

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.06.2025 16:17:25
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Экономика предприятий автомобильного транспорта

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов**

Профиль подготовки

Автомобильная техника и сервисное обслуживание

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий автомобильного транспорта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 916 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Ленькина О.Б., к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий автомобильного транспорта» является получение обучающимися знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы автотранспортного предприятия и, таким образом, обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний в области экономики автотранспортного, автосервисного производства;
- привитие практических навыков в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно выработать экономически обоснованные решения, понимать и решать во взаимосвязи задачи совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятий автомобильного транспорта» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике. ИУК- 10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. ИУК- 10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.</p>	<p>Знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки; Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их; Владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
<p>ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции</p>	<p>ПК-5.1 Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в организации ПК-5.2 Участвует в разработке или корректировке технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических</p>	<p>Знать: планы и технологии технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; порядок разработки производственных заданий; состав материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин; Уметь:</p>

<p>транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>машин ПК-5.3 Выдает задания и контролирует реализацию производственных заданий исполнителям по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин ПК-5.4 Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>применять исходные материалы, необходимые для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; распределять производственные задания по исполнителям; вести учет выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовые и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин; Владеть: навыками разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками контроля и реализации производственных заданий исполнителями работ; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации</p>	<p>ИПК-6.1 Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов ИПК-6.2 Участвует в разработке или корректировке операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций ИПК-6.3 Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и</p>	<p>Знать: планы транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; операционно-технологические карты на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций; состав материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; нормы расхода топливно-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; природные, производственные и эксплуатационные факторы, влияющие на эффективность эксплуатации транспортных и</p>

	<p>транспортно-технологических машин и их комплексов</p> <p>ИПК-6.4 Осуществляет учет расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК-6.5 Оценивает влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и разработка мероприятий по ее обеспечению</p>	<p>транспортно-технологических машин;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исходные материалы, необходимые для разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; разрабатывать операционно-технологические карты на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций; вести учет выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; вести учет расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; определять оценку влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками разработки операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками учета расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки мероприятий по обеспечению эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зачетных единиц)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	8
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	162
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Л.Р.	П.З.				
Тема 1. Автотранспортное предприятие как основной элемент структуры отрасли автомобильного транспорта: типология и характеристики	4	22	1	-	1	20	-	УК-10, ПК-5, ПК-6	
Тема 2. Имущество предприятия. Основные и оборотные средства автотранспортного предприятия.	4	23	1	-	2	20	-	УК-10, ПК-5, ПК-6	
Тема 3. Персонал, организация и оплата труда на предприятии автомобильного транспорта.	4	33	1	-	2	30	-	УК-10, ПК-5, ПК-6	
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции.	4	33	1	-	2	30	-	УК-10, ПК-5, ПК-6	
Тема 5. Доход, прибыль, рентабельность предприятия	4	34	2	-	2	30	-	УК-10, ПК-5, ПК-6	
Тема 6 Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия	4	35	2	-	1	32	-	УК-10, ПК-5, ПК-6	
Итого по дисциплине		180	8	-	10	162	-		

4.3 Содержание дисциплины «Экономика предприятий автомобильного транспорта» по темам

Тема 1 . Автотранспортное предприятие как основной элемент структуры отрасли автомобильного транспорта: типология и характеристики

Цель и основные признаки предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Объекты и субъекты предпринимательства в структуре отрасли автомобильного транспорта. Определение и классификация предприятий.

Тема 2. Имущество предприятия. Основные и оборотные средства автотранспортного предприятия.

Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Тема 3. Персонал, организация и оплата труда на предприятии автомобильного транспорта.

Понятие, состав и структура кадров предприятия. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация и нормирование труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие; методика их расчета. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие, состав и виды издержек производства. Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости. Ценообразование на транспортные услуги.

Тема 5. Доход, прибыль, рентабельность предприятия. Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью. Управление финансовыми ресурсами и оценка финансового состояния, эффективности деятельности автотранспортного предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая)

рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

Тема 6 Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия

Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий. Особенности и технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий. Экономическая и инвестиционная поддержка инноваций. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 10 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Основные и оборотных средств автотранспортного предприятия. Решение задач, связанных с расчетом показателей использования имущества АТП.	2	Решение задач	УК-10, ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 2	Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда. Решение задач, связанных с определением резервов роста производительности труда, расчетом заработной платы.	2	Решение задач Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 3	Издержки производства и себестоимость продукции. Решение задач, связанных с расчетом затрат на перевозки, калькуляция себестоимости перевозки 1 т груза	2	Решение задач Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 4	Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий. Выполнение расчета показателей рентабельности предприятия	2	Решение задач Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ПК-5, ПК-6
Практическое занятие 5	Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия	2	Решение задач	УК-10, ПК-5, ПК-6

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 162 часа.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами

обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00943-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/413508> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков.

– 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 404 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037127>. – Текст : электронный.

3. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>. – Текст : электронный.

4. Инновационная деятельность на автомобильном транспорте : учебное пособие / Ю.П. Анисимов, В.П. Бычков, И.В. Куксова [и др.] ; под науч. ред. д-ра экон. наук В.П. Бычкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035881.- ISBN 978-5-16-015480-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831926>.

Дополнительная литература

1. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-09536-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447562> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. Мир транспорта: Научно-практический рецензируемый журнал – URL: <https://mirtr.elpub.ru/jour/index/> – Текст : электронный.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс»
4. База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>
5. База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.09 Экономика предприятий автомобильного транспорта	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебные места, оборудованные блочной мебелью, рабочее место преподавателя в	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс

		составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал	AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
Б1.В.09 Экономика предприятий автомобильного транспорта	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.09 Экономика предприятий автомобильного транспорта**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Автотранспортное предприятие как основной элемент структуры отрасли автомобильного транспорта: типология и характеристики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4 ИПК-6.5	практические работы (отдельный материал); устный опрос, собеседование; тест, зачет
Тема 2. Имущество предприятия. Основные и оборотные средства автотранспортного предприятия.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4 ИПК-6.5	практические работы (отдельный материал); устный опрос, собеседование; тест, зачет
Тема 3. Персонал, организация и оплата труда на предприятии автомобильного транспорта.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4 ИПК-6.5	практические работы (отдельный материал); устный опрос, собеседование; тест, зачет
Тема 4. Издержки	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИУК- 10.1	практические работы

<p>производства и себестоимость продукции.</p>	<p>различных областях жизнедеятельности ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации</p>	<p>ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4 ИПК-6.5</p>	<p>(отдельный материал); устный опрос, собеседование; тест, зачет</p>
<p>Тема 5. Доход, прибыль, рентабельность предприятия</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации</p>	<p>ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4 ИПК-6.5</p>	<p>практические работы (отдельный материал); устный опрос, собеседование; тест, зачет</p>
<p>Тема 6 Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации</p>	<p>ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4 ИПК-6.5</p>	<p>практические работы (отдельный материал); устный опрос, собеседование; тест, зачет</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе.

Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-10, ПК-5, ПК-6. Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе учебной практики, производственной практики, государственной итоговой аттестации, выполнении выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования УК-10, ПК-5, ПК-6 при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.
3. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма.
4. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.

5. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства.
6. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия.
7. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.
8. Сущность и роль управления предприятием.
9. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.
10. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное.
11. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.
12. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.
13. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия.
14. Разделы производственной программы, их показатели.
15. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов.
17. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.
18. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.
19. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.
20. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.
21. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.
22. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.
23. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

24. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.
25. Понятие, состав и структура кадров предприятия.
26. Методы определения потребности в кадрах.
27. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.
28. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.
29. Сущность и функции заработной платы.
30. Формы и системы оплаты труда.
31. Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.
32. Инновация как форма распространения в производство научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.
33. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов.
34. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности.
35. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов.
36. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; ее субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные.
37. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.
38. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).
39. Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.
40. Понятие, состав и виды издержек производства.
41. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.
42. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение.
43. Понятие и состав себестоимости продукции, ее виды.
44. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.
45. Основные показатели себестоимости продукции.

46. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.
47. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.
48. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
49. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции.
50. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
«хорошо»	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
«не удовлетворительно»	теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Основные и оборотные средства АТП

1. К производственным фондам предприятия относятся:

- а) основные фонды,
- б) оборотные фонды,
- в) основные и оборотные средства.

2. В состав оборотных средств предприятия относятся:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива,
- б) оборотные фонды и фонды обращения,

в) незавершенное производство, готовая продукция на складе.

3. К какой группе основных фондов можно отнести гаражи-стоянки:

- а) производственным,*
- б) непроизводственным.*

4. К какой части основных производственных фондов можно отнести здания и сооружения АТП:

- а) к активной,*
- б) к пассивной.*

5. По какой стоимости оцениваются приобретаемые основные фонды:

- а) по первоначальной,*
- б) по восстановительной,*
- в) по остаточной.*

6. Утрата основными фондами своих первоначальных качеств является:

- а) физическим износом,*
- б) моральным износом.*

7. Амортизационные отчисления производятся:

- а) по всем основным фондам,*
- б) только по основным производственным фондам,*
- в) только по основным непроизводственным фондам.*

8. Начисление амортизации по основным фондам производятся:

- а) со дня поступления основных фондов на предприятие,*
- б) со дня введения в эксплуатацию,*
- в) с 1 числа месяца, следующего за месяцем введения.*

9. Нормы амортизации для автобусов установлены:

- а) только в процентах от стоимости,*
- б) в процентах от стоимости на 1000 км пробега,*
- в) может быть (а) или (б) в зависимости от условий эксплуатации.*

10. Какой показатель характеризует эффективность использования основных фондов по времени:

- а) коэффициент интенсивного использования,*
- б) коэффициент экстенсивного использования,*
- в) фондоотдача.*

11. Какой показатель характеризует доходность 1 рубля среднегодовой стоимости ОПФ:

- а) фондоотдача,*

- б) фондоемкость,
- в) рентабельность.

12. Какие из перечисленных показателей характеризуют техническое состояние ОПФ:

- а) фондоотдача, фондоемкость, рентабельность,
- б) коэффициенты годности и износа,
- в) коэффициенты выбытия и обновления.
- г) все перечисленные.

13. Какой из показателей отражает прибыльность используемых основных фондов:

- а) фондоотдача,
- б) рентабельность,
- в) коэффициент интенсивного использования.

14. Об улучшении использования ОПФ говорит:

- а) увеличение фондоотдачи,
- б) увеличение фондоемкости.

15. Сумма коэффициентов годности и износа должна быть:

- а) больше 1.
- б) меньше 1.
- в) всегда равна 1.

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3 ЗАДАЧИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1.

1. Приобретен объект стоимостью 120 000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую норму амортизации и ежемесячную сумму амортизационных отчислений, используя линейный способ.

2. Доходы от реализации продукции за отчетный период (год) составили 990 000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 640 000 руб., балансовая прибыль – 310 000 руб. Определите показатели эффективности использования основных производственных фондов.

3. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств в отчетном периоде – 320 000 руб., в предшествующем году – 300 000 руб., доходы от реализации составили соответственно – 5 975 000 руб. и 5 400 000 руб. Определите относительное высвобождение оборотных средств предприятия.

4. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года – 740 000 руб., сумма накопленных амортизационных отчислений – 148 000 руб. Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов.

5. Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 152 400 руб., доходы от реализации продукции за год – 4 340 000 руб. Определите, как изменится потребность в оборотных средствах предприятия в результате сокращения продолжительности одного оборота на 2 дня.

Практическое занятие № 2.

1. Определите необходимую численность бригады, используя следующие данные: плановый объем работ составляет 1200 единиц, нормативная трудоемкость одной единицы – 2,2 ч., фонд рабочего времени одного работника составляет 170 часов в месяц.

2. Рассчитайте среднесписочную численность персонала организации, если численность работников на начало года – 1360 чел., в течение года принято 165 чел., уволено 59 чел., в том числе в связи с нарушением трудовой дисциплины – 4 чел., по собственному желанию – 25 чел.

3. Рассчитайте возможный рост производительности труда и экономию численности, если планируется:

- снижение трудоемкости продукции на 3 %,
- сокращение потерь рабочего времени с 4 до 2 %.

Исходная численность основных рабочих организации – 128 человек

4. Рассчитайте плановый фонд заработной платы, если фонд заработной платы отчетного периода составил 1 230 тысяч рублей. В плановом периоде изменение численности работников не предусмотрено, планируется индексация заработной платы на 8%.

5. Определить общую численность работников АТП на плановый период, если численность работающих в базисном периоде составила 450 чел.; рост объемов оказанных автотранспортных услуг – 11,1%, а рост производительности труда – 7,1%.

Практическое занятие № 3.

1. Общий пробег автомобилей КамАЗ-5320 – 12 тыс. км; транспортная работа – 29 тыс. т·км. Определить расход топлива на эксплуатацию автомобилей КамАЗ-5320, учитывая, что норма расхода топлива на эксплуатацию для грузовых автомобилей складывается из расхода топлива на пробег и транспортную работу. Норма расхода топлива на пробег для КамАЗ-5320 – 25 л/100 км; норма расхода топлива на транспортную работу – 1,3 л/100 т·км.

2. Определить годовую потребность грузового АТП в топливе. Списочное количество автомобилей ЗИЛ-130 $A_{сн} = 80$ ед.; среднесуточный пробег автомобиля $l_{сс} = 120$ км; коэффициент выпуска автомобилей на линию $\alpha_в = 0,8$; среднесуточный объем перевозок парка автомобилей $Q_{сут} = 1000$ т; длина груженой ездки $l_{зе} = 17$ км.

3. Определить годовую потребность грузового АТП в смазочных материалах на эксплуатацию грузового АТП; потребность АТП в автомобильных шинах и запасных частях для выполнения текущего ремонта. Списочное количество $A_{сн}$ автомобилей ЗИЛ-130 – 80 ед.; среднесуточный пробег автомобиля $l_{сс} = 120$ км; коэффициент выпуска автомобилей на линию $\alpha_в = 0,8$; среднесуточный объем перевозок парка автомобилей = 1000 т; длина груженой ездки = 17 км.

4. Определить снижение себестоимости эксплуатации подвижного состава за счет относительного сокращения расходов по статье «Автомобильное топливо» по АТП, если затраты на автомобильное топливо в планируемом периоде 9370,9 тыс. руб., в предыдущем – 9120,5 тыс. руб., грузооборот в планируемом периоде – 93500 тыс. т·км, в предыдущем – 87380 тыс. т·км; общая сумма затрат на перевозки в базовом периоде – 58760,8 тыс. руб.

5. Определить структуру сметы затрат на производство транспортной продукции по АТП. Результаты расчетов занесите в таблицу.

Элементы затрат	Величина затрат, тыс. руб.	Доля затрат, %
Затраты на оплату труда	1605,4	
Отчисления на социальные нужды		
Материальные затраты	2163,9	
Амортизация основных фондов	551,6	
Прочие расходы	40,4	
Итого		

Практическое занятие № 4

1. Определить балансовую прибыль АТП и рентабельность, если доходы от предоставления автотранспортных услуг – 1230 тыс. руб.; затраты на перевозки – 710 тыс.

руб.; прибыль от выполнения транспортно-экспедиционных, погрузочно-разгрузочных и других работ – 27 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств – 2010 тыс. руб.

2. Определить доходы АТП, если объем перевозок – 668 тыс. т; среднее расстояние перевозки грузов – 17,5 км; автомобилечасы работы поврежденных автомобилей – 696 тыс. ч; цена 1 тонно-километра транспортной работы – 17,2 руб.; 1 автомобилечаса – 258 руб., доходы за экспедиционные операции – 90,0 тыс. руб., за погрузочно-разгрузочные работы – 48,9 тыс. руб.

3. Определить основные показатели рентабельности АТП: рентабельность активов (по валовой прибыли), рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж.

Исходные данные:

- выручка от реализации продукции – 1040 тыс. руб.;
- себестоимость реализованной продукции – 820 тыс. руб.;
- прибыль от прочей реализации – 1200 тыс. руб.;
- прибыль от внереализационных операций – 200 тыс. руб.;
- активы – 5000 тыс. руб.;

собственный капитал – 2500 тыс. руб.

4. По исходным данным рассчитать:

- какое количество тонн груза должно перевозить предприятие, если ставить своей целью получить прибыль от перевозок в размере 2430,0 руб. в год;
- рентабельность перевозок;
- прибыль от основной реализации (от перевозок и оказания сопутствующих услуг).

Исходные данные:

- сложившийся на рынке транспортных услуг тариф за перевозку 1 т груза – 140,8 руб.;
- себестоимость перевозки 1 т груза – 12,9 руб.;
- доходы от оказания сопутствующих услуг – 1264 тыс. руб.;
- затраты на выполнение сопутствующих услуг – 1059,0 тыс. руб.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне; имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой

	на соответствующие правовые нормы. Решение правильно и аргументировано.
«хорошо»	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.
«удовлетворительно»	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.
«не удовлетворительно»	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического

	анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
ПК-5 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: планы и технологии технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: планы и технологии технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: планы и технологии технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: планы и технологии технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических

	<p>недостаточной степени владеет: навыками разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>навыками разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин;</p> <p>навыками контроля и реализации производственных заданий исполнителями работ;</p> <p>навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками контроля и реализации производственных заданий исполнителями работ; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками контроля и реализации производственных заданий исполнителями работ; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; навыками контроля и реализации производственных заданий исполнителями работ; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин в организации</p>				
<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: планы транспортных работ с участием транспортных и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: планы транспортных работ с участием транспортных и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: планы транспортных работ с участием транспортных и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: планы транспортных работ с участием транспортных и транспортно-</p>

	<p>операций; вести учет выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; вести учет расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; определять оценку влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>карты на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций; вести учет выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; вести учет расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; определять оценку влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>карты на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций; вести учет выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; вести учет расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; определять оценку влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>выполнение транспортных и транспортно-технологических операций; вести учет выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; вести учет расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; определять оценку влияния природных, производственных и эксплуатационных факторов на эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками разработки операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических операций; навыками учета выполненных работ, потребленных</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками разработки операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-технологических</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками разработки операционно-технологических карт на выполнение транспортных и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками разработки планов транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками разработки операционно-технологических карт на выполнение транспортных и транспортно-</p>

	материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками учета расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки мероприятий по обеспечению эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	операций; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками учета расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки мероприятий по обеспечению эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	транспортно-технологических операций; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками учета расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки мероприятий по обеспечению эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	технологических операций; навыками учета выполненных работ, потребленных материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов; навыками учета расходов топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; навыками разработки мероприятий по обеспечению эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
--	--	---	---	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат

четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Цель и задачи методических указаний

Цель данных методических указаний состоит в оказании помощи студентам заочной формы обучения при подготовке и сдаче контрольной работы по дисциплине "Экономика предприятий автомобильного транспорта".

К задачам, решаемым с помощью данных методических указаний можно отнести:

- сформировать у студентов системный подход при решении контрольных заданий;
- показать, как правильно определить структуру и качественно выполнить задания контрольной работы с учетом требований нормативных документов и требований;
- сформировать основные требования к оформлению контрольной работы и т.д.

2. Структура, содержание и оформление контрольной работы

Текст работы набирается в файле **Word** на одной стороне стандартного листа формата А4 (210 × 297 мм).

Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, остальные по – 20 мм. При наборе текста использовать следующие установки:

- шрифт – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- междустрочный интервал – полуторный,
- выравнивание текста - по ширине строки;
- абзац – отступ первой строки абзаца (1,25 см)
- интервал между абзацами (до и после) – 0 пт.

Нумерация страниц проставляется вверху по центру, на титульном листе нумерация не проставляется, но учитывается как первая страница работы.

Контрольная работа должна быть представлена точно в установленные графиком сроки, соответствовать заданному варианту и быть оформлена в соответствии с указанными требованиями.

Вариант 1

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Перечислите особенности транспорта как отрасли материального производства.
2. Чем отличаются надбавки, включенные в фонд заработной платы, от премиальных выплат?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6666
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8934
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1554

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования основных фондов автотранспортного предприятия.

Исходные данные:

балансовая прибыль АТП за год – 1969 тыс. руб.;

среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 5644 тыс. руб.;

годовая сумма доходов – 9632 тыс. руб.;

среднесписочная численность работающих – 190 чел.

Задача 3.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	137725
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1050
Плановый годовой фонд времени, ч	165207
Фактически отработанное время оборудования, ч	1874219
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	58
по факту	50

Задача 4.

Даны следующие результаты деятельности АТП за год:

пробег автомобилей за месяц – 743000 км;

скорректированная норма периодичности ТО-2 – 7200 км;

корректированный норматив трудоемкости ТО-2 – 9,8 нормо-час;

месячный фонд рабочего времени одного ремонтного рабочего – 166,9 ч;

часовая тарифная ставка, соответствующая среднему разряду ремонтных рабочих,
– 50 руб.;

коэффициент, учитывающий перевыполнение норм выработки, – 1,06;

размер премии – 50 %.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1) количество ТО-2 за месяц;

2) численность ремонтных рабочих для выполнения программы по ТО-2;

3) выработку ремонтного рабочего в трудовых единицах (нормо-час);

4) заработную плату ремонтных рабочих при сдельно-премиальной системе оплаты
труда;

5) среднюю зарплату одного ремонтного рабочего.

Вариант 2

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте основные свойства и специфические особенности продукции транспорта (транспортной услуги), сравнивая ее с материальным товаром.

2. В чем состоит принципиальное различие между сметой затрат на производство и калькуляцией себестоимости?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6696
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8964
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1584

Задача 2.

Определить рентабельность использования основных производственных фондов.

Исходные данные:

общая сумма прибыли авторемонтного предприятия – 2000 тыс. руб.;

среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 4000 тыс. руб.

Задача 3.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13700
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1025
Планный годовой фонд времени, ч	165297
Фактически отработанное время оборудования, ч	1874309
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	61
по факту	53

Задача 4.

Определить численность водителей АТП. На балансе АТП 73 ед. подвижного состава; коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,4; средняя продолжительность нахождения в наряде 8 ч, плановый фонд рабочего времени водителя (ФРВ) – 1850 ч.

Вариант 3

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятий «транспорт» и «транспортно-дорожный комплекс». Приведите примеры случаев, ситуаций правильного и неправильного использования данных понятий. Поясните возможные контексты использования этих понятий.

2. Почему затраты на восстановление износа и ремонт автомобильных шин относят к условно-переменным?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6716
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8984
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1604

Задача 2.

Определить коэффициенты интенсивного и экстенсивного использования подвижного состава, коэффициент интегральной загрузки.

Исходные данные:

плановая продолжительность работы автомобиля КамАЗ-5320 – 8,0 ч, фактическая – 10,8 ч;

плановая выработка автомобиля – 200 т·км, фактическая – 230 т·км.

Задача 3.

Определить потребность в оборотных средствах на планируемый год по данным:

- валовой доход, тыс. руб. – 18189,0;

- планируемая продолжительность оборота, дн. – 17,6.

Что произойдет: ускорение или замедление оборачиваемости оборотных средств, если продолжительность оборота увеличится против заданной? Какие экономические последствия это вызовет?

Задача 4.

Определить общую численность работников АТП на плановый период, если численность работающих в базисном периоде составила 450 чел.; рост объемов оказанных автотранспортных услуг – 11,1%, а рост производительности труда – 7,1%.

Вариант 4

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятий «транспортная отрасль» и «транспортная система». Приведите примеры случаев, ситуаций правильного и неправильного использования данных понятий. Поясните возможные контексты использования этих понятий. Какое из названных понятий имеет более широкое, а какое более глубокое содержание?

2. Отличается ли состав факторов себестоимости грузовых перевозок от состава факторов себестоимости пассажирских перевозок?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6736
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	9004
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1624

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	200
Срок полезного использования, лет	6
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	30
2 года	20
3 года	20

Показатель	Величина
4 года	10
5 лет	5
6 лет	5

Задача 3.

АТП за год получило за перевозку грузов 6200 тыс. руб., при этом использовало оборотных средств на сумму 275 тыс. руб. Определить количество оборотов и продолжительность одного оборота.

Задача 4.

В отчетном году объем реализации автотранспортных услуг в денежном выражении составил 20000 тыс. руб.; среднесписочная численность производственного персонала АТП 100 чел.; в планируемом году объем транспортной работы составит 24000 тыс. руб., а численность сократится на 10 чел. Определить изменение производительности труда одного работника.

Вариант 5

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте взаимосвязи понятий «транспорт», «транспортно-дорожный комплекс», «транспортная отрасль» и «транспортная система». Какие приоритеты должны быть приняты специалистами, если они решают вопросы «транспорта» и «транспортной системы»?

2. Какие факторы себестоимости перевозок пассажиров городским транспортом можно отнести к организационным?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6756
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	9024
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1644

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	100
Срок полезного использования, лет	5
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	10
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	20
2 года	30
3 года	10
4 года	20
5 лет	10
6 лет	-

Задача 3.

Общий пробег автомобилей КамАЗ-5320 – 12 тыс. км; транспортная работа – 29 тыс. т·км. Определить расход топлива на эксплуатацию автомобилей КамАЗ-5320, учитывая, что норма расхода топлива на эксплуатацию для грузовых автомобилей складывается из расхода топлива на пробег и транспортную работу. Норма расхода топлива на пробег для КамАЗ-5320 – 25 л/100 км; норма расхода топлива на транспортную работу – 1,3 л/100 т·км.

Задача 4.

Определить заработную плату водителя 3-го класса автомобиля ЗИЛ, работавшего на перевозке кирпича. За месяц водитель перевез $Q = 600$ т груза и выполнил $P = 15800$ т·км транспортной работы. Норма времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций – 13,7 мин; часовая тарифная ставка водителя 3-го класса – 70 руб./ч; районный поясной коэффициент $K_{п} = 1,15$.

Вариант 6

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Представьте классификацию транспорта.
2. Какие факторы себестоимости грузовых перевозок можно отнести к социально-экономическим?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6776
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	9044
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1664

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	250
Срок полезного использования, лет	5
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	25
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	20
2 года	20
3 года	20
4 года	15
5 лет	15
6 лет	-

Задача 3.

Определить расход топлива на эксплуатацию автомобилей КамАЗ-55111. Общий пробег – 10,3 тыс. км; количество ездов – 700. Учитывать: расход топлива на эксплуатацию для автомобилей-самосвалов складывается из расхода топлива на пробег и на каждую езду с грузом; норма расхода топлива на езду – 0,25 л; норма расхода топлива на пробег – 37 л/100 км.

Задача 4.

Определить среднемесячную заработную плату одного работающего АТП по категориям персонала. Годовой фонд заработной платы водителей – 5295 тыс. руб., ремонтных и вспомогательных рабочих – 869 тыс. руб., руководителей и специалистов – 481,7 тыс. руб., служащих – 185,6 тыс. руб. Выплаты из фонда материального поощрения

водителям – 639,5 тыс. руб., ремонтным и вспомогательным рабочим – 175,2 тыс. руб., руководителям и специалистам – 100,2 тыс. руб., служащим – 32,2 тыс. руб. Численность водителей 89 чел., ремонтных и вспомогательных рабочих – 20 чел., руководителей и специалистов – 9 чел., служащих – 5 чел.

Вариант 7

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Назовите особенности материально-технической базы транспортной отрасли.
2. В каких случаях общая сумма затрат на перевозки увеличивается, а себестоимость единицы транспортных услуг снижается?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6536
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8804
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1424

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	150
Срок полезного использования, лет	6
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	15
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	20
2 года	20
3 года	15
4 года	15
5 лет	10
6 лет	10

Задача 3.

Определить расход топлива на эксплуатацию автобуса ЛиАЗ-52567, работающего в черте города с частыми остановками. Время пребывания в наряде – 10,0 ч; средняя эксплуатационная скорость – 24 км/ч. Норма расхода топлива на пробег – 37,4 л/100 км.

Задача 4.

Определить коэффициент опережения темпа роста производительности труда по сравнению с ростом средней заработной платы по АТП за отчетный год, если производительность труда одного работающего в рублях дохода по плану $ПТ_{пл} = 771300$ руб., по отчету $ПТ_{отч} = 792900$ руб.; средняя заработная плата одного работающего по плану за месяц $ЗП_{пл} = 44680$ руб., по отчету $ЗП_{отч} = 45310$ руб.

Вариант 8

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Перечислите технико-экономические и другие особенности транспорта, которые могут быть охарактеризованы определенной системой показателей.
2. В каких случаях целесообразно государственное регулирование транспортных тарифов?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6526
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8794
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1414

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	170

Показатель	Величина
Срок полезного использования, лет	5
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	20
2 года	20
3 года	15
4 года	15
5 лет	10
6 лет	-

Задача 3.

Определить годовую потребность грузового АТП в топливе. Списочное количество автомобилей ЗИЛ-130 $A_{cn} = 80$ ед.; среднесуточный пробег автомобиля $l_{cc} = 120$ км; коэффициент выпуска автомобилей на линию $\alpha_в = 0,8$; среднесуточный объем перевозок парка автомобилей $Q_{сут} = 1000$ т; длина груженой ездки $l_{ze} = 17$ км.

Задача 4.

Численность водителей АТП составляет 140 человек, в том числе водителей 1-го класса – 70 чел., 2-го класса – 65 чел. Фонд рабочего времени одного водителя – 1850 ч; атомобиле-часы в эксплуатации АЧЭ = 323298 ч; часовая тарифная ставка водителя 3-го класса $c = 70$ руб./ч; районный поясной коэффициент $\kappa_n = 1,15$. Премия составляет 30% от суммы заработной платы по тарифу и надбавок за классность; процент дополнительной заработной платы – 11,6%. Определить затраты на оплату труда водителей и величину отчислений на социальное страхование.

Вариант 9

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику средних величин себестоимость перевозок грузов на различных видах транспорта.
2. Какие стратегически неверные решения могут привести к падению объемов дохода грузового АТП?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
------------	----------

Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6516
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8784
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1404

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	200
Срок полезного использования, лет	6
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	20
2 года	20
3 года	10
4 года	10
5 лет	10
6 лет	10

Задача 3.

Определить годовую потребность грузового АТП в смазочных материалах на эксплуатацию грузового АТП; потребность АТП в автомобильных шинах и запасных частях для выполнения текущего ремонта. Списочное количество $A_{сн}$ автомобилей ЗИЛ-130 – 80 ед.; среднесуточный пробег автомобиля $l_{сс} = 120$ км; коэффициент выпуска автомобилей на линию $\alpha_v = 00,8$; среднесуточный объем перевозок парка автомобилей = 1000 т; длина груженой ездки = 17 км.

Задача 4.

Определить структуру сметы затрат на производство транспортной продукции по АТП. Результаты расчетов занесите в таблицу.

Элементы затрат	Величина затрат, тыс. руб.	Доля затрат, %
Затраты на оплату труда	1605,4	
Отчисления на социальные нужды		
Материальные затраты	2163,9	
Амортизация основных фондов	551,6	
Прочие расходы	40,4	
Итого		

Вариант 10

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Используя свои знания по дисциплине «Экономическая теория», дайте полную экономическую характеристику основных и оборотных средств предприятия и определите их принципиальные отличия с учетом специфики деятельности АТП.

2. Какие технико-эксплуатационные характеристики могут быть включены в формулу определения дохода грузового АТП?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6506
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8774
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1394

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	250
Срок полезного использования, лет	5
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	25
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	25
2 года	20
3 года	15
4 года	15
5 лет	10
6 лет	-

Задача 3.

Определить относительное высвобождение оборотных средств АТП, если среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств в отчетном периоде – 110 тыс. руб., в предшествующем – 100 тыс. руб.; валовые доходы от эксплуатации в отчетном периоде – 3945 тыс. руб., в предшествующем – 3300 тыс. руб.

Задача 4.

Определить затраты АТП на топливо, смазочные и эксплуатационные материалы. Цена топлива – 40 руб./л, моторного масла – 80 руб./л, трансмиссионного – 100 руб./л, специального – 150 руб./л, пластичных смазок – 190 руб./кг; продолжительность зимнего периода – 5,5 месяцев; расход топлива на работу в зимних условиях увеличивается на 12%; внутригаражный расход топлива – 0,5% от расхода топлива на эксплуатацию и в зимнее время.

Марка подвижного состава	Норма расхода топлива, л/100 км	Пробег автомобиля, км	Норма расхода смазочных материалов на эксплуатацию, л (кг) на 100 л общего расхода топлива			
			моторное	трансмиссионное	специальное	пластичное
ПАЗ-3205	34	1162800	2,1	0,3	0,1	0,25
ЛАЗ-695	44	479400	2,0	0,3	0,1	0,1
ЛиАЗ-5256	35,6	2086920	2,8	0,4	0,3	0,35
«Каросса»	28,8	510510	3,2	0,4	0,1	0,3

Вариант 11

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Назовите какой-либо экономический фактор эффективности использования основных фондов в грузовом АТП.
2. От какой внереализационной деятельности АТП может получить доход?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6496
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8764

Балансовая прибыль, тыс. руб.	1384
-------------------------------	------

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	300
Срок полезного использования, лет	6
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	30
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	30
2 года	20
3 года	20
4 года	20
5 лет	5
6 лет	5

Задача 3.

Определить, на сколько сократится потребность в оборотных средствах АТП, если число их оборотов увеличится на 2. Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 420,0 тыс. руб., а валовые доходы от всех видов деятельности – 5738 тыс. руб.

Задача 4.

По исходным данным рассчитать:

- какое количество тонн груза должно перевозить предприятие, если ставить своей целью получить прибыль от перевозок в размере 2430,0 руб. в год;
- рентабельность перевозок;
- прибыль от основной реализации (от перевозок и оказания сопутствующих услуг).

Исходные данные:

сложившийся на рынке транспортных услуг тариф за перевозку 1 т груза – 140,8 руб.;

себестоимость перевозки 1 т груза – 12,9 руб.;

доходы от оказания сопутствующих услуг – 1264 тыс. руб.;

затраты на выполнение сопутствующих услуг – 1059,0 тыс. руб.

Вариант 12

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Какие пути повышения эффективности использования основных фондов наименее затратные?

2. Напишите формулы, по которым АТП может рассчитать рентабельность производства и рентабельность продаж.

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6486
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8754
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1374

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	180
Срок полезного использования, лет	5
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	20
2 года	30
3 года	10
4 года	20
5 лет	10
6 лет	-

Задача 3.

Определить, на сколько сокращается потребность в оборотных средствах АТП в результате сокращения продолжительности одного оборота на 4 дня, если известно, что

среднегодовая стоимость оборотных средств 192,2 тыс. руб.; валовые доходы от всех видов деятельности составляют 4560 тыс. руб.

Задача 4.

Используя результаты деятельности АТП за отчетный период:

доходы от перевозок за год – 2125,6 тыс. руб.;

затраты на перевозки за год – 1812,5 тыс. руб.;

грузооборот – 7329,5 тыс. т·км;

прибыль от прочей деятельности – 11,4 тыс. руб.;

среднюю стоимость основных производственных фондов – 2076,7 тыс. руб.;

среднюю стоимость нормируемых оборотных средств – 132,9 тыс. руб.,

определить:

- 1) среднюю доходную ставку за 1 т·км,
- 2) себестоимость 1 т·км,
- 3) прибыль от перевозок,
- 4) прибыль балансовую,
- 5) рентабельность перевозок,
- 6) рентабельность общую по исходным данным.

Вариант 13

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Как можно увеличить физический срок службы основных фондов?
2. Может ли рентабельность продаж быть выше рентабельности производства (измерение за один и тот же период времени)?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6476
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8744
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1364

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	200
Срок полезного использования, лет	5
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	20
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	20
2 года	20
3 года	20
4 года	15
5 лет	15
6 лет	-

Задача 3.

Определить темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде. Объем реализации автотранспортных услуг за год составил 50000 тыс. руб., а среднесписочная численность – 180 человек. В следующем году планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

Задача 4.

Определить снижение себестоимости эксплуатации подвижного состава за счет относительного сокращения расходов по статье «Автомобильное топливо» по АТП, если затраты на автомобильное топливо в планируемом периоде 9370,9 тыс. руб., в предыдущем – 9120,5 тыс. руб., грузооборот в планируемом периоде – 93500 тыс. т·км, в предыдущем – 87380 тыс. т·км; общая сумма затрат на перевозки в базовом периоде – 58760,8 тыс. руб.

Вариант 14

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Назовите факторы повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
2. Предложите шкалу оценки, которую можно использовать при ранжировании целей предприятия по их значимости.

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6466
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8734
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1354

Задача 2.

В международной практике известны следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшающегося остатка, ускоренный метод; производственный метод. Определить амортизацию основных производственных фондов на основе различных методов.

Исходные данные

Показатель	Величина
Первоначальная стоимость грузового автомобиля, тыс. руб.	230
Срок полезного использования, лет	6
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	15
Пробег автомобиля за срок службы, тыс. км:	
1 год	25
2 года	25
3 года	15
4 года	10
5 лет	10
6 лет	5

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	4362
Среднесписочная численность работающих, чел.	623

Задача 4.

Определить основные показатели рентабельности АТП: рентабельность активов (по валовой прибыли), рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж.

Исходные данные:

выручка от реализации продукции – 1040 тыс. руб.;
себестоимость реализованной продукции – 820 тыс. руб.;
прибыль от прочей реализации – 1200 тыс. руб.;
прибыль от внереализационных операций – 200 тыс. руб.;
активы – 5000 тыс. руб.;
собственный капитал – 2500 тыс. руб.

Вариант 15

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Почему изменение технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава влияет на материалоемкость единицы транспортных услуг?
2. При каком методе оценки экономической эффективности деятельности АТП предполагается, что благосостояние работников имеет такое же значение, как и финансовые интересы владельцев предприятия?

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6456
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8724
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1344

Задача 2.

Рассчитать коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования АТП по данным:

- плановый годовой фонд времени, ч – 164367;
- фактически отработанное оборудование, ч – 187379;
- часовая производительность одной единицы оборудования: по плану – 57 деталей; по факту – 49 деталей.

Предложить мероприятия по более полному использованию оборудования.

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	5235
Среднесписочная численность работающих, чел.	748

Задача 4.

Определить годовую экономию от снижения себестоимости и годовой экономический эффект от внедрения новой техники при выполнении текущего ремонта автомобилей, используя данные таблицы.

Показатели	Условные обозначения	Значения	
		до внедрения	после внедрения
Себестоимость 1 км пробега, руб.	$S_1; S_2$	16,3	15,64
Капитальные вложения, тыс. руб.	$KB_1; KB_2$	63000	69380
Общий пробег автомобилей за год, тыс. км	$L_{общ}$	2350	
Коэффициент экономической эффективности	E	0,15	

Вариант 16

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Каковы отличия структуры оборотных фондов АТП от структуры оборотных фондов промышленного предприятия?
2. Назовите конкретные показатели, которые можно использовать при ресурсном методе оценки эффективности деятельности АТП.

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	6446
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8714
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1334

Задача 2.

Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность основных фондов АТП исходя из следующих данных:

доходы АТП – 9192,3 тыс. руб.;

сумма основных производственных фондов – 4349,4 тыс. руб.;

численность работников АТП – 1591 чел.;

балансовая прибыль – 2019,8 тыс. руб.

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	6281
Среднесписочная численность работающих, чел.	897

Задача 4.

Произведена реконструкция станции технического обслуживания легковых автомобилей. С использованием табличных данных определить:

- производительность труда 1-го ремонтного рабочего за год в натуральных и стоимостных измерителях до и после реконструкции;

- среднюю заработную плату 1-го ремонтного рабочего за месяц до и после реконструкции;

- на сколько процентов изменится производительность после реконструкции.

Наименование показателя	Условное обозначение	Числовое значение	
		до реконструкции	после реконструкции
Трудоемкость ТО-2, чел.-ч	$t_{ТО-2}$	10,0	8,4
Количество ТО-2, ед.	$N_{ТО-2}$	2298	2436
Договорная цена ТО-2, руб.	$C_{ТО-2}$	2000	
Фонд рабочего времени 1-го рабочего в год, ч	$\Phi_{РВ}$	1730	
Коэффициент повышения производительности труда	η	1,05	
Заработная плата на 1 руб. доходов, руб.	$ЗП_{дох}$	0,208	0,206

Вариант 17

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Как можно предупредить моральный износ основных фондов?

2. Назовите конкретные показатели, которые можно использовать при ресурсном методе оценки эффективности деятельности АТП.

Задача 1.

Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП, охарактеризовать их величину.

Как изменятся валовые доходы предприятия, если величина фондоотдачи будет больше на 0,06 руб.?

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб	6546
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8814
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1434

Задача 2.

АТП имеет производственные фонды стоимостью 2030000 руб. на планируемый период, в том числе стоимость основных производственных фондов 1880000 руб., из которых 30000 руб. освобождаются от платы в соответствии с предоставленными льготами. Задание по прибыли составляет 629000 руб. За кредит банка выплачивается 500 руб. Для АТП плата за производственные фонды установлена в размере 6%. Определить плату за производственные фонды, общую и расчетную рентабельность.

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	7538
Среднесписочная численность работающих, чел.	1077

Задача 4.

АТП смешанного типа осуществляет грузовые и автобусные перевозки. Определить валовые доходы от перевозок. Исходные данные для расчета доходов от грузовых автомобилей, работающих по сдельному тарифу, приведены в таблице. Оплата за перевозку глины, извести, песка и щебня производится по приведенным в таблице тарифам (при использовании автомобилей грузоподъемностью 10 т).

Вид груза	Объем перевозок, тыс. т	Расстояние перевозок, км	Грузооборот, тыс. т·км	Класс груза	Тариф, руб.
Глина	240,0	8,0	1920,0	1	10,58
Известь	460,0	3,6	1656,0	1	10,34
Песок	800,0	7,0	5600,0	1	10,53
Щебень	520,0	4,2	2184,0	1	10,37
Кирпич	1320,0	16,0	21120,0	1	10,00
Леса трубчатые инвентарные	426,0	18,0	7668,0	2	11,34
Станки и оборудование	380,0	65,0	24700,0	2	13,31
Итого	4146,0	15,6	64848,0	-	-

Часть грузовых автомобилей работает по почасовому тарифу. Объем перевозок составляет 435 тыс. ч (тариф за 1 авт.ч – 10,9 руб.) По городским автобусным перевозкам планируется перевезти 23400 тыс. пассажиров. При пассажирообороте 93600 тыс. пасс·км средняя дальность поездки пассажира составляет 4 км. Единый тариф на перевозку равен 9 руб.

Вариант 18

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Почему в составе оборотных фондов АТП, занятого только перевозками грузов и пассажиров, отсутствует готовая продукция?
2. Субъекты инвестиционной деятельности.

Задача 1.

Определить коэффициенты обновления, износа, годности, прироста и выбытия основных фондов автотранспортного предприятия.

Исходные данные:

основные фонды на начало года $ОФ_{нг} = 140$ тыс. руб.;

основные фонды, вновь поступившие, $ОФ_{в} = 0,74$ тыс. руб.;

основные фонды, выбывшие за год, $ОФ_{выб} = 0,60$ тыс. руб.;

износ основных фондов за год; $И = 3,0$ тыс. руб.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
------------	----------

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13500
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	825
Плановый годовой фонд времени, ч	164367
Фактически отработанное время оборудования, ч	1873790
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	61
по факту	53

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	9045
Среднесписочная численность работающих, чел.	1292

Задача 4.

Определить относительную экономию условно-постоянных расходов в планируемом периоде по сравнению с прошлым в АТП. Темп прироста объема перевозок в планируемом периоде по сравнению с базовым – 7,2%; сумма условно-постоянных расходов в базовом периоде – 4171 тыс. руб.

Вариант 19

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Поясните, каким образом планировка городских улиц влияет на эффективность использования основных фондов АТП.

2. Классификация инвестиций.

Задача 1.

Определить показатели, характеризующие состав и структуру основных производственных фондов.

Исходные данные:

основные фонды на начало года – 1600 тыс. руб.;

основные фонды, вновь поступившие, – 250 тыс. руб.;

основные фонды, выбывшие за год, – 150 тыс. руб.;

износ основных фондов за год – 380 тыс. руб.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13560
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	885
Плановый годовой фонд времени, ч	164487
Фактически отработанное время оборудования, ч	1873499
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	65
по факту	57

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	8141
Среднесписочная численность работающих, чел.	1163

Задача 4.

Определить снижение себестоимости эксплуатации подвижного состава за счет относительного сокращения расходов по статье «Запасные части, материалы и инструмент» по АТП, если затраты в планируемом периоде – 272,3 тыс. руб., в базовом – 267,5 тыс. руб.; грузооборот в планируемом периоде – 3580,5 тыс. т·км, в базовом – 3410,2 тыс. руб.; общая сумма затрат на эксплуатацию в базовом периоде – 1664,9 тыс. т·км.

Вариант 20

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Назовите несколько конкретных финансовых, операционных, потребительских, образовательных показателей деятельности АТП.
2. Элементы инвестиционной деятельности: объекты, субъекты, содержание.

Задача 1.

Определить коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных производственных фондов автотранспортного предприятия.

Исходные данные:

стоимость основных производственных фондов на начало года – 18 млн руб.

В течение года было введено 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия 2,7 млн руб.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13620
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	945
Плановый годовой фонд времени, ч	164607
Фактически отработанное время оборудования, ч	1873619
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	69
по факту	61

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	7327
Среднесписочная численность работающих, чел.	1046

Задача 4.

Автотранспортное предприятие выполняет перевозку грузов (первый вид деятельности) и оказывает услуги по ТО другим организациям и физическим лицам (второй вид деятельности). Определить доход, прибыль, рентабельность по каждому виду деятельности и в целом по предприятию, себестоимость по каждому виду деятельности за год, используя данные таблицы. Сравнить результаты работы по видам деятельности. Написать вывод.

Показатели	Условное обозначение	Числовое значение
Объем выполненных работ, услуг за год:		

Показатели	Условное обозначение	Числовое значение
грузооборот, тыс. т·км	P	1500
выполнено ТО-2, ед.	$N_{ТО-2}$	600
Доходная ставка 1 т·км, руб.	$T_{т·км}$	5
Цена за одно ТО-2, руб.	$C_{ТО-2}$	2000
Расходы всего, тыс. руб.	Z	
в т.ч. прямые, тыс. руб.	$Z_{прям}$	5970
первый вид деятельности	$Z^1_{прям}$	5120
второй вид деятельности	$Z^2_{прям}$	850
косвенные, тыс. руб.		1050
первый вид деятельности	$Z^1_{косв}$	903
второй вид деятельности	$Z^2_{косв}$	147

Вариант 21

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Объясните, каким образом профессиональная надежность водителей влияет на материалоемкость единицы транспортных услуг?

2. Цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте.

Задача 1.

Определить стоимость вводимых и выбывающих основных производственных фондов АТП, коэффициент прироста и выбытия.

Исходные данные:

стоимость основных производственных фондов на начало года – 2,2 млн руб.;

прирост основных производственных фондов – 0,5 млн руб.;

коэффициент обновления – 0,25.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13680
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1005
Плановый годовой фонд времени, ч	164727
Фактически отработанное время оборудования, ч	1873739
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	73
по факту	65

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	6594
Среднесписочная численность работающих, чел.	942

Задача 4.

Определить доходы АТП, если объем перевозок – 668 тыс. т; среднее расстояние перевозки грузов – 17,5 км; автомобилечасы работы повременных автомобилей – 696 тыс. ч; цена 1 тонно-километра транспортной работы – 17,2 руб.; 1 автомобилечаса – 258 руб., доходы за экспедиционные операции – 90,0 тыс. руб., за погрузочно-разгрузочные работы – 48,9 тыс. руб.

Вариант 22

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Напишите формулу, по которой, зная норму времени и тарифную ставку, можно определить величину сдельной расценки за производство единицы продукции.
2. Направления инвестиционной деятельности на транспорте.

Задача 1.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

Исходные данные:

на 1 января было 9000 тыс. руб. основных фондов;

1 июня поступило 120 тыс. руб.;

3 октября поступило 800 тыс. руб.;

1 мая выбыло 80 тыс. руб.;

10 сентября выбыло 500 тыс. руб.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13740
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1065

Показатель	Величина
Плановый годовой фонд времени, ч	164847
Фактически отработанное время оборудования, ч	1873859
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	78
по факту	70

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	5935
Среднесписочная численность работающих, чел.	848

Задача 4.

Определить прибыль автотранспортного предприятия, если сумма доходов составляет 1300 тыс. руб., а общая сумма расходов – 980,0 тыс. руб.

Вариант 23

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Подробно объясните, почему на АТП должна преимущественно использоваться повременная заработная плата.
2. Капиталосберегающие формы инвестирования в транспортно-логистические системы.

Задача 1.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

Исходные данные:

- на 1 января было 2000 тыс. руб.;
- 10 сентября поступило 900 тыс. руб.;
- 25 сентября выбыло 600 тыс. руб.;
- 4 октября поступило 800 тыс. руб.;
- 5 октября выбыло 600 тыс. руб.;
- 5 октября поступило 1600 тыс. руб.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся

средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13800
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1125
Плановый годовой фонд времени, ч	164937
Фактически отработанное время оборудования, ч	1873949
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	73
по факту	65

Задача 3.

Определить среднюю производительность труда (выработку) одного работающего в рублях валового дохода. Укажите факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы предприятия, тыс. руб.	5341
Среднесписочная численность работающих, чел.	763

Задача 4.

Определить рентабельность АТП, если прибыль – 489 тыс. руб.; основные фонды – 1339 тыс. руб.; оборотные средства – 83 тыс. руб.

Вариант 24

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Объясните, почему рост производительности труда работников обеспечивает повышение рентабельности основных активов АТП.
2. Задачи развития автомобильного транспорта в области пассажирских автотранспортных услуг, грузовых перевозок; развития рынка международных перевозок модернизации и обновления парка автотранспортных средств; совершенствования дорожной инфраструктуры; экологии; повышения безопасности дорожного движения.

Задача 1.

Определить первоначальную и остаточную стоимости подвижного состава.

Исходные данные:

стоимость подвижного состава автотранспортного предприятия 150000 тыс. руб.; расходы по доставке подвижного состава – 5000 тыс. руб.

За три года начислена сумма амортизации на восстановление 100 тыс. руб.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13775
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1100
Плановый годовой фонд времени, ч	165027
Фактически отработанное время оборудования, ч	1874039
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	68
по факту	60

Задача 3.

Среднесписочная численность водителей АТП за отчетный год составила 40 человек. В течение года принято на работу 2 человека, уволено 7 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины – 5 человек, по собственному желанию – 2 человека. Определить коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача 4.

Определить балансовую прибыль АТП, если грузооборот – 30000 тыс. т·км; цена 1 т·км – 16,0 руб.; себестоимость 1 т·км – 10,98 руб., прибыль от выполнения транспортно-экспедиционных, погрузочно-разгрузочных и других работ – 3,2 тыс. руб.

Вариант 25

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Какие показатели характеризуют социально-демографическую структуру персонала АТП?
2. Приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности и способы их определения.

Задача 1.

Определить первоначальную и остаточную стоимости основных производственных фондов автотранспортного предприятия.

Исходные данные:

стоимость строительства автотранспортного предприятия – 25 млн руб.;

оптовая цена подвижного состава – 55 млн руб.;

оптовая цена приобретенного оборудования и инструмента – 15 млн руб.;

расходы по доставке и монтажу – 3 млн руб.;

за период эксплуатации износ основных фондов составил 15 млн руб.

Задача 2.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств за год (количество оборотов и продолжительность одного оборота). На сколько изменятся средние остатки оборотных средств, если количество оборотов уменьшится на 0,6 оборота? Укажите значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные

Показатель	Величина
Валовые доходы, тыс. руб.	13750
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1075
Плановый годовой фонд времени, ч	165117
Фактически отработанное время оборудования, ч	1874129
Часовая производительность одной единицы оборудования:	
по плану	63
по факту	55

Задача 3.

Произведена реконструкция станции технического обслуживания легковых автомобилей. По данным таблицы определить:

- производительность труда 1-го ремонтного рабочего за год в натуральных и стоимостных измерителях до и после реконструкции;

- среднюю заработную плату 1-го ремонтного рабочего за месяц до и после реконструкции;

- на сколько процентов изменится производительность после реконструкции.

Наименование показателя	Условное обозначение	Числовое значение	
		до реконструкции	после реконструкции
Трудоемкость ТО-2, чел.-ч	$t_{ТО-2}$	10,0	8,4
Количество ТО-2, ед.	$N_{ТО-2}$	2298	2436
Договорная цена ТО-2, руб.	$C_{ТО-2}$	2000	
Фонд рабочего времени 1-го рабочего в год, ч	$\Phi_{РВ}$	1730	
Коэффициент повышения производительности труда	η	1,05	
Зарплата на 1 руб. доходов, руб.	$З_{Пдох}$	0,208	0,206

Задача 4.

Определить балансовую прибыль АТП и рентабельность, если доходы от предоставления автотранспортных услуг – 1230 тыс. руб.; затраты на перевозки – 710 тыс. руб.; прибыль от выполнения транспортно-экспедиционных, погрузочно-разгрузочных и других работ – 27 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств – 2010 тыс. руб.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной