

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.03.2026 07:14:51  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Педашенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 Политология**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки**

**Государственная и муниципальная служба**

Квалификация (степень)

выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

**Тучково 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Игнаточкина О.В., к.и.н.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование системных представлений о политике, о власти как политическом феномене, политической культуре, механизмах взаимодействия гражданского общества и государства, осмысленного отношения к своей стране, правам и обязанностям гражданина, выработка личностной и активной гражданской позиции, понимания политических процессов, происходящих в нашем обществе, ответственное и рациональное поведение в политической жизни, необходимое для решения социальных проблем и узкопрофессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины «Политология» являются:

- рассмотреть основные категории, проблемы и теоретические подходы современной политологии, закладывающие основу для осознания роли политики в социуме;
- развить политическое мышление и навык политологической рефлексии, навыки анализа политических явлений и процессов для выявления их позитивного и негативного влияния на личную жизнь человека и жизнь общества;
- сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в данной области;
- ввести в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах  ИУК-5.2 Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.  <b>Уметь:</b> раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений; выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны.  <b>Владеть:</b> методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144 (4зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>экзамен</b>

#### 4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Политология как наука	3		2		2	10			УК-5
Тема 2. Политические системы и политические режимы	3		2		2	14			УК-5
Тема 3. Государство и гражданское общество	3		2		2	14			УК-5
Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство	3		2		2	14			УК-5
Тема 5. Политические партии и идеологии	3		2		2	14			УК-5
Тема 6. Политическое поведение и политическая культура	3		2		2	14			УК-5
Тема 7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение	3		2		2	14			УК-5
Тема 8. Геополитика и политические конфликты	3		4		4	14			УК-5

<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>108</b>			
----------------------------	--	------------	-----------	--	-----------	------------	--	--	--

### 4.3 Содержание дисциплины «Политология» по темам.

#### Тема 1. Политология как наука.

*Политика*: различные аспекты понимания феномена. Политика как *politics* (политическая сфера), *policy* (политический курс), *polity* (политический строй), *public policy* (политическое управление). Эволюция представлений о политике. Политика как сфера государственных отношений. Политика как взаимодействие государства и гражданского общества. Политика как социальные отношения. История политических учений. Политическая мысль Древнего Востока, Греции и Рима. Политические идеи Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации. Политическая философия эпохи Просвещения. Основные направления развития политической мысли в XIX веке. Возникновение политологии как самостоятельной науки. История российской политической мысли. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Политология в структуре социальных наук. Политология и государственное и муниципальное управление. Основные парадигмы современной политической науки. Конфликтологическое направление. Системный анализ. Институционализм. Бихевиоризм. Структурный функционализм. Теория рационального выбора. Постмодернизм и дискурсивный подход. Методы исследования в политологии: общенаучные методы, социологические методы сбора и анализа данных. Экспертные методы. Политические технологии. Политический анализ, прогноз и маркетинг. Политическое консультирование. Политическая власть как основная категория политической науки. Власть: понятие, функции, методы. Легальность и легитимность власти (М.Вебер). Делегитимация власти.

#### Тема 2. Политические системы и политические режимы.

Политическая система: понятие, структура, функции. Проблема типологии политических систем. Преимущества и недостатки политико-системного анализа. Вклад Т. Парсонса, Г. Алмонда, Д. Истона в развитие теории политических систем. Модернизация политической системы как политический процесс. Теоретические модели политической модернизации (Д.Растоу, С.Хантингтон). Национальные модели модернизации (Великобритания, Германия, Япония, Россия). Политический режим: понятие, проблема типологизации (Р. Даль, Х. Линц). Тоталитаризм: история исследования (Х.Арендт, К.Поппер, К.Фридрих, З.Бжезинский), признаки. Национальные особенности тоталитарных режимов (СССР, Германия, Италия, Китай). Авторитаризм: признаки (Дж.Сартори, Х.Линц), типы (Х.Линц). Военнобюрократические режимы (Чили, Аргентина, Бразилия, Перу). Расовая демократия (ЮАР). Постколониальный авторитаризм (Конго). Корпоративный авторитаризм (Португалия, Испания). Авторитаризм в СССР. Посттоталитаризм (опыт СССР, Чехословакии, Венгрии). Султанизм (Ирак, Иран, ЦАР,

Заир). Классическая демократия. Афинская демократия. Демократия Нового времени. Демократия в Америке. Модели демократии: охранительная, представительная, марксистская, элитарная, экономическая, плюралистическая, развивающая, партиципаторная демократия. Демократия как полиархия (Р.Даль). Демократизация и демократический транзит. «Волны» демократизации» (С.Хантингтон). Влияние политических институтов, социально-экономических и политических факторов на переход к демократии. «Цветные» революции и проблема демократии. Демократия «с прилагательными». Измерение демократии. Проблема операционализации концепта «демократия» в международных (региональных) рейтингах. Оценки политического режима в СССР и современной России. Политический режим и права человека. Эволюция представлений о правах человека. Поколения прав человека. Права женщин. Права меньшинств.

### **Тема 3. Государство и гражданское общество.**

Государство как институт политической системы. Функции государства. Основные теории происхождения государства. Исторические типы государства. Правовое государство. Социальное государство и его типология. Современные формы государственной власти: республика (президентская и парламентская), монархия (абсолютная и конституционная). Функции исполнительной власти в системе политических отношений. Институт президентства. Основные модели президентства. Индекс оценки полномочий президента М.С.Шугарта и Дж. Кэрри. Парламент и парламентаризм. Функции президента, правительства и парламента в России. Типология способов административно-территориального государственного устройства: унитаризм, федерализм и конфедерация. Административно-территориальное устройство России. Опыт федерализма в СССР и России. Судебная власть как субъект политического процесса. Бюрократия как политический институт. Муниципальная власть в системе властных отношений. Государственная политика и государственное управление. Публичная политика. Политический цикл и принятие политических решений. Гражданское общество: понятие, история, признаки. Основные подходы к пониманию: L-традиция и M-традиция. Общественные организации, СМИ, бизнес как субъекты гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества в России.

### **Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство.**

Политическая элита: понятие, функции. Теории политических элит. Макиавелистская школа (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс). Ценностные теории. Теория элитарной демократии (Й.Шумпетер). Концепции плюрализма элит. Ливеральная концепция (Ч.Р.Миллс). Типы политических элит. Структура и функции политической

элиты. Проблема ротации и политических элит. Политическое поведение и культура элит. Политическая элита в СССР и современной России. Политическое лидерство: понятие, функции, типология. Теория политического лидерства М. Вебера и ее значение. Современные теории лидерства. Теория черт (Ф.Гальтон, К.Бирд, Э.Богардус). Ситуационная концепция (Р.Стогдилл). Теория конституентов (Ф.Стэнфорд). Психологические концепции политического лидерства (З.Фрейд, Э.Фромм, Т.Адорно). Имидж политика. Типы лидеров по имиджу (М.Херманн). Особенности восприятия политических лидеров населением. Методы изучения имиджа политиков.

#### **Тема 5. Политические партии и идеологии.**

Политическая партия: понятие, история, типы, структура, функции. (М.Вебер, М.Дюверже, О.Кирхаймер, Дж.Сартори). Партийные системы: понятие, происхождение и развитие, типологии. Группы интересов как политический институт: понятие, классификация, источники влияния. Политическая идеология: понятие, структура, функции. Идеологический спектр. Политические идеологии и их роль в партийном строительстве. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм, анархизм, фашизм. Российские политические партии начала XX века. Особенности партийного строительства в России в 1990-ые-2000-ые гг.

#### **Тема 6. Политическое поведение и политическая культура.**

Политическое поведение, политическое участие и активность. Виды и факторы политического участия. Основные теории политического поведения. Социологическая и социально-психологическая модели политического поведения. Теория общественного выбора. Протестное политическое поведение. Политический абсентеизм. Политическая культура: структура, классификация, функции. Гражданская культура (Г. Алмонд, С.Верба). Политическая культура постмодерна (Р. Ингхардт). Политическая культура и цивилизационный феномен. Сравнительный анализ политических культур различных цивилизаций: конфуцианско-буддийская политическая культура, мусульманская политическая культура, индо-буддийская политическая культура, западная политическая культура. Политическая социализация: понятие, этапы, агенты. Особенности развития российской политической культуры. Политическая культура современного российского общества.

#### **Тема 7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение.**

Выборы как политический институт. Особенности электорального процесса в недемократических политических режимах. Основные принципы демократических выборов. Избирательные системы: большинства, пропорциональные и смешанные. Избирательная кампания: этапы, технологии. Электоральная инженерия. Электоральная

политика. Электоральное поведение. Основные модели электорального поведения: социологическая (С.Липсет и С.Роккан), социально-психологическая (А.Кэмпбелл), рационального выбора (М.Фиорина, Х.Химмельвейт). Географические, экономические, социокультурные и психологические детерминанты голосования. Протестное голосование. Изменения в избирательной системе России в 1990-ые-2000-ые гг. Российское электоральное законодательство. Особенности электорального поведения россиян.

#### **Тема 8. Геополитика, международные отношения и политические конфликты.**

Геополитика. Основные законы геополитики. Геополитические эпохи. Вестфальская модель мира и ее трансформация. Глобализация: социальное, экономическое и политическое измерения. Классические школы геополитики: немецкая, англо-американская, российская. Современные школы геополитики: атлантизм, мондиализм, «новые правые», неоевразийство. Современная российская геополитическая мысль. Теоретические школы в международных исследованиях: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм. Конфликт: понятие, стадии, способы разрешения. Особенности этнополитических и территориальных конфликтов. Основные причины и особенности возникновения, развития, затухания и урегулирования геополитических конфликтов в постсоветских государствах. Распад СССР и геополитические конфликты. Геополитические конфликты на территории Российской Федерации.

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 18 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Политология как наука	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-5
Практическое занятие 2	Тема 2. Политические системы и политические режимы	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-5
Практическое занятие 3	Тема 3. Государство и гражданское общество	2	Выполнение практического	УК-5

			задания. Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 4	Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-5
Практическое занятие 5	Тема 5. Политические партии и идеологии	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-5
Практическое занятие 6	Тема 6. Политическое поведение и политическая культура	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-5
Практическое занятие 7	Тема 7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-5
Практическое занятие 8	Тема 8. Геополитика и политические конфликты	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-5

#### 4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических

умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

### Основная литература:

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 18.07.2022).

3. Плаксин, В. Н. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07188-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490962> (дата обращения: 18.07.2022).

4. Политология : учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495191>

5. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н.

- В. Шуленкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8050-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490672>
6. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488577>
7. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492436>
8. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489894>
9. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488565>
10. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490446>
11. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490432>
12. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185868>
13. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-3150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132856>
14. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04104-4. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229643>

#### Дополнительная литература:

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>
2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490445>
3. Сирота, Н. М. Политология. Субъекты политики : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08330-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492366>
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>
5. Куканова, Е. В. Политология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491707>
6. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492426>

#### Медиамаериалы:

1. Формы правления. Все о республиках и монархиях // Простая политика — <https://youtu.be/kmPsZ58p100>
2. Избирательные системы // Простая политика — <https://youtu.be/C1e0b53CloU>
3. Политические режимы. Кратко и по существу // Простая политика — <https://youtu.be/mB21kZXEEuM>
4. Talking About Politics: LEFT WING & RIGHT WING // JamesESL English Lessons

(engVid) — <https://youtu.be/CDR1zwy9h2Q>

5. Почему некоторые флаги так похожи? // История всего — [https://youtu.be/8b3FJTd\\_N3Y](https://youtu.be/8b3FJTd_N3Y)

6. Всемирный тест на определение политических взглядов. Идеологии // Простая политика — [https://youtu.be/LpJtZSD\\_qJ0](https://youtu.be/LpJtZSD_qJ0)

7. What happens when women win elections // Vox — [https://youtu.be/rYyacj\\_tYs4](https://youtu.be/rYyacj_tYs4)

8. Лучшая избирательная кампания за 20 лет // Простая политика — [https://youtu.be/5Gh2yB\\_3nхo](https://youtu.be/5Gh2yB_3nхo)

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

## 6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.22 Политология	Лекционный зал	учебные места, оборудованные блочной мебелью, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <u>Cisco WebEx</u> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	<a href="https://mospolytech-tuchkovo.online/">https://mospolytech-tuchkovo.online/</a>

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

— методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

— письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

— выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

— устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении учебной**  
**дисциплины**  
**Б1. О.22 Политология**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Политология как наука	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 2. Политические системы и политические режимы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 3. Государство и гражданское общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 5. Политические партии и идеологии	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 6. Политическое поведение и политическая культура	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 8. Геополитика и	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК-5.1 ИУК-5.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при

политические конфликты	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		разборе конкретных ситуаций, экзамен
------------------------	---	--	--------------------------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Политология» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет, функции и методы политологии, ее место в системе общественных наук.
2. Политика как общественное явление.
3. Сущность, структура и функции политической власти.
4. Политический режим: понятие, сущность, критерии.
5. Демократия: теория и практика.
6. Сущность, структура и функции политической системы общества.
7. Политическая система России.
8. Государство, его функции и структура.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Сущность и признаки правового государства.
12. Гражданское общество, основные условия его формирования и функционирования.
13. Институты государственной власти в России.
14. Политические партии: сущность, структура, функции, типология.

15. Партийные системы и их типология.
16. Становление многопартийной системы в России.
17. Общественные объединения, их место и роль в политической жизни общества.
18. Общественные объединения в России.
19. Политический процесс: сущность, структура, стадии протекания.
20. Теория и практика политической модернизации общества.
21. Политическая деятельность как основа политической жизни общества.
22. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы.
23. Политическая элита: сущность, функции, типология.
24. Основные факторы и пути формирования политической элиты.
25. Политическое лидерство и его сущность.
26. Типология политического лидерства.
27. Выборы и избирательное право.
28. Избирательные системы.
29. Избирательная система в России.
30. Избирательная кампания и ее основные стадии.
31. Политическая культура, ее сущность, структура и функции.
32. Политическая социализация как процесс включения личности в политику.
33. Политические конфликты: сущность, типы, этапы, пути урегулирования.
34. Политический кризис: предпосылки, проявления, этапы, виды, пути выхода.
35. Государственная политика и управление как категории политической науки.
36. Государственная молодежная политика в России.
37. Политика государства в сфере конфессиональных отношений в России.
38. Политика и религия.
39. Этнополитические процессы в современном мире.
40. Сущность и основные субъекты международных отношений.
41. Внешняя политика государств в системе международных отношений.
42. Геополитика и процессы глобализации в современном мире.
43. Международные организации: сущность, типы, функции.
44. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
45. Организация Объединенных Наций: структура, функции, проблемы реформирования.
46. Внешняя политика России: основные направления и приоритеты.
47. Источники и ресурсы власти.
48. Проблема легитимности и легальности власти.

49. Типология политической системы общества.
50. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, разновидности.
51. Сущность, признаки и основные разновидности современных авторитарных режимов.
52. Демократический режим. Проблемы перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии.
53. Основные теории происхождения государства.
54. Типология политического процесса.
55. Развитие представлений о лидерстве в истории политической мысли.
56. Основные типы политической культуры.
57. Политическое поведение личности.

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																																				
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Социальное действие, характеризующееся осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на идеал, – это действие</p> <p>_____</p>	<p>Ответ: ценностно-рациональное.</p>																																				
2	<p>Установите соответствие между формами политического поведения и его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="304 629 1219 1043"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>стихийное</td> <td>а</td> <td>участие или неучастие в выборах</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>патологическое</td> <td>б</td> <td>частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>аффективное</td> <td>в</td> <td>несоответствие требованиям ситуации или установкам личности</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>электоральное</td> <td>г</td> <td>незапланированные, необдуманные поступки</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>абсентеизм</td> <td>д</td> <td>уклонение от участия в выборах</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>экстремальное</td> <td>е</td> <td>приверженность к крайним взглядам и мерам</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="304 1077 1219 1160"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	1	стихийное	а	участие или неучастие в выборах	2	патологическое	б	частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями	3	аффективное	в	несоответствие требованиям ситуации или установкам личности	4	электоральное	г	незапланированные, необдуманные поступки	5	абсентеизм	д	уклонение от участия в выборах	6	экстремальное	е	приверженность к крайним взглядам и мерам	1	2	3	4	5	6							<p>Ответ: 1г, 2в, 3б, 4а, 5д, 6е</p>
1	стихийное	а	участие или неучастие в выборах																																			
2	патологическое	б	частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями																																			
3	аффективное	в	несоответствие требованиям ситуации или установкам личности																																			
4	электоральное	г	незапланированные, необдуманные поступки																																			
5	абсентеизм	д	уклонение от участия в выборах																																			
6	экстремальное	е	приверженность к крайним взглядам и мерам																																			
1	2	3	4	5	6																																	
3	<p>Для выявления электоральных предпочтений в обществе целесообразно использовать ...</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) экспертный опрос 2) контент-анализ СМИ 3) телефонный опрос 4) массовое анкетирование</p>	<p>Ответ: 4.</p>																																				
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Социализирующая функция политологии заключается в</p> <p>_____</p>	<p>Ответ: приобретении индивидов и групп к определенной политической культуре</p>																																				
5	<p>Установите соответствие между функциями политической социализации и их содержанием</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="304 1821 1219 2085"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Информационная</td> <td>а</td> <td>Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ценностно-ориентационная</td> <td>б</td> <td>Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь</td> </tr> </tbody> </table>	1	Информационная	а	Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям	2	Ценностно-ориентационная	б	Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь	<p>Ответ: 1г, 2в, 3б, 4а</p>																												
1	Информационная	а	Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям																																			
2	Ценностно-ориентационная	б	Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь																																			

	3	Поведенческо-деятельная	в	Приобщение к политическим отношениям, ценностям, формирование политической культуры																													
	4	Установочно-нормативная	г	Передача политических знаний, правовой информации, удовлетворение потребностей и интересов в политических сведениях																													
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																	
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																												
6	<p>Установите соответствие между типом политической социализации и его проявлением.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Гармоничный</td> <td>а</td> <td>способность менять политические пристрастия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Плюралистический</td> <td>б</td> <td>уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Конфликтный</td> <td>в</td> <td>негативное отношение к любым иным политическим взглядам</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Гегемонистский</td> <td>г</td> <td>межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Гармоничный	а	способность менять политические пристрастия	2	Плюралистический	б	уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству	3	Конфликтный	в	негативное отношение к любым иным политическим взглядам	4	Гегемонистский	г	межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>							<p>Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в</p>
1	Гармоничный	а	способность менять политические пристрастия																														
2	Плюралистический	б	уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству																														
3	Конфликтный	в	негативное отношение к любым иным политическим взглядам																														
4	Гегемонистский	г	межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе																														
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																												
7	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>Процесс усвоения индивидом ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции, называется политической ...</p>				<p>Ответ: социализацией</p>																												
8	<p>Укажите общественно-политические движения, исходя из их социального состава.</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p> <p>1) левые 2) профессиональные 3) женские 4) правые 5) молодежные</p>				<p>Ответ: 2, 3, 5</p>																												
9	<p>Установите соответствие между функциями политических партий и их содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>политическая функция</td> <td>а</td> <td>примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>функция социального представительства</td> <td>б</td> <td>подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов</td> </tr> </table>				1	политическая функция	а	примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса	2	функция социального представительства	б	подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов	<p>Ответ: 1д, 2в, 3а, 4б, 5г</p>																				
1	политическая функция	а	примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса																														
2	функция социального представительства	б	подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов																														

	3	функция социальной интеграции	в	выражение интересов различных социальных групп	
	4	функция политического рекрутирования	г	организация и участие в избирательных кампаниях	
	5	электоральная функция	д	овладение государственной властью для осуществления своей программы	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	5
10	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>  Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом, это _____</p>				<p>Ответ:  Политика</p>
11	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задание. «Задача новой эпохи, в которую мы входим, – писал Александр Иванович Герцен, – состоит в том, чтоб на основании науки сознательно развить элемент нашего общинного самоуправления до новой свободы лица, минуя те промежуточные формы, которыми по необходимости шло, путаясь по неизвестным путям, развитие Запада». Дополните фразы.  1) Зародыш будущего строя А. И. Герцен видел в ...  2) Идеи А. И. Герцена относятся к таким течениям русской общественной мысли, как ....</p>				<p>Ответ:  1) русской крестьянской общине;  2) русского утопического социализма.</p>
12	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задание.  Президент США Теодор Рузвельт говорил: «Для сохранения мира Соединенные Штаты должны строить и укреплять военный флот». В 1909 г. расходы США на военно-морское строительство составили 16,7 % федерального бюджета, а 1 ноября того же года министр военно-морских сил США Мэйер доложил Конгрессу, что общее водоизмещение американского ВМФ составило 682785 т по сравнению с 1768350 т английского и 609700 т германского. Расходы США на создание флота выросли с 20 млн долларов в 1886–1889 гг. до 145 млн долларов в 1913–1914 гг.  1) Установите соответствие между понятиями, используемыми для изучения мировой политики и международных отношений, и их содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>				<p>Ответ:  1) 1в, 2г, 3б;  2) Альфреда Мэхэна.</p>
	1	Изучение совокупности физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства	а	Международные отношения	
	2	Изучение пространственной, в том числе территориальной дифференциации политических явлений и процессов	б	Мировая политика	
	3	Исследование межгосударственных взаимодействий, национальных	в	Геополитика	

	интересов государства		
4	Исследование широкого круга факторов (в том числе неправительственных) и широкого круга проблем	г	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2) На внешнюю политику Теодора Рузвельта повлияли идеи ... <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Хальфорда Миккиндера 2) Альфреда Мэхэна 3) Карла Хаусхофера 4) Фридриха Ратцеля			
13	Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто». 1) Установите соответствие между современными концепциями демократии и их характеристиками. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>		Ответ: 1) 1в, 2а, 3б; 2) народного суверенитета.
	1	Необходимы подготовленные политические деятели, хорошо организованная и квалифицированная бюрократия, демократический самоконтроль	а концепция партиципаторной демократии
	2	Власть осуществляется большой коалицией политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества, что предполагает прежде всего создание правительства с участием всех партий, представляющих основные слои общества	б концепция элитарной демократии
	3	Необходимо стимулировать политическую активность граждан, развивать институты прямой демократии	в концепция плюралистической демократии
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2) Продолжите фразу. В творчестве Жан-Жака Руссо			

	нашли выражение теории																				
14	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Обратной стороной глобализации, которая, в частности, проявляется в усилении позиций национализма, сепаратизма и этнизма, называют</p>		<p>Ответ: Фрагментацией</p>																		
15	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Американский президент Гарри Трумэн так выразил свою позицию: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения».</p> <p>1) Согласно теории Маргарет Херманн, Трумэн дал характеристику лидера...</p> <p>2) Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Класс как субъект политики</td> <td>а</td> <td>небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Политическое лидерство</td> <td>б</td> <td>общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Политическая элита</td> <td>в</td> <td>символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	Класс как субъект политики	а	небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти	2	Политическое лидерство	б	общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками	3	Политическая элита	в	символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ: 1) Торговца; 2) 1б, 2в, 3а</p>
1	Класс как субъект политики	а	небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти																		
2	Политическое лидерство	б	общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками																		
3	Политическая элита	в	символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти																		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																			
16	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задание. В 1951 году состоялся конгресс Социалистического интернационала. Он принял декларацию, в которой утверждалось: «Во многих странах бесконтрольный капитализм уступает место экономике, в которой вмешательство государства и коллективная собственность ограничивают область частных капиталистов. Все больше людей признают необходимость планирования. Социальное обеспечение, свободное профсоюзное движение и индустриальная демократия завоевывают мир. Это развитие в значительной степени – результат долгих лет борьбы социалистов и профсоюзов. Везде, где социализм силен, были сделаны важные шаги к созданию нового общественного строя».</p> <p>1) В декларации утверждались принципы ...</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <p>1) кооперативного социализма 2) временной тактической уступки, компромисса 3) коммунизма 4) демократического социализма 5) длительной стратегии</p> <p>2) В декларации были поставлены 4 основные цели, направленные на развитие демократии и социализма:</p>		<p>Ответ: 1) 4, 5; 2) 1в, 2б, 3а.</p>																		

	<p>политическая демократия, экономическая демократия, социальная демократия, международная демократия. Установите соответствие между типами (видами) демократии и их содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества</td> <td>а</td> <td>политическая демократия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли</td> <td>б</td> <td>экономическая демократия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм</td> <td>в</td> <td>социальная демократия</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества	а	политическая демократия	2	Создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли	б	экономическая демократия	3	Свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм	в	социальная демократия	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
1	Торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества	а	политическая демократия																	
2	Создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли	б	экономическая демократия																	
3	Свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм	в	социальная демократия																	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																		
17	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>Первая в истории человечества межправительственная наднациональная организация, созданная с целью гарантировать мир и безопасность между народами, – это _____</p>	<p>Ответ: Лига Наций</p>																		
18	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>К основным признакам международной организации не относится такая черта, как объединение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государств на основе организационно-правового единства</li> <li>2) не являющееся субъектом международного права</li> <li>3) образованное в силу межгосударственного соглашения</li> <li>4) выступающее исключительно от своего имени</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p>																		
19	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>Международной организацией не является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация Североатлантического договора</li> <li>2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</li> <li>3) Африканский союз</li> <li>4) Единое европейское образовательное пространство</li> </ol>	<p>Ответ: 4</p>																		
20	<p>Первоначальное понимание политики как цивилизованной формы общности, служащей для достижения «общего блага» и «счастливой жизни», и человека как существа политического связано с именем древнегреческого ученого _____</p>	<p>Ответ: Аристотеля</p>																		

#### Критерии оценивания

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

## 2.3 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Вариант 1.

1. Объект и предмет изучения политологии. Как политология соотносится с другими общественными науками?
2. Что такое правовое государство? Каковы основные принципы правового государства?
3. Каковы основные причины и проявления кризиса политической власти?
4. Назовите виды и функции международных отношений.
5. Немецкий социолог и политолог Макс Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу о существовании трех различных оснований политической власти: традиции, харизме и легитимности. Анализируя построенные на этих основаниях формы организации политической власти, определите, какая из них в большей степени соответствует российскому менталитету и политической традиции.

### Вариант 2.

1. Что означает понятие «политическая жизнь общества»? Назовите методы изучения политики.
2. Чем отличаются понятия «партия», «общественная организация», «общественное движение»?
3. Что такое политический экстремизм? Назовите черты экстремизма в идеологии и политике?
4. Опишите основные черты парламентской формы организации политической власти.
5. Какими признаками характеризуется правовое государство? Составьте таблицу наличия или отсутствия этих признаков в политической системе современной России.

### Вариант 3.

1. В чем заключаются общественные функции и практическая направленность политологии?
2. Какие основные типы избирательных систем существует в современном мире?
3. Как соотносятся понятия «политическая социализация личности» и «политическая культура личности»?
4. Какие геополитические и экономические интересы можно назвать приоритетными для современной России?
5. Ознакомьтесь с типологией политического лидерства М. Херманна (см. Статья Херманн М. Д. «Стили лидерства в формировании внешней политики» в журнале «Полис» 1991г., №1). Дайте характеристику основным типам лидеров и определите, к какому типу можно

отнести Наполеона, И.В.Сталина, М.С.Горбачева, Ф.Рузвельта, В.И.Ленина, Дж.Вашингтона, Н.С.Хрущева, Гитлера, Ю.В.Андропова, Б.Н.Ельцина и др.

#### **Вариант 4.**

1. Дайте характеристику основных этапов развития социально -политической мысли. В чем принципиальное различие американской и европейской школ в современной политологии?
2. Раскройте место и функции государства в политической системе общества.
3. Что такое партийные системы? Дайте типологию партийных систем.
4. В каких формах может проявиться политическая активность личности? В чем смысл этой активности?
5. На чем, по-вашему, основывается власть:
  - родителей над детьми;
  - предпринимателя над наемными работниками;
  - тренера над игроками;
  - милиционера над гражданами;
  - офицера над солдатами;
  - президента над государственными служащими;
  - организатора преступного сообщества над рядовыми его членами.

В каком случае власть носит политический характер?

#### **Шкала оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

#### **2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Сущность и специфика политики как общественного явления.
2. Основные направления и школы политологии 20 века.
3. Политика и этика: проблемы совместимости.

4. Процесс возникновения государства.
5. Н. Макиавелли о политических лидерах.
6. Влияние реформаторов церкви М. Лютера и Ж. Кальвина на развитие политической теории.
7. Историческое значение Декларации независимости США и Декларации прав человека и гражданина.
8. Сущность концепции утилитаризма И. Бентама.
9. Характеристика авторитарного режима, его специфика. Формы авторитаризма.
10. Анархизм и государство.
11. Философские основы фашизма
12. Различия между демократической и тоталитарной системами.
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Теоретические модели современной демократии.
15. Трансформация тоталитарных режимов в демократические
16. Эволюция теории разделения властей.
17. Проблемы демократизации власти в РФ.
18. Психологическая, социологическая и идеологическая основы власти.
19. Избирательные системы (сравнительный анализ).
20. Религиозно–нравственные традиции политической мысли России.
21. У истоков элитизма. Теория Г. Моски, В.Парето, Р. Михельса.
22. Политическая элита России (ретроспективно–сравнительный анализ).
23. Психологические концепции лидерства.
24. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
25. Современный либерализм и его эволюция.
26. Специфика монархии в дореволюционной России.
27. Сравнительный анализ президентской и парламентской формы правления.
28. Политические партии России: происхождение и идейные ориентации.
29. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
30. Современный консерватизм: теория и практика.
31. Политическая социализация в авторитарных и демократических режимах.
32. Основные черты политического сознания, политических эмоций и чувств, политического поведения молодых людей.
33. Глобальные проблемы и современная политика.
34. Социокультурные особенности российской модернизации.
35. Психология терроризма в современном мире.

36. Массовая психология и политическое поведение.
37. Характерные особенности и типы политической модернизации.
38. Типы политических конфликтов и пути их разрешения.
39. Типы политических кризисов.
40. Развитие геополитической теории.
41. Силловые центры международной политики в современном мире.
42. Крупнейшие международные организации и их роль в геополитике.
43. Глобалистические концепции реформ международных отношений.
44. Феномен политического абсентеизма.

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: систему властных отношений; государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: систему властных отношений; государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечивать функционирован	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: систему властных отношений; государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечивать функционирован	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: систему властных отношений; государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечивать функционирован

	обеспечивать функционирование общества, взаимоотношения между людьми; институты, принципы, нормы, обеспечивающие отношения между обществом и государством	ие общества, взаимоотношения между людьми; институты, принципы, нормы, обеспечивающие отношения между обществом и государством	ие общества, взаимоотношения между людьми; институты, принципы, нормы, обеспечивающие отношения между обществом и государством	ие общества, взаимоотношения между людьми; институты, принципы, нормы, обеспечивающие отношения между обществом и государством
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.
<b>владеет</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами	Обучающийся проявляет недостаточность владения методами	Обучающимся допускаются неточности в владении методами	Обучающийся свободно владеет методами самоконтроля; понятийным

самоконтроля; понятийным аппаратом в объеме необходимом для изучения политологическо й науки; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методологией познания политической реальности.	самоконтроля; понятийным аппаратом в объеме необходимом для изучения политологическо й науки; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методологией познания политической реальности.	самоконтроля; понятийным аппаратом в объеме необходимом для изучения политологическо й науки; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методологией познания политической реальности.	аппаратом в объеме необходимом для изучения политологическо й науки; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, методологией познания политической реальности.
---	---	---	--

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю