Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.06.2024 18:04:18
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**Приложение 2**
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Русский язык

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **96** |
| **в т.ч.** | |
| **1. Основное содержание** | **66** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 30 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **12** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 6 |
| индивидуальный проект *(да/нет)* | **нет** |
| Консультация к экзамену | **4** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

**Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография**

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

**Раздел 3. Синтаксис и пунктуация**

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение

**Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.**

Тема **4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Литература

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6., ОК 9, ПК 3.4.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***135*** |
| **в т. ч.** | |
| **Основное содержание** | **91** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 25 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **26** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 24 |
| **Индивидуальный проект** *(да/нет*) | **нет** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

**Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

**Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи**

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин

**Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века**

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Тема 4.4 *«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков*

Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

**Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века**

Тема 5.1«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

**Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века**

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

**Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века**

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство

**Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века**

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века

**Раздел 9. Литература народов России**

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России

**Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века**

Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# История

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Базовый уровень** |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | **135** |
| в т.ч. | |
| **1. Основное содержание** | **107** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 71 |
| практические занятия | 36 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание** | 10 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 10 |
| 3. Консультация к экзамену | 4 |
| **Промежуточная аттестация (Экзамен)** | |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)**

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

**Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.**

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е годов

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е годы

Тема 2.4. Революционные события 1918- начала 1920-х годов. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е годы. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

**Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы**

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь*1941* – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

**Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир**

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 годах

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х годов

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х годов

Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 года)

**Раздел 5. Российская Федерация в с1922-2020 годах. Современный мир в условиях глобализации**

Тема 5.1 Становление новой России (1992-1999 года)

Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Обществознание

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1,

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы**<br>**Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Общий объем** | **139** |
| в т.ч. | |
| **Основное содержание** | **95** |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 53 |
| *практические занятия* | 42 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **42** |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 16 |
| *практические занятия* | 26 |
| **Индивидуальный проект** (да/нет) | **нет** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Человек в обществе**

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

**Раздел 2. Духовная культура**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

**Раздел 4. Социальная сфера**

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

**Раздел 5. Политическая сфера**

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# География

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04. Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах**** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **78** |
| в т. ч.: | |
| **Основное содержание** | **60** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 24 |
| ***Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **16*** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

**Раздел 1. Общая характеристика мира**

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

**Раздел 2. Региональная характеристика мира**

Тема 2.1 Зарубежная Европа

Тема 2.2 Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Иностранный язык (английский язык)

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **в т.ч.** | |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **100** |
| в т. ч.: | |
| **1. Основное содержание** | **64** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 64 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 34 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Иностранный язык для общих целей**

Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи (Family daily life. Describing appearance, character)

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (Youth in modern society. Leisure: hobbies and interests)

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности (Living conditions in urban and rural areas)

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Shopping: clothes, shoes and food products)

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт (Healthy lifestyle, health care. Sport)

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха (Tourist activities. Types of recreation)

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка (English speaking countries)

Тема № 1.8 Россия (Russian Federation)

**Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей**

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии (Career choice problems. The role of a foreign language in choosing a profession)

Тема 2.2 Юридические институты и услуги (Legal institutions and services)

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (Scientific and technical progress: prospects and consequences. Modern means of communication)

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (Outstanding Russian and foreign scientists)

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Математика

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***213*** |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание** | ***159*** |
| | |
| теоретическое обучение | 145 |
| практические занятия | 14 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 36 |
| Консультации к экзамену | 4 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **14** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Повторение курса математики основной школы**

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3. Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5 Уравнения и неравенства

Тема 1.6Системы уравнений и неравенств

Тема 1.7 Входной контроль

**Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

**Раздел 3. Координаты и векторы**

Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 3.3 Практикоориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы

**Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций

Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции

Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений

Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции

**Раздел 5. Комплексные числа**

Тема 5.1 Комплексные числа

Тема 5.2 Применение комплексных чисел

**Раздел 6. Производная функции, ее применение**

Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила Дифференцирования

Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного

Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции

Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной

Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах

Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков

Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение

**Раздел 7. Многогранники и тела вращения**

Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника

Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды

Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии

Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства

Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра

Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса

Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения

Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения

Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике

Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

**Раздел 8. Первообразная функции, ее применение**

Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы

Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни

Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение

**Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция**

Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства

Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени

Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств

Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция

**Раздел 10. Показательная функция**

Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства

Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств

Тема 10.3 Системы показательных уравнений

Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция

**Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция**

Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е

Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства

Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств

Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений

Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике

Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

**Раздел 12. Множества. Элементы теории графов**

Тема 12.1 Множества

Тема 12.2 Операции с множествами

Тема 12.3 Графы

Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение

**Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 13.5 Задачи математической статистики

Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

**Раздел 14. Уравнения и неравенства**

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами

Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений

Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Информатика

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 2, ПК 1.3.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **139** |
| **Основное содержание** | **70** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 56 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)** | |
| **Модуль 1.** | **31** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 23 |
| **Модуль 2.** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 26 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |
| **ИТОГО** | **139** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Информация и информационные процессы
Тема 1.2. Подходы к измерению информации
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множества и математической логики
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет
Тема 1.7. Службы Интернета
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента
Тема 1.9. Информационная безопасность

**Раздел 2. Использование программных систем и сервисов**

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

**Раздел 3. Информационное моделирование**

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

**Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализация данных**

Тема 1.1 Модели данных

Тема 1.2 Визуализация данных

Тема 1.3 Потоки данных

Тема 1.4 Принятие решений на основе данных

Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных

**Прикладной модуль 2 Технологии продвижения веб-сайта в Интернете**

Тема 2.1. Интернет-маркетинг

Тема 2.2. Методы продвижения в Интернете

Тема 2.3. Различные способы работы с количеством посетителей

Тема 2.4. Поисковая оптимизация контента

Тема 2.5. Рекламная компания в сети Интернет

Тема 2.6. Проектная работа «Проектирование рекламной компании в Интернете»

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Физическая культура

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1; ОК 4; ОК 8.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **78** |
| **в т. ч.** | |
| **Основное содержание** | **54** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 46 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **20** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 16 |
| **Индивидуальный проект** *(да/нет)* | **нет** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **4** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека**

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика (практические занятия)

2.8 Спортивные игры (практические занятия)

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
## Безопасности жизнедеятельности и защита Родины

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина СОО.10 «Безопасности жизнедеятельности и защита Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:_ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **70** |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание** | **58** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 38 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **10** |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 10 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи**

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 1.6 По выбору студентов: Опасность, ЧС

**Раздел 2 Методы оценки риска**

Тема 2.1 Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

**Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

**Раздел 4 Основы военной службы**

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

**Раздел 5 Основы медицинских знаний**

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

**Прикладной модуль.**

Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Оценка рисков на рабочем месте

Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Физика

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **100** |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание** | **98** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 78 |
| лабораторные занятия | 14 |
| Контрольные работы | 6 |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Физика и методы научного познания

**Раздел 1. Механика**

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения вмеханике

**Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетическойтеории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

**Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянноготока

Тема 3.3 Электрический ток вразличных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитнаяиндукция

**Раздел 4. Колебания и волны**

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитныеколебания и волны

**Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1 Природа света

Тема 5.2 Волновые свойствасвета
Тема 5.3 Специальная теорияотносительности
**Раздел 6. Квантовая физика**
Тема 6.1 Квантовая оптика
Тема 6.2 Физика атома иатомного ядра
Раздел 7. Строение Вселенной
Тема 7.1 Строение Солнечной системы
Тема 7.2 Эволюция Вселенной

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Химия

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 7, ПК 1.1.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **78** |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 28 |
| лабораторные занятия | 10 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **6** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 2 |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы строения вещества**

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

**Раздел 2. Химические реакции**

Тема 2.1. Типы химических реакций

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

**Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ

**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Свойства органических соединений

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

**Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

**Раздел 6. Растворы**

Тема 6.1. Понятие о растворах

Тема 6.2. Исследование свойств растворов

**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**

**Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека**

Химия в быту и производственной деятельности человека

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Биология

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | 78 |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание** | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **40** |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание | 2 |
| практические занятия | **26** |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание | 8 |
| лабораторные занятия | **4** |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание | 2 |
| **Контрольная работа** | **6** |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

**Раздел 2. Строение и функции организма**

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека

Тема 2.4. Закономерности наследования

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков

Тема 2.6. Закономерности изменчивости

**Раздел 3. Теория эволюции**

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез
**Раздел 4. Экология**
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**
**Раздел 5. Биология в жизни**
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности

**Аннотация**
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
# Индивидуальный проект

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **39** |
| **в т.ч.** | |
| **1. Основное содержание** | **19** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 19 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **18** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности**

Тема 1.1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.2. Методология и методика исследования

Тема 1.3.Типы и виды проектов

Тема 1.4. Этапы работы над проектом

**Раздел 2. Этапы работы над проектом**

Тема 2. 1.Выбор и формулирование темы, постановка целей

Тема 2.2. Источники информации и работа с ними

Тема 2.3.Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы

Тема 2.4. Правила оформления проектов

Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила

Тема 2.6. Защита индивидуальных проектов

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**

# СГ.01 История России

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 42 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | ДЗ |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Место России в современном мировом обществе цивилизаций.

**Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.**

Тема 2.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.

**Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.**

Тема 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.

Тема 3.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.

**Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**

Тема 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.

Тема 4.2. Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.

Тема 4.3. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.
Тема 4.4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.**

Тема 5.1. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.
Тема 5.2. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.
Тема 5.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**

# СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **90** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Моя будущая профессия
Тема 2. Право
Тема 3. Государство и право
Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право
Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право
Тема 6. Судебная система
Тема 7. Деловое общение
Тема 8. Устройство на работу
Тема 9. Юридические документы
Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 4, ОК 6, ОК 7.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация** | |

**Содержание учебной дисциплины:**
**Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны**
Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.
Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.
Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.
Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.
**Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.**
Тема 2.1. ОМП и защита от него.
Тема 2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи
**Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.**
Тема 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.
**Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.**
Тема 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы
Тема 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.
Тема 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.
Тема 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.
**Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.**

Тема 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.
Тема 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.
Тема 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.
Тема 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# СГ.04 «Физическая культура»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 8.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 148 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 120 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 120 |
| Самостоятельная работа | 26 |
| **Промежуточная аттестация** | З/З/З/ДЗ |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретический раздел.**
Тема 1. Физическая культура, спорт, основные понятия, история возникновения, функции физической культуры, здоровый образ жизни, профессионально-прикладная физическая подготовка.
**Раздел 2. Практический раздел.**
Тема 2. Прикладная гимнастика.
Тема 3. Лёгкая атлетика.
Тема 4. Единоборства.
Тема 5. Атлетическая гимнастика.
Тема 6. Спортивные игры.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# СГ.05 «Основы бережливого производства»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.2, ПК 2.1.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 42 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | ДЗ |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы бережливого производства.**

Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.

Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.

**Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения**

Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.

Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 3.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 59 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование**
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи
**Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы**
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты
**Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты**
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки
**Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков**
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги
**Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации**
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций
**Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды**
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан
**Раздел 7. Финансы и предпринимательство**
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса
**Раздел 8. Риски в мире денег**
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# СГ.07 «Русский язык и культура речи»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**
учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция
**Планируемые результаты освоения дисциплины:**
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 5.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| **в т.ч.** | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**Содержание учебной дисциплины:**
Тема 1. Введение в дисциплину
Тема 2. Фонетика
Тема3. Лексика и фразеология
Тема 4. Словообразование
Тема 5. Части речи
Тема 6. Синтаксис
Тема 7. Нормы русского правописания
Тема 8. Стили речи

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# СГ.08 «Психология общения»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**
учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция
**Планируемые результаты освоения дисциплины:**
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 4.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Вид учебной работы** | **54** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| Практические занятия | 20 |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**Содержание учебной дисциплины:**
Тема 1. Введение в учебную дисциплину
Тема 2. Коммуникативная функция общения
Тема 3. Интерактивная функция общения
Тема 4. Перцептивная функция общения
Тема 5. Средства общения
Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении
Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов
Тема 8. Деловая этика и этикет
Тема 9. Имидж делового человека
Тема 10. Эмоции и стрессы в жизни делового человека

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# ОП. 01 Теория государства и права

**Область применения программы**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 145 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 57 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 74 |
| практические занятия | 37 |
| *Самостоятельная работа* | 20 |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 12 |

**3-й семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 61 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 25 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 15 |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**4-й семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 84 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 22 |

| | |
|---|---|
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 12 |

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
Тема 1.2. Происхождение государства
Тема 1.3. Происхождение права

**РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА**

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства
Тема 2.2. Функции государства
Тема 2.3. Механизм государства
Тема 2.4. Формы государства
Тема 2.5. Государство в политической системе общества
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество
Тема 2.7. Государство и личность

**РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА**

Тема 3.1. Право в системе социального регулирования
Тема 3.2. Понятие и сущность права
Тема 3.3. Источники и формы права
Тема 3.4. Правотворчество
Тема 3.5. Систематизация законодательства
Тема 3.6. Норма права
Тема 3.7. Система права
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира
Тема 3.9. Правоотношения
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
Тема 3.11. Реализация права
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# ОП. 02 Конституционное право

**Область применения программы**

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **125** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **44** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 67 |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа* | 20 |
| Консультации | **2** |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **12** |

**3 семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **61** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **20** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 41 |
| практические занятия | 10 |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| Консультации | - |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**4 семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **64** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **24** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 14 |

| | |
|---|---|
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| Консультации | **2** |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **12** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права

**РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России

**РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации

Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме

Тема 3.3. Общественные объединения

**РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации

Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

**Раздел V. Федеративное устройство**

Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации

**РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Тема 6.1. Президент Российской Федерации

Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Тема 6.3. Правительство Российской Федерации.

Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации

Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации

Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# ОП.03 Административное право

**Область применения программы**

Учебная дисциплина «Административное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **124** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **46** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 70 |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа* | *22* |
| Консультации | **2** |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **6** |

**3 семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **42** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **18** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| *Самостоятельная работа* | *8* |
| Консультации | - |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**4 семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **82** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **28** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 14 |

| | |
|---|---|
| *Самостоятельная работа* | *14* |
| Консультации | **2** |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **6** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.**

Тема 1.1. Административное право, как отрасль российского права и как наука

Тема 1.2. Нормы и источники административного права

Тема 1.3. Административно-правовые отношения

**Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.**

Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина

Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.

**Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти**

Тема 3.1. Государственная служба.

Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

**Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.**

Тема 4.1. Административное ответственность

Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 4.3. Административный процесс

**Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

**Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни**

Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# ОП.04 Гражданское право

**Область применения программы**

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **173** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки и самостоятельных работ** | **68** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 91 |
| практические занятия | 48 |
| *Самостоятельная работа* | 20 |
| Консультации | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | **12** |

**4 семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **112** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки и самостоятельных работ** | **54** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 42 |
| *Самостоятельная работа* | 12 |

**5 семестр**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **61** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки и самостоятельных работ** | **14** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 33 |
| практические занятия | 6 |

| | |
|---|---|
| *Самостоятельная работа* | 8 |
| Консультации | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | **12** |

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права
Тема 1.2. Гражданские правоотношения
Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений
Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений
Тема 1.5. Сделки
Тема 1.6. Представительство. Доверенность
Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав

**РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА**

Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности
Тема 2.2. Ограниченные вещные права
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав

**РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО**

Тема 3.1. Общие положения об обязательствах
Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств
Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств
Тема 3.4. Общие положения о договоре
Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ
Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере
Тема 3.10 Договор хранения
Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг

**РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

Тема 4.1. Общие положения о наследовании
Тема 4.2. Наследование по завещанию
Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.

**РАЗДЕЛ V.ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Тема 5.1. Авторское право
Тема 5.2. Патентное право

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**

# ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности

**Область применения программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 61 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 31 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | *10* |
| **Промежуточная аттестация** | Диф.зачет |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности.**

Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word

Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц.

**Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.**

Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»

Тема №2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»

Тема №2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»

Тема №2.4. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# ОП.06 Документационное обеспечение управления

**Область применения программы**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 45 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 25 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | ДЗ |

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. ОСНОВЫ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1. Понятие о документационном обеспечении управления, документе и способах документирования

Тема 1.2. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления

Тема 1.3. Способы и правила создания документов

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Тема 2.1 Оформление информационно-справочной документации

Тема 2.2 Оформление организационно-распорядительной документации

Тема 2.3 Оформление кадровой документации

Тема 2.4 Договорно-правовая документация

Тема 2.5 Претензионно-исковая документация

**Раздел 3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ (УЧРЕЖДЕНИЯХ)**

Тема 3.1 Технология организации документооборота в организациях (учреждениях)

Тема 3.2 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

Тема 3.3 Систематизация документов, формирование их в дела и передача в архив организации

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
# ОП.07 Право социального обеспечения

**Область применения программы**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **50** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки и самостоятельных работ** | **26** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| Консультации | - |
| **Промежуточная аттестация** | Диф. зачет |

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

Тема 2. Правовая характеристика стажа: понятие, виды, особенности подтверждения и исчисления.

Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ.

Тема 4. Правовое регулирование обеспечения пособиями и иными выплатами различных категорий граждан.

Тема 5. Правовое обоснование предоставления социальных услуг

**АННОТАЦИЯ**
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
# ПМ.01 Правоприменительная деятельность

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**
**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**
Всего часов – 439, в том числе в форме практической подготовки –240.
Из них на освоение
МДК 01.01 Административный процесс – 108,
в том числе самостоятельная работа – 16,
Из них на освоение
МДК 01.02 Трудовое право – 140,
в том числе самостоятельная работа – 20,
практики, в том числе учебная – 36.
Из них на освоение
МДК 01.03 Гражданский процесс – 101,
в том числе самостоятельная работа – 18.
Производственная – 36.
Промежуточная аттестация – 18.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 4** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отноше- |

| | |
|---|---|
| | ний, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 7** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 9** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| **ВД 1** | Правоприменительная деятельность |
| **ПК 1.1** | Осуществлять профессиональное толкование норм права |
| **ПК 1.2** | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности |
| **ПК 1.3** | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| **Владеть навыками** | осуществления профессионального толкования норм права;<br>в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. |
| **Уметь** | оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;<br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;<br>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;<br>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;<br>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;<br>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;<br>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;<br>составлять различные виды юридических документов. |
| **Знать** | понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;<br>содержание российского трудового права;<br>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;<br>правила составления юридических документов;<br>основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;<br>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; |

| | |
|---|---|
| | виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;<br>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;<br>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;<br>виды трудовых договоров;<br>содержание трудовой дисциплины;<br>порядок разрешения трудовых споров;<br>виды рабочего времени и времени отдыха;<br>формы и системы оплаты труда работников;<br>основы охраны труда;<br>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;<br>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;<br>формы защиты прав граждан и юридических лиц;<br>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;<br>основные стадии гражданского и административного процесса. |

**Содержание профессионального модуля**
**Раздел 1. МДК 01.01 Административный процесс**
**МДК. 01.01 Административный процесс**
Тема 1.1. Понятие административного процесса
Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса
Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях
Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации
**Раздел 2. МДК 01.02 Трудовое право**
**МДК 01.02 Трудовое право**
Тема 2.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система
Тема 2.2. Принципы трудового права
Тема 2.3. Источники трудового права
Тема 2.4. Субъекты трудового права
Тема 2.5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права
Тема 2.6. Правоотношения в сфере трудового права
Тема 2.7. Социальное партнерство в сфере труда
Тема 2.8. Занятость и трудоустройство
Тема 2.9. Трудовой договор
Тема 2.10. Рабочее время и время отдыха
Тема 2.11. Заработная плата. Гарантии и компенсации
Тема 2.12. Трудовая дисциплина
Тема 2.13. Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 2.14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника
Тема 2.15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования
Тема 2.16. Трудовые споры
**Раздел 3. МДК 01.03 Гражданский процесс**
**МДК 01.03 Гражданский процесс**
Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права
Тема 3.2. Гражданские процессуальные правоотношения

Тема 3.3. Подсудность гражданских дел
Тема 3.4. Лица, участвующие в деле
Тема 3.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы
Тема 3.6. Доказательства и доказывание
Тема 3.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству
Тема 3.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции
Тема 3.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мировой судьи
Тема 3.10. Особое производство
Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу
Тема 3.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу
Тема 3.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве
Тема 3.14. Исполнительное производство

**АННОТАЦИЯ**
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
# ПМ.02 Правоохранительная деятельность

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**
**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 385, в том числе в форме практической подготовки – 234.

Из них на освоение

МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы– 96,

в том числе самостоятельная работа - *22*.

Практики, в том числе учебная – 18.

Из них на освоение

МДК 02.02 Уголовный процесс – 73, в том числе самостоятельная работа - *8*.

Практики, в том числе производственная – 72.

Из них на освоение

МДК 02.03 Уголовное право – 96, в том числе самостоятельная работа - 16.

Практики, в том числе учебная – 18.

Квалификационный экзамен – 12.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 4** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том |

| | |
|---|---|
| | числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 7** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация |
| **ОК 9** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| **ВД 2** | Правоохранительная деятельность |
| **ПК 2.1.** | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права |
| **ПК 2.2.** | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений |
| **ПК 2.3.** | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| **Владеть навыками** | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br>приема и регистрации заявлений и документов граждан;<br>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;<br>подготовки проектов решений;<br>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления |
| **Уметь** | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;<br>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;<br>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;<br>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;<br>составлять уголовно-процессуальные документы;<br>решать задачи по квалификации преступлений |
| **Знать** | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;<br>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;<br>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;<br>признаки состава преступления;<br>стадии уголовного судопроизводства;<br>правовое положение участников уголовного судопроизводства; |

| | |
|---|---|
| | формы и порядок производства предварительного расследования;<br>процесс доказывания и его элементы;<br>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;<br>правила проведения следственных действий;<br>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;<br>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел |

**Содержание профессионального модуля**

**РАЗДЕЛ 1 МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи

Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти

Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия

Тема 1.5. Демократические принципы правосудия

Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы

Тема 1.7. Суды общей юрисдикции

Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации

Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ

Тема 1.10. Конституционный суд РФ.

Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ

Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ

Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ

Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ

Тема 1.15. Органы ФССП России

Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания

Тема 1.17. Таможенные органы

Тема 1.18. Адвокатура в РФ

Тема 1.19. Нотариат в РФ

Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность

**РАЗДЕЛ 2. МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**МДК 02.02 Уголовный процесс**

Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право.

Тема № 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства

Тема № 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения

Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела

Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.

Тема № 2.9. Предварительное расследование.

Тема № 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого

Тема № 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Тема № 2.12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.
Тема № 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела
Тема № 2.14. Подсудность уголовных дел
Тема№ 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
Тема № 2.16. Общие условия судебного разбирательства
Тема № 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора
ема № 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
Тема № 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции
Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

**РАЗДЕЛ 3 МДК 02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**МДК 02.03. Уголовное право**

Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений
Тема № 3.3. Состав преступления
Тема 3.4. Стадии совершения преступления
Тема 3.5. Соучастие в преступлении
Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Тема 3.7. Система и виды наказаний.
Тема 3.8. Назначение наказаний.
Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.
Тема 3.10. Освобождение от наказания.
Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних
Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.
Тема 3.13. Преступления против личности
Тема 3.14. Преступления в сфере экономики
Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности
Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Тема 3.17. Преступления против государственной власти
Тема 3.18. Преступления против военной службы.

**АННОТАЦИЯ**
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
# ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 494, в том числе в форме практической подготовки – 312.

Из них на освоение

МДК 03.01 Корпоративное право – 144, в том числе самостоятельная работа - 24, курсовая работа – 20, практики, в том числе учебная – 36.

Из них на освоение

МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования – 45, в том числе самостоятельная работа – 6.

Из них на освоение

МДК 03.03 Договоры предпринимательской деятельности – 99, в том числе самостоятельная работа –20.

Из них на освоение

МДК 03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц – 80, в том числе самостоятельная работа –14.

Практики, в том числе производственная – 72.

Квалификационный экзамен – 18.

.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 4** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|---|---|
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| **ВД 03** | Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям |
| **ПК 3.1** | Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. |
| **ПК 3.2** | Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. |
| **ПК 3.3** | Составлять подборку законодательства и судебной практики |
| **ПК 3.4** | Разрабатывать проекты юридических документов. |
| **ПК 3.5** | Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| **Владеть навыками** | - подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;<br>- выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;<br>- поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;<br>- применения актов корпоративного законодательства;<br>- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.<br>- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.<br>- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. |
| **Уметь** | - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;<br>- составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;<br>- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;<br>- разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.<br>- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;<br>- осуществлять профессиональное толкование норм права; |

| | |
|---|---|
| | - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; |
| **Знать** | - источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;<br>- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права<br>- юридическую терминологию в сфере корпоративного права<br>- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;<br>- порядок реализации свободы договора;<br>-особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;<br>-специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;<br>-способы определения существенных условий договора;<br>-требования к оформлению и регистрации договоров;<br>-основания и порядок изменения и расторжения договоров;<br>-особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;<br>-особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;<br>- положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов. |

**Содержание профессионального модуля**
**Раздел 1. МДК.03.01. Корпоративное право**
**МДК.03.01. Корпоративное право**
Тема 1.1. Понятие корпоративного права
Тема 1.2 Корпоративные правоотношения
Тема 1.3 Понятие и виды корпораций
Тема 1.4 Виды коммерческих корпораций
Тема 1.5 Виды некоммерческих корпораций
Тема 1.6 Создание корпораций
Тема 1.7 Реорганизация корпорации
Тема 1.8 Прекращение корпорации
Тема 1.9 Система органов управления корпорации
Тема 1.10 Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты
**Раздел 2. МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования**
**МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования**
Тема 2.1 Конкуренция в предпринимательской деятельности
Тема 2.2 Правовое регулирование рекламы
Тема 2.3 Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование
Раздел 3. МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности
МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности
Тема 3.1. Договор как правовая категория
Тема 3.2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров

Тема 3.3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным
Тема 3.4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем
Тема 3.5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд
**МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности**
Тема 3.6. Договоры о передаче имущества в собственность
Тема 3.7. Договоры о передаче имущества в пользование
Тема 3.8. Договоры о выполнении работ
Тема 3.9. Договоры об оказании услуг
Тема 3.10. Общецелевые договоры
Тема 3.11. Договоры, опосредующие передачу исключительных прав
**Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц**
**МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц**
Тема 4.1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.
Тема 4.2 Медиация
Тема 4.3 Арбитраж (третейское разбирательство)
Тема 4.4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.
Тема 4.5 Компетенция арбитражных судов
Тема 4.6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде
Тема 4.7 Разбирательство дела в арбитражном суде
Тема 4.8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.
Тема 4.9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
Тема 4.10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).
Тема 4.11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).
Тема 4.12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора
Тема 4.13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам