

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.03.2024 17:05:05

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7c1e7e1e3e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.34 Региональная и национальная безопасность**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки**

**Государственная и муниципальная служба**

Квалификация (степень)

выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная и национальная безопасность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик**

Новикова И.В., к.э.н.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» является овладение студентами терминологии национальной безопасности, формирование знаний об основных тенденциях развития теории национальной и региональной безопасности, навыков их применения при анализе тех новых вызовов и угроз, с которыми сталкиваются как национальные государства, так и система международных отношений в целом.

Задачами изучения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» являются:

- формирование представлений о безопасности, рисках и угрозах для нее;
- формирование умений анализировать, разрабатывать и реализовывать планы и программы в сфере обеспечения региональной и национальной безопасности;
- развитие навыков, необходимых для проведения мероприятий и реализации программ работы в сфере региональной и национальной безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 Анализирует и идентифицирует фактора вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК-8.2 Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к определению национальной безопасности и региональной безопасности, традиционные концепции национальной и региональной безопасности, средства ее обеспечения и основные внешние и внутренние угрозы, роль национальной безопасности в системе региональных и международных отношений, систему обеспечения национальной безопасности и национальных интересов.</p> <p><b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку политическим процессам и событиям, выявляя их связь с системой и основными элементами национальной безопасности, объективными историческими и геополитическими факторами формирования национальных ценностей,</p>

<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p><b>ИОПК-3.2</b> Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.</p>	<p>выделяя при этом совокупность внутренних и внешних угроз национальной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научных исследований политических процессов и отношений в контексте формирования системы национальной безопасности и реализации национальных интересов, проявления их внутренних и внешних угроз.</p> <p>Способностью по описанию, оценке и прогнозированию политических процессов по обеспечению национальной безопасности в системе региональных и международных отношений.</p>
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144 (4 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Экзамен</b>

#### 4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические/семинары				
Тема 1. Введение в дисциплину.	4	11	1			10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 2. Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	4	12	1		1	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 3. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	4	12	1		1	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 4. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	4	14	2		2	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 5. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	4	14	2		2	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	4	14	2		2	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2

Тема 7. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	4	14	2		2	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 8. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	4	14	2		2	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 9. Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	4	14	2		2	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 10. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	4	14	2		2	10			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
Тема 11. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	4	11	1		2	8			ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>108</b>			



### **4.3 Содержание дисциплины «Региональная и национальная безопасность» по темам**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

Предмет, цель, задачи, место и значение курса в цикле профессиональных дисциплин. Содержание и хронологические рамки курса. Раскрытие содержания понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность», «террор», «терроризм», «националистический терроризм», «религиозный терроризм», «международный терроризм» и др. Их правовая квалификация. Общие принципы обеспечения национальной безопасности. Типология террора и причины распространения терроризма. Антитеррор как сфера управления. Освещение тематики в трудах российских и зарубежных ученых и практиков. Освещение нормативных правовых актов, учебной, справочной и литературы по теме курса.

#### **Тема 2. Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.**

Опыт ведущих западных государств в области обеспечения национальной безопасности. Понятие «глобальной безопасности» и пути ее обеспечения. Европейская система безопасности. Роль международных (Организация Объединенных Наций, Организация Североатлантического договора и др.) и региональных организаций (Содружество независимых государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии и др.)

#### **Тема 3. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.**

Правовые основы обеспечения безопасности в России. Личность, общество и государство как основные субъекты и объекты обеспечения безопасности России. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ: свержение конституционного строя; деятельность экстремистских, националистических, религиозных, сепаратистских и террористических организаций и структур; функционирование незаконных вооруженных формирований; незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ; организованная преступность; терроризм; контрабандная и иная противозаконная деятельность. Демографическая ситуация в России и ее влияние на безопасность страны. Незаконная миграция.

#### **Тема 4. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

Руководящая роль Президента России в области обеспечения безопасности РФ. Совет Безопасности РФ - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности..

Роль федеральных министерств и служб в области обеспечения безопасности.

#### **Тема 5. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

Ответственность главы муниципального образования за ситуацию в сфере безопасности. Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности. Комиссия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – постоянно действующий орган, выполняющий работы по предупреждению, уменьшению тяжести и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.**

Основные задачи, функции, структура и состав Совета Федерации РФ. Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

#### **Тема 7. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.**

Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму. Всеобщая борьба с терроризмом. Европейская система противодействия терроризму.

#### **Тема 8. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

Правовые основы противодействия терроризму в России. Содержание деятельности по противодействию терроризму. Основные принципы противодействия терроризму в России. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

#### **Тема 9. Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.**

Роль Президента России в противодействия терроризму. Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области противодействия терроризму. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия терроризму. Международное антитеррористическое сотрудничество России.

#### **Тема 10. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.**

Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, МЧС РФ и др.). Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам,

занятых в сфере противодействия терроризму. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии.

#### **Тема 11. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.**

Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.)

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 18 часов

<b>Вид занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Коды компетенции</b>
Практическое занятие 1	Тема 1. Введение в дисциплину.	-	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 2	Тема 2. Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 3	Тема 3. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 4	Тема 4. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 5	Тема 5. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Практическое	Тема 6. Федеральные	2	Выполнение	УК-1

занятие 6	структуры обеспечения национальной безопасности РФ.		практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 7	Тема 7. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 8	Тема 8. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 9	Тема 9. Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 10	Тема 10. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
Практическое занятие 11	Тема 11. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5

#### 4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

-библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

-аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

-организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

-обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>
2. Миронова, О. А. Национальная безопасность : учебное пособие / О. А. Миронова, Ф. Ф. Ханафеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-8158-1905-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102721>
3. Национальная безопасность России : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157458>
4. Фомин, С. А. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / С. А. Фомин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-89349-957-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122707>

### Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией

Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494084>

2. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176361>

3. Экономическая безопасность в региональных социально-экономических системах : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. В. Аверченков, Ю. А. Леонов [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9765-4215-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125500>

### Медиамаериалы

1. Теракт в США 11 сентября 2001 года // РИА Новости — <https://youtu.be/HRIFT0og15k>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.34 Региональная и национальная безопасность	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <a href="#">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online/">https://mospolytech-tuchkovo.online/</a>
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с	

		выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	
--	--	--	--

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ



предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении  
учебной дисциплины  
Б1.О.34 Региональная и национальная безопасность**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в дисциплину.	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
Тема 2. Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
Тема 3. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 4. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 5. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>		
<p>Тема 7. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 8. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 9. Федеральный и региональный уровень системы противодействия</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

<p>терроризму в РФ.</p>	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>		
<p>Тема 10. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 11. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Региональная и национальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ОПК-3. Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи экзамена.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет и задачи курса «Национальная и региональная безопасность»;
2. Категории и понятийный аппарат курса. Анализ понятий: «парадигма безопасности», «стратегическая стабильность», «национальные интересы», «концепция национальной безопасности».
3. Основные подходы к проведению конфликтологической диагностики угроз и рисков безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях;
4. Конфликтогенные факторы современного политического процесса как угроза национальной и региональной безопасности РФ;
5. Аналитические технологии выявления факторов интеграции в контексте осуществления политико-управленческую деятельности
6. Укрепление общероссийской гражданской идентичности: основные социальные механизмы.
7. Способы сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия.

8. Социальна и культурная адаптация и интеграция мигрантов в российское социально-политическое пространство.
9. Политические технологии управления конфликтами в сфере внутригосударственных и международных отношений.
10. Медиативные технологии урегулирования споров и конфликтных ситуаций.
11. Основные процедуры посредничества (медиации), миротворчества и фасилитации в процессе реализации политической стратегии укрепления Российской государственности.
12. Соотношение и содержание понятий «региональные системы безопасности», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «международные режимы контроля над вооружениями», «режим нераспространения ядерного оружия».
13. Указ Президента РФ от 02.07.2021 «Стратегия национальной безопасности РФ».

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь:

- а) состоянием вооруженных сил;



б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации в соответствии с правовыми актами субъектов Российской Федерации;

в) отношениями со странами «большой семерки»;

г) состоянием спецслужб.

2. Роль Российской Федерации в мировой политике

а) не уступает роли стран «большой семерки»

б) носит региональный характер

в) уступает по глобальности роли США

г) сводится к роли второстепенной державы

3. Значение интересов на постсоветском пространстве для России:

а) снижается

б) остается на прежнем уровне

в) постоянно колеблется

г) возрастает

4. Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль:

а) страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом

б) страны, не относящейся ни к одной мировой культуре

в) страны с противоречивым внутренним и международным положением

г) держателя мирового равновесия

5. Россия исторически складывалась как:

а) империя, в которой преобладали интересы титульной нации

б) политический, хозяйственный и административный союз народов, укрепляемый общегосударственными интересами

в) конфедерация относительно самостоятельных государственных образований

г) федеративный союз самоуправляющихся наций

6. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются :

а) результатом неблагоприятной экологической обстановки

б) результатом политики власти

в) следствием угрозы интервенции извне

г) следствием процессов, происходящих внутри страны

7. Основными документами, регулирующими систему национальной безопасности страны, являются:

- а) энергетическая стратегия до 2030 года
- б) стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- в) о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
- г) концепция национальной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

### **2.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вариант I. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Что такое безопасность общества? Какими основными характеристиками она определяется?
2. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы национальной безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.
3. В чем основные отличия в понятиях «национальная безопасность государства РФ», «военная безопасность РФ»?
4. Назовите основные стратегические национальные приоритеты развития РФ.
5. Назовите основные национальные интересы РФ?

Вариант II. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Что рассматривает геополитика?
2. Каковы основные геополитические угрозы национальной безопасности России?
3. Какие из них наиболее актуальны?
4. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России?
5. Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?
6. Основные институты обеспечивающие глобальную безопасность в современном мире?

### Вариант III. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Что такое терроризм?
2. Тенденции международного терроризма и его влияние на национальную безопасность государства?
3. Государственная система противодействия терроризму?
4. Истоки зарождения терроризма?

### Вариант IV. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Основные религиозные системы мира?
2. Природа и сущность религиозного конфликта?
3. Причины религиозных конфликтов?
4. Что такое экономическая безопасность РФ?
5. Сущность национальных экономических интересов РФ?
6. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

### 2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Проблемы обеспечения информационной безопасности в стране и выработка путей их разрешения.
2. Межэтнические конфликты: причины возникновения и пути политического урегулирования.
3. Природа конфессиональных конфликтов причины и пути политического урегулирования.
4. Глобальные проблемы обеспечения экологической безопасности и основные направления их нейтрализации.
5. Проблемы обеспечения безопасности от глобальных опасностей и угроз, связанных с взаимоотношениями государств в сложившихся международных отношениях,

вызывающих проблемы экономического и политического характера, и основные направления их нейтрализации.

6. Проблемы обеспечения глобальной безопасности от транснациональных опасностей и угроз, основные направления их нейтрализации.

7. Проблемы выявления, противодействия и нейтрализации угроз со стороны международного терроризма.

8. Европейские системы коллективной безопасности: проблемы и пути разрешения. 9. Формирование национальных интересов и приоритетов как условие и средство обеспечения национальной безопасности государства.

10. Деятельность государственных органов по предотвращению и нейтрализации межконфессиональных конфликтов.

11. Терроризм как фактор нестабильности в мире.

12. Глобальная энергетическая безопасность: сущность, состояние, проблемы и пути решения.

13. Миграционные процессы на континенте как фактор нестабильности.

14. Проблемы обеспечения государственной и общественной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.

15. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере науки технологии и образовании и основные направления деятельности по их разрешению.

16. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере культуры и основные направления деятельности по их разрешению.

17. Проблемы обеспечения экологической безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.

18. Государственная система противодействия терроризму ее функционирование, проблемы и пути решения.

19. Истоки зарождения терроризма и причины его развития в современных условиях. 20. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства. 21. Роль России в геополитическом устройстве мира.

22. Природа и сущность религиозных конфликтов.

23. Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма.

24. Тенденции трансформации терроризма.

25. Проблемы обеспечения информационной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.

26. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

27. Миграционные процессы, проходящие в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
28. Культура и влияние её на национальную безопасность РФ.
29. Содержание главных стратегических угроз национальной безопасности РФ в области экономики.
30. Влияние продовольственной безопасности на экономическую безопасность РФ. 31. Коррупция как угроза национальной безопасности России.
32. Демографический кризис и её влияние на национальную безопасность РФ.
33. Продолжительность жизни и её влияние на национальную безопасность РФ
34. Общественная безопасность и её влияние на национальную безопасность.
35. Климатические изменения как угроза национальной безопасности.

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и региональной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и региональной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и

	<p>безопасности, безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы государственной стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности</p>	<p>безопасности, безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы государственной стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности</p>	<p>региональной безопасности, безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы государственной стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности</p>	<p>региональной безопасности, безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы государственной стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и</p>

	<p>конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому состоянию национальной и региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому состоянию национальной и региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому состоянию национальной и региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому состоянию национальной и региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, анализа правоотношений в области функционирования</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении</p>

	системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности.	конфликтов, анализа правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, анализа правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, анализа правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы национальной безопасности Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения; геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы национальной безопасности Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения; геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы национальной безопасности Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения; геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы национальной безопасности Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения; геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации



			Федерации	Федерации
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять современные проблемы национальной безопасности Российской Федерации и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять современные проблемы национальной безопасности Российской Федерации и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять современные проблемы национальной безопасности Российской Федерации и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять современные проблемы национальной безопасности Российской Федерации и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы в составе органов управления по нейтрализации угроз.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы в составе органов управления по нейтрализации угроз.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы в составе органов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет уверенными навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы

			управления по нейтрализации угроз.	в составе органов управления по нейтрализации угроз.
--	--	--	--	---

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю

