

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.07.2025  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /О.Ю. Педашенко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.07.2024г № 453 и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: \_\_\_\_\_.

**Организация-разработчик:**

Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик :**

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Руководитель образовательной программы А.Г. Овсянников

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и

	<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	206
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	168
самостоятельная работа	32
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды ОК, ЛР</i>
	<b>II курс III семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 1. Do We Really Need Cars?</b> <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. <b>Грамматический материал:</b> - разряды существительных; - число существительных; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Progressive Tense . - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple Tense .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
<b>Тема 2. From the History of Automobile Engineering</b> <i>(История развития автомобиля –строения)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. <b>Грамматический материал:</b> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами; - отличительные признаки , способы образования и употребление Past Simple Tense		

	;(правильные и неправильные глаголы, три формы неправильных глаголов).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession .</b> (Моя будущая профессия – автомеханик)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - How to Get the Profession; <b>Грамматический материал:</b> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов; - Способы выражения будущего времени ( Future Simple). Контрольная работа № 1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 4. Automobile Production</b> (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? <b>Грамматический материал:</b> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Perfect Tense .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	

		II курс IV семестр	44	
<b>Тема 5. Components of the Automobile</b> (Автомобильные компоненты и их функции)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		9	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме.</b> - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. <b>Грамматический материал:</b> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.		1	
<b>Тема 6. Automobile Engineering.</b> (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		9	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Some Car Systems.( Fuel System, Cooling System). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. <b>Грамматический материал:</b> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.		1	
<b>Тема 7. The Internal Combustion Engine.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		10	

<i>( Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)</i>	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. <b>Грамматический материал:</b> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 8. The Diesel Engine.</b> <i>(Дизельный двигатель)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. <b>Грамматический материал:</b> - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	
	<b>III курс V семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism.</b> <i>(Шасси, трансмиссия; проблемы в работе)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b>		

<p><i>трансмиссии)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chassis.</li> <li>- Transmission Mechanism.</li> <li>- Basic Troubles of Transmission Mechanism.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности употребления форм сослагательного наклонения;</li> <li>- повелительное наклонение</li> </ul>		<p>ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из <b>12—15</b> предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p><b>Тема 10. Frame. Types of Frame.</b> <i>(Рама, разновидность рам)</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	10	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frame.</li> <li>- Types of Frame.</li> <li>- What Does the Frame Provide?</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности употребления модальных глаголов;</li> <li>- эквиваленты модальных глаголов</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p><b>Тема 11. Clutch. (Function, units)</b> <i>(Сцепление, принцип работы)</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Function of the Clutch.</li> <li>- The Units of the Clutch.</li> <li>- Basic Principle Operation of the Clutch.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением (Complex Object)</li> </ul> <p>Контрольная работа № 3</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Basic Principal Operation of the Clutch.</p>	2	

	(реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.		
	<b>III курс VI семестр</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 12. Gearbox.</b> <b>Types of Gearbox.</b> (Коробка передач, принцип работы и виды )	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 04
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме.</b> - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. <b>Грамматический материал:</b> - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes.</b> (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	ОК 04
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме</b> - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. <b>Грамматический материал:</b> - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
<b>Тема 14. Steering System</b> ( Система рулевого управления, ее виды)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	ОК 04
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		ОК 05

	<p><b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What Mechanism is Necessary to Guide the Car?</li> <li>- What Does the Manual Steering System Incorporate?</li> <li>- Types of Manual Steering Gears.</li> <li>- Troubles of Steering Gear Components.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге.</li> <li>- verbs in Present and Past Simple;</li> <li>- there is / are , there was / were ;</li> <li>- grammar characteristics of modal verbs ;</li> <li>- modal verb «can» , to be able to do smth</li> </ul> <p>Контрольная работа № 4</p>		<p>ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p><b>Тема 15. Using Computer. Automatic Vehicle Control.</b> (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	ОК 02
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	ОК 04
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Purpose of Using Computers on Board the Car.</li> <li>- What Components Does the On-board Computer Consist of ?</li> <li>- What is ROM, PROM, RAM ?</li> <li>- Automatic Vehicle Control.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> </ul>		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	2	
	<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>	2	
	<b>IV курс VII семестр</b>	<b>28</b>	
<p><b>Тема 16. Tools and Accessories. Measurements.</b> (Инструменты и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	ОК 02
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	ОК 04

<i>вспомогательные устройства. Измерения)</i>	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. <b>Грамматический материал:</b> - Типы условных предложений (Type I ) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	2	
<b>Тема 17. Service Station Equipment .</b> <i>(Оборудование для станции технического обслуживания)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	ОК 04
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме.</b> - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. <b>Грамматический материал:</b> - Способы выражения будущего времени ( Future Simple , Future Progressive, Future Perfect ). Контрольная работа № 5		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
<b>Тема 18. Some Basic Automobile Maintenance Tips . Mechanics Service Station Safety.</b> <i>(Инструкции по технике безопасности при проведении ремонтных</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	ОК 04
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме</b> - Car Maintenance : Basic Works. - What is Labor Protection? - Duties of Service Mechanics.		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3

<i>работ на станции технического обслуживания)</i>	- Work Environment. <b>Грамматический материал:</b> - типы условных предложений; - второй тип условных предложений (Type II).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	<b>IV курс VIII семестр</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 19. Road Safety</b> (Безопасность на дороге)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Finding the way; <b>Грамматический материал:</b> - условные предложения третьего типа (Type III).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
<b>Тема 20. The car and the Environment. The Future of the Combustion Engine</b> (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме.</b> - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. <b>Грамматический материал:</b> -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive);		

	-видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : The car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<i>Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet.</i> (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. <b>Грамматический материал:</b> - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. ( Indirect Speech)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Composition Mechanical engineering as a future profession.	2	
	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2	
	<b>Всего</b>	<b>206</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.**

Кабинет «Английского языка» оснащен *оборудованием:*

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

2. А.С. Герасимук «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2021г. <https://e.lanbook.com/>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования /

Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2019 г <https://e.lanbook.com/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Видеоуроки по английскому языку в интернете: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

4. LMS Moodle <https://mospolytech-tuchkovo.online>

5. Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2022.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию	Письменный и устный опрос.

<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);          общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);          правила чтения текстов профессиональной направленности;          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;          формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);          демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);          демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;          демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;          демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Тестирование.          Дискуссия.          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.          Экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений.          Оценка ведения портфолио.          Онлайн оценивание:  <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online">https://mospolytech-tuchkovo.online</a>          Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	---

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Уметь:</u>          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>Письменный и устный опрос.          Тестирование.          Дискуссия.          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.          Экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений.          Оценка ведения портфолио.          Онлайн</p>
--	--	--

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>оценивание:  <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online">https://mospolytech-tuchkovo.online</a>          Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	---