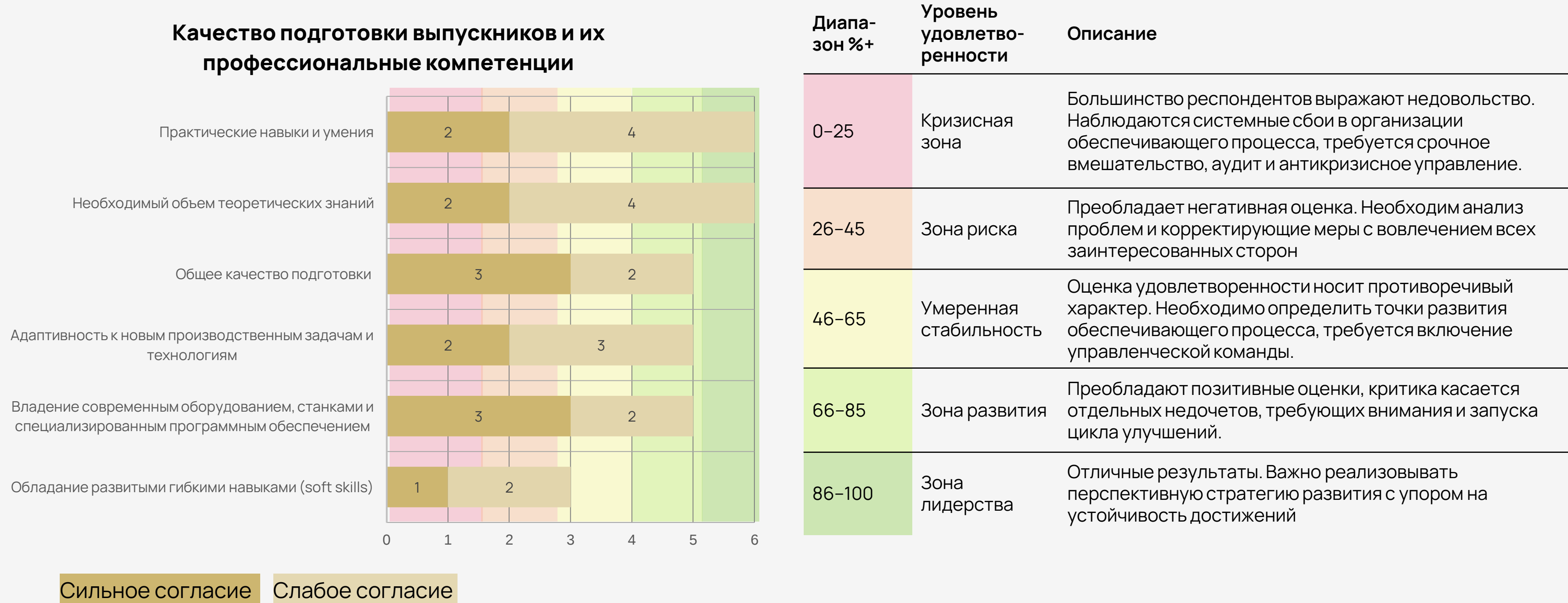


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.09.2026 10:36:48
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

Качество подготовки выпускников и их профессиональные компетенции: абсолютные значения

В разделе «Качество подготовки выпускников и их профессиональные компетенции» мы изучаем оценки теоретических знаний и практических навыков и умений, владения современным оборудованием, станками и специализированным программным обеспечением, адаптивности, обладания развитыми гибкими навыками (soft skills) и общей подготовки.



Качество подготовки выпускников и их профессиональные компетенции: показатели и предложения работодателей по улучшению

Показатель (абсолютные значения)	+	- и +
Необходимый объем теоретических знаний	6	6
Практические навыки и умения	6	6
Владение современным оборудованием, станками и специализированным программным обеспечением	5	5
Адаптивность к новым производственным задачам и технологиям	5	6
Обладание развитыми гибкими навыками (soft skills)	3	4
Общее качество подготовки	5	5

1. Повышение компетенций выпускника:

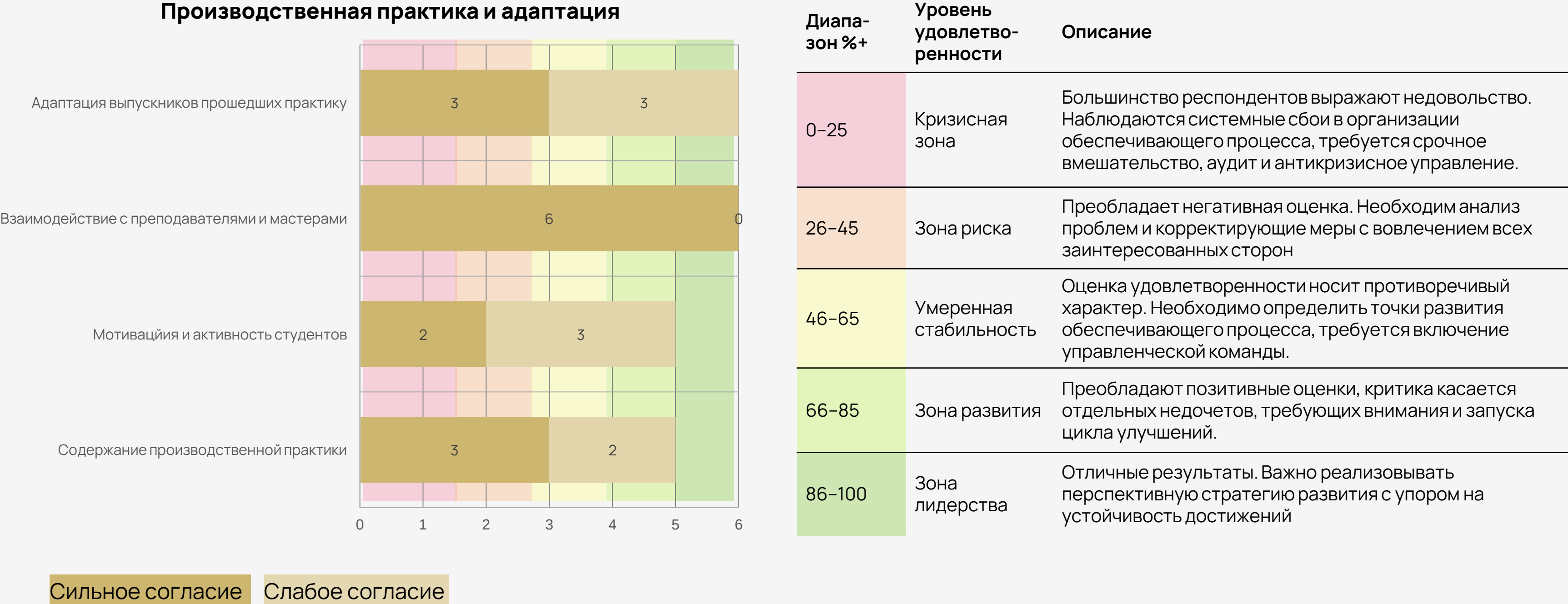
- Обеспечить изучение устройства автобуса и легкового автомобиля на уровне, позволяющем выпускнику соотносить теоретические знания с реальными задачами.
- Сформировать у студентов навык чтения технической документации.
- Обучить студентов практическим навыкам диагностики.
- Познакомить студентов с основами работы с современными технологиями.

2. Формирование гибких навыков:

- Сформировать у студентов ответственное отношение к рабочему процессу как фундаментальное качество будущего сотрудника.
- Развить у студентов нацеленность на результат.
- Укрепить коммуникативные навыки студентов.

Производственная практика и адаптация: абсолютные значения

В разделе «Производственная практика и адаптация» мы изучаем оценки содержания производственной практики, мотивации и активности студентов, взаимодействия с преподавателями и мастерами, адаптации выпускников прошедших практику.



Производственная практика и адаптация: показатели и предложения работодателей по улучшению

Показатель (абсолютные значения)	+	- и +
Содержание производственной практики	5	5
Мотивация и активность студентов	5	6
Взаимодействие с преподавателями и мастерами	6	6
Адаптация выпускников прошедших практику	6	6

1. Поддержание системы организации практик:

- Сохранить формализованный процесс организации практики: устоявшиеся договоры с предприятиями, типовые программы, чёткое распределение ролей куратора от колледжа и наставника на предприятии.
- Обеспечить предсказуемость практики для работодателя: своевременное предоставление заявок, списков студентов, графиков прибытия на участки.
- Продолжить соблюдение норм безопасности и охраны труда при введении студентов в производственную среду.
- Сохранить простой и привычный документооборот.

2. Конкретизация заданий на практику:

- Заменить в программах практики размытые формулировки («ознакомиться», «изучить») на конкретные, измеримые действия с указанием контроля со стороны наставника.
- Разбить практику на короткие смысловые модули («Приёмка», «ТО», «Диагностика», «Учёт работ») для структурированного прохождения производственных этапов.

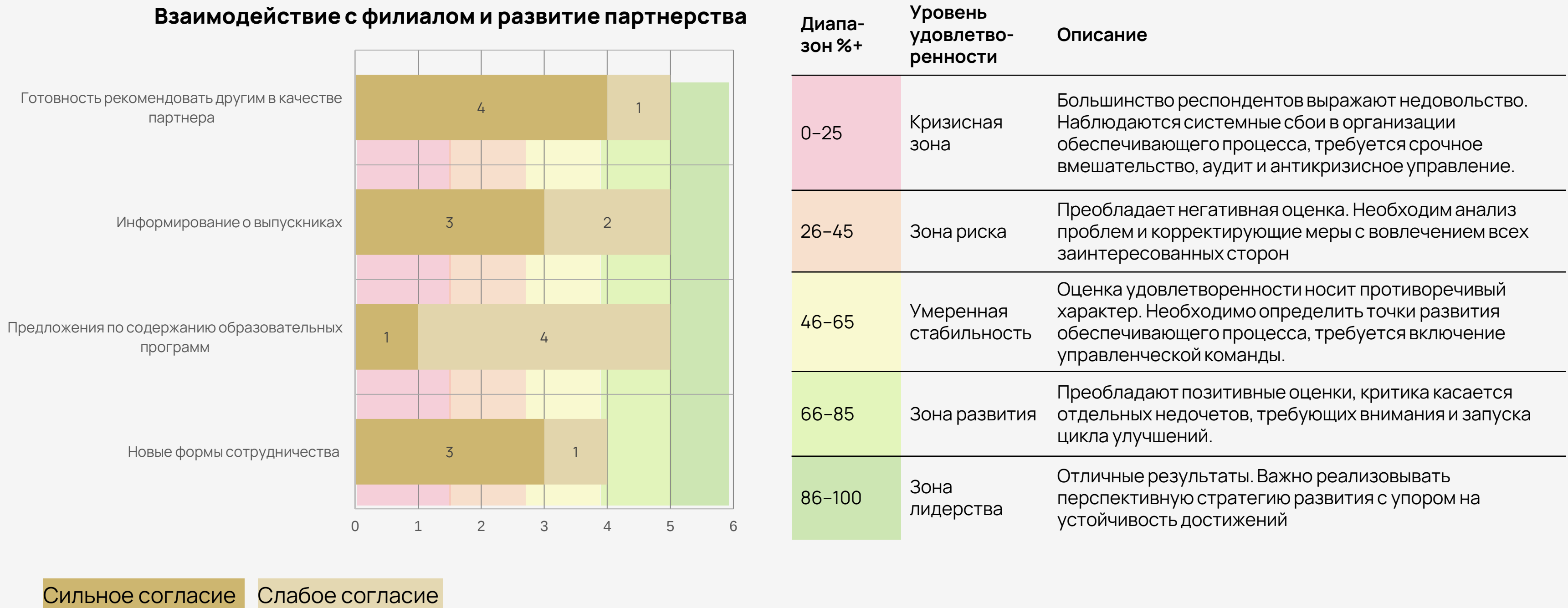
3. Усиление контроля и сопровождения студентов со стороны колледжа:

- Усилить контроль за прохождением практики со стороны куратора от колледжа, поскольку работодатель считает такой контроль более эффективным, чем собственный.
- Применять дифференцированный подход к контролю студентов в зависимости от их уровня ответственности и дисциплины.
- Организовать регулярный мониторинг прохождения практики со стороны учебного заведения.

Взаимодействие с филиалом и развитие партнерства:

абсолютные значения

В разделе «Взаимодействие с филиалом и развитие партнерства» мы изучаем оценки предложений по содержанию образовательных программ, форм сотрудничества, информирования о выпускниках, готовности рекомендовать филиал другим в качестве партнера, востребованности выпускников.



Взаимодействие с филиалом и развитие партнерства: показатели и предложения работодателей по улучшению

Показатель (абсолютные значения)	+	- и +
Предложения по содержанию образовательных программ	5	5
Новые формы сотрудничества	4	4
Информирование о выпускниках	5	5
Готовность рекомендовать другим в качестве партнера	5	5

1. Усиление партнерства работодателя и образовательной организации:

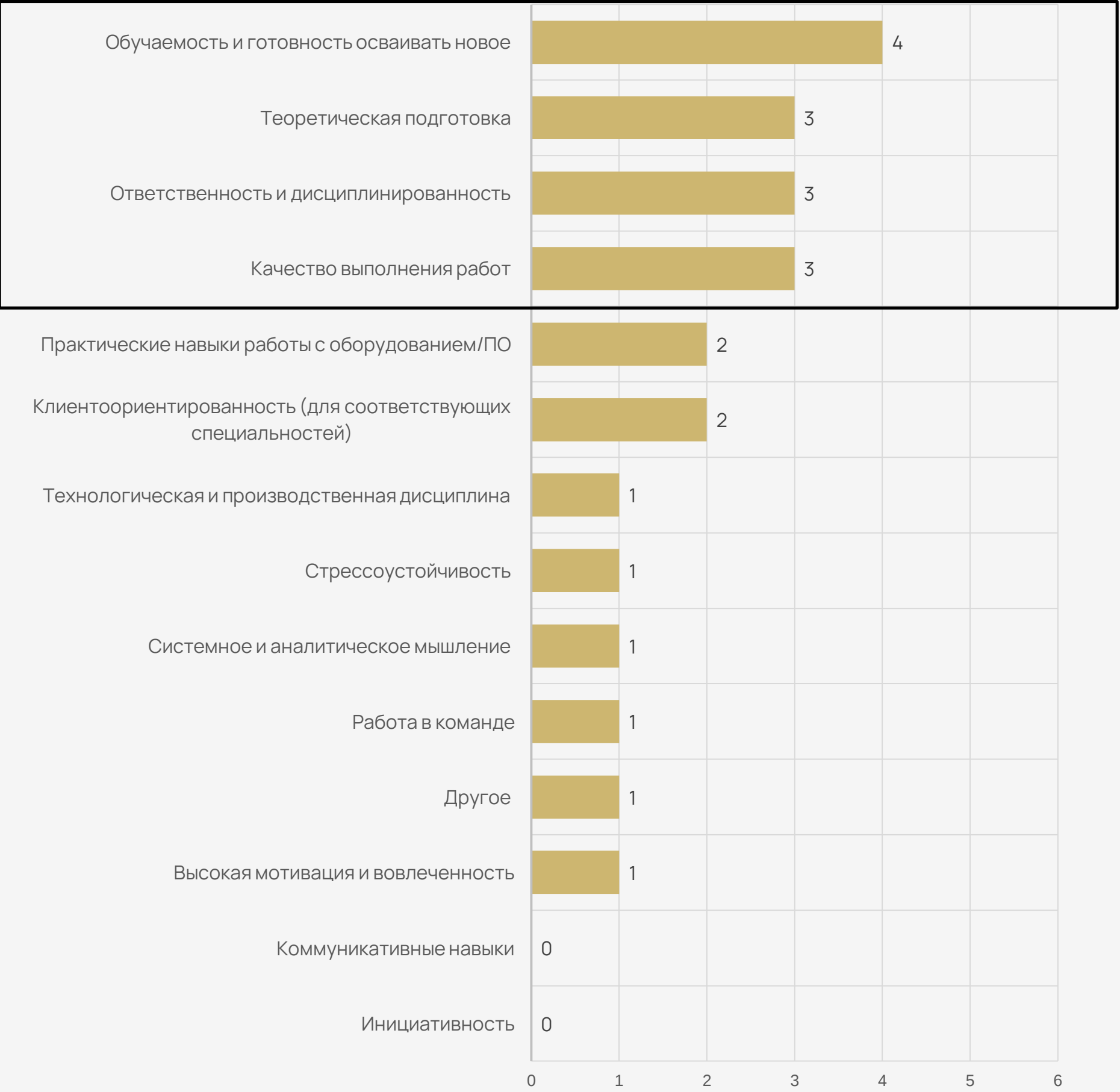
- Превратить партнёрство с предприятиями из формального («для галочки») в рабочий механизм, дающий бизнесу готовых специалистов, а студентам — релевантный опыт.
- Опирайтесь в партнёрстве на понятные документы и чёткие процедуры, учитывая, что это значимо для образовательной организации.
- Перейти от логики «оказания услуг» («мы берём практикантов») к логике взаимной пользы.

2. Видение долгосрочной перспективы при подготовке студентов:

- Выстроить сквозную траекторию взаимодействия с предприятием на весь период обучения: экскурсии на 1-м курсе → производственная практика → стажировка → трудоустройство.
- Начинать знакомство студентов с производством с экскурсий на 1-м курсе.
- Обеспечить возможность стажировки для наиболее перспективных студентов по итогам производственной практики.

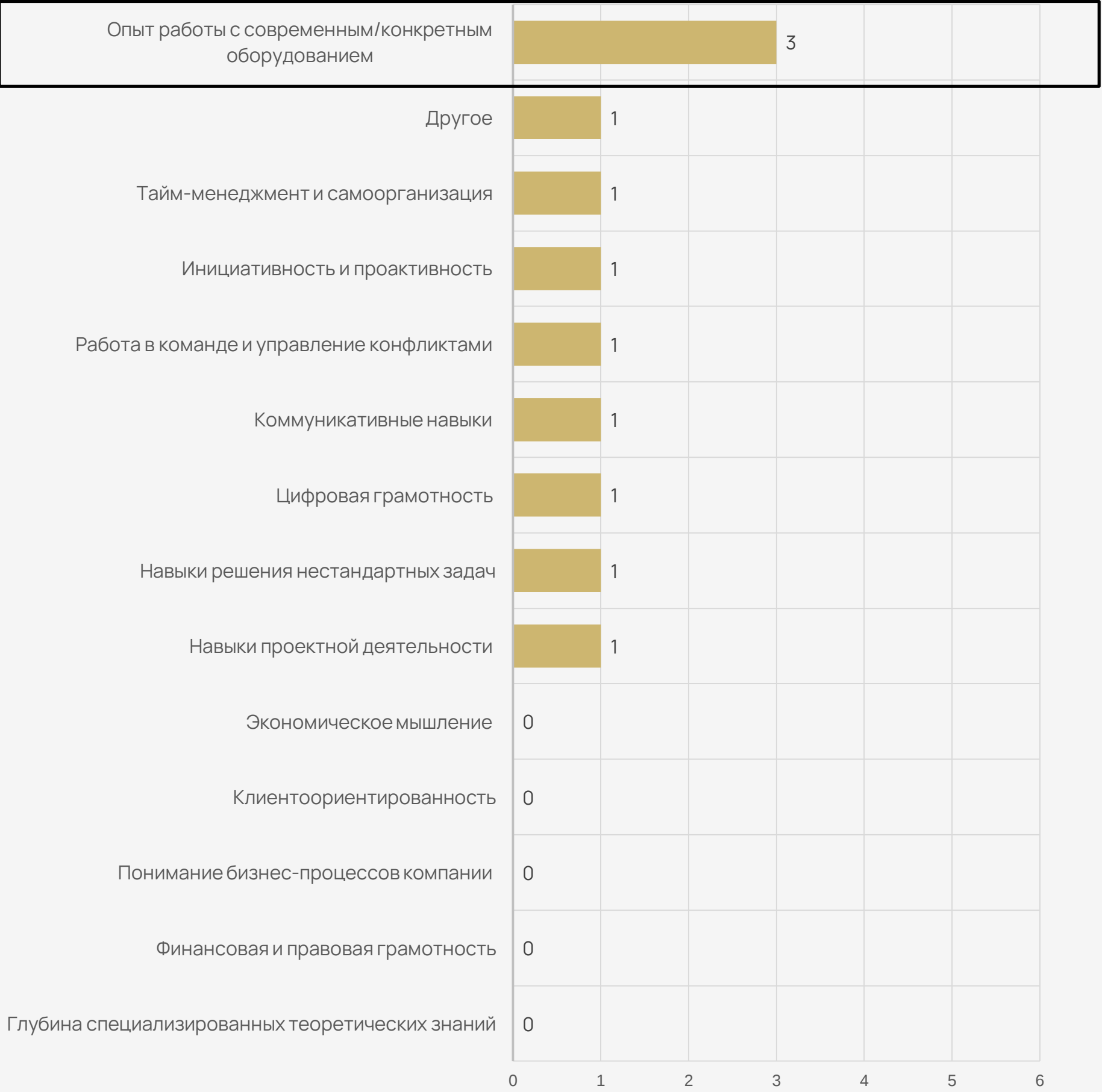
3. Ориентация на юридическую прозрачность:

- Ввести в практику партнёрства понятные измеримые метрики: количество студентов, прошедших практику, количество трудоустроенных, перечень «провальных» навыков и отчёт о принятых мерах.
- Обеспечить юридическую ясность всех договорённостей: фиксировать в документах как интересы бизнеса (безопасность, качество работ), так и требования образовательных стандартов.



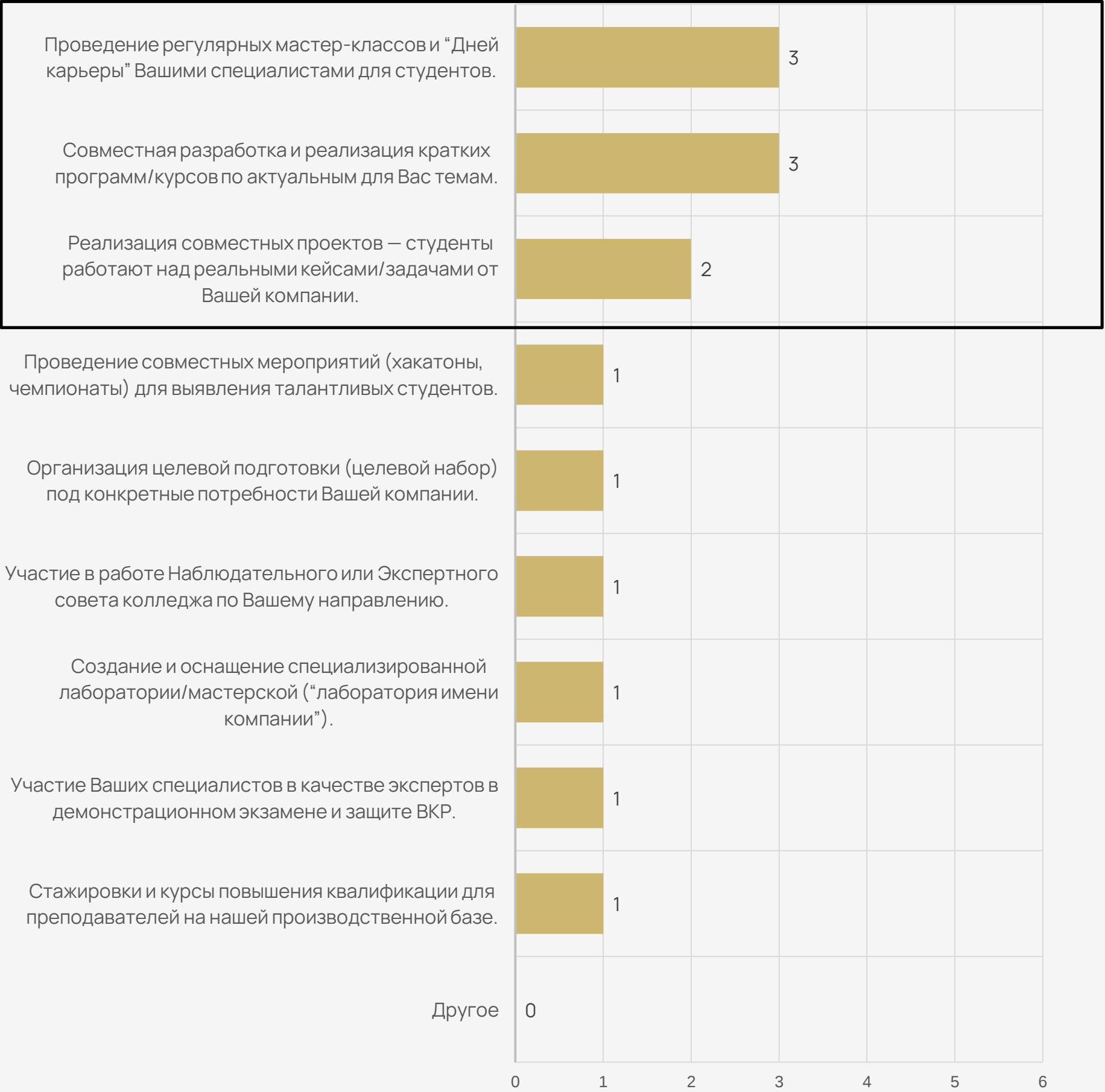
Ключевые сильные стороны выпускников

- Быстро учатся, легко воспринимают новые технологии и инструкции;
- Обладают прочной базой знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- Добросовестно выполняют задачи, соблюдают сроки и правила;
- Внимательны к деталям, стремятся выполнить задание на высоком уровне.



Ключевые направления улучшений

- Недостаток практики на моделях, используемых на производстве..



Направления развития сотрудничества

- Проведение регулярных мастер-классов и “Дней карьеры” Вашими специалистами для студентов;
- Совместная разработка и реализация кратких программ/курсов по актуальным для Вас темам;
- Реализация совместных проектов — студенты работают над реальными кейсами/задачами от Вашей компании.