

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.03.2026 13:32:36
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

Утверждаю
Директор филиала
_____ И.А. Шиломаева

«__» _____ 202__гг.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)**

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
Техник

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала
Протокол от 12.03.2026 № 58

Тучково, 2026год

Образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. № 45 (зарегистрировано в Минюсте РФ 06 февраля 2018г. № 49942) и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна - заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Беликов Михаил Борисович – руководитель образовательной программы по специальности 23.02.04;

Павлюсюк Ольга Михайловна – старший методист.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «ТУБЕТОН» А.В. Воронин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
3.1. Общие компетенции	9
3.2. Профессиональные компетенции	12
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	20
Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	23
4.1. Учебный план	23
4.2. Календарный учебный график	30
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	31
Раздел 5. Система оценки качества подготовки.	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Общесистемные требования	34
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	35
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	50
Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	51
Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ.	54
Приложения Обоснование вариативной части ППССЗ Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Настоящая образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. № 45 и Примерной основной образовательной программы.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная, заочная

2.3. Объем образовательной программы в академических часах, реализуемой на базе основного общего образования 5940.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения ОП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

Нормативный срок освоения ОП по заочной форме обучения увеличен на 1 год по сравнению с очной формой.

2.3.5. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию

и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

– средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

– первичные трудовые коллективы.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ.03 Организация работы и управления подразделением организации	осваивается
ВД 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной Программы

3.1. Результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования)

Планируемые результаты общеобразовательной подготовки ОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования):

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

2. Метапредметным результатам, включающим:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Предметным результатам, включающим:

– освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

3.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p> <p>Умения: -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Знания: - устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Практический опыт: - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p>Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</p>
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Практический опыт: - регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
<p>ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.</p> <p>Знания: - - устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы дорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - основы электротехники – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</p>
	ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по	<p>Практический опыт: - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Умения: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания: – технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>
	ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт: - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p> <p>Умения: - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания: - способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; основ организации, планирования деятельности организации и управления ею

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>Практический опыт: планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>Умения: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>Знания: - основ организации, планирования деятельности организации и управления ею</p>
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</p> <p>Умения: – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p> <p>Знания: - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации</p>
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</p> <p>Умения: - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания: - виды и формы технической и отчетной документации</p>
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Практический опыт - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации</p>
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-	<p>Практический опыт – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	смазочных материалов	<p>энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации</p>
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания: правил и норм охраны труда.</p>
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	<p>Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 4.1 Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	<p>Практический опыт технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей</p> <p>Умения -проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно - строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры. -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; -проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>арматуры.</p> <p>-выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;</p> <p>-проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений</p>
		<p>Знания</p> <p>-оборудование, применяемое при пайке и сварке;</p> <p>-обработку резанием и металлорежущий инструмент;</p> <p>-технологический процесс моечных и окрасочных работ;</p> <p>-технологии регулировочных работ;</p> <p>-программное обеспечение при диагностических работах;</p> <p>-безопасные приемы и методы проведения работ.</p>

3.4. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
Общеобразовательный цикл	
ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.3	Русский язык
ОК 1 - ОК 6, ОК 9, ПК 3.3	Литература
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.7	История
ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 3.1	Обществознание
ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 3.1	География
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	Иностранный язык
ОК 1 - ОК 7, ПК 2.3	Математика
ОК 1, ОК 2, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8	Информатика
ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 3.3	Физическая культура
ОК 1 - ОК 4, ОК 6-ОК 8, ПК 1.2	Основы безопасности и защиты Родины
ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ПК 2.1	Физика
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 3.6	Химия
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.2	Биология
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1	Индивидуальный проект
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОК 4; ОК 5; ОК 6	Основы философии
ОК 4; ОК 5; ОК 6	История
ОК 3; ОК 4; ОК 5	Психология общения
ОК 2; ОК 4; ОК 10	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОК 8	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ОК 1; ОК 2	Математика
ОК 1; ОК 2; ОК 9	Информатика
ОК 7; ПК 3.7; ПК 4.1	Экология
ОП.00 Профессиональный цикл	

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
ОК 1; ОК 2; ПК 3.3	Инженерная графика
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Техническая механика
ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1	Электротехника и электроника
ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1	Материаловедение
ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1	Метрология и стандартизация
ОК 2; ОК 11; ПК 1.1	Структура транспортной системы
ОК 2; ОК 9; ПК 3.3; ПК 4.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 1; ОК 5; ОК 6; ПК 3.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1	Охрана труда
ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 3.2; ПК 4.1	Безопасность жизнедеятельности
ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1	Управление персоналом
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 2.4	Документационное обеспечение управления
ОК 1-6; ОК 11.	Организация предпринимательской деятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	
ОК 1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 4.1	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
ОК 1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 4.1	Учебная практика
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Организация работы и управления подразделением организации
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-3.8	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-	

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
строительных машин и тракторов	
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Специальные технологии
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Учебная практика
ОК 1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1	Преддипломная практика
ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1	ГИА

Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ОП, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 111 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 90 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины «Экология» (52 часа).

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 449 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Управление персоналом» – 76 часов;

«Документационное обеспечение управления» – 48 часов;

«Организация предпринимательской деятельности» – 94 часа.

ПЦ.00 Профессиональный цикл – 646 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени

освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается 6 часов в неделю на основании Приказа Московского политехнического университета от 10.12.2018г. №1192-ОД.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

При формировании учебного плана заочной формы обучения учтены следующие нормы:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов;

- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.;

- выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пре-

делах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Учебный план размещен на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», (<https://tatk.ru/sveden/education/eduop/>).

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик. Календарный учебный график размещен на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (<https://tatk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.1.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изуче ния	
		Всего	В том числе в форме практи- ческой подго- товки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятель ная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				Курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476		1404	805		-	-	
СОО.01	Русский язык	96	12	78	36	-	-	-	1
СОО.02	Литература	100	14	100	52	-	-	-	1
СОО.03	История	135	10	117	46	-	-	-	1
СОО.04	Обществознание	78	16	78	36	-	-	-	1
СОО.05	География	78	16	78	28	-	-	-	1
СОО.06	Иностранный язык	78	20	78	78	-	-	-	1
СОО.07	Математика	274	56	256	114	-	-	-	1
СОО.08	Информатика	139	67	139	122	-	-	-	1
СОО.09	Физическая культура	78	20	78	78	-	-	-	1
СОО.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	10	68	48			-	1
СОО.11	Физика	157	38	139	48	-	-	-	1
СОО.12	Химия	78	6	78	42	-	-	-	1
СОО.13	Биология	78	12	78	38	-	-	-	1
ИП.14	Индивидуальный проект	39	18	39	39	-	-	-	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	579		493	382	-	-	86	
ОГСЭ.01	Основы философии	56	0%	48	18	-	-	8	3
ОГСЭ.02	История	56	0%	48	18	-	-	8	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	208	100%	176	152	-	-	32	2-4

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изуче ния	
		Всего	В том числе в форме практи- ческой подго- товки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятель ная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
ОГСЭ 05	Физическая культура	208	14%	176	172	-	-	32	2-4
ОГСЭ.03	Психология общения	51		45	22			6	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	234		196	86	-	-	38	
ЕН.01	Математика	74	27,3%	64	20	-	-	10	2
ЕН.02	Информатика	108	10%	90	56	-	-	18	2
ЕН.03	Экология	52	65%	42	10	-	-	10	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1059		849	314	-	-	148	
ОП. 01	Инженерная графика	86	60%	72	62	-	-	14	2
ОП. 02	Техническая механика	206	42,7%	152	34	-	-	30	2
ОП. 03	Электротехника и электроника	86	29%	64	22	-	-	10	2
ОП. 04	Материаловедение	64	60%	54	22			10	2
ОП. 05	Метрология и стандартизация	68	60%	56	18	-	-	12	3
ОП. 06	Структура транспортной системы	68	40%	56	12	-	-	12	3
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельно- сти	57	100%	51	30	-	-	6	3
ОП. 08	Правовое обеспечение профес- сиональной деятельности	66	24,2%	54	12	-	-	10	4
ОП. 09	Охрана труда	64	34,3%	56	12	-	-	8	4
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности	78	40%	68	48	-	-	10	3
ОП. 11	Управление персоналом	74	25%	54	16	-	-	8	4
ОП. 12	Документационное обеспечение управления	48	41,6%	42	20	-	-	6	4
ОП. 13	Организация	94	26%	70	20	-	-	12	4

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изуче ния	
		Всего	В том числе в форме практи- ческой подго- товки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятель ная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
	предпринимательской деятельности								
П.00	Профессиональный цикл	2376		1966	330	80	864	236	
ПМ. 01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	296		238	38	-	72	46	3-4
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	212	80%	166	38	-	-	46	3-4
УП. 01.	Учебная практика	72	100%	-	-	-	108		4
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-			4
ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	1314		1066	230	60	360	146	2-3
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	254	80%	184	62	-	-	46	2
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	272	80%	206	72	-	-	42	2-3
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных,	225	80%	175	56	30	-	32	3

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
	строительных, дорожных машин и оборудования								
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	185	80%	141	40	30		26	3
УП. 02.01	Учебная практика (слесарная)	108	100%	-	-	-	108	-	2
УП. 02.02	Учебная практика (станочная)	72	100%	-	-	-	72	-	2
УП. 02.03	Учебная практика (сварочная)	72	100%	-	-	-	72	-	3
ПП. 02.01	Практика по профилю специальности	108	100%	-	-	-	108	-	3
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен	18	-	-	-	-	-	-	3
ПМ. 03	Организация работы первичных трудовых коллективов	403		323	56	20	144	38	4
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	235	80%	179	56	20		38	4
УП. 03.01	Учебная практика	72	80%	-	-	-	72	-	
ПП. 03	Практика по профилю специальности	72	80%	-	-	-	72	-	4
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен	24	-	-	-	-	-	-	4
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	219	-	195	6	-	144	6	3
МДК.04.01	Специальные технологии	57	-	51	6	-	-	6	3
УП. 04	Учебная практика	36	100%	-	-	-	36	-	3
ПП. 04.01	Практика по профилю специальности	108	100%	-	-	-	108	-	3

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (МДК, ПМ, практики) учебного плана образовательной программы на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в Центре образовательных программ. В электронном виде рабочие программы размещены на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (<https://tatk.ru/sveden/education/eduop/>).

Рабочие программы дисциплин (МДК, ПМ, практики) размещены в Приложении.

4.3. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

4.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

4.3.3. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов и зачетов (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Зачеты и курсовые проекты проводятся за счет времени, отведенные на изучение дисциплины (ПМ). Экзамен предусматривается из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию. Конкретные формы и процедуры

текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Процедура ГИА предусматривает проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения видов деятельности: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ по специальности; Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия
2	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия
3	История	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации; библиотечный фонд кабинета
4	Обществознание	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; библиотечный фонд кабинета; комплект технической документации
5	География	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; библиотечный фонд кабинета; комплект технической документации
6	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); компьютер с выходом в Интернет, библиотечный фонд

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
7	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, экран; мультимедийный проектор; стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины
8	Информатика	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель, компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, оргтехника, наглядные пособия, раздаточный материал
9	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
11	Физика	Кабинет физики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			раздаточные модели; вспомогательное оборудование.
12	Химия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.); натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы
13	Биология	Кабинет биологии Лаборатория биологии	мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			репчатый, разведенные в воде дрожжи)
14	Индивидуальный проект	Кабинет индивидуального проектирования Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; учебная мебель, компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, оргтехника, наглядные пособия, раздаточный материал.
15	Черчение	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Психология общения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОГСЭ.05	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ЕН.03	Экология	Кабинет экологии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология; презентации по темам.
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.
ОП.02	Техническая механика	Кабинет технической механики	учебная мебель, стенды, макеты, модели (муфта зубчатая, модель фрикционной муфты, модель кулачковой муфты, редукторы), планшеты с натуральными образцами деталей и узлов, учебные наглядные пособия и презентации.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОП.03	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	учебная мебель, демонстрационные стенды, раздаточный материал.
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.
ОП.04	Материаловедение	Кабинет материаловедения	учебная мебель, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов.
	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.
ОП.05	Метрология и стандартизация	Кабинет метрологии и стандартизации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника;

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
ОП.06	Структура транспортной системы	Кабинет структуры транспортной системы	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; телевизор; комплект учебно-наглядных пособий.
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.
ОП.09	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; дозиметр; люксметр; образцы средств пожаротушения (СП). Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи;

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			образцы средств пожаротушения (СП).
ОП.11	Управление персоналом	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
ОП.12	Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента:	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия. учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p> <p>Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.</p>
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов</p>

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Кабинет конструкции путевых и строительных машин Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин: Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова. учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Кабинет конструкции путевых и строительных машин Лаборатория	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова. учебная мебель; комплект

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p> <p>Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин</p>	<p>инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов; комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.</p>
ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективов			
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			
МДК.04.01	Теория по устройству СДМ	<p>Кабинет конструкции путевых и строительных машин</p> <p>Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин:</p>	<p>компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова.</p> <p>учебная мебель; комплект инструментов и приспособлений для монтажа и сборки узлов дорожно-строительной техники (ДСТ); комплект инвентарных столов;</p>

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	комплект натуральных образцов деталей, узлов и агрегатов ДСТ рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
	Учебная практика	Слесарно-монтажная мастерская	автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей
	Учебная практика	Механообрабатывающая мастерская	наборы слесарного инструмента, измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент станки:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			сверлильный, заточной, комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
		Электромонтажная мастерская	верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
		Электросварочная мастерская	верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
		Полигон учебно-натуральных образцов	
	Актовый зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; образовательной платформе urait.ru (Лицензионный договор №523_731.ЕП/23 на предоставление права пользования Образовательной платформы ЮРАЙТ от 09.06.2023г.); цифровому образовательному ресурсу IPR SMART (Лицензионный договор № 521_730.ЕП/23 на предоставление права использования ЭБС IPR SMART от 09.06.2023г.);

Для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online>.);

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного
-------	--

	обеспечения, в том числе отечественного производства
1	<p>Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)</p> <p>Microsoft Windows XP</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Kaspersky Endpoint для бизнеса</p> <p>КонсультантПлюс</p> <p>AdobeReader</p> <p>Cisco WebEx</p> <p>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»</p> <p>Образовательная платформа</p> <p>https://mospolytech-tuchkovo.online/</p>

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет

в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

Раздел 7. Особенности основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
----------	-------------------------	------------------------------

1	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеются пандус, поручни и расширенный дверной проем. У входа в здание размещена информация с телефоном ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь. Вход в здание оборудован мнемосхемами, информационными стендами и табличками об объекте. Тактильные знаки.
2	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Учебные аудитории для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья располагаются на первом этаже. Широкий коридор; расширенные дверные проемы в кабинет; информационные указатели и указатели для тактильного контакта по пути движения.
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение: расширенный дверной проем, откидные опорные поручни, поручень у раковины, поворотное сидение, навесное настенное складное сидение, держатели для костылей и тростей, вешалки и крючки для верхней одежды. Кнопка тревожной сигнализации располагается на доступном расстоянии от сантехнического оборудования.
4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеется система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.
5.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации	Адаптация официального сайта филиала http://tatk.ru в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.
6.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о	http://tatk.ru https://tatk.ru/sveden/ovz/

	деятельности организации	
7	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	https://tatk.ru/wp-content/uploads/2023/01/Положение-об-организации-инклюзивного-образ-я-студентов-инвалидов-и-студентов-с-ОВЗ.pdf
8.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 1 этаж, помещение № 18. Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор; экран; интерактивная доска; документ-камера; принтер для печати; компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет; аудиотехника (акустический усилитель и колонки); радиокласс; видеоматериалы.
9.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Электронно-библиотечные системы «ЮРАЙТ» (urait.ru) и «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com), имеющие адаптивные версии сайта для слабовидящих и мобильное приложение с интегрированным сервисом для незрячих студентов и синтезатор речи.

Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ

8.1. ОП разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

8.2. ОП обновляется ежегодно. Основаниями для обновления ОП должны быть результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3. Разработанная или обновленная ОП согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4. Печатный вариант, утвержденной ОП, хранится в центре образовательных программ.

8.5. Электронная копия ОП в формате *.pdf размещается на

официальном сайте филиала.

**ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДЪМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Обязательная часть ОП, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Проанализировав требования и запросы работодателей, вариативная часть программы была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОП в объеме 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 111 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 90 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины «Экология» (52 часа).

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 449 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Управление персоналом» – 76 часов;

«Документационное обеспечение управления» – 48 часов;

«Организация предпринимательской деятельности» – 94 часа.

ПЦ.00 Профессиональный цикл – 646 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается 6 часов в неделю на основании Приказа Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ

Таблица 1– Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Индексы циклов и объем образовательной программы в академических часах		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	579	111	111	-
ЕН..00	234	90	38	52
ОП.00	1059	449	231	218
ПМ.00	2376	646	574	72
Всего	4248	1296	956	340

Таблица 2– Обоснование вариативной части

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.01	Основы философии	56/8	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 8 часов. Обоснование: 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 5; ОК 6.

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.02	История	56/8	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 5; ОК 6.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	208/40	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 10.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	208/40	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.</p> <p>Согласно Учебному плану обучение по учебным циклам составляет 88 недель.</p> <p>Объем учебной дисциплины «Физическая культура» планируется из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 8.</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.05	Психология общения	51/15	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (6 часов) и увеличено количество часов на теоретическое обучение (9 часов) по темам: 1.1.; 1.2. 1.4.; 1.6.; 1.7.</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3; ОК 4; ОК 5.</p>
ЕН.01	Математика	74/20	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов.) и увеличено количество часов на теоретическое обучение (10 часов) по темам:</p> <p>Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление -2 часа; Тема 3.3. Дифференциальные уравнения производных-2 часа; Раздел 5. Основные численные методы-6 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 2.
ЕН.02	Информатика	108/18	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (18 часов). Обоснование: 1. Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 9
ЕН.03***	Экология	52/52	Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей. Умения: - Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией Знания: - Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - Условия устойчивого состояния экосистем; - Принципы и методы рационального природопользования;

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			-Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; -Методы экологического регулирования; -Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Коды формируемых компетенций: ОК 07, ПК 3.7,ПК 4.1.
ОП.01.	Инженерная графика	86/14	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (14 часов). Обоснование: 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ПК 3.3.
ОП.02.	Техническая механика	206/56	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (30 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамена (24 часа). Обоснование: 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1.
ОП.03.	Электротехника и	86/28	В целях расширения и углубления

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
	электроника		<p>подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамен (12 часов). Увеличено количество часов на практические занятия (6 часов), формирующие умения пользоваться измерительными приборами, производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля, производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1.</p>
ОП.04.	Материаловедение	64/12	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов). Увеличено количество часов на практические занятия (2 часа), формирующие умения выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов, обрабатывать детали из основных материалов.</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. <p>Коды формируемых компетенций:</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1.
ОП.05.	Метрология и стандартизация	68/22	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (12 часов). Увеличено количество часов на теоретические занятия (6 часов) и практические занятия (10 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 3.дать будущим техникам знания и практические навыки использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов (ГСС, ЕСДП, ЕСТД, ЕСКД, МЭК, ГСИ), оценки уровня качества техники, метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации техники. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1.</p>
ОП.06.	Структура транспортной системы	68/22	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (12 часов). Увеличено количество часов на теоретические и практические занятия (10 часов) по темам:</p> <p>Тема 1.2. Сооружения и устройства для организации перевозок грузов и обслуживания пассажиров на автомобильном транспорте;</p> <p>Тема 6.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>Тема 7.1. Государственное регулирование транспортной системы.</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приказ Московского Политеха от

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 02; ОК 11; ПК 1.1.</p>
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	57/15	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (6 часов) и увеличено количество часов на практические занятия (9 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 02; ОК 9, ПК 3.3; ПК 4.1.</p>
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66/34	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов). Увеличено количество часов на теоретические (20 часов) и практические занятия (4 часа) занятия.</p> <p>Введены темы: «Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте», «Правовые вопросы обеспечения безопасности работы на автомобильном</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>транспорте».</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 5; ОК 6; ПК 3.1.</p>
ОП.09.	Охрана труда	64/18	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (8 часов). Увеличено количество часов на теоретические) и практические занятия (10 часов) по темам:</p> <p>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии;</p> <p>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей;</p> <p>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте;</p> <p>Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика;</p> <p>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1.</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78/10	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (10 часов). Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК.3.2; ПК.4.1.</p>
ОП.11.***	Управление персоналом	74/74	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ кадрового потенциала; - подбирать кадровый персонал; -разбирать конфликты в коллективе; - делать оценку эффективности управления персоналом; - планировать деловую карьеру персонала по результатам профессиональной и организационной аттестации. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления персоналом; - функциональное разделение труда и организационную структуру службы

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>управления персоналом; - кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; - мотивы поведения в процессе трудовой деятельности. Коды формируемых компетенций: ОК 02-ОК 5; ПК 3.1.</p>
ОП.13.***	Документационное обеспечение управления	48/48	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; - осваивать технологии автоматизированной обработки документации; - использовать унифицированные формы документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. Коды формируемых компетенций: ОК 01-ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 2.4.</p>
ОП.14.***	Организация предпринимательской деятельности	94/94	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>требованию работодателей.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>У 3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>У 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У 5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У 6. описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>У 11. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в професси-</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>ональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания</p> <p>3 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>3 2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>3 3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>3 4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>3 5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>3 6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>3 11. основы предпринимательской</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Обоснование: для организации собственного бизнеса и управления коммерческой деятельностью, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 6., ОК 11.</p>
ПМ. 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			
МДК. 01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	212/50	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (46 часов) и увеличено количество часов на практические занятия (4 часа).</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.3, ПК 4.1.</p>
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ			
МДК. 02.01.	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	254/80	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введены самостоятельная работа обучающихся (46 часов), экзамен (24 часа) и лабораторные занятия (10 часов).</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
МДК. 02.02.	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	272/52	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (42 часа) и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
МДК. 02.05.	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	225/45	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (38 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
МДК. 02.02.	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	185/45	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (32 часа) и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха».</p> <p>2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
УП.02.01	Учебная практика (слесарная)	108/72	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работы по разборке и сборке двигателя и его механизмов. -Разборка и сборка приборов систем питания бензиновых и дизельных двигателей. -Разборка и сборка приборов электрооборудования и электронных систем управления двигателя. Приборов системы освещения и сигнализации. -Разборка и сборка агрегатов и узлов механической трансмиссии. -Разборка и сборка агрегатов и узлов автоматической трансмиссии. -Разборка и сборка мостов автомобилей. -Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. -Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. <p>Обоснование: Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
УП.02.01	Учебная практика (станочная)	72/36	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подач. Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резания и в режиме резания снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка поводкового патрона на шпинделе передней бабки станка. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали штангенциркулем или микрометром. Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях. Нарезание резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы. Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы.</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.</p>
УП.02.01	Учебная практика (сварочная)	72/36	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении.</p> <p>Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в нижнем положении.</p> <p>Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.</p> <p>Полуавтоматическая сварка. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении.</p> <p>Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в вертикальном положении.</p> <p>Операционный контроль выполненных изделий.</p> <p>Обоснование:</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1-2.4, ПК 4.1.
ПМ.03.	Организация работы первичных трудовых коллективов		
МДК 03.01.	Организация работы и управление подразделением организации	235/79	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (40 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамена (16 часов). Увеличено количество часов теоретических (23 часа) по темам: Тема 1.1., Тема 1.2. Обоснование: 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы. 3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-2.8.
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	72/72	Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей. Виды работ: 1.Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожной организации (предприятием). Инструктаж по технике безопасности. 2.Изучение организации и управления производством. 3.Планирование рабочих мест цеха 4.Правила проведения инвентаризации. 5. Расчет общей трудоемкости

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>выполнения ТО и Р РММ. 6.Оснащение цеха оборудованием. 7.Изучение и расчет материальных затрат цеха. 8. Работа с персоналом Трудовые ресурсы. 9. Организация, нормирование и оплата труда 10. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 11. Определение сметных затрат на эксплуатацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 12. Изучение нормирования труда в производственном подразделении. 13. Изучение условий труда в производственном подразделении (в цехе, на участке) 14.Изучение и оформление технической документации. 15. Изучение и оформление управленческой документации цеха. Обоснование: Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач. Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9;ОК 10; ОК 11; ПК 3.1-2.8.</p>
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			
МДК 04.01	Специальные технологии	57/9	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части введена самостоятельная работа обучающихся (6 часов). Введена тема Слесарное дело и технические измерения. Обоснование: 1.Приказ Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД «О внесении изменений в приказы Московского Политеха». 2.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности,</p>

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
			<p>ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>3. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1</p>

**Аннотация
 рабочей программы общеобразовательной дисциплины
 Русский язык**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 9.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
в т.ч.	
1. Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Консультация к экзамену	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение

Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Литература**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6., ОК 9.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
в т. ч.	
Основное содержание	84
в т.ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	36
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков

Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века

Раздел 9. Литература народов России

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России

Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы
и «культовые» имена

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
История**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	135
в т.ч.	
Основное содержание	107
в т. ч.:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	10
в т.ч.	
теоретическое обучение	0
практические занятия	10
Консультация к экзамену	4
Промежуточная аттестация (Экзамен)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	135
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е годов

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е годы

Тема 2.4. Революционные события 1918- начала 1920-х годов. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е годы. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 годах

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х годов

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х годов

Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 года)

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 годах. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1 Становление новой России (1992-1999 года)

Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Обществознание**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем	78
в т.ч.	
Основное содержание	60
в т.ч.	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
География**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.:	
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1 Зарубежная Европа

Тема 2.2 Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Иностранный язык (английский язык)**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи (Family daily life. Describing appearance, character)

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (Youth in modern society. Leisure: hobbies and interests)

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности (Living conditions in urban and rural areas)

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Shopping: clothes, shoes and food products)

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт (Healthy lifestyle, health care. Sport)

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха (Tourist activities. Types of recreation)

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка (English speaking countries)

Тема № 1.8 Россия (Russian Federation)

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии (Career choice problems. The role of a foreign language in choosing a profession)

Тема 2.2 Промышленные технологии (Industrial technologies; machinery and mechanisms)

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (Scientific and technical progress: prospects and consequences. Modern means of communication)

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (Outstanding Russian and foreign scientists)

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Математика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 - ОК 7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	274
в т.ч.	
Основное содержание	256
в т. ч.:	
теоретическое обучение	138
практические занятия	62
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	52
Индивидуальный проект (да/нет)	----
Консультации к экзамену	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	14

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	274
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Самостоятельная работа	252
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3. Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5 Уравнения и неравенства

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств

Тема 1.7 Входной контроль

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Координаты и векторы

Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 3.3 Практикоориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций

Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции

Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений

Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1 Комплексные числа

Тема 5.2 Применение комплексных чисел

Раздел 6. Производная функции, ее применение

Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила Дифференцирования

Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного

Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции

Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной

Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах

Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков

Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение

Раздел 7. Многогранники и тела вращения

Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника

Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды

Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии

Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства

Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра

Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса

Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения

Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения

Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике

Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение

Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы

Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни

Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение

Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция

Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства

Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени

Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств

Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция

Раздел 10. Показательная функция

Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства

Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств

Тема 10.3 Системы показательных уравнений

Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция

Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция

Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e

Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства

Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств

Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений

Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике

Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов

Тема 12.1 Множества

Тема 12.2 Операции с множествами

Тема 12.3 Графы

Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики

- Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей
- Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах
- Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения
- Тема 13.5 Задачи математической статистики
- Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике
- Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 14. Уравнения и неравенства

- Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения
- Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств
- Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем
- Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами
- Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений
- Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Информатика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла, в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	139
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	
Модуль 1.	31
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	23
Модуль 2.	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	139
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	125
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множества и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента

Тема 1.9. Информационная безопасность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализация данных

Тема 1.1 Модели данных

Тема 1.2 Визуализация данных

Тема 1.3 Потоки данных

Тема 1.4 Принятие решений на основе данных

Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных

Прикладной модуль 2 Технологии продвижения веб-сайта в Интернете

Тема 2.1. Интернет-маркетинг

Тема 2.2. Методы продвижения в Интернете

Тема 2.3. Различные способы работы с количеством посетителей

Тема 2.4. Поисковая оптимизация контента

Тема 2.5. Рекламная компания в сети Интернет

Тема 2.6. Проектная работа «Проектирование рекламной компании в Интернете»

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Физическая культура**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1; ОК 4; ОК 8.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика (практические занятия)

2.8 Спортивные игры (практические занятия)

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Основы безопасности и защиты Родины**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Раздел 2 Методы оценки риска

Тема 2.1 Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Раздел 4 Основы военной службы

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

Прикладной модуль.

Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Оценка рисков на рабочем месте

Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Физика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	157
Основное содержание	101
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	71
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	8
Контрольные работы	12
Профессионально-ориентированное содержание	38
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные занятия	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	157
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
Лабораторные занятия	2
Самостоятельная работа	139
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физика и методы научного познания

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света

Тема 5.2 Волновые свойства света

Тема 5.3 Специальная теория относительности

Раздел 6. Квантовая физика

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра

Раздел 7. Строение Вселенной

Тема 7.1 Строение Солнечной системы

Тема 7.2 Эволюция Вселенной

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Химия**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
лабораторные занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Лабораторные занятия	2
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы строения вещества

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1. Типы химических реакций

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Свойства органических соединений

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Раздел 6. Растворы

Тема 6.1. Понятие о растворах

Тема 6.2. Исследование свойств растворов

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

Химия в быту и производственной деятельности человека

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Биология**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	26
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	8
лабораторные занятия	4
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
Контрольная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Лабораторные занятия	2
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека

Тема 2.4. Закономерности наследования

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков

Тема 2.6. Закономерности изменчивости

Раздел 3. Теория эволюции

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез

Раздел 4. Экология

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Раздел 5. Биология в жизни

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности

**Аннотация
рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Индивидуальный проект**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.	
1. Основное содержание	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	19
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.2. Методология и методика исследования

Тема 1.3. Типы и виды проектов

Тема 1.4. Этапы работы над проектом

Раздел 2. Этапы работы над проектом

Тема 2. 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей

Тема 2.2. Источники информации и работа с ними

Тема 2.3. Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы

Тема 2.4. Правила оформления проектов

Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила

Тема 2.6. Защита индивидуальных проектов

**Аннотация
рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.1. Основы философии**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	56
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия XVII века

Тема 2.6. Философия XVIII века

Тема 2.7. Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4. Философская антропология о человеке

Тема 3.5. Философия общества.

Тема 3.6. Философия истории

Тема 3.7. Философия культуры.

Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10. Философия и религия

Тема 3.11. Философия науки и техники

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02. История**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04–06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	56
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностраный (Английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 10 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	208
в том числе:	
лекции в форме практической подготовки	24
практические занятия в форме практической подготовки	152
Самостоятельная работа в форме практической подготовки	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (-ДЗ-ДЗ-ДЗ)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	208
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	176
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services (дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1. Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили?)

Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2. Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3. From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4. Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5. Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)

Тема 2.6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)

Тема 2.7. The Engine.(Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)

Тема 2.8. Chassis. Transmission Mechanism.(Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)

Тема 2.9. Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)

Тема 2.10. Cluch.(function, units) (Сцепление, принцип работы)

Тема 2.11. Gearbox.Types of gearbox.(Коробка передач, принцип работы и виды)

Тема 2.12. Brakes. Function, types and troubles of the brakes.

(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)

Тема 2.13. Steering System (Система рулевого управления, ее виды

Тема 2.14. Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)

Тема 2.15. The car and the environment. The future of the combustion engine

(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)

Тема 2.16. Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)

Тема 2.17. Road safety (Безопасность на дороге)

Тема 2.18. Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)

Тема 2.19. Heavy vehicles suspention control (Грузовики большой грузоподъемности)

Тема 2.20. Tyre (Компоненты шины, шины с нулевым давлением)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК8.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК8 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	208
в том числе:	
практические занятия	176
практические занятия в форме практической подготовки (выполнение производственной гимнастики)	30 (13,8%)
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	3,3,3,3,3,ДЗ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	208
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	206
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической к личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 3; ОК 4; ОК 5 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11		– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; –использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	51
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Введение

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 Математика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; методов обработки математической статистики; математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	74
Обязательная учебная нагрузка	64
в том числе:	
теоретические занятия	26
теоретические занятия в форме практической подготовки	18
практические занятия	8
практические занятия в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	74
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Теория множеств

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.02. Информатика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10–11, ЛР 13–20	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	54
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч.	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 7 ПК 3.7 ПК 4.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14-17	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. 	<ul style="list-style-type: none"> – виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	52
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2 Виды природопользования

Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Проблема отходов

Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспорта.

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.01. Инженерная графика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	– читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	– основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические знания;	10
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	86
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1 Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 Техническая механика**

Место дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ЛР 10	- выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
теоретическое обучение	62
теоретическое обучение в виде практической подготовки	56
практические занятия	18
практические занятия в виде практической подготовки	16
самостоятельная работа	14
самостоятельная работа в виде практической подготовки	16
консультации	4
Промежуточная аттестация	Э/Э

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	206
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	168
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.3. Трение.

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела

Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.

Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.3. Кручение.

Тема 2.4. Изгиб

Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.

Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка

Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)

Тема 3.4. Червячные передачи.

Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.

Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Электротехника и электроника**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, ПК 2.3, ПК 4.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1 ЛР4, ЛР7, ЛР13-20	<p>рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; проявлять и демонстрирующий уважение к людям труда; осознавать приоритетную ценность личности человека; способен при взаимодействии с другими людьми достичь поставленных целей; ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач; формировать положительный образ и поддержания престижа своей профессии; с уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Аудиторные занятия,	74
в том числе: лекции	42
практические занятия в форме практической подготовки	6
лабораторные занятия в форме практической подготовки	16

консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Решение задач и упражнений	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	86
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнитизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Материаловедение**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ПК 2.3; ПК 4.1 ЛР4, ЛР7, ЛР13-20	- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	- технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
в т.ч.	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы металловедения

Тема 1.2. Железо-углеродистые и легированные сплавы

Тема 1.3. Сплавы цветных металлов

Тема 1.4. Способы обработки металлов

Тема 1.5. Допуски и посадки

Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Тема 2.1. Электротехнические материалы

Тема 2.2. Неметаллические конструкционные и строительные материалы. Полимеры

Тема 2.3. Экипировочные и защитные материалы

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Метрология и стандартизация

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1 ЛР4, ЛР7, ЛР13-20	– применять стандарты качества для оценки выполненных работ; – применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.	– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Нормативная документация

Тема 2.3. Общетехнические стандарты

Тема 2.4. Качество продукции

Тема 2.5. Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06. Структура транспортной системы**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2; ОК 11; ПК 1.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития

Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом

Раздел 2 Основные показатели, характеризующие работу транспорта

Тема 2.1. Понятие транспортных систем

Раздел 3 Транспортная система и транспортный процесс

Тема 3.1. Транспортная логистика

Раздел 4 Транспортный контроль

Тема 4.1 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией

Тема. 4.2 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13–20	У1. Использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ИС; У2. Использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; У3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; У4. Оформлять в программе Компас-3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; У5. Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.	31. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 32. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 33. Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей в Компас-3D; 34. Способов графического представления пространственных образов; 35. Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	57
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D, AutoCAD.

Тема 2.2. Система проектирования

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 5; ОК 6; ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13–20	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об автомобильном транспорте в РФ» ФЗ «Устава автомобильного транспорта РФ»)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта

Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобильном транспорте

Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного транспорта

Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного транспорта

Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников автомобильного транспорта

Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.09 Охрана труда**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК2, ОК7

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение в форме практической подготовки	18
практические занятия в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – диф/зачет	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация – диф/зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4 Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные Производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 3.2; ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

	службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация – диф/зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Управление персоналом**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1 ЛР 13,14,15,16,17	- проводить анализ кадрового потенциала; - подбирать кадровый персонал; -разбирать конфликты в коллективе; - делать оценку эффективности управления персоналом; - планировать деловую карьеру персонала по результатам профессиональной и организационной аттестации.	- принципы управления персоналом; - функциональное разделение труда и организационную структуру службы управления персоналом; - кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; - мотивы поведения в процессе трудовой деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	76
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Лабораторные занятия	-

Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Система управления персоналом организации

Тема 1.1. Методология управления персоналом организации

Тема 1. 2. Профессиональная ориентация. Трудовая адаптация

Раздел 2. Технология управления персоналом и его развитием

Тема 2.1. Управление деловой карьерой персонала

Тема 2.2. Высвобождение персонала

Раздел 3. Управление межличностными отношениями

Тема 3.1. Конфликты

Тема 3.2. Персональный менеджмент

Раздел 4 Планирование работы с персоналом организации

Тема 4.1 Кадровое планирование

Раздел 5. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Тема 5.1. Методы оценки результативности труда персонала

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.12 Документационное обеспечение управления

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управление» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; – осваивать технологии автоматизированной обработки документации; – использовать унифицированные формы документов; – осуществлять хранение и поиск документов; – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; – основные понятия документационного обеспечения управления; – системы документационного обеспечения управления; – классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение в форме практической подготовки	10
практические занятия в форме практической подготовки	10
самостоятельная работа в форме практической подготовки	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8

самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
Заочная форма обучения	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.

Тема 1.1. Понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства

Тема 1.2. Организация документооборота: приём, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

Тема 1.3. Системы документационного обеспечения управления

Тема 1.4 Классификация документации. Требования составлению и оформлению документов

Тема 1.5. Кадровая документация

Тема 1.6. Техническая документация

Тема 1.7. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р.

Тема 1.8. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.13 Организация предпринимательской деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<p>Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p> <p>Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.</p> <p>Применять различные методы исследования рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения.</p> <p>Находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения.</p> <p>Составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц.</p> <p>Делать экономические расчёты, необходимые для составления бизнес-плана.</p> <p>Осуществлять планирование производственной деятельности, оценивать её эффективность.</p>	<p>Сущности, видов, цели, объектов и субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовых форм юридических лиц.</p> <p>Правового положения субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Внутренней и внешней среды предпринимательства.</p> <p>Законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих Предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Сущности и назначения бизнес-плана, требований к его структуре и содержанию.</p> <p>Форм государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Порядка регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц.</p> <p>Методов генерации новых предпринимательских идей.</p> <p>Типов предпринимательских решений</p> <p>Сущности, видов, способов снижения предпринимательских рисков.</p> <p>Понятия культуры и этики предпринимательства.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	55 (35 лекций + 20 ПЗ)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	*
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	12
Консультация	2
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	10

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	94
в т.ч.	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие положения по организации предпринимательской деятельности.

Тема 1. Признаки, условия и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательская идея.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Способы создания предприятий.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

Раздел 2. Автомобильный транспорт как объект предпринимательской деятельности

Тема. 6. Формирование рынка транспортных и автосервисных услуг

Тема 7. Конкуренция

Тема 8. Маркетинг.

Тема 9. Налогообложение субъектов малого предпринимательства на автомобильном транспорте.

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

Тема 11. Учет показателей деятельности предприятий автомобильного транспорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Эксплуатация подъемно - транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и
ремонте дорог

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
уметь	- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов

	<p>в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма обучения

Всего часов - 296

Из них освоение МДК – 212,

на практики:

учебная - 72

самостоятельная работа – 46.

Заочная форма обучения

Всего часов - 296

Из них освоение МДК – 30,

на практики:

учебная - 72

самостоятельная работа – 182.

Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

Раздел 1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных и железных дорог

Введение

Тема 1.1 Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги

Тема 1.2. Земляное полотно автомобильной и железной дороги и дорожный водоотвод

Тема 1.3. Конструкции дорожных одежд

Тема 1.4. Общие сведения об искусственных сооружениях на железных и автомобильных дорогах

Тема 1.5. Грунты и каменные материалы

Тема 1.6. Органические вяжущие материалы

Тема 1.7. Неорганические вяжущие материалы

- Тема 1.8.** Основные положения по организации строительства железных и автомобильных дорог
- Тема 1.9.** Производственные предприятия дорожного строительства
- Тема 1.10.** Подготовительные работы
- Тема 1.11.** Сооружение земляного полотна
- Тема 1.12.** Устройство дополнительных слоев основания и прослоек
- Тема 1.13.** Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами
- Тема 1.14.** Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими
- Тема 1.15.** Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими
- Тема 1.16.** Устройство асфальтобетонных оснований и покрытий
- Тема 1.17.** Устройство поверхностной обработки покрытий
- Тема 1.18.** Устройство цементобетонных оснований и покрытий
- Тема 1.19.** Эксплуатация автомобильных и железных дорог.
- Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных и железных дорог**
- Тема 2.1.** Транспортно-эксплуатационное состояние дорог
- Тема 2.2.** Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений
- Тема 2.3** Содержание автомобильных дорог в весеннее-летне-осенний период
- Тема 2.4** Содержание автомобильных дорог в зимний период
- Тема 2.5.** Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений
- Тема 2.6.**
Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - пользоваться измерительным инструментом;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию; - оформлять маршрутные листы; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования
--	--

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия дорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; <ul style="list-style-type: none"> - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами - основы электротехники; - основы пневматики;
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма обучения

Всего часов - 1314

Из них на освоение МДК – 936,

на практики:

учебная: 252

производственная: 108

самостоятельная работа – 146

Заочная форма обучения

Всего часов - 1314

Из них на освоение МДК – 186,

на практики:

учебная: 252

производственная: 108

самостоятельная работа – 750

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей

МДК 02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей

Тема 1.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания

Тема 1.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов

Тема 1.3. Ходовая часть

Тема 1.4. Системы управления

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов

Тема 1.6. Автотракторные эксплуатационные материалы

Раздел 2. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК 02.02. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 2.1. Общие сведения о трансмиссиях

Тема 2.2. Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод

Тема 2.3. Машины постоянного и переменного тока. Электропривод.

Тема 2.4. Общие сведения о дорожных машинах

Тема 2.5. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины

Тема 2.6. Машины для подготовительных и земляных работ

Тема 2.7. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов

Тема 2.8. Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений

Тема 2.9. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий.

Тема 2.10. Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений

Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 3.1. Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Тема 3.3. Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.4. Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТОиТР

Курсовой проект «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту

1. Организационно-технологическая часть

Исходные данные для проектирования. Выдача задания

Расчет годового режима работы строительных машин

Расчет числа ТО и ремонтов в планируемом году

Расчет месяца проведения капитальных и текущих ремонтов

Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта машин

Расчет годового объема работ технического обслуживания и ремонта предприятия

Разработка месячного план-графика ТО и ремонта машин предприятия

Расчет количества передвижных мастерских для ТО и ТР предприятия

II. Планировочная часть

Назначение объекта проектирования и расчет годовой трудоемкости на участке проектирования

Расчет фондов времени и числа производственных рабочих на объекте проектирования

Расчет фондов времени оборудования, количества постов и подбор оборудования

Расчет производственной площади объекта проектирования

Планировка участка и расстановка оборудования на объекте проектирования

Охрана труда и окружающей среды на участке проектирования

Раздел 4. Организация ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК 02.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 4.1. Основные положения по ремонту автомобилей, дорожных машин и оборудования.

Тема 4.2. Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления

Тема 4.3.

Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

Курсовой проект. Восстановительный ремонт деталей строительно-дорожных машин

I Планировочная часть

Выдача заданий на курсовое проектирование. Определение исходных данных, подбор источников информации. Характеристика участка проектирования

Разработка технологического процесса выполняемых работ на проектируемом участке

Расчет фондов времени рабочих и оборудования

Расчет годового объема работ на участке

Расчет количества производственных рабочих. Штатная ведомость рабочих на участке

Расчет количества основного оборудования и подъемно-транспортных средств

Расчет площади участка, расстановка оборудования,

Планировочный чертёж проектируемого участка. Охрана труда на проектируемом участке

II Технологическая часть

Назначение и условия работы детали

Выбор рациональных способов восстановления дефектов на детали

Разработка технологического процесса восстановления детали. Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов. Разработка маршрутной карты на восстановление детали
Разработка операционной карты на восстановление детали

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности

	структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма обучения

Всего часов - 401

Из них на освоение МДК – 235,

на практику: учебная -72

производственная - 72

самостоятельная работа – 38

Заочная форма обучения

Всего часов - 401

Из них на освоение МДК – 54,

на практику: учебная -72

производственная - 72

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия

Тематика курсовых проектов (работ)

Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации

Организация работы коллектива исполнителей (бригады, звена) на месте выполнения работ

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
уметь	– проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту; -проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; -проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры. -выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;

	-проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений; -выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.
знать	– основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов; -правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; -назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; -механические свойства обрабатываемых материалов; -систему допусков и посадок; -квалитеты и параметры шероховатости; -основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма обучения

Всего часов - 219

Из них на освоение МДК – 195,

на практику:

учебная –36

производственная - 108

самостоятельная работа – 6

Заочная форма обучения

Всего часов - 219

Из них на освоение МДК – 12,

на практику:

учебная –36, производственная - 108

самостоятельная работа – 45

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно- строительных машин

Тема 1.1 Разметка

Тема 1.2 Гибка, резка, опилование металла. Рубка металла

Тема 1.3 Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Тема 1.4 Нарезание резьбы

Тема 1.5 Клепка

Тема 1.6 Выпрессовка и запрессовка деталей

Тема 1.7 Притирка и доводка

Тема 1.8 Сварочные работы

Тема 1.9 Пайка и лужение. Склеивание

Раздел 2. Разборочно- сборочные работы при ремонте дорожно- строительных машин

Тема 2.1 Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно- строительных машин и тракторов

Тема 2.2 Диагностическое оборудование

Тема 3.2 Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Тема 3.3 Основные операции по ремонту агрегатов и топливопроводов

**Аннотация
к рабочей программе производственной практики
(по профилю специальности)**

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Задачей производственной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности:

ВД 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ВД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов

ВД 4. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Результаты освоения программы практик определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Коды компетенций	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам		
				2 курс семестр	3 курс семестр	4 курс семестр
	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог					
ОК 1-4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 4.1	<i>ПП.01.01</i> Практика по профилю специальности	72	2			7
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ					
ОК 1-11, ПК2.1-2.4, ПК 4.1	<i>ПП.02.01</i> Практика по профилю специальности	108	3		6	

ОК -15, ОК 7, ОК 9-11, ПК 3.1.-3.8.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов					
	<i>ПП.03.01</i> Практика по профилю специальности	72	2			8
ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 4.1.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов					
	<i>ПП.04.01</i> Практика по профилю специальности	108	3		6	
	Итого:	360	10			

Аннотация к рабочей программе учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

- Организация работы первичных трудовых коллективов

- Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Результаты освоения программы практик определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Коды компетенций	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам		
				2 курс семестр	3 курс семестр	4 курс семестр
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ					
ОК 1-11 ПК 2.1-2.4.ПК 4.1	<i>УП.02.01</i> Учебная практика (слесарная практика)	108	3	4		
	<i>УП.02.02</i> Учебная практика (станочная практика)	72	2	4		
	<i>УП.02.02</i> Учебная практика (сварочная практика)	72	2		5	
ОК -15, ОК 7, ОК 9-11, ПК 3.1.-3.8.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов					
	<i>УП.03.01</i> Учебная практика	72	2			8
ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 4.1.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов					
	<i>УП.04.01</i> Учебная практика	36	1		6	
	Итого:	360	10			

Аннотация
к рабочей программе преддипломной практики по специальности
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- Организация работы первичных трудовых коллективов;
- Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – *Организация работы первичных трудовых коллективов* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Структура и содержание ПДП

- Составление структуры управления ПРММ, ПМС и его подчинение вышестоящей организации.
- Принятие участия в планировании работы заданного участка (отделения) ПРММ или ПМС.
- Принятие участия в эксплуатации, техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем строительных, дорожных машин и оборудования.
- Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при организации ремонта (замене) узлов (деталей, сборочных единиц) строительных, дорожных машин и оборудования в условиях ПРММ или ПМС.
- Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц).
- Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте.
- Непосредственное участие в оформлении нормативной и технической документации, разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

- Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта;
- Оформление отчета по практике.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.