

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.03.2026 07:14:51
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Конституционное право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Тучково 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Сидоров Э.Т., к.ю.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» являются ознакомление с теоретическими основами конституционного права, Конституцией Российской Федерации и иными законодательными актами, воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан, формирование правового мышления, приобретение широкого профессионального кругозора, повышение правовой культуры.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студента навыков по использованию в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, связанных с конституционными принципами построения российского государства, а также в формировании навыков корректного их применения в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности конституционного строя; правовое положение граждан; формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; природу и сущность российского и конституционного права; систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать</p>
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	

<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов</p>	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления ИОПК-4.2 Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; умение грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 2. Основы современной теории конституционализма.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 5. Особенности правовых отношений в конституционном праве.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 6. Конституционно-правовой статус личности.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1

									ОПК-3 ОПК-4
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования	2	10	1		1	8			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	2	11	2		1	8			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 11. Президент Российской Федерации.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы.	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	8	1		1	6			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 17. Конституционно-правовая ответственность.	2	11	1		2	8			УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Итого по дисциплине		144	18		18	108			

4.3 Содержание дисциплины «Конституционное право» по темам.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие и предмет отрасли конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Источники конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Функции науки конституционного права. История развития конституционно-правовой науки. Конституционное право как учебная дисциплина. Структура учебного курса конституционного права. Значение конституционного права для профессиональной подготовки.

Тема 2. Основы современной теории конституционализма.

Понятие, сущность и функции Конституции как основного закона государства. Классификация конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Содержание и форма конституций. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие, виды, значение. Толкование конституции. Основные этапы развития конституционной истории и теории. Современный конституционализм.

Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.

Конституционные проекты XIX века в России. Документы конституционного значения, принятые в России до октябрьской революции 1917 года. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства:

государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Проблемы развития конституционного строя в России.

Тема 5. Особенности правовых отношений в конституционном праве.

Предпосылки конституционно-правовых отношений. Понятие и классификация конституционно-правовых отношений. Абсолютные и относительные; регулятивные и охранительные; простые и сложные конституционно-правовые отношения. Структура конституционно-правовых отношений: объект, субъекты, содержание конституционных правоотношений. Понятие и специфика объекта конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды. Конституционно-правовая правосубъектность: понятие и структура. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания конституционно-правовых отношений.

Тема 6. Конституционно-правовой статус личности.

Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин». Понятие конституционно-правового статуса личности. Структура конституционно-правового статуса личности. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры конституционно-правового статуса личности. Виды конституционно-правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников. Юридические гарантии обеспечения и защиты конституционно-правового статуса личности. Юридический механизм ограничения конституционно-правового статуса личности.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Личные права и свободы. Политические, экономические и социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации. Конституционный механизм обеспечения прав, свободы и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовые формы защиты

основных прав и свобод человека и гражданина

Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования

Понятие конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовое регулирование и конституционно-правовое воздействие. Способы, методы и типы конституционно-правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип конституционно-правового регулирования. Понятие и структура механизма конституционно-правового регулирования. Роль конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, актов реализации конституционных прав и обязанностей в процессе конституционно-правового регулирования. Эффективность конституционно-правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.

Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти: народовластие, приоритет прав человека, деидеологизация, политическая нейтральность государственных служащих, соблюдение законности, федерализма, разделения властей. Конституционные способы образования органов государственной власти, их политико-правовое значение Система органов государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права. Понятие и система гарантий избирательных прав граждан. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Избирательный процесс: понятие, стадии. Назначение выборов, формирование избирательных комиссий, образование избирательных участков, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися, недействительными. Повторные выборы. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Избирательный залог. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносимые на

референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления. Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах

Тема 11. Президент Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступление в должность Президента Российской Федерации. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Место и роль института Президента Российской Федерации в механизме российского государства. Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Механизм обеспечения деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента. Правовой статус представителя Президента Российской Федерации. Акты президента Российской Федерации и их юридическая природа. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.

Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы законодательной власти Российской Федерации. Понятие и функции Федерального Собрания Российской Федерации. История российского парламентаризма: I – IV Государственные Думы. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат, их внутренняя организация. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса депутата в Российской Федерации. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации. Функции, права и обязанности депутатов в Российской Федерации. Формы работы депутатов. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности. Понятие и стадии законодательного процесса. Субъекты

законодательной инициативы. Особенности процедуры принятия федеральных конституционных законов. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных правовых актов Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы исполнительной власти Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Место и роль Правительства в системе органов государственной власти Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура и состав правительства. Организация деятельности Правительства и процедура принятия решений. Компетенция Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и палатами Федерального Собрания Российской Федерации, с другими органами государственной власти. Акты Правительства Российской Федерации. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: структура, компетенция, порядок формирования. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы и функции судебной власти. Формы судебной деятельности. Конституционно-правовой статус судей. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: компетенция, порядок формирования и деятельности. Правовое положение и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Мировые судьи, порядок формирования и

деятельности. Система арбитражных судов в Российской Федерации: компетенция, порядок формирования и деятельности. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы.

Понятие и виды общественных государственных правозащитных органов. Место и роль общественных государственных правозащитных органов в системе институтов защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой статус, компетенция и формы деятельности общественных государственных правозащитных органов.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление в системе народовластия: понятие и формы осуществления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Местная администрация. Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Правовые акты органов местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Государственная поддержка местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

Тема 17. Конституционно-правовая ответственность.

Понятие и специфика конституционно-правовой ответственности. Механизм реализации конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовая ответственность представительного органа государственной власти. Конституционно-правовая ответственность исполнительного органа государственной власти. Конституционно-правовая ответственность депутатов и должностных лиц исполнительного органа государственной власти. Конституционно-правовая ответственность государства и административно-территориальной единицы.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 18 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 2	Тема 2. Основы современной теории конституционализма.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 3	Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 5	Тема 5. Особенности правовых отношений в конституционном праве.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 6	Тема 6. Конституционно-правовой статус личности.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 7	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 8	Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 9	Тема 9. Конституционные основы организации и	1	Выполнение практического	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

	деятельности органов государственной власти в Российской Федерации		задания. Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 10	Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 11	Тема 11. Президент Российской Федерации.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 12	Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 13	Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 14	Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 15	Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 16	Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Практическое занятие 17	Тема 17. Конституционно-правовая ответственность.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине

в объеме 108 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
 - объективность контроля;
 - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
 - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
- Формы контроля самостоятельной работы:
- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
 - организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
 - обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
 - проведение письменного опроса;
 - проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
 - организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488685>

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492773>
4. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488567>
5. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726>
6. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488916>
8. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495163>
9. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>
10. Под, о. р. Конституционное право / о. р. Под ; научный редактор И. В. Гончаров. — Москва : Проспект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-392-31465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227312>

11. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177917>

Дополнительная литература:

1. Шустров Д. Г. Живое конституционное право России в решениях Конституционного Суда РФ. В 7 томах. Том 7. Разделение властей и система государственных органов. М.: Едиториал УРСС, 2019. 568 с.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.
3. Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 158 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. - М.: Юрайт, 2019. - 318 с.
5. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – 80 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Медиамаериалы:

1. История Конституции | «История российского парламентаризма» // Дума ТВ — <https://youtu.be/sz7N9C7G0EA>
2. Джон Локк: гражданин и его права - Политическая философия // Philoso FAQ — <https://youtu.be/FRHKXrXtLX4>
3. Представительная демократия – Григорий Юдин // Открытый университет — <https://youtu.be/5qZgQumoN10>
4. Гражданство РФ // Philoso FAQ — <https://youtu.be/4VQOEoiOOyU>
5. Органы государственной власти РФ // Philoso FAQ — <https://youtu.be/f7QcDaEzEUQ>
6. Избирательные системы. Пропорциональная, смешанная, мажоритарная // Простая политика — <https://youtu.be/C1e0b53CloU>
7. Церемония инаугурации Владимира Путина // РИА Новости — <https://youtu.be/R8GyuUmlVG8>
8. Что такое Федеральное собрание? // Простая политика — <https://youtu.be/y64BfRUzu0c>

9. Законотворческий процесс // Школа Обществознания —
<https://youtu.be/lnbglOZe5ek>

10. О новом в структуре федеральных органов исполнительной власти // Правительство России — <https://youtu.be/aYIeBMOGcDs>

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
2. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.13 Конституционное право	Кабинет правовых дисциплин	Компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <u>Cisco WebEx</u> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

— в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении учебной
дисциплины
Б1. О.13 Конституционное право

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 2. Основы современной теории конституционализма.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

	регулирующего воздействия и последствий их применения		
Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 5. Особенности правовых отношений	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК- 11.1. ИУК- 11.2.	Опрос, доклад, тест, задачи

<p>в конституционном праве.</p>	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 6. Конституционно-правовой статус личности.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

Федерации	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	
Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

	<p>Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>		
<p>Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 11. Президент Российской Федерации.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

	<p>применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>		
<p>Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

	<p>правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>		
<p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p>	<p>ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

	в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения		
Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 17. Конституционно-правовая ответственность.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку	ИУК- 11.1. ИУК- 11.2. ИУК- 11.3. ИОПК-1.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

	регулирующего воздействия и последствий их применения		
--	---	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Конституционное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина формирует знания, которые помогут лучшему усвоению некоторых юридических, гуманитарных и социальных дисциплин, например, гражданского, муниципального и административного права, политологии и социологии. В то же время дисциплина сама использует некоторые положения таких дисциплин, как основы права, история России.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Место конституционного права России в системе российского права.
4. Источники конституционного права России.
5. Конституционно-правовые нормы.
6. Конституционно-правовые отношения.
7. Ответственность в конституционном праве.
8. Общая характеристика российских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978гг.
9. Понятие и структура Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Федерации.
12. Порядок пересмотра и принятие новой конституции.

13. Конституционные характеристики Российского государства.
14. Понятие конституционного строя.
15. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
16. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами.
17. Личные права и свободы.
18. Политические права и свободы.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина.
21. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.
22. Защита основных прав и свобод, ее формы.
23. Законодательное регулирование российского гражданства. Понятие и принципы российского гражданства.
24. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
25. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
26. Государственные органы по делам о гражданстве.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Избирательное право: понятие, виды, цензовые требования
30. Понятие и значение выборов. Виды выборов.
31. Принципы избирательного права.
32. Избирательная система: понятие виды
33. Понятие и стадии избирательного процесса
34. Референдум: понятие, значение, виды
35. Место Президента РФ в системе разделения властей
36. Порядок избрания Президента РФ
37. Полномочия Президента РФ
38. Акты Президента РФ
39. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ
40. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ
41. Структура Федерального Собрания. Внутренняя организация палат.
42. Выборы депутатов Государственной Думы РФ
43. Полномочия Государственной Думы РФ
44. Порядок формирования Совета Федерации РФ.

45. Полномочия Совета Федерации РФ
46. Рассмотрение и принятие законопроектов Государственной Думой
47. Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации
48. Подписание и обнародование законов Президентом РФ
49. Основания и порядок роспуска Государственной Думы
50. Акты палат Федерального Собрания
51. Правительство РФ в системе органов государственной власти России
52. Состав и порядок формирования Правительства РФ
53. Полномочия Правительства РФ.
54. Акты Правительства РФ, их правовая природа
55. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства
56. История и современность федерализма в России.
57. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: территория, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.
58. Предметы ведения российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации.
59. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: порядок формирования и полномочия
60. Органы исполнительной власти субъектов РФ: функции и полномочия.
61. Республики в составе Российской Федерации
62. Края, области, города федерального значения в составе Российской Федерации
63. Правовой статус автономной области, автономных округов.
64. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти в РФ
65. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ
66. Компетенция Конституционного Суда РФ
67. Решения Конституционного Суда РФ
68. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры в РФ
69. Конституционно-правовое закрепление основ местного самоуправления
70. Полномочия местного самоуправления.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и

	другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант 1

№	Тестовое задание	Правильный ответ
1	<p>В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) По одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации</p> <p>2) По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более пятнадцати процентов от числа членов Совета Федерации</p> <p>3) По три представителя от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации</p>	Ответ: 4

	<p>Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации</p> <p>4) По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно</p>	
2	<p>В компетенцию законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации входит:</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Формирование исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>2) Принятие Конституции субъекта РФ и поправок к ней, а также принятие Устава субъекта РФ и поправок к нему</p> <p>3) Назначение на должность судей арбитражного суда субъекта Российской Федерации</p> <p>4) Назначение главы муниципального образования</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>.</p>
3	<p>В соответствии с Конституцией Российской Федерации обязанностью граждан НЕ является:</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Уплата законно установленных налогов и сборов</p> <p>2) Защита Отечества</p> <p>3) Забота о нетрудоспособных родителях</p> <p>4) Получение среднего образования</p>	<p>Ответ: 4</p>
4	<p>В соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года лишение жизни не рассматривается как нарушение права на жизнь, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:</p> <p>Выберите один неправильный ответ.</p> <p>1) Для защиты любого лица от противоправного насилия</p> <p>2) Для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях</p> <p>3) Для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа</p> <p>4) Лишение собственности</p>	<p>Ответ: 4</p>
5	<p><u>Суверенитет</u> Российской Федерации распространяется на всю ее территорию. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.</p> <p>Определите обладают ли субъекты Российской Федерации</p>	<p>Ответ: 4</p>

	<p>суверенитетом?</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Да, в полной мере 2) Не обладают 3) Суверенными являются только республики в составе РФ 4) Все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией РФ и федеральными законами</p>																								
6	<p>Соотнесите дату с событием:</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Дарование Польше Конституции</td> <td>а</td> <td>1815 г.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Начало работы Уложенной комиссии</td> <td>б</td> <td>1767 г.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Утверждение новой редакции Основных государственных законов Российской империи</td> <td>в</td> <td>23 апреля 19</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дарование Финляндии Конституции</td> <td>г</td> <td>1809 г.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Принятие манифеста «Об учреждении Государственной думы»</td> <td>д</td> <td>06 августа 19</td> </tr> </table>				1	Дарование Польше Конституции	а	1815 г.	2	Начало работы Уложенной комиссии	б	1767 г.	3	Утверждение новой редакции Основных государственных законов Российской империи	в	23 апреля 19	4	Дарование Финляндии Конституции	г	1809 г.	5	Принятие манифеста «Об учреждении Государственной думы»	д	06 августа 19	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Дарование Польше Конституции	а	1815 г.																						
2	Начало работы Уложенной комиссии	б	1767 г.																						
3	Утверждение новой редакции Основных государственных законов Российской империи	в	23 апреля 19																						
4	Дарование Финляндии Конституции	г	1809 г.																						
5	Принятие манифеста «Об учреждении Государственной думы»	д	06 августа 19																						
7	<p>Установите соответствие между видами конституционных прав и свобод человека и гражданина и статьями Конституции.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Личные (гражданские) права и свободы</td> <td>а</td> <td>Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Политические права и свободы</td> <td>б</td> <td>Право на участие в управлении делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экономические права и свободы</td> <td>в</td> <td>Каждый имеет право на свободное</td> </tr> </table>				1	Личные (гражданские) права и свободы	а	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени	2	Политические права и свободы	б	Право на участие в управлении делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме	3	Экономические права и свободы	в	Каждый имеет право на свободное	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>								
1	Личные (гражданские) права и свободы	а	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени																						
2	Политические права и свободы	б	Право на участие в управлении делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме																						
3	Экономические права и свободы	в	Каждый имеет право на свободное																						

			использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности	
	4	Социальные и культурные права и свободы	г	Право на государственную защиту материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям
8	<p>Установите соответствие между мерами конституционно-правовой ответственности, закрепленными в Конституции и статьями Конституции.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>			<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>
	1	Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным <u>ЗАКОНОМ</u> в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.	а	За особо тяжкие преступления в качестве исключительной меры наказания может применяться смертная казнь вплоть до её отмены
	2	Деликтоспособность органов государственной власти гласит, о	б	Каждый имеет право на возмещение

	том, что каждый имеет право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц		государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц	
	3 Конституционный Суд Российской Федерации в пределах своих полномочий разрешает дела о соответствии <u>Конституции</u> Российской Федерации	в	Конституция РФ не содержит конкретных указаний на типы ответственности, так как конституционно-правовая ответственность устанавливается с помощью законодательства, а не самой Конституцией РФ	
	4 Конституционный Суд Российской Федерации по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации	г	Конституция РФ устанавливает, что Конституционный Суд РФ может признать неконституционными федеральные законы, а также нормативные акты Государственной Думы	
9	Установите последовательность этапов выдвижения обвинения против Президента РФ: 1) Направление предложения на заключение специальной комиссии для оценки соблюдения правил и обоснованности обвинения 2) Предъявление обвинения 3) Направление постановления для дачи заключения в Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ 4) Предложение о выдвижении обвинения против Президента РФ 5) Принятие постановления о выдвижении обвинения 6) Рассмотрение предложения и заключение специальной комиссии на заседании Государственной Думы 7) Направление постановления в Совет Федерации в пятидневный срок			Ответ: 4,1,6,5,7,3,2
10	Установите последовательность этапов законодательного процесса 1) Одобрение закона Советом Федерации 2) Рассмотрение законопроектов Государственной Думой			Ответ: 4,7,2,5,1,3,8,6

	<p>3) Направление закона Президенту РФ</p> <p>4) Внесение субъектами права законодательной инициативы законопроектов в Государственную Думу</p> <p>5) Рассмотрение принятого, одобренного Государственной Думой закона Советом Федерации</p> <p>6) Официальное опубликование закона и вступление его в силу</p> <p>7) Предварительное рассмотрение законопроектов в Совете, комитетах и депутатских объединениях Государственной Думы</p> <p>8) Подписание и обнародование закона Президентом РФ</p>	
11	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ — выбор гражданской принадлежности при изменении государственной границы РФ.</p>	Ответ: Оптация
12	<p>Определите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ — это право самостоятельно формировать представления о нравственности и вере, жить в соответствии с ними. Она предполагает свободу на самоопределение личности, свободу мировоззренческого выбора человека</p>	Ответ: Свобода совести
13	<p>Определите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ — лицо без гражданства, то есть физическое лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия у него гражданства или подданства иностранного государства</p>	Ответ: Апатрид
14	<p>Определите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ — это массовое объединение участников, функционирующее для достижения политических, социальных и других полезных целей</p>	Ответ: Общественное движение
15	<p>Кто является носителем <u>суверенитета</u> и единственным источником власти в Российской Федерации?</p>	Ответ: Многонациональный народ
16	<p>Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Всеобщей Декларацией прав человека 1948 года, без какого бы то ни было различия.</p> <p>Какие особенности провозглашены во Всеобщей Декларации прав человека 1948 года?</p> <p>1) Политические или иные убеждения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения</p> <p>2) Расы, цвета кожи, пола, языка, религии, социального происхождения, имущественного положения</p> <p>3) Национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения</p> <p>4) Расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения</p>	Ответ: 4

17	<p>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.</p> <p>«В соответствии с Конституцией РФ Прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Генеральную прокуратуру РФ возглавляет Генеральный прокурор РФ, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором РФ по согласованию с ее субъектами. В соответствии с законом прокурором может быть назначен гражданин РФ, соответствующий установленным требованиям. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» устанавливает, что воздействие органов государственной власти и их должностных лиц, общественных и политических организаций, средств массовой информации на прокурора влечет за собой установленную законом ответственность.</p> <p>Указом Президента РФ от 2 апреля 1999 г. N 415 «О Скуратове Ю. И.» Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст. 83 (п. "е"), 1-2 (п. "з" ч 1) и 129 (ч. 2) Конституции РФ. Для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора, т. е. должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ»</p> <p>Является ли конституционным Указ Президента РФ об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела?</p> <p>Выберите три правильных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Да, является 2) Нет, не является 3) Необходимо постановление Совета Федерации по данному вопросу 4) Необходимо решение Конституционного Суда 5) Генеральный прокурор должен написать заявление о временном сложении с себя полномочий 	Ответ: 1,4,5
18	<p>Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Уникальный учредительный правовой акт, который юридически закрепляет суверенитет, независимость и верховенство государственной власти. Документ выступает правовой основой становления и развития гражданского общества, закрепляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, форму государственного устройства, систему институтов государственной власти и местного самоуправления». О каком документе идет речь?</p>	Ответ: Конституция Российской Федерации
19	<p>Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей</p>	Ответ: Преамбула

	<p>земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</p> <p>Как называется фрагмент из Конституции РФ?</p>	
20	<p>Определите неправильное суждение о разделении властей в Российской Федерации:</p> <p>1) С учетом федеративного устройства Российского государства, говоря о разделении властей, можно подразумевать не только выделение ветвей власти (законодательной, исполнительной и судебной), но и разделение власти по уровням: между Федерацией и ее субъектами</p> <p>2) Разделение властных функций в Российской Федерации существует не только на уровне системы органов государственной власти; данное явление характерно и для местного самоуправления</p> <p>3) С учетом современного уровня развития институтов Российского государства к традиционно выделяемым ветвям власти в Российской Федерации могут быть добавлены и другие органы, и механизмы управления делами общества и государства</p> <p>4) Положение ст. 10 Конституции Российской Федерации о разделении государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную предопределяет неконституционный формат существования некоторых органов государственной власти, которые невозможно или затруднительно однозначно отнести к одной из вышеуказанных ветвей</p>	Ответ: 4

Вариант 2

№	Тестовое задание	Правильный ответ
1	<p>Высшая юридическая сила Конституции означает:</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Все правовые акты не должны противоречить Конституции 2) Любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру; 4) Конституция принимается народом России</p>	Ответ: 1
2	<p>В чем ведении в соответствии с Конституцией Российской Федерации находятся кадры правоохранительных органов?</p>	Ответ: 2

	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) В исключительном ведении Российской Федерации 2) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 3) В ведении субъектов Российской Федерации 4) В ведении Президента и Правительства Российской Федерации</p>			
3	<p>В соответствии с Конституцией РФ, к какой ветви власти относятся органы прокуратуры РФ:</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) К исполнительной 2) К законодательной 3) К судебной 4) Не относится</p>			Ответ: 4
4	<p>Какой порядок разделение властей подразумевает Конституция, исходя из установленного принципа</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>1) Порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства 2) Разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ 3) Разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти 4) Система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти</p>			Ответ: 3
5	<p>Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Утрату автономным округом элементов своего статуса 2) Соответствие всех окружных законов краевым или областным 3) Недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов 4) Наличие единой территории и населения края, области включающих территорию и население автономного округа</p>			Ответ: 4
6	<p>Соотнесите события и даты. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>			<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
	1	Исключение из ст. 6 Конституции СССР 1977 г. положения о руководящей и	а	

		направляющей роли КПСС			
	2	Принятие Конституции Российской Федерации	б	12.12.1993 г.	
	3	Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР	в	12.06.1990 г.	
	4	Переименование РСФСР в Российскую Федерацию	г	25.12.1991 г.	
	5	Указ Президента России «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»	д	21.09.1993 г.	
7	<p>Установите соответствие между конституционными принципами правового статуса человека и гражданина и их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>				<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>
	1	Человек, его права и свободы являются высшей ценностью	а	Принцип гуманизма	
	2	Государство не вправе изъять или ограничить без веских оснований конституционные права и свободы, человек не может взять на себя обязательство не осуществлять свои права	б	Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина	
	3	Устанавливает важные принципы отношений как между людьми, так и между народами и субъектами Российской Федерации	в	Принцип равенства прав, свобод и обязанностей	
	4	Определяет смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием	г	Принцип непосредственности действия прав и свобод	
8	<p>Установите соответствие между мерами конституционно-правовой ответственности, закрепленными в Конституции и статьями Конституции.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>				<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p> <p>5-д</p>
	1	Освобождение от должности Генерального прокурора РФ	а	Генеральный прокурор Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации	
	2	Лишение неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы	б	Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального	

			прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания	
	3	Освобождение от должности Председателей Центрального банка РФ, Счетной Палаты и Уполномоченного по правам человека	в	Относятся к ведению Государственной Думы
	4	Недоверие Правительству РФ, выраженное Государственной Думой	г	Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
	5	Отставка Правительства РФ	д	Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации
9	<p>Установите последовательность этапов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование избирательных участков 2) Регистрация кандидатов 3) Назначение выборов 4) Голосование 5) Выдвижение кандидатов в депутаты 6) Предвыборная агитация 7) Определение результатов 8) Опубликование результатов 			<p>Ответ:</p> <p>3,1,5,2,6,4,7,8</p>
10	<p>Выберите правильную последовательность источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция 2) Федеральные конституционные законы, 3) Федеральные законы, 4) Указы Президента, 5) Акты Правительства 			<p>Ответ: 1,2,3,4,5</p>
11	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ – это массовое уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах.</p>			<p>Ответ:</p> <p>Абсентеизм</p>
12	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ – это устойчивая правовая связь человека с</p>			<p>Ответ:</p> <p>Гражданство</p>

	государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.	
13	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ – лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений.</p>	<p>Ответ: Беженец</p>
14	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ — это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.</p>	<p>Ответ: Конституция</p>
15	<p>Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>1) Правительство 2) Генеральный прокурор 3) Министерство юстиции РФ 4) Президент</p>	<p>Ответ: 4</p>
16	<p>В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» в Российской Федерации приняты следующие виды гражданства:</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>1) Единое гражданство 2) Отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию 3) Гражданство субъектов РФ 4) Граждан республик признают гражданами Российской Федерации в особом порядке</p>	<p>Ответ: 1</p>

17	<p>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.</p> <p>Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке?</p> <p>Выберите четыре правильных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наличие собственности на территории РФ 2) Наличие законного источника средств к существованию 3) Наличие высшего профессионального образования 4) Постоянное проживание в РФ 5) Владение русским языком 6) Обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ 	Ответ: 2, 4, 5, 6
18	<p>Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте:</p> <p>Это вступительная, наиболее общая часть структуры Конституции РФ. Она объясняет цели принятия конституции, определяет основные ориентиры и признаки конституционного строя. Констатирует существование многонационального народа России, соединённого общей судьбой на своей земле. Тем самым волей народа легитимируется модель организации власти, суверенитета, свободы и прав человека, которая получила закрепление в Основном Законе. Выражает преемственность российской государственности и уважение к историческому прошлому народа. Предыдущие поколения передали гражданам России любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Декларирует цели, во имя которых принята Конституция и которым должно служить государство, юридические и нравственные основания и ценностные ориентиры его деятельности.</p> <p>Как называется эта часть Конституции РФ?</p>	Ответ: Прембула
19	<p>Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Как, называется деятельность в стране нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей. Это не только существование нескольких партий, но и возможность чередования у власти различных партий в результате выборов. В большей степени реализуется потенциал гражданского общества. Развивается открытость политики. Формируется здоровая конкуренция и взаимокритика. Вырабатывается такая форма общественного управления, которая наиболее полно учитывает интересы различных социальных групп».</p>	Ответ: Многопартийность
20	<p>В Средние века в Русском государстве - сословно-представительный орган, созывавшийся царями для рассмотрения важных вопросов социально-политического характера. В начале XX в. это - первый общегосударственный российский парламент и наименование и местных выборных (представительных) учреждений. Представительные (законодательные) органы власти ряда субъектов РФ, а также представительные органы местного самоуправления многих городов и районов. Укажите, как</p>	Ответ: Дума

	называется представительный (законодательный) орган власти ряда субъектов РФ.	
--	---	--

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
2. Основные признаки демократического государства.
3. Основные признаки правового государства.
4. Основные признаки федеративного государства.
5. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
6. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
7. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
8. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
9. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
10. Государственная защита прав и свобод.
11. Право на обращение в органы публичной власти.
12. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
13. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
14. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ с позиций системы сдержек и противовесов.
15. Акты Президента РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
16. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
17. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Нормы конституционного права России.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
7. Наука конституционного права России.
8. Система конституционного права как отрасли права.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Основные этапы истории конституционного развития России.
11. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
12. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
13. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
16. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
17. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.

19. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
21. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
22. Россия как республиканское государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Россия как светское государство.
25. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
29. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
30. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
31. Система источников избирательного права.
32. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы.
33. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
34. Гражданство России.
35. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
37. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
38. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
39. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ.
41. Основные обязанности человека и гражданина в России.
42. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
43. Основные тенденции современного федерализма в России.
44. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.
45. Компетенция РФ и ее субъектов.
46. Конституционно-правовой статус Московской области.

47. Система органов государственной власти Московской области.
48. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
49. Полномочия и акты Президента РФ.
50. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.
51. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
52. Совета Федерации.
53. Статус, полномочия и организация работы Государственной Думы.
54. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации.
55. Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.
56. Конституционные основы статуса Правительства Российской Федерации.
57. Полномочия и акты Правительства России.
58. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
59. Конституционные принципы правосудия в России.
60. Конституционный Суд Российской Федерации.
61. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
62. Местное самоуправление в России: конституционно-правовые основы, понятие, основные полномочия и функции.
63. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Критерии оценивания

неудовлетворитель- но	удовлетворительно	хорошо	отлично
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе
Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности
Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормы конституционного,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: нормы конституционного,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: нормы конституционн

	конституционного, административного и служебного права	административного и служебного права	административного и служебного права	о, административного и служебного права
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: способы систематизации правовых норм; иерархию нормативных правовых актов; принципы и технологии правотворческой деятельности; типы и этапы разработки и принятия (издания) правовых актов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: способы систематизации правовых норм; иерархию нормативных правовых актов; принципы и технологии правотворческой деятельности; типы и этапы разработки и принятия (издания) правовых актов; правовое регулирование и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: способы систематизации правовых норм; иерархию нормативных правовых актов; принципы и технологии правотворческой деятельности; типы и этапы разработки и принятия (издания) правовых актов; правовое регулирование и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: способы систематизации правовых норм; иерархию нормативных правовых актов; принципы и технологии правотворческой деятельности; типы и этапы разработки и принятия (издания) правовых актов; правовое регулирование и

	правовое регулирование и этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать проекты правовых актов, сопроводительные документы к ним, готовить заключения на них; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; использовать материалы правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты правовых актов, сопроводительные документы к ним, готовить заключения на них; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; использовать материалы правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты правовых актов, сопроводительные документы к ним, готовить заключения на них; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; использовать материалы правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты правовых актов, сопроводительные документы к ним, готовить заключения на них; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; использовать материалы правоприменительной практики в профессиональной деятельности
владеет	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов, подготовки заключения на них, использования	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками разработки проектов нормативных правовых актов, подготовки заключения на них, использования правоприменитель	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками разработки проектов нормативных правовых актов, подготовки заключения на них, использования правоприменитель	Обучающийся свободно владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов, подготовки заключения на них, использования правоприменительной практики

правоприменительной практики профессиональной деятельности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	ной практики профессиональной деятельности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	ной практики профессиональной деятельности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	профессиональной деятельности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
--	--	--	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать

примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю