Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.11.2025 13:01:22
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7c1ae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

по специальности
39.02.01 Социальная работа

Заочная форма обучения

ТУЧКОВО 2026

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г № 773 и Примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 96.

Организация- разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

– преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**16**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**25**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**27**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;

	деятельности	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	**Навыки:**
		применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
		определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание
		анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
		осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
		Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию

		гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
		организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением
		проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
		Знания:
		основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан
		правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах
		правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг
		методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
		типология проблем граждан, признанных

		нуждающимися
		основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы
		виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:**
		выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
		планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
		выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		Умения:
		использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения
		планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
		осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
		выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач
		учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью

		внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
		Знания:
		нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися
		основные формы и виды социального обслуживания
		порядок и условия предоставления социальных услуг
		типология проблем граждан, признанных нуждающимися
		содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС
		особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения
		система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
		основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы
	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в	**Навыки:**
		обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с

	социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
		Умения:
		использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг
		Знания:
		теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения
		система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
		основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан
		правовые и экономические основы социальной работы
		основы этики в социальной работе
	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных	**Навыки:**
		содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в

	категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам
		взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
		обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
		Умения:
		обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам
		обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода
		привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
		мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		Знания:
		регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг
		основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
		этические основы социальной работы
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия	**Навыки**
		организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия

	жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	жизнедеятельности граждан
		мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
		Умения:
		выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
		Знания:
		технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
		основы социальной политики и нормативно-

		правового обеспечения профилактической работы
		инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия
		основы здорового образа жизни
		основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием
	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:**
		ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
		подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях
		Умения:
		осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности
		использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях
		Знания:
		перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы
		нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан
		основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее

		предоставления в рамках своей компетенции
		регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде
	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	**Навыки:**
		проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
		Умения:
		проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями
		обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан
		обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях
		обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)
		обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им
		проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности
		Знания:
		основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет»,

		онлайн-сервисов, мобильных устройств
		основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной
		основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска
		правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета
		требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.				Практики	
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	УП	ПП
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 6, ПК 7	МДК 02.01. Основы профессионального общения	**70**	10	**70**	10	-	50	**36**	**108**
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1, ПК 2, ПК 5	МДК 02.02. Основы социально-бытового обслуживания	**106**	10	**106**	10	-	86		
ПК 3, ПК 4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	МДК 02.03. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	**98**	10	**98**	10	-	78		
ПК 1. – ПК 7. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Демонстрационный экзамен	18	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	292	30	**274**	30	-	214	**36**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК. 02.01 Основы профессионального общения		**70/10**
Тема 1.1 Социальное положение и психологические особенности престарелых людей и инвалидов	**Содержание**	
	Специфика проблем престарелых людей	*2*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 1. Диагностика специфики проблем престарелых и инвалидов. Отработка приемов эффективного слушания	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Специфика проблем престарелых людей	*20*
Тема 1.2. Первичная психологическая поддержка клиента	**Содержание**	
	Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности). Приемы ведения общения (психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов). Социально-психологические услуги клиентам (психологическое консультирование, экстренная психологическая помощь, в том числе по телефону). Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей. Социально-педагогические услуги (содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий). Социально-психологический патронаж Центры диагностики и консультирования.	**4**
	Практические занятия	
	Практическое занятие 2. Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности. Способы урегулирования конфликтных ситуаций в сфере профессиональной	*2*

	деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности). Приемы ведения общения (психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов). Социально-психологические услуги клиентам (психологическое консультирование, экстренная психологическая помощь, в том числе по телефону). Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей. Социально-педагогические услуги (содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий). Социально-психологический патронаж Центры диагностики и консультирования.	*20*
Тема 1.3. Профессионально-личностные требования к социальному работнику	**Содержание**	
	Нормы и принципы кодекса этики социального работника. Этическое поведение социального работника.	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие 3. Составление профессиограммы социального работника ***Практическое занятие 4.*** Решение ситуационных задач по этическому поведению социального работника ***Практическое занятие 5.*** Разработка имиджа социального работника.	*6*
	Самостоятельная работа обучающихся Нормы и принципы кодекса этики социального работника. Этическое поведение социального работника.	*10*
Промежуточная аттестация		***ДЗ***
МДК. 02.02. Основы социально-бытового обслуживания		**106/10**
Тема 2.1. «Понятия «престарелый» и «инвалид», виды инвалидности.	**Содержание**	
	Категории престарелых людей. Категория инвалидов, «ребенок-инвалид». Виды инвалидности	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Категории престарелых людей. Категория инвалидов, «ребенок-инвалид». Виды инвалидности	***20***
Тема 2.2. Особенности	**Содержание:**	

ухода за престарелыми и инвалидами на дому	Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы ухода за престарелыми и инвалидами.	***1***
	Практические занятия	
	Практическое занятие 1. Изучение нормативных документов по критериям качества оказания социально-бытовых услуг Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту Составление перечня категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы ухода за престарелыми и инвалидами.	***20***
Тема 2.3. Направления социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	**Содержание:**	
	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Уборка помещения. Оплата жилья и коммунальных услуг. Взаимодействие с предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания. Оказание помощи в организации ритуальных услуг	***1***
	Практические занятия	
	Практическое занятие 2. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д. Решение профессиональных задач по приобретению товаров по заданному списку продуктов питания первой необходимости в пределах выданной суммы денег. Решение профессиональных задач по приобретению по заданному списку промышленных товаров первой необходимости в пределах выданной суммы денег. Решение профессиональных задач по приобретению лекарственных средств по заданному списку в пределах выданной суммы денег ***Практическое занятие 3***. Составление меню на неделю с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста). Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении первых (вторых) блюд в соответствии с нормами Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) в соответствии с заданной ситуацией.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	***20***

	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Уборка помещения. Оплата жилья и коммунальных услуг. Взаимодействие с предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания. Оказание помощи в организации ритуальных услуг	
Тема 2.4. Ведение профессиональной документации	**Содержание:**	
	Виды документов по социальной работе Формы и принципы работы с профессиональной документацией	***2***
	Практические занятия	
	Практическое занятие 4. Оформление профессиональной документации	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Виды документов по социальной работе. Формы и принципы работы с профессиональной документацией	***20***
Тема 2.5. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	**Содержание**	
	Понятие социально-экономических услуг . Виды социально-экономических услуг Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг. Структура органов социальной работы в РФ и конкретном регионе	***2***
	Практические занятия	
	Практическое занятие 5. Составление списка граждан, нуждающихся в социально-экономических услугах в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие социально-экономических услуг . Виды социально-экономических услуг Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг. Структура органов социальной работы в РФ и конкретном регионе	***10***
Тема 2.6. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	**Содержание**	
	Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	***2***
	Практические занятия	
	Практическое занятие 6. Определение права на социальную защиту инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий. Составление перечня документов необходимых для получения пенсий, пособий, льгот,	*2*

	субсидий материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами. Составление алгоритма работы с правовыми учреждениями, оказывающие услуги населению на дому ***Практическое занятие 7.*** Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений	
	Самостоятельная работа обучающихся Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	***16***
Промежуточная аттестация		***экзамен***
МДК. 02.03 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		**98/10**
Тема 3.1. . Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание**	
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	*2*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 1. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Составление общих рекомендаций по рациональному питанию согласно заболевания	*1*
	Практическое занятие 2. Составление плана оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста при нарушении зрения. Составление плана оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста при нарушении слуха. Оформление плана мероприятий по привлечению пожилого человека в жизни общества	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	*10*
Тема 3.2. Основы	**Содержание**	

анатомии и физиологии	История изучения анатомии и физиологии человека. Внутренние органы: система кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделительная система, эндокринная система, репродуктивная система. Центральная и периферическая нервная система. Органы чувств. Функции организма, организм и внешняя среда, обмен веществ, биологические реакции. Кроветворение: сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики. Дыхание: обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания.	*1*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 3. Составление схемы рефлекторной дуги нервной системы	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся История изучения анатомии и физиологии человека. Внутренние органы: система кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделительная система, эндокринная система, репродуктивная система. Центральная и периферическая нервная система. Органы чувств. Функции организма, организм и внешняя среда, обмен веществ, биологические реакции. Кроветворение: сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики. Дыхание: обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания.	*10*
Тема 3.3. Понятие о здоровье и болезни	**Содержание:**	
	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.	*1*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 4. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.	*10*
Тема 3.4. Составляющие ухода	**Содержание:**	
	Режим больного. Контроль за приёмом лекарственных препаратов. Собственная безопасность социального работника.	*1*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 5. Построение алгоритма действий при приёме водных процедур. Составление примерного режима дня больного с сердечно-сосудистым заболеванием. Составление примерного режима дня больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата. Составление схемы приема лекарственных препаратов в зависимости от вида заболевания	*1*

	Самостоятельная работа обучающихся Режим больного. Контроль за приёмом лекарственных препаратов. Собственная безопасность социального работника.	*8*
Тема 3.5. Наблюдение за больным	**Содержание:**	
	Основные оценочные параметры состояние больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание, положение тела, пульс, температура тела.	*1*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 6. Измерение температуры тела и определение простудного заболевания. Измерение артериального давления. Определение кожного заболевания по состоянию кожи. Измерение пульса. Рисование большого и малого кругов кровообращения сердечнососудистой системы	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Основные оценочные параметры состояние больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание, положение тела, пульс, температура тела.	*8*
Тема 3.6. Питание	**Содержание:**	
	Основные питательные вещества. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	*1*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 7. Подбор лечебного стола № 9 при сахарном диабете	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Основные питательные вещества. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	*8*
Тема 3.7. Лечебные процедуры	**Содержание:**	
	Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому.	*1*
	Практические занятия	
	Практическое занятие 8. Выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли)	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому.	*8*
Тема 3.8. . Первичная медицинская	**Содержание:**	
	Меры оказания неотложной помощи при ушибах, травмах, ожогах	*1*

помощь	**Практические занятия**	
	Практическое занятие 9. Построение алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Построение алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при гипертоническом кризе ***Практическое занятие 10.*** Построение алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при обмороке, судорожном приступе.	***2***
	Самостоятельная работа обучающихся Меры оказания неотложной помощи при ушибах, травмах, ожогах	*8*
Тема 3.9. Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами	**Содержание:**	
	Процедуры общего ухода. Уход при различных заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, кожи, слизистых, костей, суставов, нервной системы, психических заболеваниях. Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов. Составление алгоритма действий при выполнении санитарно-гигиенических процедур (смена постельного белья, кормление, личная гигиена больного и т.д.)	*1*
	Практические занятия	
	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Процедуры общего ухода. Уход при различных заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, кожи, слизистых, костей, суставов, нервной системы, психических заболеваниях. Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов. Составление алгоритма действий при выполнении санитарно-гигиенических процедур (смена постельного белья, кормление, личная гигиена больного и т.д.)	*8*
Промежуточная аттестация		***экзамен***
Демонстрационный экзамен		***18***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Теории, методики и технологии социальной работы», Кабинет «Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе», Кабинет «Психологии социальной работы», Кабинет «Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода» оснащенные в соответствии с п.6.2. ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие / Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79973.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/79973

2. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей:

учебное пособие для спо / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44861-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247415 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для спо / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-5822-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146663 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).

3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).

4. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 года (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Российской Федерацией 15 августа 1990 года).

5. Конституция Российской Федерации.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации.

7. Семейный кодекс Российской Федерации.

8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

9. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

11. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».

12. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
16. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
17. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032–1 «О занятости населения в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530–1 «О вынужденных переселенцах».
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528–1 «О беженцах».
20. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
21. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/
22. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://futurerussia.gov.ru/
23. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://fss.ru/
24. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. **ПК 2.** Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. **ПК 3.** Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы **ПК 4.** Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении **ПК 5.** Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении **ПК 6.** Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте	- Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка качества оформления результатов производственной практики - Оценка результатов выполнения кейсов. - Оценка результатов выполнения тестов. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка договора социального патроната. - Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. - Экспертная оценка результатов тренинга. - Оценка участия в семинаре - конференции по теме: «Проблемы

пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении **ПК 7.** Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности		правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста». - Экспертная оценка анализа социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона - Тестирование - Устный опрос - Коллоквиум - Собеседование - Учебная дискуссия - Оценка эссе, рефератов, социальных проектов