

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2025 11:49:36
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Ленькина О.Б., к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» является изучение механизма функционирования муниципального хозяйства при эффективном управлении, а также освоение теоретической и практической базы в области муниципального хозяйства для эффективного ее использования в своей учебной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» являются:

- формирование четкого понимания места муниципальной экономики и муниципального хозяйства в общей экономической системе народного хозяйства страны;
- анализ сущности и структуры муниципального хозяйства, необходимый менеджеру для успешного управления экономическими ресурсами и экономическими процессами территории муниципального образования, исследования динамики массовых социально-экономических процессов;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для реализации экономических функций местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление муниципальным хозяйством» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ИОПК-6.2 Демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом</p>	<p>Знать: принципы организации и функционирования муниципального хозяйства; современное российское законодательство, регулирующее систему местного хозяйства в системе местного самоуправления в РФ, основополагающие принципы управления муниципальным хозяйством, формы их реализации и направления развития; сущность и содержание управления муниципальным хозяйством, его особенности, цели, задачи и функции; особенности управления муниципальным хозяйствующим субъектом в условиях развития российской экономики; модели муниципального хозяйства</p>
<p>ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>ПК 2.1 Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий. ПК 2.2 Способен обеспечивать осуществление кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости</p>	<p>Уметь: анализировать ресурсную базу муниципального образования; анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления; разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства; анализировать внешнюю и внутреннюю среду муниципального хозяйства, выявлять его ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие муниципального образования; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления муниципальным хозяйством</p>

<p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК-6.1 Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам. ИПК-6.2 Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности. ИПК-6.3 Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития</p>	<p>Владеть: специальной терминологией в области управления муниципальным хозяйством; современной научной методологией исследования проблем управления муниципальным хозяйством; методами анализа и проектирования социально-экономического развития муниципального образования.</p>
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	28
Семинары, практические занятия	26
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	126
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен + курсовая работа

4.2 Тематический план учебной дисциплины

4.2 Тематический план учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	7	16	4	-	2	10	-	-	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ИПК-6.1 ИПК-6.3
Тема 2. Основные модели муниципального хозяйства.	7	18	4	-	4	10	-	-	ПК 2.1 ПК 2.2 ИПК-6.1
Тема 3. Ресурсы муниципального хозяйства.	7	28	4	-	4	20	-	-	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2
Тема 4. Градообслуживающая сфера и ее элементы	7	28	4	-	4	20	-	-	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2
Тема 5. Муниципальное управление социальной сферой	7	28	4	-	4	20	-	-	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2
Тема 6. Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов	7	28	4	-	4	20	-	-	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Тема 7. Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	7	34	4	-	4	26	-	-	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Итого по дисциплине	-	144	28	-	26	126	-	-	-

4.3 Содержание дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» по темам

Тема 1. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления.

Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Три уровня целей развития, факторы, ограничивающие рост и стабильное развитие муниципального образования. Структура муниципального хозяйства. Вопросы местного значения. Местные рынки и их характеристика. Рынок труда в системе местного хозяйства. Рынок жилья. Рынок товаров и услуг. Рынок капитала. Земельный рынок. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование

Тема 2. Основные модели муниципального хозяйства.

Типы муниципальных образований в системе местного самоуправления: сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения, межселенная территория. Модели муниципального хозяйства: муниципально- рентная модель, коммунально-рентная модель, коммунальная модель. Система муниципального обслуживания. Четыре типа товаров и услуг. Механизм донесения товаров и услуг и его типы. Жилищно-коммунальное хозяйство и жилищно- коммунальная реформа: масштаб и состояние. Социальная жилищная политика и ее составляющие.

Тема 3. Ресурсы муниципального хозяйства.

Классификация и структура ресурсов муниципального образования. Виды муниципальных организаций и их особенности. Способы формирования муниципальной собственности и формы распоряжения ею. Местные финансы, их структура и роль в развитии муниципальных образований. Ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне. Муниципальный заказ. Налоговые и неналоговые ресурсы. Бюджетный потенциал территории. Рентабельность заемного капитала. Эффективность использования ресурсов муниципального образования. Инвестиционный потенциал территории. Инвестиционная политика муниципального образования.

Тема 4. Градообслуживающая сфера и ее элементы.

Цели и принципы формирования и управления градообслуживающей сферой. Показатели развития градообслуживающей сферы. Функции муниципальных органов в управлении градообслуживающей сферой. Общественная безопасность как объект управления. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании. Противопожарная и гражданская оборон в муниципальном образовании. Жилищно-коммунальный комплекс и его структура. Государственная политика реформирования

ЖКХ. Участие граждан в управлении жилищным фондом. Инженерное обеспечение муниципальных образований. Задачи и функции органов местного самоуправления в сфере общегородского коммунального хозяйства. Транспортный комплекс и управление им. Значение потребительского рынка для жизнедеятельности муниципального образования. Механизм регулирования потребительского рынка. Муниципальный строительный комплекс. Муниципальная экологическая политика.

Тема 5. Муниципальное управление социальной сферой.

Роль и значение социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении. Алгоритм выработки социальной политики. Государственные минимальные стандарты. Регулирование занятости и трудовых отношений на уровне муниципальной власти. Муниципальная жилищная политика. Местные рынки жилья. Система здравоохранения. На муниципальном уровне. Социальная поддержка отдельных групп населения. На муниципальном уровне. Система образования на муниципальном уровне. Сфера культуры и досуга на муниципальном уровне. Развитие физкультуры и спорта на муниципальном уровне. Муниципальная молодежная политика

Тема 6. Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов.

Экономические функции местного самоуправления. Направления и методы реализации муниципальной экономической политики. Муниципальная собственность и ее состав. Формы землепользования и цена земли. Состав и характеристика муниципального имущества. Операции с муниципальным имуществом. Состав и правовой статус муниципальных хозяйствующих субъектов. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий. Муниципальная поддержка малого предпринимательства. Конкуренция муниципального и частного секторов экономики. Механизмы реализации муниципальной промышленной политики. Ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне. Система муниципальных финансов.

Тема 7. Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления.

Сущность, цели и результаты развития муниципального хозяйства. Эндогенный и экзогенный тип развития муниципального хозяйства. Социальная ориентация муниципального хозяйства. Современные технологии развития муниципального хозяйства. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием. Развитие хозяйственной кооперации и внешних экономических связей на территории муниципального образования.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 26 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-2 ПК-6
Практическое занятие 2	Тема 2. Основные модели муниципального хозяйства.	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-2 ПК-6
Практическое занятие 3	Тема 3. Ресурсы муниципального хозяйства.	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-2 ПК-6
Практическое занятие 4	Тема 4. Градообслуживающая сфера и ее элементы	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-2 ПК-6
Практическое занятие 5	Тема 5. Муниципальное управление социальной сферой	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-2 ПК-6
Практическое занятие 6	Тема 6. Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-2 ПК-6
Практическое занятие 7	Тема 7. Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-2 ПК-6

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 126 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в

следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

-библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

-аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;
 - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
 - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
- Формы контроля самостоятельной работы:
- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
 - организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
 - обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
 - проведение письменного опроса;
 - проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
 - организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Акулич, Р. А. Управление городским (муниципальным) хозяйством : учебное пособие / Р. А. Акулич. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 339 с. — ISBN 978-5-94048-057-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63923>
2. Экономика муниципального хозяйства : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Соменкова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144780>
3. Вобленко, С. В. Организация городского(муниципального) хозяйства : учебное пособие / С. В. Вобленко. — 2-е изд. — Рязань : РГРТУ, 2021. — 226 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/220397>

Дополнительная литература:

1. Иваненко, Л. В. Муниципальное хозяйство : учебное пособие / Л. В. Иваненко. – Самара : Самара : Самар. гуманит. акад., 2016. – 124 с.
2. Актуальные проблемы управления муниципальным хозяйством / учебное пособие / И. Г. Атарщикова, Н. Е. Булетова, Р. С. Дубов, А. И. Мордвинцев, Е. В. Надточий, Д. С. Поляков. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2021 – 160 с.
3. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры по социально-экон. направлениям / М. Б. Горный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Управление муниципальным хозяйством	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. АФХД	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с	

		выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	
--	--	--	--

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ИПК-6.1 ИПК-6.3</p>	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен
Тема 2. Основные модели муниципального хозяйства.	<p>ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ИПК-6.1</p>	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен
Тема 3. Ресурсы муниципального хозяйства.	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2</p>	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен

	ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития		
Тема 4. Градообслуживающая сфера и ее элементы	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен
Тема 5. Муниципальное управление социальной сферой	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен
Тема 6. Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен
Тема 7. Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи экзамена.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Содержание организационно-экономических отношений.
2. Товарное производство как тип организации хозяйства.
3. Типы хозяйств.
4. Основные подходы в теории муниципального хозяйства.
5. Определения содержания муниципального хозяйства.
6. Эволюция взглядов на муниципальное хозяйство.
7. Муниципальное хозяйство как научная дисциплина.
8. Городские эффекты: масштаба производства, местоположения, концентрация предприятий, локализации, урбанизации.
9. Соотношение понятий «хозяйство» и «экономика».
10. Понятие и содержание локальных хозяйств.
11. История муниципализации.
12. Муниципальная собственность: содержание, возникновение, структура.
13. Основные элементы муниципального хозяйства.
14. Взаимосвязь прав и управленческой деятельности муниципальных органов.
15. Структура субъекта муниципального управления.
16. Территориальные и отраслевые органы управления муниципальным хозяйством.
17. Полномочия органов местного самоуправления в сфере муниципального хозяйства.
18. Существующие проблемы муниципального хозяйства.
19. Сущность экономического регулирования в сфере муниципального хозяйства.

20. Содержание муниципальной экономической политики.
21. Услуги муниципального хозяйства.
22. Содержание управленческой деятельности органов местного самоуправления.
23. Экономические функции местного самоуправления.
24. Основные методы ведения муниципального хозяйства.
25. Управление муниципальной собственностью.
26. Отрасли муниципального хозяйства.
27. Инфраструктура муниципального образования.
28. Система жилищно-коммунального хозяйства.
29. Управление муниципальными предприятиями и организациями.
30. Градорегулирование и градостроительная деятельность.
31. Взаимодействие градорегулирования с рынком недвижимости.
32. Управление ЖКХ и жизнеобеспечением города.
33. Особенности развития ЖКХ в муниципальном образовании.
34. Ресурсы муниципального хозяйства.
35. Категории земель поселений.
36. Формирование состава муниципального имущества.
37. Муниципальные финансовые ресурсы.
38. Содержание человеческого ресурса.
39. Инновационные ресурсы муниципального хозяйства.
40. Современная рыночная система.
41. Экономическая природа муниципального хозяйства.
42. Муниципальная тарифная политика.
43. Муниципальный заказ.
44. Муниципальное хозяйство как объект планирования.
45. Инвестиции в муниципальное хозяйство.
46. Малый и средний бизнес в муниципальном хозяйстве.
47. Экономика ЖКХ.
48. Показатели деятельности коммунальных организаций.
49. Экономика ГПТ.
50. Экономика потребительского рынка и услуг.
51. Экономика муниципальной системы здравоохранения.
52. Экономика муниципального образования.
53. Экономика муниципальной культуры.
54. Экономика МУП.

55. Эффективность деятельности организаций.
56. Эффективность работы муниципальных организаций.
57. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
58. Критерии и оценка эффективности управления городской собственностью.
59. Эффективности использования объектов недвижимости.
60. Эффективность системы оказания муниципальных услуг.
61. Эффективность жилищно-коммунальных услуг.
62. Реформа ЖКХ.
63. Проблемы совершенствования управления ЖКХ.
64. Система управления качеством ЖКУ.
65. Цель и результат развития муниципального хозяйства.
66. Современные технологии развития муниципального хозяйства.
67. Проблемы развития муниципального хозяйства.
68. Направления развития муниципального хозяйства.
69. Развитие конкуренции в сфере предоставления ЖКУ.
70. Развития конкуренции в жилищном секторе.
71. Реформирование муниципальных унитарных предприятий.
72. Муниципальные учреждения нового типа – так называемые автономные учреждения.
73. Частно-общественное партнерство к коммунальной сфере.
74. Межмуниципальная кооперация.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание	Правильный ответ																								
1	<p>Сопоставьте виды маркетинга территорий с их целями.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Привлечение высококвалифицированных специалистов</td> <td>а</td> <td>Туристический</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Увеличение потока отдыхающих</td> <td>б</td> <td>Инвестиционный</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Формирование положительного восприятия территории</td> <td>в</td> <td>Имиджевый</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Привлечение капиталовложений</td> <td>г</td> <td>Кадровый</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Привлечение высококвалифицированных специалистов	а	Туристический	2	Увеличение потока отдыхающих	б	Инвестиционный	3	Формирование положительного восприятия территории	в	Имиджевый	4	Привлечение капиталовложений	г	Кадровый	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-а 3-в 4-б</p>
1	Привлечение высококвалифицированных специалистов	а	Туристический																							
2	Увеличение потока отдыхающих	б	Инвестиционный																							
3	Формирование положительного восприятия территории	в	Имиджевый																							
4	Привлечение капиталовложений	г	Кадровый																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте инструменты маркетинга территорий с их примерами.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге</td> <td>а</td> <td>Бренд-бук территории</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сайт "Invest in Moscow"</td> <td>б</td> <td>Инвестиционный портал</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Руководство по использованию бренда Крыма</td> <td>в</td> <td>Ивент-маркетинг</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях</td> <td>г</td> <td>Digital-продвижение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге	а	Бренд-бук территории	2	Сайт "Invest in Moscow"	б	Инвестиционный портал	3	Руководство по использованию бренда Крыма	в	Ивент-маркетинг	4	Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях	г	Digital-продвижение	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-б 3-а 4-г</p>
1	Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге	а	Бренд-бук территории																							
2	Сайт "Invest in Moscow"	б	Инвестиционный портал																							
3	Руководство по использованию бренда Крыма	в	Ивент-маркетинг																							
4	Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях	г	Digital-продвижение																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте показатели эффективности маркетинговых компаний с методами их оценки.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Контент-анализ СМИ и соцсетей</td> <td>а</td> <td>Узнаваемость бренда</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Статистика налоговых поступлений</td> <td>б</td> <td>Инвестиционная активность</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Опросы целевых</td> <td>в</td> <td>Туристический</td> </tr> </table>	1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда	2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность	3	Опросы целевых	в	Туристический	<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-б 3-а 4-в</p>												
1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда																							
2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность																							
3	Опросы целевых	в	Туристический																							

		аудиторий		поток																									
	4	Данные миграционной службы	г	Имидж территории																									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																													
	1	2	3	4																									
4	<p>Сопоставьте этапы жизненного цикла территории с маркетинговыми стратегиями.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Позиционирование как премиального направления</td> <td>а</td> <td>Становление</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Активное привлечение инвесторов и туристов</td> <td>б</td> <td>Рост</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Создание базовой инфраструктуры и имиджа</td> <td>в</td> <td>Зрелость</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ребрендинг и поиск новых точек роста</td> <td>г</td> <td>Упадок</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Позиционирование как премиального направления	а	Становление	2	Активное привлечение инвесторов и туристов	б	Рост	3	Создание базовой инфраструктуры и имиджа	в	Зрелость	4	Ребрендинг и поиск новых точек роста	г	Упадок	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>Ответ:</p> <p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-г</p>
1	Позиционирование как премиального направления	а	Становление																										
2	Активное привлечение инвесторов и туристов	б	Рост																										
3	Создание базовой инфраструктуры и имиджа	в	Зрелость																										
4	Ребрендинг и поиск новых точек роста	г	Упадок																										
1	2	3	4																										
5	<p>Расположите этапы разработки маркетинговой стратегии территории в правильном порядке.</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Сегментация целевых аудиторий, анализ конкурентной среды, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности</p> <p>2) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности</p> <p>3) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, мониторинг эффективности, реализация коммуникационной компании</p>				<p>Ответ: 2</p>																								
6	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой показатель используется для измерения эффективности маркетинговых коммуникаций территории?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Индекс туристической привлекательности</p>																								
7	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ – это процесс создания уникального образа территории в сознании целевых аудиторий.</p>				<p>Ответ: Территориальный брендинг</p>																								
8	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Какой метод оценки конкурентоспособности территории включает анализ таких факторов как:</p> <p>-природные ресурсы;</p> <p>-инфраструктура;</p> <p>-инвестиционный климат?</p>				<p>Ответ: S WOT-анализ территории</p>																								
9	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой инструмент маркетинга территорий предполагает создание</p>				<p>Ответ:</p> <p>Инвестиции</p>																								

	специальных экономических зон с льготными условиями?		онный маркетинг																							
10	<p>Установите соответствие между формами межбюджетных трансфертов и их определениями:</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка.</td> <td>а</td> <td>Субсидия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит возврату. Также у неё есть установленный срок использования, при нарушении которого средства списываются со счёта получателя на счёт бюджета, предоставившего трансферт.</td> <td>б</td> <td>Субвенция</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Форма межбюджетных трансфертов, которая предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления цели её использования. Основными видами дотаций являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению их сбалансированности</td> <td></td> <td>Дотация</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Операция, в которой одна сторона предоставляет какие-либо средства другой стороне без получения взамен какого-либо эквивалента. Трансферты предоставляют Правительство РФ и бюджеты бюджетной системы РФ в качестве финансовой поддержки, в частности, отдельных целевых программ, отраслей, наиболее нуждающихся в средствах регионов и т. д.. Сюда же относят государственные выплаты на социальные нужды (пенсии, пособия и др.)</td> <td></td> <td>Трансферт</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка.	а	Субсидия	2	Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит возврату. Также у неё есть установленный срок использования, при нарушении которого средства списываются со счёта получателя на счёт бюджета, предоставившего трансферт.	б	Субвенция	3	Форма межбюджетных трансфертов, которая предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления цели её использования. Основными видами дотаций являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению их сбалансированности		Дотация	4	Операция, в которой одна сторона предоставляет какие-либо средства другой стороне без получения взамен какого-либо эквивалента. Трансферты предоставляют Правительство РФ и бюджеты бюджетной системы РФ в качестве финансовой поддержки, в частности, отдельных целевых программ, отраслей, наиболее нуждающихся в средствах регионов и т. д.. Сюда же относят государственные выплаты на социальные нужды (пенсии, пособия и др.)		Трансферт	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка.	а	Субсидия																							
2	Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит возврату. Также у неё есть установленный срок использования, при нарушении которого средства списываются со счёта получателя на счёт бюджета, предоставившего трансферт.	б	Субвенция																							
3	Форма межбюджетных трансфертов, которая предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления цели её использования. Основными видами дотаций являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению их сбалансированности		Дотация																							
4	Операция, в которой одна сторона предоставляет какие-либо средства другой стороне без получения взамен какого-либо эквивалента. Трансферты предоставляют Правительство РФ и бюджеты бюджетной системы РФ в качестве финансовой поддержки, в частности, отдельных целевых программ, отраслей, наиболее нуждающихся в средствах регионов и т. д.. Сюда же относят государственные выплаты на социальные нужды (пенсии, пособия и др.)		Трансферт																							
1	2	3	4																							
11	<p>Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение ставки подоходного налога 2) Сокращение доходов домохозяйств 3) Уменьшение совокупного спроса 4) Сокращение объемов национального производства <p>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</p>	<p>Ответ:</p> <p>1,3,2,4,</p>																								
12	<p>Как называется безвозмездные, безвозвратные, целевые денежные средства, которые предоставляются из бюджетов бюджетной системы РФ физическим и юридическим лицам для реализации</p>	<p>Ответ:</p> <p>Бюджетный грант</p>																								

	проектов некоммерческого характера?	
1 3	Начиная с 1970-х гг. во многих городах США, а затем и других стран уборка мусора стала обеспечиваться не муниципальными службами непосредственно, а частными фирмами, работающими по контракту с городскими властями. Как называется сочетание государственного финансирования с частной организацией производства?	Ответ: Контракта ция
1 4	Запишите законодательство, о котором идёт речь. _____ — Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции	Ответ: Антимоно польное законодат ельство
1 5	Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий: Цена контракта составляет 8,3 млн.руб. 1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки. 2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля. 3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая. 4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 %	Ответ: 67 783.33
1 6	Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы сектора государственного управления.	Ответ: 97 млрд

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Вопросы местного значения муниципальных образований.
2. Должностные лица в муниципальном управлении.
3. Европейская Хартия местного самоуправления – значение для России.
4. Территориальное общественное самоуправление: формы и порядок реализации.
5. Система органов управления муниципального образования.

6. Муниципальная служба как особый вид деятельности: порядок поступления и прохождения.
7. Муниципальные служащие: правовой статус, квалификационные требования.
8. Местные бюджеты: место в бюджетной классификации Российской Федерации, формирование и исполнение.
9. Местные налоги и сборы.
10. Исторические теории муниципального управления.
11. Принципы муниципального управления.
12. Муниципальное образование как объект управления.
13. Собственные полномочия органов муниципального образования и наделение их государственными полномочиями.
14. Система муниципальных правовых актов. Устав.
15. Характеристики муниципальных образований по типам.
16. Цели и задачи муниципального управления.
17. Экономическая основа муниципального образования.
18. Выборные должностные лица муниципалитета: статус, полномочия, ответственность.
19. Формирование выборного органа муниципального образования.
20. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением.
21. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
22. Порядок преобразования и изменения границ муниципального образования.
23. Особенности осуществления муниципального управления на отдельных территориях Российской Федерации.
24. Муниципальная собственность и муниципальное имущество.
25. Объединения муниципальных образований: виды, цели, задачи.
26. Взаимоотношения муниципальных органов с предприятиями различных форм собственности.
27. Проведение местного референдума (схода) и муниципальных выборов.
28. Англосаксонская модель муниципального управления: характерные особенности.
29. Континентальная модель муниципального управления: характерные особенности.
30. Советская система муниципального управления: характерные особенности.
31. Смешанная система муниципального управления: характерные особенности.

32. Муниципальный менеджмент: новые требования в условиях глобализации социально-экономических отношений.

33. Основные направления реформирования местного самоуправления в России на современном этапе.

34. Исторические основы муниципального управления в России.

35. Межмуниципальное сотрудничество. Объединения муниципальных образований.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Экономические модели муниципального хозяйства
2. Муниципальное имущество Муниципальные природные ресурсы Формирование муниципального имущества Правовые режимы муниципального имущества
3. Управление муниципальным имуществом
4. Способы распоряжения муниципальным имуществом Сдача муниципального имущества в аренду Передача муниципального имущества в концессию Отчуждение муниципального имущества
5. Муниципальные предприятия и муниципальные некоммерческие организации. Муниципальные унитарные предприятия. Муниципальные учреждения. Иные некоммерческие организации муниципальных образований
6. Межмуниципальные хозяйственные общества
7. Планирование в муниципальном управлении
8. Оценка деятельности органов управления муниципальным хозяйством
9. Регламентация деятельности органов управления муниципальным хозяйством

2.5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Анализ и оценка модели муниципального хозяйства
2. Совершенствование управления транспортной инфраструктурой муниципального образования
3. Совершенствование управления учреждениями культуры в муниципальном образовании
4. Совершенствование управления в сфере физической культуры и спорта в муниципальном образовании
5. Совершенствование управления в сфере библиотечного обслуживания населения
6. Совершенствование деятельности предприятий водоснабжения и водоотведения в муниципальном образовании
7. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования
8. Совершенствование управления благоустройством городской территории
9. Совершенствование управления муниципальным образовательным учреждением
10. Совершенствование управления инженерным обеспечением муниципального образования
11. Совершенствование управления дорожным хозяйством в муниципальном образовании
12. Совершенствование управления в сфере бытового обслуживания населения
13. Совершенствование управления муниципальным хозяйством.
14. Повышение эффективности функционирования экономики муниципального образования
15. Совершенствование управления потребительским рынком муниципального образования.
16. Совершенствование управления в сфере земельных отношений.
17. Совершенствование управления финансовыми ресурсами муниципального образования.
18. Совершенствование инвестиционной политики муниципального образования.
19. Совершенствование управления муниципальной собственностью.
20. Совершенствование управления ресурсами муниципального хозяйства.
21. Совершенствование механизма предоставления муниципальных услуг.
22. Совершенствование управления социальной инфраструктурой муниципального образования
23. Совершенствование управления муниципальным унитарным предприятием.

24. Совершенствование механизма муниципальной поддержки малого и среднего предпринимательства.
25. Совершенствование управления коммунальным хозяйством муниципального сектора.
26. Совершенствование управления муниципальным жилищным фондом.
27. Совершенствование управления в сфере общественного питания и торговли в муниципальном образовании
28. Совершенствование управления муниципальным заказом.
29. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования.
30. Совершенствование механизма реализации муниципальных целевых программ
31. Совершенствование управления в сфере информатизации и связи в муниципальном образовании.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современные методы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять современные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять современные

	рационального и целевого управления муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	методы рационального и целевого управления муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	современные методы рационального и целевого управления муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	методы рационального и целевого управления муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов
ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося

	практики управления и распоряжения муниципальным имуществом	опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом	имеющегося опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом	опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения с учетом основных направлений и приоритетов государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения с учетом основных направлений и приоритетов государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения с учетом основных направлений и приоритетов государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения с учетом основных направлений и приоритетов государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с основными направлениями и приоритетами государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с основными направлениями и приоритетами государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с основными направлениями и приоритетами государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с основными направлениями и приоритетами государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения муниципальным имуществом

	муниципальным имуществом	муниципальным имуществом	распоряжения муниципальным имуществом	
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния муниципального сектора
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать состояние муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать состояние муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать состояние муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния муниципального сектора;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать состояние муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния муниципального сектора
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с правовыми документами и экономической информацией ,а также навыками сравнительного анализа состояния государственного и	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками работы с правовыми документами и экономической информацией ,а также навыками сравнительного анализа состояния муниципального	Обучающимся допускаются неточности в использовании навыков работы с правовыми документами и экономической информацией ,а также навыками сравнительного анализа состояния муниципального	Обучающийся свободно владеет навыками работы с правовыми документами и экономической информацией ,а также навыками сравнительного анализа состояния муниципального

	муниципального сектора муниципального сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления	сектора муниципального сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления	сектора муниципального сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления	сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления
--	---	---	---	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь

к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.