

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.04.2024 12:15:12  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тучковский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
« 04 » 2024 г.

И.А. Шиломаева

**Отчет о самообследовании**  
Тучковского филиала федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский политехнический университет»  
за 2023 год

Тучково  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> ...	3
1.1. Система управления .....	3
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	4
2.1. Прием, численность, выпуск .....	5
2.2. Планирование и организация учебного процесса .....	6
2.3. Трудоустройство выпускников.....	11
2.4. Внутренняя оценка качества образования .....	11
2.4.1. Внешняя оценка качества образования .....	22
2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. ....	23
2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	43
2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников .....	50
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	62
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	65
<b>3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	66
<b>4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	67
4.1. Культурно-массовая работа .....	67
4.2. Гражданско-патриотическое воспитание .....	69
4.3. Волонтерская деятельность .....	70
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	71
<b>6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА</b> .....	74

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, рп. Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: [info@tatk.ru](mailto:info@tatk.ru), сайт: <http://tatk.ru>.

### **Миссия филиала:**

Качественная подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к профессиональному росту, через эффективную организацию научно-образовательных процессов.

Стратегической целью Университета является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня образования, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, инновационно мыслящих, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **1.1. Система управления**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Тучковском филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности:

единоличный исполнительный орган Филиала - директор;

коллегиальные органы управления Филиалом: конференция педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся; Ученый совет филиала, студенческий совет.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета входят: заместители директора по направлениям и представители профессорско-преподавательского состава.

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала.

Наряду с нормативно - правовыми функциями Ученый совет принимает

решения по всем направлениям деятельности, в том числе:

- по организации учебного процесса;
- по подготовке и повышению квалификации педагогических работников и профессорско-преподавательского состава;
- по организации приема в филиал;
- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Общее и стратегическое управление деятельностью Тучковского филиала осуществляет директор.

Часть полномочий директора делегирована трем заместителям директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются директором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Тучковском филиале Московского политехнического университета на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах.

Филиал осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Приоритетными образовательными программами для филиала являются программы укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

№ п./п.	УГС	Код и наименование специальности, направления подготовки
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.00.00 Техника и технологии	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

	наземного транспорта	
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов

## 2.1. Прием, численность, выпуск

В 2023 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками.

В 2023 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками. Прием проходил в соответствии с Приказом Московского политехнического университета № 1495- ОД от 30.12.2022 «Об утверждении Правил приема и КЦП на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения» и Приказа Московского политехнического университета № 450-ОД от 14.04.2023 «Об организации проведения приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год».

Тучковский филиал осуществлял набор на 1 направление бакалавриата для обучения по программам высшего образования и на 5 специальностей для обучения по программам среднего профессионального образования.

Всего поданных заявлений основного набора – 457, в том числе:

по программам ВО - 110

по программам СПО - 347

По программам СПО на очную форму обучения за счет ассигнований федерального бюджета зачислено - 140 человека, что составляет 100 % контрольных цифр на 2022-2023 учебный год, на платно-договорную основу – 38 человек, на заочную форму зачислено на платно-договорную основу – 39 человек.

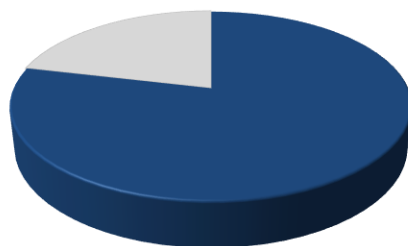
По образовательной программе ВО на заочную форму обучения зачислено: за счет ассигнований федерального бюджета – 25 чел., на платно договорной основе -28 человек.

На 01.10.2023 в филиале обучается студентов:

- по программам среднего профессионального образования – 843 человека

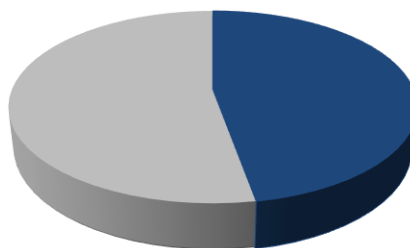
- по программе высшего образования – 184 человека.

### **Прием по программам среднего профессионального образования**



■ Бюджет 140 человек    ■ Платно-договорная основа 38 человек

### **Прием по программе высшего образования**



■ Бюджет 25 человек    ■ Платно-договорная основа 28 человек

## **2.2. Планирование и организация учебного процесса**

Содержание документов по организации учебной работы в филиале соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области

высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и образовательным программам по реализуемым филиалом специальностям и направлению подготовки.

Нормативные документы корректируются и актуализируются по мере необходимости. Сроки исполнения и доведения документов до структурных подразделений соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами филиала.

В целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы, учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. В соответствии с ФГОС ВО в состав содержательной части образовательных программ входят: характеристики профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки (специальности); компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП из стандарта ФГОС ВО; профессиональные компетенции выпускника, сформированные на основе профессионального стандарта, указанного в соответствующем ФГОС ВО (при наличии); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности); фактическое ресурсное обеспечение; характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие профессиональных и иных компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (специальности) фонды оценочных средств; программа воспитания и план мероприятий; Приложения к ООП включают в себя: календарный учебный график; учебный план; программы практик по видам (типам); программа ГИА.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью по направлению подготовки разработаны и утверждены адаптированные рабочие программы дисциплин. Эти документы позволяют принимать и организовывать обучение студентов с различными — нозологиями. Обучение может проводиться как в

сформированных академических группах (собственно инклюзивное обучение), так и путем создания индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося.

Вся информация о реализуемых ООП представлена на официальном сайте Тучковского филиала, в разделе «Образование».

Через содержание основной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, направленная на применение сформированных компетенций и реализующая возможность для активной учебной и практической деятельности обучающихся, а также способствующая раскрытию их способностей.

Содержание программы подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие формируемых компетенций ожиданиям выпускников и работодателей.

Качество организации учебного процесса обеспечивает его грамотное планирование. Учебные планы и календарные учебные графики отвечают требованиям к трудоемкости в целом и по отдельным периодам и частям основных образовательных программ. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы и календарные учебные графики, основные образовательные программы, учебно-методическая документация обновляются и актуализируются с целью организации учебного процесса в новом учебном году.

С целью формирования и развития у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика.

Программа практики включает в себя: указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах, и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения



промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Руководитель практики может включить в ее состав также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО и ООП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных образовательных программ.

Код и наименование специальности, профессии	Организация
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	АО «Мострансавто» МАП №6 ООО «Амикс Групп» ООО «ТрансСнабНеруд» ООО «Аэро-камион» ООО «Ти Эйч Рус Милк Фуд» ООО «Велес» ООО «Уханов и К» ЗАО «Московская кофейня на паяхъ» ГБУ РПУ «Озеленение» ООО «Аэро-Трак» ООО «НОВГРУПП» ООО «Сапсан Технологический Комплекс» FOODCODE ООО Сервисная компания «Дело» ООО «Штарком»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	АО «Мострансавто» филиал МАП №7 ООО «Богаевский карьер» ООО «Бестиарий» ООО «Белскансервис» МУП «Горводоканал» г. Гагарин ООО «Би-Авто» ООО «Коммунальные услуги» ООО «Бус-Лайн» ООО «РузТех» ООО «Шульгино» ООО «Мегарон» ООО «Автолюкс-3» ООО «СФАП» СОГБУ «Смоленскавтодор» Гагаринский филиал

	<p>ООО «Объем Логистик»  ФГБУ "Управление по эксплуатации зданий высших органов власти"  ООО «КАРС»  АО «121 АРЗ»  ООО «ЛарТранс»</p>
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	<p>ГБУ МО «Мосавтодор» ПК «Рузский» РУАД №3  АО «Международный аэропорт «Внуково»  ООО «Гермес»  ООО «Спецстрой»</p>
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	<p>АО «Мострансавто» филиал МАП №6  АО «Мострансавто» филиал МАП №7  ООО «Богаевский карьер»  ООО «Бестиарий»  ООО «Белскансервис»  МУП «Горводоканал» г. Гагарин  ООО «Би-Авто»  ООО «Коммунальные услуги»  ООО «Бус-Лайн»  ООО «РузТех»  ООО «Шульгино»  ООО «Мегарон»  ООО «Автолюкс-3»  ООО «СФАП»  СОГБУ «Смоленскавтодор» Гагаринский филиал  ООО «Объем Логистик»  ФГБУ "Управление по эксплуатации зданий высших органов власти"  ООО «КАРС»  АО «121 АРЗ»  ООО «ЛарТранс»</p>
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	<p>ООО «Наро-Фоминская Управляющая Компания»  ООО «Завод металлоизделий»  ООО «ПрофЭко Плюс»  ООО «Завод металлоизделий»  АНО "АРВТ"</p>
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	<p>АО «Богаевский карьер»  ООО «Сити Сервис»  АО «198 КЖИ»  ООО «Рузский Купажный завод»  ООО «ТрансСнабНеруд»</p>
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	<p>Рузское РОСП ГУ ФССП по МО  МКУ «МФЦ» Одинцовского г.о.  Рузский районный суд</p>

	Можайское РОСП ГУ ФССП по МО ООО «Домтрансавто» ГБУ СО МО «КЦСОИР Одинцовский» Рузское РОСП ГУ ФССП по МО
--	--

### 2.3. Трудоустройство выпускников

В Тучковском филиале функционирует внутренняя система учета и мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент окончания. Трудоустройство выпускников осуществляется на основе: добровольного распределения по заявкам предприятий (свободное трудоустройство).

#### Трудоустройство выпускников Тучковского филиала в 2023 году

Всего выпускников	Трудоустроенные	Индивидуальное предпринимательство	Самозанятость	Продолжил и обучение	Служба в рядах ВС РФ	Заключены контракты на несение службы
168	144	1	2	3	43	3

### 2.4. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования в Тучковском филиале осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования в Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» утвержденного приказом директора от 19.06.2023 г. № 087 Пр ОД.

Внутренняя СОК подготовки обучающихся филиала осуществляется в рамках:

- входного контроля знаний, обучающихся 1 курса;
- текущего контроля освоения учебных дисциплин;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

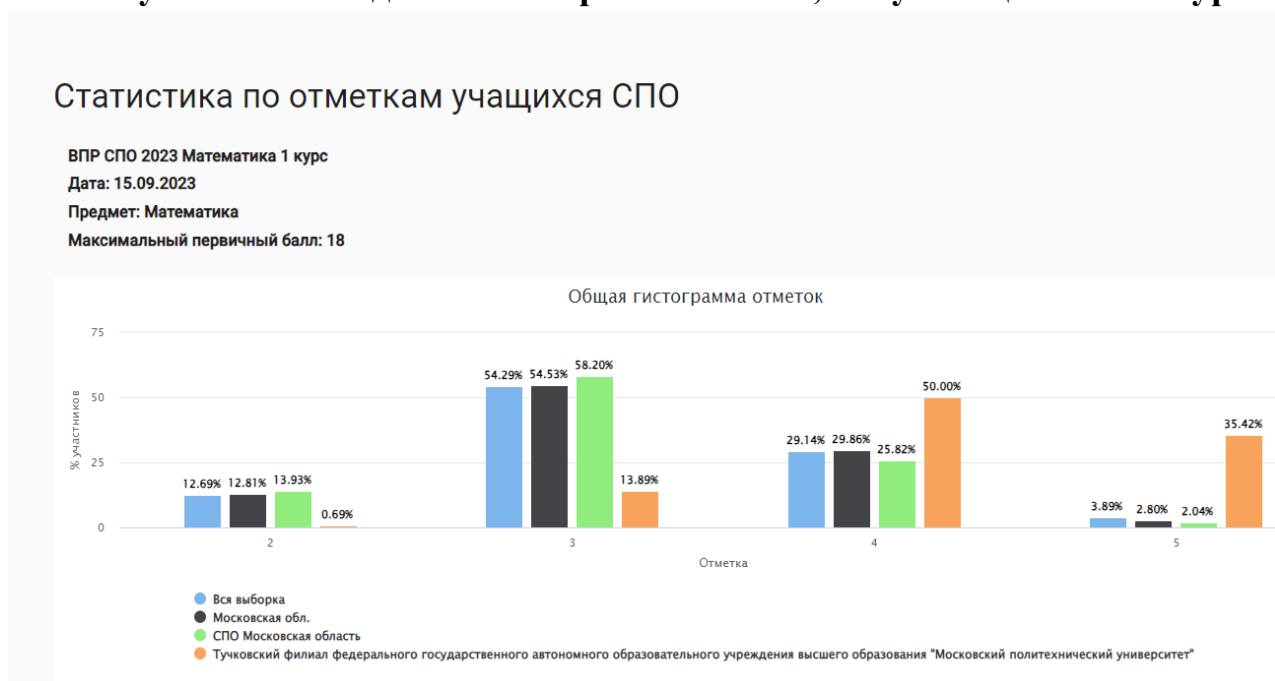
анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для обеспечения процедуры ВСОК входного контроля знаний, обучающихся 1 курса, и контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, обучающихся 2 курса, филиал участвует в проведении Всероссийских проверочных работ.

## Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса:



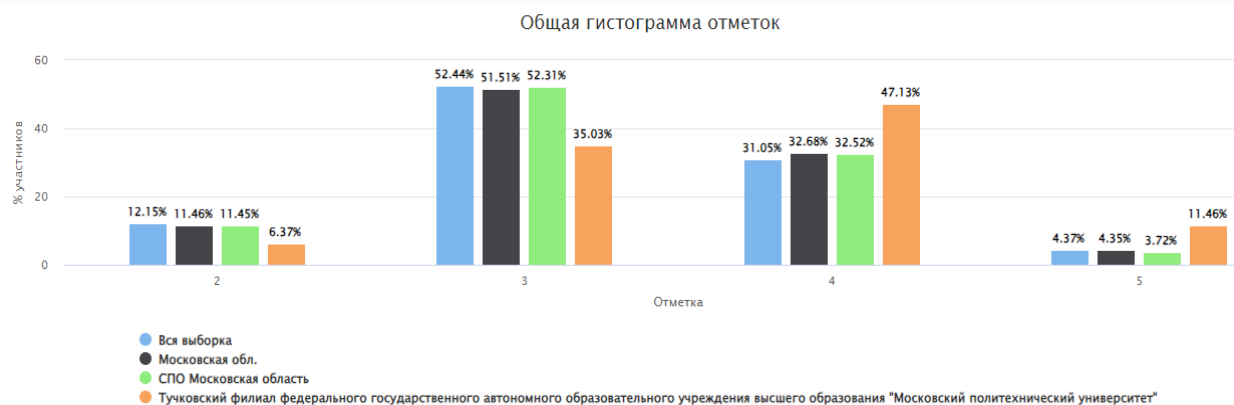
## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



## Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных

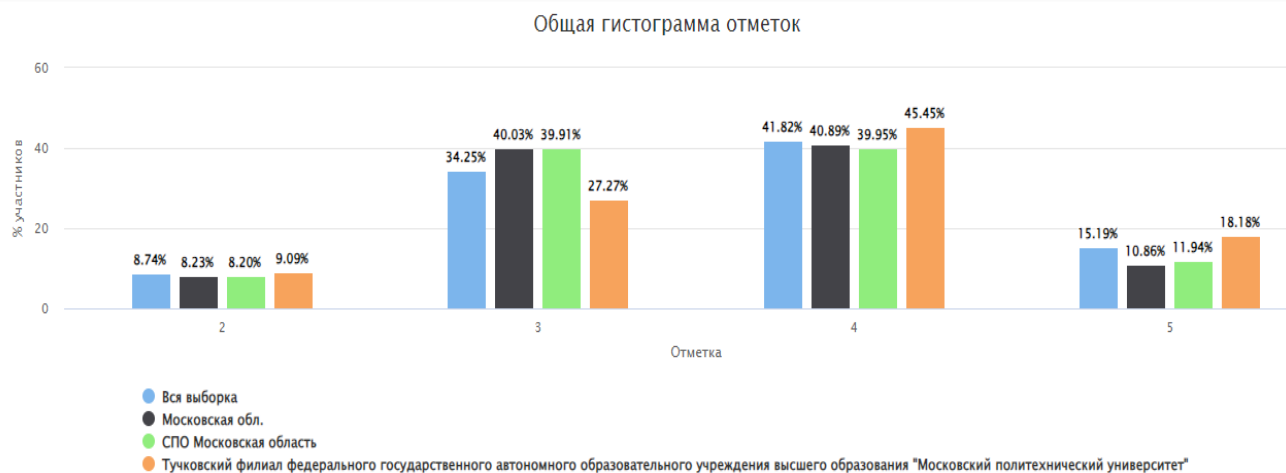
## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



## Результатов обучения по ранее изученным дисциплинам 2 курса:

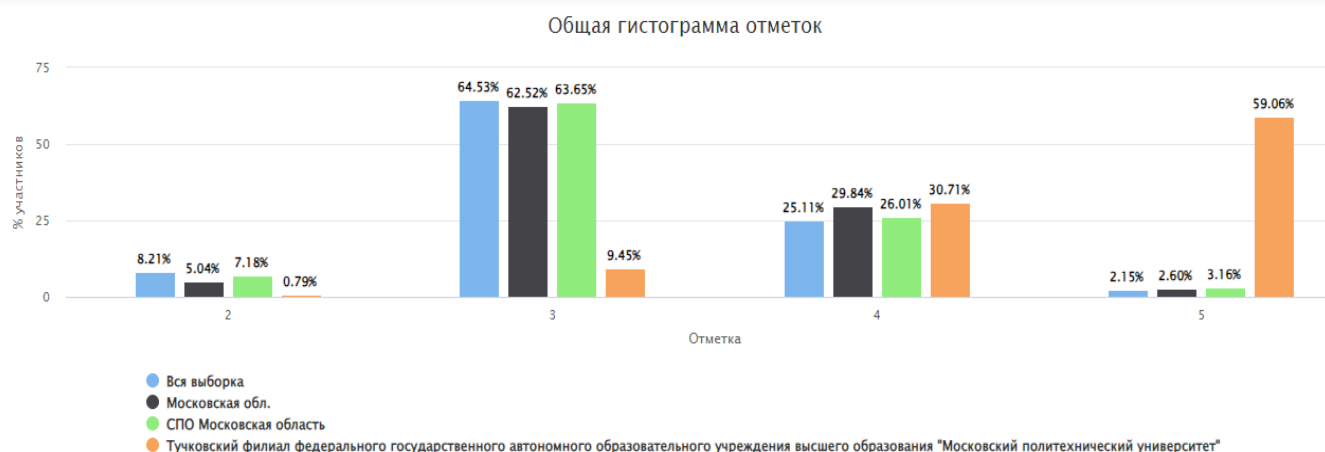
### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПр СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



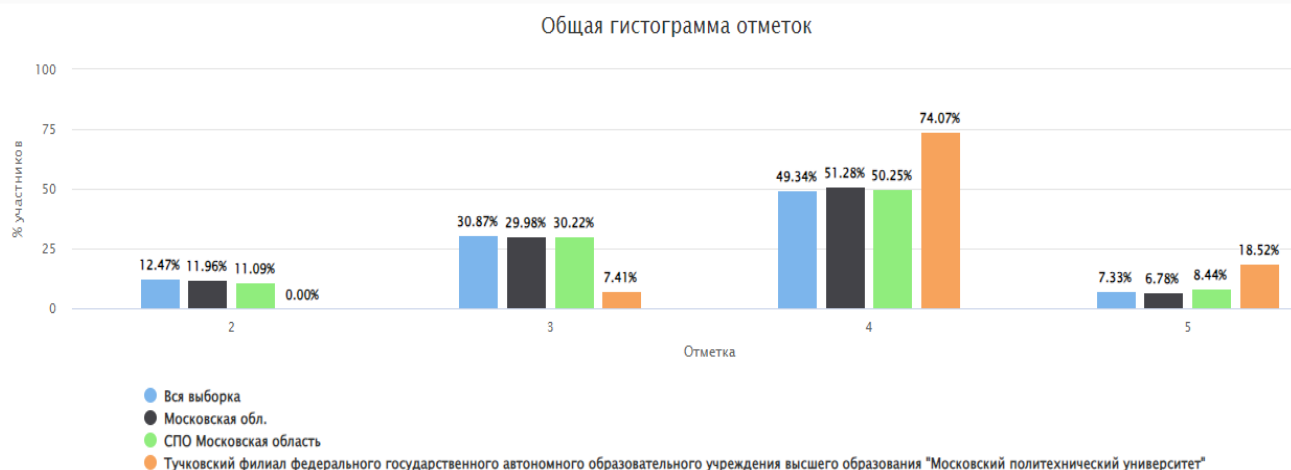
### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПр СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 32



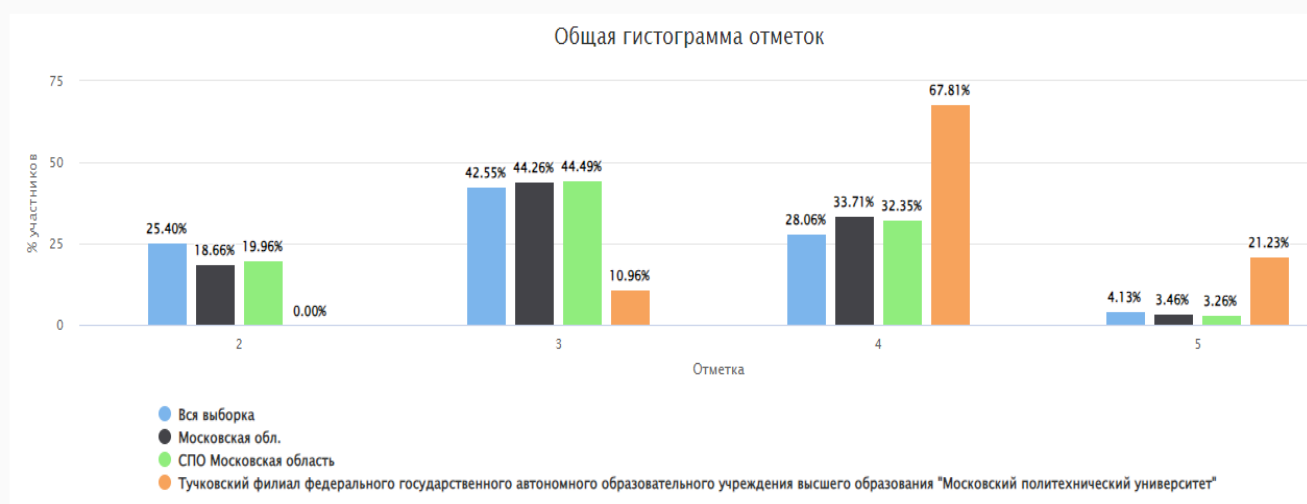
## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменов и зачетов, рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки / специальностей (ФГОС ВО и ФГОС СПО).

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации, разработаны преподавателями и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) для проверки освоения обучающимися формируемой компетенции (части компетенции). Критерии оценки, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам будущих выпускников, требуемых ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

**Сведения об успеваемости и качестве знаний в 2022-2023уч.г. по результатам промежуточных аттестаций:**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	68,3	100

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	59,1	100

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	57	100

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	64	100

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости



2 курс	53,2	100
--------	------	-----

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	55,4	100

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	69,3	100

**Специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	68,4	100

В целях осуществления внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся в Тучковском филиале ежегодно организуется деятельность государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем реализуемым программам подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с графиком учебного процесса. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Московского политехнического университета. Утверждение председателей ГЭК по программам высшего образования производится Министерством образования и науки Российской Федерации, по программам среднего профессионального образования Министерством просвещения.

В филиале разработаны локальные акты, регламентирующие процесс подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО государственная

итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Для специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), помимо защиты выпускной квалификационной работы ФГОС предусматривает и демонстрационный экзамен.

Анализ программ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что содержание аттестации постоянно обновляется. Содержание государственной итоговой аттестации ориентировано не только на выявление степени усвоения компетенций выпускником конкретных знаний, но и на готовность выпускников к самостоятельному практико-ориентированному поиску и формированию новых знаний, умений, навыков, что имеет важное значение для успешной адаптации молодых специалистов на рынках труда.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании образовательных программ, закрепляются за студентами и утверждаются приказом директора.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических рекомендациях, разработанных руководителями образовательных программ.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора филиала по представлению заведующего центром по работе со студентами.

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по образовательным программам доводятся до сведения студентов. С целью совершенствования организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации члены государственных экзаменационных комиссий знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК. Все выпускные квалификационные работы, выполненные в 2023 г. студентами, обучающимися по программе высшего образования, прошли проверку на Антиплагиат. ВУЗ.

Председателями ГЭК уровень подготовки выпускников филиала оценен как достаточно высокий.

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ

### Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	37	37	100	31	84	3	8	3	8	-	-	-	-
Заочная форма	26	26	100	15	58	10	38	1	4	-	-	-	-
Всего	63	63	100	46	73	12	19	4	8	-	-	-	-

### Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	40	40	100	21	52,5	19	47,5	-	-	-	-	-	-
Всего	40	40	100	21	52,5	19	47,5	-	-	-	-	-	-

### Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	14	14	100	1	7	8	57	5	36	-	-	-	-
Заочная форма	18	18	100	8	45	6	33	4	22	-	-	-	-
Всего	32	32	100	9	28	14	44	9	28	-	-	-	-

### Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма	Кол-во	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
-------	--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

обучения	студ.	допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-

### Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	6	6	100	5	83	1	17	-	-	-	-	-	-
Всего	6	6	100	5	83	1	17	-	-	-	-	-	-

### Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	17	17	100	10	59	3	18	4	23	-	-	-	-
Заочная форма	6	6	100	1	17	3	50	2	33	-	-	-	-
Всего	23	23	100	11	48	6	26	6	26	-	-	-	-

### Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Заочная форма	26	26	100	14	54	12	46	-	-	-	-	-	-
Всего	26	26	100	14	54	12	46	-	-	-	-	-	-

В 2023 году обучающиеся по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) итоговую государственную аттестацию проходили в форме

демонстрационного экзамена, используя задания профессионального уровня по компетенциям Обслуживание грузовой техники и Бухгалтерский учет.

### **Результаты демонстрационного экзамена выпускников очной формы обучения**

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Количество выпускников в (ГИА в форме ДЭ)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
Обслуживание грузовой техники	14	31	22,9	8	6	-
Бухгалтерский учет	5	47	20,6	-	3	2

### **Результаты демонстрационного экзамена выпускников заочной формы обучения**

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
Обслуживание грузовой техники	18	31	23,8	12	6	-

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Тучковского филиала, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

В рамках самообследования Тучковского филиала проводится оценка реального состояния коллектива педагогических работников.

Центр образовательных программ, определяет соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего

профессионального стандарта и требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации основных образовательных программ.

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, воспитательной, общественной работе).

В рамках самообследования в филиале проводится внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ, реализуемых филиалом.

Ежегодное самообследование - важная составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Тучковского филиала <http://www.tatk.ru>.

Ресурсное обеспечение основных образовательных программ также оценивается обучающимися в рамках исследования, по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

#### **2.4.1. Внешняя оценка качества образования**

Внешняя оценка качества образования включает в себя следующие мероприятия:

- рецензирование основных образовательных программ всех уровней с участием внешних экспертов из числа ведущих специалистов представителей работодателей;
- внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- участие в процедуре обсуждения отчетов, обучающихся по всем видам практик, отчетов о выполнении курсовых работ (проектов) и их оценки преподавателей;

- участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.

В целях совершенствования образовательной деятельности филиала и улучшения качества предоставления образовательных услуг в 2023 году было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности обучающихся Тучковского филиала условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. В анкетировании приняли участие обучающиеся всех курсов, осваивающие основные образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата и обучающиеся всех курсов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Первым и основным принципом менеджмента качества является принцип ориентации на потребителя, в центре внимания которого находится повышение удовлетворенности потребителя.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением филиала; удовлетворенность компетентностью работников филиала; доброжелательность и вежливость работников филиала; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать филиал родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением филиала в случае необходимости (административно-управленческий персонал, центры) и пр.

#### **2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.**

**Результаты анкетирования обучающихся  
по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и  
качеством образовательного процесса  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) за 2023 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>80%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	47	40	85,1
Второй	45	36	80
Третий	38	29	76,3
Четвертый	33	25	76
Итого	163	130	80

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>81%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	47	41	87,2
Второй	45	35	78
Третий	38	30	79
Четвертый	33	26	79
Итого	163	132	81

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			<b>100%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	0	0	0
Второй	1	1	100
Третий	0	0	0
Четвертый	0	0	0



Итого	1	1	100
-------	---	---	-----

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>92,3%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>94%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>88,3%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	47	45	44	39	96	94	83
Второй	45	42	43	40	93,3	95,5	89
Третий	38	36	36	35	95	95	92,1
Четвертый	33	29	30	30	88	91	91
Итого	163	152	153	144	93,2	94	88,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>74%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>78,5%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>79,1%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	47	32	33	33	68	70	70
Второй	45	31	36	36	69	80	80
Третий	38	29	30	30	76,3	80	80
Четвертый	33	28	29	30	85	88	90
Итого	163	120	128	129	74	78,5	79,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			84%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	47	40	85,1
Второй	45	39	87
Третий	38	30	80
Четвертый	33	28	85
Итого	163	137	84

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта за 2023 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			79%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %

Четвертый	24	19	79
Итого	24	19	79

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>71%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Четвертый	24	17	71
Итого	24	17	71

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>62,1%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>79,1%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>71%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Четвертый	24	15	19	17	62,1	79,1	71
Итого	24	15	19	17	62,1	79,1	71

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>58,3 %</b>
-----	--	---------------

5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>71%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>83,3 %</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Четвертый	24	14	17	20	58,3	71	83,3
Итого	24	14	17	20	58,3	71	83,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				
Курс	Респондентов			
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		Удельный вес, %
Четвертый	24	14		58,3
Итого	24	14		58,3

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) за 2023 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>88,5%</b>
Курс	Респондентов			
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)		Удельный вес, %

Первый	13	12	92,3
Второй	15	13	87
Третий	19	17	89,4
Четвертый	14	12	86
Итого	61	54	88,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>75,4%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	13	10	77
Второй	15	11	73,3
Третий	19	15	79
Четвертый	14	10	71,4
Итого	61	46	75,4

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>85,2%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>85,2%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>77%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	13	12	11	10	92,3	85	77
Второй	15	13	13	11	87	87	73,3
Третий	19	16	16	14	84,2	84,2	74
Четвертый	14	11	12	12	78,5	86	86
Итого	61	52	52	47	85,2	85,2	77

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>88,5%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>85,2%</b>
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	13	11	10	11	85	77	85
Второй	15	12	13	11	80	87	73,3
Третий	19	17	16	16	89,4	84,2	84,2
Четвертый	14	14	14	14	100	100	100
Итого	61	54	53	52	88,5	87	85,2

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>84%</b>
Курс	Респондентов			
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		Удельный вес, %
Первый	13	10		77
Второй	15	12		80
Третий	19	15		79
Четвертый	14	14		100
Итого	61	51		84

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей за 2023 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>88,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	69	59	85,5
Второй	57	51	89,4
Третий	52	48	92,3
Четвертый	25	21	84
Итого	203	179	88,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>87,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	69	61	88,4
Второй	57	51	89,4
Третий	52	46	88,4
Четвертый	25	19	76
Итого	203	177	87,1

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			<b>100%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для Инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	3	3	100

Второй	1	1	100
Третий	1	1	100
Четвертый	0	0	0
Итого	5	5	100

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>84%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>84%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>85%</b>
Курс	Респондентов							
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %			
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3	
Первый	69	55	53	55	80	77	80	
Второй	57	50	51	49	88	89,4	86	
Третий	52	46	45	46	88,4	86,5	88,4	
Четвертый	25	19	21	22	76	84	88	
Итого	203	170	170	172	84	84	85	

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>81%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>82,2%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>84,2%</b>
Курс	Респондентов							



	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	69	55	52	52	80	75,3	75,3
Второй	57	48	49	51	84,2	86	89,4
Третий	52	43	47	47	83	90	90
Четвертый	25	18	19	21	72	76	84
	203	164	167	171	81	82,2	84,2

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			80%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	69	55	80
Второй	57	46	81
Третий	52	43	83
Четвертый	25	18	72
Итого	203	162	80

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2023 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>78%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	18	14	78
Итого	18	14	78

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>72,2%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	18	13	72,2
Итого	18	13	72,2

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>89%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>83,3%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>83,3%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Второй	18	16	15	15	89	83,3	83,3
Итого	18	16	15	15	89	83,3	83,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>100%</b>					
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>89%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>89%</b>					
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Второй	18	18	15	15	100	89	89
Итого	18	18	15	15	100	89	89

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>78%</b>	
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)			Удельный вес, %		
Второй	18	14			78		
Итого	18	14			78		

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике за 2023 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность

информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>82,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	12	10	83,3
Второй	8	6	75
Третий	8	7	87,5
Итого	28	23	82,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>86%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	12	10	83,3
Второй	8	7	87,5
Третий	8	7	87,5
Итого	28	24	96

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>86%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>82,1%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>82,1%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	12	11	10	10	92	83,3	83,3
Второй	8	7	7	7	87,5	87,5	87,5
Третий	8	6	6	6	75	75	75
Итого	28	24	23	23	86	82,1	82,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>78,5%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>78,5%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>78,5%</b>

Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов			Удельный вес по показателям, %		
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)					
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	12	10	9	10	83,3	75	83,3
Второй	8	6	6	6	75	75	75
Третий	8	6	7	6	75	87,5	75
Итого	28	22	22	22	78,5	78,5	78,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>86%</b>
--	------------

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	12	11	92
Второй	8	7	87,5
Третий	8	7	87,5
Итого	28	24	86

**Результаты анкетирования обучающихся  
по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения за 2023 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>86%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	11	9	82
Второй	30	27	90
Третий	23	19	83
Итого	64	55	86

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>89%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	11	9	82
Второй	30	28	93,3
Третий	23	20	87
Итого	64	57	89

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			<b>100%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	0	0	0
Второй	1	1	100
Третий	0	0	0
Итого	0	0	0

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>95,3%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>89%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,5%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	11	11	8	8	100	73	73
Второй	30	27	27	27	90	90	90
Третий	23	23	22	21	100	96	91,3
Итого	64	61	57	56	95,3	89	87,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>84,3%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>89%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>86%</b>
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	11	10	10	10	91	91	91
Второй	30	25	27	26	83,3	90	87
Третий	23	19	20	19	83	87	83
Итого	64	54	57	55	84,3	89	86

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>93%</b>
Курс	Респондентов			
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		Удельный вес, %
Первый	11	10		91
Второй	30	27		90
Третий	23	23		100
Итого	64	60		93

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета**



**по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>87,5%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	8	7	87,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>87,5%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	8	7	87,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,5%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,5%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,5%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	8	7	7	7	87,5	87,5	87,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>100%</b>		
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>87,5%</b>		
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>87,5%</b>		
Респондентов							
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	8	8	7	7	100	87,5	87,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>100%</b>			
Респондентов							
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)			Удельный вес, %		
Первый	8	8			100		

### **2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

Анкетирование педагогических работников Тучковского филиала является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам проводилось с целью получения достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. Выборка респондентов составила 3 человек, в том числе: 35 штатных преподавателя, 3 внешних преподавателя.

#### **Распределение численности участников опроса из числа педагогических работников по специальностям среднего профессионального образования и направлению подготовки высшего образования**

№ п/п	Наименование специальности	Всего респондентов (чел.)
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	36
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	34
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10
8.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12
9.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	100
2.	Соблюдение условий коллективного договора	100
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	84,3
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	97,3
6.	Оснащенность рабочих мест	94,7
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	84,3
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	77,3
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	83,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	94,7
11.	Охрана и безопасность труда	84,3
12.	Режим рабочего времени	100
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	93
15.	Отношения с непосредственным руководством	94,7
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	89,5
17.	Отношения с коллегами	89,5
18.	Отношения с обучающимися	84,3
19.	Методическая деятельность	94,7
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	89,5
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	100

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	88,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	88,9
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	100
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	83,4
6.	Оснащенность рабочих мест	82,1
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	94,4

8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	94,4
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	83,4
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	88,9
11.	Охрана и безопасность труда	88,9
12.	Режим рабочего времени	83,4
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	95,3
15.	Отношения с непосредственным руководством	94,4
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	94,4
17.	Отношения с коллегами	88,9
18.	Отношения с обучающимися	88,9
19.	Методическая деятельность	94,4
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	88,9
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	94,4

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей**

п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90,9
3.	Организация питания сотрудников	99,1
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	81,9
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	83,5
6.	Оснащенность рабочих мест	90,9
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	81,9
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	87,3
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	90,9
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	90,9
11.	Охрана и безопасность труда	81,9
12.	Режим рабочего времени	81,9
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	90
15.	Отношения с непосредственным руководством	90,9
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	90,9
17.	Отношения с коллегами	90,9
18.	Отношения с обучающимися	90,9
19.	Методическая деятельность	90,9

20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	81,9
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	81,9

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91,7
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91,7
3.	Организация питания сотрудников	91,7
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	91,7
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	83,4
6.	Оснащенность рабочих мест	85,2
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	91,7
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	83,4
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	91,7
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	83,5
11.	Охрана и безопасность труда	83,4
12.	Режим рабочего времени	83,4
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	91,7
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	100
19.	Методическая деятельность	91,7
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94,2
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	96,3

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	86,4

3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95,4
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86,4
6.	Оснащенность рабочих мест	95,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90,9
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90,9
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	100
11.	Охрана и безопасность труда	95,4
12.	Режим рабочего времени	86,4
13.	Комфортность среды	95,4
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95,4
17.	Отношения с коллегами	95,4
18.	Отношения с обучающимися	95,4
19.	Методическая деятельность	90,9
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	95,4
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95,4

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности рамках реализации  
образовательной программы  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	86,4
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95,4
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86,4
6.	Оснащенность рабочих мест	95,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90,9
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90,9
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	92,1
11.	Охрана и безопасность труда	95,4
12.	Режим рабочего времени	86,4
13.	Комфортность среды	95,4
14.	Отношения с администрацией филиала	100

15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95,4
17.	Отношения с коллегами	95,4
18.	Отношения с обучающимися	95,4
19.	Методическая деятельность	90,9
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	95,4
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95,4

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности рамках реализации  
образовательной программы  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,0
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90,0
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95,0
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85,0
6.	Оснащенность рабочих мест	92,1
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	95,0
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	95,0
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	93,3
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	95,0
11.	Охрана и безопасность труда	95,0
12.	Режим рабочего времени	90,0
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95,0
17.	Отношения с коллегами	95,0
18.	Отношения с обучающимися	90,0
19.	Методическая деятельность	100
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95,0

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности рамках реализации  
образовательной программы**



### 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	92,0
2.	Соблюдение условий коллективного договора	92,0
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	96,0
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96,0
6.	Оснащенность рабочих мест	87,5
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	92,0
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	96,0
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	85,4
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	83,5
11.	Охрана и безопасность труда	96,0
12.	Режим рабочего времени	92,0
13.	Комфортность среды	96,0
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	96,0
19.	Методическая деятельность	96,0
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	92,0

### Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы

#### 38. 03.04 Государственное и муниципальное управление

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,0
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91,0
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	87,0
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	93,0
6.	Оснащенность рабочих мест	90,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	89,0

8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	93,0
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	91
11.	Охрана и безопасность труда	94,0
12.	Режим рабочего времени	92,0
13.	Комфортность среды	91,0
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	93,0
19.	Методическая деятельность	94,0
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	90

#### **2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников**

В Тучковском филиале было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования выпускников», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

Анкетирование представителей объединений работодателей проводилось по каждой специальности.

#### **Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2023 год.**

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предприятия</b>
1.	АО «Мострансавто» МАП №6
2.	ООО «Амикс Групп»
3.	ООО «ТрансСнабНеруд»
4.	ООО «Аэро-камион»
5.	ООО «Ти Эйч Рус Милк Фуд»

6.	ООО «Велес»
7.	ООО «Уханов и К»
8.	ЗАО «Московская кофейня на паяхъ»
9.	ГБУ РПУ «Озеленение»
10.	ООО «Аэро-Трак»
11.	ООО «НОВГРУПП»
12.	ООО «Сапсан Технологический Комплекс» FOODCODE
13.	ООО Сервисная компания «Дело»
14.	ООО «Штарком»

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	97 %	3 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	76 %	24 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	54 %
Высокий уровень практической подготовки	40 %
Владение современными методами и технологиями	68 %
Профессионализм выпускников	38 %

Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	43 %
Высокий уровень производственной дисциплины	51 %
Желание выпускников работать	70 %
Желание выпускников к самообразованию и саморазвитию	46 %
Владение коммуникативными навыками	41 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	24 %
Отсутствие желания работать	3 %
Низкая производственная дисциплина	3 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11 %
Другое (нет знаний 1С Предприятие)	3 %
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	3 %
Улучшить уровень практической подготовки	51 %
Повысить навыки производственной дисциплины	19 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	11 %
Повысить уровень общей культуры	27 %
Другое (работа с 1С)	3%

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта за 2023 год**

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности:

№ п/п	Наименование предприятия
1.	АО «Мострансавто» филиал МАП №6
2.	АО «Мострансавто» филиал МАП №7
3.	ООО «Богаевский карьер»
4.	ООО «Бестиарий»
5.	ООО «Белскансервис»
6.	МУП «Горводоканал» г. Гагарин
7.	ООО «Би-Авто»
8.	ООО «Коммунальные услуги»
9.	ООО «Бус-Лайн»

10.	ООО «РузТех»
11.	ООО «Шульгино»
12.	ООО «Мегарон»
13.	ООО «Автолюкс-3»
14.	ООО «СФАП»
15.	СОГБУ «Смоленскавтодор» Гагаринский филиал
16.	ООО «Объем Логистик»
17.	ФГБУ "Управление по эксплуатации зданий высших органов власти"
18.	ООО «КАРС»
19.	АО «121 АРЗ»
20.	ООО «ЛарТранс»

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	91 %	9 %	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	97 %	3 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	97 %	3 %	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	85 %	15 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	79 %	21 %	-

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1.Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	61 %
Высокий уровень практической подготовки	67 %

Владение современными методами и технологиями	24 %
Профессионализм выпускников	30 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	51 %
Высокий уровень производственной дисциплины	61 %
Желание выпускников работать	52 %
Желание выпускников к самообразованию и саморазвитию	36 %
Владение коммуникативными навыками	49 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	12 %
Недостаточный уровень практической подготовки	27 %
Отсутствие желания работать	18 %
Низкая производственная дисциплина	15 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	27 %
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	24 %
Улучшить уровень практической подготовки	46 %
Повысить навыки производственной дисциплины	49 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	30 %
Повысить уровень общей культуры	30 %
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям) за 2023 год**

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности:

№ п/п	Наименование предприятия
1.	ГБУ МО «Мосавтодор» ПК «Рузский» РУАД №3
2.	АО «Международный аэропорт «Внуково»
3.	ООО «Гермес»

4.	ООО «Спецстрой»
----	-----------------

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	92 %
Высокий уровень практической подготовки	77 %
Владение современными методами и технологиями	15 %
Профессионализм выпускников	8 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	85 %
Высокий уровень производственной дисциплины	62 %
Желание выпускников работать	39 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	69 %
Владение коммуникативными навыками	62 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	20 %
Недостаточный уровень практической подготовки	20 %

Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	20 %
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	8 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	8 %
Повысить уровень общей культуры	-
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям) за 2023 год**

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности:

№ п/п	Наименование предприятия
1.	ООО «Наро-Фоминская Управляющая Компания»
2.	ООО «Завод металлоизделий»
3.	ООО «ПрофЭко Плюс»
4.	ООО «Завод металлоизделий»
5.	АНО "АРВТ"

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)



1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	100 %
Высокий уровень практической подготовки	20 %
Владение современными методами и технологиями	20 %
Профессионализм выпускников	-
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	100 %
Высокий уровень производственной дисциплины	40 %
Желание выпускников работать	40 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	100 %
Владение коммуникативными навыками	20 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	80 %
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	80 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	60 %
Повысить уровень общей культуры	20 %

Другое	-
--------	---

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике  
за 2023 уч. год**

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности:

№ п/п	Наименование предприятия
1.	АО «Богаевский карьер»
2.	ООО «Сити Сервис»
3.	АО «198 КЖИ»
4.	ООО «Русский Купажный завод»
5.	ООО «ТрансСнабНеруд»

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	83 %	17 %	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	83 %	17 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	83 %	17 %	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	83 %	17 %	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	83 %	17 %	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	83 %	17 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными	83 %	17 %	-

знаниями и умениями выпускников?			
----------------------------------	--	--	--

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	33 %
Высокий уровень практической подготовки	50 %
Владение современными методами и технологиями	83 %
Профессионализм выпускников	17 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	17 %
Высокий уровень производственной дисциплины	50 %
Желание выпускников работать	83 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	67 %
Владение коммуникативными навыками	67 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	80 %
Повысить навыки производственной дисциплины	17 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	50 %
Повысить уровень общей культуры	-
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения за 2023 год**

Анкетирование проводилось среди работодателей предприятий различных форм собственности:

№ п/п	Наименование предприятия
-------	--------------------------

1.	Рузское РОСП ГУ ФССП по МО
2.	МКУ «МФЦ» Одинцовского г.о.
3.	Рузский районный суд
4.	Можайское РОСП ГУ ФССП по МО
5.	ООО «Домтрансавто»
6.	ГБУ СО МО «КЦСОИР Одинцовский»
7.	Рузское РОСП ГУ ФССП по МО

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	82 %	18 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	82 %	18 %	-

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	53 %
Высокий уровень практической подготовки	65 %
Владение современными методами и технологиями	35 %
Профессионализм выпускников	29 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	42 %

Высокий уровень производственной дисциплины	53 %
Желание выпускников работать	71 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	82 %
Владение коммуникативными навыками	65 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	6 %
Недостаточный уровень практической подготовки	29 %
Отсутствие желаний работать	6 %
Низкая производственная дисциплина	6 %
Отсутствие желаний к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	12 %
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	12 %
Улучшить уровень практической подготовки	29 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	18 %
Повысить уровень общей культуры	29 %
Другое	-

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных по результатам анкетирования:

1. Увеличение доли интерактивных форм обучения в целях:
  - развития навыков командного взаимодействия, способности работать коллективе;
  - развития коммуникативных навыков, в т.ч. в виде тренингов;
  - разбор реальных ситуаций из практики, проведение командных игр.
2. Повышение эффективности учебных и производственных практик:
  - продолжить формирование сетевого пространства образования;
  - продолжить заключение с предприятиями договоров социального партнерства;
  - усиление контроля за обучающимися в период прохождения практик.
3. Проведение дополнительного обучения обучающихся по корпоративной культуре предприятия;
4. Участие в конференциях и круглых столах по проблемам трудоустройства молодежи; участие студентов в научно-практических конференциях;

5. Продолжить разработку и реализацию совместных проектов с работодателями, в том числе разработку курсовых и дипломных работ по актуальной производственной тематике;

6. Дальнейшее совершенствование процесса участия руководителей и специалистов предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий;

7. Расширение перечня организаций для стажировки преподавателей.

8. Повышение уровня владения ПК. Увеличение часов на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

9. Включать лучшие работы по практике студентов в доклады конференций, проводимых в филиале.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Ежегодно в Тучковском филиале проводится работа по актуализации образовательных программ с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения заинтересованных сторон. Образовательные программы по всем образовательным программам полностью укомплектованы необходимыми регламентирующими и учебно-методическими документами, программами дисциплин и практик, снабжены фондами оценочных средств.

В качестве перспективных направлений учебно-методической работы на 2023 год определены:

- перестройка структуры образовательных программ с целью обеспечения гибкости образовательных траекторий обучающихся с формированием актуальных профессиональных компетенций;

- повышение качества образования с учетом развития гуманитарной сферы общественной жизни, цифровой трансформации российской образовательной системы;

создание Фондов оценочных средств по реализуемым образовательным программам, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (в системе Moodle) для систематического мониторинга освоения соответствующих компетенций;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-

воспитательного процесса, изменений, затрагивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, педагогический коллектив в 2023 году работал над темой: «Исследование оценочных процедур для совершенствования качества образования в рамках аккредитационного мониторинга».

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В отчетном году центром образовательных программ были реализованы следующие мероприятия направленные на стимулирование интереса к изучаемым дисциплинам: круглый стол "День правовой помощи детям, научно-практическая конференция, посвященная Международному дню родного языка, «Сказочная математика», литературный вторник "Руза литературная"-творческий вечер, посвященный творчеству поэта-земляка Н. Ф. Дмитриева, библиотечный урок "Книга - лучший друг студента", единый урок безопасности в сети "Интернет", дрифт-турнир «TehnarDriftCup», конкурс на лучшее резюме и самопрезентацию «My work – старт».

В рамках профориентации и содействия трудовой занятости студентов были проведены встречи с работодателями профильных предприятий Московской области: круглый стол "Новые профессии в транспортной отрасли", выездная экскурсия на ООО "Завод экспедиционных машин" в п. Дорохово, встреча с представителями 12-го Главного управления МО РФ, профориентационная встреча с сотрудниками Рузского отдела судебных приставов.

Анализ обеспеченности учебно–методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно–методическими изданиями.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме, соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание и обеспечение учебной, воспитательной и научной деятельности. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 4 автоматизированных рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI –зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2023 г. объем единого библиотечного фонда составляет 26319 экземпляров из них:

- учебной	– 13947 экз.
- учебно-методическая	- 8191 экз.
- справочная	- 4181 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань», «ИНФРА-М», «ЮРАЙТ».

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета <http://tatk.ru> содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт



обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к онлайн-курсам на платформе Moodle (<https://mospolytech-tuchkovo.online>). Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.

Студенческое сообщество Тучковского филиала представлено в социальной сети «ВКонтакте» и предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качественный состав и повышение квалификации педагогических кадров филиала – непереносимое условие осуществления образовательной деятельности, определяемое федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

В течение отчетного периода велась активная работа по обеспечению кадровых требований к реализации образовательных программ по вовлечению в образовательный процесс работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам.

Профессорско-преподавательский состав (программа высшего образования) составляет – 17 человек (внутреннее совместительство). Внешних совместителей – 8 чел. В том числе: 6 чел. с учеными степенями и званиями.

Преподавательский состав - программы среднего профессионального образования - 45 чел.

Штатных работников - 42 чел. Внешних совместителей - 3 чел. из них:

- кандидатов наук – 5 чел.;
- имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию – 7 чел.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тучковском филиале рассматривается как неотъемлемая часть педагогической

деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, педагогической деятельности.

За период 2023 года 100% преподавателей филиала прошли повышение квалификации по четырем программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних». Дальнейшее повышение уровня педагогической квалификации работников входит в число приоритетных задач, с этой целью ежегодно разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

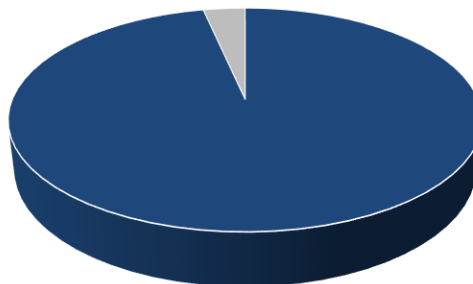
### **3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале составило 35 человек, что составляет 3,4% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Республики Беларусь, Казахстана, Украины, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 32 человека.

## Количество иностранных граждан обучающихся в Тучковском филиале



- Граждане Российской Федерации- 992 человека
- Граждане иностранных государств -35 человек

### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Тучковском филиале на протяжении многих лет сложилась система традиционных событий, отвечающих направлениям молодежной политики Российской Федерации на всех этапах ее формирования и развития.

В 2023 г. внеучебная работа была направлена на совершенствование системы воспитательной и социальной деятельности в филиале, поиск новых эффективных форм воспитательного процесса. Были выполнены следующие задачи:

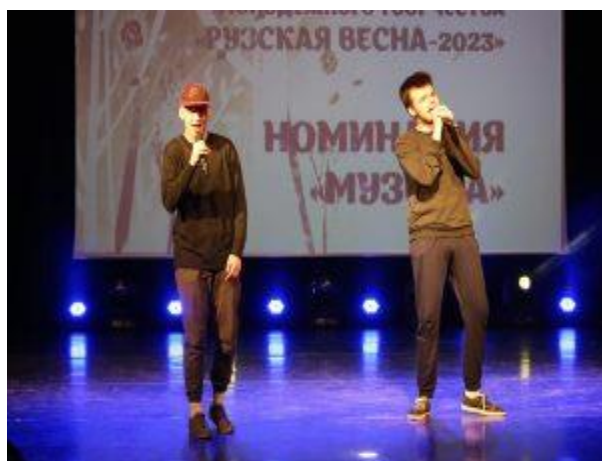
- успешная организация воспитательной работы в филиале;
- активизация совместно с сотрудниками правоохранительных органов профилактической работы по предотвращению правонарушений;
- проработка комплекса мер по популяризации спорта и здорового образа жизни.

#### 4.1. Культурно-массовая работа

В 2023 году центром по культурно-массовой и воспитательной работе в целях предотвращения правонарушений были проведены следующие мероприятия: круглый стол "День правовой помощи детям", профилактическое мероприятие "Железная дорога - зона повышенной опасности", "Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение административных

правонарушений и преступлений на объектах ж/д транспорта среди обучающихся", просветительско-профилактическое мероприятие "Бесправник», антинаркотической акции «Путь в никуда» и другие.

Центром по воспитательной и культурно-массовой работе была продолжена системная, спланированная работа с классными руководителями всех учебных групп по оказанию им организационной, методической и информационной помощи. Проводились мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.







## 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

В филиале разработана и внедрена программа гражданско-патриотического воспитания, посвященная пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны. Наиболее значимыми мероприятия по реализации данной программы в 2023 году стали: военно-спортивная игра "Победа 2023", акция - автопробег "Дорога Памяти 2022", онлайн-акция «Бессмертный полк», акция За Победу, Всероссийская студенческая акция "Письма защитникам Отечества", Всероссийский проект "Диалог на равных", автофлешмоб «Крым-это Россия», Уроки мужества.





В Тучковском филиале созданы все условия для творческой самореализации студентов. Студенты активные участники внутри филиальных, муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов: день российского студенчества «Татьянин день», акция "Мы помним. Спасибо за жизнь!", квест-кинопросмотр – «Король говорит», конкурс-фестиваль "Русская весна" и т.д.

### 4.3. Волонтерская деятельность

В Тучковском филиале сформирована система поддержки молодежной добровольческой деятельности. Основные направления деятельности волонтеров: экологическое волонтерство, событийное волонтерство, работа с детьми и подростками центра социальной поддержки и Реабилитации детей - инвалидов «Семь-Я», пропаганда здорового образа жизни, благотворительная работа с незащищенными категориями граждан, помощь приюту животных.



## 5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 10 826 м<sup>2</sup>, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м<sup>2</sup>, студенческое общежитие – 5251 м<sup>2</sup>. У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 176 периферийных устройств:

принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др.

По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

### 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество во учебных рабочих	Процент обеспеченности оборудованием
-------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

			мест	
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
	Слесарная практика	216 кв. м.	26	
	Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв. м.	17	
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.



Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест, в каждом корпусе, где осуществляется образовательная деятельность функционирует буфет.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	184
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	843
1.3.1	по очной форме обучения	человек	631
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	212
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	1027
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3 Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/1,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	196,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10648,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11136
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,92

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0