Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.10.2025 09:16:16
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ТУЧКОВО 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024г. N 81 и Примерной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Беликов М.Б.- руководитель образовательной программы специальности 23.02.04

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.04. Протокол №3 от 05.05.2025.

Руководитель образовательной программы: М.Б. Беликов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК.3.1 Выполнять работы по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-	**Навыки:**
	выполнения слесарных операций; выполнения монтажных и демонтажных работ простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов

строительных машин и тракторов»	**Умения:**
	выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке машин; пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; определять техническое состояния систем и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.
	Знания:
	назначение и правила применения слесарного инструмента, распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение термообработки деталей; правила применения электроинструмента; основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы; организацию труда слесаря - ремонтника; основы технологии слесарных работ; технологический процесс выполнения слесарных операций: разметки заготовок, рубки, резки, гибки, правки, опиливания, сверления отверстий, развертывание отверстий, зенкование и зенкерование отверстий, нарезания резьбы, клепку, шабрение, притирку, полировку, шлифование, пайку, лужение; назначение и устройство металлообрабатывающих станков; назначение и устройство сварочного аппарата; общие сведения об обработке металла давлением; допуски, посадки и измерения деталей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	98
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Квалификационный экзамен	12	12
Всего	**296**	**254**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект(работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1.	МДК.03.01 Технология слесарных работ по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	140	98	140	110	-	30	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1.	Учебная практика	72	72	-	-			72	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1.	Производственная практика	72	72	-	-			-	72
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1.	Квалификационный экзамен	12	12	-	-			-	-
	Всего:	**296**	**254**	**140**	**110**	**-**	**30**	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
МДК 03.01. Технология слесарных работ по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		**140**
5 семестр		56
Тема 1.1. Подготовительные, смазочные, заправочные работы	**Содержание**	
	Требования к оборудованию и инструментам. Назначение и периодичность смазочных работ. Смазка рулевых тяг и шкворневых соединений. Обслуживание водяного насоса (помпы). Применяемые эксплуатационные материалы. Технология контроля и восстановления уровней масел в агрегатах. Обслуживание системы охлаждения. Обслуживание гидравлической системы. Технология слива рабочих жидкостей и охрана труда.	2
	Практические занятия	
	Подготовка агрегата и инструмента для выполнения работ. Смазка рулевых тяг, водяного насоса, шкворней. Проверка уровня масла в двигателе, КПП и ведущих мостах, при необходимости долить.	6
	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе. Проверка уровня рабочей жидкости в гидросистеме. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80 Слив рабочей жидкости с агрегатов машины. Соблюдение ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80.	6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение кейс-заданий	6
Тема 1.2. ТО трансмиссии машин и тракторов	**Содержание**	
	Организация рабочего места и освещенность. Технология разборки гусеничного движителя. Регулировка подшипниковых узлов (Устранение люфтов). Обслуживание подшипниковых узлов и геометрии управляемых колес	2
	Практические занятия	
	Разборка ходовой части гусеничных машин и тракторов. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80. Организация рабочего места в соответствии с СНиП 23-05-95. Устранение люфтов затягиванием центральной гайки до упора. Контроль люфтов.	6
	Смазка подшипникового узла. Проверка угла поворота колес и регулировка. Проверка схождения и развала управляемых колёс. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Выполнение кейс-заданий	4
Тема 1.3. ТО гидрооборудования	**Содержание**	
	Ремонт гидрораспределителя и сборка гидросистем. Сборка, регулировка гидропривода и монтаж навесного оборудования. Испытания, наладка и регулировка гидрооборудования	2
	Практические занятия	

	Разборка и ремонт гидрораспределителя. Сборка и проверка герметичности систем. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.02.25-80.	4
	Сборка агрегата гидропривода с поэтапным контролем регулировка элементов гидропривода. Установка навесного и рабочего оборудования.Соблюдение правил ТБ и ОТ. согласно ГОСТ 13.03.25-80	4
	Испытание гидрооборудования на месте выполнения работ. Наладка и регулировка Соблюдение правил ТБ и ОТ. согласно ГОСТ 13.03.25-80	4
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Выполнение кейс-заданий	4
6 семестр		84
Тема 1.4. Разборочные работы	**Содержание**	
	Технологическая подготовка машины к демонтажу агрегатов. Демонтаж сборочных единиц (трубопроводы, приборы, тяги, рычаги). Демонтаж навесного и прицепного оборудования ПТСДМ. Снятие основных агрегатов (Двигатель, Трансмиссия). ТБ и ОТ	2
	Практические занятия	
	Подготовка машины к демонтажу агрегатов. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Демонтаж сборочных единиц (трубопроводы, приборы, тяги, рычаги).	6
	Снятие навесного и прицепного рабочего оборудования. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Снятие агрегатов с машины (двигатель, трансмиссия). Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Выполнение кейс-заданий	4
Тема 1.5. Ремонт двигателя	**Содержание**	
	Организация рабочего места в соответствии с СНиП 23-05-95. Подготовка двигателя к выполнению работ. Технология полной разборки двигателя. Оценка технического состояния шеек коленчатого вала. Дефектовка и подготовка ГРМ. Сборка кривошипно-шатунного механизма (КШМ).	2
	Практические занятия	
	Организация рабочего места в соответствии с СНиП 23-05-95. Подготовка двигателя к выполнению работ. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80.	6
	Полная разборка двигателя. Оценка технического состояния шеек коленчатого вала. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Ремонт ГРМ. Притирка клапанов. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Установка поршневых колец. Установка коленчатого вала в опоры. Сборка поршней и шатунов. Установка поршней в цилиндры двигателя. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Выполнение кейс-заданий	6
Тема 1.6. Сборочные	**Содержание**	

работы	Технология сборки головки блока цилиндров (ГБЦ). Последовательность и моменты затяжки. Регулировка тепловых зазоров ГРМ. Сборка двигателя с поэтапным контролем.	2
	Практические занятия	
	Сборка головки блока. Регулировка г.р.м. Последовательность затяжки гаек головки блока цилиндров. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Сборка двигателя с поэтапным контролем. Окончательный контроль сборки. Соблюдение правил ТБ и ОТ согласно ГОСТ 13.03.25-80	6
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Выполнение кейс-заданий	6
Дифференцированный зачет		2
Квалификационный экзамен		12
ИТОГО		140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Мастерские/зоны по видам работ: «Слесарно-станочная», «Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-406-11495-7. — URL: https://book.ru/book/949355

2. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544313

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.3.1	демонстрирует навыки выполнения работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности	

	социального и культурного контекста	- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике
ОК 09	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	