

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.06.2024 12:40:44

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

*Педур* О.Ю. Педашенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Заочное отделение**

**ТУЧКОВО 2022**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины  
ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
для специальности 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения”

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения” и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением “Федеральным институтом развития образования”.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения”.

Рецензент: ПротоДавыдова Дисциплина общепрофессионального  
нального цикла В.В. Дубинина

Подпись Дубинина В.В. (автор)  
Подпись В.В. Дубинина (автор)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №508 и примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Грекова Ольга Игоревна – преподаватель образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 73 от «02» июня 2022 г.

Руководитель образовательной программы Am' / Е.В. Архипова

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11 «Экономика организации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 11 Экономика организации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 4, ПК 1.1

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 4 ПК 1.1 ЛР 1-6, 13-17	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- экономику социальной сферы и ее особенности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
Аудиторные занятия	24
в том числе: лекции	2
лекционные занятия в форме практической подготовки	10
практические занятия	6
практические занятия в форме практической подготовки	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:</b>	<b>134</b>
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки	32
Итоговая аттестация	<i>Экзамен</i>

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа из них:  
лекции – 2 часа, лекционные занятия в форме практической подготовки – 10 часов,  
практические занятия – 6 часов, практические занятия в форме практической подготовки 6 часов. Самостоятельной работы обучающегося - 102 часа, самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки 32 часа.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Введение</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Курс «Экономика организации». Цели и задачи курса. Литература.	<b>2</b>	ОК 2-4, ПК1.11 ЛР 2-4, 13-17	
<b>Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1.1 Организация – юридическое лицо</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		<b>10</b>	
	1	Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций.	2	ОК 2-4, ПК1.11 ЛР 2-4, 13-17
	2	Порядок государственной регистрации юридических лиц. Учредительные документы и их содержание. Оформление кодов статистики в Государственном комитете по статистике. Регистрация в налоговой службе, открытие расчетного счета в банке. Порядок прекращения деятельности предприятия.	4	ОК 2-4, ПК1.11 ЛР 2-4, 13-17
	3	Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала. Взаимосвязь юридических лиц с бюджетной системой, населением и другими юридическими	4	ОК 2-4, ПК1.11

		лицами.		ЛР 2-4, 13-17
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Лекционное занятие в форме практической подготовки</b> Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.	2	ОК 2-4, ПК1.11 ЛР 2-4, 13-17
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций: фондов, союзов, ассоциаций, учреждений, общественных и религиозных организаций, потребительских кооперативов	8	ОК 2-4, ПК1.11 ЛР 2-4, 13-17
Тема 1.3 Предприятие – основное звено экономики		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	1	<b>Предприятие, сущность, виды, функции</b> Понятие предприятия. Его значение для общества. Формы и виды предпринимательства. Признаки отрасли. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	4	ОК 2-4, ПК1.1 ЛР 2-4, 13-17
	2	Производственная структура организации. Типы производственной структуры промышленного предприятия. Производственный процесс. Продолжительность производственного процесса. Основные принципы организации производства. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Понятие производственного цикла. Длительность производственного цикла. Структура производственного цикла. Длительность производственного цикла по календарному времени. Основные пути сокращения длительности производственного цикла. Пути совершенствования производственной структуры.	6	
3	Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур	2		

		предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, адаптивные.			
<b>Раздел 2 Производственные ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования</b>			<b>45</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		<b>24</b>	ОК2-4, ПК1.1 ЛР 3-4, 16-17	
	1	<b>Состав и структура основных средств</b>			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Состав основных фондов. Структура основных производственных фондов (ОПФ).			4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 2. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ.			8
		<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> 3. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Пути повышения эффективности использования основных фондов.			2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 4. Капитальные вложения предприятия и их эффективность			4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 5. Аренда, особенности аренды транспортных средств. Лизинг.	4			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК2-4, ПК1.1	
	1	<b>Практическая работа</b> Расчет стоимости основных производственных фондов. Расчет суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.		ЛР 3-4, 16-17	
<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		<b>14</b>	1	
	1	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i>	2	ОК2-4, ПК1.1	
	2.	<b>Показатели расходования оборотных средств в производстве</b> Понятие оборотных средств. Состав и структура. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств. Ускорение и		ЛР 3-4, 16-17	

		замедление оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК2-4, ПК1.1
	1	<b>Практическая работа.</b> Расчет норматива оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		ЛР 3-4, 16-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	ОК2-4, ПК1.1
	1	Решить задачи: Жарова О.М.№3.7; 3.8; 3.9; 3.10		ЛР 3-4, 16-17
	2	Подготовить презентацию на тему: Экономическая сущность и структура оборотных средств		ОК2-4, ПК1.1 ЛР 3-4, 16-17
Тема 2.3. Нематериальные активы предприятия		Содержание учебного материала	7	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие нематериальных активов(НМА), роль в производстве. Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления.	5	ОК2-4, ПК1.1 ЛР 3-4, 16-17
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»	2	ОК2-4, ПК1.1 ЛР 3-4, 16-17
<b>Раздел 3 Организация труда и заработной платы на предприятии</b>			<b>32</b>	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации (предприятия)		Содержание учебного материала	16	ОК2-4. ПК1.1
	1	<b>Лекционное занятие в форме практической подготовки</b> <b>Структура кадров предприятия и нормирование труда</b> Кадры (персонал) предприятия: понятие, классификация. Планирование кадров и их подбор. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав. Плановая численность работников предприятия. Коэффициент выбытия кадров. Коэффициент приема кадров. Коэффициент оборота кадров. Коэффициент текучести кадров. Коэффициент замещения. Коэффициент постоянства кадров.	2	ЛР 1-6, 13-17
		<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Нормирование труда. Опытно-статистический метод	10	

		нормирования труда. Аналитический метод нормирования труда. Норма труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Норма штучного времени. Нормированное задание. Средняя продолжительность рабочего дня. Среднее число дней работы одного работника. Табель учета рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня.		
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Производительность труда: понятие, значение и методы измерения Производительность труда: понятие, показатели. Выработка и трудоемкость, их характеристика. Резервы повышения производительности труда.	2	ОК2-4. ПК1.1 ЛР 1-6, 13-17
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	ОК2-4. ПК1.1
	1	Практическая работа. Кадры организации и производительность труда	1	ЛР 1-6, 13-17
	2	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	1	
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда персонала</b>	Содержание учебного материала		16	1
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b> Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Заработная плата. Мотивация труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда. Тарифная ставка. Тарифный коэффициент. Тарифный разряд. Сдельная оплата труда. Условия применения сдельной оплаты труда. Индивидуальная оплата. Коллективная оплата. Прямая сдельная система. Сдельно-премиальная система. Косвенно-сдельная система. Аккордно-сдельная оплата труда. Сдельно-прогрессивная система. Повременная оплата труда. Условия применения повременной оплаты труда. Простая повременная система. Повременно-премиальная система. Должностной оклад. Квалификационный уровень работника. Коэффициент трудового участия (КТУ).	10	ОК2-4. ПК1.1 ЛР 1-6, 13-17

		Фактически отработанное время. Система плавающих окладов. Договорная система. Подрядная форма оплаты труда.		
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Фонд оплаты труда и его структура</b> Понятие фонда оплаты труда. Фонд заработной платы. Оплата за отработанное время. Оплата за неотработанное время. Единовременные поощрительные выплаты. Выплаты социального характера. Расчет фонда оплаты труда работников предприятия. Механизм премиальной оплаты. Показатели и условия премирования. Размеры премий. Круг премируемых работников. Периодичность премирования.	4	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		2	ОК2-4. ПК1.1
	1	<b>Практическая работа.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников. Планирование и расчет годового ФОТ организации		ЛР 1-6, 13-17
<b>Раздел 4 Планирование хозяйственной деятельности предприятия</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> Основы планирования на предприятии	Содержание учебного материала		10	ОК2-4 ЛР 13-17
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Основы планирования</b> Составные элементы, этапы и виды планирования. Бизнес-план, его структура.		
<b>Раздел 5 Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 5.1</b> Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала		2	ОК2-4, ПК1.1
	1	<b>Лекционное занятие</b> <b>Издержки производства.</b> Понятие издержек (себестоимости) производства и реализации продукции (работ, услуг). Классификация затрат по элементам и статьям. Смета затрат и методика ее составления. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости: понятие, значение. Пути снижения себестоимости.		ЛР 3, 14, 16-17
<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>			2	ОК2-4, ПК1.1

	1	<b>Практическая работа №14.</b> Издержки производства, смета затрат		ЛР 3, 14, 16-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b>		8	ОК2-4, ПК1.1
	1	Решить задачи: Рогова Р.Н. №5.2; 5.3; 5.4		ЛР 3, 14, 16-17
	2	Подготовить доклады по темам: Пути снижения затрат на производство. Методы калькулирования себестоимости продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции. Применение и использование издержек.		
<b>Тема 5.2.</b> Ценообразование	Содержание учебного материала		8	ОК2-4, ПК1.1
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Ценообразование в рыночной экономике</b> Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен). Ценовая политика организации, ее цели. Этапы процесса ценообразования.		ЛР 3, 14, 16-17
<b>Тема 5.3</b> Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях	Содержание учебного материала			ОК2-4, ПК1.1 ЛР 3, 14, 16-17
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Прибыль и рентабельность</b> Доход организации. Сущность дохода организации. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы.	4	
	2	<b>Лекционное занятие в форме практической подготовки</b> Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на	2	

		величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Основные показатели прибыли. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность. Основные группы показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности продукции. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.		
		<b>Практические занятия</b>	2	ОК2-4, ПК1.1
	2	<b>Практическая работа.</b> Прибыль и рентабельность организации		ЛР 3, 14, 16-17
<b>Тема 5.4</b> Внешнеэкономическая деятельность организации		Содержание учебного материала		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Предприятие (организация) на внешнем рынке</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды внешнеторговых сделок. Направления внешнеэкономической деятельности. Экспорт, импорт. Внешнеторговый контракт.	4	ОК2-4, ПК1.1 ЛР 1-5, 13-17
<b>Тема 5.5.</b> Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Содержание учебного материала Состав организаций сферы права социального обеспечения. Их организационно-правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.	3	ОК2-4, ПК1.1 ЛР 1-5, 13-17
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>Экзамен</b>		ОК2-4, ПК1.1 ЛР 1-5, 13-16
			<b>Всего:</b>	<b>158</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Менеджмента и экономики организации*», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству студентов; методические материалы по курсу дисциплины: комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др, техническими средствами обучения: компьютер;-стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, тестовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer; принтер, сканер, модем (спутниковая система), мультимедиапроектор; комплекс мультимедиа-презентаций по курсу дисциплины; интерактивная доска; справочно-информационные системы: SAP ERP Management, E-xecutive, www.boom.ru (ежемесячный журнал «Служба кадров и персонал»), справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); системы автоматизации делопроизводства и электронного документооборота «ДЕЛО», «КАДРЫ», «Кодекс: Система подготовки документов» и др., калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года.
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
6. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
7. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ
- 8 . Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Мокий, М. С.* Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/467403>
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466902>
  3. *Тертышник, М. И.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/475176>
  4. *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/446257>
  5. *Чалдаева, Л. А.* Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476319>
  6. *Магомедов, А. М.* Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/473645>
  7. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474585>
  8. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474586>
  9. *Корнеева, И. В.* Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/474176>
  10. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/474223>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468317>

2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469672>
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452254>
4. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475833>

#### **Интернет – ресурсы**

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Аналитическая газета ([www.rbcdaily.ru](http://www.rbcdaily.ru))

Сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики ([www.worlddeconomy.ru](http://www.worlddeconomy.ru))

Федеральный портал "Российское образование" ([www.edu.ru](http://www.edu.ru))

Электронная научная и учебная библиотека ([www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru))

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
	состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.

	экономике	
	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	экономику социальной сферы и ее особенности	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ.
	-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ.