

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 17.03.2024

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

_____/О.Ю. Педашенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Тучково 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.07.2024г № 453 и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: _____.

Организация-разработчик:

Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик :

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Протокол №1 от «23» марта 2026 г.

Руководитель образовательной программы А.Г. Овсянников

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения

	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	206
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	168
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды ОК, ЛР</i>
	II курс III семестр	38	
Тема 1. Do We Really Need Cars? <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</i>	Содержание учебного материала	9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Progressive Tense . - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple Tense .		
	Самостоятельная работа обучающихся : Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2. From the History of Automobile Engineering <i>(История развития автомобиля –строения)</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами;		

	- отличительные признаки , способы образования и употребление Past Simple Tense ; (правильные и неправильные глаголы, три формы неправильных глаголов).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession . (Моя будущая профессия – автомеханик)	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - How to Get the Profession; Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов; - Способы выражения будущего времени (Future Simple). Контрольная работа № 1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 4. Automobile Production (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)	Содержание учебного материала	9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Perfect Tense .		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
	II курс IV семестр	44	
Тема 5. Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	9	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	9	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Some Car Systems.(Fuel System, Cooling System). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 02

Тема 7. The Internal Combustion Engine. (Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2		
	Самостоятельная работа обучающихся : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 8. The Diesel Engine. (Дизельный двигатель)	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающегося: From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
III курс V семестр		34	
Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия;	Содержание учебного материала	12	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 04
	Практические занятия в форме практической подготовки		ОК 05

<i>проблемы в работе трансмиссии)</i>	Лексический материал по теме: - Chassis. - Transmission Mechanism. - Basic Troubles of Transmission Mechanism. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из 12—15 предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 10. Frame. Types of Frame. (Рама, разновидность рам)	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 11. Clutch. (Function, units) (Сцепление, принцип работы)	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Function of the Clutch. - The Units of the Clutch. - Basic Principle Operation of the Clutch. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением (Complex Object) Контрольная работа № 3		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Basic Principal Operation of the Clutch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	2	
	III курс VI семестр	40	
<i>Тема 12. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	ОК 04
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<i>Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	ОК 04
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
<i>Тема 14. Steering System</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	ОК 04

(Система рулевого управления, ее виды)	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth <p>Контрольная работа № 4</p>		<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК.3.2</p> <p>ПК.3.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение)</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
Тема 15. Using Computer. Automatic Vehicle Control. (Использование компьютера в автомобиле)	Содержание учебного материала	12	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 04
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ? - What is ROM, PROM, RAM ? - Automatic Vehicle Control. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; 		ОК 05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация)</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл.</p> <p>Home-reading.</p>	2	ОК 09
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ПК.3.1
	IV курс VII семестр	28	ПК.3.2
Тема 16. Tools and Accessories. Measurements. (Инструменты и	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 04

<i>вспомогательные устройства. Измерения)</i>	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. Грамматический материал: - Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs		ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	Самостоятельная работа обучающихся : Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	2	

Тема 17. Service Station Equipment . (Оборудование для станции технического обслуживания)	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. Грамматический материал: - Способы выражения будущего времени (Future Simple , Future Progressive, Future Perfect). Контрольная работа № 5		
	Самостоятельная работа обучающихся : Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
Тема 18. Some Basic Automobile Maintenance Tips . Mechanics Service Station Safety. (Инструкции по технике)	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме - Car Maintenance : Basic Works.		

<i>безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания)</i>	- What is Labor Protection? - Duties of Service Mechanics. - Work Environment. Грамматический материал: - типы условных предложений; - второй тип условных предложений (Type II).		ПК.3.2 ПК.3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	IV курс VIII семестр	22	
Тема 19. Road Safety (Безопасность на дороге)	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Finding the way; Грамматический материал: - условные предложения третьего типа (Type III).		
	Самостоятельная работа обучающихся : Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
Тема 20. The car and the Environment. The Future of the Combustion Engine (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. Грамматический материал:		

	-видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).		
	Самостоятельная работа обучающихся : The car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. Грамматический материал: - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Composition Mechanical engineering as a future profession.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.

Кабинет «Английского языка» оснащен *оборудованием:*

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

2. А.С. Герасимук «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2021г. <https://e.lanbook.com/>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования /

Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2019 г <https://e.lanbook.com/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Видеоуроки по английскому языку в интернете: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

4. LMS Moodle <https://mospolytech-tuchkovo.online>

5. Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию	Письменный и устный опрос.

<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений. Оценка ведения портфолио. Онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений. Оценка ведения портфолио. Онлайн</p>
--	--	---

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	---