

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.03.2026 07:14:52
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Государственная инвестиционная политика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Тучково 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная инвестиционная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Новикова И.В., к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» является овладение студентами базовыми теоретическими принципами инвестиционной политики; изучение практических способов разработки и реализации государственной инвестиционной политики в рыночных условиях; приобретение навыков самостоятельного анализа социально – экономической ситуации.

Задачами изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов планирования с учетом рисков;
- ознакомление студентов с методом изучения передового опыта и передовой практики инвестиционной политики в регионах;
- выработка у студентов умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков;
- формирование умения анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК-6.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам. ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - методы и показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на различных уровнях, учитывая специфику деятельности органов власти; - процедуру участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на различных уровнях, учитывая специфику деятельности органов власти; - разрабатывать и реализовывать проект в области государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов

<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>ПК 1.1. Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ПК 1.2. Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально - частного партнерства. ПК 1.3. Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>при различных условиях инвестирования и финансирования; - способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на различных уровнях, учитывая специфику деятельности органов власти; - способностью разрабатывать и реализовывать проект в области государственного и муниципального управления.</p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	9	12	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 3. Инвестиционные проекты	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 4. Иностранные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 5. Инвестиционный климат	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 7. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 8. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Тема 9. Инвестиционная политика регионов и муниципальных образований	9	14	2	-	2	8	-	-	ПК-1 ПК-6
Итого по дисциплине		108	18		18	72			

4.3 Содержание дисциплины «Государственная инвестиционная политика»

по темам

Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации

Динамика развития инвестиционных процессов в отечественной экономике на этапе рыночных трансформаций хозяйственной системы. Инвестиционный кризис 1990-ых годов: причины, последствия, уроки и выводы. Деградация основных фондов, угрозы лавинообразного выбытия производственного капитала страны. Некоторое оживление инвестиционной активности в "тучные нулевые". Новые испытания негативными последствиями глобальной экономической нестабильности на рубеже десятилетий.

Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат

Экономическая сущность инвестиционного процесса - отказ от текущего потребления в пользу относительно большего дохода в будущем. О взаимосвязи инвестиций и сбережений. Возможные подходы к определению термина "инвестиции" на макро- и микроуровнях. Способы классификации инвесторов. Виды инвестиций. Финансовые инвестиции и инвестиции, осуществляемые в форме капиталовложений (реальные). Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций. Состав и структура инвестиционной сферы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Тема 3. Инвестиционные проекты

Нормативно-правовые и содержательные аспекты понятия "инвестиционный проект". Документальное оформление инвестиционных проектов (паспорт, технико-экономическое обоснование, бизнес-план, проектно-сметная документация). Различные классификации инвестиционных проектов. Основные фазы реализации инвестиционного проекта (прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная) и их содержание. Логика и стадии принятия инвестиционных решений. Методы оценки проектов: статистические и динамические.

Тема 4. Иностранные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций

Виды иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, кредиты зарубежных организаций. Формы и методы осуществления иностранных инвестиций. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. Модернизационный потенциал прямых иностранных инвестиций. Угрозы, сопряженные с инвестиционной деятельностью компаний-нерезидентов. Проблема утраты "хозяйственного суверенитета" в контексте категорий экономической безопасности. Опыт некоторых стран Восточной Европы (Венгрия, Чехия). Национальная система приема

капитала: специализированное законодательство, меры стимулирования и ограничения зарубежных капиталовложений, уполномоченные органы по иностранным инвестициям. Регулирование иностранных инвестиций в странах с развитыми рынками (США, Великобритания, Канада, Германия, Франция, Испания). Международная практика поощрения зарубежных капиталовложений. Таможенная политика. Налоговое стимулирование (налоговые вычеты, льготы, "каникулы" и др.). Финансовые методы (субсидии, гранты, займы, льготные кредиты).

Тема 5. Инвестиционный климат

Различные трактовки понятия "инвестиционный климат". Инвестиционный климат - результирующая взаимодействия инвестиционного потенциала и инвестиционных рисков. Ключевые компоненты инвестиционного потенциала: экономико-географическое положение, природные ресурсы, инфраструктура, трудовые ресурсы, научно-техническая база, емкость рынков сбыта. Макроэкономические страновые риски. Валютный риск. Процентный риск. Риск инфляции. Риск неконвертируемости. Риски, связанные с невыполнением условий кредитных соглашений.

Тема 6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности

Финансирование инвестиций на макроуровне. Внутренние национальные источники: государственные ассигнования, деловые сбережения и накопления домашних хозяйств. Внешние источники: иностранные инвестиции и репатриация вывезенного капитала. Инвестиционный потенциал "параллельной" внешней экономики России. Инвестиционные ресурсы на микроуровне. Собственные средства компаний: прибыль и амортизационные отчисления. Низкая склонность к инвестированию и проблема легитимности права частной собственности

Тема 7. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Татарстан в инвестиционной сфере. Понятийный аппарат: дефиниция базисных терминов. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капиталовложений: инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования капиталовложений. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности

Тема 8. Государственная поддержка инвестиционной деятельности

Институциональные, экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные),

организационно-административные и информационно-методические аспекты государственного стимулирования инвестиционной активности. Прямые и косвенные методы поощрения инвестиционной деятельности. Государственные капитальные вложения. Федеральная адресная инвестиционная программа. Республиканские целевые и ведомственные программы. Государственный заказ. Амортизационная политика. Фискальные и таможенные преференции. Инвестиционный налоговый кредит. Льготное кредитование субъектов инвестиционной деятельности. Субсидирование процентных ставок по привлеченным займам. Государственные гарантии по кредитам.

Тема 9. Инвестиционная политика регионов и муниципальных образований

Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация. Определение инвестиционных характеристик. Определение целей. Формирование инвестиционной стратегии. Управление инвестиционными проектами в регионе. Региональные инвестиционные сферы. Субъекты и последовательность действий по управлению региональными инвестиционными стратегиями. Развитие институциональной инфраструктуры и её роль в совершенствовании инвестиционной деятельности муниципального образования.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 8 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Практическое занятие 2	Тема 3. Инвестиционные проекты	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Практическое занятие 3	Тема 4. Иностраные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3

Практическое занятие 4	Тема 5. Инвестиционный климат	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Практическое занятие 5	Тема 6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Практическое занятие 6	Тема 7. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Практическое занятие 7	Тема 8. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3
Практическое занятие 8	Тема 9. Инвестиционная политика регионов и муниципальных образований	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часа.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / под редакцией И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-211-06158-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10223>

2. Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации : учебное пособие / И.В. Подпорина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010949-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99345>

Дополнительная литература:

1. Ибатуллина, Д.Д. Государственная инвестиционная политика / Д.Д. Ибатуллина // Инновационные технологии управления и права. — 2015. — № 3(13). — С. 71-80. — ISSN 2226-0056. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297885>

2. Шахеров, В.П. Инвестиционная политика государственного банка России как фактор монополизации сибирской золотопромышленности / В.П. Шахеров // Историкоэкономические исследования. — 2018. — № 3. — С. 406-432. — ISSN 2308-2488. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309820>

3. Закирова, Э.Р. Финансово-инвестиционная деятельность организации как комплексное понятие финансовой науки и направление государственной политики / Э.Р. Закирова, А.С. Баздырева, Е.В. Сорокин // Вестник Белгородского университета

	работы	блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	
--	--------	---	--

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Государственная инвестиционная политика**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>
<p>Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>
<p>Тема 3. Инвестиционные проекты</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>
<p>Тема 4. Иностранные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>

	<p>регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6</p> <p>Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>		
<p>Тема 5. Инвестиционный климат</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6</p> <p>Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>
<p>Тема 6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6</p> <p>Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>
<p>Тема 7. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6</p> <p>Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>

<p>Тема 8. Государственная поддержка инвестиционной деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>
<p>Тема 9. Инвестиционная политика регионов и муниципальных образований</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
2. Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.

3. Современная инвестиционная деятельность в Российской Федерации.
4. Инвестиционная привлекательность и ее значение для развития территории.
5. Значение инвестиций в экономическом развитии государства.
6. Основные подходы к классификации инвестиций.
7. Финансовые и нефинансовые инвестиции.
8. Виды портфельных инвестиций.
9. Капиталообразующие инвестиции.
10. Зависимые и независимые инвестиции.
11. Виды инвестиций по сроку вложений.
12. Государственные и частные инвестиции.
13. Иностранные инвестиции.
14. Понятие структуры инвестиций. Виды структур.
15. Воспроизводственная, технологическая, отраслевая структура инвестиций в основной капитал.
16. Структура инвестиций по источникам финансирования.
17. Анализ динамики структур инвестиций в Российской Федерации.
18. Общая характеристика источников финансирования инвестиций.
19. Принципы и условия бюджетного финансирования инвестиций.
20. Состав и структура собственных источников предприятия.
21. Привлеченные средства предприятия.
22. Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности.
23. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
24. Лизинг и форфейтинг как специфические методы финансирования инвестиций.
25. Венчурное финансирование.
26. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
27. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
28. Понятие инвестиционного механизма.
29. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.
30. Понятие инвестиционной политики.
31. Цели и задачи инвестиционной политики.
32. Уровни инвестиционной политики.
33. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики региона.
34. Правовое регулирование инвестиций.
35. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.

- 36.Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- 37.Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
- 38.Виды инвестиций в ценные бумаги.
- 39.Инвестиционные качества ценных бумаг.
- 40.Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- 41.Портфельные инвестиции.
- 42.Понятие инвестиционного портфеля.
- 43.Принципы формирования инвестиционного портфеля.
- 44.Модели формирования инвестиционного портфеля.
45. Понятие инвестиционной деятельности.
46. Участники инвестиционного процесса.
47. Типы инвесторов и подбор инвестора для проекта.
48. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в Китае
49. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в США
- 50.Инвестиционная политика государства: её роль, принципы, функции в современных условиях.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Сопоставьте виды государственных инвестиций с их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Ответ: 1-в 2-а 3-б 4-г

	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Вложения в инфраструктурные проекты</td> <td>а</td> <td>Прямые</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Приобретение долей в уставном капитале</td> <td>б</td> <td>Портфельные</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Покупка ценных бумаг</td> <td>в</td> <td>Инфраструктурные</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Финансирование инновационных стартапов</td> <td>г</td> <td>Венчурные</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Вложения в инфраструктурные проекты	а	Прямые	2	Приобретение долей в уставном капитале	б	Портфельные	3	Покупка ценных бумаг	в	Инфраструктурные	4	Финансирование инновационных стартапов	г	Венчурные	1	2	3	4					
1	Вложения в инфраструктурные проекты	а	Прямые																							
2	Приобретение долей в уставном капитале	б	Портфельные																							
3	Покупка ценных бумаг	в	Инфраструктурные																							
4	Финансирование инновационных стартапов	г	Венчурные																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте инструменты инвестиционной политики с их назначением.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Льготное налогообложение инвестиций</td> <td>а</td> <td>Инвестиционный фонд</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Совместное финансирование проектов</td> <td>б</td> <td>Специальные экономические зоны</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Концентрация капитала для крупных проектов</td> <td>в</td> <td>Налоговые каникулы</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Создание благоприятных условий для бизнеса</td> <td>г</td> <td>Государственное частное партнерство</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Льготное налогообложение инвестиций	а	Инвестиционный фонд	2	Совместное финансирование проектов	б	Специальные экономические зоны	3	Концентрация капитала для крупных проектов	в	Налоговые каникулы	4	Создание благоприятных условий для бизнеса	г	Государственное частное партнерство	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-г 3-а 4-б</p>
1	Льготное налогообложение инвестиций	а	Инвестиционный фонд																							
2	Совместное финансирование проектов	б	Специальные экономические зоны																							
3	Концентрация капитала для крупных проектов	в	Налоговые каникулы																							
4	Создание благоприятных условий для бизнеса	г	Государственное частное партнерство																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте инструменты стратегического управления с их назначением.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Оценка внутренней среды</td> <td>а</td> <td>PEST-анализ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анализ внешней среды</td> <td>б</td> <td>Матрица BCG</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Портфельный анализ</td> <td>в</td> <td>Цепочка ценностей</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Диагностика конкурентных преимуществ</td> <td>г</td> <td>VRIO-анализ</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Оценка внутренней среды	а	PEST-анализ	2	Анализ внешней среды	б	Матрица BCG	3	Портфельный анализ	в	Цепочка ценностей	4	Диагностика конкурентных преимуществ	г	VRIO-анализ	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-а 3-б 4-г</p>
1	Оценка внутренней среды	а	PEST-анализ																							
2	Анализ внешней среды	б	Матрица BCG																							
3	Портфельный анализ	в	Цепочка ценностей																							
4	Диагностика конкурентных преимуществ	г	VRIO-анализ																							
1	2	3	4																							
4	<p>Сопоставьте показатели эффективности с их формулами.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$(\text{Прибыль}/\text{Инвестиции}) \times 100\%$</td> <td>а</td> <td>NPV</td> </tr> </table>	1	$(\text{Прибыль}/\text{Инвестиции}) \times 100\%$	а	NPV	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: 1-б 2-а</p>																				
1	$(\text{Прибыль}/\text{Инвестиции}) \times 100\%$	а	NPV																							

	2	$\sum(CF_t/(1+r)^t)$	б	ROI	3-г 4-в
	3	Ставка дисконтирования при NPV=0	в	PP	
	4	Период окупаемости инвестиций	г	IRR	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	
5	<p>Расположите этапы стратегического цикла управления в правильном порядке.</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Проведение конкурса, разработка технико-экономического обоснования, заключение контракта, реализация проекта, мониторинг результатов</p> <p>2) Разработка технико-экономического обоснования, проведение конкурса, заключение контракта, реализация проекта, мониторинг результатов</p> <p>3) Разработка технико-экономического обоснования, проведение конкурса, заключение контракта, мониторинг результатов, реализация проекта</p>				Ответ: 2
6	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой государственный орган в РФ отвечает за формирование и реализацию инвестиционной политики?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Министерство экономического развития РФ</p>
7	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется основной документ, определяющий стратегические направления государственных инвестиций?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Государственная программа инвестиционного развития</p>
8	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой показатель используется для оценки эффективности государственных инвестиционных проектов?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Внутренняя норма доходности (IRR)</p>
9	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Какой механизм государственной поддержки предусматривает возмещение части процентной ставки по кредитам?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Субсидирование процентных ставок</p>
10	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется форма государственно-частного партнерства, при которой инвестор строит объект и эксплуатирует его определенный срок?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Концессия</p>

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Классификация видов инвестиций.

Классификация типов инвесторов.

Объекты инвестиций.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Принципы инвестиционной деятельности.

Права и обязанности инвестора.

Законодательное оформление процесса инвестирования.

Финансовая база инвестиций.

Сбережения и инвестиции в экономике.

Экономические факторы, определяющие инвестиции.

Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.

Структура инвестиций.

Функции инвестиционного рынка.

Структура инвестиционного рынка.

Виды объектов для разных видов инвестирования.

Виды инвестиционных инструментов, товаров и услуг, используемых на рынке.

Организованный рынок: преимущества и недостатки.

Участники инвестиционного рынка.

Продавцы и покупатели инвестиционных товаров.

Классификация инвестиционных посредников.

Механизм функционирования инвестиционного рынка.

Динамика конъюнктуры инвестиционного рынка

Понятие инвестиционного климата.

Факторы, благоприятно влияющие на инвестиционный климат.

Факторы, неблагоприятно влияющие на развитие инвестиционного климата.

Оценка инвестиционного климата.

Варианты инвестиционного рейтинга.

Корпоративный инвестиционный рейтинг.

Отраслевой инвестиционный климат.

Региональный инвестиционный климат.

Интегральный инвестиционный риск.

Интегральный инвестиционный потенциал.

Страновой инвестиционный климат.

Мировой инвестиционный климат.

Иностраннные инвестиции (состав, структура)

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1 Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии (цена приобретения+ монтаж+ доставка) - 30 миллионов рублей. Срок эксплуатации 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу прямолинейной амортизации (?). суммы вырученные от ликвидации оборудования, покроют расходы по демонтажу. Выручка от реализации продукции, произведенной на данной линии, прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 20400, 22200, 24600, 24000, 20600. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом (тыс. руб.) : 10200 в первый год эксплуатации, далее прогнозируется увеличение эксплуатационных расходов на 4%. Ставка налога на прибыль составляет 25%. В текущих расходах учитываются расходы на оплату труда, сырья, материалов, энергии, и прочие расходы. Произвести расчет чистых денежных поступлений Расчет потока чистых денежных поступлений

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Объем реализации, тыс. руб					
Текущие расходы					
Амортизация					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Чистые денежные поступления					

Задача 2 Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности приобретения новой технологической линии по цене 18000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 5700 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Необходимая норма прибыли проекта составляет 12%

Рассчитать ЧПД (NPV)

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний:

	знаний: особенности государственной экономической политики, ее влияние на социально-экономическое развитие страны, методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.	особенности государственной экономической политики, ее влияние на социально-экономическое развитие страны, методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.	особенности государственной экономической политики, ее влияние на социально-экономическое развитие страны, методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.	особенности государственной экономической политики, ее влияние на социально-экономическое развитие страны, методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения законодательства в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально - частного партнерства,	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками применения законодательства в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально - частного партнерства, оценки	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками применения законодательства в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально - частного партнерства,	Обучающийся свободно владеет навыками применения законодательства в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально - частного партнерства, оценки регулирующего

	оценки регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	оценки регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить оценку инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить оценку инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить оценку инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить оценку инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)
владеть	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся проявляет	Обучающимся допускаются	Обучающийся свободно владеет

недостаточной степени владеет навыками сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона (муниципального образования)	недостаточность владения навыками сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона (муниципального образования)	неточности в владении навыками сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона (муниципального образования)	навыками сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона (муниципального образования)
---	--	---	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на

практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю