

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.06.2024 12:40:44  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**  
**Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
*Педашенко О.Ю.* /Педашенко О.Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

для специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
**(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 и Примерной основной образовательной программы.

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Разработчики:** Трегубов Ю.В. - преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Протокол № 73 от «02» июня 2022г.

Руководитель образовательной программы  / Е.В. Архипова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»  
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральным институтом развития образования» (ФГУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время.

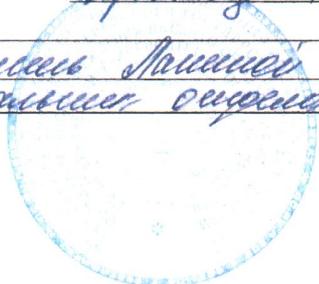
Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

РЕЦЕНЗЕНТ:

*преподаватель химии ДПСЗ Лапина С.В.*  
*Лапина С.В.*  
*Лапина С.В.*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 12 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	16
практические занятия в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>176</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям и внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка лексико-грамматических упражнений, сообщений/презентаций; домашнее чтение; работа со справочниками, словарями, дополнительной литературой)	122
самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	54
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	-ДЗ-ДЗ

Занятия в форме практической подготовки – 62 ч (31%).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной курс</b>	<b>100</b>	
<b>Тема 1.1. Отдых, каникулы (Rest and holidays)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	1. Лексический материал по теме: - летние каникулы - отдых на море, у костра		
	2. Грамматический материал: - артикль - множественное число существительных - числительное		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Работа с текстом “My summer holidays”.		
	2. Практика устной речи (“How I spent my summer holidays”).		
	3. Употребление артиклей, множественного числа существительных, числительных.		
	4. Письменное задание по грамматике.		
5. Сообщение/презентация по теме “Seaside resorts”.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “Summer holidays”. Подготовка монологического высказывания по теме “How I spent my summer holidays”. Грамматика (Артикль. Множественное число существительных. Числительное.) Подготовка сообщения/презентации.	<b>14</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме:		

<b>Тема 1.2. Повседневная жизнь (Everyday activities)</b>	- виды деятельности - хобби	<b>16</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	2. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий - местоимение			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Работа с текстом “Leisure time activities”.	<b>1</b>		
	2. Практика устной речи (“Hobbies and interests”).	<b>1</b>		
	3. Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий. Местоимения.	<b>0</b>		
	4. Письменное задание по грамматике.	<b>0</b>		
	5. Сообщение/презентация по теме “Everyday activities”.	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “Everyday activities”. Подготовка монологического высказывания по теме “Hobbies and interests”. Грамматика (Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимение.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.	<b>14</b>			
<b>Тема 1.3. Образование (Education)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	1. Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты			
	2. Грамматический материал: - простые времена действительного залога			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>2</b>
	1. Работа с текстом “Education in Russia”.			<b>0,5</b>
	2. Практика устной речи (“Education in Great Britain and the USA”).			<b>1</b>
	3. Крупнейшие университеты России, Великобритании и США.			<b>0,5</b>
	4. Употребление простых времен действительного залога.			<b>0</b>
	5. Письменное задание по грамматике.			<b>0</b>
	6. Сообщение/презентация по теме “Education in Russia, Great Britain & USA”.			<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “Education in Russia”. Подготовка монологического высказывания по теме “Education in Great Britain/Russia/USA” (на выбор). Грамматика (Простые времена действительного залога.) Подготовка сообщения/презентации.	<b>16</b>			

<b>Тема 1.4.</b> <b>Средства</b> <b>массовой</b> <b>информации.</b> <b>Реклама</b> <b>(Mass Media.</b> <b>Advertising)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	1. Лексический материал по теме: - СМИ в нашей жизни - британская пресса - американская пресса - реклама		
	2. Грамматический материал: - косвенная речь - согласование времен		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстом “Mass Media”.	<b>0,5</b>	
	2. Практика устной речи (“British & American Press”).	<b>1</b>	
	3. История рекламы. Различные виды рекламы.	<b>0,5</b>	
	4. Употребление косвенной речи. Согласование времен.	<b>0</b>	
	5. Письменное задание по грамматике.	<b>0</b>	
	6. Сообщение/презентация по теме “Mass media in our life”.	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “Mass Media”. Подготовка монологического высказывания по теме “British/American Press”. Грамматика (Косвенная речь. Согласование времен.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.	<b>14</b>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Государственное</b> <b>устройство и</b> <b>правовые</b> <b>институты</b> <b>(State structure</b> <b>and legal</b> <b>institutions)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15,
	1. Лексический материал по теме: - политическая система России - политическая система Великобритании - политическая система США		
	2. Грамматический материал: - типы вопросов - модальные глаголы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстом “Political system in Russia”.	<b>0,5</b>	
	2. Практика устной речи (“Political system in Great Britain”).	<b>1</b>	
	3. Конгресс США. Капитолий.	<b>0,5</b>	
	4. Тренировка разных типов вопросов. Модальные глаголы.	<b>0</b>	
5. Письменное задание по грамматике.	<b>0</b>		

	6. Сообщение/презентация по теме “Political system in Russia, Great Britain & the USA”.	<b>0</b>	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “Political system in Russia”. Подготовка монологического высказывания по теме “Political system in Great Britain/Russia/USA” (на выбор). Грамматика (Типы вопросов. Модальные глаголы.) Подготовка сообщения/презентации.	<b>15</b>		
<b>Тема 1.6. Моя будущая профессия (My future profession)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	1. Лексический материал по теме: - что такое право - отрасли права - моя будущая профессия			
	2. Грамматический материал: - простые времена страдательного залога			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>2</b>
	1. Работа с текстом “What is Law”.			<b>0,5</b>
	2. Работа с текстом “Branches of Law”.			<b>0,5</b>
	3. Практика устной речи (“My future profession”).			<b>0,5</b>
	4. Использование простых времен страдательного залога.			<b>0</b>
	5. Письменное задание по грамматике.			<b>0</b>
	6. Практика устной речи (“Need for law”).			<b>0,5</b>
	7. Сообщение/презентация по теме “Branches of Law”.	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “What is Law”. Подготовка монологического высказывания по теме “My future profession”. Грамматика (Простые времена страдательного залога.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.	<b>15</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональный практикум</b>	<b>100</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК	
	1. Лексический материал по теме: - британская полиция - полицейские подразделения - правонарушители			
	2. Грамматический материал: - неличные формы глагола ( <u>инфинитив</u> ) - инфинитивные обороты			

<b>Британская полиция (British Police)</b>	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	1. Работа с текстом “The British Police”.	<b>1</b>	
	2. Практика устной речи (“Law Breakers”).	<b>1</b>	
	3. Использование инфинитива.	<b>0</b>	
	4. Использование инфинитивных оборотов.	<b>0</b>	
	5. Письменное задание по грамматике.	<b>0</b>	
	6. Сообщение/презентация по теме “British Police”.	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> подготовка лексики по теме “The British Police”. Подготовка пересказа текста “The British Police”. Грамматика (Неличные формы глагола ( <u>инфинитив</u> )). Подготовка сообщения/презентации.	<b>15</b>	
<b>Тема 2.2. Скотланд Ярд (Scotland Yard)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	1. Лексический материал по теме: - скотланд ярд и его отделы - частные детективы и охранники		
	2. Грамматический материал: - неличные формы глагола ( <u>герундий</u> ) - инфинитив или герундий		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстом “The History of Scotland Yard”.	<b>1</b>	
	2. Практика устной речи (“Scotland Yard today”).	<b>1</b>	
	3. Использование герундия.	<b>0</b>	
	4. Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.	<b>0</b>	
	5. Письменное задание по грамматике.	<b>0</b>	
	6. Сообщение/презентация по теме “Scotland Yard”.	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “Scotland Yard”. Подготовка пересказа текста “Scotland Yard”. Грамматика (Неличные формы глагола ( <u>герундий</u> )). Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.	<b>14</b>	
<b>Тема 2.3. Правовые документы (Legal documents throughout history)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК
	1. Лексический материал по теме: - первые законы, законодатели - правовые документы		
	2. Грамматический материал: - неличные формы глагола ( <u>причастие</u> )		

	- самостоятельный причастный оборот		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстом “Laws of Babylon”.	<b>0,5</b>	
	2. Практика устной речи (“British Law”).	<b>1,5</b>	
	3. Употребление причастия и самостоятельного причастного оборота.	<b>0</b>	
	4. Письменное задание по грамматике.	<b>0</b>	
	5. Сообщение/презентация по теме “Famous legal documents”.	<b>0</b>	10, ОК 11, ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка лексики по теме “Legal documents”. Подготовка пересказа текста “Laws of Babylon/Magna Carta/Habeas Corpus Act/Bill of Rights/Napoleon’s Law” (на выбор). Грамматика (Неличные формы глагола ( <u>причастие</u> )). Подготовка сообщения/презентации.	<b>20</b>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,
<b>Тема 2.4. Правовые системы (Law systems)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>21</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	1. Лексический материал по теме: - традиции права - классификация правовых систем		
	2. Грамматический материал: - условные предложения 3-х типов		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстом “Law Systems”.	<b>1</b>	
	2. Практика устной речи (“Roman Law”).	<b>1</b>	
	3. Практика построения условных конструкций.	<b>0</b>	
	4. Письменное задание по грамматике.	<b>0</b>	
5. Сообщение/презентация по теме “Law Systems”.	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> подготовка лексики по теме “Law Systems”. Подготовка монологического высказывания по теме “Common Law/Roman Law”. Грамматика (Условные предложения 3-х типов.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.	<b>19</b>		
<b>Тема 2.5. Профессия юриста в Англии (Legal profession in England)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Лексический материал по теме: - профессия юриста - барристер, солиситор		
	2. Грамматический материал: - смешанные условные предложения		

	- предложения с глаголом <i>wish</i>		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с текстом “The Legal profession”.	<b>2</b>	
	2. Практика устной речи (“Solicitors and Barristers”).	<b>2</b>	
	3. Использование условных предложений смешанного типа и предложений с глаголом <i>wish</i> .	<b>0</b>	
	4. Сообщение/презентация по теме “Legal profession in Britain”.	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> подготовка лексики по теме “The Legal profession”. Подготовка пересказа текста “The Legal profession”. Грамматика (Смешанные условные предложения. Предложения с глаголом <u>wish</u> .) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.	<b>20</b>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Всего:</b>		<b>200</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гуманова Ю. Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – М.: КНОРУС, 2018. – 256 с.
2. Рубцова С. Ю. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472231>.
3. Ступникова Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.В. Ступникова. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: «Юрайт», 2021. – 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469994>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Алимов В.В. Юридический перевод: практический курс. Английский язык. М.: Едиториал УРСС, 2004.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011.
3. Зайцева С.Е. English for Students of Law: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 352 с.
4. Колесникова Н.А. Английский язык для юристов: учеб. пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. – М.: Флинта: МПСИ, 2006.
5. Морозова О.Н. Английский язык для студентов технических вузов: учебное пособие / О.Н. Морозова, О.А. Гливенкова, М.Н. Макеева, Л.П. Циленко. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. – 112 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1175-6.
6. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>
7. R. Murphy «English Grammar in Use». Cambridge University Press, 2014.
8. John Eastwood, Oxford practice grammar. "Oxford University Press", 2002.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Upload 1. "Express Publishing, Просвещение", 2012.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Upload 2. "Express Publishing, Просвещение", 2012.
11. John Taylor, Jeff Zeter, Career Paths: Business English, "Express Publishing, Просвещение", 2012.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Методы оценки</b> результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>