

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.03.2025 10:04:53  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4ac87cfae7e625f7bdc02e



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тучковский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала



И.А. Шиломаева

«17» марта 2025 г.

**Отчет о самообследовании**

Тучковского филиала федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский политехнический университет»  
за 2024 год

Тучково  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...</b>	<b>3</b>
1.1. Система управления.....	3
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Прием, численность, выпуск.....	5
2.2. Планирование и организация учебного процесса.....	6
2.3. Трудоустройство выпускников.....	9
2.4. Внутренняя оценка качества образования.....	9
2.4.1. Внешняя оценка качества образования .....	21
2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. ....	22
2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности .....	38
2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников .....	44
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	52
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	55
<b>3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>56</b>
<b>4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>57</b>
4.1. Культурно-массовая работа .....	58
4.2. Гражданско-патриотическое воспитание .....	59
4.3. Волонтерская деятельность.....	61
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>62</b>
<b>6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....</b>	<b>65</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, рп. Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: [info@tatk.ru](mailto:info@tatk.ru), сайт: <http://tatk.ru>.

## **Миссия филиала:**

Качественная подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к профессиональному росту, через эффективную организацию научно-образовательных процессов.

Стратегической целью Университета является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня образования, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, инновационно мыслящих, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

## **1.1. Система управления**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Тучковском филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности:

единоличный исполнительный орган Филиала - директор;

коллегиальные органы управления Филиалом: конференция педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся; Ученый совет филиала, студенческий совет.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета входят: заместители директора по направлениям и представители профессорско-преподавательского состава.

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала.

Наряду с нормативно - правовыми функциями Ученый совет принимает решения по всем направлениям деятельности, в том числе:

- по организации учебного процесса;
- по подготовке и повышению квалификации педагогических работников и профессорско-преподавательского состава;
- по организации приема в филиал;

- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Общее и стратегическое управление деятельностью Тучковского филиала осуществляет директор.

Часть полномочий директора делегирована трем заместителям директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются директором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Тучковском филиале Московского политехнического университета на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах.

Филиал осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Приоритетными образовательными программами для филиала являются программы укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

№ п./п.	УГС	Код и наименование специальности, направления подготовки
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	38.00.00 Экономика и	38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	управление	
6.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
7.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
8.	38.00.00 Экономика и управление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление

## 2.1. Прием, численность, выпуск

В 2024 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками.

В 2024 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками. Прием проходил в соответствии с Приказом Московского политехнического университета № 211-ОД от 28.02.2024 «Об утверждении Правил приема и КЦП на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения» и Приказа Московского политехнического университета № 1301-ОД от 31.10.2023 «Об организации проведения приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год».

Тучковский филиал осуществлял набор на 2 направление бакалавриата для обучения по программам высшего образования и на 5 специальностей для обучения по программам среднего профессионального образования.

Всего поданных заявлений основного набора – 596, в том числе:

по программам ВО - 129

по программам СПО - 467

По программам СПО на очную форму обучения за счет ассигнований федерального бюджета зачислено - 110 человека, что составляет 100 % контрольных цифр на 2024-2025 учебный год, на платно-договорную основу – 81 человек, на заочную форму зачислено на платно-договорную основу – 59 человек.

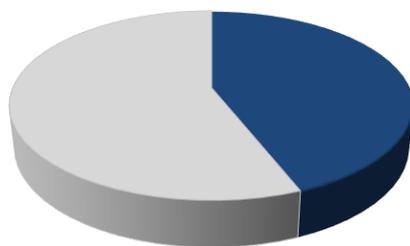
По образовательной программе ВО на очно-заочную и заочную формы обучения зачислено: за счет ассигнований федерального бюджета – 15 чел., на платно договорной основе -74 человека.

На 01.10.2024 в филиале обучается студентов:

- по программам среднего профессионального образования – 806 человек

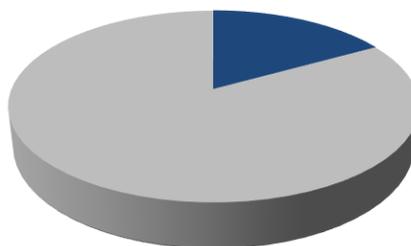
- по программе высшего образования – 222 человека.

### Прием по программам среднего профессионального образования



■ Бюджет 110 человек    ■ Платно-договорная основа 140 человек

### Прием по программе высшего образования



■ Бюджет 55 человек    ■ Платно-договорная основа 74 человек

## 2.2. Планирование и организация учебного процесса

Документация, регламентирующая учебный процесс в филиале, полностью соответствует законодательству Российской Федерации, охватывающему сферу высшего и среднего профессионального образования. Это включает в себя неукоснительное следование нормативным правовым актам, изданным Министерством науки и высшего образования РФ, а также Министерством просвещения РФ. Все внутренние документы филиала строго согласованы с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования, учитывая при этом все квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам. Учебные планы и образовательные программы по каждой специальности и направлению подготовки, реализуемым филиалом, также строго соответствуют законодательным нормам. Система внутренней нормативной документации филиала находится в состоянии постоянной актуализации. Регулярные корректировки вносятся по мере необходимости, что гарантирует ее соответствие последним изменениям в законодательстве и практике образовательной деятельности. Процесс обновления документов

прозрачен и основан на систематическом мониторинге нормативно-правовой базы. Это позволяет филиалу быть в курсе всех актуальных требований и своевременно адаптировать свои внутренние регламенты. Сроки доведения обновленных документов до всех структурных подразделений филиала строго выдерживаются и полностью соответствуют требованиям, установленным как федеральным законодательством, так и внутренними нормативными актами самого филиала. Это обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного процесса и предотвращает возможные задержки или несоответствия в работе отдельных подразделений. Организация работы с документацией продумана до мельчайших деталей, чтобы минимизировать риски и обеспечить максимальную эффективность учебного процесса. Все этапы от корректировки до распространения документов четко регламентированы и контролируются, что способствует поддержанию высокого уровня качества образования. Данный подход гарантирует соответствие всей деятельности филиала действующему законодательству и наиболее современным стандартам в области образования.

Для обеспечения высокого качества образования разработана обширная система документации, охватывающая все аспекты учебного процесса. Эта система включает в себя, прежде всего, основные образовательные программы (ООП), детально описывающие цели и задачи обучения по каждой специальности. Эти программы, разработанные в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), являются фундаментальным документом, определяющим содержание и структуру учебного процесса. Более детально, содержательная часть ООП включает в себя многоплановый анализ профессиональной деятельности выпускника. Описываются не только необходимые профессиональные компетенции, вытекающие из требований ФГОС ВО, но и более конкретные профессиональные навыки, определяемые соответствующими профессиональными стандартами (при их наличии). Это обеспечивает тесную связь теоретического обучения с практическими потребностями рынка труда. Важным элементом ООП является детальное описание ресурсного обеспечения учебного процесса: это включает в себя материально-техническую базу, библиотечные ресурсы, доступ к информационным базам данных и другие необходимые средства. Особое внимание уделяется системе оценки качества обучения. ООП включает в себя детальное описание фондов оценочных средств, регламентирующих процедуры контроля знаний и оценки результатов обучения на всех этапах образовательного процесса. Кроме того, ООП содержит программу воспитательной работы и план мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, моральных ценностей и общественной активности

студентов. К приложениям ООП относятся документы, обеспечивающие практическую реализацию учебного плана. Сюда входит календарный учебный график, уточняющий расписание занятий, практик и экзаменов. Учебный план детально описывает количество часов, отводимых на изучение каждой дисциплины, распределение учебной нагрузки по семестрам и виды учебной деятельности. Программа практик, включая преддипломную практику, описывает цели, задачи и организацию практической подготовки студентов. И, наконец, в приложениях присутствует программа государственной итоговой аттестации (ГИА), определяющая процедуры и критерии оценки знаний выпускников. Все эти компоненты обеспечивают прозрачность и последовательность образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью по направлению подготовки разработаны и утверждены адаптированные рабочие программы дисциплин. Эти документы позволяют принимать и организовывать обучение студентов с различными — нозологиями. Обучение может проводиться как в сформированных академических группах (собственно инклюзивное обучение), так и путем создания индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося.

Вся информация о реализуемых ООП представлена на официальном сайте Тучковского филиала, в разделе «Образование» <https://tatk.ru/sveden/education/eduaccred/>.

С целью формирования и развития у студентов компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика.

Программа практики включает в себя: указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах, и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Руководитель практики может включить в ее состав также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО и ООП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных образовательных программ. Основные промышленные партнеры филиала: ООО «Тубетон», АО «Объем», ООО «Бус-Лайн», ООО «ЕР-ТРАК», ООО «Белскансервис», ООО «Транспортное Снабжение Нерудами», ООО «Скания-Русь», АО «Куриное Царство», АО «МОСТРАНСАВТО», «МАП № 6 г. Одинцово» филиал АО «МОСТРАНСАВТО», ГУП «МОСГОРТРАНС», ООО «РузТех», ООО «НемерЛогистик», ООО «Делко», Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области, Судебный участок №124 Можайского судебного района, Рузский районный суд, УФССП Можайское районное отделение, ГУФССП Рузское районное отделение, МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Рузского городского округа Московской области», МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области».

### 2.3. Трудоустройство выпускников

В филиале внедрена собственная система регистрации и отслеживания занятости выпускников, обеспечивающая наблюдение за статистикой трудоустройства к моменту завершения обучения. Реализация трудоустройства выпускников происходит посредством: самостоятельного поиска работы по предложениям от организаций (свободное трудоустройство).

### Трудоустройство выпускников Тучковского филиала в 2024 году

Всего выпускников	Трудоустроенные	Индивидуальное предпринимательство	Самозанятость	Продолжили обучение	Служба в рядах ВС РФ	Заключение контракта на несение службы
164	70	1	0	2	91	0

### 2.4. Внутренняя оценка качества образования

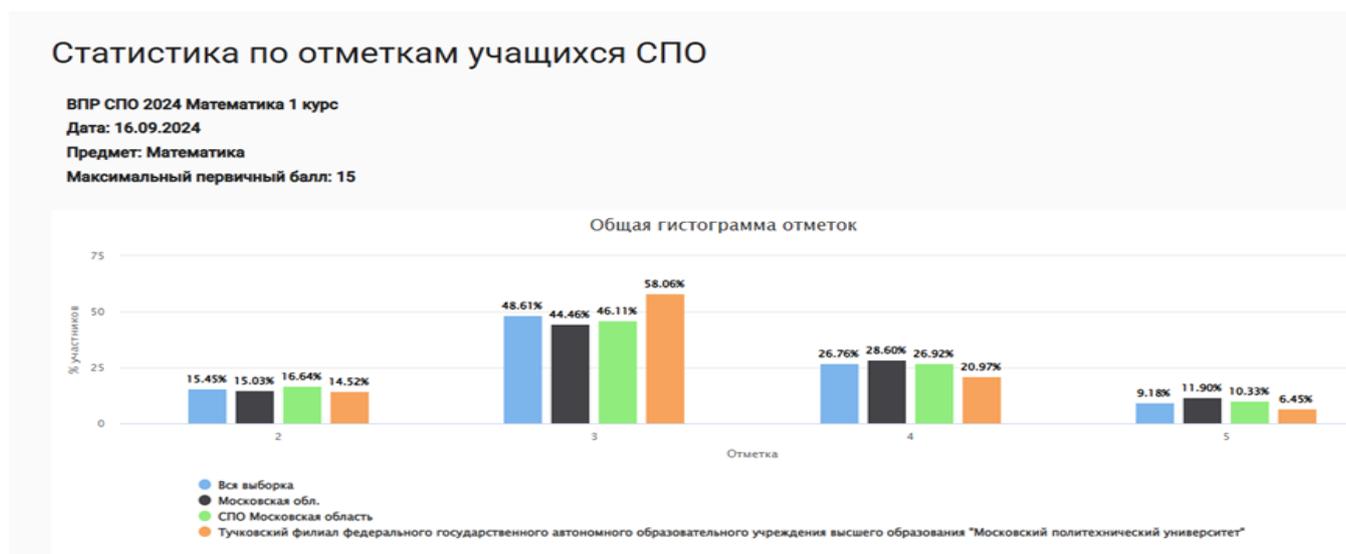
В Тучковском филиале оценка качества образования регламентируется внутренним Положением, утвержденным приказом директора № 087 Пр ОД от

19.06.2023. Данное положение определяет систему оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов по программам СПО и высшего образования, реализуемым в филиале Московского политехнического университета.

Внутренняя система оценки качества подготовки студентов включает: входной контроль знаний первокурсников, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, входной контроль уровня подготовки перед изучением дисциплины, контроль сформированности результатов обучения по пройденным дисциплинам, анализ портфолио достижений студентов, олимпиады и конкурсы по предметам, и государственную итоговую аттестацию.

Для реализации процедур внутренней оценки, в частности, входного контроля знаний первокурсников и проверки результатов обучения студентов 2 курса по ранее изученным дисциплинам, филиал участвует во Всероссийских проверочных работах.

### Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса:



## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 42



## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



**Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных  
Результатов обучения по ранее изученным дисциплинам 2 курса:**

## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПр СПО 2024 Математика Завершившие СОО  
Дата: 16.09.2024  
Предмет: Математика  
Максимальный первичный балл: 15



## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПр СПО 2024 Метаяпредмет Завершившие СОО  
Дата: 16.09.2024  
Предмет: Метаяпредмет  
Максимальный первичный балл: 34



## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПр СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО  
Дата: 16.09.2024  
Предмет: Обществознание  
Максимальный первичный балл: 32



Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменов и зачетов, рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки / специальностей (ФГОС ВО и ФГОС СПО).

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации, разработаны преподавателями и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, задачи, ситуации и т.п.) для проверки освоения обучающимися формируемой компетенции (части компетенции). Критерии оценки, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам будущих выпускников, требуемых ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

### **Сведения об успеваемости и качестве знаний в 2024 по результатам промежуточных аттестаций:**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	69,8	100

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	66	100

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	68,1	100

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
2 курс	69,5	100

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	69,4	100

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	70,5	100

**Специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	71	100

**Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-2 курс	72	100

Ежегодно в Тучковском филиале Московского политехнического университета проводится внутренняя оценка качества подготовки студентов, завершающаяся государственной итоговой аттестацией (ГИА). Этот процесс организован и регламентируется работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), функционирующих по всем образовательным программам филиала – как высшего, так и среднего профессионального образования. Работа ГЭК строго синхронизирована с учебным графиком, обеспечивая плавный и бесперебойный переход студентов к завершающему этапу обучения.

Состав каждой ГЭК формируется и утверждается официальным приказом ректора университета. Процедура утверждения председателей ГЭК имеет свои особенности, зависящие от уровня образования. Для программ высшего образования утверждение председателей происходит на федеральном уровне – Министерством образования и науки Российской Федерации, в то время как для программ среднего профессионального образования это полномочие принадлежит Министерству просвещения.

Внутри филиала разработана и действует обширная система локальных нормативных актов, детально регулирующих все аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают прозрачность и предсказуемость процесса, гарантируя соблюдение всех установленных процедур и стандартов. Они охватывают все стадии процесса – от планирования и подготовки до непосредственного проведения экзаменов и анализа результатов.

Основной формой государственной итоговой аттестации, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам высшего (ФГОС ВО) и среднего профессионального (ФГОС СПО) образования, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Это комплексная проверка знаний и умений студента, позволяющая оценить его способность к самостоятельной исследовательской или проектной деятельности, а также уровень овладения теоретическим материалом и практических навыков. Выпускник должен не просто продемонстрировать знание предмета, но и умение аргументировано излагать свои мысли, отвечать на вопросы членов комиссии и защищать свою позицию.

Для специальностей государственная итоговая аттестация включает в себя не только защиту ВКР. Например, для студентов специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ФГОС СПО предусматривает обязательное прохождение демонстрационного экзамена.

Этот экзамен представляет собой практическую проверку профессиональных навыков и компетенций, позволяющую объективно оценить готовность выпускника к работе по специальности. Демонстрационный экзамен, как правило, проводится с использованием специализированного оборудования и предусматривает выполнение заданий, максимально приближенных к реальным условиям профессиональной деятельности. Таким образом, комплексная оценка, включающая и ВКР, и демонстрационный экзамен, обеспечивает всестороннюю проверку подготовки выпускника и подтверждает его готовность к успешной работе в выбранной сфере. Весь

процесс ГИА строго контролируется и направлен на объективную оценку знаний и навыков каждого студента.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) претерпевает постоянные изменения, отражая стремление к обновлению содержания и подходов к оценке знаний и навыков выпускников. Анализ программ ГИА показывает, что она направлена не только на проверку усвоения конкретных знаний и компетенций, предусмотренных учебным планом, но и на оценку способности выпускников к самостоятельному, практическому поиску и формированию новых знаний, умений и навыков. Это критически важно для успешной интеграции молодых специалистов на динамично развивающемся рынке труда, где умение адаптироваться и быстро обучаться новым технологиям и подходам является ключевым фактором успеха.

Допуск к государственной итоговой аттестации предоставляется студентам, полностью освоившим учебный план, включающий как теоретические, так и практические компоненты обучения. Этот комплексный подход обеспечивает всестороннюю подготовку выпускников и позволяет оценить их готовность к профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) непосредственно связаны с профилями подготовки студентов, что гарантирует актуальность и практическую значимость проводимых исследований. Процесс выбора тем ВКР тщательно контролируется: темы обсуждаются на заседаниях образовательных программ, после чего закрепляются за конкретными студентами и утверждаются приказом директора учебного заведения. Для обеспечения единообразия и высокого качества оформления ВКР разработаны подробные методические рекомендации, подготовленные руководителями образовательных программ. Эти рекомендации содержат исчерпывающую информацию о структуре, содержании и оформлении ВКР, что позволяет студентам избежать распространенных ошибок и сосредоточиться на содержательной части работы.

Руководители ВКР назначаются приказом директора филиала, по представлению заведующего центром по работе со студентами, что гарантирует квалифицированное руководство и поддержку студентов на протяжении всего процесса выполнения работы.

Методические указания по выполнению ВКР своевременно доводятся до сведения студентов, обеспечивая прозрачность и доступность информации.

С целью оптимизации организационно-методического обеспечения ГИА, члены государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) проходят обязательное ознакомление с методическими и организационными документами, регламентирующими порядок проведения аттестации. Это

гарантирует единообразный подход к оценке ВКР и исключает возможные разногласия и субъективизм в процессе аттестации.

В 2024 году все выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по программам высшего образования, прошли обязательную проверку на оригинальность с использованием системы "Антиплагиат. ВУЗ", что подтверждает академическую честность и исключает случаи плагиата. Результаты проверки хранятся в архиве учебного заведения и доступны для проверки при необходимости. Таким образом, весь процесс ГИА, от выбора темы ВКР до финальной проверки на плагиат, тщательно контролируется и регламентируется, обеспечивая объективность и справедливость оценки знаний и навыков выпускников. Это, в свою очередь, способствует повышению качества подготовки специалистов и их успешной адаптации к требованиям современного рынка труда. Система постоянно совершенствуется, учитывая текущие потребности рынка и изменения в образовательной сфере. Это гарантирует актуальность и эффективность ГИА в подготовке высококвалифицированных специалистов.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

#### Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	31	31	100	25	81	5	16,1	1	10	-	-	-	-
Заочная форма	8	8	100	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-
Всего	39	39	100	30	77	8	20,5	1	2,5	-	-	-	-

#### Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	22	22	100	17	77,3	5	22,7	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	9	9	100	5	55,5	3	33,4	1	11,1	-	-	-	-
Всего	31	31	100	22	71	8	26	1	3	-	-	-	-

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	22	22	100	13	59	6	27	3	14	-	-	-	-
Всего	22	22	100	13	59	6	27	3	14	-	-	-	-

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	14	14	100	6	43	5	36	3	21,4	-	-	-	-
Заочная форма	8	8	100	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-	-	-
Всего	22	22	100	12	54,5	6	27,3	4	18,2	-	-	-	-

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	9	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	11	11	100	8	73	3	27	-	-	-	-	-	-
Всего	20	20	100	17	85	3	15	-	-	-	-	-	-

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	24	24	100	17	71	4	17	3	12	-	-	-	-
Заочная форма	6	6	100	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	30	30	100	23	77	4	13	3	10	-	-	-	-

**Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов**

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Заочная форма	44	44	100	33	75	11	25	-	-	-	-	-	-
Всего	44	44	100	33	75	11	25	-	-	-	-	-	-

В 2024 году обучающиеся по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей итоговую государственную аттестацию проходили в форме демонстрационного экзамена.

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников очной формы обучения**

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Кол-во выпускников	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	14	50	30,3	5	6	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	50	34,2	10	10	2

## Результаты демонстрационного экзамена выпускников заочной формы обучения

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Количество выпускников в (ГИА в форме ДЭ)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	9	50	34,4	5	4	-

В Тучковском филиале проводится внутренняя оценка качества работы педагогических работников, задействованы в реализации основных образовательных программ.

Процесс включает:

- систематический мониторинг уровня квалификации педагогического состава,
  - анализ портфолио профессиональных достижений,
  - оценку качества работы преподавателей самими обучающимися.
- Анализ реального состояния кадрового состава осуществляется в рамках процедур самообследования.

Центром образовательных программ определяется соответствие квалификации преподавательского состава профессиональным стандартам и требованиям ФГОС в части кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

Одним из ключевых инструментов мониторинга квалификации педагогов становится анализ портфолио их профессиональных достижений. Эти материалы, отражая результаты их профессиональной деятельности, играют важную роль при составлении рейтингов педагогического состава, что стимулирует мотивацию преподавателей и активизирует их деятельность во всех направлениях: учебной, методической, воспитательной и общественной.

Кроме того, в ходе самообследования проводится оценка качества материально-технического оснащения, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для выполнения образовательных программ филиала.

Самообследование представляет собой важнейший элемент работы по совершенствованию инфраструктуры и методического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Тучковского филиала <http://www.tatk.ru>.

Ресурсное обеспечение основных образовательных программ также оценивается обучающимися в рамках исследования, по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

#### **2.4.1. Внешняя оценка качества образования**

Внешняя оценка качества образования включает в себя следующие мероприятия:

- рецензирование основных образовательных программ всех уровней с участием внешних экспертов из числа ведущих специалистов представителей работодателей;
- внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- участие в процедуре обсуждения отчетов, обучающихся по всем видам практик, отчетов о выполнении курсовых работ (проектов) и их оценки преподавателей;
- участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.

В целях совершенствования образовательной деятельности филиала и улучшения качества предоставления образовательных услуг в 2024 году было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности обучающихся Тучковского филиала условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

В анкетировании приняли участие обучающиеся всех курсов осваивающие основные образовательную программу высшего образования и обучающиеся всех курсов осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Первым и основным принципом менеджмента качества является принцип ориентации на потребителя, в центре внимания которого находится повышение удовлетворенности потребителя.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением филиала; удовлетворенность компетентностью работников филиала; доброжелательность и вежливость работников филиала; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать филиал родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением филиала в случае необходимости (административно-управленческий персонал, центры) и пр.

#### **2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.**

### **Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2024 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>82,2%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	52	46	88,4
Второй	50	42	84
Третий	47	40	85
Четвертый	35	25	71,4
Итого	184	153	82,2

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>82,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	52	43	86

Второй	50	43	86
Третий	47	40	85
Четвертый	35	25	71,4
Итого	184	155	82,1

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			<b>100%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	0	0	0
Второй	0	0	0
Третий	1	1	100
Четвертый	0	0	0
Итого	1	1	100

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>88%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>80%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	52	48	46	42	92,3	92	84
Второй	50	44	44	38	88	88	76
Третий	47	38	38	36	81	81	76,5
Четвертый	35	30	32	29	86	91,4	83
Итого	184	160	163	145	87	88	80

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						76,5%
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						75%
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						75%
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	52	39	36	37	75	69,2	71,1
Второй	50	36	35	33	72	70	66
Третий	47	40	39	39	85,1	83	83
Четвертый	35	26	27	28	74,2	77,1	80
Итого	184	141	137	137	76,5	75	75

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				84%
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		
Первый	52	45		86,5
Второй	50	42		84
Третий	47	40		85,1
Четвертый	35	28		80
Итого	184	155		84

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) за 2024 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>67,2%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	18	12	67
Второй	14	10	71,4
Третий	10	7	70
Четвертый	19	12	63
Итого	61	41	67,2

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>72,3%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	18	14	77,7
Второй	14	11	78,5
Третий	10	7	70
Четвертый	19	12	63
Итого	61	44	72,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>68,5%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>70,2%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>72,3%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	18	12	11	12	67	61,1	67
Второй	14	11	11	11	78,5	78,5	78,5

Третий	10	6	8	7	60	80	70
Четвертый	19	13	12	14	68,4	63,1	74
Итого	61	42	42	44	68,5	70,2	72,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>75,2%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>75%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>75%</b>

Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	18	11	12	12	61,1	67	67
Второй	14	12	11	11	86	78,5	78,5
Третий	10	8	8	8	80	80	80
Четвертый	19	14	14	14	74	74	74
Итого	61	45	45	45	75,2	75	75

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>75%</b>
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов		Удельный вес, %
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		
Первый	18	12		67
Второй	14	11		78,5
Третий	10	8		80
Четвертый	19	14		74
Итого	61	45		75

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей за 2024 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>87,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	54	46	85,5
Второй	70	61	87,1
Третий	48	44	91,6
Четвертый	45	38	84,4
Итого	217	189	87,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>85,2%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	54	48	88
Второй	70	63	90
Третий	48	40	83,3
Четвертый	45	34	75,5
Итого	217	185	85,2

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			<b>100%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для Инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	1	1	100
Второй	3	3	100
Третий	0	0	0
Четвертый	1	1	100
Итого	5	5	100

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,1%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>85,2%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,1%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	54	46	48	46	85,5	88	85,5
Второй	70	61	63	61	87,1	90	87,1
Третий	48	44	40	44	91,6	83,3	91,6
Четвертый	45	38	34	38	84,4	75,5	84,4
Итого	217	189	185	189	87,1	85,2	87,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,5%</b>					
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>84,4%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87,5%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	54	47	48	47	87	89	87
Второй	70	61	63	61	87,1	90	87,1

Третий	48	44	40	44	91,6	83,3	91,6
Четвертый	45	38	34	38	84,4	75,5	84,4
	217	190	185	190	87,5	84,4	87,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>87,1%</b>
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		
Первый	54	46		85,5
Второй	70	61		87,1
Третий	48	44		91,6
Четвертый	45	38		84,4
Итого	217	189		87,1

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2024 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>77%</b>
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)		
Первый	5	4		80
Третий	19	14		74
Итого	24	18		77

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>82,1%</b>
--	--	--	--	--------------

Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	5	4	80
Третий	19	16	84,2
Итого	24	20	82,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>82,1%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>82,1%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>82,1%</b>

Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	5	4	4	4	80	80	80
Третий	19	16	16	16	84,2	84,2	84,2
Итого	24	20	20	20	82,1	82,1	82,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>77%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>79,5%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>92,1%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	5	4	4	5	80	80	100
Третий	19	14	15	16	74	79	84,2
Итого	24	18	19	21	77	79,5	92,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			92,1%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	5	5	100
Третий	19	16	84,2
Итого	24	21	92,1

**Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике за 2024 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			72,1%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	14	10	71,4
Второй	10	7	70
Третий	8	6	75
Итого	32	21	72,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>81,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	14	12	86
Второй	10	7	70
Третий	8	7	87,5
Итого	32	26	81,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>81,1%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>72,1%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>81,1%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	14	12	10	12	86	71,4	86
Второй	10	7	7	7	70	70	70
Третий	8	7	6	7	87,5	75	87,5
Итого	32	26	21	26	81,1	72,1	81,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>81,1%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>72,1%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>81,1%</b>
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов						Удельный вес по показателям, %
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)						
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3	
Первый	14	12	10	12	86	71,4	86	
Второй	10	7	7	7	70	70	70	
Третий	8	7	6	7	87,5	75	87,5	
Итого	32	26	21	26	81,1	72,1	81,1	

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>72,1%</b>
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов				Удельный вес, %	
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)					
Первый	14	10			71,4		
Второй	10	7			70		
Третий	8	6			75		
Итого	32	21			72,1		

**Результаты анкетирования обучающихся  
по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения за 2024 год**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>82%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	7	5	71,4
Третий	25	23	92
Итого	32	28	82

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>89%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	7	6	86
Третий	25	23	92
Итого	32	29	89

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>89%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87%</b>
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов			Удельный вес по показателям, %		
		Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			4.1	4.2	4.3
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Второй	7	6	6	6	86	86	86

Третий	25	23	22	22	92	88	88
Итого	32	29	28	28	89	87	87

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>89%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87%</b>
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Второй	7	6	6	6	86	86	86
Третий	25	23	22	22	92	88	88
Итого	32	29	28	28	89	87	87

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>80%</b>	
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)			Удельный вес, %		
Второй	7	5			71,4		
Третий	25	22			88		
Итого	32	27			80		

**Результаты анкетирования обучающихся  
по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление**

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>76,3%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	23	19	82,6
Второй	10	7	70
Итого	33	26	76,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>76,3%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	23	19	82,6
Второй	10	7	70
Итого	33	26	76,3

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>74,1%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>76,5%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>74,1%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	23	18	19	18	78,2	83	78,2
Второй	10	7	7	7	70	70	70
Итого	33	25	26	25	74,1	76,5	74,1

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>78,5%</b>					
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>83,5%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>78,5%</b>					
<b>Респондентов</b>							
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	23	20	20	20	87	87	87
Второй	10	7	8	7	70	80	70
Итого	33	27	28	27	78,5	83,5	78,5

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>86%</b>	
<b>Респондентов</b>				
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		Удельный вес, %
Первый	23	21		91,3
Второй	10	8		80
Итого	33	29		86

### **2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

Анкетирование педагогических работников Тучковского филиала является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам проводилось с целью получения достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. Выборка респондентов составила 35 человек, в том числе: 32 штатных преподавателя, 3 внешних преподавателя.

#### **Распределение численности участников опроса из числа педагогических работников по специальностям среднего профессионального образования и направлению подготовки высшего образования**

№ п/п	Наименование специальности	Всего респондентов (чел.)
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	33
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13
7.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	14
8.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7

#### **Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
------	-----------------	-------------------

1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	100
2.	Соблюдение условий коллективного договора	100
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	85,2
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96,1
6.	Оснащенность рабочих мест	93,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	83,3
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	76,2
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	81,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	94,3
11.	Охрана и безопасность труда	85,3
12.	Режим рабочего времени	100
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	91
15.	Отношения с непосредственным руководством	93,2
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	85,5
17.	Отношения с коллегами	88,3
18.	Отношения с обучающимися	81,3
19.	Методическая деятельность	93,7
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	88,4
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	100

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей**

п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91,6
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90,1
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	83,4
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85,5
6.	Оснащенность рабочих мест	92,1
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	82,5
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	86,3
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	92
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	91
11.	Охрана и безопасность труда	82
12.	Режим рабочего времени	83
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	91

15.	Отношения с непосредственным руководством	91
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	91
17.	Отношения с коллегами	91
18.	Отношения с обучающимися	91
19.	Методическая деятельность	91
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	82
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	83

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	92
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91
3.	Организация питания сотрудников	93
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	94
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85
6.	Оснащенность рабочих мест	85
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	91
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	83
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	92
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	83
11.	Охрана и безопасность труда	83
12.	Режим рабочего времени	83
13.	Комфортность среды	99
14.	Отношения с администрацией филиала	99
15.	Отношения с непосредственным руководством	99
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	92
17.	Отношения с коллегами	98
18.	Отношения с обучающимися	91
19.	Методическая деятельность	91,3
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91

2.	Соблюдение условий коллективного договора	86
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	94
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86
6.	Оснащенность рабочих мест	94
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	85
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	98
11.	Охрана и безопасность труда	96
12.	Режим рабочего времени	88
13.	Комфортность среды	96
14.	Отношения с администрацией филиала	99
15.	Отношения с непосредственным руководством	99
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95
17.	Отношения с коллегами	94
18.	Отношения с обучающимися	94
19.	Методическая деятельность	91
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности рамках реализации  
образовательной программы  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91
2.	Соблюдение условий коллективного договора	86
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	94
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86
6.	Оснащенность рабочих мест	94
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	85
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	98
11.	Охрана и безопасность труда	96
12.	Режим рабочего времени	88
13.	Комфортность среды	96
14.	Отношения с администрацией филиала	99
15.	Отношения с непосредственным руководством	99
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95
17.	Отношения с коллегами	94
18.	Отношения с обучающимися	94

19.	Методическая деятельность	91
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности рамках реализации  
образовательной программы  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85
6.	Оснащенность рабочих мест	93
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	95
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	95
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	94
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	96
11.	Охрана и безопасность труда	95
12.	Режим рабочего времени	90
13.	Комфортность среды	99
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	96
17.	Отношения с коллегами	95
18.	Отношения с обучающимися	90
19.	Методическая деятельность	100
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	96

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности рамках реализации  
образовательной программы  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	92
2.	Соблюдение условий коллективного договора	93
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	96

5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96
6.	Оснащенность рабочих мест	88
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	93
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	96
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	86
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	85
11.	Охрана и безопасность труда	96
12.	Режим рабочего времени	92
13.	Комфортность среды	96
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	94
19.	Методическая деятельность	96
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	94

**Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности рамках реализации  
образовательной программы**

**38. 03.04 Государственное и муниципальное управление**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	87
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	93
6.	Оснащенность рабочих мест	90
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	89
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	93
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	91
11.	Охрана и безопасность труда	94
12.	Режим рабочего времени	92
13.	Комфортность среды	91
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	93
19.	Методическая деятельность	94
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	90

#### **2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников**

В Тучковском филиале было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования выпускников», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

Анкетирование представителей объединений работодателей проводилось по каждой специальности.

#### **Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2024 год.**

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: ООО «Спектр», ООО «ТК «Велес», ЗАО «Московская кофейня на паяхъ», ООО «Трояла», ГУП «Мосгортранс» Северо-западный филиал, ГУП «Мосгортранс» Центральный филиал, ООО «ТрансСнабНеруд», ООО «ЕР-Трак», ООО «Ареал», ИП Колос Н.М., ООО «Тучково-трансстрой», ООО «МЗЖБИ», ООО «Автолюкс-3», ООО «РефРегион».

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

#### **РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне	На среднем уровне	На низком уровне
----------------	-------------------	-------------------	------------------

	(7,8,9,10)	(4,5,6)	(1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	97 %	3 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям) за 2024 год.**

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: СОГБУ «Смоленскавтодор», АО «Мострансавто» филиал МАП №6 ПБ Звенигород, ООО «ТрансСнабНеруд», ООО «Русский хлебозавод», ГБУ МО «Мосавтодор» РУАД №3 ПК Рузский, АО Племхоз «Наро-Осановский», ООО «Штарком»

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными	100 %	-	-

качествами выпускников?			
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

#### РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	100 %
Высокий уровень практической подготовки	100 %
Владение современными методами и технологиями	57 %
Профессионализм выпускников	71 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	100 %
Высокий уровень производственной дисциплины	86 %
Желание выпускников работать	100 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	14 %
Владение коммуникативными навыками	100 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	36 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	57 %
Повысить уровень общей культуры	7 %
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей за 2024 год.**

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: ООО «РузТех», АО «Мособлгаз Запад», ООО «Траквилл», ЗАО «Московская кофейня на паяхъ», Гагаринский филиал СОГБУ «Смоленскавтодор», ПК «Русский» РУАД №3 ГБУ МО «Мосавтодор», ООО «ЭкоСтройПроект», ЗАО ЗСМ «Можайский», ООО «М1 Моторс», ООО «Русский Купажный завод», ИП Новицкий А.В, ООО «ЭК «Довиль».

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	95 %	5 %	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	95 %	5%	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	95 %	5%	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	95 %	5 %	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	95 %	5 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	90 %	10 %	-

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1.Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	100 %
Высокий уровень практической подготовки	100 %
Владение современными методами и технологиями	57 %
Профессионализм выпускников	71%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	100 %
Высокий уровень производственной дисциплины	86 %

Желание выпускников работать	100 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	14 %
Владение коммуникативными навыками	100 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	36 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	57 %
Повысить уровень общей культуры	7 %
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике за  
2024 год.**

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности: АО «Богаевский карьер», ООО «Интернет Решения», ООО «ТЭК Ювентус», ООО «Русский Купажный завод», ООО «ТрансСнабНеруд», ООО «НПЦ» ЛКТ», ООО «А.П.Р.».

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне	На среднем уровне	На низком уровне
----------------	-------------------	-------------------	------------------

	(7,8,9,10)	(4,5,6)	(1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

#### РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	56 %
Высокий уровень практической подготовки	22 %
Владение современными методами и технологиями	11 %
Профессионализм выпускников	22 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	11 %
Высокий уровень производственной дисциплины	56 %
Желание выпускников работать	56 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	56 %
Владение коммуникативными навыками	44 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	11 %
Недостаточный уровень практической подготовки	11 %
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11 %
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	22 %
Повысить навыки производственной дисциплины	22 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	44 %
Повысить уровень общей культуры	33 %
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей  
по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
за 2024 год.**

1. Качество подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Данные результаты получены и систематизированы из анкет оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Цель: диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала.

Анкетирование проводилось среди работодателей предприятий различных форм собственности: МКУ «МФЦ РГО», ОМВД России по РГО, Рузский районный суд, Управление Судебного департамента в МО (Одинцовский суд), ООО «ИГНИСС», Администрация Можайского городского округа, Межрайонная ИФНС России №21 по МО, МБУ РГО «Благоустройство», Московский политехнический университет Тучковский филиал, Рузская городская прокуратура, ФБУ Реабилитационный и учебный центр СФР, 124 судебный участок Можайского судебного района МО, МБУК «Можайский КДЦ», 10 батальон ДПС 1 полка ДПС (северный) ГИБДД ГУ МВД России

2. Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет:

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	92 %	4 %	4%
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	96 %	-	4 %
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	96 %	4 %	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	96 %	-	4 %
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	96 %	-	4 %
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в	96 %	-	4 %

профессиональной деятельности?			
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	96 %	-	4 %

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	76 %
Высокий уровень практической подготовки	28 %
Владение современными методами и технологиями	40 %
Профессионализм выпускников	56 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	64 %
Высокий уровень производственной дисциплины	64 %
Желание выпускников работать	56 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	72 %
Владение коммуникативными навыками	64 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	4 %
Недостаточный уровень практической подготовки	32 %
Отсутствие желания работать	4 %
Низкая производственная дисциплина	4 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	8 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	12 %
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	12 %
Улучшить уровень практической подготовки	36 %
Повысить навыки производственной дисциплины	16 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	24 %
Повысить уровень общей культуры	12 %
Другое	-

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных по результатам анкетирования:

1. Увеличение доли интерактивных форм обучения в целях:
  - развития навыков командного взаимодействия, способности работать коллективе;
  - развития коммуникативных навыков, в т.ч. в виде тренингов;
  - разбор реальных ситуаций из практики, проведение командных игр.
2. Повышение эффективности учебных и производственных практик:
  - продолжить формирование сетевого пространства образования;
  - продолжить заключение с предприятиями договоров социального партнерства;
  - усиление контроля за обучающимися в период прохождения практик.

3. Проведение дополнительного обучения обучающихся по корпоративной культуре предприятия;
4. Участие в конференциях и круглых столах по проблемам трудоустройства молодежи; участие студентов в научно-практических конференциях;
5. Продолжить разработку и реализацию совместных проектов с работодателями, в том числе разработку курсовых и дипломных работ по актуальной производственной тематике;
6. Дальнейшее совершенствование процесса участия руководителей и специалистов предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий;
7. Расширение перечня организаций для стажировки преподавателей.
8. Повышение уровня владения ПК. Увеличение часов на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
9. Включать лучшие работы по практике студентов в доклады конференций, проводимых в филиале.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ представляет собой комплекс материалов, направленных на поддержку и организацию учебного процесса. Оно включает в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин, методические указания для студентов и преподавателей, контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы.

В качестве перспективных направлений учебно-методической работы на 2024 год определены: совершенствование системы оценки качества образования через внедрение новых инструментов и методик, разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на повышение интерактивности и вовлеченности студентов в учебный процесс. Особое внимание было уделено развитию цифровой образовательной среды филиала, включая создание и поддержку онлайн-курсов и образовательных платформ, обеспечивающих доступность образования для широкой аудитории.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессиональной переподготовки каждого преподавателя, развитие его творческой инициативы и, в конечном итоге, на повышение

качества образовательного процесса. Педагогический коллектив в 2024 году работал над темой: «Векторы развития дополнительного профессионального образования в условиях глобальных вызовов».

Методическая работа охватывает широкий спектр направлений, включая организацию и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов, разработку и внедрение новых образовательных технологий и методик обучения, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Важную роль играет индивидуальная работа с преподавателями, направленная на выявление и устранение профессиональных затруднений, оказание консультативной помощи в решении сложных педагогических задач.

Эффективная методическая работа невозможна без активного участия в ней самих преподавателей. Стимулирование их творческой активности, создание условий для обмена опытом, поощрение инновационных подходов к обучению – ключевые факторы успеха. Именно через методическую работу преподаватели получают возможность постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменяющимся требованиям образовательной среды и эффективно решать задачи, стоящие перед филиалом.

В отчетном году центром образовательных программ были реализованы следующие мероприятия, направленные на стимулирование интереса к изучаемым дисциплинам: открытый урок по английскому языку, тема урока «Путешествия», деловая игра «Коллективные переговоры», урок-память, посвященной 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, открытый урок по МДК 01.02 ИОПП «Защита компьютерной информации», Открытый урок по дисциплине «Основы философии» тема урока «Античная философия», мастер-класс «Органолептический метод диагностики подвески», экскурсия-лекция по чеховским местам (Мелихово), конкурс «Автомеханик 2024», конференция «Мы против терроризма», конкурс на лучшее резюме, круглый стол «Противодействие коррупции», встреча-дискуссия с заместителем Председателя Совета депутатов Рузского городского округа Квасовой Надеждой Владимировной по теме «Социальный проект: особенности создания и реализации» и т.д.

В рамках профориентации и содействия трудовой занятости студентов были проведены встречи с работодателями профильных предприятий Московской области: круглый стол "Новые профессии в транспортной отрасли", выездная экскурсия на ЗАО "Московская кофейня на паяхъ», встреча с представителями 12-го Главного управления МО РФ, профориентационная встреча с сотрудниками федеральной службы охраны.

Анализ обеспеченности учебно–методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые

профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме, соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС. Библиотечно-информационное обеспечение является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет доступ к необходимым информационным ресурсам. Это включает в себя доступ к печатным изданиям, электронным библиотекам, базам данных, научным журналам и другим источникам информации.

В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 4 автоматизированных рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI –зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2024 г. объем единого библиотечного фонда составляет 26319 экземпляров из них:

- учебной	– 13947 экз.
- учебно-методическая	- 8191 экз.
- справочная	- 4181 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): «ЮРАЙТ», «Издательство ЛАНЬ», «АЙ ПИ АР МЕДИА».

Совместное использование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет создать эффективную образовательную среду, способствующую качественному освоению учебных программ и формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета <http://tatk.ru> содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к онлайн-курсам на платформе Moodle (<https://mospolytech-tuchkovo.online>). Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.

Студенческое сообщество Тучковского филиала представлено в социальной сети «ВКонтакте» и предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качественный состав педагогических кадров и их постоянное повышение квалификации в филиале являются важнейшими условиями для успешного осуществления образовательной деятельности. Эти условия определяются как федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, так и стандартами среднего профессионального образования. В течение отчетного периода в филиале была проведена активная работа, направленная на соответствие кадровым требованиям, необходимым для реализации образовательных программ.

Основным акцентом этой работы стало вовлечение в образовательный процесс работников организаций, чья деятельность тесно связана с профилем реализуемых программ. Это позволяет не только улучшить качество обучения, но и обеспечить практическую направленность образовательного процесса. Педагогические работники, осуществляющие реализацию основных образовательных программ, должны обладать соответствующей квалификацией.

Важным аспектом является также привлечение к образовательному процессу лиц, которые имеют квалификацию, соответствующую установленным квалификационным характеристикам. Это позволяет обеспечить высокий уровень преподавания и соответствие образовательных программ современным требованиям и стандартам. Таким образом, работа по повышению квалификации педагогов и привлечению квалифицированных специалистов в образовательный процесс является неотъемлемой частью стратегии развития филиала. Это не только способствует улучшению качества

образования, но и создает условия для более эффективной подготовки студентов к профессиональной деятельности. В результате, филиал становится более конкурентоспособным и способен отвечать на вызовы современного образовательного рынка.

Профессорско-преподавательский состав (программа высшего образования) составляет – 17 человек (внутреннее совместительство). Внешних совместителей – 5 чел. В том числе: 4 чел. с учеными степенями и званиями.

Преподавательский состав - программы среднего профессионального образования - 43 чел.

Штатных работников - 43 чел. Внешних совместителей - 6 чел. из них:

- кандидатов наук – 3чел.;
- имеют высшую квалификационную категорию – 22 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию – 4 чел.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тучковском филиале рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, педагогической деятельности, стажировки на предприятиях реального сектора экономики Московской области.

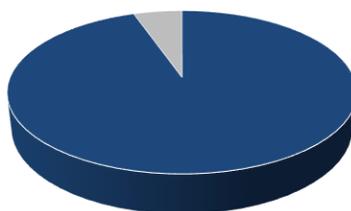
### **3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2024 году число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале составило 55 человек, что составляет 5,3% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Республики Беларусь, Казахстана, Украины, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 49 человека.

#### **Количество иностранных граждан обучающихся в Тучковском филиале**



- Граждане Российской Федерации- 973 человека
- Граждане иностранных государств -55 человек

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

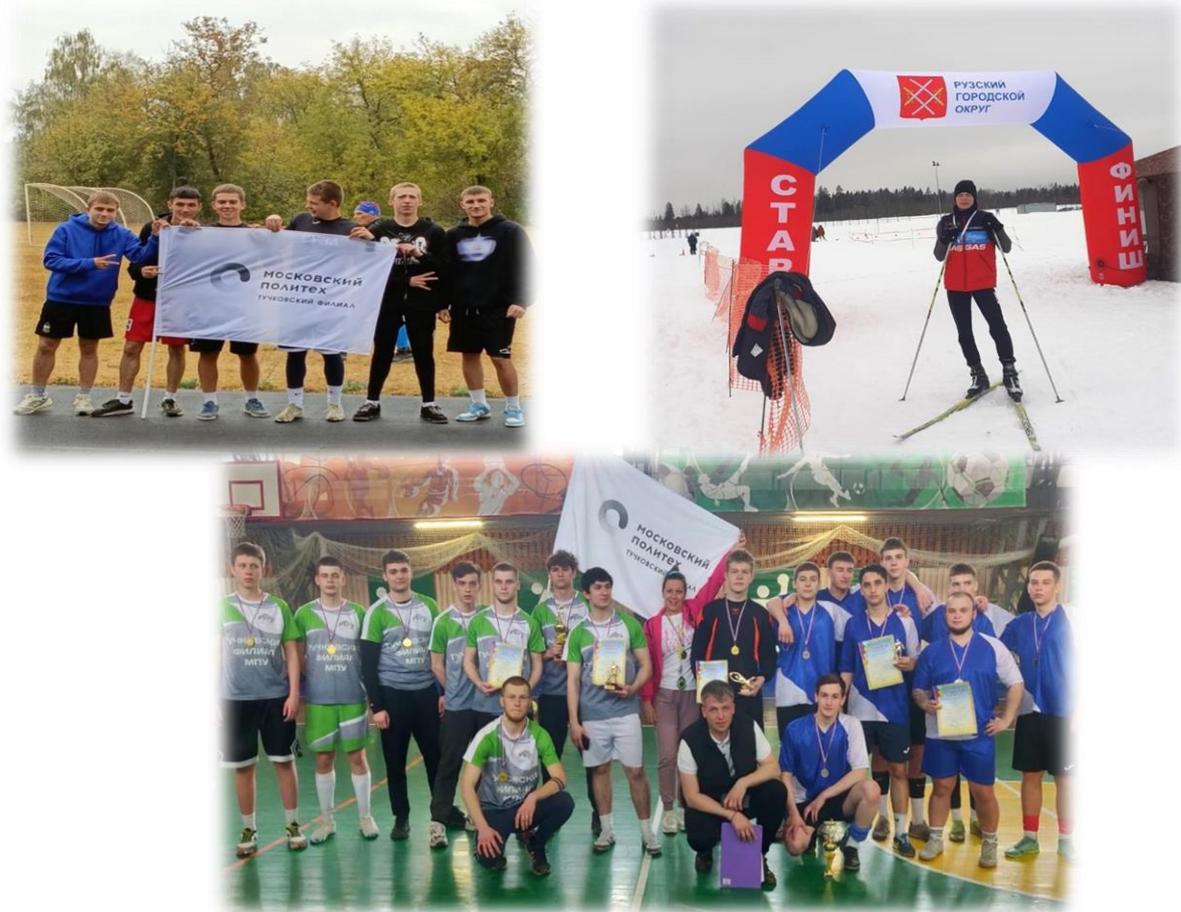
В 2024 году Тучковский филиал продолжил традиции своей внеучебной работы, нацеленной на развитие молодежной политики России. В рамках реализации этих направлений были поставлены и успешно решены ключевые задачи.

Были разработаны и внедрены новые форматы мероприятий, направленные на развитие личностных качеств студентов, их социальной активности и гражданской ответственности. Отзывы студентов о проведенных мероприятиях свидетельствуют об их заинтересованности и вовлеченности в различные инициативы.

Совместно с сотрудниками правоохранительных органов была организована серия информационных семинаров и лекций, где обсуждались актуальные проблемы безопасности и правопорядка. Также были проведены занятия по правовому просвещению, которые помогли студентам лучше понять свои права и обязанности.



В рамках задачи популяризации спорта и здорового образа жизни были организованы спортивные турниры, фитнес-акции, а также проводились мастер-классы по различным видам спорта. Студенты активно принимали участие в соревнованиях, что способствовало формированию крепкого спортивного духа и стремления к здоровому образу жизни.



#### 4.1. Культурно-массовая работа

В 2024 году центром по культурно-массовой и воспитательной работе в целях предотвращения правонарушений были проведены следующие мероприятия: день российского студенчества «Татьянин день», конкурс фестиваль молодежного творчества «Русская весна-2024», вокально-лингвистический конкурс «TehnarVision», мероприятие для обучающихся 1-х курсов «Халхин –Гол место памяти», региональная акция по профилактике экстремизма в молодёжной среде: «Твой выбор», фотовыставка «Мой край – моя гордость!», мероприятие для студентов 1- х курсов «Посвящение в студенты» и т.д.

Центром по воспитательной и культурно-массовой работе была продолжена системная, спланированная работа с классными руководителями всех учебных групп по оказанию им организационной, методической и информационной помощи. Центр координирует работу таких студенческих сообществ как: творческое объединение «Резиденция», клуб «Открытое сердце», «Клуб иностранных студентов» и клуб «PROCемью».

Все мероприятия в отчетном 2024 году были направлены на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.



## 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

В Тучковском филиале разработана и успешно внедрена программа гражданско-патриотического воспитания, целью которой является пропаганда государственной символики, достижений России, героев и значимых событий в новейшей истории страны. Программа акцентирует внимание на формировании у студентов осознанного гражданского сознания и патриотизма, а также способствует популяризации исторических и культурных ценностей.

В рамках данной программы были организованы различные мероприятия, направленные на вовлечение студентов в активную гражданскую позицию и осознание своей роли в обществе.

Проведение лекций, семинаров и круглых столов на темы, связанные с историей России, её достижениями и выдающимися личностями, способствовало углублению знаний учащихся о своей стране.

Взаимодействие с ветеранскими организациями, участие в акциях, посвященных Дню Победы и другим памятным датам, способствовало уважению к истории и героям, которые защищали страну.

Организация экскурсий в исторические места и мемориалы, связанные с военной историей России, обогатила студентов духовно и культурно.

Эта программа гражданско-патриотического воспитания стала важным инструментом в формировании гармонично развитой личности, способной осознанно относиться к своему гражданскому долгу и активно участвовать в жизни общества. Продолжение её реализации будет способствовать развитию патриотического настроения среди молодежи и укреплению ценностей гражданственности.

Наиболее значимыми мероприятиями по реализации данной программы в 2024 году стали: военно-спортивная игра "Победа 2024", акция - автопробег "Дорога Памяти 2024", онлайн-акция «Бессмертный полк», акция За Победу, Всероссийская студенческая акция "Письма защитникам Отечества", Всероссийский проект "Диалог на равных", Уроки мужества.



### 4.3. Волонтерская деятельность

В Тучковском филиале создана эффективная система поддержки молодежной добровольческой деятельности, которая охватывает разнообразные направления волонтерской работы. Эта система направлена на вовлечение молодежи в активные социальные практики и формирования чувства ответственности за окружающий мир и общество. Основные направления деятельности волонтеров включают следующие направления

Экологическое волонтерство.

В рамках этого направления волонтеры студенты участвуют в акциях по уборке территорий, высадке деревьев, организации образовательных мероприятий о важности сохранения окружающей среды. Эти инициативы способствуют формированию экологического сознания и ответственности у молодежи.

Событийное волонтерство.

Участие в организации и проведении различных мероприятий, таких как фестивали, концерты, спортивные события и социальные акции, даёт возможность волонтерам развивать навыки организации, коммуникации и работы в команде.

Студентами Тучковского филиала осуществляется оказание помощи, социальной поддержки в реабилитации детей-инвалидов центра "Семь-Я". Волонтеры оказывают помощь в организации досуга для детей с особыми потребностями, проводят мастер-классы, обучающие занятия и культурные мероприятия, что способствует социализации и интеграции этих детей в общество.



Система поддержки молодежной добровольческой деятельности в Тучковском филиале направлена не только на помощь обществу, но и на формирование у молодёжи активной гражданской позиции, ответственности и ценностного отношения к людям. Эта работа способствует личностному росту волонтеров и укрепляет социальную сплоченность в сообществе.

Так в 2024 году волонтерами Тучковского филиала была оказана помощь и поддержка бойцам, находящимся в зоне СВО. Студенты сплели 800 метров маскировочных сетей, залили 150 штук окопных свечей, оказали гуманитарную помощь бойцам в виде посылок с перевязочным материалом, аккумуляторными батарейками и лекарственными препаратами, восстановили два автомобиля УАЗ -3962 («буханка»), которые были переданы бойцам.

Регулярно в филиале проходят встречи с выпускниками, выполняющими свой долг на территории Донецкой республики.



## 5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 11136 м<sup>2</sup>, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м<sup>2</sup>, студенческое

общезитие – 5251 м2. У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 176 периферийных устройств:

принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др.

По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

#### 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество во учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
	Слесарная практика	216 кв. м.	26	
	Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв. м.	17	
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест, в каждом корпусе, где осуществляется образовательная деятельность, функционирует буфет.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	225
	по очной форме обучения	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	36
	по заочной форме обучения	человек	189
89	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	813
	по очной форме обучения	человек	621
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	192
92	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	1038
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/2,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/5,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/2,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/2,6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	368,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32039,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	46,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11136
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	19,6
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0





6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0