

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.03.2024 17:05:05

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7c1ae7e629766a1e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

 О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)

выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Ленькина О.Б., к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является получение теоретических знаний об экономическом механизме, основах организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов, формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики государственного и муниципального сектора.

Задачами изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p>	<p>Знать: структуру национальной экономики, нормативно-правовые основы местного самоуправления РФ; способы и методы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; принципы организации и планирования производства в государственном и муниципальном секторе экономики; особенности финансирования и инвестиционную практику государственного сектора и муниципальных образований; знать экономические модели муниципального хозяйства в различных странах мира; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; достоинства и недостатки современных источников статистической и экономической информации; роль различных факторов в управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно- технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: структуру национальной экономики, нормативно-правовые основы местного самоуправления РФ; способы и методы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; принципы организации и планирования производства в государственном и муниципальном секторе экономики; особенности финансирования и инвестиционную практику государственного сектора и муниципальных образований; знать экономические модели муниципального хозяйства в различных странах мира; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; достоинства и недостатки современных источников статистической и экономической информации; роль различных факторов в управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях.</p>
<p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного</p>	<p>ИПК-6.3 Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития</p>	<p>Знать: структуру национальной экономики, нормативно-правовые основы местного самоуправления РФ; способы и методы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; принципы организации и планирования производства в государственном и муниципальном секторе экономики; особенности финансирования и инвестиционную практику государственного сектора и муниципальных образований; знать экономические модели муниципального хозяйства в различных странах мира; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; достоинства и недостатки современных источников статистической и экономической информации; роль различных факторов в управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях.</p>

планирования, принципов
бюджетного учёта и
отчётности и в целях
экономического
развития

Уметь: оценивать воздействие
макроэкономической среды на
формирование и деятельность предприятий,
оценивать соотношение планируемого
результата и затрачиваемых ресурсов,
самостоятельно осуществлять
экономический анализ деятельности
муниципальных и государственных
предприятий, обосновывать предложения
по повышению экономической
эффективности деятельности
муниципальных образований и
муниципальных предприятий в условиях
рыночной экономики, анализировать
проблемы, возникающие в государственном
и муниципальном секторе; решать типовые
задачи и выполнять практические задания,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зачетных единиц)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	28
Семинары, практические занятия	26
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	162
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен, курсовая работа

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские				
Тема 1. Публичный сектор экономики и смежные понятия	3	22	2		2	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 2. Государственный сектор в мировой экономике	3	22	2		2	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 3. Масштаб и границы деятельности экономики государственного сектора	3	24	2		4	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 4. Структурные изменения в развитии государственного сектора промышленности	3	24	4		2	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 5. Бюджетные инструменты регулирования государственного (муниципального) сектора	3	26	4		4	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 6. Социальная политика государства и деятельность	3	26	4		4	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1

организаций государственного (муниципального сектора)									ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 7. Деятельность бюджетных учреждений по предоставлению услуг социальной сферы	3	24	4		2	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 8. Эффективность использования муниципальных ресурсов для предоставления муниципальных услуг	3	26	4		4	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 9. Планирование использования объектов недвижимости в муниципальном секторе	3	22	2		2	18			ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Итого по дисциплине		0	28		26	0	+		

4.3 Содержание дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» по темам:

Тема 1. Публичный сектор экономики и смежные понятия.

Государство как субъект рыночной экономики и субъект предоставления общественного блага. Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике: собственность, финансы, контракты, регулирование. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства (коммунальная и коммунально-рентная). Доля государственных расходов в составе ВВП. Производительность труда и фондоотдача в государственном секторе экономики. Использование экономических ресурсов на предприятиях государственного и муниципального сектора. Политика развития госсектора. Использование государственного (муниципального) имущества в общественных интересах. Отчуждение имущества, закрепление в хозяйственном ведении или оперативном управлении, передача в пользование или доверительное управление, внесение в качестве вклада при создании хозяйственных обществ, использование в качестве обеспечения кредитных обязательств.

Тема 2. Государственный сектор в мировой экономике.

Американская модель государственного сектора. Специализация на государственных функциях: оборона и социальная инфраструктура. Экономические механизмы и система финансирования публичного сектора. Отраслевой контроль государственными компаниями в странах Европы, США, Японии. Концентрация государственного присутствия в энергетике, транспорте и связи. Роль предприятий госсектора Франции в промышленности. Оценки результатов отчуждения государственного имущества, передачи в пользование или доверительное управление. Бюджетные дотации государственным (смешанным) компаниям в странах Европы, США.

Тема 3. Масштаб и границы деятельности экономики государственного (муниципального) сектора.

Объемы и структура расходных потребностей из государственного (местного) бюджета для государственного (муниципального) сектора Государственный (муниципальный) социальный заказ. Критерии отнесения учреждений образования, здравоохранения, культуры и искусства к числу учреждений, имеющих федеральное, региональное и муниципальное значение. Низкая эффективность промышленного госсектора России. Расходы на исследования и научные разработки. Управление и распоряжение муниципальным имуществом: земельные участки и иные природные объекты, средства бюджета, внебюджетные и валютные фонды муниципального образования, ценными бумагами.

Тема 4. Структурные изменения в развитии государственного сектора промышленности.

Отраслевые приоритеты участия государства в экономической деятельности. Относительные масштабы госсектора в промышленности России. Оптимальная отраслевая структура промышленного госсектора России. Ошибки промышленной политики и системы управления в государственном секторе России. Многоотраслевой комплекс муниципального хозяйства. Создание пространственных условий развития материальной базы муниципального (городского) хозяйства.

Тема 5. Бюджетные инструменты регулирования государственного (муниципального) сектора.

Стратегические цели деятельности главных распорядителей бюджетных средств. Реструктуризации бюджетного сектора. Уточнение правоспособности, проведение реорганизации бюджетных учреждений. Бюджетные услуги для населения муниципальных образований. Предпосылки для внедрения новых форм бюджетного финансирования и повышения качества и доступности предоставляемых бюджетных услуг. Принципы разработки государственного (муниципального) задания

Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора).

Реформа бюджетного сектора экономики. Деятельность автономных учреждений в социальной сфере. Субсидирование в рамках муниципального задания функций обеспечения муниципальными услугами отдельных слоев и групп населения. Возрастание затрат на содержание социально-экономической инфраструктуры и обеспечение населения муниципальными услугами. Влияние реформы на доходную часть местного бюджета. Последствия реализации реформы для финансовой основы местного самоуправления. Соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных целей при использовании государственного (муниципального) имущества.

Тема 7. Деятельность бюджетных учреждений по предоставлению услуг социальной сферы.

Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления. Финансирование бюджетных ассигнований за счет бюджетов бюджетной системы РФ на основе государственного (муниципального) задания. Сметное финансирование учреждений. Перевод на субсидирование в рамках государственного (муниципального) задания. Новые механизмы и формы организации

предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Тема 8. Эффективность использования муниципальных ресурсов для предоставления муниципальных услуг.

Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности. Комплекс законодательных, нормативных, административных актов и экономических действий органов власти по сбалансированному развитию жизнедеятельности местного сообщества. Рациональное размещение разнообразных объектов с учетом специфики положения и уровня развития различных районов города. Максимизация собираемых земельных платежей. Создание пространственных условий развития материальной базы многоотраслевого комплекса муниципального хозяйства. Сохранение ценных природных ландшафтов и обеспечением экологического равновесия. Сочетание интересов в сфере природопользования, ресурсопользования, экологического восстановления и безопасности.

Тема 9. Планирование использования объектов недвижимости в муниципальном секторе.

Планирование на основе реальной рыночной стоимости объекта недвижимости. Основные критерии отбора вариантов планирования. Доход от реализации вариантов использования объекта недвижимости. Бюджетная эффективность организаций, использующих городское имущество. Бюджетная эффективность организаций с долей собственности муниципалитета. Пополнение бюджетов и внебюджетных фондов от неналоговых доходов от использования имущества, принадлежащего муниципалитету (продажа, сдача в аренду, передача в управление, передача в залог, внесение в качестве вклада в уставный капитал создаваемого общества).

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 26 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Публичный сектор экономики и смежные понятия	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 10 ПК- 1 ПК -6
Практическое занятие 2	Тема 2. Государственный сектор в мировой экономике	2	Выполнение практического задания.	УК- 10 ПК- 1 ПК -6

			Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 3	Тема 3. Масштаб и границы деятельности экономики государственного сектора	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 10 ПК- 1 ПК -6
Практическое занятие 4	Тема 4. Структурные изменения в развитии государственного сектора промышленности	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 10 ПК- 1 ПК -6
Практическое занятие 5	Тема 5. Бюджетные инструменты регулирования государственного (муниципального) сектора	4	Выполнение практического задания.	УК- 10 ПК- 1 ПК -6
Практическое занятие 6	Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)	4	Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 10 ПК- 1 ПК -6
Практическое занятие 7	Тема 7. Деятельность бюджетных учреждений по предоставлению услуг социальной сферы	2	Выполнение практического задания.	УК- 10 ПК- 1 ПК -6
Практическое занятие 8	Тема 8. Эффективность использования муниципальных ресурсов для предоставления муниципальных услуг	4	Индивидуальная самостоятельная работа	УК- 10 ПК- 1 ПК -6
Практическое занятие 9	Тема 9. Планирование использования объектов недвижимости в муниципальном секторе	2	Выполнение практического задания.	УК- 10 ПК- 1 ПК -6

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 162 часа.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987>
2. Харькова, О. М. Экономика общественного сектора : учебное пособие / О. М. Харькова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-2010-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159703>
3. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-906969-06-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105457>

4. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : Дашков и К, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70603>

Дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров для студентов, обучающихся по специальности «Политология»/ И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Юрайт, 2013. – 495 с.
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева / под ред. Н. А. Восколович. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 367 с.
3. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (уровень магистратуры) / Е. В. Пономаренко. – Москва : ИНФРА-М , 2013. – 377 с.
4. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : Монография / под ред. Т.Э. Петровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 118 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс

сектора		преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении учебной
дисциплины
Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора**

Тучково 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Публичный сектор экономики и смежные понятия	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИУК- 10.1</p> <p>ИПК 1.1</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>
Тема 2. Государственный сектор в мировой экономике	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИУК- 10.1</p> <p>ИПК 1.1</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>
Тема 3. Масштаб и границы деятельности экономики государственного сектора	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять</p>	<p>ИУК- 10.1</p> <p>ИПК 1.1</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>

	<p>административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>		
<p>Тема 4. Структурные изменения в развитии государственного сектора промышленности</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИУК- 10.1</p> <p>ИПК 1.1</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>
<p>Тема 5. Бюджетные инструменты регулирования государственного (муниципального) сектора</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИУК- 10.1</p> <p>ИПК 1.1</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>

<p>Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>
<p>Тема 7. Деятельность бюджетных учреждений по предоставлению услуг социальной сферы</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>
<p>Тема 8. Эффективность использования муниципальных ресурсов для предоставления муниципальных услуг</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа</p>

	ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития		
Тема 9. Планирование использования объектов недвижимости в муниципальном секторе	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК- 10.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен, курсовая работа

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10, ПК-1, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Систем государственного и муниципального управления», «Менеджмент», «Разработка и реализация управленческих решений» и является предшествующей для изучения дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление государственным и муниципальным заказом»,

«Государственное регулирование экономики», «Управление муниципальным хозяйством».

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования УК-10, ПК-1, ПК-6 при изучении дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Государственное регулирование экономической сферы. Основные теоретические подходы (классическая теория, кейнсианство, монетаризм и др.)
2. Классификация регионов как объектов государственной политики регулирования экономической сферы.
3. Экономическое пространство: понятие и структура.
4. Формы пространственной организации хозяйства: региональный аспект.
5. Основные теории региональной экономики: теории специализации и размещения экономики.
6. Управление государственным сектором в европейских странах (Франция, Англия, Германия).
7. Управление государственным сектором экономики в США.
8. Система социального партнерства.
9. Профсоюзы и трехсторонние комиссии. Недостатки российского социального партнерства: слабость профсоюзов, ассоциаций предпринимателей, приоритет правительственной части комиссии.
10. Государственная политика в сфере труда и занятости. Основные элементы и задачи.

11. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.
12. Доля государственной собственности в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.
13. Этапы осуществления приватизации в Российской Федерации. Ошибки и просчеты при приватизации.
14. Национализация. Основные методы осуществления национализации (выкуп по рыночной стоимости, за долги и т.п.).
15. Структура государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в современных условиях. Направления использования бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит.
16. Структура государственного бюджета. Основные статьи расходов и доходов.
17. Важнейшие черты налоговой системы, стимулирующие рыночные отношения: комплексность, простота восприятия налогов налогоплательщиком, социальная справедливость.
18. Особенности государственного управления в области страхования.
19. Социальные внебюджетные фонды, их деятельность в современных условиях.
20. Понятие и эволюция индикативного планирования. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства.
21. Особенности функционирования «монополистических» структур в российской экономике. Создание Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства и его структур на уровне регионов.
22. Естественные монополии: определение, сущность. Классификация российских естественных монополий.
23. Денежно-кредитная сфера. Центральный банк РФ. Основные цели и задачи функционирования.
24. Государственное регулирование отраслевой структуры для стабилизации развития экономики РФ. Структурная политика государства и ее реализация в современных условиях.
25. Деятельность государства во внешнеэкономической сфере: основные инструменты и организационные структуры. Государственная таможенная служба РФ.
26. Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации как ведущий комплекс промышленности России.
27. Инвестиционная политика как важнейшая составляющая часть экономической

политики государства. Основные инвестиционные источники. Разработка инвестиционных программ и их значение для развития отдельных предприятий и регионов.

28. Социальная политика как важнейшая составляющая социально-экономической политики государства.

29. Целевые установки в области социального развития. Принципы и организация социальной политики в РФ.

30. Свободные экономические зоны: основные задачи и характеристики.

Использование свободных экономических зон для привлечения инвестиций в экономику.

31. Современные теории региональной экономики. Новые парадигмы и концепции экономики региона.

32. Проблемные регионы в РФ: понятие и классификация.

33. Объекты и границы государственного сектора экономики.

34. Основные направления и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.

35. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы.

Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.

36. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.

37. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества.

38. Понятие местного бюджета и его структура.

39. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.

40. Типология муниципальных образований исходя из целей социально-экономического управления.

41. Инфраструктура муниципального образования. Понятие и состав градообслуживающей сферы.

42. Муниципальные услуги: общая характеристика, виды и системы оплаты.

43. Государственная политика реформирования ЖКХ.

44. Задачи и механизмы государственного и муниципального регулирования потребительского рынка.

45. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства (коммунальная и коммунально-рендная).

46. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов.

Формы землепользования.

47. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
48. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
49. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
50. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
51. Система муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов.
52. Программно-целевые и контролирующие структуры в системе государственного и муниципального управления экономикой.
53. Сфера образования как приоритет государственной политики. Реформа образования в РФ: социально-экономический аспект.
54. Задачи государства в сфере здравоохранения. Основные принципы взаимодействия и цели реформирования.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

	выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Кто является автором работы «Государство»:

- 1) Платон; 3) Т.Р. Мальтус;
- 2) Аристотель; 4) А. Смит.

2. Важнейшим направлением теории общественного выбора является:

- 1) экономика бюрократии; 3) общественный сектор;
- 2) бюджетный федерализм; 4) налогообложение.

3. Кто первым представил экономику общественного сектора как теорию добровольного обмена :

- 1) Т.Р. Мальтус; 3) Х. Боуэн;
- 2) Р. Масгрейв; 4) Дж. Бьюкенен.

4. Базовой концепцией современной экономики общественного сектора является:

- 1) теория общественного выбора; 3) теория общественного равновесия;
- 2) теория спроса на общественные блага; 4) теория добровольного обмена

5. Объяснить взаимоотношения между уровнями бюджетной системы и определить пути их наиболее рационального построения призвана:

- 1) теория спроса на общественные блага;
- 2) теория бюджетного (фискального) федерализма;
- 3) теория общественного равновесия;
- 4) теория добровольного обмена.

6. Теорема децентрализации сформулирована:

- 1) У. Оутсом; 3) Д. Блэком;
- 2) Т.Р. Мальтусом; 4) ж. Хиксом.

7. Когда была концепция «федерализма, сохраняющего рынок»:

- 1) Во второй половине 1990-х гг.;
- 2) Во второй половине 1980-х гг.;
- 3) Во второй половине 1970-х гг.;
- 4) Во второй половине 1950-х гг..

8. Создание необходимых рамок рыночной экономики, предполагающее использование правовых норм, законов и административных правил характерно для:

1) Экономика свободного рынка;

2) Командная экономика;

3) смешанная экономика

9. Государственные финансы включают в себя:

1) Бюджет центрального правительства;

2) бюджеты центрального правительства, региональных и местных органов власти всех уровней;

3) социальные или «резервные» (стабилизационные) внебюджетные фонды;

4) Все выше перечисленное.

10. Исторически рост государственных расходов был связан прежде всего с расширением:

1) Военных ассигнований;

2) Социальной политики государства;

3) Государственного аппарата;

4) Внешней политики.

11. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:

1) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;

2) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;

3) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

12. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:

1) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;

2) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;

3) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

13. Современная рыночная экономика большинства стран мира может быть охарактеризована как:

1) Смешанная экономика;

2) Плановая экономика.

14. Основной особенностью современной рыночной экономики является:

1) государство является важным, хотя и не доминирующим поставщиком товаров и услуг;

2) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

15. Самыми важными экономическими условиями ухода от социалистической системы являются:

1) приватизация и ограничение права государственной собственности на субъекты хозяйственной деятельности;

2) децентрализация процесса принятия политических и экономических решений;

3) становление новой системы экономического регулирования.

4) все вышеперечисленные.

16. Что подразумевает под собой понятие «провал рынка»:

1) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;

2) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

17. «Провалы рынка» возникают:

1) в условиях монополии;

2) недостатка или асимметрии информации;

3) в условиях различных форм проявления социальной несправедливости;

4) во всех вышеперечисленных случаях.

18. Высказывание «Ядро теории государственного сектора образует вопрос о том, какие услуги должны обеспечиваться государством и в каких масштабах» принадлежит:

1) Р. Масгрейву;

2) Дж. Стиглицу.

19. Какие важнейшие задачи призвана выполнять бюджетная система в рыночной экономике:

1) Поступления в бюджет должны обеспечить необходимые ресурсы для производства «общественных благ», а также на содержание самого государственного аппарата;

2) обеспечить возможность регулирования экономики, когда налоги, государственные расходы, используются как рычаги достижения определенных целей экономической политики;

3) обеспечить выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов;

4) все вышеперечисленные.

20. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает:

1) компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма.

2) регулирование цен на товары и услуги.

21. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор представлен такими отраслями, как:

1) образование,

2) здравоохранение,

3) культура,

4) транспорт и связь,

5) энергетика,

6) коммунальное хозяйство

7) все нижеперечисленные

22. С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах:

1) возросли;

2) сократились.

23. Функциями государства являются:

1) планирующая;

2) регулирующая;

3) охранительная;

4) перераспределительная;

5) контрольная;

6) стабилизационная;

7) социальная;

24. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

1) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;

2) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы;

3) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

25. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:

- 1) лёгкая промышленность;
- 2) туризм;
- 3) оборона;
- 4) научно-фундаментальные исследования;
- 5) здравоохранение;
- 6) культура;
- 7) образование.

26. Под государственным бюджетом понимается:

- 1) экономический план государства;
- 2) инструмент финансовой политики государства;
- 3) центральный фонд денежных средств;
- 4) Все выше перечисленное.

27. В какой стране государственный сектор имеет значительную долю в обрабатывающей промышленности (от 30-40%):

- 1) Россия; 3) Германия;
- 2) Франция; 4) Италия

28. Государственный сектор стал значительно расти:

- 1) в VIII в; 3) в XX;
- 2) в IX в; 4) в XXI.

29. _____ - это единственная полноценная российская, транснациональная корпорация, являющаяся главным инструментом России в мире.

- 1) «Лукойл»;
- 2) «Роснано»;
- 3) «Аэрофлот»;
- 4) «Газпром».

30. Какая корпорация должна заниматься контролем за обеспечением техники безопасности на производстве, проверкой поступающего оборудования на его соответствие имеющимся государственным стандартам?

- 1) Ростехнологии;
- 2) Комитет по надзору за качеством оборудования на предприятиях;
- 3) Ростехнадзор;
- 4) Контрольная комиссия.

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Система органов государственной власти и их функции в сфере экономического регулирования.
2. Особенности государственного регулирования экономики в переходный период.
3. Государственные программы экономического и социального развития регионов, порядок их финансирования и реализации.
4. Экономическая основа как объект государственного управления.
5. Регулирование трудовых отношений на предприятиях.
6. Причины и необходимость формирования рынка труда.
7. Экологическая политика государства в условиях рынка.
8. Необходимость участия Российской Федерации в международном разделении и кооперации труда.
9. Сущность социальной структуры, ее состав.
10. Социальные функции государства.
11. Роль местных органов в развитии социальной инфраструктуры.
12. Необходимость государственного регулирования социальной сферы.
13. Основные социальные программы, их сущность.
14. Система государственного, регионального и местного самоуправления отраслями социального комплекса.
15. Роль государства в становлении и развитии социального партнерства.
16. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.
17. Муниципальный сектор как объект национальной экономики.
18. Муниципальное образование как субъект экономических отношений.
19. Муниципальный сектор и национальная экономика.
20. Экономические основы местного хозяйства.
21. Муниципальная собственность: состав, содержание, формирование.
22. Экономическая основа местного самоуправления.
23. Экономические отношения в муниципальном секторе.
24. Оценка эффективности управления муниципальной собственности.

- 25.Муниципальное хозяйство: факторы, формирование и использование.
- 26.Структура муниципального хозяйства.
- 27.Модели муниципального хозяйства.
- 28.Ресурсы муниципального образования.
- 29.Муниципальные образования и экология.
- 30.Производственно-технологический потенциал муниципальных образований.
31. Социально-демографический потенциал муниципального сектора.
- 32.Кадровый потенциал муниципального образования.
- 33.Правовые основы муниципальной экономики.
- 34.Финансы муниципальных образований.
- 35.Бюджет муниципального образования.
- 36.Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе.
- 37.Местная инвестиционная политика.
- 37.Муниципальные инвестиционные проекты и программы.
- 38.Социально-экономическая политика муниципального образования.
- 39.Политика муниципальных образований в сфере занятости населения.
- 40.Политика муниципальных образований по развитию и поддержке предпринимательства.
- 41.Муниципальная экономика в условиях кризиса.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

2.4 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа 1

«Понятие и ресурсы региональной экономики»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2 .
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.

- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие «регион» и типы региональных образований
2. Территориальная организация и размещение отраслей АПК
3. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов
4. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса

Вариант 2

1. Виды и уровни территориального разделения труда
2. Структурные особенности развития промышленности в регионах
3. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления
5. Пропорции регионального воспроизводственного процесса

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

1. Взаимоотношение естественных монополий и государства в рыночной экономике
2. Изъяны рынка и их основные типы
3. Характеристика и особенности функционирования некоммерческих организаций в РФ
4. Общественный сектор в национальной экономике: доля и значение
5. Общественные блага и их свойства
6. Частные и смешанные общественные блага, их соотношение в рыночной экономике.
7. Спрос на общественные блага
8. Проблема «безбилетника»
9. Благосостояние общества и его основные характеристики

10. Теория государства благосостояния
11. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью
12. Изъяны государства
13. Голосование как универсальная модель коллективного принятия решений
14. Доходы общественного сектора и источники их получения
15. Критерии оценки налоговых систем
16. Общественные расходы и их формы
17. Организация производства в общественном секторе
18. Контрактация и квази-рынки
19. Особенности американской модели бюджетного федерализма
20. Особенности германской модели бюджетного федерализма
21. Особенности российской модели бюджетного федерализма
22. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства
23. Потребительский рынок и услуги в экономике муниципального сектора
24. Модели муниципального хозяйства
25. Современное состояние муниципального хозяйства России
26. Методы исследования экономической деятельности муниципальных образований
27. Производственно-технический потенциал муниципальных образований
28. Управление муниципальным имуществом
29. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности
30. Муниципальная собственность на землю. Платность землепользования и цена земли
31. Ресурсы муниципального сектора. Ресурсы муниципального образования как основа его развития
32. Природные ресурсы муниципального образования, их роль в его развитии
33. Правовой ресурс местного самоуправления
34. Муниципальные учреждения: сфера деятельности, особенности функционирования
35. Муниципальные унитарные предприятия: социально-экономическая сущность, правовой статус, проблемы управления
36. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий
37. Понятие, экономическая сущность и способы размещения муниципального заказа
38. Методы взаимодействия органов местного самоуправления с предпринимательским сообществом
39. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне
40. Пути повышения эффективности деятельности муниципальных учреждений

41. Муниципальные целевые программы
42. Особенности функционирования муниципальных автономных учреждений
43. Основные направления социально-экономической политики муниципальных образований
44. Формы и организационная инфраструктура поддержки малого предпринимательства на муниципальном уровне
45. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований
46. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
47. Направления оптимизации бюджетных расходов муниципальных образований
48. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования
49. Классификации источников доходов местных бюджетов
50. Сущность и состав финансов муниципальных образований
51. Структура расходов местных бюджетов
52. ЖКХ как важнейшая сфера экономики муниципального сектора
53. Целевые комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований, их содержание, порядок разработки, источники финансирования
54. Источники покрытия дефицита местных бюджетов
55. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований
56. Социально-демографический и кадровый потенциал муниципальных образований
57. Пути повышения доходной части местных бюджетов
58. Теоретические модели социальной политики государства
59. Государственная собственность: роль и значение в рыночной экономике

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности развития				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономические	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: экономические показатели, методы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: экономические показатели, методы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: экономические показатели, методы

	показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты административно-технологического регулирования экономики,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты административно-технологического регулирования экономики, регионального	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты административно-технологического регулирования экономики, регионального	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты административно-технологического регулирования экономики, регионального

	регионального развития и предпринимательства, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории	развития и предпринимательства, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории	развития и предпринимательства, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории	развития и предпринимательства, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы анализа для оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы анализа для оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы анализа для оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы анализа для оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, навыками оценки применения административно-технологических методов в регулировании	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, навыками оценки применения административно-технологических методов в регулировании экономики,	Обучающимся допускаются неточности в использовании навыков оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, навыками оценки применения административно-технологических методов в регулировании	Обучающийся свободно владеет навыками оценки влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, навыками оценки применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального

	экономики, регионального развития и предпринимательст ва	регионального развития и предпринимательст ва	экономики, регионального развития и предпринимательст ва	развития и предпринимательст ва
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования государственного и муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния государственного и муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования государственного и муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния государственного и муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования государственного и муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния государственного и муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность организации, законы и принципы функционирования государственного и муниципального сектора; количественные и качественные методы анализа состояния государственного и муниципального сектора
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать состояние государственного и муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния государственного и муниципального сектора;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать состояние государственного и муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния государственного и муниципального сектора	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать состояние государственного и муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния государственного и муниципального сектора;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать состояние государственного и муниципального сектора; структурировать информацию и использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для оценки состояния государственного и муниципального сектора
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с правовыми документами и	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками работы с правовыми документами и	Обучающимся допускаются неточности в использовании навыков работы с правовыми документами и	Обучающийся свободно владеет навыками работы с правовыми документами и экономической информацией ,а

экономической информацией ,а также навыками сравнительного анализа состояния государственного и муниципального сектора	экономической информацией ,а также навыками сравнительного анализа состояния государственного и муниципального сектора	экономической информацией ,а также навыками сравнительного анализа состояния государственного и муниципального сектора	также навыками сравнительного анализа состояния государственного и муниципального сектора
муниципального сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления	муниципального сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления	муниципального сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления	муниципального сектора; навыками прогнозирования процессов в органах управления

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее

следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю