Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.07.2024 15:01:19
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.01 История России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;

– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

– воспитание чувства национальной гордости;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, много вариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и

мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «История России» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-5 в процессе освоения ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать:** - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь:** - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть:** - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах 144 (4 зачетных единиц)	
	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**54 (1.5 зачетных единицы)**	**90 (2.5 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	28	36
Лекции	14	18
Семинары, практические занятия	14	18
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	26	54
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	30
Семинары, практические занятия	28
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.02 Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачами изучения дисциплины «Философия» является изучение основных исторических типов философского мировоззрения в их развитии и преемственности; уяснение методологической значимости философского знания для практической деятельности; выявление тенденций и закономерностей общественного развития, роли и места современной России в решении глобальных проблем современности; концептуальное обоснование закономерностей формирования сознания человека и влияние общественного сознания на общественное бытие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Философия» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-5 в процессе освоения ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать**: основные этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. **Уметь:** использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. **Владеть:** приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	58
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык (английский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковых и коммуникативных компетенции обучающегося, достаточных для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

— владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по деловому общению (отчеты, деловая корреспонденция, основные виды документов на предприятии), а также уметь выделить значимую информацию;

— понимать на слух речь собеседника в ходе беседы делового характера, уметь извлекать необходимую информацию из несложных текстов делового характера;

— участвовать в диалоге / беседе делового характера (прием зарубежных специалистов, деловые переговоры, деловое общение по телефону) соблюдая нормы и этикет делового общения;

— знать структуру делового письма и стандартные речевые клише, принятые в деловой корреспонденции;

— уметь написать деловое письмо требуемого типа (сопровождения, подтверждения, претензии и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина является промежуточным этапом формирования компетенции УК-4 в процессе освоения ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения. ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	**Знать:** нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; базовую профессиональную лексику; базовые лексико-грамматические модели, представляющие специфику профессионального общения; культурные реалии русского и английского языка в ситуациях делового общения; **Уметь:** проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки; создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; участвовать в обсуждении общих и профессиональных тем, предусмотренных программой; **Владеть:** устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; основами профессиональной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), высказывая свою точку зрения; навыками профессиональной речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в

		профессиональном общении и в публичных выступлениях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе:**					
		1 сем.	**2 сем.**	**3 сем.**	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**
Общая трудоемкость дисциплины	**360 (10з.е.)**	**54 (1,5з.е.)**	**54 (1.5з.е.)**	**54 (1,5з.е.)**	**54 (1,5з.е.)**	**72 (2з.е.)**	**72 (2з.е.)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	104	14	18	18	18	18	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	104	14	18	18	18	18	18
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Семинары, практические занятия	104	14	18	18	18	18	18
Лабораторные работы	-	-	-		-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	256	40	36	36	36	54	54
в том числе: консультация по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	256	40	36	36	36	54	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося		**зачет**	**зачет с оценкой**	**зачет**	**зачет с оценкой**	**зачет**	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**360 (10 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	48
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	312
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет/Зачет с оценкой/экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.04 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

— формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;

— формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;

— формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно - спортивной деятельностью;

— освоение системы знаний о социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры;

— овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых профессиональной деятельности;

— приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК-7.1.** Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. **ИУК-7.2.** Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **ИУК-7.3.** Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	**Знать:** основы общей физической подготовки, основы здорового образа жизни, основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применяемых в профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать средства физической культуры, поддерживать физические свойства организма для оптимизации труда и повышения работоспособности. **Владеть:** навыками общей физической культуры, навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежание перегрузок организма; навыками закаливания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	10
Лекции	
Семинары, практические занятия	10

Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	62
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.05 Цифровая грамотность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является приобретение знаний об информационных процессах и средствах их реализации, а также получение навыков осуществления процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, используемой для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе.

Задачами изучения дисциплины «Цифровая грамотность» является изучение теоретических основ информационных технологий; формирование базовых знаний о системном программном обеспечении вычислительной техники; практическое освоение прикладных систем обработки данных; получение базовых навыков использования систем программирования для решения экономических задач; освоение основ современной методологии разработки информационных систем и баз данных, практической реализации их основных элементов в экономике с использованием вычислительных средств и программных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УИК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые оставляющие УИК-1.2 Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УИК-1.3 Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать**: Основные термины и определения, связанные с понятиями «информация, экономическая информация», основные закономерности прохождения информационных потоков; современные программные средства решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде. **Уметь:** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выбирать и свободно применять современные программные средства для решения поставленных профессиональных задач; соблюдать основные требования информационной безопасности, способен применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде. **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий; информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИОПК-5.1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы.	

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	требований информационной безопасности; основными методами и средствами защиты информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	4
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	58
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4

Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.06 Экономическая теория

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов целостного представления о базовых экономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

— познакомиться с основными экономическими категориями и концепциями;

— познакомиться с закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

— научиться анализировать экономические явления и процессы;

— сформировать навыки определения и оценки способов решения социально-экономических проблем**.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые	**Знать:** базовые экономические категории, принципы, законы и

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	закономерности, а также основные теоретические положения ведущих школ по важнейшим аспектам экономики; особенности методологии микро- и макроэкономического анализа; принципы функционирования рынков и экономики в целом; модели поведения домашних хозяйств, предприятий и государства; модели экономического равновесия, неустойчивости и цикличности развития и экономического роста; роль человека в системе общественно-экономических отношений и важнейшие составляющие социально-экономической политики государства в их единстве **Уметь:** использовать методы экономических исследований и их инструментарий; применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам; строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам и явлениям; выявлять причины возникновения конкретных ситуаций применительно к той или и ной области экономических отношений; применять полученные экономические знания для анализа общественно- экономических процессов и давать им качественную и количественную оценку **Владеть:** методами и приемами анализа и обобщения применительно к исследуемым экономическим отношениям; навыками критического восприятия получаемой социально-экономической информации, ведения дискуссии и полемики; инструментарием исследования рыночной ситуации и экономической конъюнктуры; способами воздействия на социально-экономические отношения в процессе их регулирования.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.	
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	

ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.3. Использует знания принциповбюджетного учета и отчетности в целях экономического развития. ИПК-6.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**180 (5 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
Аудиторная работа (всего), в том числе:	42
Лекции	22
Семинары, практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	138
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	138
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**180 (5 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14

Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	166
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является получение общего представление об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность управления, его виды, особенности государственного и муниципального управления;
- научить выделять основные школы и направления в теории государственного управления;
- показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- сформировать основные профессионально-деловые качества, необходимые в управленческой деятельности;
- определить место государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	**Знать:** основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; основные виды управления; особенности построения системы органов государственного и муниципального управления, их роль в управлении государством и обществом; основы и закономерности

Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		функционирования государственного и муниципального управления, его влияние на происходящие в государстве и обществе процессы; основные профессионально-деловые качества, необходимые в управленческой деятельности; место и роль государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности **Уметь:** применять полученные знания в профессиональной деятельности; отличать управленческие виды деятельности; раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события и процессы, происходящие в государстве и обществе; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; применять знания при изучении последующих дисциплин по выбранной специальности **Владеть:** основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента	ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108(3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108(3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.08.01 Линейная алгебра

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- научное обоснование понятий линейной алгебры, первые сведения о которых даются в средней школе;
- знакомство с фундаментальными методами исследования, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов.

К основным задачам освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

В результате изучения обучающийся должен: знать:

- методы линейной алгебры;
- виды и свойства матриц, системы линейных алгебраических уравнений, N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения практических задач; уметь:
- использовать аппарат линейной алгебры;
- применять методы математического моделирования для решения практических задач;

владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры;
- навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» является частью Модуля «Математические и естественно-научные дисциплины» и относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать:** элементы линейной алгебры, необходимые для решения круга задач оптимизации; основы отбора и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи. **Уметь:** применять методы линейной алгебры для решения круга задач оптимизации; отбирать и ранжировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **Владеть:** способностью выбора оптимального метода решения поставленной задачи в зависимости от заданных условий, способностью анализа информационных потоков.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28
Аудиторная работа (всего), в том числе:	28
Лекции	8
Семинары, практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	80
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.08.02 Математический анализ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести:

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- знакомство с фундаментальными методами исследования, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов.

К основным задачам освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести:

- развитие навыков математического мышления студентов;
- овладение методов исследования и решения математических задач;
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания;
- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» является частью Модуля «Математические и естественно-научные дисциплины» и относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать:** основы дифференциального и интегрального исчисления и теорию рядов, необходимые для задач анализа окружающего мира. **Уметь:** использовать методы дифференциального и интегрального исчисления и теорию рядов для анализа задач профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения математического аппарата для осуществления профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	8
Семинары, практические занятия	28
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	12
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.09 Теория управления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория управления» является сформировать готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачами изучения дисциплины «Теория управления» являются:

- изучение теоретических и методологических основ управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем управления;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления;
- развитие навыков проектирования и реализации систему управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория управления» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3 Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка т руда, предложений рынка образовательных услуг с учетом личностных возможностей и предпочтений	**Знать:** сущность, содержание, основные принципы, функции, методы управления, цели и стратегии организации, организационные структуры; особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. **Уметь:** анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления; ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления. **Владеть:** специальной терминологией в области современной теории управления; методикой построения организационно-управленческих моделей; методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений государственного и муниципального управления	
ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе	ИПК-3.2. Использует знания теории кадровой политики в практической деятельности	

		конфликтов, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента; профессиональными методами анализа и разрешении стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности, в части теории государственного управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах 252 (7 зачетных единиц)**	
Общая трудоемкость дисциплины	**1 семестр 108 (3 зачетных единицы)**	**2 семестр 144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	28	36
Лекции	14	18
Семинары, практические занятия	14	18
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	80	108
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**252 (7 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	12

Семинары, практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	224
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти» является изучение особенностей цифровизации государственного и муниципального управления: предпосылки, особенности правового регулирования и практического внедрения, особенности цифровизации и цифровой трансформации в современной России, варианты развития цифровизации в государственном и муниципальном управлении РФ, анализ цифровой трансформации как механизма повышения качества государственного управления, результативности и эффективности деятельности органов государственной власти.

Задачами изучения дисциплины «Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти» является:

— освоение современных подходов к понятийно-терминологическому аппарату, раскрывающему содержание, принципы и механизмы цифровизации деятельности органов государственной власти;

— выявление механизмов цифровизации деятельности органов государственной власти на современном этапе развития национальной экономики, особенностей процесса формирования и реализации государственной политики;

— освоение системы знаний о механизме подготовки, принятия и реализации государственных решений в сфере цифровизации деятельности органов государственной власти, с учетом различных факторов внутренней и внешней среды, о современных методах принятия управленческих решений, позволяющих обосновать сделанный выбор;

— выработка навыков, обеспечивающих возможность решать проблемы развития цифровизации деятельности органов государственной власти, объективно оценивать ее результативность, разрабатывать направления повышения ее эффективности;

— приобретение умения учитывать международный опыт и специфику современного развития цифровизации деятельности органов государственной власти в процессе дальнейшей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти» относится к дисциплине обязательной части блока Б1

«Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИОПК-5.1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы ИОПК-5.2 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	**Знать:** понятия «цифровая экономика» и «цифровизация» в системе государственного управления, понятие цифровизации как механизма трансформации государственного и муниципального управления; нормативно-правовую базу внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления; направления цифровизации как метод решения проблем управления в государственном и муниципальном управлении **Уметь:** разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях цифровой трансформации государственного управления РФ; анализировать и применять существующие цифровые технологии при планировании, мониторинге
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-8.2 Имеет опыт поиска, выработки и применения новых решений в области информационных технологий для решения профессиональных задач ИОПК-8.3 Реализует принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента	ИПК-4.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность по оказанию государственных и муниципальных услуг в т. ч. с использованием электронного контента	и оценке эффективности государственного управления **Владеть:** навыками осуществления коммуникаций с применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-5 Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов, связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих	ИПК-5.1 Использует знания основ информационной безопасности на государственной и муниципальной службе.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	-

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.11 Система государственного и муниципального управления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является сформировать у студентов способности к анализу особенностей организации и функционирования органов государственного и муниципального управления, представлений о механизме взаимодействия гражданского общества с органами публичной власти.

Задачами изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно - надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	**Знать:** существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления, основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России. **Уметь:** разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования административных структур. **Владеть:** навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления, навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе, методами оценки деятельности органов власти, с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области социально-экономического регулирования.
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИОПК-7.1 Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие государственных органов (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, а также между государственными органами (органами местного самоуправления)	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах 252(7 зачетных единиц)	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54	18
Лекции	28	10
Семинары, практические занятия	26	8
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	90	90
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**252(7 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	12
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	222
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.12 Основы Российской государственности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы Российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;

- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверх цели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском аспектах ИУК-5.2 Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.	**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; • особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского

		цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. **Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; • находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира **Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18

Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.13 Конституционное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» являются ознакомление с теоретическими основами конституционного права, Конституцией Российской Федерации и иными законодательными актами, воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан, формирование правового мышления, приобретение широкого профессионального кругозора, повышение правовой культуры.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студента навыков по использованию в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, связанных с конституционными принципами построения российского государства, а также в формировании навыков корректного их применения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	**Знать:** особенности конституционного строя; правовое положение граждан; формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовыхправовых категорий государственногои муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве РоссийскойФедерации, комплексно и всестороннеоценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов	институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; природу и сущность российского и конституционного права; систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы. **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.14 Административное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства.

Задачами изучения дисциплины «Административное право» являются:

— ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;

— обучение студентов ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах;

привитие студентам навыков и умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской	ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения ипресечения любых проявлений произвола, принятия необходимыхмер к восстановлению нарушенных прав	**Знать:** содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения науки административного права,

Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений; **Уметь:** анализировать юридические факты, возникающие в процессе административных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права; **Владеть:** навыками анализа юридических фактов, квалификации правонарушений, в том числе административных
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.2. Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.	
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИОПК-4.1 Демонстрирует способность подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.15 Деловые коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачами изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является:

— изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации;

— обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности;

— развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.);

формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2 Планирует и анализирует последствия личных действий. Адекватно оценивает идеи и	**Знать:** теоретические основы деловых коммуникаций, структуру, функции, виды и формы делового общения; технологии делового взаимодействия; способы и приемы делового общения в различных его видах и с

	предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	различными типами собеседников; коммуникативные барьеры; этические нормы и принципы делового общения понятие делового общения виды коммуникации информационно-коммуникационные технологии особенности межличностного общения особенности межличностных, групповых и организационных деловых коммуникаций информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации; преодолевать коммуникативные барьеры. **Владеть:** владеть базовым инструментарием делового общения; навыками устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации); навыками письменных деловых коммуникаций, формулировки необходимых положений и аргументов; методами и
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2 Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.3 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента	ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	

		технологиями этики делового общения средствами вербальной деловой коммуникации средствами невербальной деловой коммуникации навыками осуществления групповых и организационных деловых коммуникаций навыками осуществления межличностных деловых коммуникаций навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловом общении навыками применения информационно-коммуникационных технологий в различных видах экономической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	8
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.16 История государственного управления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачами изучения дисциплины «История государственного управления» являются:

— познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;

— привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;

— показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов;

— сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

— формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1	ИУК-1.2 Осуществляет поиск,	**Знать:** исторические (социально-

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подходдля решения поставленных задач	критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	экономические и политические) предпосылки возникновения Российского государства, системы его учреждений (государственного аппарата), их функций и полномочий, направлений их деятельности; традиционные основы и исторические особенности формирования и развития государственной службы в России; общее и особенное в формировании и развитии российской государственности; особенности территориальной организации населения в России, оказывающей серьезное влияние на объем и качество прав и свобод граждан. **Уметь:** критически осмысливать исторический опыт развития, функционирования органов государственного управления и местного самоуправления, использовать его в процессе анализа и оценки современных управленческих решений, практической деятельности в сфере государственного управления и местного самоуправления; проводить ретроспективный анализ управленческих феноменов; определять границы сферы государственного управления, различать властные функции и управленческие полномочия; работать с историческими источниками, нормативными правовыми актами; составлять прогнозы развития государственности в России с учетом исторических тенденций **Владеть:** навыками использования наиболее адекватных современным условиям и приемлемых форм отечественного государственно-управленческого процесса в своей будущей профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском аспектах ИУК-5.2 Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп. этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.17 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации» является ознакомление студентов с основными концепциями и методологическими подходами в исследовании проблематики государственной и муниципальной службы, обучение навыкам профессиональной деятельности, формирование понимания важности роли государственной и муниципальной службы в современном государстве.

Задачами изучения дисциплины «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации» являются:

- освоить знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
- понимать основные категории и понятия кадровой политики и государственной службы;

изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к появлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2 Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму,	**Знать**: сущность государственной и муниципальной службы, их особенности и задачи, взаимосвязанность между собой; историю и тенденции развития государственной и

противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3 Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	муниципальной службы, правовые основы государственной и муниципальной службы в России; основные принципы организации государственной и муниципальной службы и кадровой политики, а также сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные экономические и иные отношения в гражданском обществе **Уметь**: анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют государственная и муниципальная службы; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственной и муниципальной службы; проводить анализ внутренних и внешних факторов функционирования государственной и муниципальной службы, критериев их эффективности, применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всестороннеоценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	

		Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации государственной и муниципальной службы и кадровой политики; правовой терминологией; навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками самостоятельной, творческой работы; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; навыками получения актуальной информации по проблемам государственной и муниципальной службы из различных типов источников, включая Интернет, а также владеть средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**252 (7 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	28
Семинары, практические занятия	26
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	198

в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	198
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**252 (7 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	14
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	222
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет/экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.18 Менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является – получение теоретических знаний, умений и навыков в области управленческой деятельности, необходимых для осуществления успешного взаимодействия и работы в организации.

Задачами изучения дисциплины «Менеджмент» являются:

— сформировать знания теоретических основ управленческой деятельности;

— дать представление об организации, процессе управления, функциях и методах управления, руководстве, взаимодействия и работы в коллективе;

— сформировать умения и навыки решения профессиональных задач в области управления (организацией, коллективом, группой).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	**Знать:** общие основы управления организацией, понятие менеджмента как вид деятельности и систему управления, инструменты и технологии воздействия при реализации управленческого решения. **Уметь:** определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе, уметь
ОПК-2 Способен разрабатывать	ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать	

и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений государственного и муниципального управления	организовывать работу исполнителей. **Владеть:** умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной имуниципальной службе	ИПК-3.3 Проводит кадровый анализ и планирование деятельности с учетом бюджетных ограничений органа власти, с учетом потребностей в кадрах государственных и муниципальных служащих.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе:	-

консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.19 Разработка и реализация управленческих решений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация управленческих решений» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Разработка и реализация управленческих решений» являются:

— изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;

— изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;

— получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;

формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и реализация управленческих решений» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности. Решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	**Знать:** принципы разработки и принятия решений; современные подходы и технологии управленческих решений; способы выработки альтернатив; методы оптимизации управленческих решений; способы оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений; основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений; виды ответственности за принимаемые решения. **Уметь:** организовывать процесс разработки управленческих решений; применять эффективные методы оптимизации решений; адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей; принимать обоснованные управленческие решения. **Владеть:** навыками принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	

ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК 2.3 Способен осуществлять управление государственными и муниципальными программами и проектами, организовывать закупочную деятельность и заключение государственных и муниципальных контрактов	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**180 (5 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	28
Семинары, практические занятия	26
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	126
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**180 (5 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	10
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	160
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.20 Гражданское право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является овладение знаниями гражданских законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным в цивилистической науке понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» является:

— изучение норм права, регулирующих гражданские отношения, правовых категорий, научных взглядов и концепций, существующих в юридической науке;

— изучение и анализ практики применения гражданского законодательства;

— привитие студентам навыков практической работы по избранной специальности, связанных с правильным применением норм гражданского законодательства в различных жизненных ситуациях, возникающих в сфере государственного и муниципального управления;

— формирование у студентов основ профессионализма в работе;

— воспитание у учащихся правовой и общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства	ИОПК-1.1Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения ипресечения любых проявлений произвола, принятия необходимыхмер к восстановлению нарушенных прав ИОПК-1.2 Демонстрирует	**Знать:** нормативные правовые акты Российской Федерации и международные договоры в отрасли гражданского права; содержание институтов права собственности и других вещных прав, обязательственного права,

Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	наследственного права, личных неимущественных прав; понятие и виды сделок и гражданско-правовых договоров; специфику гражданско-правовой ответственности и способы защиты гражданских прав в Российском законодательстве. **Уметь:** пользоваться правовыми системами в поиске нормативных правовых актов; применять нормативные правовые акты в конкретной жизненной ситуации; совершать гражданские права в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в суде. **Владеть:** навыками правовой оценки действий субъектов гражданских правоотношений; навыками применения нормативных правовых актов в отрасли гражданского права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.21 Трудовое право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и месте трудового права в их будущей деятельности, а также вооружение теоретическими значениями и практическими навыками для ее применения в конкретных ситуациях.

Задачами изучения дисциплины «Трудовое право» является овладение знаниями терминологии, понятий и категорий трудового права, действующего трудового законодательства, а также практики его применения с использованием цифровых справочных платформ, умением работать с нормативными правовыми актами и актами правоприменения, связанных с трудовой деятельностью и навыками составления правовых документов, связанных с трудовой деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	**Знать:** профессиональную этики в области трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями; смысл, основные цели, социальную значимость трудового права в профессии государственного и муниципального управления, новейшие технологии и методы кадровой работы; нормы трудового законодательства и его место в правовой

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всестороннеоценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов	системе России. **Уметь:** правильно применять нормы трудового права; разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов в рамках трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники; разрабатывать методические и справочные материалы по кадровым вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно политических и некоммерческих организациях.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2 Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК- 11.3 Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.	

		Владеть: навыками медиативных технологий, организации, проведения и оценки эффективности переговоров и примирительных процедур; кадровой работы; правильного применения норм действующего трудового законодательства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6

Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.22 Политология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование системных представлений о политике, о власти как политическом феномене, политической культуре, механизмах взаимодействия гражданского общества и государства, осмысленного отношения к своей стране, правам и обязанностям гражданина, выработка личностной и активной гражданской позиции, понимания политических процессов, происходящих в нашем обществе, ответственное и рациональное поведение в политической жизни, необходимое для решения социальных проблем и узкопрофессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины «Политология» являются:

— рассмотреть основные категории, проблемы и теоретические подходы современной политологии, закладывающие основу для осознания роли политики в социуме;

— развить политическое мышление и навык политологической рефлексии, навыки анализа политических явлений и процессов для выявления их позитивного и негативного влияния на личную жизнь человека и жизнь общества;

— сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в данной области;

— ввести в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире. **Уметь:** раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений; выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны. **Владеть:** методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	134
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Налоги и налогообложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы фундаментальных знаний о налоговой системе, механизмах и правовом обеспечении налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

— освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;

— формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;

— формирование комплексных знаний и практических умений в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ИОПК-6.2 Демонстрирует	**Знать:** теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные понятия, категории, инструменты и направления налоговой политики государства; основы расчета анализа совместной системы

финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	налоговых показателей; состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения. **Уметь:** анализировать налоговые потоки; выявлять проблемы экономического характера при анализе налоговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; осуществлять поиск информации, связанной с налогообложением; производить расчеты и заполнять формы налоговой отчетности, используемой в Российской Федерации; использовать международный опыт и российскую практику налогообложения юридических и физических лиц. **Владеть:** понятийным аппаратом в области налогообложения; навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению; современными методами сбора, обработки, анализа цифровой информации; навыками контрольных действий в налоговой сфере.
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.24 Региональное управление и территориальное планирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у обучающихся системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачами изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

— формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

— формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

— формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

— формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;

— формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	**Знать:** основные принципы регионального управления и территориального планирования; условия осуществления регионального управления и территориального планирования; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом **Уметь:** разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях; применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования; навыками разработки планов развития
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов	

		территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах 216 (6 зачетных единицы)**	
	7 семестр	**8 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Семинары, практические занятия	18	18
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	72	72
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**

Общая трудоемкость дисциплины	**216 (6 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	10
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	200
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.25 Психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Задачами изучения дисциплины «Психология» являются:

— с формировать научное мышление студентов, научить анализировать проблемы психологии через историю развития взглядов и корректно относиться к существующим конкретно-научным теориям, понимая их относительную истинность, необходимость дальнейшего развития и неизбежность смены;

— сформировать умение анализировать и интегрировать в свою профессиональную деятельность результаты, полученные коллегами и опубликованные в научных и научно-практических исследованиях;

— формирование творческого и критического научного мышления у обучающихся;

— связать теоретические знания студентов с практическими проблемами и психологическими методами их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе.	**Знать:** в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; закономерности развития и обучения человека; **Уметь:** анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы; **Владеть:** навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором; способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Обладает представлениями об инклюзивной компетенции и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.3 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.	
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Руководствуется нормами служебной этики	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18

Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.26 Экономика государственного и муниципального сектора

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является получение теоретических знаний об экономическом механизме, основах организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов, формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики государственного и муниципального сектора.

Задачами изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является:

— освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;

— приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

— выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

— освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	**Знать:** структуру национальной экономики, нормативно-правовые основы местного самоуправления РФ; способы и методы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; принципы организации и планирования производства в государственном и муниципальном секторе экономики; особенности финансирования и инвестиционную практику государственного сектора и муниципальных образований; знать экономические модели муниципального хозяйства в различных странах мира; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; достоинства и недостатки современных источников статистической и экономической информации; роль различных факторов в управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях. **Уметь:** оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и деятельность предприятий,
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям иуправления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.3 Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития	

		оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности муниципальных и государственных предприятий, обосновывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики, анализировать проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе; решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора; пользоваться системой показателей социально-экономического развития территорий; анализировать риски при принятии управленческих решений; применять методы моделирования и прогнозирования экономического развития регионов. **Владеть:** навыками построения организационно-управленческих моделей, методами анализа состояния и изменений государственного и муниципального сектора экономики; алгоритмами комплексной оценки влияния демографических факторов на социально-экономическое развитие территорий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**252 (7 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	28
Семинары, практические занятия	26
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	198
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	198
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен, курсовая работа**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**252 (7 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	16
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	220
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен, курсовая работа**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.27 Финансы бюджетных, автономных и муниципальных учреждений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы бюджетных, автономных и муниципальных учреждений» является изучение основ формирования и функционирования финансов бюджетных учреждений в Российской Федерации, формирование практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности учреждений, организаций бюджетной сферы.

Задачами изучения дисциплины «Финансы бюджетных, автономных и муниципальных учреждений» являются:

- ознакомление с основами формирования финансов бюджетных учреждений различных сфер деятельности;
- составления сметы доходов и расходов для планов бюджетного учреждения;
- ознакомление с методами анализа исполнения плановых смет доходов и расходов бюджетных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы бюджетных, автономных и муниципальных учреждений» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-6.2 Демонстрирует	**Знать:** основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Уметь:** составлять финансовые планы организации и делать расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения **Владеть:** навыками обеспечения финансовых взаимоотношений с

	способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	организациями, представителями государственной и местной власти; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК 2.1. Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий. ИПК 2.2. Способен обеспечивать осуществление кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости ИПК 2.3. Способен осуществлять управление государственными и муниципальными программами и проектами, организовывать закупочную деятельность и заключение государственных и муниципальных контрактов.	
ПК-6. Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах (252 часа)	
	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**	**144 (4 зачетных единицы_**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36	18
Лекции	18	8
Семинары, практические занятия	18	10
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	72	126
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**252(7 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	12
Семинары, практические занятия	20
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	220
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.28 Этика государственной и муниципальной службы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является формирование системы знаний об основных проблемах административной и социальной этики (этики в государственном управлении и публичной политике) и профессиональной культуре государственной службы с учетом мировой практики и национальных особенностей государственного строительства и управления.

Задачами изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются:

— формирование знаний основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

— способствовать развитию творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умению использовать его в конкретных условиях;

формирование знаний и навыков культуры поведения и делового этикета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2 Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.3 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с	**Знать:** основные понятия, цели, задачи и функции государственной и муниципальной службы, ее место в демократическом, правовом, социальном государстве, гражданском обществе; сущность принципов этики государственной и

	людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.	муниципальной службы; структуру и содержание составляющих организационного института этики государственной службы; основы функционального управления государственной и муниципальной службой на основе положений, требований и рекомендаций к этичности служебного поведения государственного и муниципального служащего. **Уметь:** осуществлять соответствующие мероприятия, направленные на реализацию государственной политики в сфере этизации государственной и муниципальной службы; соблюдать основные положения, требования и рекомендации к этичности служебного поведения государственного и муниципального служащего; вести себя в рамках общих правил поведения государственного и муниципального служащего; защищать права и свободы личности и гражданина, интересы предприятий, учреждений и организаций в своей профессиональной и служебной деятельности; применять на практике методы функционального управления государственной и муниципальной службой; адекватно применять основные категории к этичности поведения государственного и муниципального служащего в профессиональной деятельности. **Владеть:** подходами к определению положений, рекомендаций, требований к этическому служебному поведению государственного и муниципального служащего; навыками
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента	ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	

		системного анализа содержания положений, рекомендаций, требований к этическому служебному поведению государственного и муниципального служащего; навыками поиска информации, необходимой для анализа положений, рекомендаций, требований к этическому служебному поведению государственного и муниципального служащего.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	126
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.29 Тайм менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тайм менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Тайм менеджмент» являются:

— формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;

— развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;

— совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;

— формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тайм менеджмент» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3	**Знать:** сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера»; цели и функции и тайм-менеджмента, исторически сложившиеся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; инструменты тайм-менеджмента; корпоративные стандарты тайм-менеджмента. **Уметь:** проводить аудит своего времени и

жизни	Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда образовательных услуг с учетом личностных возможностей и предпочтений	анализировать причины дефицита времени; оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать; различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем», выбирать наиболее эффективные способы управления временем; определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем; определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели; формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART; делегировать дела с низким уровнем приоритетности; выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты; планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил. **Владеть:** знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания; знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов; знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени; осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента; знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	8
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54

Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.30 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» является сформировать у студентов знание основ управления документированной информацией, включая теоретические знания о документе и носителях информации, практические навыки по выполнению основных операций с документами в делопроизводстве организации, особенности работы с организационно-справочными документами, обращениями граждан, конфиденциальными документами.

Задачами изучения дисциплины «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» являются:

- сформировать понимание студентами логически верного и аргументированного документирования управленческой деятельности, осуществления деловой переписки;
- ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами, нормативно-правовой базой документационного обеспечения управления;
- выявить особенности применения технологий создания документов, использовать их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подходдля решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УИК-1.2 Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УИК-1.3 Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать:** государственное регулирование документационного обеспечения управления в государственных и муниципальных организациях; современную организацию документооборота в органах государственной власти и органах местного самоуправления и тенденции использования ИКТ; организацию оперативного хранения документов в текущем делопроизводстве и подготовку документов к передаче в ведомственный архив (включая экспертизу ценности документов, оформление дел, составление описей); основные научные и практические проблемы организации ДОУ и тенденции развития делопроизводства в государственном аппарате управления. **Уметь:** составлять и оформлять управленческие документы, в том числе нормативные и информационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов; разбираться в современных системах документооборота, грамотно использовать поисковые возможности данных систем; составлять классификационные справочники (номенклатура дел, классификаторы различных видов, перечни документов со сроками хранения). **Владеть:** навыками подготовки локальных актов, связанных с внутренней деятельностью организации в условиях перехода на безбумажные технологии; технологиями приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств ИКТ; правилами использования различных носителей информации для документирования управленческих
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИОПК-4.2 Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; умение грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления	ИОПК-5.1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы	

государственных (муниципальных) услуг		функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПК-5 Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов, связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих	ИПК-5.2 Выполняет профессиональные задачи по работе с персональными данными наосновезнания правил их защиты ИПК-5.3 Осуществляет обработку персональных данных в соответствии стребованиями законодательства	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144(4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	126
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126

Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144(4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.31 Региональная и национальная безопасность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» является овладение студентами терминологии национальной безопасности, формирование знаний об основных тенденциях развития теории национальной и региональной безопасности, навыков их применения при анализе тех новых вызовов и угроз, с которыми сталкиваются как национальные государства, так и система международных отношений в целом.

Задачами изучения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» являются:

- формирование представлений о безопасности, рисках и угрозах для нее;
- формирование умений анализировать, разрабатывать и реализовывать планы и программы в сфере обеспечения региональной и национальной безопасности;
- развитие навыков, необходимых для проведения мероприятий и реализации программ работы в сфере региональной и национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует и идентифицирует фактора вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2 Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мерприятиях.	**Знать:** основные подходы к определению национальной безопасности и региональной безопасности, традиционные концепции национальной и региональной безопасности, средства ее обеспечения и основные внешние и внутренние угрозы, роль национальной безопасности в системе региональных и международных отношений, систему обеспечения национальной безопасности и национальных интересов. **Уметь:** давать характеристику и оценку политическим процессам и событиям, выявляя их связь с системой и основными элементами национальной безопасности, объективными историческими и геополитическими факторами формирования национальных ценностей, выделяя при этом совокупность внутренних и внешних угроз национальной безопасности. **Владеть:** навыками научных исследований политических процессов и отношений в контексте формирования системы национальной безопасности и реализации национальных интересов, проявления их внутренних и внешних угроз. Способностью по описанию, оценке и прогнозированию политических процессов по обеспечению национальной безопасности в системе региональных и международных отношений.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144(4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144(4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.32 Основы дефектологии и инклюзивная практика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивная практика» является формирование у обучающихся системных представлений о лицах с ограниченными возможностями здоровья как членах социальной и профессиональной сфер, а также навыков взаимодействия с такими людьми.

Задачами изучения дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивная практика» является:

- ознакомление обучающихся с общими теоретическими основами инклюзивного обучения и воспитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся знаний и компетенций в области основ теории дефектологии, умений и навыков пользования ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и применение полученных компетенций в социальной и профессиональной сферах;
- раскрытие социокультурной сущности специального образования и его роли в социализации лиц с ограниченными возможностями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы дефектологии и инклюзивная практика» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Обладает представлениями об инклюзивной компетенции и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2 Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.	**Знать:** современную терминологию в области дефектологии и инклюзии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы. Основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках **Уметь:** определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах **Владеть:** навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента	ИПК-4.1 Владеть технологиями и приемами организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18

Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.33.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной); формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;

- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;

- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;

- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью Модуля «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка» и относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	**ИУК-8.1.** Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	**Знать:** средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни в современных технологиях профессиональной деятельности; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; эффективные методы защиты производственного персонала и

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **ИУК-8.2.** Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **ИУК-8.3.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; многопараметрические критерии оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности и значимость параметров **Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при обеспечении работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать многопараметрические критерии оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности и определять значимость параметров; организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС **Владеть:** навыками эффективных действий при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки и проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыками сравнения по многопараметрическим критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности и определять значимость параметров

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**36 (1 зачетная единица)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12

Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	4
Внеаудиторная работа (всего):	24
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**36 (1 зачетная единица)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	2
Семинары, практические занятия	2
Лабораторные работы	2
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.33.02 Основы военной подготовки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является частью Модуля «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка» и относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК-7.1.** Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. **ИУК-7.2.** Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **ИУК-7.3.** Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	**Знать**: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры **Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями

		взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**36 (1 зачетная единица)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	28
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**36 (1 зачетная единица)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	2
Семинары, практические занятия	4

Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.34.01 Введение в проектную деятельность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;

- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами, приобретение практических навыков ведения проекта на протяжении всего жизненного цикла;

- изучение основ планирования и оперативного управления проектами в области государственного и муниципального управления на разных этапах их подготовки и реализации;

- принципами и методами оценки эффективности управления проектами;

- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;

- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	**ИУК- 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. **ИУК- 1.2.** Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует	**Знать:** - законодательные и нормативные акты, регламентирующие Проектную деятельность; - экономическую сущность и Содержание различных категорий проектов в сфере

применять системный подходдля решения поставленных задач	и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **ИУК- 1.3.** Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	государственного и муниципального управления; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками. **Уметь:** - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности; - определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. **Владеть:** - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере государственного и муниципального управления; -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной целии выбирать оптимальные способы их решения, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач и определяетожидаемые результаты решения выделенных задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта,выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихсяресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	**Знать:** основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере государственного и муниципального управления; **Уметь:** анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; - адекватно анализировать свою деятельность и деятельность коллег; **Владеть:** - методикой проектирования; - демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	-
Семинары, практические занятия	14
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	58
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	-
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.34.02 Проектная деятельность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

отработка навыков командной работы;

разработка проектного решения;

отработка навыков работы с проектной проблемой: поиск, постановка, актуальность, способы решения, эффективность;

формирование компетенций презентации результатов проектной работы, проведенного группой студентов-исследователей;

создание, поддержание или изменение мнений, поведения субъектов потребителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1 Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.	знать - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере использования наземных транспортно-технологических средств; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.

		на уровне умений: уметь - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности; - определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. на уровне навыков владеть - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.
	ИУК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.	знать - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере использования наземных транспортно-технологических средств; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками. *на уровне умений:* уметь - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности; - определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-

		технологических средств. *на уровне навыков* владеть - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.
	ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.	*на уровне знаний:* знать - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере использования наземных транспортно-технологических средств; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками. *на уровне умений:* уметь - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности; - определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. *на уровне навыков* владеть - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды.	*на уровне знаний:* знать - психологию групп и психологию лидерства; психологию управления; - методы влияния и управления командой; *на уровне умений:* уметь - брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; - мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы; - проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды; *на уровне навыков* владеть - методами влияния и управления командой
	ИУК-3.2 Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе.	*на уровне знаний:* знать - психологию групп и психологию лидерства; психологию управления; - методы влияния и управления командой; *на уровне умений:* уметь - брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; - мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы; - проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды;
	ИУК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	*на уровне знаний:* знать - психологию групп и психологию лидерства; психологию управления; - методы влияния и управления командой; *на уровне умений:* уметь - брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; - мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы; - проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды; *на уровне навыков* владеть - методами влияния и управления командой

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**504 (14 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	116
Аудиторная работа (всего), в том числе:	116
Лекции	-
Семинары, практические занятия	116
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	388
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	388
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**504 (14 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56
Аудиторная работа (всего), в том числе:	56
Лекции	-
Семинары, практические занятия	56
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	448
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	448
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.34.03 Управление проектами

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является частью Модуля «Проекты и проектная деятельность» и относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.1 Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.	**Знать:** содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", классификации проектов,

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		организационные структуры управления проектами. **Уметь:** формулировать цель и задачи проекта. **Владеть:** навыками определения взаимосвязи задач проекта и их ранжирования.
	ИУК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.	**Знать:** способы решения задач проекта. **Уметь:** определять оптимальные методы для решения задач и достижения цели проекта. **Владеть:** навыками оценки выбранных методов для достижения цели проекта
	ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.	**Знать:** содержание понятий "ресурс", "интеллектуальная собственность". **Уметь:** определять внутренние и внешние факторы, влияющие на проект, степень их воздействия; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности. **Владеть:** методами принятия управленческих решений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды.	**Знать:** содержание понятий "социальное взаимодействие", "команда", "командная работа", "сотрудничество". **Уметь:** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. **Владеть**: навыками командной работы на основе стратегии сотрудничества
	ИУК-3.2 Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе.	**Знать:** основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных, этноконфессиональных особенностей. **Уметь:** создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников проекта. **Владеть:** методами организации конструктивного социального взаимодействия в процессе подготовки и реализации проекта.
	ИУК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет	**Знать:** содержание понятия "коммуникации проекта". **Уметь:** соблюдать нормы и установленные правила командной работы при подготовке

	личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	и реализации проекта. **Владеть:** навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды проекта; навыками делового этикета.
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	**Знать:** современные концепции социально ориентированной проектной деятельности, способы и приемы планирования, методы оценки социально-экономического положения. **уметь:** выявлять отклонения ключевых параметров от целей проекта - осуществлять разработку системы контроля реализации проекта в сфере государственного и муниципального управления **владеть:** основными принципами построения системы контроля за реализацией проекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	-
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.34.04 Основы технологического предпринимательства

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи

Задачами изучения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» является ознакомление с:

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;

- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;

- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства; получение практических навыков применения экономический знаний при выполнениях задач предпринимательской деятельности, а именно:

- планирования бизнеса;

- выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;

- осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;

- разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;

- оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;

- публичных презентаций бизнес-проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина дисциплины «Основы технологического предпринимательства» является частью Модуля «Проекты и проектная деятельность» и относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	**Знать:** совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию**.** **Уметь:** оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования гос. предприятий; **Владеть:** навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями; методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия.
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики,	ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально- частного партнерства. ИПК 1.3 Способен осуществлять	**Знать:** состав и структуру имущества предприятий; совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); **Уметь:** анализировать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных

регионального развития и предпринимательства	оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	(муниципальных) предприятий и организаций; проводить расчеты цен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными производственными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью; **Владеть:** методами расчета и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий.
ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ПК 2.3. Способен осуществлять управление государственными и муниципальными программами и проектами, организовывать закупочную деятельность и заключение государственных и муниципальных контрактов.	**Знать:** состав и структуру имущества предприятий; совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); **Уметь:** анализировать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий и организаций; проводить расчеты цен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными производственными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью; **Владеть:** методами расчета и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала;

		навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.О.34.05 Обучение служением

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Реализация модуля предполагает последовательное решение следующих **задач.**

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение служением» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2 Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3 Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать:** современные концепции социально ориентированной проектной деятельности, способы и приемы планирования, методы оценки социально-экономического положения. **Уметь:** анализировать запросы общества, применять профильные знания на благо обществу. **Владеть:** методами и навыками межкультурного взаимодействия, навыками планирования своей деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1 Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. ИУК-3.2 Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе. ИУК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	4
Семинары, практические занятия	32
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	36
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	2
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.01 Теория организации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является обеспечение качества специальной теоретической подготовки экономистов и управленцев, эффективности организаторской деятельности специалистов и управляющих, как работающих на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности и отраслей народного хозяйства, так и служащих в государственных, центральных и местных органах управления.

Задачами изучения дисциплины «Теория организаций» являются:

— изучить становление и развитие теории организации, основные научные подходы к исследованию организаций, предмет, структуру и содержание теории организации;

— овладение умениями и практическими навыками для выбора типа организационной структуры, адекватного реальным требованиям внешней и внутренней среды;

— овладение основными знаниями закономерностей и положений поведенческих дисциплин - психологии, социологии, социальной психологии, антропологии, соционики с целью понимания индивидуальных особенностей, ценностей, поступков при работе в группах и в организации;

— приобретение знаний, умений, навыков по организации работы коллектива;

— изучить влияние социально-экономических, технических факторов на функционирование и развитие организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.	**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации; методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений **Уметь:** строить и анализировать модели социальных организаций; на основе анализа организационного потенциала разрабатывать направления повышения эффективности его использования; разрабатывать меры совершенствования деятельности организации на основе использования законов организации; проектировать основные элементы организационной системы; оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов **Владеть:** законами организации; основами организационного проектирования деятельности организации; подходами к оценке организационной эффективности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у обучающихся системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов, формирование устойчивого целостного представления об основах методологии и конкретных методах анализа социально-экономических и политических явлений и процессов и осмысление сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

Задачами изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» являются:

- раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов, содержание исследовательских концепций, основные функции, виды и структуру исследований;
- выявить специфические особенности различных методов исследования социально-экономических и политических процессов;
- раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических и политических явлений и процессов в современный период;
- показать прикладные аспекты использования методов исследования социально-экономических и политических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления;
- выработать у студентов исследовательские навыки в области изучения социально-экономических и политических процессов;
- составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов;
- обучение студентов подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками

образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Знать:** понятия социально-экономических и политических процессов, их основные виды и типы; специфические особенности управляемых социально-экономических и политических процессов; общенаучные и конкретно-предметные методы исследований, логические основы системного анализа; основные методики экспертных оценок, метод социометрии и их прикладные возможности **Уметь:** составлять программу исследования; осуществлять факто логическое обеспечение исследований; проводить социологические исследования; строить модели системного анализа. **Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; методами анализа взаимодействия внутренней и внешней социальной среды управления; навыками использования современного
ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.1. Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.3. Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	

		программного обеспечения для решения определённых исследовательских задач; методологией использования полученных знаний при проведении конкретных научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**180 (5 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	144
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**180 (5 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	168
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет с оценкой**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Статистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: дать представление о статистике как научной дисциплине, познакомить студентов с основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений, их состояния и закономерностей развития в неразрывной связи с их качественной стороной.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

— адекватное восприятие языка статистики, умение пользоваться официальными и альтернативными источниками информации при изучении других обязательных дисциплин;

— понимание важности статистических расчетов на базе различных видов информации;

— анализ реальных условий хозяйствования на микро- и макроуровнях;

— формирование собственного взгляда на дальнейший выбор статистических методов;

— с помощью предложенных методов разрешение некоторых статистические проблемы;

— использование исследовательской деятельности для расширения своего кругозора;

— использование компьютерных технологии для обработки статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	**Знать:** об этапах статистического исследования и их современных особенностях; об особенностях применении определенных методов статистики; о видах, формах, способах организации статистического исследования; о статистических показателях и уметь реализовать свои знания при аналитической работе **Уметь:** вычислять статистические показатели, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез и анализа экономических параметров **Владеть:** приемами и методами создания базы данных для статистического анализа в различных областях практической статистики в экономике, менеджменте, психологии, юриспруденции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144(4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18

Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**144(4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	16
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	128
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.04 Социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является сформировать целостные представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, о специфике и общности интересов различных социальных групп; развить способность к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем; обеспечить студентов социальными знаниями и навыками, необходимыми для ориентации в жизни общества, формирования личностной, гражданской позиции, осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей.

Задачами изучения дисциплины «Социология» являются:

- дать представления о категориальном аппарате, структуре и методологии науки, показать теоретические различия отдельных социологических школ и концепций, а также принципиальное отличие социологии от других наук об обществе;
- изучить предпосылки возникновения социологии, рассмотреть основные этапы развития социологической мысли, ознакомить студентов с современными социологическими концепциями;
- рассмотреть социальную структуру общества, культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;
- раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;
- показать роль социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- сформировать социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля личности как субъекта социального действия и взаимодействий;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, рассмотреть острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, миграции, межнациональных, экономических и политических конфликтов;
- сформировать умения и навыки работы с социологическим инструментарием, развить способность использовать полученные знания в собственной профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать своюроль в команде	ИУК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы. .	**Знать:** теоретико-методологические истоки современного социологического знания; основные классические и современные социологические теории, школы; основные закономерности протекания социальных процессов, механизмы функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества. **Уметь:** применять на практике методологические и методические основы социологического исследования; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах; применять различные методы сбора и анализа данных и социологической информации, оценивать их качество; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией. **Владеть:** способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности; навыками и методами «социологического воображения» или способностью соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития; навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	

	социальной интеграции.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	8
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	130
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Управление социальной сферой

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление социальной сферой» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области управления социальной сферой на различных уровнях управления в современных условиях РФ.

Задачами изучения дисциплины «Управление социальной сферой» является:

— сформировать знания о социальной сфере и специфике функционирования организаций отдельных отраслей социальной сферы;

— сформировать системный подход к профессиональной работе с объектами социальной сферы;

— сформировать знания о правовых основах управления в социальной сфере;

— способствовать выработке навыков и умений, необходимых для анализа процессов формирования и реализации социальной политики на муниципальном уровне;

— способствовать выработке навыков и умений обобщения практики управления в социальной сфере, выявления основных тенденций и проблем управления в социальной сфере на разных уровнях – федеральном, субъектах РФ и муниципальном;

— обучить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных управленческих решений в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента	ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	**Знать:** основные методы и функции социального управления; специфику управления в социальной сфере; типологию и классификацию уровней и элементов социальной сферы; специфику планирования, организации, мотивации, контроля и принятия управленческих решений в отраслях социальной сферы **Уметь:** анализировать эффективность системы социального управления; выбирать необходимые методы управления отраслью социальной сферы; оценивать воздействие управленческих решений на качество предоставления услуг в социальной сфере; пользоваться научной и справочной литературой по проблемам социального управления **Владеть:** различными методиками социального управления; инструментами планирования и контроля в процессе управления социальной сферой; методами анализа эффективности системы социального управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108

в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Государственная и муниципальная кадровая политика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная кадровая политика» является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.

Задачами изучения дисциплины «Государственная и муниципальная кадровая политика» являются:

— ознакомить обучающихся со структурой, типами, принципами, этапами реализации кадровой политики, HR-менеджментом в территориальном разрезе, сформировать профессиональные компетенции, позволяющие рассматривать кадровую политику как фактор развития территории;

— ознакомить обучающихся со спецификой кадровой политики на государственной и муниципальной службе, с приоритетными направлениями развития государственной службы, современных кадровых технологий, с системой подготовки и профессионального развития гражданских и муниципальных служащих как основы их профессионального и должностного роста;

— способствовать формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

— сформировать умения, необходимые для эффективного планирования профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная кадровая политика» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность кадровой политики в системе государственного и муниципального управления, ее особенности и задачи, взаимосвязи с экономическими и социальными процессами; методологические подходы и концепции к сущности и механизмам кадровой политики в системе государственного и муниципального управления **Уметь:** анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области формирования и реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управлении, методы кадровой работы на государственной и муниципальной службе **Владеть:** организационными технологиями кадровой политики в системе государственного и муниципального управления, технологиями развития профессиональной карьеры на государственной и муниципальной службе.
ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе	ИПК-3.1 Определяет оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику органа государственной власти и органа местного самоуправления. ИПК-3.2 Использует знания теории кадровой политики, методы и инструменты современных кадровых технологий в практической деятельности ИПК-3.3 Проводит кадровый анализ и планирование деятельности с учетом бюджетных ограничений органа власти, с учетом потребностей в кадрах государственных и муниципальных служащих	
ПК-5 Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов, связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих	ИПК-5.2 Выполняет профессиональные задачи по работе с персональными данными на основе знания правил их защиты ИПК-5.3 Осуществляет обработку персональных данных в соответствии стребованиями законодательства	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.07 Земельное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов комплексных знаний об основах земельного права с определением его места в системе российского права, знаний основополагающих принципов, форм и методов его реализации; развитие навыков выявления земельных отношений из всего многообразия правовых отношения, а также умения толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие данный вид правовых отношений.

Задачами изучения дисциплины «Земельное право» являются:

— формирование понятийного аппарата, составляющего область исследования дисциплины;

— изучение общих положений земельного законодательства и инструментов правового регулирования земельных отношений;

— формирование умений самостоятельного применения норм земельного законодательства, на основе их всестороннего изучения;

— формирование стойкого осознания нетерпимости к нарушению земельного законодательства и правовой культуры в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму,	**Знать:** о специфики соотношения земельного права с иными отраслями права России; основных категорий и понятий земельного права; об особенностях земельных правовых отношений; о

противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	правовом статусе субъектов земельных правовых отношений; об особенностях правового режима отдельных категорий земель; о способах восстановления нарушенных прав; о видах юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права; о действующих нормах земельного законодательства и практики их применения. **Уметь:** оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений; аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права. **Владеть:** правовыми понятиями и категориями в области земельного права; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения; навыками разработки и составления юридических документов.
ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ПК 2.1 Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий. ПК 2.2 Способен обеспечивать осуществление кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (3 зачетных единицы)**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
Аудиторная работа (всего), в том числе:	20
Лекции	10
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	124
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.08 Государственное регулирование экономики

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачами изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применение теоретических инструментов макроэкономического анализа социально-экономических процессов в обществе;
- поиск и анализ информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- применение отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное	**Знать:** основные экономические теории, сформировавшие систему государственного регулирования экономики, теоретические основы государственного регулирования общественного сектора экономики; основные методы и инструменты государственного

жизнедеятельности	использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	регулирования рыночной экономики; основные нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования экономики. **Уметь:** находить необходимые исходные данные для анализа состояния и перспектив развития национальной экономики, в том числе экономики общественного сектора; применять методы управления и регулирования социально-экономического развития государства; определять место и масштабы общественного сектора национальной экономики; прогнозировать эффективность (последствия) реализации программ государственного регулирования экономики; разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования экономики. **Владеть:** навыками сбора экономических данных и расчета основных показателей национальной экономики, в том числе экономики общественного сектора; навыками прогнозирования эффективности (последствий) реализации программ
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально- частного партнерства. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**216 (6 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	180
в том числе: консультация по дисциплине	-

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**216 (6 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
Аудиторная работа (всего), в том числе:	22
Лекции	10
Семинары, практические занятия	12
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	194
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Экзамен**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Муниципальное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является ориентация студентов на комплексное и последовательное изучение понятий муниципального права, местного самоуправления и их систем, основ и гарантий местного самоуправления, полномочий местного самоуправления и организационных основ их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и формирование системного представления о проблемах организации деятельность местного самоуправление и направлений их фактического решения.

Задачами изучения дисциплины «Муниципальное право» являются:

— изучить природу местного самоуправления и его систему;

— усвоить этапы формирования российского местного самоуправления;

— уяснить этапы становления и развития местного самоуправления;

— изучить порядок формирования, организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;

— усвоить содержание проблем материально-финансового обеспечения, гарантии и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** понятие и систему муниципального права; природу и сущность местного самоуправления; понятие, особенности и систему муниципальных правовых актов; основные положения устава муниципального образования и иных муниципальных правовых актов; этапы формирования российского местного самоуправления; стадии муниципального нормотворческого процесса. **Уметь:** оперировать понятиями и категориями муниципального права; анализировать юридические факты и порожденные ими муниципальные правоотношения; толковать и правильно применять муниципальные правовые акты; формулировать предложения по совершенствованию содержания и практики применения муниципальных правовых норм; анализировать развитие российского муниципального права; определять общее и особенное в муниципальном праве России и зарубежных стран. **Владеть:** терминологией муниципального права; навыками работы с муниципальными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, муниципальных правовых норм и соответствующих правоотношений; данными правоприменительной муниципальной практики, ее анализа и обобщения; информацией о необходимых мерах защиты прав субъектов муниципального права; юридической техникой на всех этапах работы над проектом муниципального правового акта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	126
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	8
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	130
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование местного самоуправления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование местного самоуправления» является формирование у студентов способности к самостоятельному анализу правовых актов в сфере регулирования местного самоуправления; уяснение студентами сущности правового регулирования местного самоуправления, его теоретических и организационно-правовых основ; приобретение студентами навыков квалификационного применения правовых норм на уровне местного самоуправления; становление правового сознания студентов, воспитание их в духе правомерного, законопослушного поведения как в сфере профессиональной деятельности, так и вне ее.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование местного самоуправления» являются:

— освоение студентами основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования местного самоуправления;

— уяснение студентами соотношения и взаимного влияния Федеральных правовых актов и правовых актов субъектов Федерации и местного самоуправления;

вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью развития у них творческой инициативы, умения самостоятельно принимать грамотные решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование местного самоуправления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** понятие и систему муниципального права; природу и сущность местного самоуправления; понятие, особенности и систему муниципальных правовых актов; основные положения устава муниципального образования и иных муниципальных правовых актов; этапы формирования российского местного самоуправления; стадии муниципального нормотворческого процесса. **Уметь:** оперировать понятиями и категориями муниципального права; анализировать юридические факты и порожденные ими муниципальные правоотношения; толковать и правильно применять муниципальные правовые акты; формулировать предложения по совершенствованию содержания и практики применения муниципальных правовых норм; анализировать развитие российского муниципального права; определять общее и особенное в муниципальном праве России и зарубежных стран. **Владеть:** терминологией муниципального права; навыками работы с муниципальными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, муниципальных правовых норм и соответствующих правоотношений; данными правоприменительной муниципальной практики, ее анализа и обобщения; информацией о необходимых мерах защиты прав субъектов муниципального права; юридической техникой на всех этапах работы над проектом муниципального правового акта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	126
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	8
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	130
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг территорий

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг территорий» является формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачами изучения дисциплины «Маркетинг территорий» являются:

— знать общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга;

— координировать усилия всех субъектов маркетинга территорий;

— выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию инструментов комплекса маркетинга территорий;

— разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории;

выявлять и развивать конкурентные преимущества территории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг территорий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять кругзадач в рамках поставленной целии выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.	**Знать:** общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга; содержание ключевых понятий маркетинга территорий; аргументы развития и функционирования территории; объекты маркетинга территории; особенности территориального маркетинга как определенного образа мышления и действия руководителей регионального и местного уровня; мотивы выбора территории, критерии предпочтения территории для разных групп потребителей. **Уметь:** определять наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств (инструментов) территориального маркетинга; формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории; координировать усилия всех субъектов территориального маркетинга; выявлять и развивать конкурентные преимущества территории. **Владеть:** навыками разработки целевых программ маркетинга территорий, организации региональных маркетинговых служб, использование инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории; навыками институционального, функционального и организационного анализа для проведения маркетинговых исследований территорий.
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально- частного партнерства. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	96
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Государственный и муниципальный маркетинг

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный и муниципальный маркетинг» является формирование теоретических знаний и приобретение учащимися практических навыков и умений в области маркетинга, необходимых для эффективной работы и при выборе методов, необходимых для успешного ориентирования деятельности государственных организаций в условиях рынка.

Задачами изучения дисциплины «Государственный и муниципальный маркетинг» являются:

— получение знаний, необходимых для применения маркетинга в системе государственной и муниципальной службы, а также для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере государственного управления на всех уровнях;

— освоение теории и практики планирования, организации и контроля маркетинга в системе государственной и муниципальной службы;

— приобретение навыков управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения и реализации товаров для нужд государственных и муниципальных организаций и предприятий, а также анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды государственных организаций;

— приобретение знаний и навыков в области организации сбора, обработки и хранения маркетинговой информации;

— изучение методов и методических приемов комплексного анализа, сегментации и прогнозирования товарных рынков;

— приобретение знаний и навыков проведения анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия, оценки эффективности рекламных мероприятий, определения экономической эффективности маркетинга в государственных и муниципальных предприятиях и организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный маркетинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять кругзадач в рамках поставленной целии выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихсяресурсов и ограничений	**Знать:** теоретические основы маркетинговой деятельности государственных организаций и предприятий в условиях рыночной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность организации; принципы принятия и реализации маркетинговых решений; отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности; методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; условия поставки, хранения и транспортировки продукции; современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований **Владеть:** выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики организации; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач государственных организаций и предприятий; разрабатывать маркетинговую политику государственных организаций и предприятий; определять конкурентоспособность государственных организаций и предприятий; проводить исследования внешней и внутренней среды организации, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса; разрабатывать организационно-управленческие структуры отделов маркетинга; разрабатывать план маркетинга **Уметь:** навыками анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды организации; навыками анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятий; навыками сегментации рынка и позиционирования товара на рынке; навыками расчета цен на продукцию предприятия; навыками оценки эффективности рекламных
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально-частного партнерства. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов	

		мероприятий; навыками разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга организаций; навыками определения экономической эффективности маркетинговой деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	96
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Государственная инвестиционная политика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» является овладение студентами базовыми теоретическими принципами инвестиционной политики; изучение практических способов разработки и реализации государственной инвестиционной политики в рыночных условиях; приобретение навыков самостоятельного анализа социально – экономической ситуации.

Задачами изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов планирования с учетом рисков;

- ознакомление студентов с методом изучения передового опыта и передовой практики инвестиционной политики в регионах;

- выработка у студентов умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков;

- формирование умения анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам. ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития.	**Знать:** - процедуру оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - методы и показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на различных уровнях, учитывая специфику деятельности органов власти; - процедуру участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. **Уметь:** - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на различных уровнях, учитывая специфику деятельности органов власти; - разрабатывать и реализовывать проект в области государственного и муниципального управления. **Владеть:** - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на различных уровнях, учитывая специфику деятельности органов власти; - способностью разрабатывать и реализовывать проект в области государственного и муниципального управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое управление экономическими и политическими процессами

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление экономическими и политическими процессами» является формирование у студентов системного представления о методологии и технологиях стратегического государственного управления и исследования социально-экономических и политических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- развить аналитические навыки использования современных методов исследования диагностирования и оценки социально-экономических и политических процессов;

- сформировать навыки принятия управленческих решений в области стратегического управления экономическими и политическими процессами.

- приобретение знаний о видах и типах социально-экономических и политических процессов;

- изучение методов стратегического государственного управления экономическими и политическими процессами и технологий принятия стратегических решений в экономике и политике;

- анализ опыта и изучение механизмов и инструментов осуществления экономических и политических стратегий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление экономическими и политическими процессами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам. ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития.	**Знать:** сущность системы стратегического государственного управления, ее основных элементов и подсистем; сущность и сферу применения социально-экономических проектов в государственном стратегическом управлении **Уметь:** определять цели и задачи социально-экономических проектов в государственном стратегическом управлении в различных сферах экономики; делать разумные выводы по результатам научного анализа социальных, экономических и политических процессов и на их основе принимать осознанные стратегические управленческие решения **Владеть:** навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социальные, экономические и политические процессы в Российской Федерации; навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии реализации стратегической государственной политики развития российской экономики и общества

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8

Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Демография

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

Задачами изучения дисциплины «Демография» являются:

— формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию демографических процессов;

— формирование навыков оценивания влияние демографических процессов на социально-экономические, экологические, национальные, политические и другие факторы;

— формирование навыков анализа демографических проблем в современной России и в отдельно взятом регионе, нахождение путей их решения;

— формирование способности показать основные направления и задачи демографической политики, роль органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики	**Знать:** базовые основы демографии; общие измерители численности и структуры населения, динамики демографических процессов; основные приемы разработки демографических прогнозов; проблемы демографической политики, пути их решения **Уметь:** анализировать особенности сложившейся демографической ситуации, тенденции ее изменения; применять полученные знания при анализе и оценке демографической ситуации в России, ее регионах; – использовать основные приемы при разработке демографических прогнозов, планов социально-экономического развития **Владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками самостоятельного приобретения новых знаний с помощью современных образовательных технологий; методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	90

в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	96
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Занятость населения и ее регулирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование у студентов современного, систематического и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, и формирование представлений о специфике проблем населения и особо уязвимых категорий на рынке труда в России.

Задачами изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» являются:

— дать студентам знания в области занятости населения и безработицы, о проблемах в этой сфере и способах их решения;

— способствовать применению студентами на практике теоретических и нормативно-правовых основ занятости;

— сформировать у студентов представление о наиболее важных тенденциях в области занятости населения и ее регулирования;

— способствовать осознанию студентами важности решения проблем, возникающих в сфере содействия занятости населения;

— развивать способность студентов к критической оценке своих знаний по проблемам занятости, уровню освоения практики и технологий работы с различными категориями населения в области занятости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики	**Знать:** сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости; закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке; методы регулирования занятости и рынка труда; проблемы и особенности формирования рынка труда в России **Уметь:** анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости; делать прогнозные оценки состояния занятости; применять на практике полученные теоретические знания **Владеть:** навыками работы с современной литературой и исследованиями по проблемам занятости и рынка труда; поиска и анализа информации о структуре занятости населения, проблемах занятости основных категорий населения; описания и обобщения наблюдаемых в сфере занятости явлений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18

Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	96
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

ФТД.В.01 Антикризисное управление

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Задачами изучения дисциплины «Антикризисное управление» является:

— формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;

— выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;

— формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

— формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» является факультативной дисциплиной учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями **Уметь:** прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления **Владеть:** навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия; навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.1 Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

ФТД.В.02 Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» является ознакомление обучающихся с теоретическими основами и прикладными аспектами работы с людьми с ограничениями физического и психического здоровья, организация условий для формирования системных представлений о социальной работе с инвалидами, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Задачами изучения дисциплины «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» является:

— изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми с ограниченными возможностями;

— приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан;

— изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями, его интересов, потребностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» является факультативной дисциплиной учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями	**Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** планировать и осуществлять профессиональную

	здоровья. ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. **Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента	ИПК-4.1 Владеть технологиями и приемами организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**

Аннотация программы учебной дисциплины

ФТД.В.03 Строевая подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строевая подготовка» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Строевая подготовка» является:

- формирование базовых знаний о строевой подготовке;
- овладение навыками выполнения строевых приемов с оружием и без него.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строевая подготовка» относится к факультативным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать вповседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	**ИУК-8.1.** Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **ИУК-8.2**. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **ИУК-8.3.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	**Знать:** основные строевые приемы и движения без оружия. **Уметь:** правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия. **Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении.

военных конфликтов	и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18
Лекции	
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 зачетных единицы)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет**