

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.03.2024 17:05:05
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e6297b3682e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко
О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Земельное право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Шведов Е.Л., к.ю.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов комплексных знаний об основах земельного права с определением его места в системе российского права, знаний основополагающих принципов, форм и методов его реализации; развитие навыков выявления земельных отношений из всего многообразия правовых отношения, а также умения толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие данный вид правовых отношений.

Задачами изучения дисциплины «Земельное право» являются:

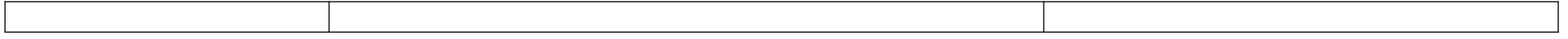
- формирование понятийного аппарата, составляющего область исследования дисциплины;
- изучение общих положений земельного законодательства и инструментов правового регулирования земельных отношений;
- формирование умений самостоятельного применения норм земельного законодательства, на основе их всестороннего изучения;
- формирование стойкого осознания нетерпимости к нарушению земельного законодательства и правовой культуры в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.</p> <p>ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о специфике соотношения земельного права с иными отраслями права России; основных категорий и понятий земельного права; об особенностях земельных правовых отношений; о правовом статусе субъектов земельных правовых отношений; об особенностях правового режима отдельных категорий земель; о способах восстановления нарушенных прав;</p> <p>о видах юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;</p> <p>о действующих нормах земельного законодательства и практики их применения.</p>
<p>ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>ПК 2.1 Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>ПК 2.2 Способен обеспечивать осуществление кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости</p>	<p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений; аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.</p> <p>Владеть: правовыми понятиями и категориями в области земельного права; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения; навыками разработки и составления юридических документов.</p>



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план учебной дисциплины

4.2 Тематический план учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские				
Тема 1. Земельное право как отрасль Российского права.	7	14	2	-	2	10	-	-	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2. Источники земельного права.	7	14	2	-	2	10	-	-	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3. Особенности земельных правовых отношений	7	14	2	-	2	10	-	-	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 4. Права на землю и земельные участки	7	14	2	-	2	12	-	-	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.	7	14	2	-	2	12	-	-	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 6. Защита земельных прав.	7	18	4	-	4	10	-	-	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.	7	18	4	-	4	8	-	-	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Итого по дисциплине	-	108	18	-	18	72	-	-	-

4.3 Содержание дисциплины «Земельное право» по темам

Тема 1. Земельное право как отрасль Российского права.

Предмет и метод правового регулирования земельного права. Понятие земельного права. Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях. Основные принципы земельного права. Система земельного права. Институты общей и особенной частей земельного права. Роль и место земельного права в системе отраслей права России. История земельного права.

Тема 2. Источники земельного права.

Понятие и классификация источников земельного права. Виды источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Законы и подзаконные нормативные акты как источник земельного права, их общая характеристика. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства. Значение общих принципов и правовых обычаев как источников земельного права.

Тема 3. Особенности земельных правовых отношений.

Понятие и содержание земельных правоотношений. Субъекты и их правовой статус. Объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Предоставление земельных участков, находящихся в муниципальной или государственной собственности. Значение и содержание приватизации земли. Понятие и общая характеристика сделок с землей. Правовое регулирование договоров купли-продажи, аренды, обмена, дарения, ипотеки земельного участка. Наследование. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Отказ от права на земельный участок. Реквизиция земельных участков. Ограничение прав на земельные участки.

Тема 4. Права на землю и земельные участки.

Понятие и содержание права собственности на землю. Конституционное право собственности на землю. Формы права собственности на землю. Право публичной и частной собственности на землю. Право общей собственности. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничение правомочий земельного собственника. Общая характеристика прав на землю лиц – не собственников земельных участков. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Служебные земельные наделы

Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.

Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель России на

категории по целевому назначению. Отнесение и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории к другой. Зонирование территорий. Правовой режим земель населенных пунктов Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Тема 6. Защита земельных прав.

Признание гарантий земельных прав. Способы восстановления нарушенного права на земельный участок. Понятие земельного спора. Подведомственность земельных споров. Судебный и административный порядок рассмотрение земельных споров

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.

Понятие с состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельное правонарушение. Дисциплинарная и административная ответственность. Уголовная ответственность. Возмещение убытков собственникам земельных участков, землевладельцам землепользователям, арендаторам, причиненных не правомерными действиями. Прекращение права на земельный участок, используемый с нарушением законодательства.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 18 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Земельное право как отрасль Российского права.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Практическое занятие 2	Тема 2. Источники земельного права.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Практическое занятие 3	Тема 3. Особенности земельных правовых	2	Выполнение практического	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3

	отношений		задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ПК 2.1 ПК 2.2
Практическое занятие 4	Тема 4. Права на землю и земельные участки	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Практическое занятие 5	Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Практическое занятие 6	Тема 6. Защита земельных прав.	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Практическое занятие 7	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часа.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

-библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

-аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

-организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

-обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

-проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488554>
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570>
4. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489294>
5. Бекренев, П. Ю. Земельное право : учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201887>

6. Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154112>

Дополнительная литература:

1. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156519>

2. Земельное право : учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198743>

3. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162577>

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489381>

5. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490711>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Земельное право	Кабинет правовых дисциплин	Учебная мебель; компьютер;	Microsoft Windows XP Microsoft Office

	Аудитория для самостоятельной работы	<p>раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.</p> <p>Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство</p>	<p>Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/</p>
--	--------------------------------------	---	---

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.09 Земельное право**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Земельное право как отрасль Российского права.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2. Источники земельного права.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3. Особенности земельных правовых отношений	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 4. Права на землю и земельные участки	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2

Тема 5. Правовой режим земель и земельных участков.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 6. Защита земельных прав.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере земельного права.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3 ПК 2.1 ПК 2.2

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права: понятие, виды, порядок действия.
5. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды, основания.
6. Земельная реформа в России: цели, основные этапы, содержание.
7. Объекты земельных отношений: понятие, виды, общая характеристика правового режима.
8. Образование земельных участков: способы, условия, порядок.
9. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок перевода из одной категории в другую.
10. Охрана земель: цели, задачи, содержание.
11. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.
12. Ограниченные вещные права на земельные участки: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.
13. Правовое регулирование аренды земельных участков и безвозмездного пользования земельными участками.
14. Земельный сервитут: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
15. Правовое регулирование оборота земельных участков.
16. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на возмездной основе: основания, условия, порядок.
17. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на безвозмездной основе: основания, условия, порядок.
18. Приобретение земельных участков в собственность в упрощенном порядке.
19. Переход права на земельный участок при переходе права на объект недвижимости.
20. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок.
21. Изъятие земельных участков, используемых с нарушениями законодательства: основания, порядок.
22. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
23. Управление в области земельных отношений: понятие, виды, функции, система

органов управления.

24. Мониторинг земель: понятие, задачи, порядок ведения.
25. Землеустройство: понятие, содержание, порядок проведения.
26. Государственный кадастровый учет земельных участков.
27. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
28. Земельный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.
29. Земельный налог: понятие, элементы, порядок взимания, льготы.
30. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков: понятие, значение, порядок определения.
31. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, правовая основа.
32. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности правового режима.
33. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
34. Земли населенных пунктов: понятие, состав, особенности правового режима.
35. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, особенности правового режима.
36. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, особенности правового режима.
37. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
38. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
39. Земли запаса: понятие, особенности правового режима.
40. Правовой режим земель, используемых для традиционных форм хозяйствования

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но

	не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

- А) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
- Б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
- В) размещать на участке постройки и сооружения;

2. Земельный участок является делимым, в случае:

- А) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;
- Б) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;
- В) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.

3. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в соответствии с ЗК РФ 2001 г могут быть:

- А) коммерческие организации;
- Б) граждане;
- В) федеральные казенные предприятия, государственные и муниципальные учреждения.

4. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:

- А) бесплатный характер пользования;
- Б) не договорная основа;
- В) установление срока пользования.

5. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:

- А) установление конкретного срока пользования;
- Б) бесплатный характер пользования;
- В) договорная основа.

6. Предоставление в собственность гражданам земельных участков, ранее предоставленных им в пожизненное наследуемое владение:
- А) должно быть произведено до 1 января 2006 года;
 - Б) сроком не ограничивается;
 - В) рассматривается в каждом конкретном случае отдельно.
7. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:
- А) сдачу земельного участка в аренду;
 - Б) предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование;
 - В) передачу по наследству.
8. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования земельного участка в соответствии с договором аренды, являются:
- А) его собственностью;
 - Б) собственностью арендодателя;
 - В) совместной собственностью арендатора и арендодателя.
9. Кто может являться арендодателями земельных участков:
- А) собственники земельных участков;
 - Б) иностранные лица и лица без гражданства;
 - В) лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду.
10. Не могут быть объектом договора аренды:
- А) земельные участки, изъятые из оборота;
 - Б) доли в праве общей собственности на земельный участок;
 - В) земли сельскохозяйственного назначения.
11. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды и субаренды земельных участков:
- А) заключенные на срок до пяти лет
 - Б) заключенные на срок до одного года;
 - В) все договоры аренды и субаренды земельных участков подлежат государственной регистрации.
12. Договор аренды земельного участка может быть заключен:
- А) на срок менее одного года;
 - Б) без указания в договоре конкретного срока;
 - В) на срок более 5 лет.
13. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год:
- А) для государственных или муниципальных нужд;

- Б) для проведения изыскательских работ;
- В) для проведения сельскохозяйственных работ;
- Г) для строительства.

14. Порядок определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ или в муниципальной собственности устанавливается:

- А) в договоре аренды земельного участка;
- Б) Правительством РФ;
- В) органом государственной власти субъекта РФ;
- Г) органом местного самоуправления.

15. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:

- А) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению;
- Б) при любых чрезвычайных обстоятельствах;
- В) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.

16. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:

- А) невозможно;
- Б) возможно с согласия арендатора;
- В) возможно без согласия арендатора.

17. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель:

- А) не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия;
- Б) вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия, когда заключение договора было обусловлено личными качествами арендатора;
- В) в соответствии с законодательством не продлевает договор аренды земельного участка.
- Г) правопреемник арендатора имеет преимущественное право на пролонгирование договора аренды

18. При продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, преимущественное право его покупки имеет:

- А) арендатор земельного участка;
- Б) лицо, которое первым предоставило все необходимые документы для оформления договора аренды земельного участка;
- В) арендатор земельного участка, за исключением случаев, когда имеются собственники находящихся на данном участке зданий и сооружений.

19. Служебные наделы предоставляются:

- А) всем гражданам и юридическим лицам;
- Б) работникам отдельных отраслей народного хозяйства на время установления трудовых отношений;
- В) государственным и муниципальным учреждениям и федеральным казенным предприятиям.

20. Публичный сервитут устанавливается:

- А) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;
- Б) исключительно для обеспечения интересов государства;
- В) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка.

21. Публичный и частный сервитуты:

- А) могут быть только срочными;
- Б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока;
- В) могут быть только постоянными.

22. Сервитут не может быть:

- А) самостоятельным предметом купли-продажи, залога;
- Б) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут;
- В) правильного варианта ответа нет.

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Регулирование и развитие земельных отношений на Руси в IX— XIV вв.
2. Регулирование и развитие земельных отношений в XV— XVIII вв. Регулирование земельных отношений в XIX — начале XX в. Свод законов Российской империи 1835 г., земельная реформа 1861 г., Столыпинская земельная реформа 1906—1911 гг.

3. Основные акты советского земельного права. Регулирование земельных отношений в 1917—1928 гг. Изменения в регулировании земельных отношений в период коллективизации. Регулирование земельных отношений в послевоенный период.
4. Земельная реформа 90-х гг. Общая характеристика.
5. Право аренды: содержание, основания возникновения и сохранения права, защита прав арендатора и арендодателя (ст.22 ЗКРФ).
6. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями(ст.76 ЗКРФ).
7. Значение института охраны земель.
8. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.
9. Правовые проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
10. Обзор изменений в Земельный кодекс РФ, вступивших в силу за последнее десятилетие.
11. Роль международного права в регулировании земельных отношений.

2.4. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Основные способы воздействия земельного права на поведение участников земельных правовых отношений.
2. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование.
3. Международный договор как источник земельного права.
4. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства.
5. Распоряжение земельными участками, находящимися в публичной собственности.
6. Возникновение и прекращение права постоянного (бессрочного) пользования землей.
7. Проблемы переоформления права постоянного (бессрочного) пользования землей.
8. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
9. Право земельного сервитута в современной России.
10. Сущность правового режима земель.
11. Полномочия государственных органов управления и органов местного самоуправления в управление землями населенных пунктов.

12. Государственное управление в области использования, охраны, защиты лесов и земель лесного фонда.

13. Государственное управление в области управления водным фондом и землями водного фонда.

14. Подведомственность земельных споров.

15. Судебный порядок рассмотрение земельных споров.

16. Административный порядок рассмотрение земельных споров.

17. Профилактика земельных правонарушений.

18. Правоприменительная практика в сфере земельного права.

19. Правоохранительная практика в сфере земельного права.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«не	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

удовлетворительно»	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--------------------	---

2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие, предмет и основные принципы земельного права
2. Метод правового регулирования земельных отношений
3. Система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины
4. Источники земельного права
5. «Земельные правоотношения» и каковы их виды
6. Субъекты и содержание земельных правоотношений
7. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений
8. Право частной собственности на землю
9. Общая собственность и каковы ее виды
10. Право государственной собственности на землю
11. Виды иных (кроме собственности) прав на землю
12. Право пожизненного наследуемого владения землей
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
14. Аренда земельных участков
15. Земельный сервитут
16. Основания возникновения прав собственности, владения, пользования и аренды земли
17. Основания прекращения прав на землю
18. Порядок изъятия земельных участков
19. Гарантии и защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов
20. «Земельные ресурсы» и какова классификация земель по их целевому назначению
21. Государственное регулирование использования и охраны земельных ресурсов
22. Система государственных органов, осуществляющих функции государственного регулирования использования и охраны земельных ресурсов
23. Содержание, цели и задачи охраны земель
24. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к размещению и эксплуатации объектов

25. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ) вредных веществ

26. Иные виды физических воздействий на окружающую природную среду, регулируемые действующим законодательством

27. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель

28. Консервация земель

29. «Мониторинг земель»

30. «Государственный земельный кадастр»

31. «Землеустройство»

32. Земельные споры и их классификация

33. «Земельное правонарушение»

34. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой реферата. Тема контрольной работы не раскрыта

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Критерии оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные

влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	отношения в гражданском обществе
Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности
Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом			
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права

	земельного права	правонарушения в сфере земельного права	
Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений
Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю