

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 20.06.2025 14:29:09

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae/e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Ю. Педашенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г № 798. и примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 120 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024).

**Организация- разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчики:**

Новикова И.В. – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 22 от 14.05.2025.

Руководитель: Е.В. Архипова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>    | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04         | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05         | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 09         | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.1.       | - понимать тексты на базовые и профессиональные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- особенности произношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | направленности;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия.. | слов;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                          |
| ПК 1.3. | - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                | - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>90</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>72</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | 0             |
| практические занятия                                       | 72            |
| Самостоятельная работа                                     | 16            |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                      | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Моя будущая профессия</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05                                               |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Профессии<br>2. Профессиональные качества<br>3. Профессия юриста в англоязычных странах                                                                                                                             |                                                                        |                                                                       |
|                                          | Грамматический материал:<br>Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                       |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>                                                               |                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие № 1</b> «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»                                                                                                                                                 | 8                                                                      |                                                                       |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Подготовка лексики по теме “Career in Law”.<br>Подготовка монологического высказывания по теме “My Future Profession”.<br>Подготовка сообщения/презентации по теме “Jobs in Law”. Портфолио обучающегося. | 1                                                                      |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Право</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1                            |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Определение права.<br>2. Источники права.                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                       |
|                                          | Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                       |
|                                          | Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                   |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 2 «Классификация источников права»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8        |                                   |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Подготовка лексики по теме “Law”. Составление терминологического словаря. Перевод текста профессиональной направленности (со словарем). Подготовка монологического высказывания по теме “What is Law”.                                                                                 | 1        |                                   |
| <b>Тема 3.<br/>Государство и право</b>                                        | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.1 |
|                                                                               | Лексический материал по теме:<br>1. Правовые системы<br>2. Конституционное право                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                   |
|                                                                               | Грамматический материал:<br>Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                   |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                   |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 3 «Правовые системы в современном мире»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 8        |                                   |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Подготовка лексики по теме “Political System in Russia”. Подготовка монологического высказывания по теме “Political System in Great Britain/Russia/USA” (на выбор). Грамматика (Типы вопросов.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося. | 1        |                                   |
| <b>Тема 4.<br/>Отрасли права:<br/>административное право; трудовое право.</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.1 |
|                                                                               | Лексический материал по теме:<br>1. Административное право<br>2. Трудовое право                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |
|                                                                               | Грамматический материал:<br>Согласование времен                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                   |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 8        |                                   |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Составление                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                               | терминологического словаря. Подготовка монологического высказывания/презентации по теме “Administrative law” , “Labor Law”. Портфолио обучающегося.                                                                                                                                     |          |                                   |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Отрасли права:</b><br><b>договорное право;</b><br><b>уголовное право</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.1 |
|                                                                                               | Лексический материал по теме:<br>1. Договорное право<br>2. Уголовное право.                                                                                                                                                                                                             |          |                                   |
|                                                                                               | Грамматический материал:<br>Косвенная речь                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                   |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |                                   |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 5</b> «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»                                                                                                                                                                             | 8        |                                   |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Перевод текста профессиональной направленности (со словарем). Составление терминологического словаря. Подготовка монологического высказывания/презентации по теме “Branches of Law”. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося. | 2        |                                   |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Судебная система</b>                                                     | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.1 |
|                                                                                               | Лексический материал по теме:<br>1. Судебная система в англоязычных странах<br>2. Гражданский процесс<br>3. Уголовный процесс                                                                                                                                                           |          |                                   |
|                                                                                               | 2. Грамматический материал:<br>Модальные глаголы и их эквиваленты                                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |                                   |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 6</b> «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»                                                                                                                                                                                  | 6        |                                   |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Составление терминологического словаря. Подготовка сообщения/презентации по теме “Judicial System in English-speaking Countries / in Russia”(на выбор).                                                                                   | 2        |                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
|                                         | Портфолио обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                      |
| <b>Тема 7.<br/>Деловое общение</b>      | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05                              |
|                                         | Лексический материал по теме:<br>1. Деловой этикет<br>2. Переговоры с партнером<br>3. Служебное совещание                                                                                                                                                                                           |          |                                                      |
|                                         | 2.Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: причастие                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                      |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |                                                      |
|                                         | <b>Практическое занятие № 7</b> «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»                                                                                                                                                                                                                       | 8        |                                                      |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты и написание делового письма. Составление диалога этикетного характера. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.                                              | 2        |                                                      |
| <b>Тема 8.<br/>Устройство на работу</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
|                                         | Лексический материал по теме:<br>1. Прием на работу<br>2. Составление резюме;<br>3. Сопроводительное письмо.                                                                                                                                                                                        |          |                                                      |
|                                         | 2.Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: инфинитив                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                      |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                      |
|                                         | <b>Практическое занятие № 8</b> «Прием на работу. Ролевая игра»                                                                                                                                                                                                                                     | 6        |                                                      |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью. Составление резюме и письма-заявления. Интервью. Портфолио обучающегося. | 2        |                                                      |
| <b>Тема 9.</b>                          | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ОК 01                                                |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| <b>Юридические документы</b>                                                                           | Лексический материал по теме:<br>1. Деловая переписка<br>2. Виды юридических документов.                                                                                                                                                                                             |           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3          |
|                                                                                                        | 2.Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: герундий                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                      |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |                                                      |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»</b>                                                                                                                                                                                                                   | 6         |                                                      |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b> Перевод текста профессиональной направленности (со словарем). Составление терминологического словаря. Подготовка сообщения/презентации по теме “Types of Legal Documents”. Составление юридических документов. Портфолио обучающегося. | 2         |                                                      |
| <b>Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                        | Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору                                                                                                                                                                                                                |           |                                                      |
|                                                                                                        | 2.Грамматический материал:<br>Словообразование                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                      |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |                                                      |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»</b>                                                                                                                                                                                         | 6         |                                                      |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b> Подготовка ролевой игры по ситуациям профессионального общения. Составление монологического высказывания по теме «English Language in the Professional Sphere». Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.                  | 2         |                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                      |
| <b>Всего</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b> |                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран); наглядные пособия.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.05.2024).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.05.2024).

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.05.2024).

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 26.05.2024).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.05.2024).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 26.05.2024).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

2. Упражнения по английскому языку с ответами – URL: [www.interactive-english.ru/uprazhneniya](http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya)

3. Английский язык для экономистов и бухгалтеров – URL: [www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij](http://www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>- умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные</li> </ul> | <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| темы;<br>- кратко обосновывать и<br>объяснять свои действия;<br>- писать простые связные<br>сообщения на знакомые или<br>интересующие<br>профессиональные темы | иностранном языке на<br>профессиональные темы. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|