Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.06.2024 11:49:24
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

заочная форма обучения

ТУЧКОВО 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»
для специальности 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения”

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.01. “Право и организация социального обеспечения” и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением “Федеральным институтом развития образования” (ФГУ “ФИРО”) по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения”.

РЕЦЕНЗЕНТ: Павлючок О.М. Павлючок – преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Подпись Павлючок О.М. заверяю
Начальник отдела кадров [illegible] ([illegible])

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Павлосюк О.М. - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.01.
Протокол № 73 от « 02 » июня 2022г.
Руководитель Е.В. Архипова

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
Домашняя работа	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Введение. Лекционное занятие: «Мир в конце XX века»	2	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980гг.			
Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.	**Содержание учебного материала**	2	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала.**	2	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практическое занятие	2	

	Практическая работа 1. Работа с историческими документами. Тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	20	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.			
Тема 2.1. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.	**Содержание учебного материала. Практические занятия.**	**4**	
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.** Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. **Россия и мировые интеграционные процессы** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11

	Развитие культуры в России Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. **Перспективы развития России в современном мире.** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальным целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития.		
	Практическое занятие **Практическая работа 2. Работа с историческими документами по теме «Россия и мировые интеграционные процессы» Тестирование.** **Практическая работа 3. Работа с историческими документами по теме «Перспективы развития России в современном мире». . Тестирование.**	4	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся. **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.** Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. **Россия и мировые интеграционные процессы** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и	**40**	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11

	отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. **Развитие культуры в России** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. **Перспективы развития России в современном мире.** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальным целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития.		
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории : учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2018 https://e.lanbook.com

История России

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888 (дата обращения: 20.05.2021).2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 20.05.2021).

3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124 (дата обращения: 20.05.2021).

7-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2013. https://e.lanbook.com

2. http// www. hist.msu.ru

3. http// www. zavuch.info

4. http// www. history.ru

5. http// www. worldhist.ru

6. История: учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2018. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/915626

7.Самыгин, С.И. История. СПО: учебник. [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, 2018. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/918798.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., ЛубченковЮ.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2018 https://e.lanbook.com

2. Апальков В.С., Миняева И.Н., История Отечества, М., ИНФРАМ, ССУЗ. Министерство образования и науки РФ. 2018 г. https://e.lanbook.com

3. История России в Новейшее время 1985-2009 гг. М.2018https://e.lanbook.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных задания, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX конце XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -домашняя контрольная работа - тестирование - выполнение практических работ Дифференцированный зачет