Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.11.2026 13:03:50
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

Утверждаю
Директор филиала
_____ И.А. Шиломаева
«12» марта 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения

очная

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала

12 марта 2026г. Протокол № 58

Тучково, 2026 год

Настоящая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г № 340 и Примерной основной образовательной программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Кузнецова Анна Александровна – начальник отдела по учебно-методической работе;

Павлосюк Ольга Михайловна – старший методист.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО "Люв-2" - М.А.Яндиев

Руководитель _____

М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	**4**
1.1. Назначение образовательной программы	**4**
1.2. Нормативные документы	**4**
1.3. Перечень сокращений	**6**
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	**7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	**8**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	**8**
3.2. Профессиональные стандарты	**8**
3.3. Осваиваемые виды деятельности	**9**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	**10**
4.1. Общие компетенции	**10**
4.2. Профессиональные компетенции	**14**
4.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам	**28**
Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы	**29**
5.1. Учебный план и календарный учебный график	**29**
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	**34**
5.3. Рабочая программа воспитания	**34**
5.4. Практическая подготовка	**35**
5.5. Государственная итоговая аттестация	**35**
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	**36**
6.1. Общесистемные требования	**36**
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	**36**
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	**42**
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	**43**
Раздел 7. Система оценки качества подготовки обучающихся	**44**
Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**46**
Раздел 9. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения образовательной программы	**48**
Приложения *Структура и содержание образовательной программы*	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа, ППКРС) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г № 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 365н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. N 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г № 340
Нормативный срок реализации на базе среднего общего образования	10 мес.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ
Направленности (при наличии):	Штукатурные и декоративные работы в строительстве. Монтаж каркасно-обшивных конструкций. Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве.
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»; – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 365н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»; – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. N 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**
Обязательная часть образовательной программы	**1188**
социально-гуманитарный цикл	270
общепрофессиональный цикл	280
профессиональный цикл	890
в т.ч. практика: - учебная - производственная	540 *- 216* *- 324*
Вариативная часть образовательной программы	**288**
ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена	36
Всего	**1476**

Нормативный срок освоения ОП по заочной форме обучения увеличен на 1 год по сравнению с очной формой.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	A Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	A/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание A/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей A/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом A/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом A/05.3 Ремонт штукатурки
		B Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	B/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов B/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола B/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы B/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
		C Выполнение декоративных штукатурных работ	C/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг C/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов C/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
2	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	A Устройство КОК из листовых и плитных материалов при строительстве, ремонте и рекон-	A/01.3 Проведение подготовительных работ к устройству КОК из листовых и плитных материалов
			A/02.3 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
			A/03.3 Монтаж строительных листовых и

		струкции зданий и сооружений	плитных материалов КОК
			A/04.3 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
		B Отделка и ремонт внешних и внутренних поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	B/01.4 Проведение подготовительных работ к проведению отделки и ремонта внешних и внутренних поверхностей зданий и сооружений
			B/02.4 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
			B/03.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
			B/04.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)
			B/05.4 Ремонт и замена обшивок из листовых и плитных материалов
3	16.046 Маляр строительный	A Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	A/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
			A/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
		B Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	B/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом
			B/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
		C Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	C/01.3 Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом
			C/02.3 Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками
			C/03.3 Нанесение декоративных материалов на поверхность

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию

	задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.

		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	**Навыки:**
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	**Навыки:**
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных компо-	**Навыки:**
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;

	зиционных систем.	ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими

		нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	**Навыки:**
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструк-

		ций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных
		геометрических форм;

		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на
		строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно- обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт	**Навыки:**

	каркасно-обшивных конструкций.	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и
		отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:

раб	поверхностей зданий и сооружений.	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	**Навыки:**
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями по-

		верхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.3. Выполнять декоративно-	**Навыки:**
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными спосо-

	художественную отделку поверхностей различными способами.	бами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.4. Выполнять ремонт	**Навыки:**

	и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

4.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
ОК 1-6	История России
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 1.1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Безопасность жизнедеятельности
ОК 4; ОК 8	Физическая культура
ОК 7	Основы бережливого производства
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОК 1; ОК 2; ОК 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Основы строительного черчения
ОК 1; ОК 2; ОК 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Основы строительного материаловедения
ОК 1; ОК 2; ОК 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Строительные машины и средства малой механизации
ОК 1 - ОК 5	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
ПМ.00 Профессиональные цикл	
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.4	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ
ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1-2.4	МДК 02.01 Технология работ по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций
ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1-3.4	МДК 03.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	
ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Демонстрационный экзамен

Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по профессии.

Обязательная часть ППКРС, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС в размере 20% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

СГ. Социально-гуманитарный цикл – на 56 часов, путем увеличения часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

ОП. Общепрофессиональный цикл – 112 часов, путем увеличения часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

П. Профессиональный цикл - 120 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается 6 часов в неделю на основании Приказа Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД.

Экзамен предусматривается из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Учебный план размещен на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 1).

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик. Календарный учебный график размещен на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 1).

5.1. 1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3		4	5	6	7	8	9
СГ.01	История России	42	-	36	-	-	-	8	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	68	60	60	60	-	-	8	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	58	26	48	26	-	-	10	1
СГ.04	Физическая культура	60	60	60	60	-	-	-	1
СГ.05	Основы бережливого производства	42	20	36	20	-	-	6	1
ОП. 01	Основы строительного черчения	56	32	48	32	-	-	8	1
ОП. 02	Основы строительного материаловедения	56	12	48	12			8	1
ОП. 03	Строительные машины и средства малой механизации	64	14	48	14	-	-	16	1
ОП. 04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	104	40	72	40	-	-	20	1
ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ		**312**	**222**	**96**	**42**	-	**180**	**24**	**1**
МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ		120	42	96	42	-	-	24	1
УП. 01.	Учебная практика	72	72			-	72		1

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
ПП. 01.	Производственная практика	108	108			-	108		1
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен	12				-			1
ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		**286**	**210**	**84**	**30**	**-**	**180**	**10**	
МДК.02.01 Технология работ по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций		94	30	84	30	-	-	10	1
УП.02.01	Учебная практика	72	72	-	-	-	72		1
ПП. 02	Производственная практика	108	108	-	-	-	108		1
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-	-		1
ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		**292**	**210**	**84**	**30**	-	**180**	**16**	**1**
МДК.03.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		100	30	84	30	-	-	16	1
УП.03.01	Учебная практика	72	72	-	-	-	72	-	1
ПП.03.01	Производственная практика	108	108	-	-	-	108	-	1
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-		-	**1**
ГИА.01 Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**36**	-	-	-	-		-	1
Итого:		**1476**					**540**		

5.1.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													У	У	П	П	П	К	К												У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	Э	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	12	24	24
У	Учебная практика	2	4	6	6
П	Производственная практика	3	6	9	9
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1
Г	Государственная итоговая аттестация		1	1	1
К	Каникулы	2		2	2
Итого		19	24	**43**	43

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (МДК, ПМ, практики) учебного плана образовательной программы на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в отделе по учебно-методической работе. В электронном виде рабочие программы размещены на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 1).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 1).

5.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня усвоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа ГИА размещена на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования

– филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Состав материально - технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Кабинеты		
1.	Кабинет истории	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; наглядные пособия; раздаточный материал.
2.	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); компьютер с выходом в Интернет.
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
4.	Кабинет основ бережливого производства	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; плакаты по темам программы; дидактические материалы
5.	Кабинет основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; раздаточный материал.
6.	Кабинет основ строительного черчения	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект чертёжных инструментов и приспособлений; модели технических деталей;

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		плакаты по темам программы; дидактические материалы
7.	Кабинет основ строительного материаловедения	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; плакаты и образцы строительных материалов; дидактические материалы
8.	Кабинет строительных машин и средств малой механизации	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; плакаты, нормативно-техническая и справочная литература; дидактические материалы
9	Кабинет самостоятельной и воспитательной работы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
Залы		
1	Актовый зал	комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
2	Библиотека	Читальный зал с выходом в Интернет.
Мастерские		
	Мастерская «Штукатурных работ»	Рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; принтер; комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; стремянка. Инструменты: угольник металлический; правило; ножницы по металлу; щуп измерительный; уровень строительный; рулетка; кельма; ведро; кисть-макловица/ валик; шпатель; гладилка; терка; молоток штукатурный; зубило; дрель с насадкой-миксер. Расходные материалы.
	Мастерская «Малярных работ»	Рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; принтер; комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; стол; стеллаж; стремянка. Инструменты: кюветка; нож; уровень строительный; рулетка; кельма; шпатель; ведро; линейка; дрель с насадкой-миксер. Расходные материалы.
	Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций	Рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; принтер; комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; алюминиевая стремянка.

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		Инструменты: тёрка для шлифования; рубанок Обдирочный; рубанок кромочный; ножницы по Металлу; просекатель для металлического профиля под гипсокартон; разметочный шнур; пилка для гипсокартона; плоскогубцы; кисть плоская (для мойки инструмента); струбцины; уровень; аккумуляторная дрель- шуруповёрт; угольник строительный; нож строительный; шпатель; рулетка. Расходные материалы.

Спортивный комплекс

Спортивный зал, оборудованный площадкой для игры в баскетбол, волейбол. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин
	Шкаф для хранения инвентаря	Предназначен для хранения спортивного инвентаря, необходимого для проведения занятий по физической культуре.
	Гимнастическая скамья	Представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней досок.
	Шведская стенка	Шведская стенка», предназначенный для общефизической подготовки спортсменов и различных возрастных групп населения массой не более 100 кг
	Ворота	Трансформируемые для мини-футбола(комплект)
	Баскетбольный щит	Оборудование, неподвижно закрепленное на стене (Игровой, тренировочный, навесной)
	Кольца баскетбольные	Оборудование, неподвижно закрепленное на щите.
	Волейбольные стойки	Оборудование, неподвижно закрепленное на стене.
	Сетка защитная	Сетка защитная/заградительная предназначена для защиты окон, стен, болельщиков и зрителей от попадания мяча и т.д.
	Перекладина навесная	Предназначен для выполнения различных гимнастический упражнений, является универсальным средством для развития силовых

		способностей
	Гимнастический мат	Используется для гимнастических упражнений.
	Стол для настольного тенниса	Используется для игры в настольный теннис вдвоем и вчетвером.
	Мостик гимнастический подкидной	Используется для упражнений.
	Бревно гимнастическое напольное	Используется для гимнастических упражнений.
Дополнительное оборудование		
	Стенд информационный	На стенде размещена информация о правилах поведения на спортивной и игровой площадках.
	Секундомер	Точный прибор, который применяется для измерения интервала времени с погрешностью в доли секунды
	Рулетка	Прибор для измерения длины или расстояния.
	Обруч гимнастический No2	Используется для гимнастических упражнений.
	Скакалка гимнастическая	Используется для гимнастических упражнений.
	Стойки для прыжков в высоту (комплект)	
	Граната для метания	
	Ядро для толкания	
	Набор для подвижных игр в контейнере	Сумка для подвижных игр
	Оборудование для проведения соревнований	скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований No1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
Дополнительное оборудование		
	Звуковые колонки	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебно-наглядные пособия.	Учебники, методические разработки, презентации, плакаты по отдельным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гимнастика)
Дополнительное оборудование		
	Мяч баскетбольный	Для игры в баскетбол (№7 массовый, №7 для соревнований, №5 массовый)
	Мяч футбольный	Для игры в футбол (№4 массовый, №5 массовый, №5 для соревнований)
	Мяч волейбольный	Для игры в волейбол, подвижные игры и т.п.
	Гимнастическая палка	Для выполнения комплекса ОРУ, для гибкости.
	Гимнастический обруч	Для выполнения комплекса ОРУ, эстафет.
	Насос	Подходит для накачивания мячей (баскетбола, волейбола и т.д.).
	Жилетки игровые	Футболка на тренировочную или игровую форму

		спортсмена.
	Сетка для хранения мячей, заградительная	
	Мяч для метания	Для развития силы рук.
	Граната для метания	Для развития силы рук.
	Мяч для фитнеса (фитбол)	Для выполнения различных физических упражнений.
	Конус игровой	
	Аптечка медицинская	

- филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (https://mospolytech-tuchkovo.online.);

– в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; образовательной платформе urait.ru; цифровому образовательному ресурсу IPR SMART;

– в качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

– реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной

деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Филиал приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Система оценки качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе предполагает привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов и зачетов (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии

с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам (с участием работодателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Процедура ГИА предусматривает проведение демонстрационного экзамена.

Раздел 8 Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
1	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеются пандус, поручни и расширенный дверной проем. У входа в здание размещена информация с телефоном ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь. Вход в здание оборудован мнемосхемами, информационными стендами и табличками об объекте. Тактильные знаки.
2	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Учебные аудитории для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья располагаются на первом этаже. Широкий коридор; расширенные дверные проемы в кабинет; информационные указатели и указатели для тактильного контакта по пути движения.
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение: расширенный дверной проем, откидные опорные поручни, поручень у раковины, поворотное сидение, навесное настенное складное сидение, держатели для костылей и тростей, вешалки и крючки для верхней одежды. Кнопка тревожной сигнализации располагается на доступном расстоянии от сантехнического оборудования.

4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеется система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.
5.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организаци	Адаптация официального сайта филиала http://tatk.ru в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.
6.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации	http://tatk.ru https://tatk.ru/sveden/ovz/
7	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	https://tatk.ru/wp-content/uploads/2023/01/Положение-об-организации-инклюзивного-образ-я-студентов-инвалидов-и-студентов-с-ОВЗ.pdf
8.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 1 этаж, помещение № 18. Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор; экран; интерактивная доска; документ-камера; принтер для печати; компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет; аудиотехника (акустический усилитель и колонки); радиокласс; видеоматериалы.
9.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Электронно-библиотечные системы «ЮРАЙТ» (**urait.ru**) и «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com), имеющие адаптивные версии сайта для слабовидящих и мобильное приложение с интегрированным сервисом для незрячих студентов и синтезатор речи.

Раздел 9 Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения образовательной программы

9.1. Образовательная программа разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

9.2. Образовательная программа обновляется ежегодно. Основаниями для обновления программы являются результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по профессии, проводимые филиалом ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

9.3. Разработанная или обновленная образовательная программа согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

9.4. Печатный вариант, утвержденной образовательной программы, хранится в отделе по учебно-методической работе.

9.5. Электронная копия образовательной программы в формате *.pdf размещается на официальном сайте филиала.