

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2025 11:55:30
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
заочная**

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Новикова И.В., к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов целостного представления о базовых экономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- познакомиться с основными экономическими категориями и концепциями;
- познакомиться с закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- научиться анализировать экономические явления и процессы;
- сформировать навыки определения и оценки способов решения социально-экономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	Знать: базовые экономические категории, принципы, законы и закономерности, а также основные теоретические положения ведущих школ по важнейшим аспектам экономики; особенности методологии микро- и макроэкономического анализа; принципы функционирования рынков и экономики в целом; модели поведения домашних хозяйств, предприятий и государства; модели экономического равновесия, неустойчивости и цикличности развития и экономического роста; роль человека в системе общественно-экономических отношений и важнейшие составляющие социально-экономической политики государства в их единстве Уметь: использовать методы экономических исследований и их инструментарий; применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам; строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам и явлениям; выявлять причины возникновения конкретных ситуаций применительно к той или иной области экономических отношений; применять полученные экономические знания для анализа общественно-экономических процессов и давать им качественную и количественную оценку Владеть: методами и приемами анализа и обобщения применительно к исследуемым экономическим отношениям; навыками критического восприятия получаемой социально-
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.	

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	экономической информации, ведения дискуссии и полемики; инструментарием исследования рыночной ситуации и экономической конъюнктуры; способами воздействия на социально-экономические отношения в процессе их регулирования.
ПК-6 Владеть методикой применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития. ИПК-6.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зачетных единиц)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
Аудиторная работа (всего), в том числе:	14
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	166
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	166
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории	1	18	1		1	16			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	1	18	1		1	16			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	1	18	1		1	16			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	1	17,5	0,5		1	16			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	1	17,5	0,5		1	16			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6

Тема 6. Рынки факторов производства.	1	17,5	0,5		1	16			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	1	17	0,5		0,5	16			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 8. Теории макроэкономического равновесия	1	19	0,5		0,5	18			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица	1	19	0,5		0,5	18			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	1	18,5	-		0,5	18			УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Итого по дисциплине		180	6		8	166			

4.3 Содержание дисциплины «Экономическая теория» по темам

Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории.

Эволюция идей о предмете экономической теории. Методы экономического анализа. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем. . Экономическая политика и экономические цели.

Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики.

Рынок: сущность, роль, функции и структура. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.

Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике.

Объекты потребительского выбора. Блага и наборы благ. Потребительское множество и пространство благ. Отношение предпочтения. Аксиомы теории потребительского выбора. Сопоставимость благ. Транзитивность предпочтений. Рефлексивность предпочтений. Непрерывность предпочтений. Существование и определение функции полезности. Порядковая и количественная функции полезности. Преобразования функций полезности. Проблема насыщения потребностей. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.

Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики.

Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, бихевиористская, эволюционная. Границы фирмы и рынка. Теория трансакционных издержек. Цели задачи фирмы. Сущность и типы производственных процессов. Производственная функция короткого периода с одним переменным ресурсом. Закон снижающейся предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Траектория развития фирмы.

Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть.

Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска, условия первого и второго порядков. Монополистическое ценообразование. Регулирование монополии. Неэффективность монополии. Олигополия и ее виды. Одновременные игры. Выбор оптимального объема производства: модель дуополии Курно. Функции реагирования фирм и равновесие Модели олигополии.

Тема 6. Рынки факторов производства.

Рынок факторов производства и его специфика. Спрос и предложение на факторы производства. Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного № п/п Наименование разделов и тем Содержание капитала. Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.

Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Системы национальных счетов. Эволюция содержания предмета и методология макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. ВВП как основной показатель национальной экономики и методы его расчета. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. Реальные и номинальные величины. Модели воспроизводства.

Тема 8. Теории макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос Факторы спроса. Кривая совокупного спроса в открытой экономике и ее свойства. Эффект переключения расходов с отечественных на импортные товары. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Свойства кривой совокупного предложения в открытой экономике. Равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» в открытой экономике. Механизм достижения равновесия в долгосрочном и краткосрочном периодах. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.

Сущность, виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия. Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста.

Содержание, сферы, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Государственные предприятия. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Концепция устойчивого экономического роста.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 8 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 2	Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 3	Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 4	Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 5	Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 6	Тема 6. Рынки факторов производства.	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 7	Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 8	Тема 8. Теории макроэкономического равновесия	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 9	Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6

			самостоятельная работа	
Практическое занятие 10	Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1 УК-10 ОПК-6 ПК-6

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 166 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает

цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488938>
3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496607>
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900>
5. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491923>
6. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246>
7. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569>
8. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>

9. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489507>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>
11. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561>
12. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928>
13. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096>
14. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>

Дополнительная литература:

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>
2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491800>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491924>

4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>

5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991>

Медиамаериалы

1. Почему много нефти - это не всегда хорошо // Arzamas — <https://youtu.be/NuI4EvTpWeU>

2. Почему одни страны богатые, а другие - бедные // Arzamas — <https://youtu.be/HnYRq8dN3eM>

3. Приносят ли деньги счастье // Arzamas — <https://youtu.be/QY8oVtpyrZ0>

4. Почему началась Великая депрессия? // История всего — <https://youtu.be/YmNuHRyEmzE>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.06 Экономическая теория	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран,	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная

		мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.О.06 Экономическая теория**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных бизнес жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть механикой применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет
Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных бизнес жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть механикой применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования,	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет

	принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития		
Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных бюдж жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть механикой применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет
Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных бюдж жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть механикой применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет

	экономического развития экономического развития		
Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных бизнес жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методы применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет
Тема 6. Рынки факторов производства.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных бизнес жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методы применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет

Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обсках жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть модель применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет
Тема 8. Теории макроэкономического равновесия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обсках жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть модель применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК-1.1 ИУК-1.2	Опрос, доклад, тест, задачи при

политика. Безработица	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных облах жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методом применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет
Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных облах жизнедеятельности ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методом применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИОПК-6.1 ИПК-6.3. ИПК-6.1	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Экономическая теория» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-1, УК-10, ОПК-6, ПК-6. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета и экзамена.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели

11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.
24. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние и.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Виды доходов в рыночной экономике.
27. Прибыль, её формы и функции.
28. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний

	по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
--	---

2.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
3. Валовой национальный продукт: понятие, методы расчета и их содержание.
4. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
6. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
8. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
9. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель "IS".
10. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Производные инвестиции.
11. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
12. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
13. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение предложения денег в экономике.
14. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
15. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее основные направления.
16. Механизм проведения Центральным банком кредитно-денежной, или монетарной политики.
17. Сущность финансов как элемента хозяйственного механизма. Роль государственных финансов в современной экономике.
18. Финансовая система государства: сущность, функции, структура.
19. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
20. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
21. Налогово-бюджетная политика и государственные расходы.
22. Сущность, формы инфляции и ее измерение.
23. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.

24. Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
25. Экономический рост: понятие, факторы и показатели.
26. Структурный и качественный анализ экономического роста. Типы экономического роста.
27. Экономический цикл: понятие и причины макроэкономической нестабильности.
28. Характеристика состояния экономики на различных фазах цикла.
29. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора акселератора в поддержании циклических колебаний экономики.
30. Содержание проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Эффективность и справедливость.
31. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов.
32. Социальная политика государства: сущность, направления и результаты.
33. Сущность и этапы становления современной мировой экономики. Особенности современного этапа развития.
34. Сущность международного разделения труда, его формы, факторы развития и показатели количественных характеристик.
35. Тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда конца XX - начала XXI вв.
36. Сущность, виды и показатели международной специализации производства.
37. Международное кооперирование производства: сущность, формы, методы и объекты.
38. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
39. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
40. Уровень экономического развития страны и его показатели. Показатели вовлеченности страны в мировое хозяйство.
41. Международная экономическая интеграция: содержание и факторы, определяющие интеграционные процессы.
42. Формы международной экономической интеграции. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
43. Западноевропейская интеграция как «классический» вариант региональной экономической интеграции.
44. Американо-Канадская интеграция.
45. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
46. БРИКС как нетипичная интеграционная группировка в мировой экономике.

47. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
48. Основные модели экономик развитых стран и динамика нового экономического цикла.
49. Место США в мировой экономике, приоритеты экономической политики и феномен лидерства.
50. Место Западной Европы в мировой экономике, особенности экономической политики.
51. Япония в системе международного разделения труда, черты и особенности развития.
52. Место Китая в мировой экономике. Стратегия китайских реформ.
53. Современное состояние и перспективы экономического развития России.
54. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.

Критерии оценивания

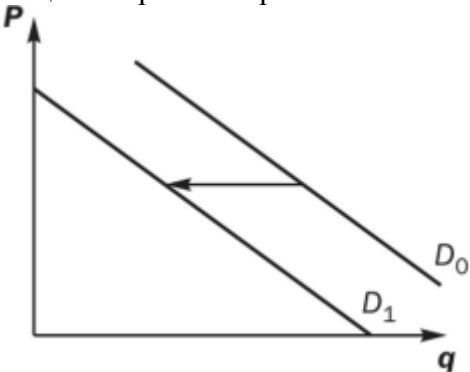
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ
1	Установите соответствие между функциями экономической теории и их характеристиками: К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				Ответ: 1-а 2-б 3-г 4-в
	1	Предоставление теоретической основы для исследования в рамках различных	а	Методологическая функция	

		прикладных экономических наук																																
	2	Служение цели познания основных экономических законов и закономерностей	б	Познавательная функция																														
	3	Возможность принимать обоснованные решения как различным субъектам хозяйствования – по вопросам осуществляемой ими деятельности, так и государству – в части проводимой им экономической политики	в	Прогностическая функция																														
	4	Возможность предсказания будущей экономической ситуации с целью предвидения с определенной долей вероятности благоприятных и неблагоприятных событий в сфере экономики	г	Практическая функция																														
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																		
		1	2	3	4																													
2	Установите соответствие между функциями денег и примерами, которые их демонстрируют. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>1</td><td>В Советском Союзе за 1 рубль можно было купить 100 коробков спичек, а сейчас за 1 рубль можно купить 1 коробок спичек</td><td>а</td><td colspan="2">Мировые деньги</td></tr><tr><td>2</td><td>Покупка моркови за наличные деньги</td><td>б</td><td colspan="2">Средство обмена</td></tr><tr><td>3</td><td>Погашение долга по кредитной карте</td><td>в</td><td colspan="2">Средство платежа</td></tr><tr><td>4</td><td>Возможность без каких-либо дополнительных усилий, используя мультивалютные карты, покупать товар в Польше, США и в России</td><td>г</td><td colspan="2">Мера стоимости</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	В Советском Союзе за 1 рубль можно было купить 100 коробков спичек, а сейчас за 1 рубль можно купить 1 коробок спичек	а	Мировые деньги		2	Покупка моркови за наличные деньги	б	Средство обмена		3	Погашение долга по кредитной карте	в	Средство платежа		4	Возможность без каких-либо дополнительных усилий, используя мультивалютные карты, покупать товар в Польше, США и в России	г	Мера стоимости		1	2	3	4					Ответ: 1-г 2-б 3-в 4-а
1	В Советском Союзе за 1 рубль можно было купить 100 коробков спичек, а сейчас за 1 рубль можно купить 1 коробок спичек	а	Мировые деньги																															
2	Покупка моркови за наличные деньги	б	Средство обмена																															
3	Погашение долга по кредитной карте	в	Средство платежа																															
4	Возможность без каких-либо дополнительных усилий, используя мультивалютные карты, покупать товар в Польше, США и в России	г	Мера стоимости																															
1	2	3	4																															
3	Установите последовательность возникновения экономических учений: 1) Физиократизм 2) Меркантилизм 3) Классическая школа 4) Неоклассицизм 5) Кейнсианство 6) Монетаризм Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)					Ответ: 1,2,3,4,5,6																												
4	В Пуэрто-Рико один час труда может произвести либо десять					Ответ:																												

	бутылок вина, либо пять кусков ткани. Во Франции за один час работы можно произвести либо 20 бутылок вина, либо 20 кусков ткани. Если Франция имеет абсолютное преимущество как в производстве вина, так и ткани, то Пуэрто-Рико имеет сравнительное преимущество в производстве вина. Это объясняется тем, что если Пуэрто-Рико направляет больше своих ресурсов на производство вина и меньше - на производство суконной продукции, то его альтернативные издержки ниже, чем у Франции. Определите о каком принципе экономической теории идет и речь и кем он был введен?	Принцип сравнительного преимущества, Рикардо																						
5	Проанализируйте информацию и определите кто является основоположником этой теории? Основной идеей этой теории является равнозначность всех факторов в формировании готового продукта и его стоимости. Использование труда, земли и капитала оказывает влияние на придание продукции полезных свойств. От уровня полезности конкретного продукта и зависит его стоимость. Выберите один правильный ответ. 1) Жан-Батист Сэй 2) Давид Рикардо 3) Адам Смит 4) Уильям Петти	Ответ: 1																						
6	Кривая производственных возможностей задана уравнением $5x + 4y^2 = 100$. Определите максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях? Выберите один правильный ответ. 1) 20 2) 10 3) 50 4) 100	Ответ: 1																						
7	Определите, какая инфляция характерна для страны, если цены за год выросли на 50%	Ответ: Галопирующая																						
8	Определите величину ВВП по доходам и по расходам по следующим данным (в млрд.руб) <table><tr><td>Процент по кредитам</td><td>12</td></tr><tr><td>Валовые инвестиции</td><td>55</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>216</td></tr><tr><td>Прибыль корпораций</td><td>113</td></tr><tr><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>22</td></tr><tr><td>Рентные платежи владельцам имущества</td><td>20</td></tr><tr><td>чистые инвестиции</td><td>45</td></tr><tr><td>Чистый экспорт товаров и услуг</td><td>9</td></tr><tr><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td>90</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>21</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>260</td></tr></table> Запишите правильный ответ через запятую	Процент по кредитам	12	Валовые инвестиции	55	Заработная плата	216	Прибыль корпораций	113	Косвенные налоги на бизнес	22	Рентные платежи владельцам имущества	20	чистые инвестиции	45	Чистый экспорт товаров и услуг	9	Государственные закупки товаров и услуг	90	Доходы от собственности	21	Потребительские расходы	260	Ответ: 414,414
Процент по кредитам	12																							
Валовые инвестиции	55																							
Заработная плата	216																							
Прибыль корпораций	113																							
Косвенные налоги на бизнес	22																							
Рентные платежи владельцам имущества	20																							
чистые инвестиции	45																							
Чистый экспорт товаров и услуг	9																							
Государственные закупки товаров и услуг	90																							
Доходы от собственности	21																							
Потребительские расходы	260																							
9	При дефиците удобрений фермер был согласен платить за них высокую цену. Через месяц ему предложили купить те же удобрения впрок, но он соглашался на существенно меньшую цену. Определите, что иллюстрирует этот фактор. Выберите один правильный ответ. 1) Закон спроса	Ответ: 2																						

	2) Зависимость спроса от предложения 3) Закон убывания маржинальной полезности 4) Сдвиг цены равновесия	
10	Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз от D_0 к D_1, представлено на графике. Определите, чем может быть вызвано смещение кривой спроса...  Выберите один правильный ответ. 1) Наступление зимы 2) Ростом доходов населения 3) Уменьшением предложения мороженого 4) Повышением цены мороженого	Ответ: 1
11	Определите на сколько выросла реальная заработная плата, если номинальная заработная плата увеличилась за год на 15 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 13 %. Выберите один правильный ответ. 1) 4% 2) 1,02% 3) 2% 4) 102%	Ответ: 3
12	Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 тон, если пшеницей - 100 тон. Определите альтернативную стоимость одной тонны пшеницы: Выберите один правильный ответ. 1) Альтернативную стоимость точно определить нельзя, так как неизвестно, сколько посажено картофеля, а сколько пшеницы 2) 4 тонны картофеля 3) 1/4 тонны картофеля 4) Альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены	Ответ: 2
13	Кривая производственных возможностей задана уравнением $5x + 4y^2 = 100$. Определите максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях. Выберите один правильный ответ. 1) 5 2) 20 3) 10 4) 100	Ответ: 1
14	Установите последовательность показателей системы национальных счетов (СНС) от частного к общему: 1) Располагаемый доход	Ответ: 1,2,3,4,5

	2) Личный доход 3) Национальный доход 4) Чистый национальный продукт 5) Валовой национальный продукт Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)	
15	Проанализируйте ситуацию и определите тип рыночной структуры. Электроэнергетическая компания Swift Enterprise, которая инвестирует миллионы долларов в установку линий электропередач по всему городу. Поскольку в районе нет конкурентов, жители, желающие обеспечить свои дома электроэнергией, оплачивают услуги компании Swift Enterprise. Теоретически она обладает полной рыночной властью и может устанавливать относительно высокие цены на свою продукцию. Однако правительство регулирует её деловую практику, чтобы не допустить установления несправедливых цен.	Ответ: Чистая монополия
16	Определите, чему равны бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки в следующей ситуации? Студент платит 80 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 10 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени.	Ответ: 80,120,200
17	Определите, чему будет равна рентабельность продукции, если объем реализации продукции равен 100 млн.руб., прибыль 20 млн.руб.?	Ответ: 20
18	Определите, чему будет равен коэффициент эластичности предложения по цене, если известно, что при сокращении цены на 5 %, предложение увеличилось на 10 %?	Ответ: 2
19	Проанализируйте ситуацию и определите Какие действия необходимо принять компании-монополисту? «В ходе обсуждения стратегии развития совет директоров компании монополиста заслушал доклад главного экономиста, из которого следовало, что была выявлена отрицательная перекрёстная эластичность с рынком автомобилей, имеющих двигатель внутреннего сгорания. Рынок данных автомобилей постоянно сокращается, и в будущем данная тенденция будет сохраняться». Выберите один правильный ответ. 1) Компания является монополистом, поэтому она может принимать любые действия, которые не противоречат антимонопольному законодательству. Очевидно, что в случае увеличения цены или объёма производства, компания увеличит свои доходы 2) Хотя компания и является монополистом, но автомобили с двигателями внутреннего сгорания являются товарами-заменителями (субститутами) продукции монополиста, поскольку наблюдается отрицательная перекрёстная эластичность. Следовательно, компании необходимо увеличивать объём продаж, чтобы заместить, сокращающуюся долю товара-заменителя 3) Отрицательная перекрёстная эластичность указывает на то, что автомобили с двигателями внутреннего сгорания являются товарами-дополнителями (комплементами) продукции компании. Следовательно, компании необходимо сокращать объём продаж, так	Ответ: 3

	как хотя она и является монополистом, но её объём продаж ограничен величиной спроса, который будет сокращаться																																										
20	Установите соответствие между видами товаров по характеру спроса и их примерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>1</td><td>Кетчуп Heinz</td><td>а</td><td>Товары сезонного спроса</td></tr><tr><td>2</td><td>Туалетная бумага Kleenex</td><td>б</td><td>Товары пассивного спроса</td></tr><tr><td>3</td><td>Стиральная машина Zanussi</td><td>в</td><td>Товары предварительного выбора</td></tr><tr><td>4</td><td>Ювелирные изделия с бриллиантами АЛРОСА</td><td>г</td><td>Товары особого спроса</td></tr><tr><td>5</td><td>Услуги шиномонтажа</td><td>д</td><td>Товары повседневного спроса</td></tr><tr><td>6</td><td>Индикаторы дыма для дома</td><td>е</td><td>Товары периодического спроса</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	Кетчуп Heinz	а	Товары сезонного спроса	2	Туалетная бумага Kleenex	б	Товары пассивного спроса	3	Стиральная машина Zanussi	в	Товары предварительного выбора	4	Ювелирные изделия с бриллиантами АЛРОСА	г	Товары особого спроса	5	Услуги шиномонтажа	д	Товары повседневного спроса	6	Индикаторы дыма для дома	е	Товары периодического спроса	1	2	3	4	5	6							Ответ: 1-д 2-е 3-в 4-г 5-а 6-б
1	Кетчуп Heinz	а	Товары сезонного спроса																																								
2	Туалетная бумага Kleenex	б	Товары пассивного спроса																																								
3	Стиральная машина Zanussi	в	Товары предварительного выбора																																								
4	Ювелирные изделия с бриллиантами АЛРОСА	г	Товары особого спроса																																								
5	Услуги шиномонтажа	д	Товары повседневного спроса																																								
6	Индикаторы дыма для дома	е	Товары периодического спроса																																								
1	2	3	4	5	6																																						
21	Расположите активы в порядке увеличения их ликвидности: 1) Производственное здание 2) Акция Сбербанка 3) Золото 4) 100-рублевая банкнота Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)						Ответ: 1,2,3,4																																				
22	Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции. Выберите один правильный ответ. 1) Технологическая себестоимость, цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость 2) Цеховая себестоимость, технологическая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость 3) Технологическая себестоимость, цеховая себестоимость, полная себестоимость, производственная себестоимость 4) Технологическая себестоимость, производственная себестоимость, цеховая себестоимость, полная себестоимость						Ответ: 1																																				
23	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ численная характеристика изменения одного показателя к другому показателю и показывает, на сколько процентов изменится первый показатель по изменениям второго на 1%.						Ответ: Эластичность																																				
24	Запишите понятие, о котором идёт речь. Отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в базовом году позволяет рассчитать						Ответ: Индекс цен																																				

25	Проанализируйте ситуацию и определите тип рыночной структуры? ABC Airlines, одна из четырёх авиакомпаний в стране. Благодаря высоким стартовым затратам, которые связаны с самолётами, аэропортами и взлётно-посадочными полосами, на рынок не выходят другие поставщики услуг. Эти четыре авиакомпании доминируют на рынке и предлагают цены на билеты, которые соответствуют предоставляемым ими услугам.	Ответ: Олигополия																								
26	Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса для товаров А и В, если известно, что при увеличении цены на товар А с 8 до 10 единиц, спрос на товар В возрастет с 12 до 16 единиц.	Ответ: 1,5																								
27	Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы, если ее выручка за месяц составила 3800ед., затраты на сырье и материалы 800ед.; заработную плату 600ед.; другие бухгалтерские издержки составили 120ед., неявная арендная плата 220ед., неявный процент на капитал 80ед.	Ответ: 2280,1980																								
28	Установите соответствие между налоговыми ставками и их характеристиками: К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>1</td><td>Ставки, которые определяются в абсолютных величинах на единицу обложения и не зависят от размеров налоговой базы</td><td>а</td><td>Прогрессивные ставки</td></tr><tr><td>2</td><td>Средние и предельные налоговые ставки, которые остаются постоянными при изменении размера налоговой базы</td><td>б</td><td>Пропорциональн ые ставки</td></tr><tr><td>3</td><td>Ставки, которые возрастают при увеличении налоговой базы</td><td>в</td><td>Твердые ставки</td></tr><tr><td>4</td><td>Ставки, которые уменьшаются при увеличении налоговой базы</td><td>г</td><td>Регрессивные ставки</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Ставки, которые определяются в абсолютных величинах на единицу обложения и не зависят от размеров налоговой базы	а	Прогрессивные ставки	2	Средние и предельные налоговые ставки, которые остаются постоянными при изменении размера налоговой базы	б	Пропорциональн ые ставки	3	Ставки, которые возрастают при увеличении налоговой базы	в	Твердые ставки	4	Ставки, которые уменьшаются при увеличении налоговой базы	г	Регрессивные ставки	1	2	3	4					Ответ: 1-в 2-б 3-а 4-г
1	Ставки, которые определяются в абсолютных величинах на единицу обложения и не зависят от размеров налоговой базы	а	Прогрессивные ставки																							
2	Средние и предельные налоговые ставки, которые остаются постоянными при изменении размера налоговой базы	б	Пропорциональн ые ставки																							
3	Ставки, которые возрастают при увеличении налоговой базы	в	Твердые ставки																							
4	Ставки, которые уменьшаются при увеличении налоговой базы	г	Регрессивные ставки																							
1	2	3	4																							
29	Запишите понятие, о котором идёт речь. Ситуация, когда наблюдается превышение доходов государственного бюджета над его расходами, называется _____ государственного бюджета.	Ответ: Профицит																								
30	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ форма разнообразных обязательных платежей государству (указать в ед.ч.).	Ответ: Налог																								
31	Определите и запишите какой тип экономического роста описывается ниже? - распашка новых земель, увеличение поголовья скота без улучшения пород и кормовой базы; - строительство новых заводов и фабрик, наращивание численности рабочих без обновления оборудования и технологий; - разработка новых месторождений полезных ископаемых без внедрения современных методов добычи; - увеличение выработки электроэнергии за счёт ввода в эксплуатацию новых электростанций, использования	Ответ: Экстенсивный																								

	дополнительного количества топлива.																			
32	В муниципалитете принято решение строить новый бассейн. Определите, чем наиболее точно определяется альтернативная стоимость этого решения? Выберите один правильный ответ. 1) Суммой денег, отпущенных на строительство 2) Затратами труда, природных и других ресурсов 3) Другими материальными благами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна 4) Количеством часов рабочего времени, необходимым для строительства бассейна	Ответ: 3																		
33	Как называется явление, доказанное Д. М. Кейнсом, что инвестиции, а не сбережения, способствуют росту производства, который, в свою очередь, вызывает рост доходов и новых сбережений.	Ответ: Эффект мультипликатора																		
34	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____экономический коэффициент, выраженный числом, и определяющий увеличение или уменьшение денежного предложения в зависимости от изменения размеров вкладов в денежно-кредитную систему	Ответ: Денежный мультипликатор																		
35	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____дисбаланс спроса и предложения (форма нарушения общего равновесия), проявляющийся в обесценивании денег	Ответ: Инфляция																		
36	Определите, что выступает примером реализации функции стимулирования предпринимательской активности экономических субъектов? Выберите один правильный ответ. 1) Введение новых стандартов качества продукции 2) Повышение центральным банком учетной ставки процента 3) Выдача лицензий финансовым организациям 4) Создание свободных экономических зон	Ответ: 4																		
37	Установите соответствие между функциями государственного бюджета и их характеристиками: К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>1</td><td>Формирование финансовой базы государства за счет налогов</td><td>а</td><td>Фискальная функция</td></tr><tr><td>2</td><td>Использование государством налогов для реализации экономической политики</td><td>б</td><td>Социальная функция</td></tr><tr><td>3</td><td>Использование государственного бюджета для перераспределения национального дохода</td><td>в</td><td>Функция экономического регулирования</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Формирование финансовой базы государства за счет налогов	а	Фискальная функция	2	Использование государством налогов для реализации экономической политики	б	Социальная функция	3	Использование государственного бюджета для перераспределения национального дохода	в	Функция экономического регулирования	1	2	3				Ответ: 1-а 2-в 3-б
1	Формирование финансовой базы государства за счет налогов	а	Фискальная функция																	
2	Использование государством налогов для реализации экономической политики	б	Социальная функция																	
3	Использование государственного бюджета для перераспределения национального дохода	в	Функция экономического регулирования																	
1	2	3																		
38	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____долгосрочные вложения государственного или частного капитала в собственной стране или	Ответ: Инвестиция																		

	за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей (указать в ед.ч.).	
39	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ - это комплекс мер, реализуемых государством по эффективному использованию налоговой системы с целью развития производства и создания финансовых ресурсов для удовлетворения общественных потребностей	Ответ: Налоговая политика

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

3.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Взаимосвязь предложения и эластичности продукта на рынке.
2. Законы спроса и предложения в системе рыночного механизма.
3. Развитие товарного хозяйства в России.
4. Электронные деньги и формы их пользования.
5. Формы монополий и их эволюция.
6. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
7. Естественные монополии в России.
8. История российского предпринимательства.
9. Создание финансово-промышленных групп в России.
10. Развитие предпринимательства в Московской области.
11. Интеграция промышленного производства.
12. Лизинг.
13. Финансовый лизинг.
14. Инвестиции в экономику России.
15. Инвестиции в отдельные отрасли промышленности России.
16. Мотивация труда на современном этапе развития.
17. Проблемы выхода российских предприятий на мировой рынок.
18. Формы международного сотрудничества.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Особенности выбора показателей премирования.

21. Государственные субсидии.
22. Иностранные инвестиции в экономику России.
23. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия.
24. Олигополия и ее влияние на рыночный результат.
25. Модели рыночной экономики: американская, японская, шведская, немецкая, китайская, французская, южно-корейская.
26. Координирующая роль цен.
27. Перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики (на примере любой отрасли).
28. Антиинфляционная политика государства.
29. Безработица в России на современном этапе.
30. Банковская система в национальной экономике.
31. Валютная политика государства.
32. Государство и рыночная экономика.
33. Деньги и их роль в экономике.
34. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
35. Инфляция и формы ее проявления.
36. Инфляция в переходной экономике.
37. Инфляция в России.
38. История денежного обращения.
39. Инвестиции и инвестиционный климат в России.
40. Общественное производство, его структура и роль в обществе.
41. Операции коммерческих банков.
42. Политика эффективности занятости в России.
43. Происхождение банков
44. Происхождение бирж.
45. Рынок и его экономическое обоснование.
46. Рыночная экономика.
47. Российский рынок капитала и деятельность на нем иностранных портфельных инвесторов.
48. Спрос, предложение и рыночные цены.
49. Спрос, эластичность спроса и стратегия предприятия.
50. Спрос на деньги и процентные ставки.
51. Фондовый рынок в России.
52. Ценные бумаги: виды и сущность.

53. Цикличность - как форма экономического развития.

54. Шведская модель экономики.

I. Примеры заданий и упражнений для контрольной работы 1

1. Напишите понятие, соответствующее определению.

1. Зависимость между ценой и количеством предлагаемого производителем товара.

2. Множество точек, отражающих различные комбинации товаров из потребительского набора с одинаковым уровнем совокупной полезности.

3. Издержки, величина которых зависит от количества производимой продукции.

4. Рыночная структура, для которой характерно большое число фирм в отрасли, каждая из которых не способна влиять на рыночное ценообразование. Выберите ответ из предложенных вариантов либо дайте свой ответ в соответствующих заданиях.

5. Ниже представлена кривая производственных возможностей отсталой страны.

Переход из точки М в точку К может означать (выберите несколько вариантов ответа):

а) снижение расходов государства на инвестиции;

б) рост эффективности производства;

в) увеличение количества вовлеченных в производство ресурсов;

г) рост затрат на единицу продукции;

д) переход от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.

6. Равновесие на рынке некоторого товара первоначально установилось в точке О. В результате роста доходов потребителей и снижения тарифов на электроэнергию, используемую в производстве товара, новое равновесие установится в точке _____.

7. Цена товара возросла на 20%, а объем производства – на 12%. Это означает, что предложение:

а) эластично, при этом $E_s = 8$; б) неэластично, при этом $E_s = 0,8$;

в) неэластично; при этом $E_s = 0,6$; г) эластично, при этом $E_s = 1,7$.

8. Объем выпуска фирмы составляет 1000 штук, цена товара равна 90 рублей, средние переменные издержки составляют 65 рублей, постоянные издержки – 7000 рублей. Найдите величину прибыли фирмы.

9. В условиях совершенной конкуренции фирма стремится к максимизации прибыли в точке, в которой предельные издержки:

а) равны нулю; б) больше цены;

в) меньше цены; г) равны цене.

10. Спрос на продукцию фирмы-монополиста задан формулой $P = 50 - 2Q$, функция общих издержек $TC = 10 - 4Q + Q^2$. Цена, при которой фирма максимизирует свою прибыль, равна _____ руб.

II. Примеры заданий и упражнений из контрольной работы 2

Напишите понятие, соответствующее определению.

1. Стоимость ВВП, рассчитанная в ценах текущего периода.
2. Безработица, вызванная причинами, не связанными со спадом экономической активности, и равная сумме фрикционной и структурной безработиц.
3. Система налогообложения, при которой ставки налогов увеличиваются по мере роста дохода.
4. Гибкая монетарная политика, направленная на активизацию деловой активности в стране и стимулирование экономического роста. Выберите ответ из предложенных вариантов либо дайте свой ответ в соответствующих заданиях.
5. Известно, что в данном году фирма израсходовала на покупку оборудования 63 млрд. руб., на строительство нового цеха – 25 млрд. руб., на покупку сырья и материалов – 45 млрд. руб., на покупку акций других компаний – 10 млрд. руб., а изменения в запасах составили 7 млрд. руб. Валовые инвестиции фирмы составляют:
а) 150 млрд. руб.; б) 140 млрд. руб.;
в) 105 млрд. руб.; г) 95 млрд. руб.
6. В 2014 г. располагаемый доход домашних хозяйств составил 100 млн. долл., на покупку товаров и услуг они потратили 90 млн. долл. В 2015 г. эти показатели составили соответственно 120 млн. долл. и 106 млн. долл. Предельная склонность к потреблению равна: а) 0,83; б) 0,85; в) 0,94; г) 0,8.
7. Уровень фактической безработицы в экономике равен 12%. Если потенциальный ВВП составляет 300 млрд. руб. и достигается при уровне безработицы в 6%, то фактический ВВП равен _____ млрд. руб.
8. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 25%. Номинальная ставка процента равна 35%. Реальная ставка процента в этих условиях равна _____ %.
9. Зависимость суммы налога от величины полученного дохода представлена в таблице.

Размер дохода, у.е.	800	1200	1800
Размер налога, у.е.	80	156	270

Из таблицы видно, что налог взимается по _____ шкале налогообложения.
10. В экономике 2400 млн. долл. денежной массы находятся на банковских счетах. Коэффициент депонирования 20%, норма обязательных резервов – 8%. Денежная база экономики равна:
а) 672 млн. долл.; б) 2880 млн. долл.; в) 2208 млн. долл.; г) 480 млн. долл.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации,

	полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки	полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.	полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.	полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками поиска и анализа информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения практическими навыками поиска и анализа информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет практическими навыками поиска и анализа информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками поиска и анализа информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы функционирования экономики.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы функционирования экономики.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы функционирования экономики.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы функционирования экономики.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами, проводить расчеты отдельных микроэкономических и макроэкономических показателей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами, проводить расчеты отдельных микроэкономических и макроэкономических показателей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами, проводить расчеты отдельных микроэкономических и макроэкономических показателей	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами, проводить расчеты отдельных микроэкономических и макроэкономических показателей
владеть	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающимся	Обучающийся

	владеет или в недостаточной степени владеет: навыками технико-экономического обоснования хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности	владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками технико-экономического обоснования хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками технико-экономического обоснования хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности	свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками технико-экономического обоснования хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов (государственных и муниципальных) на микро и макроэкономическом уровне	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов (государственных и муниципальных) на микро и макроэкономическом уровне	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов (государственных и муниципальных) на микро и макроэкономическом уровне	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов (государственных и муниципальных) на микро и макроэкономическом уровне
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и

	явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности различных субъектов; навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности различных субъектов; навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности различных субъектов; навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности различных субъектов; навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности, методы управления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности, методы управления	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности, методы управления

	методами управления финансовыми потоками, методами бюджетного планирования и учета	финансовыми потоками, методами бюджетного планирования и учета	финансовыми потоками, методами бюджетного планирования и учета	финансовыми потоками, методами бюджетного планирования и учета
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать экономические знания при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать экономические знания при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать экономические знания при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать экономические знания при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов в целях экономического развития	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов в целях экономического развития	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов в целях экономического развития	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов в целях экономического развития

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю