

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 22.03.2025

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

_____/О.Ю. Педашенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Заочная форма обучения

Тучково 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.07.2024г № 453 и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 135.

Организация-разработчик:

Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик :

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 23.02.07 Протокол № 1 от 23.03.2026.

Руководитель: А.Г. Овсянников

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на</p>

	профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	206
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	32
самостоятельная работа	174
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ЛР
	I курс	56	
Тема 1. Do We Really Need Cars? <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - Отличительные признаки, способы образования и употребление Present Progressive Tense . - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple Tense .	1	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2. From the History of Automobile Engineering <i>(История развития автомобиля –строения)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами; - отличительные признаки , способы образования и употребление Past Simple Tense ; (правильные и неправильные глаголы, три формы неправильных глаголов).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся :	6	

Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession . <i>(Моя будущая профессия – автомеханик)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - How to Get the Profession; Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов; - Способы выражения будущего времени (Future Simple). Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 4. Automobile Production <i>(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Perfect Tense .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 5. Components of the Automobile <i>(Автомобильные компоненты и их функции)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Components of the Automobile.	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 		ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	
<p>Тема 6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Some Car Systems.(Fuel System, Cooling System). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are 	1	ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	
<p>Тема 7. The Internal Combustion Engine. (Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. <p>Контрольная работа № 2</p>	1	ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i>	6	
<p>Тема 8. The Diesel Engine. (Дизельный двигатель)</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04

	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь 	1	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК.3.2</p> <p>ПК.3.3</p>
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	6	
	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		
	II курс	50	
<p>Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chassis. - Transmission Mechanism. - Basic Troubles of Transmission Mechanism. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение 	1	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК.3.2</p> <p>ПК.3.3</p>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<p>Тема 10. Frame. Types of Frame. (Рама, разновидность рам)</p>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов 	1	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК.3.2</p> <p>ПК.3.3</p>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i>	6	
Тема 11. Clutch. (Function, units) (Сцепление, принцип работы)	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Function of the Clutch. - The Units of the Clutch. - Basic Principle Operation of the Clutch. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением (Complex Object) Контрольная работа № 3	1	ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	
Тема 12. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды)	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	1	ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i>	6	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04

Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. <i>(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)</i>	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	1	ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 14. Steering System <i>(Система рулевого управления, ее виды)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся :	6	
Тема 15. Using Computer. Automatic Vehicle Control.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

<i>(Использование компьютера в автомобиле)</i>	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ? - What is ROM, PROM, RAM ? - Automatic Vehicle Control. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
3 курс		50	
Тема 16. Tools and Accessories. Measurements. <i>(Инструменты и вспомогательные устройства. Измерения)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. Грамматический материал: -Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :	10	
Тема 17. Service Station Equipment. <i>(Оборудование для станции технического обслуживания)</i>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Service Station Equipment .	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы выражения будущего времени (Future Simple , Future Progressive, Future Perfect). <p>Контрольная работа № 5</p>		ПК.3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i>	10	
<p>Тема 18. Some Basic Automobile Maintenance Tips . Mechanics Service Station Safety. (Инструкции по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания)</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Car Maintenance : Basic Works. - What is Labor Protection? - Duties of Service Mechanics. - Work Environment. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы условных предложений; - второй тип условных предложений (Type II). 	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	22	
IV курс		50	
<p>Тема 19. Road Safety (Безопасность на дороге)</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Finding the way; 	2	

	Грамматический материал: - условные предложения третьего типа (Type III).		
	Самостоятельная работа обучающихся :	12	
Тема 20. The car and the Environment. The Future of the Combustion Engine (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. Грамматический материал: -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :	12	
Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. Грамматический материал: - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	

	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		
	<i>Всего</i>	206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.

Кабинет «Английского языка» оснащен *оборудованием:*

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

2. А.С. Герасимук «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2021г. <https://e.lanbook.com/>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования /

Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2019 г <https://e.lanbook.com/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Видеоуроки по английскому языку в интернете: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

4. LMS Moodle <https://mospolytech-tuchkovo.online>

5. Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию	Письменный и устный опрос.

<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений. Оценка ведения портфолио. Онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений. Оценка ведения портфолио. Онлайн</p>
--	--	---

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	---