

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2025 11:55:21
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)

выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Новикова И.В., к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у обучающихся системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачами изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Знать: основные принципы регионального управления и территориального планирования; условия осуществления регионального управления и территориального планирования; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом Уметь: разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях; применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов	

		управления и территориального планирования; навыками разработки планов развития территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	16
Лекции	10
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	200
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	200
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостояте льная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лаборато рные работы	Практиче ские/семи нарские				
Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования	5	15	1		-	14			УК-1, ПК-1
Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов	5	15,5	1		0,5	14			УК-1, ПК-1
Тема 3. Территориальное устройство России	5	15,5	1		0,5	14			УК-1, ПК-1
Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ	5	15,5	1		0,5	14			УК-1, ПК-1
Тема 5. Территориальная организация экономики РФ	5	17,5	1		0,5	16			УК-1, ПК-1
Тема 6. Демографические факторы развития территорий	5	17,5	1		0,5	16			УК-1, ПК-1
Тема 7. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования	5	17,5	1		0,5	16			УК-1, ПК-1
Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий	5	17	0,5		0,5	16			УК-1, ПК-1

Тема 9. Организация территориального планирования	5	17	0,5		0,5	16			УК-1, ПК-1
Тема 10. Стратегическое управление развитием региона	5	17	0,5		0,5	16			УК-1, ПК-1
Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании	5	17	0,5		0,5	16			УК-1, ПК-1
Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов	5	17	0,5		0,5	16			УК-1, ПК-1
Тема 13. Экономическая безопасность региона	5	17	0,5		0,5	16			УК-1, ПК-1
Итого по дисциплине		216	10		6	200			

4.3 Содержание дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» по темам.

Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования.

Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной и зарубежной науке

Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов.

Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Информационная база и проблемы региональной диагностики. Типология экономического пространства регионов. Анализ региональных социально-экономических процессов.

Тема 3. Территориальное устройство России.

Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства России. Факторы административно-территориального деления. Формат административно-территориального деления. Уровни административно-территориального деления.

Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ.

Географические и экономические условия развития регионов РФ. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в России. Основные экологические проблемы регионов России. Экологизация территориального планирования.

Тема 5. Территориальная организация экономики РФ.

Факторы и закономерности территориальной организации экономики регионов России. Формы территориальной организации производительных сил. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

Тема 6. Демографические факторы развития территорий.

Демографические факторы развития территории. Особенности размещения населения России, управление процессами расселения населения. Миграционные процессы в России. Состав населения и формирование трудовых ресурсов в регионах РФ.

Тема 7. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования.

Органы власти в субъектах РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти в субъектах. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.

Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий. Региональная политика: сущность и цели. Инструменты региональной политики. Эволюция региональной экономической политики. Современные подходы к региональной политике. Зарубежный опыт региональной политики. Региональная политика России: условия, особенности и противоречия.

Тема 9. Организация территориального планирования.

Цели, значение, опыт территориального планирования. Методологические основы территориального планирования. Организационно-правовые основы территориального планирования. Информационная база территориального планирования. Формирование основной планировочной концепции территории. Особенности и проблемы планировки территорий различных типов.

Тема 10. Стратегическое управление развитием региона.

Управление развитием и стратегия производственного и инновационного потенциала. Стратегическое планирование, разработка и реализация территориальных стратегий. Модернизация экономики регионов и создание благоприятного инвестиционного климата.

Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании. Институциональные основы контроля и мониторинга в сфере регионального управления и территориального планирования. Объекты, методы, инструменты, алгоритм контроля и мониторинга.

Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов. Конкурентоспособность региона: понятие, факторы формирования. Инструменты повышения конкурентоспособности региона. Территории с особыми экономическими режимами. Кластерный подход. Государственно-частные партнерства. Роль имиджа территорий в региональном развитии. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий. Брендинг и маркетинг территорий.

Тема 13. Экономическая безопасность региона.

Система экономической безопасности и ее особенности. Проблемы экономической безопасности страны и регионов. Элементы системы экономической безопасности и их

характеристика Основы оценки условий функционирования объектов экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности и их характеристика. Основные направления по управлению и обеспечению экономической безопасности региона.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 6 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования	-	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 2	Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 3	Тема 3. Территориальное устройство России	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 4	Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 5	Тема 5. Территориальная организация экономики РФ	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 6	Тема 6. Демографические факторы развития территорий	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 7	Тема 7. Органы государственной и	0,5	Выполнение практического задания.	УК-1, ПК-1

	муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования		Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 8	Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 9	Тема 9. Организация территориального планирования	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 10	Тема 10. Стратегическое управление развитием региона	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 11	Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 12	Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1
Практическое занятие 13	Тема 13. Экономическая безопасность региона	0,5	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-1, ПК-1

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 200 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421600>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441170>

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215>

5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>

6. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155615>

7. Янин, А. Н. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / А. Н. Янин. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 308 с. — ISBN 978-5-400-00743-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109830>

Дополнительная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/407856>

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398845>

3. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с.

4. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Е.А. Коротаева. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. - 111 с.
5. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с.

Медиаматериалы:

1. Эксперты показали первую экологическую карту России // РИА Новости — <https://youtu.be/hJuasQ4lD8>
2. Изменения в региональной политике с 2017 года // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/s-EUKpMntao>
3. Алексей Кудрин: необходимо создавать крупные агломерации в регионах России // Счетная палата Российской Федерации — https://youtu.be/KwBum_fCTAw
4. Факторы размещения // InternetUrok.ru — https://youtu.be/y_79siKvf5U
5. Природные условия и ресурсы России // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/93aQpvGRhiM>
6. Познер - Гость Сергей Иванов. Экология. // Первый канал — <https://youtu.be/PhJBtec4VmA>
7. Металлоинвест - Годовой отчет 2017 // Metalloinvest Russia — <https://youtu.be/Q7NSiPbd1jU>
8. География промышленности. Топливо энергетический комплекс и электроэнергетика // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/eWED9-qOkwM>
9. Цифровой кластер - новая точка роста Пермского края // ВМЕСТЕ-РФ — https://youtu.be/3P9y_ipL06s
10. Программа Обозреватель. Екатеринбург и Петрозаводск: конец эпохи самоуправления в России // РБК — <https://youtu.be/WX3GwUk3WFs>
11. Крупным планом. Развитие моногородов // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/-SzKmflmNDE>
12. Местное самоуправление в России: актуальные вопросы развития // ВМЕСТЕ-РФ — https://youtu.be/RDuO_dbAxc
13. "Халявные гектары" на Дальнем Востоке могут разрушить вечную мерзлоту // Настоящее Время — <https://youtu.be/99ZymlejM4Q>
14. Критерии оценки бедности // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/oDjO2M-Dqak>

15. Ярославская область: успехи местного самоуправления и развитие экономики // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/W2KjDMT8oIs>
16. Как производят упаковочную бумагу // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/mhyi52N1O0s>
17. Час региона. Мурманская область // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/7R84g8sleFk>
18. Непутевые заметки. Ингушетия. Выпуск от 22.05. 2016 // Первый канал — <https://youtu.be/66p176WPC38>
19. В Губахе начинается стройка ценой в 58 миллиардов рублей // Vesti Perm ONLINE — <https://youtu.be/A97ijW9gOuk>
20. Зачем России космодром Восточный? // НаукаPRO — https://youtu.be/QWp_BvfMJNs
21. Государственное устройство РФ (России) // Простая политика — <https://youtu.be/zTcy3FHAtDY>
22. Примеры деятельности региональных властей // ВМЕСТЕ-РФ — https://youtu.be/Z1Ovc3_5DI
23. День местного самоуправления в России // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/p1R-0ZVSNGU>
24. В ЖКХ вложили только 14% от необходимого объема инвестиций // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/pmnWiUpdr4s>
25. Проверка эффективности использования бюджетных средств, выделенных на развитие водохозяйственного комплекса России // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/ZcNctRTxUr0>
26. «Надо порадовать своим фирмёшкам», — Путин о региональном протекционизме // РБК — <https://youtu.be/zvaJvK24Il4>
27. Нефтяники обсудили план развития производства. Пермский край // Vesti Perm ONLINE — https://youtu.be/kRv3g41_07E
28. О необходимости государственной поддержки в развитии сельских территорий // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/XsIkWzb0M88>
29. Проверка эффективности планирования. Арктика. // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/5uzp214MrS0>
30. Пример результатов проверки использования средств на туристско-рекреационные кластеры // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/0DQN7QzCCuM>
31. Государственное устройство США // Простая политика — https://youtu.be/Ceks_TO3Vno

32. Интересно о государственном устройстве Германии. Политическая система ФРГ // Простая политика — <https://youtu.be/yM5mgUOEAVw>
33. Проверка использования федерального имущества. Кисловодск // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/BARMfj6BzkQ>
34. ФАС и ЕАО выбрали отрасли для развития региона // ФАС России — <https://youtu.be/GpKikugnHO0>
35. Программа развития моногородов // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/c2XBVtdBPk8>
36. Семинар «Геополитика и регионы» // MemorialRU — <https://youtu.be/65DFChwSNXI>
37. Дальний Восток станет регионом мечты // РБК — <https://youtu.be/oxa2u6LeiKQ>
38. Экономика «ресурсного проклятия» – Сергей Гуриев // Открытый университет — <https://youtu.be/rniNvqSaSNQ>
39. Обеспечение энергетической безопасности с учетом региональных особенностей // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/7v6Onx96SUo>
40. 20 млн россиян – за чертой бедности. Официально // Настоящее Время — <https://youtu.be/0bBEZd1exUQ>
41. Спецрепортаж. Воронежская область. Социальная политика и строительство жилья // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/JRIztcURVzE>
42. Только четыре особые экономические зоны относительно эффективны // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/N0SirX8nwJ0>
43. ТОСЭР - территории, опережающие времена года // Счетная палата Российской Федерации — <https://youtu.be/jATcO4N1XwM>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.25 Региональное	Кабинет государственного	Учебные места, оборудованные	Microsoft Windows XP Microsoft Office

управление и территориальное планирование	и муниципального управления	блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал.	Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

7 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.О.25 Региональное управление и территориальное планирование**

Тучково 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 3. Территориальное устройство России	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен

	технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства		
Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 5. Территориальная организация экономики РФ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 6. Демографические факторы развития территорий	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен

	регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства		
Тема 7. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 9. Организация территориального планирования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики,	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен

	регионального развития и предпринимательства		
Тема 10. Стратегическое управление развитием региона	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 11. Мониторинг в региональном управлении и территориальном планировании	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен
Тема 12. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен

	предпринимательства		
Тема 13. Экономическая безопасность региона	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК 1.1 ПК 1.3	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение дисциплины основано на знании курсов «Экономическая теория», «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления» и предшествует изучению дисциплин: «Маркетинг территорий», «Демография», «Методы принятия управленческих решений». Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета и экзамена.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет регионального управления и территориального планирования. Цели изучения предмета «Регионального управления и территориального планирования».
2. Районирование. Административно – территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.

3. Теории Й. Тюнена, А. Вебера, А. Смидта, Д. Риккардо, А. Леша.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Место Московской области в базовых отраслях российского производства.
6. Развитие инфраструктурных отраслей в России и Московской области.
7. Региональный экономический механизм.
8. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
9. Методы анализа территориальной структуры экономики.
10. Характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности.
11. Регион как объект моделирования.
12. Модели межотраслевого баланса.
13. Методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.
14. Дореволюционный опыт экономического районирования.
15. Экономическое районирования в эпоху централизованного планирования.
16. Территориально – отраслевая структура экономики: понятие и сущность.
17. Макрорегионы России (федеральные округа).
18. Территориальные аспекты развития промышленности.
19. Региональные особенности демографического процесса в России.
20. Индикаторы уровня жизни в регионах.
21. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
22. Качественные признаки проблемных регионов.
23. Подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
24. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов.
25. Основные разновидности депрессивных регионов.
26. Основные проблемы приграничных территорий.
27. Зона Севера как проблемная территория.
28. Общие региональные проблемы России и других стран.
29. Место региональной политики в системе государственного регулирования регионального развития.
30. Особенности формирования доходов и особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов.
31. Свободные экономические зоны.
32. Государственное регулирование регионального развития.
33. Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты.

34. Прогнозы территориального и регионального развития.
35. Структура и основные особенности бюджетной системы РФ.
36. Межбюджетные трансферты.
37. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
38. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации.
39. Основные направления реформирования региональной политики.
40. Способы и средства экономической безопасности на региональном уровне.
41. Цели и функции регионального совета экономической безопасности.
42. Техника определения вызовов экономической безопасности в регионе.
43. Промышленная политика в управлении регионом.
44. Политика природопользования в управлении регионом.
45. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.
47. Выявление «точек роста» в региональном хозяйстве.
48. Цели и задачи управления социальной сферой в регионе.
49. Финансовая система региона.
50. Управление эффективным землепользованием в регионе.
51. Реформирование ЖКХ и проблемы регионального управления.
52. Регулирование развития транспортного комплекса в регионе.
53. Регулирование развития строительного комплекса в регионе.
54. Потребительский региональный рынок
55. Роль инновационного фактора в региональном развитии.
56. Роль инвестиционного фактора в региональном развитии.
57. Реформы системы управления в Московской области.
58. Принципы формирования и использования регионального бюджета.
59. Организация социальной поддержки в регионе.
60. Внешнеэкономическая деятельность региона.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
--------------	---

2.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. Регион как целостная система. Региональная политика.
2. Регион, сущность, основные признаки и виды. Районирование, его принципы. Виды районирования. Региональная экономика и управление в системе наук.
3. Методы региональных исследований. Научные подходы к региональной экономике и политике.
4. Статистическая база регионального анализа. Типология регионов и ее виды.
5. Схема функционирования экономики региона. Основные элементы и взаимосвязи.
6. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс. Специализация региона.
7. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства, теория центральных мест, пространственная организация хозяйства А. Лёша.
8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Формирование «региональной науки» (У. Айзард).
9. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Территориально-производственные комплексы.
10. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона – традиционный подход и современность.
11. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.
12. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.
13. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.
14. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.

15. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.
16. Региональное развитие: понятие, цели, факторы, критерии и методы управления.
17. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона. Гармонизация производственного и социального развития региона.
18. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.
19. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.
20. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.
21. Финансовая система региона. Совершенствование финансово-бюджетных отношений, управление финансовой обеспеченностью и финансовой самодостаточностью региона.
22. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики. Региональная экологическая политика.
23. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.
24. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.
25. Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления. Новые тенденции в развитии регионального управления.
26. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона, их функции. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.
27. Концепция социально-экономического развития региона.
28. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности. Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления.
29. Территориальное программирование. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ. Нормативный и балансовый методы в системе стратегического планирования региона.
30. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.
31. Понятие, значение и методы территориального планирования. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.
32. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования. Правила землепользования и застройки, цели их разработки.

33. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности. Соотношение планировки с градостроительным зонированием и территориальным планированием.

34. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования. Этапы подготовки и утверждения документов. Реализация документов.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ
1	Установите соответствие понятий и их содержания К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				Ответ: 1-г 2-в 3-б 4-д 5-а
	1	Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты	а	Локалитет	
	2	Сочетание различных технологически связанных производств с общими	б	Транспортный узел	

		объектами производственной и социальной инфраструктуры			
	3	Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения	в	Территориально - производственный комплекс	
	4	Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории	г	Агломерация	
	5	Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом	д	Промышленный узел	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	5
2	Установите соответствие понятий и их содержания. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				Ответ: 1-в 2-г 3-а 4-б
	1	Представление о том, что определенное событие приведет к некоторым последствиям. Цели и ожидания служат отправной точкой любого прогноза	а	План	
	2	Совокупности действий, которые, основываясь на имеющейся информации, с высокой долей вероятности должны привести к достижению намеченных целевых ориентиров и, соответственно, сформулированных ранее целей	б	Цель	
	3	Совокупность ориентиров, упорядоченных в зависимости от прогнозируемой ситуации	в	Ожидание	
	4	Это образ желаемого будущего, к воплощению которого стремиться деятель	г	Программы	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	
3	Установите соответствие экономических циклов их средней продолжительности К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				Ответ: 1-г 2-а 3-б 4-в
	1	Цикл Китчина	а	7-11 лет	
	2	Цикл Жюгляра	б	15-25 лет	
	3	Цикл Кузнеца	в	45-60 лет	
	4	Цикл Кондратьева	г	3-4 года	

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	
4	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ — это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся: комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления				Ответ: Регион
5	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ — это область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов.				Ответ: Отрасль

6	Укажите соответствие экономических циклов и их содержания К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>1</td><td>Связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмам</td><td>а</td><td>Цикл Кондратьева</td></tr><tr><td>2</td><td>Наблюдаются колебания не просто в уровне загрузки существующих производственных мощностей (и, соответственно, в объеме товарных запасов), но и колебания в объемах инвестиций в основной капитал</td><td>б</td><td>Цикл Жюгляра</td></tr><tr><td>3</td><td>Связаны демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, («демографические» или «строительные» циклы)</td><td>в</td><td>Цикл Китчина</td></tr><tr><td>4</td><td>Периодические циклы современной мировой экономики</td><td>г</td><td>Цикл Кузнеца</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмам	а	Цикл Кондратьева	2	Наблюдаются колебания не просто в уровне загрузки существующих производственных мощностей (и, соответственно, в объеме товарных запасов), но и колебания в объемах инвестиций в основной капитал	б	Цикл Жюгляра	3	Связаны демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, («демографические» или «строительные» циклы)	в	Цикл Китчина	4	Периодические циклы современной мировой экономики	г	Цикл Кузнеца	1	2	3	4					Ответ: 1-в 2-б 3-г 4-а
1	Связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмам	а	Цикл Кондратьева																							
2	Наблюдаются колебания не просто в уровне загрузки существующих производственных мощностей (и, соответственно, в объеме товарных запасов), но и колебания в объемах инвестиций в основной капитал	б	Цикл Жюгляра																							
3	Связаны демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, («демографические» или «строительные» циклы)	в	Цикл Китчина																							
4	Периодические циклы современной мировой экономики	г	Цикл Кузнеца																							
1	2	3	4																							
7	Установите правильную последовательность этапов территориального планирования: 1) Согласование проекта. Итогом этого этапа является заключение соответствующих исполнительных органов государственной власти или местного самоуправления. 2) Формирование проекта документа территориального планирования. Формируется система целей и задач, выполняется функциональное зонирование. Проводятся работы по подготовке проектов, графические и текстовые описания 3) Оценка действующих документов территориального планирования, принимается решение об их корректировке или разработке новых документов. Определяется нормативно-правовая база, готовятся технические задания на разработку документов и	Ответ: 3,4,2,1,5																								

	проводится конкурс по выбору подрядной организации. 4) Сбор исходной информации. Подготавливаются данные для дальнейшего использования в разработке необходимых проектов. 5) Утверждение проекта документов территориального планирования. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)	
8	Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос. Территорию Камчатки активно продвигают как место экстремального туризма и уникальных природных ландшафтов. Эта стратегия помогла привлечь туристов и развить местную экономику, сделав регион популярным не только среди российских путешественников, но и на международной арене. Как называется процесс формирования и продвижения уникального имиджа конкретного географического региона?	Ответ: Брендинг
9	Проанализируйте представленную информацию и вставьте пропущенное слово. В 2019 году в РФ _____ был запланирован в федеральном бюджете на 1,48 трлн рублей, а фактически получен в сумме 1,9 трлн рублей. На 2020 год планировался _____ 0,9 трлн рублей, но фактически был дефицит.	Ответ: Профицит
10	Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос. Эти доходы передаются в бюджет в целях сбалансирования его доходов и расходов в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, например, акцизы, НДСЛ, финансовая помощь в виде дотаций, субвенций и субсидий. Как называются эти доходы?	Ответ: Регулирующие

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона.
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
24. Полюса экономического роста в регионах России.
25. Организация региональных органов государственной власти.
26. Природно-ресурсный потенциал региона.
27. Производственный потенциал региона.
28. Региональный рынок капиталов.
29. Региональный рынок труда.
30. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
31. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
32. Территориальные социально-экономические диспропорции.
33. Финансовая система региона.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Экономические последствия вхождения РФ в ВТО для регионов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд

	неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Агропромышленный комплекс и особенности его регионального развития.
2. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов.
3. Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в регионах.
4. Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона.
5. Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов.
6. Деятельность местных органов управления по использованию возможностей территории в удовлетворении потребностей населения.
7. Зарубежный опыт создания СЭЗ.
8. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
9. Критерии и показатели эффективности регионального развития.
10. Макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики России и ее регионов.
11. Малое предпринимательство и его значение в экономике региона.
12. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.
13. Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.
14. Межрегиональные программы экономической интеграции.
15. Методология прогнозирования развития регионов.
16. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
18. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
19. Мониторинг социально-экономического развития региона.
20. Научный потенциал региона.
21. Обобщающие показатели, характеризующие состояние экономики региона.
22. Основные формы территориальной организации промышленности.
23. Особенности и задачи социального развития регионов.
24. Особые экономические зоны в РФ: опыт создания и функционирования.

25. Оценка экономического объединения государств в рамках крупных регионов (межрегиональная интеграция) и их групп с позиции территориального разделения труда.
26. Планирование социально-экономического развития региона.
27. Показатели и оценка уровня жизни населения региона в целом и в привязке к конкретным поселениям – городам, районам, их группам.
28. Порядок разработки и содержание плана социально-экономического развития региона. Виды планирования.
29. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка.
30. Проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов РФ и РБ.
31. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.
32. Программно-целевой подход в государственном регулировании развития регионов.
33. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки.
34. Развитие народных промыслов как фактор повышения уровня жизни в регионе.
35. Региональная статистика: современное состояние и проблемы совершенствования.
36. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития.
37. Региональные исследования в России и за рубежом.
38. Региональные особенности развития экономических районов.
39. Региональные рынки и их функционирование.
40. Региональные рынки недвижимости.
41. Региональные системы государственного управления.
42. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
43. Региональный рынок капитала и его развитие.
44. Регионы-доноры и регионы-реципиенты РФ.
45. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу.
46. Ресурсный потенциал региона.
47. Роль научного комплекса в обеспечении условий формирования современной социально-культурной сферы региона.
48. Роль специальных структурных подразделений (ФФПР, ФРР, ФРРФ) в формировании финансовых ресурсов регионов.
49. Свободные экономические зоны и их роль в экономике регионов.

50. Современные проблемы регионального управления.
51. Современные тенденции развития регионов РФ.
52. Состав и структура комплексных программ развития регионов.
53. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии регионов.
54. Специфика регионального планирования в странах мира.
55. Структурные преобразования хозяйственного комплекса (на примере конкретного региона).
56. Сущность, состав и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территории.
57. Технопарковые структуры и их роль в региональных инновационных процессах.
58. «Точки роста» в экономике регионов.
59. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
60. Трудовые ресурсы региона: понятие, их состав и оценка.
61. Туристско-рекреационные зоны и их роль в развитии сферы туризма в регионе.
62. Факторы конкурентоспособности регионов РФ.
63. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.
64. Формирование и развитие рынков в регионе.
65. Формирование регионального строительного рынка.
66. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
67. Функционирование регионального рынка труда.
68. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе.
69. Ценовая политика и необходимость государственного, регионального и муниципального регулирования цен.
70. Эффективность государственного и муниципального управления: основные показатели и критерии оценок.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворитель- но	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти,

	анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика.	власти, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика	власти, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика.	анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика.
владеет	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами и технологиями решения задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами и технологиями решения задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами и технологиями решения задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами и технологиями решения задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, административно-технологические методы в регулировании экономики,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы государственной экономической политики ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий, административно-технологические методы в регулировании экономики,

	регионального развития и предпринимательства	развития и предпринимательства	развития и предпринимательства	регионального развития и предпринимательства
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать экономическую политику и оценивать ее влияние на социально-экономическое развитие страны и территорий
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, навыками применения административно-технологических методов в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю