

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.03.2026 07:14:51  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Педашенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 Налоги и налогообложение**

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки**

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)  
выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

**Тучково 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Новикова И.В., к.э.н.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы фундаментальных знаний о налоговой системе, механизмах и правовом обеспечении налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических умений в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ИОПК-6.2 Демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные понятия, категории, инструменты и направления налоговой политики государства; основы расчета анализа совместной системы налоговых показателей; состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения. <b>Уметь:</b> анализировать налоговые потоки; выявлять проблемы экономического характера при анализе налоговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; осуществлять поиск информации, связанной с налогообложением; производить расчеты и заполнять формы налоговой отчетности, используемой в Российской Федерации; использовать международный опыт и российскую практику налогообложения юридических и физических лиц.</p>
<p><b>ПК-6</b> Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчетности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития</p>	<p>налогообложением; производить расчеты и заполнять формы налоговой отчетности, используемой в Российской Федерации; использовать международный опыт и российскую практику налогообложения юридических и физических лиц. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в области налогообложения; навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению;</p>

		современными методами сбора, обработки, анализа цифровой информации; навыками контрольных действий в налоговой сфере.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144 (4 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	3	24	2		2	20			ОПК-6 ПК-6
Тема 2. Виды налогов и их классификация	3	30	4		4	22			ОПК-6 ПК-6
Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	3	30	4		4	22			ОПК-6 ПК-6
Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	3	30	4		4	22			ОПК-6 ПК-6
Тема 5. Налоговая политика	3	30	4		4	22			ОПК-6 ПК-6
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>108</b>			

### **4.3 Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» по темам.**

#### **Тема 1. Налоги в экономической системе общества.**

Исторический аспект развития налогообложения. Создание научной теории налогообложения А. Смитом (1723-1790). Обоснование А. Смитом четырех основных принципов налогообложения: справедливости, определенности, удобства, экономии. Функция налога как проявление его сущности в действии, способ выражения его свойств. Основные функции налогов: распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая.

#### **Тема 2. Виды налогов и их классификация.**

Использование в России для обозначения отдельных видов налогов и сборов различных терминов: налог, сбор, пошлина, платеж, отчисления, взнос. Критерии, используемые для подразделения налогов: по плательщикам, по объектам обложения, по компетенции властей в сфере установления и введения налогов и сборов, по адресности зачисления налоговых платежей, по целевой направленности. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Прямые и косвенные налоги.

#### **Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы.**

Понятие налоговой системы. Классические (общенациональные) и национальные принципы формирования налоговой системы. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. Соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой системе, функционирующей в стране.

#### **Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.**

Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации. Объекты налогообложения при исчислении СВГВФ и зависимость их от категории плательщика. Налоговые льготы (освобождение от уплаты СВГВФ). Особенности исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Сроки уплаты СВГВФ. Налоговый период по СВГВФ. Отчетный период – 1 квартал, полугодие, девять месяцев календарного года и календарный год. Исчисление авансовых платежей налога. Форма расчета авансовых платежей по СВГВФ

#### **Тема 5. Налоговая политика.**

Общие закономерности и тенденции в развитии налоговых систем: стимулирование частного предпринимательства, либерализация систем подоходного налога; реформирование систем косвенного налогообложения. Приоритетные направления налоговой политики РФ: достижение стабилизации и определенности налоговой системы; развитие и совершенствование фискальных стимулов; повышение собираемости налогов.

#### 4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 18 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 2	Тема 2. Виды налогов и их классификация	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 3	Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 4	Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-6
Практическое занятие 5	Тема 5. Налоговая политика	4	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-6 ПК-6

#### 4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809>
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488224>

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489376>
5. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489343>
6. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253>
7. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541>
8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490741>
9. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490116>

Дополнительная литература:

1. Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171537>
2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Каравеево : КГСХА, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252005>

3. Налогообложение страховой деятельности. Учебное пособие / Н.Н. Никулина и др. - М.: Юнити-Дана, 2022. - 44 с
4. Дубровский Н.А. Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие. Автор-сост. И.В. Зенькова. – Новополюк: ПГУ, 2017. – 367 с.
5. Бабич, Т., Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова. - М.: Инфра-М, 2018. - 256 с.
6. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / [М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2019. — 216 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (электронная версия)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (части первая и вторая) (электронная версия)
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (ред. 09.03.2022) (части первая и вторая) (электронная версия).

Медиа материалы:

1. Последние изменения в Налоговом кодексе // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/fJFIQxLHy9M>
2. Эксперты: о налогах и госрегулировании // Finversia — <https://youtu.be/ioIvuwGEYtk>
3. Выйти из тени: что нужно знать о новом налоговом режиме для самозанятых // RT на русском — <https://youtu.be/B-iocR6-ieA>
4. Налог на доходы самозанятых // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/BllF0cxS-fY>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.

Б1.О.23 Налоги и налогообложение	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <a href="#">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online/">https://mospolytech-tuchkovo.online/</a>
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении  
учебной дисциплины  
Б1.О.23 Налоги и налогообложение**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой</p>
Тема 2. Виды налогов и их классификация	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой</p>
Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.2 ИПК-6.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой</p>

Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.2 ИПК-6.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой
Тема 5. Налоговая политика	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-6.2 ИПК-6.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономическая теория и служит последующему освоению программного материала учебных дисциплин: «Экономика государственного и муниципального сектора», «Управление муниципальным хозяйством», «Теория организаций» и др. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Функции налогов и сборов.
2. Принципы налогообложения.
3. Законодательные и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, их действие во времени.
4. Субъекты налоговых отношений.
5. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Камеральные и выездные налоговые проверки, порядок их проведения.
8. Элементы налогообложения, их краткая характеристика.
9. Принципы определения цены товара (работ, услуг) для целей налогообложения.
10. Виды налоговых правонарушений и штрафные санкции за их совершение.
11. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных сумм налога, сбора и пени.
12. Виды налогов и их классификация.
13. Основные направления реформирования налоговой системы России.
14. Состав подакцизных товаров. Плательщики акцизов.
15. Объект налогообложения акцизами и налоговая база по акцизам, порядок ее определения.
16. Ставки акцизов, их виды и дифференциация.
17. Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС). Порядок освобождения от исполнения обязанностей по уплате НДС.
18. Объект обложения НДС и операции, освобожденные от налогообложения.
19. НДС. Налоговая база по НДС, порядок ее определения.
20. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения.
21. Ставки НДС, порядок их применения.
22. Порядок расчета НДС, подлежащего уплате в бюджет.
23. Таможенные пошлины, их виды. Ставки таможенных пошлин, их виды и дифференциация. Порядок исчисления таможенных пошлин и уплаты их.
25. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения.

26. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
27. Состав доходов для целей налогообложения.
28. Состав расходов для целей налогообложения прибыли.
29. Методы определения доходов и расходов для целей налогообложения.
30. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
31. Амортизируемое имущество и амортизационные группы. Методы расчета амортизации.
32. Налоговая база по налогу на прибыль, порядок ее определения.
33. Ставки налога на прибыль. Ставки налога на отдельные виды доходов.
34. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
35. Налоговый учет, аналитические регистры налогового учета.
36. Налог на имущество, объект налогообложения, льготы.
37. Налоговая база по налогу на имущество организаций. Ставка налога, порядок расчета и уплаты налога.
38. Транспортный налог.
39. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога. Состав доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению.
40. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Порядок их предоставления.
41. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
42. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок их применения.
43. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц.
44. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики и другие элементы налогообложения.
45. Плата за пользование водными объектами: плательщики и другие элементы налогообложения.
46. Лесные подати: плательщики и другие элементы налогообложения.
47. Налог на землю: плательщики и другие элементы налогообложения.
48. Имущественные налоги с физических лиц.
49. Налог на имущество физических лиц.
50. Упрощенная система налогообложения.
51. Единый налог на вмененный доход.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																																										
1	<p>Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ):</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Налог на доходы физических лиц</td> <td>а</td> <td>Региональные</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Акцизы</td> <td>б</td> <td>Местные</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Транспортный налог</td> <td>в</td> <td>Федеральные</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Государственная пошлина</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Земельный налог</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Имущество организаций</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Добыча полезных ископаемых</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Налог на доходы физических лиц	а	Региональные	2	Акцизы	б	Местные	3	Транспортный налог	в	Федеральные	4	Государственная пошлина			5	Земельный налог			6	Имущество организаций			7	Добыча полезных ископаемых			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>								<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-в 3-а 4-в 5-б 6-а 7-в</p>
1	Налог на доходы физических лиц	а	Региональные																																									
2	Акцизы	б	Местные																																									
3	Транспортный налог	в	Федеральные																																									
4	Государственная пошлина																																											
5	Земельный налог																																											
6	Имущество организаций																																											
7	Добыча полезных ископаемых																																											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>																																						
2	<p>Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между</p>	<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-а</p>																																										

	<p>примерами и элементами структуры налога.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="304 264 1193 528"> <tr> <td>1</td> <td>1 см<sup>3</sup> рабочего объёма двигателя</td> <td>а</td> <td>Субъект налога</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Владимир Александрович</td> <td>б</td> <td>Объект налога</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Легковой автомобиль</td> <td>в</td> <td>Источник уплаты налога</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Заработная плата</td> <td>г</td> <td>Единица налогообложения</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Земельный участок</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="304 589 1193 667"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	1 см <sup>3</sup> рабочего объёма двигателя	а	Субъект налога	2	Владимир Александрович	б	Объект налога	3	Легковой автомобиль	в	Источник уплаты налога	4	Заработная плата	г	Единица налогообложения	5	Земельный участок			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>3-б 1-в 3-б</p>																		
1	1 см <sup>3</sup> рабочего объёма двигателя	а	Субъект налога																																															
2	Владимир Александрович	б	Объект налога																																															
3	Легковой автомобиль	в	Источник уплаты налога																																															
4	Заработная плата	г	Единица налогообложения																																															
5	Земельный участок																																																	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																																														
3	<p>Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="304 813 1193 1816"> <tr> <td>1</td> <td>Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах</td> <td>а</td> <td>Право</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством</td> <td>б</td> <td>Обязанность</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Уплачивать законно установленные налоги</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="304 1877 1193 1955"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах	а	Право	2	Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством	б	Обязанность	3	Уплачивать законно установленные налоги			4	Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки			5	Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах			6	Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны			7	Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах			8	Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>									<p>Ответ: 1-а 2-а 3-б 4-а 5-б 6-а 7-б 8-а</p>
1	Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах	а	Право																																															
2	Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством	б	Обязанность																																															
3	Уплачивать законно установленные налоги																																																	
4	Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки																																																	
5	Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах																																																	
6	Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны																																																	
7	Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах																																																	
8	Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах																																																	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>																																											
4	<p>Установите соответствие между примерами и видами налогов:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите</b></p>	<p>Ответ: 1-б 2-а</p>																																																

	<p><b>соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="491 188 1003 636"> <tr> <td data-bbox="491 188 778 300">1</td> <td data-bbox="778 188 820 300">Налог на добавленную стоимость</td> <td data-bbox="820 188 938 300">а</td> <td data-bbox="938 188 1003 300">Прямой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 300 778 376">2</td> <td data-bbox="778 300 820 376">Налог на прибыль</td> <td data-bbox="820 300 938 376">б</td> <td data-bbox="938 300 1003 376">Косвенный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 376 778 524">3</td> <td data-bbox="778 376 820 524">Налог на имущество физических лиц</td> <td data-bbox="820 376 938 524"></td> <td data-bbox="938 376 1003 524"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 524 778 600">4</td> <td data-bbox="778 524 820 600">Земельный налог</td> <td data-bbox="820 524 938 600"></td> <td data-bbox="938 524 1003 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 600 778 636">5</td> <td data-bbox="778 600 820 636">Акцизы</td> <td data-bbox="820 600 938 636"></td> <td data-bbox="938 600 1003 636"></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="304 696 1193 775"> <tr> <td data-bbox="304 696 483 741">1</td> <td data-bbox="483 696 662 741">2</td> <td data-bbox="662 696 841 741">3</td> <td data-bbox="841 696 1019 741">4</td> <td data-bbox="1019 696 1193 741">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 741 483 775"></td> <td data-bbox="483 741 662 775"></td> <td data-bbox="662 741 841 775"></td> <td data-bbox="841 741 1019 775"></td> <td data-bbox="1019 741 1193 775"></td> </tr> </table>				1	Налог на добавленную стоимость	а	Прямой	2	Налог на прибыль	б	Косвенный	3	Налог на имущество физических лиц			4	Земельный налог			5	Акцизы			1	2	3	4	5						<p>3-а 4-а 5-б</p>
1	Налог на добавленную стоимость	а	Прямой																																
2	Налог на прибыль	б	Косвенный																																
3	Налог на имущество физических лиц																																		
4	Земельный налог																																		
5	Акцизы																																		
1	2	3	4	5																															
5	<p>Установите правильную последовательность этапов утверждения федерального бюджета РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка проекта</li> <li>2) Внесение проекта в Государственную Думу.</li> <li>3) Рассмотрение в Госдуме</li> <li>4) Рассмотрение в Совете Федерации.</li> <li>5) Подписание президентом и обнародование</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 1,2,3,4,5</p>																																	
6	<p>Какой орган принимает в России законы о налогах?</p>	<p>Ответ: Государственная Дума</p>																																	
7	<p>Сколько человек не может превышать средняя численность работников для применения системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход организации?</p>	<p>Ответ: 100</p>																																	
8	<p>Какому термину соответствует определение? Это режимы налогообложения, при которых субъекты бизнеса получают возможность сократить документооборот и отчётность, уплачивая фактически один налог. Ответом будет словосочетание из трёх слов.</p>	<p>Ответ: Специальный налоговый режим</p>																																	
9	<p>Это особый налоговый режим, отличающийся сравнительной простотой расчёта сумм налогов. Предназначается, в первую очередь, для индивидуальных предпринимателей и небольших предприятий.</p>	<p>Ответ: Упрощенная система налогообложения</p>																																	
10	<p>Некоторые особенности какой системы налогообложения описаны ниже: Фиксированная ставка налога — 6% от потенциально возможного дохода, значение которого устанавливается в законе субъекта РФ. Срок действия — от 1 до 12 месяцев в пределах календарного года. Налог можно уменьшать на сумму страховых взносов. Есть ограничения по видам деятельности. В Налоговом кодексе прописаны виды деятельности, к которым эту систему</p>	<p>Ответ: Патентная система налогообложения</p>																																	

	налогообложения применить нельзя.	
--	-----------------------------------	--

#### Критерии оценивания

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

### 2.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Проблемы налогообложения, их взаимосвязь с экономической системой государства.
2. Роль налогов в формировании финансов государства.
3. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
4. Основные налоговые теории и их современная интерпретация.
5. Анализ путей развития налоговых систем в России и за рубежом.
6. Проблемы налоговой политики государства.
7. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в России.
8. Проблемы современной системы налогообложения в России.
9. Основы налогообложения юридических лиц.
10. Основы налогообложения физических лиц.
11. Особенности налогообложения деятельности индивидуальных предприятий.
12. Проблемы формирования налогооблагаемой базы по прибыли.
13. Вопросы становления и ведения налогового учета.
14. Общие и отличительные черты бухгалтерского и налогового учета.
15. Сущность налога на добавленную стоимость и пути дальнейшего его совершенствования.
16. Вопросы применения налоговых вычетов при исчислении НДС, подлежащего уплате в бюджет.
17. Сущность акцизов, механизм исчисления и взимания.

18. Проблемы исчисления налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг) в целях налогообложения НДС.
19. Таможенные пошлины и их роль в развитии экономики РФ.
20. Проблемы определения таможенной стоимости товара.
21. Экономическая сущность и значение платежей за использование природных ресурсов.
22. Формы платы за использование земли и их значение в формировании бюджета.
23. Особенности исчисления платежей за использование водными объектами.
24. Актуальные вопросы исчисления налога на добычу полезных ископаемых.
25. Налог на доходы физических лиц и его роль в формировании бюджета.
26. Проблемы и схемы применения налоговых вычетов при определении размера налоговых баз по налогу на доходы физических лиц.
27. Сущность, порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности.
28. Сравнительный анализ влияния упрощенной и обычной системы налогообложения на финансовую деятельность предприятия.
29. Значение и порядок исчисления налога на имущество юридических лиц, перспективы его развития.
30. Анализ системы льгот при исчислении налога на имущество юридических лиц, их социальное и экономическое значение.
31. Местные налоги и сборы, их взаимосвязь с формированием бюджета.
32. Проблемы исчисления и взимания сельскохозяйственного налога.
33. Особенности определения налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.
34. Принципы и методы налогообложения, их взаимосвязь с развитием экономических отношений государства.
35. Экономическая сущность и функции налогов, их взаимосвязь с экономической политикой государства.
36. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
37. Структура налоговых органов и пути ее совершенствования.
38. Формы налогового контроля, его роль в профилактике налоговых правонарушений.
39. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
40. Проблемы взаимоотношений налогоплательщиков с налоговыми органами.

Шкала оценивания

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

## **2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Налоги и сборы как источники государственных доходов
3. Функции налогов.
4. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
5. Виды налогов и основания их классификации.
6. Понятие и значение элементов закона о налоге
7. Обязательные элементы закона о налоге
8. Факультативные элементы закона о налоге
9. Понятие, предмет и метод налогового права
10. Принципы (основные начала) налогового права
11. Источники налогового права
12. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах
13. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
14. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах
15. Налоговые правоотношения, понятие и структура
16. Наука налогового права
17. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления
18. Понятие и основные параметры налоговой системы
19. Принципы организации и функционирования налоговой системы
20. Системы налогов и сборов
21. Федеральные налоги
22. НДС
23. НДФЛ
24. Региональные налоги

25. Местные налоги
26. Понятие и виды налоговых льгот
27. Изменение срока уплаты налогов налогоплательщика
28. Специальные налоговые режимы
29. Упрощенная система налогообложения
30. Правовое положение налогоплательщиков
31. Налогообложение иностранных физических и юридических лиц
32. Правовое положение постоянных представительств.
33. Налоговые агенты, их права и обязанности
34. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
35. Общий порядок исполнения налоговой обязанности
36. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.
37. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени
38. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
39. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности
40. Понятие и состав налоговых администраций
41. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере
42. Правовое положение Федеральной налоговой службы
43. Лица, содействующие налоговому администрированию
44. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля
45. Учет налогоплательщиков
46. Порядок проведения выездных налоговых проверок
47. Оформление результатов налоговых проверок
48. Налоговая тайна
49. Контроль за расходами физических лиц
50. Контроль за правильностью применения ККТ при осуществлении денежных расчетов с населением
51. Выполнение банками функций агентов налогового контроля
52. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
53. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах

54. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах

55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах

56.. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах

57. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах

58. Налоговые правонарушения

59. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений

60. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах

61. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах

62. Налоговые споры, их классификация

63. Подведомственность и подсудность налоговых споров

64. Иски, предъявляемые налоговыми органами

65. Административный порядок обжалования действий налоговых органов

66. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

67. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ

#### Критерии оценивания

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять современные методы рационального и целевого управления государственным и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного

		расходования и управления имуществом.	расходования и управления имуществом.	расходования и управления имуществом.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственным и и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственным и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития решения в различных областях жизнедеятельности				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные

	особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях	функции, особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях	особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях	функции, особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, контрольно-надзорных функций, разработки	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, контрольно-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, контрольно-

	государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
--	--	--	---	--

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на

практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю