МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственноеАВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования

**«Московский политехнический университет»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки

**Государственная и муниципальная служба**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная, заочная

**Тучково**

**2025**

**Содержание**

1 Спецификация 3

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов 3

1.2 Общее количество тестовых заданий 3

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам 13

1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий 17

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий 25

1.6 Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий 26

2 Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных образовательной программой 27

УК-1 27

УК-2 85

УК-3 113

УК-4 128

УК-5 138

УК-6 173

УК-7 179

УК-8 187

УК-9 203

УК-10 210

УК-11 229

ОПК-1 237

ОПК-2 260

ОПК-3 283

ОПК-4 304

ОПК-5 312

ОПК-6 321

ОПК-7 333

ОПК-8 338

ПК-1 348

ПК-2 375

ПК-3 385

ПК-4 396

ПК-5 408

ПК-6 415

**1 Спецификация**

**1.1 Назначение комплекта оценочных материалов**

Наименование УГСН: 38.00.00 Экономика и управление.

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

**1.2 Общее количество тестовых заданий**

Процедура аккредитации по образовательной программе проводится на 2 курсе и включает процедуру проведения диагностической работы по дисциплинам (модулям) и практикам 1-3 семестров, освоенных студентами.

Перечень дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шифр дисциплины** | **Наименование дисциплины** | **Курс/**  **Семестр** | **Перечень компетенций** |
| Б1.О.01 | История России | 1/1-2 | УК-1, УК-5 |
| Б1.О.02 | Философия | 1/1 | УК-1, УК-5 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | 1-3 | УК-4 |
| Б1.О.04 | Физическая культура и спорт | 1/1 | УК-7 |
| Б1.О.05 | Цифровая грамотность | 1/1 | УК-1, ОПК-5,ОПК-8 |
| Б1.О.06 | Экономическая теория | 1/1 | УК-1, УК-10, ОПК-6, ПК-6 |
| Б1.О.07 | Основы профессиональной деятельности | 1/2 | ОПК-1, ОПК-2, ПК-4 |
| Б1.О.08 | Введение в проектную деятельность | 1/1 | УК-1, УК-2, ОПК-2 |
| Б1.О.09 | **Модуль «Математические дисциплины»** | |  |
| Б1.О.09.01 | Линейная алгебра | 1/1 | УК-1 |
| Б1.О.09.02 | Математический анализ | 1/2 | УК-1 |
| Б1.О.10 | Теория управления | 1/1-2 | УК-6, УК-10, ОПК-2, ПК-3 |
| Б1.О.11 | Информационные технологии в управлении | 2/1 | УК-1, ОПК-5, ОПК-8,  ПК-6 |
| Б1.О.12 | Система государственного и муниципального управления | 2/4 | ОПК-2, ОПК-7 |
| Б1.О.13 | Основы Российской государственности | 1/1 | УК-5 |
| Б1.О.14 | Конституционное право | 2/3 | ОПК-1, ОПК-3 |
| Б1.О.15 | Административное право | 2/4 | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 |
| Б1.О.16 | Деловые коммуникации | 1/2 | УК-3, УК-4, УК-9, ПК-4 |
| Б1.О.17 | История государственного управления | 2/3 | УК-1, УК-5 |
| Б1.О.18 | Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 2/4 | УК-11, ОПК-1,ОПК-3 |
| Б1.О.19 | Менеджмент | 2/4 | УК-10, ОПК-2, ПК-3 |
| Б1.О.20 | Разработка и реализация управленческих решений | 3/5 | УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2 |
| Б1.О.21 | Гражданское право | 2/4 | ОПК-1 |
| Б1.О.22 | Трудовое право | 3/5 | УК-11, ОПК-1, ОПК-3 |
| Б1.О.23 | Политология | 3/6 | УК-1, УК-5 |
| Б1.О.24 | Налоги и налогообложение | 2/4 | ОПК-6, ПК-6 |
| Б1.О.25 | Региональное управление и территориальное планирование | 4(7,8) | УК-1, ПК-1 |
| Б1.О.26 | Психология | 4/8 | УК-3,УК-9, ОПК-1 |
| Б1.О.27 | Экономика государственного и муниципального сектора | 3/6 | УК-10, ПК-1, ПК-6 |
| Б1.О.28 | Управление государственным и муниципальным заказом | 4/7 | УК-2, ОПК-6, ПК-6 |
| Б1.О.29 | Государственное регулирование экономики | 4/7 | УК-10, ПК-1 |
| Б1.О.30 | Управление муниципальным хозяйством | 3,4/6,7 | ОПК-6, ПК-2, ПК-6 |
| Б1.О.31 | Этика государственной и муниципальной службы | 4/8 | УК-9, ОПК-1, ПК-4 |
| Б1.О.32 | Тайм менеджмент | 4/8 | УК-6 |
| Б1.О.33 | Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 3/6 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5,  ПК-5 |
| Б1.О.34 | Региональная и национальная безопасность | 4/8 | УК-8, ОПК-3 |
| Б1.О.35 | Основы дефектологии и инклюзивная практика | 4/8 | УК-9, ОПК-1, ПК-4 |
| Б1.О.36 | Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 4/8 | ОПК-5, ОПК-8, ПК-4,  ПК-5 |
| **Б1.О.37 Модуль «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка»** | |  |  |
| Б1.О.37.01 | Безопасность жизнедеятельности | 3/5 | УК-8 |
| Б1.О.37.02 | Основы военной подготовки | 3/5 | УК-8 |
| **Б1.О.38 Модуль «Проекты и проектная деятельность»** | | |  |
| Б1.О.38.01 | Проектная деятельность | 1-4 | УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1 |
| Б1.О.38.02 | Управление проектами | 1/2 | УК-2, УК-3, ОПК-2 |
| Б1.О.38.03 | Основы технологического предпринимательства | 2/4 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| Б1.О.38.04 | Обучение служением | 1/2 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |
| Б1.В.01 | Теория организаций | 2/4 | УК-2 |
| Б1.В.02 | Исследование социально-экономических и политических процессов | 2/4 | УК-1, ПК-1 |
| Б1.В.03 | Статистика | 3/5 | УК-1 |
| Б1.В.04 | Социология | 4/7 | УК-3, УК-5 |
| Б1.В.05 | Управление социальной сферой | 4/8 | ПК-4 |
| Б1.В.06 | Государственная и муниципальная кадровая политика | 4/7 | УК-11, ПК-3,ПК-5 |
| Б1.В.07 | Прогнозирование и планирование | 3/6 | УК-1, УК-2, ПК-1 |
| Б1.В.08 | Управление человеческими ресурсами | 3/5 | ПК-3 |
| Б1.В.09 | Земельное право | 4/7 | УК-11, ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Муниципальное право | 5/9 | УК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовое регулирование местного самоуправления | 5/9 | УК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Маркетинг территорий | 5/9 | УК-2, ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Государственный и муниципальный маркетинг | 5/9 | УК-2, ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Государственная инвестиционная политика | 5/9 | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Стратегическое управление экономическими и политическими процессами | 5/9 | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Демография | 5/9 | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Занятость населения и ее регулирование | 5/9 | ПК-1 |
| ФТД.В.01 | Антикризисное управление | 4/8 | ПК-1, ПК-6 |
| ФТД.В.02 | Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья | 5/9 | УК-9, ПК-4 |
| ФТД.В.03 | Строевая подготовка | 3/6 | УК-8 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: Ознакомительная практика | 2/4 | УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3 |
| Б2.О.02(П) | Организационно-управленческая практика | 3/6 | УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-6 |
| Б2.В.01 (Пд) | Преддипломная практика | 5/10 | УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-6 |

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **и наименование**  **компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Количество заданий** |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.  ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки. | 194 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.  ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.  ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования | 102 |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие  и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды.  ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе.  ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы | 56 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения.  ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции.  ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. | 29 |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.  ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | 121 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений. | 26 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической  подготовленности для обеспечения полноценной  социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.  ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | 28 |
| УК-8 Способен создавать и  поддерживать в повседневной  жизни и в  профессиональной  деятельности  безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения  природной среды,  обеспечения  устойчивого  развития общества, в том числе при угрозе и возникновении  чрезвычайных  ситуаций и военных  конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.  ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | 52 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.  ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности. | 29 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические  решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике.  ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности.  ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски. | 78 |
| УК-11 Способен формировать  нетерпимое  отношение к  проявлениям  экстремизма,  терроризма,  коррупционному  поведению и  противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.  ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.  ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | 28 |
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод  человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ИОПК-1.1 Демонстрирует способность  обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав  ИОПК-1.2 Демонстрирует способность  выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм  служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего | 81 |
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ИОПК-2.1 Демонстрирует знания  конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской  Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции  государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями  ИОПК-2.2 Демонстрирует способность  структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной  деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно- управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений | 87 |
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать  Правоприменительную практику | ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность  ориентироваться в правоприменительной  практике, обладает навыками анализа  законодательной и правоприменительной  практики, квалифицированного толкования правовых актов. | 66 |
| ОПК-4 Способен  разрабатывать проекты  нормативных правовых актов в сфере профессиональной  деятельности, осуществлять их  правовую и  антикоррупционную экспертизу,  оценку  регулирующего воздействия и  последствий их применения | ИОПК-4.1 Демонстрирует способность  подготовки проектов нормативных правовых  актов, проведения юридической экспертизы  нормативных актов (в том числе в целях  выявления коррупциогенных факторов), а также способность давать квалифицированные  юридические заключения и консультации  согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального  управления  ИОПК-4.2 Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную  деятельность применительно к системе  государственного и муниципального  управления; умение грамотно и корректно  анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности | 27 |
| ОПК-5 Способен использовать в профессиональной  деятельности информационно-коммуникационные  технологии, государственные и муниципальные  информационные системы; применять технологии  электронного правительства и предоставления  государственных (муниципальных) услуг | ИОПК-5.1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные  технологии, государственные и муниципальные информационные системы.  ИОПК-5.2 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных  (муниципальных) услуг | 33 |
| ОПК-6 Способен использовать в профессиональной  деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и  муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.  ИОПК-6.2 Демонстрирует способность  использования современных методов  рационального и целевого управления  государственными и муниципальными  ресурсами, эффективного бюджетного  расходования и управления имуществом. | 41 |
| ОПК-7 Способен осуществлять  внутриорганизационные и межведомственные  коммуникации, обеспечивать  взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими  организациями, институтами  гражданского общества,  средствами массовой  информации. | ИОПК-7.1 Демонстрирует способность  обеспечивать взаимодействие государственных органов (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями,  институтами гражданского общества,  средствами массовой информации, а также  между государственными органами (органами местного самоуправления)  ИОПК-7.2 Демонстрирует способность  анализировать основные тенденции развития  общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в  проблемах взаимодействия общественных и  государственных институтов | 18 |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных  информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-8.1 Понимает принципы работы  современных информационных технологий ИОПК-8.2 Реализует принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности  ИОПК-8.3 Имеет опыт поиска, выработки и применения новых решений в области информационных технологий для решения  профессиональных задач | 51 |
| ПК-1 Способен осуществлять  анализ влияния государственной экономической политики на  социально-экономическое развитие страны, применять  административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и  предпринимательства | ПК 1.1. Способен осуществлять анализ и  прогнозирование социально-экономического  развития страны, применять административно-  технологические методы регулирования  национальной, региональной и муниципальной экономики.  ПК 1.2. Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и  инвестиционной деятельности, проектного  финансирования, государственно-частного и  муниципально - частного партнерства.  ПК 1.3. Способен осуществлять оценку  регулирующего воздействия на развитие  экономики и предпринимательства, деятельность  хозяйствующих субъектов. | 87 |
| ПК-2 Способен определять  основные направления и приоритеты государственной  политики и реализации проектов в области имущественных  отношений с учетом имеющегося опыта, практики  управления и распоряжения  государственным и  муниципальным имуществом | ПК 2.1. Способен осуществлять управление,  распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать  особенности и применять соответствующие  способы приватизации различных видов  государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий.  ПК 2.2. Способен обеспечивать осуществление  кадастрового учета и государственной  регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости  ПК 2.3. Способен осуществлять управление  государственными и муниципальными  программами и проектами, организовывать  закупочную деятельность и заключение  государственных и муниципальных контрактов. | 30 |
| ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с  кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе | ИПК-3.1 Определяет оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику органа государственной власти и органа местного  самоуправления.  ИПК-3.2. Использует знания теории кадровой политики, методы и инструменты современных кадровых технологий в практической  деятельности  ИПК-3.3 Проводит кадровый анализ и  планирование деятельности с учетом бюджетных ограничений органа власти, с учетом потребностей в кадрах государственных и муниципальных служащих.  ИПК-3.4 Проводит оценку коррупционных рисков, выявлять конфликт интересов, разрешать конфликтные ситуации на государственной и муниципальной службе. | 48 |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию  государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента | ИПК-4.1 Владеть технологиями и приемами организации оказания государственных и  муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение.  ИПК-4.2 Планировать и осуществлять  профессиональную деятельность по оказанию государственных и муниципальных услуг в т. ч. с использованием электронного контента  ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному  поведению. | 45 |
| ПК-5 Владеть основами  обеспечения информационной  безопасности в органах власти и регулирования вопросов,  связанных с обработкой и защитой  персональных данных  государственных и  муниципальных  служащих | ИПК-5.1. Использует знания основ  информационной безопасности на  государственной и муниципальной службе.  ИПК-5.2. Выполняет профессиональные  задачи по работе с персональными данными на основе знания правил их защиты.  ИПК-5.3. Осуществляет обработку  персональных данных в соответствии с требованиями законодательства. | 25 |
| ПК-6 Владеть методологией применения технологий  управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях  экономического развития | ИПК-6.1 Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам.  ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности.  ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях  экономического развития. | 66 |

**1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам**

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **комп.** | **Наименование дисциплины/ модудя/практики** | **Номер задания** |
| УК-1 | История России | 1-12 |
| Философия | 1-12 |
| Цифровая грамотность | 1-10 |
| Экономическая теория | 1-8 |
| Введение в проектную деятельность | 1-20 |
| Линейная алгебра | 1-20 |
| Математический анализ | 1-20 |
| Информационные технологии в управлении | 1-10 |
| История государственного управления | 1-8 |
| Политология | 1-10 |
| Региональное управление и территориальное планирование | 1-5 |
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 1-4 |
| Обучение служением | 1-15 |
| Исследование социально-экономических и политических процессов | 1-6 |
| Статистика | 1-13 |
| Прогнозирование и планирование | 1-3 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-6 |
| Организационно-управленческая практика | 1-3 |
| Преддипломная практика | 1-5 |
| УК-2 | Введение в проектную деятельность | 1-4 |
| Разработка и реализация управленческих решений | 1-3 |
| Управление государственным и муниципальным заказом | 1-4 |
| Проектная деятельность | 1-4 |
| Управление проектами | 1-18 |
| Обучение служением | 1-9 |
| Теория организаций | 1-10 |
| Прогнозирование и планирование | 1-8 |
| Муниципальное право | 1-10 |
| Правовое регулирование местного самоуправления | 1-10 |
| Маркетинг территорий | 1-5 |
| Государственный и муниципальный маркетинг | 1-6 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-3 |
| Преддипломная практика | 1-2 |
| УК-3 | Деловые коммуникации | 1-15 |
| Психология | 1-4 |
| Проектная деятельность | 1-2 |
| Управление проектами | 1-8 |
| Обучение служением | 1-6 |
| Социология | 1-8 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-4 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| УК-4 | Иностранный язык | 1-10 |
| Деловые коммуникации | 1-11 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-2 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| УК-5 | История России | 1-20 |
| Философия | 1-20 |
| Основы Российской государственности | 1-20 |
| История государственного управления | 1-20 |
| Политология | 1-10 |
| Обучение служением | 1-8 |
| Социология | 1-8 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-3 |
| Организационно-управленческая практика | 1-5 |
| Преддипломная практика | 1-3 |
| УК-6 | Теория управления | 1-5 |
| Тайм менеджмент | 1-10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-3 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| УК-7 | Физическая культура и спорт | 1-20 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-3 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| УК-8 | Региональная и национальная безопасность | 1-5 |
| Безопасность жизнедеятельности | 1-18 |
| Основы военной подготовки | 1-14 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-1 |
| Организационно-управленческая практика | 1-1 |
| Преддипломная практика | 1-2 |
| Строевая подготовка (факультатив) | 1-8 |
| УК-9 | Деловые коммуникации | 1-3 |
| Психология | 1-4 |
| Этика государственной и муниципальной службы | 1-3 |
| Основы дефектологии и инклюзивная практика | 1-4 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-2 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья | 1-5 |
| УК-10 | Экономическая теория | 1-19 |
| Теория управления | 1-20 |
| Менеджмент | 1-5 |
| Разработка и реализация управленческих решений | 1-3 |
| Экономика государственного и муниципального сектора | 1-3 |
| Государственное регулирование экономики | 1-6 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-6 |
| Организационно-управленческая практика | 1-5 |
| Преддипломная практика | 1-8 |
| УК-11 | Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 1-1 |
| Трудовое право | 1-8 |
| Государственная и муниципальная кадровая политика | 1-8 |
| Земельное право | 1-3 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-1 |
| Преддипломная практика | 1-3 |
| ОПК-1 | Основы профессиональной деятельности | 1-9 |
| Конституционное право | 1-20 |
| Административное право | 1-3 |
| Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 1-2 |
| Гражданское право | 1-10 |
| Трудовое право | 1-9 |
| Психология | 1-3 |
| Этика государственной и муниципальной службы | 1-4 |
| Основы дефектологии и инклюзивная практика | 1-1 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-4 |
| Организационно-управленческая практика | 1-7 |
| Преддипломная практика | 1-4 |
| ОПК-2 | Основы профессиональной деятельности | 1-20 |
| Введение в проектную деятельность | 1-4 |
| Теория управления | 1-9 |
| Система государственного и муниципального управления | 1-7 |
| Менеджмент | 1-7 |
| Разработка и реализация управленческих решений | 1-2 |
| Проектная деятельность | 1-3 |
| Управление проектами | 1-9 |
| Основы технологического предпринимательства | 1-5 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-5 |
| Организационно-управленческая практика | 1-4 |
| Преддипломная практика | 1-9 |
| ОПК-3 | Конституционное право | 1-16 |
| Административное право | 1-4 |
| Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 1-7 |
| Трудовое право | 1-8 |
| Региональная и национальная безопасность | 1-5 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-6 |
| Организационно-управленческая практика | 1-4 |
| Преддипломная практика | 1-11 |
| ОПК-4 | Административное право | 1-3 |
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 1-7 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-5 |
| Преддипломная практика | 1-3 |
| ОПК-5 | Цифровая грамотность | 1-8 |
| Информационные технологии в управлении | 1-4 |
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 1-5 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 1-4 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-4 |
| Организационно-управленческая практика | 1-3 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| ОПК-6 | Экономическая теория | 1-6 |
| Налоги и налогообложение | 1-4 |
| Управление государственным и муниципальным заказом | 1-8 |
| Управление муниципальным хозяйством | 1-10 |
| Организационно-управленческая практика | 1-5 |
| Преддипломная практика | 1-3 |
| ОПК-7 | Система государственного и муниципального управления | 1-3 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-2 |
| Организационно-управленческая практика | 1-5 |
| Преддипломная практика | 1-3 |
| ОПК-8 | Цифровая грамотность | 1-15 |
| Информационные технологии в управлении | 1-20 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 1-10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-1 |
| Организационно-управленческая практика | 1-1 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| ПК-1 | Региональное управление и территориальное планирование | 1-5 |
| Экономика государственного и муниципального сектора | 1-3 |
| Государственное регулирование экономики | 1-4 |
| Проектная деятельность | 1-4 |
| Основы технологического предпринимательства | 1-3 |
| Исследование социально-экономических и политических процессов | 1-12 |
| Прогнозирование и планирование | 1-5 |
| Маркетинг территорий | 1-5 |
| Государственный и муниципальный маркетинг | 1-4 |
| Демография | 1-10 |
| Занятость населения и ее регулирование | 1-10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-4 |
| Организационно-управленческая практика | 1-6 |
| Преддипломная практика | 1-2 |
| Антикризисное управление | 1-5 |
| ПК-2 | Разработка и реализация управленческих решений | 1-2 |
| Управление муниципальным хозяйством | 1-4 |
| Основы технологического предпринимательства | 1-2 |
| Земельное право | 1-12 |
| Организационно-управленческая практика | 1-4 |
| Преддипломная практика | 1-4 |
| ПК-3 | Теория управления | 1-4 |
| Менеджмент | 1-6 |
| Государственная и муниципальная кадровая политика | 1-3 |
| Управление человеческими ресурсами | 1-10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1-8 |
| Организационно-управленческая практика | 1-8 |
| Преддипломная практика | 1-4 |
| ПК-4 | Основы профессиональной деятельности | 1-4 |
| Деловые коммуникации | 1-7 |
| Этика государственной и муниципальной службы | 1-3 |
| Основы дефектологии и инклюзивная практика | 1-5 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 1-4 |
| Управление социальной сферой | 1-10 |
| Организационно-управленческая практика | 1-2 |
| Преддипломная практика | 1-1 |
| Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья | 1-5 |
| ПК-5 | Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 1-6 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 1-6 |
| Государственная и муниципальная кадровая политика | 1-4 |
| Организационно-управленческая практика | 1-3 |
| Преддипломная практика | 1-2 |
| ПК-6 | Экономическая теория | 1-6 |
| Информационные технологии в управлении | 1-6 |
| Налоги и налогообложение | 1-6 |
| Экономика государственного и муниципального сектора | 1-4 |
| Управление государственным и муниципальным заказом | 1-4 |
| Управление муниципальным хозяйством | 1-4 |
| Государственная инвестиционная политика | 1-10 |
| Стратегическое управление экономическими и политическими процессами | 1-10 |
| Организационно-управленческая практика | 1-5 |
| Преддипломная практика | 1-2 |
| Антикризисное управление | 1-5 |

**1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Информация по распределению по типам, уровням сложности и времени выполнения заданий представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код комп** | **Наименование дисциплины/ модудя/практики** | **Тип**  **задания** | | **Уровень сложности** | | **Время выполнения** |
| **закрытый** | **открытый** | **базовый** | **повышенный** |
| УК-1 | История России | 4 | 8 | 10 | 2 | 15 |
| Философия | 5 | 7 | 10 | 2 | 15 |
| Цифровая грамотность | 9 | 1 | 10 | - | 12 |
| Экономическая теория | 5 | 3 | 8 | - | 10 |
| Введение в проектную деятельность | 14 | 6 | 20 | - | 20 |
| Линейная алгебра | 10 | 10 | 16 | 4 | 35 |
| Математический анализ | 10 | 10 | 16 | 4 | 35 |
| Информационные технологии в управлении | 10 | - | 8 | 2 | 12 |
| История государственного управления | 5 | 3 | 8 | - | 10 |
| Политология | 6 | 4 | 10 | - | 12 |
| Региональное управление и территориальное планирование | 3 | 2 | 5 | - | 6 |
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 4 | 0 | 4 | - | 5 |
| Обучение служением | 4 | 11 | 15 | - | 18 |
| Исследование социально-экономических и политических процессов | 4 | 2 | 6 | - | 8 |
| Статистика | 4 | 9 | 13 | - | 15 |
| Прогнозирование и планирование | 3 | 0 | 3 | - | 3 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 3 | 3 | 6 | - | 6 |
| Организационно-управленческая практика | 3 | 1 | 4 | - | 4 |
| Преддипломная практика | 4 | 1 | 5 | - | 5 |
| УК-2 | Введение в проектную деятельность | 1 | 3 | 4 | - | 6 |
| Разработка и реализация управленческих решений | 3 | 0 | 3 | - | 3 |
| Управление государственным и муниципальным заказом | 1 | 3 | 4 | - | 5 |
| Проектная деятельность | 1 | 3 | 4 | - | 5 |
| Управление проектами | 11 | 7 | 15 | - | 18 |
| Обучение служением | 7 | 2 | 9 | - | 10 |
| Теория организаций | 5 | 5 | 10 | - | 12 |
| Прогнозирование и планирование | 4 | 4 | 8 | - | 8 |
| Муниципальное право | 8 | 2 | 10 | - | 12 |
| Правовое регулирование местного самоуправления | 8 | 2 | 10 | - | 12 |
| Маркетинг территорий | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Государственный и муниципальный маркетинг | 3 | 3 | 6 | - | 7 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 0 | 2 | - | 0 |
| Организационно-управленческая практика | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Преддипломная практика | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| УК-3 | Деловые коммуникации | 4 | 11 | 15 | - | 15 |
| Психология | 3 | 1 | 4 | - | 5 |
| Проектная деятельность | 0 | 2 | 2 | - | 2 |
| Управление проектами | 3 | 5 | 8 | - | 10 |
| Обучение служением | 3 | 3 | 6 | - | 6 |
| Социология | 5 | 3 | 8 | - | 9 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Преддипломная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| УК-4 | Иностранный язык | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Деловые коммуникации | 9 | 2 | 11 | - | 12 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| Преддипломная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| УК-5 | История России | 8 | 12 | 20 | - | 25 |
| Философия | 7 | 13 | 20 | - | 25 |
| Основы Российской государственности | 12 | 8 | 20 | - | 25 |
| История государственного управления | 11 | 9 | 20 | - | 25 |
| Политология | 6 | 4 | 10 | - | 12 |
| Обучение служением | 4 | 4 | 8 | - | 10 |
| Социология | 4 | 4 | 8 | - | 10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 0 | 3 | 3 | - | 3 |
| Организационно-управленческая практика | 2 | 3 | 5 | - | 5 |
| Преддипломная практика | 2 | 1 | 3 | - | 3 |
| УК-6 | Теория управления | 5 | - | 5 | - | 6 |
| Тайм менеджмент | 5 | 5 | 10 | - | 12 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика | 2 | 1 | 3 | - | 3 |
| Преддипломная практика | 0 | 1 | 1 | - | 1 |
| УК-7 | Физическая культура и спорт | 14 | 6 | 20 | - | 25 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика | 0 | 3 | 3 | - | 3 |
| Преддипломная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| УК-8 | Региональная и национальная безопасность | 3 | 2 | 5 | - | 5 |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | 12 | 18 | - | 20 |
| Основы военной подготовки | 9 | 5 | 14 | - | 15 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| Организационно-управленческая практика | 0 | 1 | 1 | - | 1 |
| Преддипломная практика | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| Строевая подготовка | 8 | - | 8 | - | 5 |
| УК-9 | Деловые коммуникации | - | 3 | 3 | - | 3 |
| Психология | 0 | 4 | 4 | - | 5 |
| Этика государственной и муниципальной службы | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Основы дефектологии и инклюзивная практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 0 | 2 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика | 0 | 2 | 2 | - | 2 |
| Преддипломная практика | 0 | 1 | 1 | - | 1 |
| Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья | 5 | - | 5 | - | 4 |
| УК-10 | Экономическая теория | 10 | 9 | 19 | - | 25 |
| Теория управления | 10 | 10 | 14 | 6 | 25 |
| Менеджмент | 5 | 0 | 5 | - | 5 |
| Разработка и реализация управленческих решений | 2 | 1 | 3 | - | 3 |
| Экономика государственного и муниципального сектора | 0 | 3 | 3 | - | 3 |
| Государственное регулирование экономики | 2 | 4 | 6 | - | 6 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 4 | 2 | 6 | - | 6 |
| Организационно-управленческая практика | 5 | 0 | 5 | - | 5 |
| Преддипломная практика | 4 | 4 | 8 | - | 8 |
| УК-11 | Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 0 | 1 | 1 | - | 1 |
| Трудовое право | 4 | 4 | 8 | - | 8 |
| Государственная и муниципальная кадровая политика | 5 | 3 | 8 | - | 8 |
| Земельное право | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика | 0 | 1 | 1 | - | 1 |
| Преддипломная практика | 3 | 0 | 3 | - | 3 |
| ОПК-1 | Основы профессиональной деятельности | 5 | 4 | 9 | - | 10 |
| Конституционное право | 12 | 8 | 20 | - | 25 |
| Административное право | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 0 | 2 | 2 | - | 2 |
| Гражданское право | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Трудовое право | 6 | 3 | 8 | - | 8 |
| Психология | 2 | 1 | 3 | - | 3 |
| Этика государственной и муниципальной службы | 3 | 1 | 4 | - | 4 |
| Основы дефектологии и инклюзивная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Организационно-управленческая практика | 3 | 4 | 7 | - | 7 |
| Преддипломная практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| ОПК-2 | Основы профессиональной деятельности | 7 | 13 | 18 | 2 | 25 |
| Введение в проектную деятельность | 2 | 2 | 4 | - | 5 |
| Теория управления | 7 | 2 | 7 | 2 | 10 |
| Система государственного и муниципального управления | 4 | 3 | 7 | - | 7 |
| Менеджмент | 6 | 1 | 7 | - | 7 |
| Разработка и реализация управленческих решений | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| Проектная деятельность | 2 | 1 | 3 | - | 3 |
| Управление проектами | 4 | 5 | 9 | - | 10 |
| Основы технологического предпринимательства | 1 | 4 | 5 | - | 5 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 3 | 2 | 5 | - | 5 |
| Организационно-управленческая практика | 3 | 1 | 4 | - | 4 |
| Преддипломная практика | 5 | 4 | 9 | - | 9 |
| ОПК-3 | Конституционное право | 8 | 8 | 16 | - | 20 |
| Административное право | 4 | 0 | 4 | - | 4 |
| Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | 5 | 2 | 7 | - | 7 |
| Трудовое право | 2 | 6 | 8 | - | 8 |
| Региональная и национальная безопасность | 2 | 3 | 5 | - | 5 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 4 | 2 | 6 | - | 6 |
| Организационно-управленческая практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Преддипломная практика | 6 | 5 | 11 | - | 11 |
| ОПК-4 | Административное право | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 3 | 4 | 7 | - | 7 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика | 4 | 1 | 5 | - | 5 |
| Преддипломная практика | 3 | 0 | 3 | - | 3 |
| ОПК-5 | Цифровая грамотность | 2 | 6 | 8 | - | 10 |
| Информационные технологии в управлении | 2 | 2 | 4 | - | 5 |
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 5 | 0 | 5 | - | 5 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 3 | 1 | 4 | - | 4 |
| Организационно-управленческая практика | 0 | 3 | 3 | - | 3 |
| Преддипломная практика | 0 | 1 | 1 | - | 1 |
| ОПК-6 | Экономическая теория | 2 | 4 | 6 | - | 8 |
| Налоги и налогообложение | 4 | 0 | 4 | - | 4 |
| Управление государственным и муниципальным заказом | 4 | 4 | 8 | - | 8 |
| Управление муниципальным хозяйством | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Организационно-управленческая практика | 5 | 0 | 5 | - | 5 |
| Преддипломная практика | 3 | 0 | 3 | - | 3 |
| ОПК-7 | Система государственного и муниципального управления | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Организационно-управленческая практика4 | 1 | 4 | 4 | - | 4 |
| Преддипломная практика | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| ОПК-8 | Цифровая грамотность | 2 | 13 | 15 | - | 20 |
| Информационные технологии в управлении | 6 | 14 | 18 | 2 | 25 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 2 | 8 | 10 | - | 10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| Организационно-управленческая практика | 0 | 1 | 1 | - | 1 |
| Преддипломная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| ПК-1 | Региональное управление и территориальное планирование | 2 | 3 | 5 | - | 5 |
| Экономика государственного и муниципального сектора | 3 | 0 | 3 | - | 3 |
| Государственное регулирование экономики | 3 | 1 | 4 | - | 4 |
| Проектная деятельность | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Основы технологического предпринимательства | 2 | 1 | 3 | - | 3 |
| Исследование социально-экономических и политических процессов | 12 | 0 | 12 | - | 12 |
| Прогнозирование и планирование | 3 | 2 | 5 | - | 5 |
| Маркетинг территорий | 3 | 2 | 5 | - | 5 |
| Государственный и муниципальный маркетинг | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Демография | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Занятость населения и ее регулирование | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 3 | 1 | 4 | - | 4 |
| Организационно-управленческая практика | 5 | 1 | 6 | - | 6 |
| Преддипломная практика | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| Антикризисное управление | 5 | - | 5 | - | 4 |
| ПК-2 | Разработка и реализация управленческих решений | 0 | 2 | 2 | - | 2 |
| Управление муниципальным хозяйством | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Основы технологического предпринимательства | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Земельное право | 9 | 3 | 12 | - | 12 |
| Организационно-управленческая практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Преддипломная практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| ПК-3 | Теория управления | - | 4 | 4 | - | 5 |
| Менеджмент | 0 | 6 | 6 | - | 6 |
| Государственная и муниципальная кадровая политика | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Управление человеческими ресурсами | 6 | 4 | 10 | - | 10 |
| Учебная практика: Ознакомительная практика | 4 | 4 | 8 | - | 8 |
| Организационно-управленческая практика | 3 | 5 | 8 | - | 8 |
| Преддипломная практика | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| ПК-4 | Основы профессиональной деятельности | 4 | - | 4 | - | 5 |
| Деловые коммуникации | 3 | 4 | 7 | - | 10 |
| Этика государственной и муниципальной службы | 1 | 2 | 3 | - | 3 |
| Основы дефектологии и инклюзивная практика | 2 | 3 | 5 | - | 5 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Управление социальной сферой | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Организационно-управленческая практика | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| Преддипломная практика | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья | 5 | - | 5 | - | 4 |
| ПК-5 | Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | 5 | 1 | 6 | - | 6 |
| Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти | 2 | 4 | 6 | - | 6 |
| Государственная и муниципальная кадровая политика | 4 | 0 | 4 | - | 4 |
| Организационно-управленческая практика | 2 | 1 | 3 | - | 3 |
| Преддипломная практика | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| ПК-6 | Экономическая теория | 2 | 4 | 5 | 1 | 7 |
| Информационные технологии в управлении | 2 | 4 | 6 | - | 8 |
| Налоги и налогообложение | 2 | 4 | 6 | - | 6 |
| Экономика государственного и муниципального сектора | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Управление государственным и муниципальным заказом | 1 | 3 | 4 | - | 4 |
| Управление муниципальным хозяйством | 2 | 2 | 4 | - | 4 |
| Государственная инвестиционная политика | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Стратегическое управление экономическими и политическими процессами | 5 | 5 | 10 | - | 10 |
| Организационно-управленческая практика | 2 | 3 | 5 | - | 5 |
| Преддипломная практика | 2 | 0 | 2 | - | 2 |
| Антикризисное управление | 5 | - | 5 | - | 4 |

**1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий**

Система оценивания приведена в таблице 5.

Таблица 5 **–** Система оценивания выполненных тестовых заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Указания по оцениванию** | **Результаты оценивания** |
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание с выбором правильного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра верного ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа на дополнение | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если правильно указан термин (понятие, событие) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |

**1.6 Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий**

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий:

– калькулятор;

– ручка;

– бумага А4.

**2 Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных образовательной программой**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

**Б1.О.01 История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Проанализируйте отрывок из документа и укажите название города, с которым связаны события, описанные в документе.  «В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из ….по льду... озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и исторических ценностей».  **Выберите один правильный ответ.**  1) Сталинград  2) Ленинград  3) Севастополь  4) Одесса | Ответ: 2 |
| 2 | Проанализируйте отрывок из сочинения современного историка и укажите, о решениях какой международной конференции говорится в нем.  «...Конференция была проведена после капитуляции Германии... Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство».  **Выберите один правильный ответ.**  1) Крымской  2) Потсдамской  3) Тегеранской  4) Парижской | Ответ: 2 |
| 3 | Проанализируйте отрывок из воспоминаний журналиста и назовите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.  «Его смещение с высоких партийных и государственных постов хоть и было для многих громом среди ясного неба, однако большого сожаления не вызвало. Это событие нашло необычайно бурный отклик за границей. В стране почти во всех социальных группах общества обозначились те или иные претензии к нему. Военным он срезал пенсии, а также слишком часто проводил сокращения армии. Держатели займов ставили ему в вину прекращение тиражей, забыв о том, что и подписка на займы не проводилась. Вспомнили денежную реформу, вернее, изменение курса рубля, кукурузу, разъединение обкомов партии, ликвидацию министерств, совнархозы». | Ответ: 2  Хрущев |
| 4 | Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь.  «Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!» | Ответ:  Берлин |
| 5 | Проанализируйте отрывок из труда современного историка и укажите фамилию политического лидера, о котором идёт речь.  «В период нахождения у власти этого политического лидера не было поворота к репрессиям, но успешно расправлялись с инакомыслящими; сложилась традиция ужасающего словоблудия; падал уровень жизни народа и одновременно процветала теневая экономика. Сильной стороной был особый интерес к кадрам. Он и Хрущёв в кадровых вопросах были в известном смысле антиподами. Хрущёв считал необходимым постоянно переставлять людей с одного места на другое, часто создавая тем самым хаотическое положение на отдельных участках работы. А наоборот, даже тех работников, которых в интересах дела, в интересах страны нужно было освободить и заменить новыми, оставлял на своих местах». | Ответ:  Брежнев |
| 6 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (через запятую).  1) Табель о рангах  2) Северная война  3) Отмена крепостного права  4) Присоединение Крыма к России. Георгиевский трактат. Переход Восточной Грузии под протекторат России.  5) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  2,1,5,4,3 |
| 7 | Проанализируйте отрывок и ответьте на вопрос.  «Комитетом госбезопасности принимаются необходимые меры по пресечению попыток отдельных лиц использовать «самиздат» для распространения клеветы на советский государственный и общественный строй. На основе действующего законодательства они привлекаются к уголовной ответственности, а в отношении лиц, подпавших под их влияние, осуществляются профилактические меры».  Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Либерализм  2) Диссидентство  3) Академизм  4) Конформизм | Ответ: 2 |
| 8 | Проанализируйте отрывок из воспоминаний участника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте:  «В течение трех лет наш народ потерял трех деятелей партии и государства – Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Все мы, члены руководства, прошли полосу немалого нервного напряжения…Конечно же, сразу встала задача избрать нового Генерального секретаря ЦК КПСС. По этому вопросу прежде всего должно было сказать свое слово Политбюро. И оно сказало: единодушно, дружно выдвинуло кандидатуру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Ответ:  Горбачев |
| 9 | Проанализируйте отрывок из воспоминаний деятеля культуры и напишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь. «Пройдёт совсем немного времени, и забудутся и Манеж (выставки художников и скульпторов), и кукуруза… А люди будут долго жить в его домах… И зла к нему никто не будет иметь ни завтра, ни послезавтра. И истинное значение его для всех нас мы осознаем только спустя много лет… В нашей истории достаточно злодеев – ярких и сильных. [Он] – та редкая, хотя и противоречивая фигура, которая олицетворяет собой не только добро, но и отчаянное личное мужество, которому у него не грех поучиться всем нам…» | Ответ:  Хрущев |
| 10 | Проанализируйте текст и укажите руководителя страны, о котором идёт речь.  «5 октября открылся очередной съезд Коммунистической партии. Участники приветствовали руководителя страны единодушной овацией, однако он, поручив сделать основные доклады своим ближайшим сподвижникам, ограничился заключительным словом. Отчётный доклад ЦК был сделан Маленковым, который сообщил о создании Советским Союзом атомной бомбы и оптимистически оценил внутреннюю обстановку в стране». | Ответ:  Сталин |
| 11 | Проанализируйте отрывок из воспоминаний и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.  ………и его ближайшее окружение и думать не хотели о расставании с властью. И себя, и других убеждали, что де уход ……..нарушит установившееся равновесие, подорвет стабильность. Словом, опять незаменимый, хотя и полуживой. Помню, как на одном из заседаний Политбюро председательствовавший потерял смысловую нить обсуждения. Все сделали вид, что ничего не произошло. Хотя всё это оставляло тяжкое впечатление. После заседания я поделился своими переживаниями с Андроповым. | Ответ:  Брежнев |
| 12 | Установите соответствие между принцами исторической науки и их содержанием  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Любой исторический факт, явление или событие следует рассматривать применительно к  конкретной исторической обстановке | а | Принцип объективности | | 2 | Любой исторический факт, явление или событие следует оценивать независимо от субъективного отношения к нему | б | Принцип историзма | | 3 | Любой исторический факт, явление или событие следует рассматривать во взаимосвязи всех  его элементов и его внешние связи | в | Принцип системности | | 4 | Все изучаемые явления не случайны, а имеют причину и предпосылки | г | Принцип социального подхода | | 5 | Необходимость учитывать интересы, традиции, психологию классов, сословия, социальных слоёв и групп | д | Принцип детерминизма |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-д  5-г |

**Б1.О.02 Философия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «истина». Какое из них соответствует прагматической концепции, базирующейся на практике как критерии истины и смысловой значимости?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям  2) То, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы  3) Свойство знания соответствовать действительности  4) Результат соглашения между учеными | Ответ: 2 |
| 2 | Проанализируйте информацию, содержащуюся в высказывании: «Самый важный для нас вопрос есть вопрос о человеке. Всё от него исходит и всё к нему возвращается».  Сущность какого вида мировоззрения раскрывает приведённое утверждение?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Теоцентризм  2) Антропоцентризм  3) Природоцентризм  4) Наукоцентризм | Ответ: 2 |
| 3 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Я вижу эту вишню, я осязаю ее, я пробую ее, следовательно, она реальна … Устрани ощущение мягкости, влажности, красоты, терпкости и ты уничтожишь вишню. Так как она не есть бытие, отличное от ощущений, то вишня, я утверждаю, есть не что иное, как соединение чувственных впечатлений …» (Д. Беркли) Позицию какого философского направления отстаивает автор, утверждая, что то, что мы знаем о предметах, есть не что иное, как комплексы наших ощущений? | Ответ:  Сенсуализм |
| 4 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Начало вселенной – атомы и пустота... Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия, ни разрешается в небытии. И атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и таким образом рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля. Дело в том, что последние суть соединения некоторых атомов. Атомы же не поддаются никакому воздействию и неизменяемы вследствие твердости» (Демокрит).  Позицию какого философского учения отстаивает автор, утверждая, что атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и таким образом рождается все сложное? | Ответ:  Атомизм |
| 5 | Проанализируйте информацию и укажите философа о котором идет речь в тексте.  Один из ключевых мыслителей в истории западной философии, чьи идеи заложили фундамент для современного рационализма. Его работы оказали огромное влияние на развитие науки, философии и даже на вопросы религии и метафизики. Он известен как «отец современной философии» благодаря своей способности систематизировать мышление и искать истину через сомнение | Ответ:  Декарт |
| 6 | Установите последовательность возникновения античных философских школ:  1) Атомисты  2) Пифагорейская школа  3) Элейская школа  4) Эпикурейцы  5) Милетская школа  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  5,2,3,5,1 |
| 7 | Древние стоики были приверженцами той идеи, что человеку суждено пройти свой жизненный путь так, как ему предначертано свыше. Любое сопротивление превратностям судьбы не имеет смысла. Какое философское учение иллюстрирует этот пример?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Гедонизм  2) Фатализм  3) Волюнтаризм  4) Провиденциализм | Ответ: 2 |
| 8 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Некоторые христианские богословы утверждают, что весь мир, Вся Вселенная были созданы Богом за шесть дней, а сам Бог представляет собой бестелесный интеллект, все совершеннейшую Личность». Какому философскому направлению соответствует такой взгляд на мир? | Ответ: Креационизм |
| 9 | Проанализируйте информацию и укажите философа о котором идет речь в тексте.  Этот философ известен как автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции. Он доказал, что видимое движение Солнца и звёзд на небе объясняется не обращением их вокруг Земли, а суточным вращением самой Земли вокруг собственной оси и годичным обращением её вокруг Солнца | Ответ:  Коперник |
| 10 | Проанализируйте информацию, содержащуюся в высказывании Демокрита: «Есть два рода познания: один истинный, другой темный. К темному относятся все следующие (виды познания): зрение, слух, обоняние, вкус, осязание. Что же касается истинного (познания), то оно совершенно отлично от первого оно выступает в мышлении и обладает более тонким познавательным органом».  Определите, предшественником какого из направлений в гносеологии является Демокрит? | Ответ:  Рационализм |
| 11 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте:  «Представь, что люди находятся как бы в подземном жилище наподобие пещеры, где во всю ее длину тянется широкий просвет. С малых лет у них на ногах и на шее оковы, так что людям не двинуться с места, и видят они только то, что у них прямо перед глазами. Ибо повернуть голову они не могут из-за этих оков. Люди обращены спиной к свету, исходящему от огня, который горит далеко в вышине, а между огнем и узниками проходит верхняя дорога, огражденная, представь, невысокой стеной, вроде той ширмы, за которой фокусники помещают своих помощников, когда поверх ширмы показывают кукол. Прежде всего, разве ты думаешь, что, находясь в таком положении, люди что-нибудь видят, свое или чужое, кроме теней, отбрасываемых огнем на расположенную перед ними стену пещеры?» (Платон) Позицию какого философского направления отстаивает автор, утверждая, что реальность, доступная людям, - всего лишь «тени, отбрасываемые огнем на стену пещеры»? | Ответ:  Идеализм |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Определите, к какому философскому направлению относится автор суждения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Согласно учению Гераклита субстанцией всего сущего в мире является огонь; все происходит из огня, и все в конечном счете превращается в огонь; мир, по Гераклиту, никем не создан, но существует вечно | а | Объективный  идеализм | | 2 | Нам кажется, говорит Платон, что мир один – тот, который мы видим вокруг себя, на самом же деле мира два: один – высший и невидимый мир идей, другой – низший и воспринимаемый нами мир вещей. Первый порождает второй | б | Наивный (стихийный)  материализм | | 3 | Дж. Беркли пришел к выводу, что материальный мир вообще есть не что иное, как наше представление, существующее в нашем сознании и обладающее исключительно духовной природой | в | Субъективный идеализм | | 4 | Философия марксизма: в мире нет ничего, что не было бы определенным видом или состоянием материи, ее свойством или формой движения | г | Материализм |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |

**Б1.О.05 Цифровая грамотность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какие меры можно предпринять для защиты персональных данных в интернете?  **Выберите два правильных ответа.**  1) Использовать не сложные пароли и сохранять их на устройствах  2) Размещать личные фотографии и информацию о себе в социальных сетях  3) Установить антивирусное программное обеспечение и регулярно обновлять его  4) Включить двухфакторную аутентификацию на всех онлайн-сервисах | Ответ: 3, 4 |
| 2 | Установите соответствие между видом информации по форме представления (левый столбец) и ее сущностью (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Текстовая | а | Информация, передаваемая в виде изображений | | 2 | Числовая | б | Информация, передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка | | 3 | Графическая | в | Информация, передаваемая в виде цифр и знаков (символов), обозначающих математические действия | | 4 | Звуковая | г | Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а  4-г |
| 3 | Установите соответствие между свойством информации (левый столбец) и его сутью (правый столбец).  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Объективность | а | Способность информации соответствовать объективной реальности окружающего мира | | 2 | Достоверность | б | Способность информации соответствовать нуждам потребителя в текущий момент времени | | 3 | Точность | в | Степень близости информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления | | 4 | Актуальность | г | Свойство, характеризующее независимость информации от чьего-либо мнения или суждения |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-в  4-б |
| 4 | Расставьте в правильном порядке четыре уровня обученности в направлении от простого к сложному:  1) Узнавание  2) Понимание  3) Усвоение  4) Воспроизведение  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,4,2,3 |
| 5 | Технологии виртуальной реальности – это:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Технологии визуализации, основанные на добавлении информации или визуальных эффектов в физический мир посредством наложения графического или звукового контента для улучшения пользовательского опыта и интерактивных возможностей  2) Технологии, замещающие/дополняющие функционирование нервной системы биологического объекта, в том числе на основе искусственного интеллекта  3) Технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью  4) Программное обеспечение для работы с графикой | Ответ: 3  *.* |
| 6 | Что такое технология блокчейн?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Система хранения и обмена данными, которая позволяет совершать транзакции без участия посредников  2) Метод шифрования данных, который обеспечивает их безопасность и защиту от несанкционированного доступа  3) Специальный вид программного обеспечения, который используется для создания и управления базами данных  4) Набор правил и алгоритмов, которые обеспечивают целостность и безопасность данных в распределённой системе | Ответ: 1 |
| 7 | Как называют государственный орган, муниципальный орган или физическое лицо, организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, а также определяющее цели и содержание обработки персональных данных?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Управление связи  2) Оператор сети  3) Центр персональных данных  4) Оператор персональных данных | Ответ: 4 |
| 8 | Установите соответствие между видом информации по форме представления (левый столбец) и ее сущностью (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Видеоинформация | а | Передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка | | 2 | Числовая | б | Комбинация графической и звуковой информации, позволяющая воспринимать информацию одновременно визуально и аудиально | | 3 | Текстовая | в | Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём | | 4 | Звуковая | г | Передаваемая в виде цифр и знаков, обозначающих математические действия |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 9 | Установите соответствие между свойством информации (левый столбец) и его сутью (правый столбец).  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Полнота | а | Выражена на языке, доступном получателю | | 2 | Понятность | б | Важность и существенность для настоящего времени | | 3 | Релевантность | в | Достаточность для понимания задачи и принятия решения | | 4 | Актуальность | г | Способность информации соответствовать запросу потребителя |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-г  4-б |
| 10 | Расположите перечисленные действия в порядке, который лучше всего отражает принципы цифровой гигиены:  1) Создание сложных и уникальных паролей для всех аккаунтов  2) Регулярное обновление программного обеспечения  3) Не переходить по подозрительным ссылкам и не открывайте вложения  4) Не публиковать личные данные в социальных сетях  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,1,4,3 |

**Б1.О.06 Экономическая теория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между функциями экономической теории и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Предоставление теоретической основы для исследования в рамках различных прикладных экономических наук | а | Методологическая функция | | 2 | Служение цели познания основных экономических законов и закономерностей | б | Познавательная функция | | 3 | Возможность принимать обоснованные решения как различным субъектам хозяйствования – по вопросам осуществляемой ими деятельности, так и государству – в части проводимой им экономической политики | в | Прогностическая функция | | 4 | Возможность предсказания будущей экономической ситуации с целью предвидения с определенной долей вероятности благоприятных и неблагоприятных событий в сфере экономики | г | Практическая функция |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-г  4-в |
| 2 | Установите соответствие между функциями денег и примерами, которые их демонстрируют.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | В Советском Союзе за 1 рубль можно было купить 100 коробков спичек, а сейчас за 1 рубль можно купить 1 коробок спичек | а | Мировые деньги | | 2 | Покупка моркови за наличные деньги | б | Средство обмена | | 3 | Погашение долга по кредитной карте | в | Средство платежа | | 4 | Возможность без каких-либо дополнительных усилий, используя мультивалютные карты, покупать товар в Польше, США и в России | г | Мера стоимости |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-в  4-а |
| 3 | Установите последовательность возникновения экономических учений:  1) Физиократизм  2) Меркантилизм  3) Классическая школа  4) Неоклассицизм  5) Кейнсианство  6) Монетаризм  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3,4,5,6 |
| 4 | В Пуэрто-Рико один час труда может произвести либо десять бутылок вина, либо пять кусков ткани. Во Франции за один час работы можно произвести либо 20 бутылок вина, либо 20 кусков ткани. Если Франция имеет абсолютное преимущество как в производстве вина, так и ткани, то Пуэрто-Рико имеет сравнительное преимущество в производстве вина. Это объясняется тем, что если Пуэрто-Рико направляет больше своих ресурсов на производство вина и меньше - на производство суконной продукции, то его альтернативные издержки ниже, чем у Франции.  Определите о каком принципе экономической теории идет и речь и кем он был введен? | Ответ: Принцип сравнительного преимущества, Рикардо |
| 5 | Проанализируйте информацию и определите кто является основоположником этой теории?  Основной идеей этой теории является равнозначность всех факторов в формировании готового продукта и его стоимости. Использование труда, земли и капитала оказывает влияние на придание продукции полезных свойств. От уровня полезности конкретного продукта и зависит его стоимость.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Жан-Батист Сэй  2) Давид Рикардо  3) Адам Смит  4) Уильям Петти | Ответ: 1 |
| 6 | Кривая производственных возможностей задана уравнением  5х + 4у2 = 100. Определите максимальное количество товара Х, которое может быть произведено при данных условиях?  **Выберите один правильный ответ.**  1) 20  2) 10  3) 50  4) 100 | Ответ: 1 |
| 7 | Определите, какая инфляция характерна для страны, если цены за год выросли на 50% | Ответ: Галопирующая |
| 8 | Определите величину ВНП по доходам и по расходам по следующим данным (в млрд.руб)   |  |  | | --- | --- | | Процент по кредитам | 12 | | Валовые инвестиции | 55 | | Заработная плата | 216 | | Прибыль корпораций | 113 | | Косвенные налоги на бизнес | 22 | | Рентные платежи владельцам имущества | 20 | | чистые инвестиции | 45 | | Чистый экспорт товаров и услуг | 9 | | Государственные закупки товаров и услуг | 90 | | Доходы от собственности | 21 | | Потребительские расходы | 260 |   Запишите правильный ответ через запятую | Ответ: 414,414 |

**Б1.О.08 Введение в проектную деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Ниже описаны типы проектов по продолжительности.  **Выберите один неправильный ответ:**  1) Краткосрочные  2) Годичные  3) Смешанные  4) Мини-проекты | Ответ: 3 |
| 2 | Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.  **Выберите один правильный ответ.**  1) цель включает много задач  2) цель не предполагает результат  3) цель не содержит научных терминов | Ответ: 2 |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Проанализируйте информацию, содержащуюся в высказывании:  После того как команда пришла к финалу и проект завершён, менеджер вместе с заказчиком оценивают результаты. Менеджер проекта проводит с командой итоговую встречу: даёт и собирает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, фиксирует слабые и сильные места, чтобы учесть их в дальнейшей работе. | Ответ: Обратная связь |
| 4 | **Верно ли следующее утверждение:** «Если не согласовать внутри команды Образ продукта, то могут сформироваться различные представления о результатах проекта, что может отрицательно сказаться на достижении цели проекта?»  **Выберите один правильный ответ.**  1) Да, верно  2) Нет, не верно | Ответ: 1 |
| 5 | Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен  2) Сроками реализации  3) Выставленными баллами  4) Нет правильного ответа  5) Финансовыми затратами | Ответ: 1 |
| 6 | **Выберите один правильный ответ, который соответствует следующему понятию:**  «Публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.)?»  1) Доказательство  2) Презентация  3) Демонстрация  4) Защита | Ответ: 2 |
| 7 | Какое приложение используется для разработки презентации?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Microsoft Exel;  2) Microsoft Word;  3) Microsoft PowerPoint. | Ответ: 3 |
| 8 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | - сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его целей. Будущий владелец результатов проекта. Определяет основные требования к результатам проекта, обеспечивает финансирование проекта за счет своих или привлекаемых средств, может заключать контракты с основными исполнителями проекта. | а | Поставщики | | 2 | - лицо, ответственное за управление проектом, несет ответственность за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества, обеспечивает ежедневное управление проектом, командой проекта, в разрезе всех основных управленческих функций. | б | Органы власти | | 3 | - субконтракторы, осуществляющие разные виды поставок на контрактной основе – материалы, оборудование, транспортные средства и др. | в | Потребители конечной продукции | | 4 | - стороны выдвигающие и поддерживающие экологические, социальные и другие общественные и государственные требования, связанные с реализацией проекта. | г | Менеджер проекта (руководитель проекта) | | 5 | - юридические и физические лица, являющиеся покупателями и пользователями результата проекта, определяющие требования к производимой продукции и оказываемым услугам, формирующие спрос на них. | д | Заказчик |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-д  2-г  3-а  4-б  5-в |
| 9 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | — определение желаемых итогов, ресурсов, сроков и рисков проекта. | а | Контроль | | 2 | — создание продукта или услуги с учетом требований клиента и стандартов качества. | б | Коммуникация | | 3 | — мониторинг хода выполнения проекта и корректировка планирования при необходимости. | в | Планирование | | 4 | — обмен информацией и знаниями между заинтересованными сторонами. | г | Мотивация | | 5 | — поддержание высокого уровня вовлеченности и удовлетворенности сотрудников от работы над проектом. | д | Разработка |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-д  3-а  4-б  5-г |
| 10 | Как связаны между собой проблема и цель проекта?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Это практически одно и то же  2) Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта  3) Целью проекта всегда является решение проблем проекта | Ответ: 3 |
| 11 | Установите последовательность, характеризующую 5 фаз жизненного цикла проекта, начиная с первой фазы:  1) Планирование  2) Инициация  3) Исполнение  4) Контроль  5) Завершение  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,1,3,4,5 |
| 12 | Какая характеристика не относится к проекту?  **Выберите один неправильный ответ.**  1) Наличие дат начала и завершения проекта  2) Результат каждого проекта — уникальный продукт или услуга  3) Не обязательно постепенное уточнение проекта  4) Направленность проекта на достижение определенных целей | Ответ: 3 |
| 13 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.**  Студентка Павлова, обучающаяся на факультете менеджмента в университете, решила организовать проект по улучшению экологической ситуации в своем городе. Она собрала команду из однокурсников и начала разрабатывать план мероприятий. Для реализации проекта Павлова обратилась за финансированием в местный бюджет и к частным спонсорам.  1) Основными этапами проектной деятельности являются …  **Выберите три правильных ответа, введите их номера в форму ответа через запятую**  1. Идея проекта  2. Реализация проекта  3. Оценка результатов  4. Привлечение инвесторов  **Допишите к ответу, через запятую понятие, о котором идёт речь**  2) – это система постановки целей: конкретных, измеримых, достижимых, реалистичных и своевременных. Признается передовой практикой управления в разработке проектов и их реализации. | Ответ: 1, 2, 3, SMART |
| 14 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.**  Группа энтузиастов, состоящая из маркетологов, дизайнеров и разработчиков, объединилась, чтобы создать Digital Marketing Agency «Innovate». Основатели, имея за плечами опыт работы в крупных рекламных агентствах, решили, что хотят предложить что-то новое — более персонализированный подход к клиентам и инновационные решения для продвижения их брендов в цифровом пространстве. В 2020 году компания столкнулась с множеством вызовов, произошла Пандемия COVID-19, но справилась с ситуацией найдя способы выхода в новые направления деятельности. В 2024 году компания вошла в 5-ку лидеров и завоевало репутацию надежного партнера на рынке digital-маркетинга.  1) Определите сильные стороны компании:  **Выберите три правильных ответа, введите их номера в форму ответа через запятую**  1. Компания находилась в центре города  2. Опытная команда  3. Индивидуальный подход  4. Инновационные решения  **Допишите к ответу, через запятую понятие, о котором идёт речь**  2) Метод позволяющий выявить внутренние и внешние факторы, которые могут влиять на развитие компании, также помогает оценить сильные и слабые стороны компании и определить перспективы развития и угрозы извне, это ... | Ответ: 2, 3, 4, SWOT анализ |
| 15 | Проанализируйте информацию, содержащуюся в высказывании:  Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации, будет иметь отрицательное или положительное влияние на цели проекта (содержание, сроки, стоимость, качество), это - \_\_\_\_\_\_\_ проекта.  **Запишите понятие, о котором идёт речь.** | Ответ: Риски |
| 16 | Соотнесите понятия и определения системы постановки целей.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Актуальная. Реалистичная | а | Specific. | | 2 | Определенная во времени | б | Measurable. | | 3 | Достижимая | в | Achievable. | | 4 | Измеримая. | г | Relevant. | | 5 | Конкретная | д | Time-framed. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-д  3-в  4-б  5-а |
| 17 | Установите последовательность в критериях, характеризующих сильные и слабые стороны компании, а также перспективы развития и угрозы извне, в соответствии с методом оценки внутренних и внешних факторов, которые могут влиять на компанию:  1) Threats (угрозы)  2) Weaknesses (слабые стороны)  3) Opportunities (возможности)  4) Strengths (сильные стороны)  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,2,3,1 |
| 18 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.**  Студентка Смирнова, обучающаяся на факультете экономики в университете, решила организовать проект по повышению финансовой грамотности среди молодежи в своем городе. Она собрала команду из единомышленников и начала разрабатывать программу мероприятий. Для реализации проекта Смирнова обратилась за финансированием в местные фонды и к бизнесменам.  1) Основными этапами проектной деятельности являются …  **Выберите три правильных ответа, введите их номера в форму ответа через запятую**  1. Подготовка отчетности;  2. Планирование проекта;  3. Реализация проекта;  4. Идея проекта.  **Допишите к ответу, через запятую понятие, о котором идёт речь**  2)  – это методология, позволяющая систематически определять, анализировать и управлять рисками, связанными с проектом, с целью минимизации их негативного влияния на достижение проектных целей. | Ответ: 4, 2, 3, управление проектами |
| 19 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.**  EcoTech Innovations — это стартап, основанный в 2023 году, который специализируется на разработке экологически чистых технологий для устойчивого развития. Команда состоит из экспертов в области инженерии, экологии и программирования, которые объединяют свои усилия для создания инновационных решений, способствующих снижению углеродного следа и сохранению природных ресурсов.  Миссия компании — сделать мир чище и безопаснее для будущих поколений, внедряя передовые технологии, которые помогают бизнесам и домохозяйствам минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.  1) Определите сильные стороны компании:  **Выберите три правильных ответа, введите их номера в форму ответа через запятую**  1. Команда экспертов и профессионалов;  2. Компания создает инновационные решения;  3. Инвестиционный проект администрации города;  4. Эффективно внедряет методы по минимизации влияния отходов на окружающую среду.  **Допишите к ответу, через запятую понятие, о котором идёт речь**  2) - это специалист, который собирает данные, обрабатывает, анализирует, интерпретирует и отслеживает ключевые показатели проекта. | Ответ: 1, 2, 4, аналитик |
| 20 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет. | а | Реализация | | 2 | Оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности. | б | Целеполагание | | 3 | Ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги. План работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель. | в | Проблематизация | | 4 | Определить цель и образ ожидаемого результата, определить подцели – задачи укрепить личный мотив к деятельности. | г | Планирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-г  4-б |

**Б1.О.09.01 Линейная алгебра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Разделить число z1 =2+3i на число z2 =1+4i  **Выберите один правильный ответ.**  1)  2)  3)  4) | Ответ: 1 |
| 2 | Найти определитель ∆  **Выберите один правильный ответ.**  1) -1  2) 1  3) -2  4) 5 | Ответ: 2  *.* |
| 3 | Найти длину вектора , если заданы координаты точек и  Выберите один правильный ответ.  1) 1  2) 7  3) 5  4) 25 | Ответ:3 |
| 4 | Определитель матрицы обладает следующими свойствами:  **Выберите четыре правильных ответа.**  1) Если у определителя какая-либо строка (столбец) состоит из нулей, то определитель равен нулю  2) Если две строки (два столбца) поменять местами, то определитель не изменит знак.  3) Если какие-либо две строки (два столбца) определителя равны или пропорциональны (т.е. элементы одной строки (столбца) получаются умножением элементов другой строки (столбца) на одно и то же число), то определитель равен нулю  4) Если две строки (два столбца) поменять местами, то определитель изменит знак  5) Если на главной диагонали определителя стоят единицы, то этот определитель равен 1.  6) Если к элементам одной строки (столбца) прибавить соответствующие элементы другой строки (столбца), предварительно умноженные на одно и то же число, то определитель не изменится | Ответ:  1, 3, 4, 6 |
| 5 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Величины, которые полностью определяются своим численным значением, называются | а | векторные величины | | 2 | Величины, которые определяются не только числовым значением, но и направлением, называются | б | равные векторы | | 3 | Если воры и лежат на одной прямой или на параллельных прямых, то они называются | в | компланарные векторы | | 4 | Если векторы лежат в одной или параллельных плоскостях, то они называются | г | скалярные величины | | 5 | Если векторы одинаково направлены и имеют одинаковые длины, то они называются | д | коллинеарные векторы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-д  4-в  5-б |
| 6 | Установите соответствие между элементами матрицы и их алгебраическими дополнениями.  **К каждой позиции первого столбца (элементы матрицы В) подберите соответствующую позицию из второго столбца (алгебраические дополнения к элементам матрицы В).**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | -1 | а | 3 | | 2 | 0 | б | 0 | | 3 | 1 | в | -1 | | 4 | 3 | г | -1 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б  4-г |
| 7 | **При решении системы линейных уравнений методом Крамера были найдены определители**  **∆, ∆1, ∆2, ∆**3  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | **∆** | а | 195 | | 2 | **∆1** | б | 39 | | 3 | **∆2** | в | 78 | | 4 | **∆**3 | г | 117 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 8 | Необходимо решить систему *n* линейных уравнений с *n* неизвестными по формулам Крамера (система совместна и определена). Установите верную последовательность решения:  1) Составляют матрицу А из коэффициентов при неизвестных  2)Находят определители Δ*j* (*j* =) , полученные из Δ заменой столбца коэффициентов при *хj* столбцом свободных членов.  3) Находят определитель ∆ матрицы А  4) Находят неизвестные по формулам хj = , (*j* =) | Ответ: 1,3, 2,4 |
| 9 | Выберите правильную последовательность действий при решении СЛАУ методом обратной матрицы**,** еслиизвестно, что система совместна и определена.  **Выберите один правильный ответ.**  1) записать СЛАУ в матричной форме , найти алгебраические дополнения к элементам матрицы А, составить матрицу из алгебраических дополнений , найти столбец неизвестных по формуле  2) записать СЛАУ в матричной форме , найти определитель матрицы А, найти алгебраические дополнения к элементам матрицы А, составить матрицу из алгебраических дополнений, транспонировать матрицу из алгебраических дополнений, найти по соответствующей формуле обратную матрицу А-1 к матрице А, найти столбец неизвестных по формуле  3) записать СЛАУ в матричной форме , найти алгебраические дополнения к элементам матрицы А, составить матрицу из алгебраических дополнений, транспонировать матрицу из алгебраических дополнений обозначив ее А-1, найти столбец неизвестных по формуле | Ответ: 2 |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — направленный прямолинейный отрезок, т. е. отрезок, имеющий длину и определенное направление. | Ответ:  Вектор |
| 11 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ матрица – это матрица, все элементы которой равны нулю. | Ответ:  Нулевая |
| 12 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ число - это выражение вида  ,  где, xy – некоторые действительные числа; i – символ, называемый мнимой единицей, обладающий свойством  . | Ответ:  Комплексное |
| 13 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ векторного пространства — совокупность линейно независимых векторов, упорядоченная и в своей численности равная размерности пространства . | Ответ:  Базис |
| 14 | Проанализируйте, можно ли выполнить данное действие над матрицами, если да, то выберите верный ответ, если нет, то выберите причины, по которым это выполнить нельзя.   1. можно, сумма матриц равна 2. можно, сумма матриц равна 3. нельзя, так как можно складывать матрицы одинакового размера 4. нельзя, так как можно складывать матрицы, у которых количество столбцов первой матрицы совпадает с количеством строк второй матрицы | Ответ: в |
| 15 | Вычислить площадь параллелограмма, построенного на векторах и , если и угол между векторами равен 300 | Ответ:4 |
| 16 | Найти сумму комплексных чисел *(3+2i) и (-2-i),* и определить аргумент полученного числа.   1. *1+i, аргумент равен 450* 2. *1-i, аргумент равен 900* 3. *1+i, аргумент равен 2* 4. *1+i, аргумент равен* | Ответ:  1)*1+i*  2) 450 |
| 17 | При решении системы уравнений с помощью обратной матрицы студент допустил ошибку в расчетах и неправильно из-за нее нашел одну из неизвестных, найдите первичную ошибку и определите какую неизвестную он нашел неверно.  **Решение**  1) Составим соответствующие матрицы:  2) найдем определитель матрицы А  3) Составим обратную матрицу. Для этого к каждому элементу находим алгебраические дополнения.  Аналогично остальные алгебраические дополнения:  Тогда обратная матрица  Найдем столбец неизвестных перемножим обратную матрицу и матрицу B. Получаем:  Ответ:   1. ошибка допущена при вычислении определителя матрицы А, и неверно найдена неизвестная 2. ошибка допущена при вычислении алгебраического дополнения A23, и неверно найдена неизвестная 3. ошибка допущена при вычислении алгебраического дополнения A13, и неверно найдена неизвестная 4. ошибка допущена при вычислении алгебраического дополнения A22, и неверно найдена неизвестная | Ответ: б) |
| 18 | Найти z48 , если | Ответ: 1 |
| 19 | Требуется найти все различные значения корня . Какое количество различных корней будет (ответ записать в виде числа)? | Ответ:***5*** |
| 20 | Определить, какие действия можно выполнить над следующими матрицами:    **Выберите три правильных ответа.**  1) Эти матрицы можно перемножить  2) Эти матрицы можно сложить  3) Любую из матриц можно умножить на любое число  4) Можно найти обратные матрицы к любой из этих матриц  5) Можно найти обратную матрицу только к матрице А  6) Можно найти обратную матрицу только к матрице В | Ответ:  1, 3, 5 |

**Б1.О.09.02 Математический анализ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Найти неопределенный интеграл  **Выберите один правильный ответ.**  1) *e2x +C*  2) 2*e2x +C*  3) 0*,5e2x +C*  4) 4*e2x +C* | Ответ: 1  *.* |
| 2 | Выберите ряды, которые сходятся:      **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1, 4, 5 |
| 3 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Если функция f(x) дифференцируема на интервале (a, b) и f '(x) > 0 для любого x из интервала (a, b), то функция | а | убывает на интервале (a, b). | | 2 | Если функция f(x) дифференцируема на интервале (a, b) и f '(x) < 0 для любого x из интервала (a, b), то функция | б | выпукла вниз | | 3 | Если для любых двух значений x1 и x2 из интервала (a,b), выполняется неравенство: , то функция | в | выпукла вверх | | 4 | Если для любых двух значений x1 и x2 из интервала (a,b), выполняется неравенство:  то функция | г | возрастает на интервале (a, b). |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 4 | Установите соответствие между пределами функций и их значениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  | а | 5 | | 2 |  | б | 0 | | 3 |  | в | 1,5 | | 4 |  | г | -14 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-г  4-в |
| 5 | **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  | а |  | | 2 |  | б |  | | 3 |  | в |  | | 4 |  | г |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 6 | Необходимо решить линейное неоднородное дифференциальное уравнение второго порядка.  Установите верную последовательность решения:  1) Составляют характеристическое уравнение соответствующего однородного уравнения и решают его.  2) Составляют общее решение соответствующего однородного уравнения.  3) Находят частное решение соответствующего неоднородного уравнения  4) Суммируют общее решение соответствующего однородного уравнения и частное решение исходного неоднородного уравнения  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Выберите правильную последовательность действий при нахождении области сходимости степенного ряда.      **Выберите один правильный ответ.**  1) находят радиус сходимости степенного ряда по формуле , находят интервал сходимости из условия и получают интервал сходимости  2) находят радиус сходимости степенного ряда по формуле , находят интервал сходимости из условия , исследуют ряд на сходимость на концах интервала и окончательно получают интервал сходимости  3) находят интервал сходимости из условия , исследуют ряд на сходимость на концах интервала и окончательно получают интервал сходимости  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2 |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — уравнение, связывающее искомую функцию одной или нескольких переменных, эти переменные и производные (или дифференциалы) различных порядков этой функции. | Ответ:  Дифференциальное уравнение |
| 9 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Функция *F(x)* называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция функции *f(x)* на промежутке *X*, если для любого *x* из данного промежутка *X* верно равенство *F'(x)=f(x)*. | Ответ: Первообразная |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Число **a**  - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   функции **y = f(x)** в точке x0, если для любого **ε > 0** найдётся такое число **δ > 0**, что для любого **x**, удовлетворяющего условию **0 < |x - x0| < δ**, справедливо неравенство **|f(x) - a| < ε** | Ответ:  Предел |
| 11 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Задача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это нахождение частного решения дифференциального уравнения, удовлетворяющего заданным начальным условиям . | Ответ:  Коши |
| 12 | Проанализируйте, верно ли выполнено следующее задание, выберите верный ответ,если нет, укажите где была допущена ошибка.  **Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями.**  Найдем точки пересечения графиков:  Выполним схематический чертеж:    Тогда получим:   1. решение выполнено верно 2. в решении допущена ошибка при нахождении пределов интегрирования (точек пересечения графиков) 3. в решении допущена ошибка при записи подынтегральной функции 4. в решении допущена ошибка при непосредственном вычислении определенного интеграла, подынтегральная функция при этом найдена верно | Ответ: в) |
| 13 | Вычислить | Ответ:**-6** |
| 14 | Определить четность функции  (В ответе записать четная функция, нечетная функция или функция общего вида) | Ответ:  четная функция |
| 15 | Проанализировать решение однородного дифференциального уравнения второго порядка. Верно ли выполнено решение, если нет, выбрать вариант ответа, с указанием соответствующих ошибок.  **Решить однородное дифференциальное уравнение второго порядка:**  **Решение**  Составим характеристическое уравнение и решим его:  Тогда:   1. решение выполнено верно 2. ошибка допущена при составлении характеристического уравнения 3. ошибка допущена при вычислении корней характеристического уравнения 4. ошибка допущена при составлении искомой функции | Ответ: а) |
| 16 | Вычислить | Ответ: **9** |
| 17 | Найти производную функции *f(x)=x2 + 4* при *x=2* | Ответ:***4*** |
| 18 | Вычислить производную функции  **Выберите один правильный ответ.**  *1)*  *2)*  *3)*  *4)* | Ответ: 2 |
| 20 | Какими методами можно решить неопределенный интеграл?  **Выберите три правильных ответа.**  1) метод интегрирования по частям  2) метод замены переменной.  3) метод разделения переменных  4) метод непосредственного интегрирования  5) метод Гаусса  6) метод Коши | Ответ:  1, 2, 4 |

**Б1.О.11 Информационные технологии в управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде  2) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг  3) Информационная система - организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы  4) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации | Ответ: 3 |
| 2 | В соответствии с признаком классификации по уровню государственного управления автоматизированные информационные системы делятся на …  **Выберите один правильный ответ.**  1) Линейные и нелинейные  2) Простые и сложные  3) Федеральные, территориальные (региональные) и муниципальные  4) Локальные и глобальные | Ответ: 3  *.* |
| 3 | Информационные системы федерального значения …  Выберите один правильный ответ.  1) Предназначены для решения информационных задач управления административно-территориальными объектами, расположенными на конкретной территории  2) Решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны  3) Функционируют в органах местного самоуправления для информационного обслуживания специалистов и обеспечения обработки экономических, социальных и хозяйственных прогнозов, местных бюджетов, контроля и регулирования деятельности всех звеньев административного района | Ответ: 2 |
| 4 | Интегрированные информационные системы …  **Выберите один правильный ответ.**  1) Предназначены для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывают весь цикл функционирования экономического объекта: начиная от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия  2) Используются для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами и т.д.  3) Обеспечивают решение научно-исследовательских задач на базе экономико-математических методов и моделей  4) Используются для подготовки специалистов в системе образования, при переподготовке в сфере экономики | Ответ: 1 |
| 5 | Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя  Выберите один правильный ответ.  1) Реквизит-основание определяет связь между процессами  2) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса  3) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса | Ответ: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Какое определение информации приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Информация – сообщения, находящиеся в памяти компьютера  2) Информация – сообщения, находящиеся в хранилищах данных  3) Информация – сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления  4) Информация – сообщения, зафиксированные на машинных носителях | Ответ: 3 |
| 7 | Информационная система управления – это:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Сложная компьютерная сеть  2) Набор специальных математических и экономических методов  3) Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений  4) Банк данных | Ответ: 3 |
| 8 | Информационная система управления технологическими процессами …  **Выберите один правильный ответ.**  1) Предназначена для решения информационных задач управления административно-территориальными объектами, расположенными на конкретной территории  2) Предназначена для автоматизации различных технологических процессов  3) Функционирует в органах местного самоуправления для информационного обслуживания специалистов и обеспечения обработки экономических, социальных и хозяйственных прогнозов, местных бюджетов, контроля и регулирования деятельности всех звеньев социально-экономических областей города, административного района  4) Представляет собой многоуровневые, иерархические системы, которые сочетают в себе ИС управления предприятиями | Ответ: 2 |
| 9 | Корпоративные информационные системы …  **Выберите один правильный ответ.**  1) Используются для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами и т.д.  2) Предназначены для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывают весь цикл функционирования экономического объекта: начиная от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия  3) Обеспечивают решение научно-исследовательских задач на базе экономико-математических методов и моделей  4) Используются для подготовки специалистов в системе образования, при переподготовке и повышении квалификации работников различных отраслей экономики | Ответ: 1 |
| 10 | Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя  **Выберите один правильный ответ.**  1) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса  2) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса  3) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта | Ответ: 1 |

**Б1.О.17 История государственного управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Соотнесите органы власти Новгородской республики и их функции.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Высший орган, собрание мужского населения Новгорода | а | Посадник | | 2 | Высшее должностное лицо исполнительной власти, осуществлял управление и суд | б | Вече | | 3 | Глава церкви, осуществлял управление казной и внешней политикой | в | Тысяцкий | | 4 | Управлял армией во время военных походов | г | Князь | | 5 | Ведал городским ополчением, судом по торговым делам, а также сбором налогов | д | Архиепископ |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-д  4-г  5-в |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — порядок замещения должностей в зависимости от знатности рода и степени важности должностей, занимавшихся предками. Система была основана на критериях знатности происхождения (чем выше стояли предки претендента, тем более высокий пост в государственной иерархии он мог занять). Помимо знатности лица (принадлежности его к определённой фамилии), учитывалось и положение претендента внутри своего рода. Старшие в роду имели преимущество. Также имели значение и заслуги предков — сын боярина, проявившего себя на службе, имел приоритет перед своим же двоюродным братом, чей отец никаким образом себя не прославил | Ответ:  Местничество |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это процесс перевода государственной собственности в частную, который осуществлялся в период после распада СССР. | Ответ:  Приватизация |
| 4 | События после Октябрьского переворота развивались стремительно - на повестке у большевиков было два важных вопроса. Первое - закрепление успехов, решение наиболее насущных внутренних вопросов. Второе - выход из затянувшейся войны. Назовите основные положения «Декрета о земле», принятого 26 октября (8 ноября) 1917 года на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Отмена частной собственности на землю и её недра; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве; раздел земли между крестьянами по уравнительному принципу  2) Национализация земли; разрешение частной собственности на землю; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве  3) Отмена частной собственности на землю и её недра; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве; возвращение крестьянам «отрезков»  4) Национализация; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве; разрешение частной собственности на землю | Ответ: 1 |
| 5 | 5 сентября 2005 года президент России Владимир Путин объявил о начале реализации приоритетных национальных проектов.  Национальный проект «Здоровье» был направлен на улучшение ситуации в здравоохранении и создание условий для его модернизации.  Национальный проект «Доступное и комфортное жильё — гражданам России» был направлен на формирование рынка доступного жилья и обеспечение комфортных условий проживания российских граждан.  Национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» предполагал увеличение производства сельскохозяйственной продукции в России и улучшение социально-экономического положения сельского населения.  Укажите название национального проекта, который был направлен на поддержку и развитие лучших образцов отечественного образования и внедрение современных образовательных технологий? | Ответ:  Образование |
| 6 | Соотнесите органы государственной власти и управления в первой четверти 18в. и их функции.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Глава государства, церкви, высший судья, верховный главнокомандующий | а | Губернатор | | 2 | Высший государственный орган по делам законодательства и государственного управления | б | Сенат | | 3 | Высшие органы отраслевого управления, в основе работы которых лежал коллегиальный (совместный) принцип управления | в | Синод | | 4 | Высший орган управления Русской православной церковью | г | Коллегии | | 5 | Руководитель административно-территориальной единицы, на которые делилась территория Российской империи, глава местной администрации. | д | Император |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-д  2-б  3-г  4-в  5-а |
| 7 | Ниже приведён ряд признаков. Укажите, что не относится к признакам сословно-представительной монархии.  **Выберите два правильных ответа.**  1) Активное взаимодействие монархии с основными сословиями общества  2) Наличие сословно-представительного органа (Земский собор)  3) Во главе государства стоял киевский великий князь, который опирался на дружину и совет старейшин  4) Значительную роль в принятии государственных политических решений имели вечевые собрания  5) Единственным источником власти в стране является монарх, его правление не ограничено ни правительством, ни конституцией | Ответ: 1,2 |
| 8 | Проанализируйте отрывок из работы экономистов Н. Шмелева, В. Попова и ответьте на вопрос.  «В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том... что необходимо сделать сегодня и что нам предстоит сделать завтра. Сегодняшнее состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных... дефекта — монополия производителя в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду — ясны, наверное, всем... Нам еще много надо говорить, спорить, предлагать и отвечать прежде, чем мы «всем миром» их нащупаем, эти столь необходимые нам сегодня ответы...»  О переходе к какому политическому курсу идет речь в отрывке?  **Выберите один правильный ответ.**  1) К хрущевской «оттепели»  2) К брежневскому застою  3) К политике перестройки М.С. Горбачева  4) К переходу к рыночной экономике | Ответ: 3 |

**Б1.О.23 Политология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Социальное действие, характеризующееся осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на идеал, – это действие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  ценностно-рациональное. |
| 2 | Установите соответствие между формами политического поведения и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | |  | | --- | | стихийное | | а | участие или неучастие в выборах | | 2 | патологическое | б | частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями | | 3 | аффективное | в | несоответствие требованиям ситуации или установкам личности | | 4 | электоральное | г | незапланированные, необдуманные поступки | | 5 | абсентеизм | д | уклонение от участия в выборах | | 6 | экстремальное | е | приверженность к крайним взглядам и мерам |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1г, 2в, 3б, 4а, 5д, 6е |
| 3 | Для выявления электоральных предпочтений в обществе целесообразно использовать …  **Выберите один правильный ответ.**  1) экспертный опрос  2) контент-анализ СМИ  3) телефонный опрос  4) массовое анкетирование | Ответ: 4. |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Социализирующая функция политологии заключается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре |
| 5 | Установите соответствие между функциями политической социализации и их содержанием  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Информационная | а | Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям | | 2 | Ценностно-ориентационная | б | Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь | | 3 | Поведенческо-деятельная | в | Приобщение к политическим отношениям, ценностям, формирование политической культуры | | 4 | Установочно-нормативная | г | Передача политических знаний, правовой информации, удовлетворение потребностей и интересов в политических сведениях |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1г, 2в, 3б, 4а |
| 6 | Установите соответствие между типом политической социализации и его проявлением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Гармоничный | а | способность менять политические пристрастия | | 2 | Плюралистический | б | уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству | | 3 | Конфликтный | в | негативное отношение к любым иным политическим взглядам | | 4 | Гегемонистский | г | межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1б, 2а, 3г, 4в |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Процесс усвоения индивидом ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции, называется политической … | Ответ: социализацией |
| 8 | Укажите общественно-политические движения, исходя из их социального состава.  **Выберите три правильных ответа.**  1) левые  2) профессиональные  3) женские  4) правые  5) молодежные | Ответ: 2, 3, 5 |
| 9 | Установите соответствие между функциями политических партий и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | политическая функция | а | примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса | | 2 | функция социального представительства | б | подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов | | 3 | функция социальной интеграции | в | выражение интересов различных социальных групп | | 4 | функция политического рекрутирования | г | организация и участие в избирательных кампаниях | | 5 | электоральная функция | д | овладение государственной властью для осуществления совей программы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1д, 2в, 3а, 4б, 5г |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом, это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: Политика |

**Б1.О.25** **Региональное управление и территориальное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовое задание | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие понятий и их содержания  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты | а | Локалитет | | 2 | Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры | б | Транспортный  узел | | 3 | Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения | в | Территориально - производственный комплекс | | 4 | Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории | г | Агломерация | | 5 | Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом | д | Промышленный узел |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-д  5-а |
| 2 | Установите соответствие понятий и их содержания.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Представление о том, что определенное событие приведет к некоторым последствиям. Цели и ожидания служат отправной точкой любого прогноза | а | План | | 2 | Совокупности действий, которые, основываясь на имеющейся информации, с высокой долей вероятности должны привести к достижению намеченных целевых ориентиров и, соответственно, сформулированных ранее целей | б | Цель | | 3 | Совокупность ориентиров, упорядоченных в зависимости от прогнозируемой ситуации | в | Ожидание | | 4 | Это образ желаемого будущего, к воплощению которого стремиться деятель | г | Программы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |
| 3 | Установите соответствие экономических циклов их средней продолжительности  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Цикл Китчина | а | 7-11 лет | | 2 | Цикл Жюгляра | б | 15-25 лет | | 3 | Цикл Кузнеца | в | 45-60 лет | | 4 | Цикл Кондратьева | г | 3-4 года |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся: комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления | Ответ:  Регион |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов. | Ответ: Отрасль |

**Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В какой последовательности следует указывать элементы почтового адреса реквизита «Адресат» (согласно правилам оказания услуг почтовой связи, постановление Правительства РФ от 15.04.2005 №221)?  **Выберите один правильный ответ.**   1. Почтовый индекс, название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений) 2. Название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений, почтовый индекс 3. Почтовый индекс, страна (для междугородних почтовых сообщений, название области (края, АО, республик, название населенного пункта (город, поселок, название района, название улицы, номер дома, номер квартиры | Ответ: 2 |
| 2 | Найдите и исправьте ошибки в оформлении реквизитов «Гриф утверждения»:  **Выберите один правильный ответ.**  1)  УТВЕЖДАЮ:  Глава администрации  Управы Зареченского района  Журавлев В.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  2)  Утверждаю:  Директор ООО «Турист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Завгородняя  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  3)  УТВЕРЖДЕНО  25.12.202\_\_г. № 184-р  Распоряжением главы  Администрации  4)УТВЕРЖДЕН  Протоколом Совета директоров  ОАО «Профиль»  от 12.10.202\_\_\_г. № 6 | Ответ: 2 |
| 3 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации. | а | архив | | 2 | Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов | б | служба делопроизводства | | 3 | Юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд | в | фондообразователь |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |
| 4 | Установите правильную последовательность оформления первичных документов  1) Наименование экономического субъекта, составившего документ  2) Содержание факта хозяйственной жизни  3) Дата составления документа  4) Наименование документа  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1, 4, 3, 2 |

**Б1.О.38.04 Обучение служением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте понятие и его характеристику:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Перечень этапов и крупных задач по проекту, которые ограничены сроками и организованы в календаре. | а | Календарный план проекта | | 2 | Научно обоснованные определения вариантов планового развития новых социальных процессов и явлений | б | Субъект социального проектирования | | 3 | Социальный проект | в | вид ограниченной во времени деятельности, направленный на решение актуальной социальной проблемы или на достижение социально значимого результата для конкретной целевой аудитории | | 4 | Различные носители управленческой деятельности: отдельные личности, организации, трудовые коллективы, социальные институты и т. п., ставящие своей целью организованное, целенаправленное преобразование социальной действительности | г | Результат социального проектирования |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-г  3-в  4-б |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_ - это события, которые могут помешать реализовать проект так, как запланировано. | Ответ:  Риски проекта |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это такой элемент проекта, который должен описываться количественными показателями, быть достижимым с учетом существующих ограничений и быть соотнесенным с конкретным периодом времени | Ответ: Цель |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы. | Ответ:  Обучение служением |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это краткое описание проекта, которое представляется в экспертную комиссию. Он содержит общую характеристику проекта, включая название, цели, авторов, научного руководителя и консультантов, тип проекта и другие сведения. | Ответ:  Паспорт проекта |
| 6 | Проанализируйте приведенную информацию и решите предложенную задачу. Ответ приведите числом (без указания единиц измерения).  Обычно на стадии разработки проекта расходуется 9-15% ресурсов проекта. Определите среднее значение расхода ресурсов на этой стадии проекта, если стоимость проекта составляет 500 тыс.рублей. | Ответ: 60 |
| 7 | Проанализируйте приведенную информацию и ответьте на поставленный вопрос.  Эта экосистема сервисов для развития социальных инициатив появилась в 2016 году по инициативе Ассоциации волонтёрских центров и объединяет 4,9 млн пользователей.  Платформа позволяет:  - Найти волонтёров и организаторов социальных проектов. Для этого у каждого добровольца есть электронная книжка — онлайн-портфолио, где фиксируют, где человек помогал, учился, какие статьи писал.  - Обучаться. На платформе есть «Добро.Университет» — онлайн-площадка для некоммерческого сектора, где собраны курсы о том, как создавать социальные проекты, управлять финансами, работать с командой.  - Обмениваться ресурсами. Для этого есть сервис «Добро.Взаимно», где можно бесплатно помогать друг другу, обмениваться возможностями.  - Находить меры поддержки. Сервис «Добро.Навигатор» предоставляет информацию про меры поддержки НКО и социальных инициатив.  О какой платформе идет речь? | Ответ: Добро.РФ |
| 8 | Когда празднуют Международный День Добровольцев?  **Выберите один правильный ответ.**  1) 23 февраля  2) 1 сентября  3) 22 августа  4) 5 декабря | Ответ: 2  *.* |
| 9 | Сопоставьте понятие и его характеристику:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сконструированное инициатором социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы | а | Социальный проект | | 2 | Описание модели будущей деятельности в целом или по какому-то одному, нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем | б | Программа | | 3 | Описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена с помощью конкретных методов | в | Проект | | 4 | Описание основного смысла деятельности | г | Концепция |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 10 | Соотнесите объекты социального проектирования и их составляющие:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | объекты, поддающиеся организованному воздействию | а | управленческие, семейно-бытовые отношения | | 2 | человек | б | трудовые коллективы, социальные группы | | 3 | социальная структура общества | в | интересы, ценности, установки, социальный статус | | 4 | общественные отношения | г | предметы труда, духовная культура, социальная деятельность | | 5 | образ жизни | д | качество, стиль жизни, жизненные позиции |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-а  5-д |
| 11 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это человек, добровольно и безвозмездно выполняющий какую-либо работу или занимающийся общественной деятельностью. | Ответ:  Волонтер |
| 12 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это педагогическая практика, которая сочетает в себе процессы обучения и служение обществу в рамках единого чётко сформулированного проекта, в котором участники учатся работать над реальными потребностями окружающей среды с целью её улучшения. | Ответ:  Обучение служением |
| 13 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_—это метод оценки перспектив проекта с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз. | Ответ:  SWOT-анализ проекта |
| 14 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это группа специалистов, которых объединяет работа над общими целями и задачами, например, запуск продукта или его новой версии. У каждого члена команды есть мотивация работать над проектом вместе с остальными и добиваться результатов. | Ответ:  Команда проекта |
| 15 | Проанализируйте приведенную информацию и решите предложенную задачу. Ответ приведите числом (без указания единиц измерения). Обычно на стадии разработки проекта расходуется 9-15% ресурсов проекта. Определите среднее значение расхода ресурсов на этой стадии проекта, если стоимость проекта составляет 800 тыс.рублей. | Ответ: 96 |

**Б1.В.02 Исследование социально-экономических и политических процессов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов | а | Метод | | 2 | Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении | б | Наука | | 3 | Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности | в | Методология | | 4 | Система обобщенного, достоверного знания в определенной области, которая описывает, объясняет и предсказывает функционирование совокупности входящих в нее элементов | г | Теория | | 5 | Выработанный алгоритм для проведения целенаправленных действий. Методики научных исследований выражаются в виде выбора конкретных действий и средств исследования | д | Методика |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие между методами научного познания и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Процесс определения отношений одной измеряемой величины, характеризующий изучаемый объект, к другой однородной величине, принятой за единицу | а | Измерение | | 2 | **С**пособ познания объективного мира, основанный на восприятии | б | Наблюдение | | 3 | Метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое | в | Синтез | | 4 | Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему | г | Индукция | | 5 | Процесс мысленного выделения отдельных интересующих нас признаков, свойств и отношений конкретного предмета и одновременно отвлечение от других свойств. | д | Абстрагирование | | 6 | Прием, в процессе использования которого происходит предельное отвлечение от всех реальных свойств предмета с одновременным введением в содержание образуемых понятий признаков, нереализуемых в действительности | е | Идеализация |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 3 | Установите соответствие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Науке известно, что свету присущи такие свойства как интерференция и дифракция. Кроме этого ранее были установлено, что звук обладает этими же свойствами и связано этого с его волновой природой. На основе этого был сделан вывод о волновой природе света. | а | Аналогия | | 2 | На оживленной городской улице останавливались группы людей в различных количествах (2,3,4,5,6 и т.д. человек) и смотрели вверх. Рядом останавливались прохожие и также начинали смотреть вверх. Выяснилось, что процент присоединившихся значительно возрастал при достижении экспериментальной группы 5 человек. | б | Эксперимент | | 3 | Есть ли жизнь на Марсе?  Возможна ли передача мыслей на расстоянии? | в | Гипотеза | | 4 | Географическая карта, схема строения планеты, анатомический атлас. | г | Моделирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 4 | Установите последовательность основных форм существования капиталистической системы:  1) Промышленный  2) Социальный  3) Коллективный  4) Экономический | Ответ: 1,2,3,4 |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — привилегированная, влиятельная, авторитетная, достаточно обособленная совокупность людей, относящаяся к какой-либо из сфер жизни общества, государства, союза государств.  Она занимает высшие статусные позиции в системе социальной иерархии и оказывает значительное влияние на жизнь общества в разных сферах. | Ответ: Элита |
| 6 | Вам наверняка знакома такая ситуация: как только оратор, высказавший спорные идеи, или музыкальный ансамбль заканчивают выступление, фанаты на первых рядах, встают и начинают хлопать. Поклонники, сидящие чуть дальше, следуя их примеру, тоже поднимаются со своих мест и аплодируют. И вот волна стоящих людей докатывается до тех, кто в другой ситуации ограничился бы вежливыми хлопками, не вставая со своих удобных кресел. Представьте, что вы сидите среди этих людей, и вы не согласны с оратором, вам не хочется вставать. Но останетесь ли вы сидеть, если и сидящие вокруг вас встанут? Быть «белой вороной» нелегко.  Как называется изменение поведения или убеждений индивида в результате давления группы? | Ответ: Конформизм |

**Б1.В.03 Статистика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | различие значений признака у совокупности | а | Вариации | | 2 | практическая наука, в которой излагаются общие вопросы сбора сводки, измерения, мониторинга, анализа и публикации массовых статистический (количественные или качественные) данные, изучение количественной стороны, массовых общественных явлений в числовой форме | б | Статистика | | 3 | значения, которые может принимать признак | в | Варианты | | 4 | форма статистического наблюдения, согласно которой организации в официально установленные сроки предоставляют сведения, характеризующие их финансовое состояние и результаты деятельности за отчетный период государственным органам статистики путем заполнения официальных формуляров. | г | Отчетность | | 5 | единичный элемент, как непосредственный носитель информации о тех признаках, изучение которых является целью обследования. | д | Единица наблюдения |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие между методами научного познания и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | форма непрерывного наблюдения за социально-экономическими процессами | а | Регистр | | 2 | первичная обработка статистических данных с целью их систематизации. | б | Статистическая сводка | | 3 | сопоставлении ответов на вопросы и выяснения их логической согласованности. | в | Логический контроль | | 4 | общепринятое, традиционно применяемое, часто официально установленное разбиение совокупности на группы, являющиеся определенным стандартом, при котором единицам наблюдения предъявляются строгие требования относительно их соответствия той или иной группы | г | Классификация | | 5 | упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по изучаемому признаку | д | Ряд распределения | | 6 | разница между максимальным и минимальным значением признака в каждой группе | е | Интервал |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 3 | Установите соответствие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | количество единиц наблюдения, обладающих данным значением признака.. | а | Частота | | 2 | представляет собой перечень единиц статистического наблюдения или их групп, которые характеризуются статистическими показателями. | б | Подлежащее | | 3 | схематическое изображение статистической информации с помощью различных геометрических образов, которыми могут быть линии, точки т. д. | в | График | | 4 | условные изображения числовых величин и их соотношений с помощью геометрических знаков.. | г | Диаграмма |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 4 | Установите последовательность основных форм существования капиталистической системы:  1) Промышленный  2) Социальный  3) Коллективный  4) Экономический  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3,4 |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — относительная величина, которая выражает отношение уровней социально-экономических явлений и используются для решения таких задач, как:  - обобщающая характеристика изменения одноименного показателя по разнородной совокупности во времени (индексы динамики), в пространстве (территориальные индексы) или по сравнению с некоторым заданным уровнем (например, планируемым или нормативным – индексы выполнения плана).  - анализ влияния отдельных факторов на изучаемое явление.  оценка динамики среднего показателя по однородной совокупности, в том числе за счет изменений ее структуры. | Ответ: Индекс |
| 6 | В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того ,что в сумме выпадет 5 очков. Результат округлите до сотых. | Ответ: 0,11 |
| 7 | В чемпионате по гимнастике участвуют 20 спортсменок: 8 из России, 7 из США, остальные — из Китая. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Китая(Ответ округлите до сотых). | Ответ: 0,25 |
| 8 | Открывается новая фирма N по продаже кожаных сумок. Делать эти сумки отправили на производство. Всего изготовили 500 сумок. Частота бракованных сумок равна 0,05. Сколько качественных сумок изготовили? | Ответ: 475 |
| 9 | В институте преподаватель задавал ученикам домашнее задание 39 раз. Из них ученица Аня не сделала 15 заданий. Найдите частоту выполненных домашних заданий. (Ответ округлите до сотых). | Ответ: 0,62 |
| 10 | В городе Счастливом ежедневно измеряли в 1800 температуру воздуха (в градусах Цельсия в течении 10 дней в результате чего была заполнена таблица:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Число месяца | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | температура | 13 | 15 | 15 | 17 | 16 | 14 | 16 | 19 | 20 | 25 |   Какая средняя температура воздуха? | Ответ: 17 |
| 11 | Найдите моду ряда распределения: 23 25 27 23 26 29 23 28 33 23 | Ответ: 23 |
| 12 | Найти размах чисел 2, 5, 8, 12, 33. | Ответ: 31 |
| 13 | Статистика аварий говорит о том, что за 10 лет пришествия на самолетах авиакомпании ABC происходили в три раза чаще, чем у компании DEF, но в два раза реже, чем на лайнерах компании GHI.  Определите относительную частоту происшествий на самолетах компании DEF. | Ответ: 10% |

**Б1.В.07 Прогнозирование и планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации | а | юридический | | 2 | Логические мыслительные операции | б | информационный | | 3 | Выбор методов разработки решения | в | психологический | | 4 | Нормативно-правовое обеспечение решения | г | организационный |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 2 | Установите соответствие действий и стадий принятия решений.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сбор информации | а | Контроль | | 2 | Выявление мнения работников о вариантах решения | б | Аналитическая | | 3 | Распределение обязанностей между исполнителями | в | Согласование | | 4 | Определение промежуточных результатов решения | г | Управление реализацией |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 3 | Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Способ фиксации | а | Локальные и глобальные | | 2 | Метод разработки | б | Формализованные и неформализованные | | 3 | Форма принятия | в | Документированные и недокументированные | | 4 | Сфера действия | г | Индивидуальные и коллективные |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-г  4-а |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-– разделение территории унитарного государства или субъектов федеративного государства на определенные части в соответствии с которым строится и функционирует система  местных органов государства. | Ответ: Административно-территориальное устройство |
| 2 | Кто является автором следующей теории:  *Центральные места имеют строго определенное количество поселений, занимающих подчиненное положение. Каждый из уровней иерархии имеют свою зону обслуживания, которая при К=7 имеет форму пчелиной соты».* | Ответ: Кристаллер |
| 3 | Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:  1) Регион-квазигосударство  2) Регион-квазикорпорация  3) Регион-рынок  4) Регион-социум  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 1 |
| 4 | Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации. | Ответ:  Активная |
| 5 | Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:  1) сетевого планирования  2) попроцессного учета затрат ABC/ABM  3) организации технологических и управленческих процессов | Ответ: 2 |
| 6 | Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:  1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала  2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов  3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит  4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения  5) Совершенствование системы социальных льгот  6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур. | Ответ: Государственная власть |
| 2 | Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Коммандитное товарищество | а | Коммерческое | | 2 | Потребительский кооператив | б | Некоммерческое | | 3 | Хозяйственное общество |  |  | | 4 | Общественное объединение |  |  | | 5 | Общество с ограниченной ответственностью |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  1-б  3-а |
| 3 | Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти**.**  **Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:**  1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти  2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти  3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними  4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления  5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными | Ответ:  1,2,3,4 |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3?  1) 30  2) 0,3  3) 20  4) 10  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | * Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции. | а | Метод 50/30/20 | | 2 | * Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются. | б | Метод «Конверт» | | 3 | * Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств. | в | Метод нулевого бюджета | | 4 | * Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания. | г | Использование финансовых приложений | | 5 | * Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов. | д | Исторический метод | | 6 | * Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей. | е | Программно-целевое бюджетирование | | 7 | * В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций. | ж | Индикативное бюджетирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж |
| 3 | Установите соответствие между годами и событиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 1991 | а | Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП) | | 2 | 1721 | б | Принятие Петром I титула императора | | 3 | 1718 | в | Принятие Реестра коллегий | | 4 | 1946 | г | Переименование народных комиссариатов в министерства | | 5 | 1802 | д | Учреждение Министерств | | 6 | 1957 | е | Создание Советов народного хозяйства (совнархозов) | | 7 | 1722 | ж | Издание «Табели о рангах» | | 8 | 1550 | з | Создание приказной системы | | 9 | 1917 | и | Создание Совета народных комиссаров (СНК) |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж  8-з  9-и |
| 4 | Какой метод управления временем помогает разобраться в приоритетах и выстроить очерёдность выполнения работ, где необходимо разделить их на 4 категории: срочные, важные; срочные, неважные; несрочные, важные; несрочные, неважные. | Ответ: Матрица Эйзенхауэра |
| 5 | Установите соответствие между объектами социального проектирования и их составляющими:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Объекты, поддающиеся организованному воздействию | а | Трудовые коллективы, социальные группы | | 2 | Человек | б | Качество, стиль жизни, жизненные позиции | | 3 | Социальная структура общества | в | Интересы, ценности, установки, социальный статус | | 4 | Общественные отношения | г | Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность | | 5 | Образ жизни | д | Управленческие, семейно-бытовые отношения |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

**Б1.О.08 Введение в проектную деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это группа специалистов, которых объединяет работа над общими целями и задачами проекта, создаваемая на период осуществления всего проекта, либо одной из фаз жизненного цикла проекта. | Ответ: Команда проекта |
| 2 | **Верно ли данное утверждение:**  «Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи?»  1) Неверно;  2) Верно. | Ответ: 1 |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта - это финансовый план, который включает все расходы, связанные с реализацией проекта. Он важен для управления ресурсами, контроля затрат и обеспечения финансовой устойчивости проекта. | Ответ: Бюджет |
| 4 | Что такое «заинтересованные стороны» в контексте проекта?  **Выберите правильное выражение:**  1) Люди, которые финансируют проект;  2) Все лица или организации, которые могут повлиять на проект или быть затронуты его результатами;  3) Члены команды проекта;  4) Конкуренты. | Ответ: 2 |

**Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации | а | юридический | | 2 | Логические мыслительные операции | б | информационный | | 3 | Выбор методов разработки решения | в | психологический | | 4 | Нормативно-правовое обеспечение решения | г | организационный |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 2 | Установите соответствие действий и стадий принятия решений.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сбор информации | а | Контроль | | 2 | Выявление мнения работников о вариантах решения | б | Аналитическая | | 3 | Распределение обязанностей между исполнителями | в | Согласование | | 4 | Определение промежуточных результатов решения | г | Управление реализацией |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 3 | Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Способ фиксации | а | Локальные и глобальные | | 2 | Метод разработки | б | Формализованные и неформализованные | | 3 | Форма принятия | в | Документированные и недокументированные | | 4 | Сфера действия | г | Индивидуальные и коллективные |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-г  4-а |

**Б1.О.28 Управление государственным и муниципальным заказом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Подход к исследованию объектов как сложных систем, состоящих из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями | а | Системность | | 2 | Комплекс мероприятий по организации и обеспечению процесса всеми видами ресурсов | б | Снабжение | | 3 | Последовательность действий, ограниченная в пространстве и времени | в | Процедура | | 4 | Экономическая политика, направленная на защиту от иностранной конкуренции отечественным экономическим субъектам, временная защита относительно недавно созданных отраслей индустрии, расширение внешнего рынка, ответная мера на протекционизм страны партнера или торгового агента | г | Протекционизм |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 2 | Запишите законодательство, о котором идёт речь.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции | Ответ: Антимонопольное законодательство |
| 3 | Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий:  Цена контракта составляет 8,3 млн.руб.  1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки.  2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля.  3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая.  4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 % | Ответ:  67783.33 |
| 4 | В случае установления заказчиком требования обеспечения исполнения контракта размер такого обеспечения по общему правилу должен составлять | Ответ: от 0,5 до 30% |

**Б1.О.38.01 Проектная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Жизненный цикл государственного проекта в обобщённом виде он включает в себя пять основных фаз. Установите их правильную последовательность.  1) Инициация. Анализ условий реализации проекта, содержания проблемы, на решение которой будет направлен проект, факторов, способных оказать на него влияние.  2) Планирование. Оценка необходимости вложения сил и времени в проект. Обдумываются ключевые участники и их ответственность, показатели успешности реализации проекта, возможные препятствия и риски, ожидания, календарный план.  3) Исполнение. Начинается с организационного совещания, где участники знакомятся с содержанием проекта, своими обязанностями и ответственностью.  4) Контроль. Запуск контрольного механизма реализации проекта, мониторинг реализации проекта и корректировка его содержания.  5) Завершение. Сдача проекта исполнительными органами государственной власти, размещение документации по проекту в централизованном хранилище, анализ проекта с целью оценки успешности его реализации и существующих проблем.  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 2 | *Инициаторы проекта рассказывают о своей идее, объясняют её значимость и предлагают желающим внести деньги. Это могут быть небольшие пожертвования от большого числа людей или крупные взносы от меценатов, компаний или фондов.*  Как называется такой сбор денег и других ресурсов на социальные проекты, идеи и мероприятия? | Ответ: Фандрайзинг |
| 3 | Как называется набор последовательных и иногда перекрывающихся этапов проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле, характером самого проекта и его прикладной областью. | Ответ: Жизненный цикл проекта |

**Б1.О.38.02 Управление проектами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какая из перечисленных характеристик не присуща проекту?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Наличие дат начала и завершения  2) Ориентировка на ход событий, процесс  3) Результат каждого проекта – уникальный продукт или услуга  4) Направленность проекта на достижение определенных целей | Ответ: 2 |
| 2 | Результаты морфологического анализа для определения целей проекта представлены в виде морфологической матрицы в таблице. В проблеме выделено три аспекта: А,В,С. Аспект А может быть разрешен тремя путями, В – двумя, С – четырьмя. Каждая комбинация представляет собой потенциальное решение. Определите общее число возможных решений.   |  |  | | --- | --- | | Параметры | Варианты решения проблемы | | А | А1 А2 А3 | | В | В1 В2 | | С | С1 С2 С3 С4 |   **Выберите один правильный ответ.**  1) 12  2) 24  3) 9  4) 36 | Ответ: 2 |
| 3 | Размер эффекта от реализации проекта непосредственно определяется его ожидаемой эффективностью, проявляющейся в:  **Выберите четыре правильных ответа.**  1)Продуктовом аспекте (улучшение качества и расширение ассортимента товара)  2) Психологическом аспекте (улучшении эмоционального состояния потребителей)  3) Технологическом аспекте (рост производительности труда и улучшение его условий)  4) Функциональном аспекте (повышение эффективности управления)  5)Культурном аспекте (улучшение дизайна продукции)  6) Социальном аспекте ( улучшение качества жизни) | Ответ:  1,3,4,6 |
| 4 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Характеризуется как превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта над расходами бюджета, связанными с данным проектом | а | Макроэкономическая эффективность | | 2 | Разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации | б | Бюджетная эффективность | | 3 | Характеризует влияние проекта на национальную и региональную экономику | в | Коммерческая эффективность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 5 | Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов  2) Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация  3) Интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2 |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— определяется как объективная и независимая оценка эффективности и целесообразности расходования средств в процессе реализации проекта. Оценка должна включать реализацию проекта от его утверждения до сдачи в эксплуатацию, а также техническое и финансовое его функционирование после принятия в эксплуатацию. | Ответ:  Постаудит |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — анализ, определяющий вероятные негативные факторы в проекте | Ответ: Анализ рисков |
| 8 | Проанализируйте информацию:  Аналитические методы используются для того, чтобы  Найти новые подходы к проблемам или новые комбинации посредством систематизированного поиска. Если однажды установлены фундаментальные взаимосвязи между тем, что раньше воспринималось как случайные факторы, то возникает возможность применения этих взаимосвязей к новым знаниям и фактам, а также для решения практических задач. На каких принципах основано использование этой группы методов? | Ответ:  Принципы эвристики |
| 9 | Как называют учет разновременности затрат и приведение их к единому периоду времени при оценке эффективности проекта? | Ответ: Дисконтирование |
| 10 | Большое значение в менеджменте проектов отводится магическому треугольнику, состоящему из угловых точек. Какой ключевой параметр не входит в «магический треугольник» управления проектами?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Время  2) Качество  3) Финансы  4) Маркетинговая стратег | Ответ: 4 |
| 11 | Соотнесите элементы управления проектами с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Обеспечение четкой структуры обмена информацией | а | Управление интеграцией | | 2 | Контроль соответствия стандартам и ожиданиям | б | Управление коммуникациям | | 3 | Координация всех частей проекта | в | Управление качеством | | 4 | Формирование команды и распределение обязанностей | г | Управление персоналом |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г |
| 12 | Соотнесите понятия управления рисками с их определениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Выявление потенциальных угроз | а | Идентификация рисков | | 2 | Разработка стратегии уменьшения или устранения угроз | б | Оценка рисков | | 3 | Анализ вероятности возникновения возможного ущерба | в | Планирование реагирования | | 4 | Наблюдение за реализацией стратегии управления рисками | г | Мониторинг рисков |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б  4-г |
| 13 | Соотнесите виды проектных рисков с их классификационными признаками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Внешние риски | а | Возможность диверсификации | | 2 | Статические риски | б | Влияние на затраты на управление | | 3 | Портфельные риски | в | Характер учета | | 4 | Систематические риски | г | Влияние на стоимость | | 5 | Существенные риски | д | Источник возникновения |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-д  3-б  4-а  5-г |
| 14 | Расположите фазы жизненного цикла проекта в правильном порядке:  1) Реализация  2) Инициация  3)Планирование  4) Завершение  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,1,4 |
| 15 | Упорядочите этапы анализа критического пути.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Расчет критического пути, выявление резервов времени определение зависимостей между задачами, определение длительности каждой задачи  2) Определение зависимостей между задачами, определение длительности каждой задачи, расчет критического пути, выявление резервов времени  3) Выявление резервов времени , определение зависимостей между задачами, определение длительности каждой задачи, расчет критического пути | Ответ: 2 |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— показывает распределение результатов и затрат по стадиям реализации. Она служит инструментом ресурсного обеспечения проекта, является основой для создания плановых документов, регламентирующих привлечение и распределение ресурсов в ходе реализации проекта. | Ответ:  Экономическая модель |
| 17 | Проанализируйте информацию и определите о каком методе оценки стоимости проекта идет речь?  Эта оценка предполагает декомпозицию операций на элементы и использование исторических данных для их оценки. Стандартными путями выделения элементов являются:  - переменные расходы — стоимость материалов, задействованных в выполнении операции; стоимость трудовых ресурсов (стоимость единицы времени работы), задействованных в каждой операции. Следует учитывать, что стоимость ресурсов на разных стадиях выполнения операций  может меняться;  - постоянные расходы — стоимость самой операции и управленческих воздействий по назначению на нее ресурсов. | Ответ: Параметрическая оценка |
| 18 | Как называется диаграмма причинно-следственных связей, которую также называют диаграммой «рыбьего скелета», она применяется при разработке и непрерывном совершенствовании продукции. Она иллюстрирует связь различных факторов с возможными проблемами или эффектами. Диаграмма позволяет систематизировать все потенциальные причины рассматриваемых проблем, выделить самые существенные и провести поуровневый поиск первопричины. | Ответ: Диаграмма Исикавы |

**Б1.О.38.04 Обучение служением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?  **Выберите один правильный ответ.**  1) 1882  2) 1922  3) 1995  4) 2018 | Ответ: 3 |
| 2 | На каком этапе научного исследования необходимо ответить на вопрос, что неизвестно?  **Выберите один правильный ответ.**  1) На этапе формулировки научной гипотезы  2) На этапе постановки задачи  3) На этапе выбора объекта и предмета исследования  4) На этапе составления плана научного исследования | Ответ: 2 |
| 3 | Соотнесите цели и задачи SMART с их производным словом.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | точные, конкретные | а | Specific | | 2 | измеримые | б | Measurable | | 3 | достижимые | в | Achievable | | 4 | реалистичные | г | Realistic | | 5 | ограниченные во времени | д | Time-bound |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 4 | Проанализируйте приведенный пример метода исследования проблемы и ответьте на поставленный вопрос.  Этот метод исследования актуальности социальной проблемы используется, когда уже имеется представление о проблеме, с которой будете работать, но хотите разобраться в ней более глубоко. Метод может быть устным или письменным. Письменный может быть проведен в виде анкетирования среди целевой аудитории.  О каком методе исследования актуальности социальной проблемы идет речь? | Ответ:  Опросный |
| 5 | Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?  **Выберите один правильный ответ.**  1) вторая половина XVII века  2) конец XIX века  3) 60-е годы XX века  4) 80-е годы XX века | Ответ: 2 |
| 6 | Вид исследования, направленный на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний:  **Выберите один правильный ответ.**  а) фундаментальное исследование  б) аналитическое исследование  в) комплексное исследование  г) монодисциплинарное исследование | Ответ: 1 |
| 7 | Соотнесите источники финансирования инвестиционных проектов с их признаком классификации:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | а) На уровне государства и субъектов федерации;  б) на уровне предприятия;  в) на уровне инвестиционного проекта:  – средства бюджетов РФ и субъектов федерации, внебюджетных фондов;  – средства субъектов хозяйствования;  – иностранные инвестиции в различных формах | а | Уровни собственности | | 2 | а) Государственные инвестиционные ресурсы;  б) инвестиционные ресурсы хозяйствующих субъектов коммерческого и некоммерческого характера;  в) инвестиционные ресурсы иностранных инвесторов | б | Отношения собственности | | 3 | а) Собственные;  б) привлекаемые;  в) заёмные | в | Виды собственности |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б |
| 8 | Расставьте элементы SMART-цели в правильной последовательности  1. измеримость  2. конкретность  3. достижимость  4. ограниченность во времени  5. значимость  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:2,1,3,5,4 |
| 9 | Проанализируйте приведенный пример метода исследования проблемы и ответьте на поставленный вопрос.  Этот метод исследования актуальности социальной проблемы является самым простым методом сбора информации. Это метод сбора первичной социологической информации об объекте изучения посредством непосредственного, систематического, направленного восприятия и прямой регистрации значимых с позиций целей и задач исследования событий.  О каком методе исследования актуальности социальной проблемы идет речь? | Ответ:  Наблюдение |

**Б1.В.01 Теория организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между направлением разработок и их представителем:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | «Изучение движений» и влияющих на них факторов | а | Ф. Гилбрету | | 2 | Определение двенадцати принципов повышения производительности труда | б | Г. Эмерсону | | 3 | Разработка плановых графиков, сокращение непроизводительных затрат | в | Г. Гантту | | 4 | Разработка принципов научной организации производства | г | Г. Форду | | 5 | Создание системы научной организации труда | д | Ф. Тейлору |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие, какой из функций, сформулированных А. Файолем, принадлежит каждое из положений:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Обеспечение организации всем необходимым для её нормального функционирования | а | Организация | | 2 | Проверка исполнения разработанных и принятых программ, выявления отклонений | б | Контроль | | 3 | Достижение согласованности между различными функциями управления и  частями предприятия | в | Координирование | | 4 | Воздействие на работников для достижения целей предприятия | г | Распорядительство | | 5 | Разработка программы действий на текущий период и перспективу | д | Предвидение (планирование) |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 3 | Установите соответствие между стилем управления и примерами, которые их демонстрируют.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Руководитель принимает решения сам, но советуется с подчинёнными и делегирует контроль некоторых этапов работы. Каждый участник команды может предложить своё решение задачи и скорректировать сроки | а | Демократический | | 2 | Сотрудники сами определяют, в какие сроки смогут выполнить задачу и что им для этого нужно. Руководитель обеспечивает среду и задаёт направление работы, а сотрудники сами приходят к цели: распределяют задачи, нанимают помощников и управляют финансами. | б | Либеральный | | 3 | Руководитель единолично принимает решения и контролирует каждый этап работы команды. Он даёт сотрудникам инструкции: какую задачу, каким способом и в какой срок нужно выполнить. | в | Авторитарный |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 4 | Установите соответствие видами предпринимательства и примерами  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Пекарня «Восход» ежедневно производит несколько десятков видов тортов, пирожных и других хлебобулочных изделий. | а | Производственное предпринимательство | | 2 | Компания «Спортмастер» в своих магазинах продаёт спортивные вещи различных брендов. | б | Коммерческое (торговое) предпринимательство | | 3 | ПАО «Сбербанк» предлагает гражданам РФ ипотеку под 8,9% | в | Финансово-кредитное предпринимательство | | 4 | Риелторская компания «Этажи» предлагает покупателю услугу подбора жилья и одновременно с тем осуществляет поиск покупателей для граждан, желающих продать недвижимость. За свою работу компания берёт комиссию в виде процента от стоимости недвижимости | г | Посредническое предпринимательство | | 5 | Страховая компания «ОСАГО» предлагает гражданам застраховать свой автомобиль, и в случае ДТП собственнику будет оплачен ремонт транспортного средства | д | Страховое предпринимательство |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 5 | В наборе следующих понятий определите последовательность, которая позволяет перейти к объяснению следующего понятия на основе раскрытия предыдущего:  1) Социально-экономическая система  2) Малая группа  3) Работник  4) Структурное подразделение  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,2,4,1 |
| 6 | Как называется метод создания компании, согласно которому руководитель может полностью скопировать структуру какой-либо однотипной, образцовой на, его взгляд, компании с набором уже выполняемых функций? | Ответ:  Бенчмаркинг |
| 7 | Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество? | Ответ:  Унитарная |
| 8 | Каким ученым дано целостное представление об организационной науке, сформулированы ее основные принципы и закономерности и объяснен механизм их проявления. | Ответ: Богданов |
| 9 | Как называется организационная структура, во главе каждого структурного подразделения которой находится руководитель-единоначальник, наделенный всеми полномочиями, осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками и сосредоточивающий в своих руках все функции управления. | Ответ: Линейная |
| 10 | Кто является основоположником школы человеческих отношений и первым применил методы психологического анализа для изучения производственных отношений и доказал, что удовлетворённость работой зависит не только от заработной платы, но и от психологического климата в коллективе. (Имя и фамилия) | Ответ: Элтон Мэйо |

**Б1.В.07 Прогнозирование и планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Корректировка целей производится:  **Выберите один правильный ответ.**  1) До выявления степени достижения целей  2) После выявления степени достижения целей  3) В процессе выявления степени достижения целей  4) На этапе планирования | Ответ: 3  *.* |
| 2 | Идеи о важности групповых ценностей и субъективного восприятия работы для оптимизации мотивации труда впервые были высказаны:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Авторами Хоуторнских экпериментов  2) В теории Херцберга  3) Авторами традиционных теорий мотивации  4) В теории Рамперсада | Ответ: 1 |
| 3 | Приведите в соответствие основные характеристики руководителя и их сущность.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Конформизм | а | Отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника | | 2 | Креативность | б | Способность индивида решать творческие задачи | | 3 | Компетентность | в | Степень квалификации эксперта в определенной области знаний | | 4 | Политическая культура | г | Степень подверженности влиянию авторитетов |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-в  4-а |
| 4 | Сопоставьте понятие и содержание функции организации:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Обеспечивает прогноз спроса и реальные заказы клиентов на выходы операционной системы | а | Социальные роли | | 2 | Обеспечение капиталом расширения мощностей и текущей деятельности | б | Ценностные ориентиры | | 3 | Проектирование новых видов продукции, производственных мощностей и процессов | в | Социальные символы | | 4 | Отвечает за вербовку, отбор и обучение кадров для операционной системы | г | Социальные нормы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это все уровни субординации в организации, а также масштаб контроля каждого менеджера | Ответ:  Иерархия власти |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это глубинные, лежащие в самой основе организаций ценностные установки, убеждения, представления и нормы (поведения), которые должны соблюдаться всеми членами | Ответ: Организационная культура |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это функция менеджмента, комплекс работ по анализу ситуаций и факторов внешней среды, прогнозированию, оптимизации, оценке альтернативных вариантов достижения целей, выбору наилучшего варианта плана | Ответ:  Планирование |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это передача задач и полномочий лицу, которое принимает ответственность за их выполнение. Является средством распределения среди сотрудников нагрузки и задач руководителя. | Ответ:  Делегирование полномочий |

**Б1.В.ДВ.01.01 Муниципальное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Соотнесите методы муниципального права и примеры из Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которые их иллюстрируют.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования | а | Императивный метод | | 2 | Органы местного самоуправления могут заключать договоры и соглашения, чтобы объединить финансовые средства, материальные и иные ресурсы для решения вопросов местного значения | б | Диспозитивный метод | | 3 | Инициатива по проведению местного референдума. Согласно статье 22, её могут осуществить граждане, избирательные объединения или представительный орган совместно с главой местной администрации. | в | Метод гарантий | | 4 | Не допускается подчиненность органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления одного муниципалитета органу местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления другого муниципалитета |  |  | | 5 | Образование органов местного самоуправления и назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-в |
| 2 | Соотнесите правовые институты с Общей или Особенной частями системы муниципального права.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц | а | Общая часть | | 2 | Финансово-экономические основы местного самоуправления | б | Особенная часть | | 3 | Правовые основы местного самоуправления |  |  | | 4 | Полномочия органов местного самоуправления в сфере социально-экономического развития |  |  | | 5 | Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению общественной безопасности и правопорядка |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-а  3-а  4-б  5-б |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, - это принцип: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Относительной самостоятельности местного самоуправления |
| 4 | Укажите, какой принцип муниципального права нарушен в следующей ситуации: при принятии решения о разрешении торговой деятельности в отношении частного предпринимателя специалист органов местного самоуправления руководствовался политическими предпочтениями и потребовал внести взнос в избирательный фонд кандидата в депутаты. | Ответ:  Принцип независимости муниципальной службы |
| 5 | Определите, к какой отрасли права относятся следующие правоотношения?  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Гражданин Н., знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список | а | Избирательное право. | | 2 | Гражданин К. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост мэра города и обратился в городскую избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать инициативную группу по сбору подписей в свою поддержку | б | Административное право. | | 3 | В целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав районных администраций составить списки проживающих в их районах многодетных семей, насчитывающих пять и более детей | в | Трудовое право | | 4 | Глава районной администрации издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих в управлении жилищно-коммунального хозяйства администрации и утвердил состав аттестационной комиссии; |  |  | | 5 | Руководитель управления образования администрации городского округа объявил выговор директору муниципальной гимназии за нарушение графика ремонта здания школы |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-а  3-б  4-б  5-в |
| 6 | Определите, правоотношения, не относящиеся к муниципальной отрасли права.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Гражданин К. написал заявление в избирательную комиссию городского поселения о выдвижении своей кандидатуры на пост главы муниципального образования  2) В целях разработки долгосрочной областной целевой программы «Молодежь» губернатор области поручил главам администраций муниципальных районов области предоставить в правительство области информацию о количестве проживающих на их территориях молодых людей в возрасте до 30 лет  3) Постановлением городского муниципального совета был введен целевой сбор на содержание местной милиции  4) Гражданин Н., подал в суд иск с обжалованием решения краевого суда по делу о необоснованном завышении тарифов департаментом по ценам и тарифам Краснодарского края. | Ответ: 4 |
| 7 | Соотнесите понятие с его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Мнение (постановление), выраженное большинством избирателей или депутатов | а | Вотум | | 2 | Качество власти, определяемое опорой на широкое согласие масс, высокий уровень общественной поддержки, соответствие законам, нормам, традициям. | б | Легитимность | | 3 | Осуществляемое путем голосования прямое волеизъявление населения, проживающего в границах муниципального образования, по решению или обсуждению важных вопросов местного значения, отнесенных федеральным законодательством к компетенции местного самоуправления. | в | Местный референдум | | 4 | Определенная часть населения, обладающая избирательным правом (в широком смысле), избирательный корпус, поддерживающий ту или иную партию, организации, конкретного депутата (в узком смысле). | г | Электорат | | 5 | Документ публично-правового и политического характера, выражающий основные требования широкого общественного движения. | д | Хартия |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 8 | **Выберите один правильный ответ.**  Европейскую Хартию местного самоуправления принял …  1) Совет Федерации России  2) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление  3) Совет Европы  4) Съезд муниципальных образований стран Европы | Ответ: 3 |
| 9 | **Выберите один правильный ответ.**  К исключительным полномочиям главы муниципального образования относятся:  1) Утверждение местного бюджета  2) Установление тарифов на услуги муниципальных предприятий  3) Представительская функция  4) Издание в пределах своих полномочий правовых актов | Ответ: 3,4 |
| 10 | Что относится к особым субъектам муниципальных правовых отношений?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Граждане России  2) Органы местного самоуправления  3) Местное население  4) Жители муниципального образования | Ответ: 3 |

**Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование местного самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие принципов местного управления с их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Организация и деятельность местной власти должны осуществляться на основе и в рамках закона | а | Законность | | 2 | Открытый характер деятельности органов местного самоуправления и систематическое информирование о ней населения | б | Гласность | | 3 | Принцип, для которого характерно подчинение воли всех участников процесса системы муниципального управления воле одного лица — руководителя конкретного процесса муниципального управления | в | Единоначалие | | 4 | Обсуждение вопросов и проблем развития муниципальных образований в социально-экономическом и организационном смысле |  | Коллегиальность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-в |
| 2 | Соотнесите методы муниципального права и примеры из Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которые их иллюстрируют.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования | а | Императивный метод | | 2 | Органы местного самоуправления могут заключать договоры и соглашения, чтобы объединить финансовые средства, материальные и иные ресурсы для решения вопросов местного значения | б | Диспозитивный метод | | 3 | Инициатива по проведению местного референдума. Согласно статье 22, её могут осуществить граждане, избирательные объединения или представительный орган совместно с главой местной администрации. | в | Метод гарантий | | 4 | Не допускается подчиненность органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления одного муниципалитета органу местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления другого муниципалитета |  |  | | 5 | Образование органов местного самоуправления и назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-в |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это письменное коллективное обращение граждан муниципального образования в компетентные органы, поданное в собственных интересах, интересах других лиц, общества или государства. | Ответ:  Петиция |
| 4 | Какой принцип местного самоуправления нарушен в случае, когда при формировании органов местного самоуправления в муниципальном образовании (поселении) население получило рекомендацию о структуре и составе таких органов, закреплённую в решении законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. | Ответ:  Принцип организационной самостоятельности органов местного самоуправления |
| 5 | Соотнесите понятие с его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Совокупность муниципальных контрактов, система финансирования расходов местного бюджета через заключение муниципальных контрактов. | а | Муниципальный заказ | | 2 | Денежные или иные средства из местного бюджета, выделяемые на конкурсной основе органам ТОС для реализации социальных проектов на территории муниципального образования. | б | Муниципальный грант | | 3 | Договор, заключаемый органом местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени муниципального образования с физическими или юридическими лицами на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств местного бюджета. | в | Муниципальный контракт | | 4 | Совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения возложенных на него задач. |  | Муниципальные финансы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 6 | Определите, правоотношения, не относящиеся к муниципальной отрасли права.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Гражданин К. написал заявление в избирательную комиссию городского поселения о выдвижении своей кандидатуры на пост главы муниципального образования  2) В целях разработки долгосрочной областной целевой программы «Молодежь» губернатор области поручил главам администраций муниципальных районов области предоставить в правительство области информацию о количестве проживающих на их территориях молодых людей в возрасте до 30 лет  3) Постановлением городского муниципального совета был введен целевой сбор на содержание местной милиции  4) Гражданин Н., подал в суд иск с обжалованием решения краевого суда по делу о необоснованном завышении тарифов департаментом по ценам и тарифам Краснодарского края. | Ответ: 4 |
| 7 | Соотнесите понятие с его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, наделенный полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий. | а | Администрация | | 2 | Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования. | б | Глава муниципального образования | | 3 | Член представительского органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения | в | Депутат |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 8 | Какое из приведенных ниже лиц является муниципальным служащим?  **Выберите два правильных ответа.**  1) заведующий отделом торговли местной администрации  2) депутат представительного органа местного самоуправления  3) начальник отдела организационной работы областной администрации  4) директор муниципального унитарного предприятия  5) юрисконсульт местной администрации | Ответ: 1,5 |
| 9 | Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления обеспечивают самостоятельное решение населением вопросов местного значения. Найдите в представленном списке их полномочия.  **Выберите два правильных ответа.**  1) Осуществление охраны общественного порядка  2) Пресечение противоправных действий  3) охрана прав граждан  4) Владение, пользование, распоряжение муниципальной собственностью | Ответ: 1,4 |
| 10 | Какой из перечисленных ниже налогов относится к местным?  **Выберите два правильных ответа.**  1) Водный налог  2) Земельный налог  3) Налог на добавленную стоимость  4) Налог на доходы физических лиц  5) Налог на имущество физических лиц | Ответ: 2,5 |

**Б1.В.ДВ.02.01. Маркетинг территорий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте виды маркетинга территорий с их целями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Привлечение высококвалифицированных специалистов | а | Туристический | | 2 | Увеличение потока отдыхающих | б | Инвестиционный | | 3 | Формирование положительного восприятия территории | в | Имиджевый | | 4 | Привлечение капиталовложений | г | Кадровый |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-в  4-б |
| 2 | Расположите этапы разработки маркетинговой стратегии территории в правильном порядке.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Сегментация целевых аудиторий, анализ конкурентной среды, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности  2) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности  3) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, мониторинг эффективности, реализация коммуникационной компании | Ответ: 2 |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это процесс создания уникального образа территории в сознании целевых аудиторий. | Ответ:  Территориальный брендинг |
| 4 | Ответьте на вопрос.  Как называется стратегия продвижения территории, основанная на организации крупных международных мероприятий? | Ответ: Ивент-маркетинг территорий |
| 5 | Ответьте на вопрос.  Какой инструмент маркетинга территорий предполагает создание специальных экономических зон с льготными условиями? | Ответ: Инвестиционный маркетинг |

**Б1.В.ДВ.02.02.Государственный и муниципальный маркетинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте инструменты государственного маркетинга с их определениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ролик о пользе вакцинации | а | Государственное частное партнерство | | 2 | Реклама Москвы на международных выставках | б | Ивент-маркетинг | | 3 | Фестиваль «Золотая осень» в парке Горького | в | Социальная реклама | | 4 | Чат-бот «Госуслуги» в Telegram | г | Digital-продвижение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г |
| 2 | Сопоставьте этапы разработки муниципального бренда с действиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Разработка логотипа и слогана | а | Анализ территории | | 2 | Исследование сильных сторон города | б | Позиционирование | | 3 | Выбор УТП (уникального торгового предложения) | в | Визуальная идентичность | | 4 | Запуск рекламной кампании | г | Продвижение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г |
| 3 | Сопоставьте виды маркетинга в государственном управлении с их целями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Повышение доверия к власти | а | Политический | | 2 | Продвижение кандидатов на выборах | б | Социальный | | 3 | Формирование здоровых привычек у населения | в | Территориальный | | 4 | Привлечение туристов в регион | г | Имиджевый |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ система управления спросом на общественные блага и услуги через исследование потребностей граждан, продвижение государственных программ и формирование позитивного имиджа власти. | Ответ:Государственный маркетинг |
| 5 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Как называется стратегия продвижения территории, основанная на создании уникальных городских пространств (парки, набережные, арт-объекты)? | Ответ: Placemaking (создание комфортной среды) |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ создание уникального образа территории (города/региона) через символику, инфраструктурные проекты и коммуникации для привлечения инвестиций, туристов и новых жителей. | Ответ:  Муниципальный брендинг |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сколько существует базовых видов коммуникации?  **Ответ представлен цифрой.** | Ответ: 3 |
| 2 | Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:  1) сетевого планирования  2) попроцессного учета затрат ABC/ABM  3) организации технологических и управленческих процессов | Ответ: 2 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур. | Ответ:  Государственная  власть |
| 2 | Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена. | а | Линейная (иерархическая) структура. | | 2 | Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании | б | Дивизионная структура | | 3 | Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney. | в | Матричная структура | | 4 | Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире. | г | Сетевая структура | | 5 | Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов. | д | Team-based структура |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 3 | Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.  *Ключевыми положениями этой модели, являются:*  -необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;  - главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспосабливаясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;  - дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;  - возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости. | Ответ:  Кейнсианская |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какой метод управления временем помогает разобраться в приоритетах и выстроить очерёдность выполнения работ, где необходимо разделить их на 4 категории: срочные, важные; срочные, неважные; несрочные, важные; несрочные, неважные. | Ответ: Матрица Эйзенхауэра |
| 2 | Установите соответствие между объектами социального проектирования и их составляющими:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Объекты, поддающиеся организованному воздействию | а | Трудовые коллективы, социальные группы | | 2 | Человек | б | Качество, стиль жизни, жизненные позиции | | 3 | Социальная структура общества | в | Интересы, ценности, установки, социальный статус | | 4 | Общественные отношения | г | Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность | | 5 | Образ жизни | д | Управленческие, семейно-бытовые отношения |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-3** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

**Б1.О.16 Деловые коммуникации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между жестами и их значениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | жесты превосходства | а | подергивание себя за ухо | | 2 | жесты нервозности | б | пощипывание переносицы | | 3 | жесты сосредоточенности | в | постукивание пальцами | | 4 | жесты нетерпения | г | руки соединены за спиной |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-а |
| 2 | Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта.  **Выберите один правильный ответ.**  1) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов  2) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация  3) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2 |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** - это способность внимательно слушать собеседника и воспринимать информацию, сосредотачиваясь на содержании и контексте высказывания. | Ответ:  Активное слушание |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поведение - это поведение, нарушающее социальные нормы определенного общества. Выражается в поступках, поведении (действиях или бездействии) как отдельных индивидов, так и социальных групп, отступающих от установленных законодательно или сложившихся в конкретном социуме общепринятых норм, правил, принципов, образцов, обычаев, традиций. | Ответ: Девиантное |
| 5 | Межличностное пространство - это субъективный критерий эмоциональной близости людей. Какой верхний предел в метрах характерен для социальной зоны? | Ответ:  3,5 м |
| 6 | Первые аресты членов ОПГ «N» провели еще летом 2005 г. Причем, по информации одного известного агентства, от местных правоохранителей операцию силовиков из Москвы держали в тайне, опасаясь утечки данных. Оперативники ФСБ и сотрудники Следственного комитета тогда прибыли в Кызыл в конце июня во время чемпионата России по вольной борьбе. По данным следствия, главарь группировки и его подчиненные занимались вербовкой новых членов, в том числе и среди участников спортивных секций. Преступники привлекали к своей деятельности даже подростков. В итоге в СИЗО в Москве по постановлению суда отправили 35 человек, включая предполагаемого организатора Н. 15 января 2023 г. состоялась консультация с психологом гражданина Н. Отбыв наказание он женился, открыл небольшой бизнес и в целом стал «законопослушным честным гражданином», о чем сообщил психологу. Однако, в ходе беседы психолог выяснил, что Н. вновь стал участником ОПГ, по словам клиента «косвенно, лишь чтобы поддерживать связи», и возможно совершил преступление. Какой этический принцип психолога в данном кейсе попадает в рамки рассмотрения этической дилеммы (выберите единственный вариант ответа)?  1) Принцип уважения  2) Принцип конфиденциальности  3) Принцип честности  4) Принцип ответственности | Ответ:  Принцип конфиденциальности |
| 7 | Люди сталкиваются с этим явлением в разных ситуациях, в том числе и во время общения. Нейробиологи из Массачусетского технологического института выяснили, что мозгу нужно 13 миллисекунд, чтобы изучить внешность человека и сделать по ней вывод. Влияние внешнего вида на первое впечатление подтверждает исследование психолога С. М. Хюттнер и профессора психиатрии М. Линдена. Они провели эксперимент, в рамках которого группе испытуемых дали две фотографии одной девушки: на первой ее волосы были собраны в хвост, на второй – распущены и завиты. После изучения изображения участники проходили тест, который показал интересные результаты. Девушку с собранными волосами, оценивали, как закрытую и подозрительную, а с распущенными – как открытую, стильную и добрую. При формировании первого впечатления важную роль играет и одежда. Результаты опроса, приведенные в исследовании доктора психологии Е. Д. Обинним, показали, что по надетым на человека вещам респонденты делают вывод о социальном и экономическом положении. Например, если на мужчине дорогой костюм, его скорее посчитают порядочным, состоятельным и ухоженным. Каким термином в психологии обозначается этот феномен (выберите единственный вариант ответа)?  1) Эффект первичности  2) Эффект ореола  3) Эффект последней информации  4) Эффект проецирования | Ответ:  Эффект ореола |
| 8 | Разрешение социального конфликта – это преодоление основного противоречия в интересах сторон, устранение его на уровне причин конфликта. Решение конфликта может быть достигнуто самими конфликтующими сторонами без помощи каких-либо посторонних лиц, либо путем подключения к решению какой-либо третьей стороны (посредника). Модель решения конфликта – это совокупность определенных методик его преодоления. Модели, применяющиеся при разрешении конфликтов, складываются на основе имеющихся в обществе культурных и правовых установок по отношению к конфликту, поощряющих или запрещающих тот или иной способ разрешения конфликта. Одна из таких моделей, четко отражается в следующем высказывании: «Если вы не можете заставить другого думать так, как вы хотите, заставьте его делать так, как вы думаете». Что это за модель разрешения конфликтной ситуации? | Ответ:  Доминирование |
| 9 | О каком способе разращения конфликт идет речь?  Решение конфликта может происходить по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований. Партнёры по переговорам меняют своё мнение и принимают новое общее мнение. Цель этого взаимодействия - результат, которым они будут удовлетворены. Этот способ позволяет уравновесить конфликтующие интересы (управление инакомыслием). Он основан на уважении к противоположным позициям и является частью сущности демократии. | Ответ:  Компромисс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Соотнесите обозначения форм делового общения с определениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | форма организации делового общения коллектива (группы) с целью обмена информацией и принятия коллективного решения по актуальным для данного коллектива (группы) проблемам | а | деловые переговоры | | 2 | обсуждение каких-либо вопросов между официальными сторонами с целью выяснения позиций сторон и заключения возможного договора | б | деловая беседа | | 3 | специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач | в | деловой прием | | 4 | собрание приглашенных официальных лиц в честь кого- или чего-либо с целью углубления и расширения контактов, получения нужной информации  в неофициальной обстановке | г | деловое совещание |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 11 | Американский психолог Эрик Берн разработал модель эго-состояний, в соответствии с которой каждый поступок человека продиктован логикой одного из трех состояний сознания: Родитель, Взрослый или Ребенок.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | поведение оценивающее, ироничное, порицающее, наказывающее, авторитарное | а | ребенок | | 2 | поведение, не заботящееся о реакции окружающих, игривое, любознательное, творческое, хитрое | б | родитель | | 3 | поведение раскрепощенное, деловое, внимательное, не обесценивающее собеседника | в | взрослый |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ: 2  1-б  2-а  3-в |
| 12 | Изучением норм пространственной и временной организации общения занимается проксемика. Проксемика – это пространственные взаимоотношения людей в процессе общения. Данное понятие было предложено американским исследователем Э. Холлом. Он выделяет 4 пространственных зоны: интимная зона, личная зона, социальная зона, общественная и/или публичная зона. Какое расстояние характерно для интимной зоны? | Ответ:  50 см |
| 13 | К какому эффекту восприятия можно отнести цитату из «Крейцеровой сонаты» Л. Н. Толстого? «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупостей, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красиво, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна». | Ответ:  Эффект ореола |
| 14 | Укажите, о какой зоне идет речь.  Это зона общения со знакомыми людьми, равными по социальному положению. Известен пример Ницше, который красочно иллюстрирует различие между этими зонами. Дикобразы, чтобы не замерзнуть, жмутся друг к другу, но при этом они так плотно прижимаются, что колются своими иглами. С точки зрения личностного реагирования, можно сформулировать следующее: «следует искать близости, чтобы не замерзнуть, и избегать любой интимности, которая способна «поранить». | Ответ:  Личная зона |
| 15 | О каком стиле руководства идет речь?  Этот стиль руководства основан на децентрализации власти, коллегиальности управления. Сотрудники принимают участие в выработке решений. Практикуется делегирование функций и полномочий от руководителя подчиненным. | Ответ:  Демократический |

**Б1.О.26 Психология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный**  **(эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в цепях получения различных мнении людей | а | Наблюдение | | 2 | Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений | б | Социометрия | | 3 | Исследование межличностных отношений в группе, коллективе | в | Тестирование | | 4 | Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления | г | Анкетирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 2 | Установите соответствие между психическими образованиями и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Творческое применение имеющихся знаний и навыков в практической деятельности не зависимо от условий | а | Навык | | 2 | Действие или элемент поведения человека, выполнение которого стало для него потребностью | б | Знания | | 3 | Результат познавательной деятельности человека отражённый в виде представлений, понятий, суждений | в | Умения | | 4 | Действие, сформированное путём повторения, характеризующееся высокой степенью освоения | г | Привычка |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-б  4-а |
| 3 | Соотнесите термин и его определение (описание).  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Основанное на системе правил описание последовательности операций, точное выполнение которой позволяет решать определенный тип задач | а | Метод проб и ошибок | | 2 | Мотивационно-эмоциональный процесс, основанный на практическом опыте, дающий возможность успешно решать многие проблемы, высказывать правильные суждения | б | Инсайт | | 3 | Выполнение случайных двигательных и мыслительных актов, приводящих к достижению необходимых результатов | в | Эвристика | | 4 | Внезапное, не выводимое из прошлого опыта понимание существенных отношений и принципа решения задачи | г | Алгоритм |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-а  4-б |
| 4 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Данный психологический барьер заключается в отличиях типов мышления, скорости протекания мысленных операций и различиях уровня интеллектуального развития. Например, общение оптимиста и пессимиста не всегда можно назвать продуктивным, ведь один будет искать в любой ситуации плюсы и пути выхода, а второй — акцентировать внимание на негативе.  Как называется данный психологический барьер? | Ответ: Интеллектуальный |

**Б1.О.38.01 Проектная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В ходе какого процесса обнаруживаются отклонения проекта от плана? | Ответ:  Контроль |
| 2 | Как называется набор последовательных и иногда перекрывающихся этапов проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле, характером самого проекта и его прикладной областью. | Ответ: Жизненный цикл проекта |

**Б1.О.38.02 Управление проектами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Соотнесите этапы жизненного цикла проекта с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Разработка детализированного плана | а | Инициация | | 2 | Выполнение запланированных работ | б | Планирование | | 3 | Формирование ключевых целей проекта | в | Реализация | | 4 | Оценка результатов и закрытие проекта | г | Завершение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а  4-г |
| 2 | Соотнесите метод управления проектом с его особенностями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Гибкое управление, короткие итерации | а | Критический путь | | 2 | Расчет на основе минимальной деятельности | б | Agile | | 3 | Методология с четко регламентированными ролями | в | Scrum | | 4 | Управление на основе детализированных процессов | г | PRINCE2 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 3 | Расположите этапы планирования проекта в правильном порядке:  1) Разработка расписания  2) Определение целей  3) Формирование бюджета  4) Анализ рисков  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,4,1,3 |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а так же деятельность по их обеспечению | Ответ:  Портфель |
| 5 | При какой структуре проекта для решения проблем создаются временные проектные группы, во главе которых стоят руководители проектов. Взаимодействие руководителя проекта с функциональными отделами осуществляется по горизонтали, и эти связи, накладываясь на традиционные вертикальные связи иерархической функциональной структуры, образуют матрицу взаимодействия. За все конкретные результаты работы по проекту отвечает руководитель проекта, который не располагает непосредственной административной властью над членами своей проектной группы. | Ответ: Матричная структура |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это деление результатов проекта на меньшие, более управляемые компоненты, до уровня пакетов работ. Пакеты работ обычно соответствуют самому нижнему уровню детализации и состоят из отдельных работ. | Ответ:  Декомпозиция работ |
| 7 | Проанализируйте информацию:  в организации задокументированы и стандартизированы все бизнес-процессы. Система управления оказывается отделенной от всего персонала организации, т.е. появляется внутренний «свод законов». Этим законам следует весь персонал организации, включая топ-менеджмент.  К какому уровню зрелости относится данная организация? | Ответ: Уровень управляемости |
| 8 | Проанализируйте информацию и определите о каком методе идентификации рисков идет речь?  Этот метод является наиболее часто используемой технологией идентификации риска. Его цель — получить обширный список рисков, который может быть использован впоследствии для проведения качественного и количественного анализа риска. Он базируется на следующих правилах:  — критика высказываемых идей нежелательна;  — количество высказанных идей превалирует над их качеством;  — развитие идей других участников, безусловно желательно;  — не существует авторского права и иерархических различий. Количество участников не ограничено, так как именно это обеспечивает необходимую широту списка рисков. | Ответ: Мозговой штурм |

**Б1.О.38.04 Обучение служением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите правильную последовательность построения психолого-педагогического исследования:  1) гипотеза  2) формирующий эксперимент  3) задачи и цели  4) предмет и объект  5) контрольный эксперимент  6) констатирующий эксперимент  7) вывод  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,3,1,6,2,5,7 |
| 2 | Расставьте стадии разработки социального проекта в правильной последовательности  1. определение ресурсов  2. составление плана  3. определение цели  4. составление рабочего графика  5. формирование и обучение команды  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,2,1,4,5 |
| 3 | Проанализируйте приведенный пример социального проекта и ответьте на поставленный вопрос.  Реализуется социальный проект по обеспечению безопасности детей на дорогах.  Определите целевую группу проекта. | Ответ: Дети |
| 4 | Установите правильную последовательность появления новых стратегий исследования:  1) формирующий эксперимент  2) наблюдение,  3) констатирующий эксперимент  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:2,3,1 |
| 5 | **Проанализируйте приведенный пример социального проекта и ответьте на поставленный вопрос.**  Реализуется социальный проект, направленный на обучение официантов ресторанов города жестовой речи (для неслышащих людей).  Определите целевую группу проекта. | Ответ:  Неслышащие люди |
| 6 | **Проанализируйте приведенную информацию и ответьте на поставленный вопрос.**  Эта экосистема сервисов для развития социальных инициатив появилась в 2016 году по инициативе Ассоциации волонтёрских центров и объединяет 4,9 млн пользователей.  Платформа позволяет:  - Найти волонтёров и организаторов социальных проектов. Для этого у каждого добровольца есть электронная книжка — онлайн-портфолио, где фиксируют, где человек помогал, учился, какие статьи писал.  - Обучаться. На платформе есть «Добро.Университет» — онлайн-площадка для некоммерческого сектора, где собраны курсы о том, как создавать социальные проекты, управлять финансами, работать с командой.  - Обмениваться ресурсами. Для этого есть сервис «Добро.Взаимно», где можно бесплатно помогать друг другу, обмениваться возможностями.  - Находить меры поддержки. Сервис «Добро.Навигатор» предоставляет информацию про меры поддержки НКО и социальных инициатив.  О какой платформе идет речь? | Ответ: Добро.РФ |

**Б1.В.04 Социология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какие оси координат составляют карту культурных ценностей Рональда Инглхарта?  **Выберите два правильных ответа.**  1) либеральные ценности – консервативные ценности  2) ценности выживания – ценности самовыражения  3) локальные ценности – глобальные ценности  4) индивидуальные ценности – коллективные ценности  5) традиционные ценности – секулярно-рациональные ценности  6) рациональные ценности – нерациональные ценности | Ответ: 2, 6 |
| 2 | Расставьте указанные потребности из иерархии Абрахама Маслоу в порядке от высших к низшим.  1) потребности в безопасности  2) потребности в самоактуализации  3) социальные потребности  4) познавательные потребности  5) физиологические потребности  6) потребности уважения  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  2, 4, 6, 3, 1, 5 |
| 3 | Установите соответствие между формами регуляции поведения индивидов и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Нравственность, форма нормативно-оценочной ориентированности в поведении и духовной жизни, взаимовосприятие и самовосприятие людей | а | Мораль | | 2 | Общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп. | б | Социальные нормы | | 3 | Совокупность мер, которые предпринимаются для того, чтобы поведение людей было в согласии с принятыми в обществе нормами и правилами. | в | Социальный контроль |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 4 | Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Революция, происшедшая в Иране, является одной из самых неожиданных побед исламского фундаментализма, которая, безусловно, потрясла привычный ход человеческой истории. Для многих тогда, в 1979 г., стало неожиданностью, что такое явление, как исламская революция, вообще оказалось возможным. Однако все сомнения были решительно развеяны революционно настроенными иранцами. У самых истоков духовного сопротивления потрясавшей страну шахской тирании стоял духовный учитель, аятолла Хаири, ставший наставником и вдохновителем шиитских мыслителей и духовных деятелей – Хомейни, Табатабаи, Мотахарри, Мортэзалари и других. Его усилиями возник круг «революционных аятолл», который сделал возможным победу фракции «обновителей». Зачистка исламского пространства от агентуры Мировой Системы прошла успешно и после выдержала испытание временем. После революции прошло уже больше двадцати лет. Когда произошла исламская революция, население Ирана насчитывало 37 миллионов, сейчас – 60 миллионов. Рост населения произошел, несмотря на то, что ущерб от прошедших после революции войны составил около 200 миллиардов долларов. Под какой тип подпадает описанный конфликт?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Локальный  2) Внутрисоциальный  3) Ввнутригрупповой  4) Личностный | Ответ: 3 |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это внутренний механизм личности, совокупность всех взаимосвязанных и взаимозависимых психических элементов и функций. По определению А. Ф. Лазурского, это понятие включает в себя такие психические явления, как восприятие, память, мышление, аффективная возбудимость, способность к волевому усилию, темперамент, характер, умственная одарённость. | Ответ:  Эндопсихика |
| 6 | Семья, характеризующаяся равноправием и совместным принятием решений, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семьей. | Ответ: Демократической (партнерской) |
| 7 | Какую форму санкций составляют поощрение со стороны друзей, коллег, общественного мнения?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Позитивные неформальные санкции  2) Негативные формальные санкции  3) Позитивные формальные санкции  4) Негативные неформальные санкции | Ответ: 1 |
| 8 | В рамках какого подхода общество выступает как матрица распределенных между группами и коллективами значений, оказывающих влияние на действия людей, предопределяющих эти действия? | Ответ: Культурного |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между основными понятиями, характеризующими основные виды государственной информации и их содержанием:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных от-  ношений | а | Официальная информация | | 2 | Предназначена для использования на территории всей страны | б | Общезначимая информация | | 3 | Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых ном | в | Неофициальная информация |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 2 | Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации. | Ответ:  Активная |

**Б2.О.02 (П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена. | а | Линейная (иерархическая) структура. | | 2 | Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании | б | Дивизионная структура | | 3 | Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney. | в | Матричная структура | | 4 | Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире. | г | Сетевая структура | | 5 | Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов. | д | Team-based структура |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям | а | Унитарное предприятие | | 2 | Добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности | б | Производственный кооператив | | 3 | Объединение имущественных паевых взносов учредителей |  |  | | 4 | Хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя |  |  | | 5 | Личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-б |
| 3 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ: Органы местного самоуправления |
| 4 | Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.  *Ключевыми положениями этой модели, являются:*  -необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;  - главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспосабливаясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;  - дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;  - возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости. | Ответ:  Кейнсианская |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи». | а | Технические | | 2 | Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник. | б | Стереотипные | | 3 | Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю. | в | Языковые | | 4 | Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия). | г | Психологические |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |

**Б1.О.03 Иностранный язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Из перечня глаголов: am, is, are выберите тот, который подходит для  грамотного построения предложения:  Local officials holding this post \_\_\_sometimes referred to as the chief executive officer. | Ответ: are |
| 2 | Из перечня наречий: few, little, a little, a few выберите то, которое подходит для грамотного построения предложения:  Using early research techniques, researchers conducted over a hundred studies pro-posing a number of characteristics that distinguished leaders from nonleaders: intelligence, dominance, adaptability, persistence, integrity, socioeconomic status, and self-confidence just to name\_\_\_\_\_\_. | Ответ: a few  *.* |
| 3 | Из перечня предлогов: for, to, at, in выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:  The top appointed official in the city is responsible\_\_\_the day-to-day administrative operations. | Ответ: for |
| 4 | Из перечня глагольных форм: creates, was created, are created, created выберите ту, которая подходит для грамотного построения предложения:  The city manager, operating under the council-manager government form, \_\_\_\_\_\_\_\_\_in part to remove city government from the power of the political parties | Ответ:  was created |
| 5 | Переведите на английский язык предложение: «Некоторые люди заинтересованы в приобретении лидерских навыков» | Ответ: Some individuals have interest in learning leadership skills |
| 6 | Прочитайте текст и выполните задание.  A city manager  A city manager is an official appointed as the administrative manager of a city in a council-manager form of city government. Local officials holding this post are some-times referred to as the chief executive officer (CEO) or chief administrative officer (CAO) in some municipalities. However, in a technical sense, the term "city manager" as opposed to CAO implies more discretion and independent authority that is set forth in a charter or some other body of law, as opposed to duties being assigned on a varying basis by a single superior such as a mayor.  Most sources trace the first city manager to Staunton, Virginia in 1908. Some of the other cities that were among the first to employ a manager were Sumter, South Carolina (1912) and Dayton, Ohio (1914). The city manager, operating under the council-manager government form, was created in part to remove city government from the power of the political parties, and place management of the city into the hands of an outside expert who was usually a business manager or engineer, with the hope that the city manager would remain neutral to city politics.  Какое из предложенных утверждений не соответствует содержанию текста.  1. A city manager is an official appointed as the administrative manager of a city in a council-manager form of city government.  2. The first cities to employ a manager were Staunton, Sumter and Chicago.  3. The city manager was created in part to remove city government from the power of the political parties.  4. The term "city manager" as opposed to CAO implies more discretion and independent authority that is set forth in a charter or some other body of law, as opposed to duties being assigned on a varying basis by a single superior such as a mayor. | Ответ: 2 |
| 7 | Прочитайте текст и выполните задание.  Leadership and its Early History  Leadership is "organizing a group of people to achieve a common goal". The leader may or may not have any formal authority. Students of leadership have produced theories involving traits, situational interaction, function, behavior, power, vision and values, charisma, and intelligence among others.  The search for the characteristics or traits of leaders has been ongoing for centuries. History's greatest philosophical writings from Plato's Republic to Plutarch's Lives have explored the question of "What qualities distinguish an individual as a leader?" Underlying this search was the early recognition of the importance of leadership and the assumption that leadership is rooted in the characteristics that certain individuals possess. This idea that leadership is based on individual attributes is known as the "trait theory of leadership".  For decades, this trait-based perspective dominated empirical and theoretical work in leadership. Using early research techniques, researchers conducted over a hundred studies proposing a number of characteristics that distinguished leaders from non-leaders: intelligence, dominance, adaptability, persistence, integrity, socioeconomic status, and self-confidence just to name a few.  In the late 1940s and early 1950s, however, researchers took a drastically different view of the driving forces behind leadership. It was found that while some traits were common across a number of studies, the overall evidence suggested that persons who are leaders in one situation may not necessarily be leaders in other situations. Subse-quently, leadership was no longer characterized as an enduring individual trait posited that individuals can be effective in certain situations, but not others. This approach dominated much of the leadership theory and research for the next few decades.  Ответьте на вопрос: What traits does leadership include?  1. Students of leadership have produced theories involving traits, function, behavior, power, vision and values, charisma, and intelligence among others.  2. Students of leadership have produced theories involving traits, situational interaction, function, behavior, power, charisma, and intelligence among others.  3. Students of friendship have produced theories involving traits, situational interaction, function, behavior, power, vision and values, charisma, and intelligence among others.  4. Students of leadership have produced theories involving traits, situational interaction, function, behavior, power, vision and values, charisma, and intelligence among others. | Ответ:4 |
| 8 | Прочитайте текст и выполните задание.    Working capital management  Working capital is the amount of capital which is readily available to an organization, that is, working capital is the difference between resources in cash or readily convertible into cash (Current Assets), and amounts payable (Current Liabilities). As a result, the decisions relating to working capital are always current or short term decisions.  The goal of working capital management is to ensure that the firm is able to operate, and that it has sufficient cash flow to service long term debt, and to satisfy both maturing short-term debt and upcoming operational expenses. In so doing, firm value is enhanced when, and if, the return on capital exceeds the cost of capital.  Working capital management decisions are therefore not taken on the same basis as long term decisions, and working capital management applies different criteria in de-cision making. The main considerations are: cash flow or liquidity and profitability or return on capital, of which cash flow is probably the more important.  Guided by the above criteria, management will use a combination of policies and techniques for the management of working capital. These policies aim at managing the current assets (generally cash and cash equivalents, inventories and debtors) and the short term financing, such that cash flows and returns are acceptable.  Найдите правильное утверждение, соответствующее тексту  1. Working capital management decisions are therefore taken on the same basis as long term decisions, and working capital management applies different criteria in de-cision making.  2. The main considerations are: cash flow or liquidity of which cash flow is probably the more important.  3. The decisions relating to working capital are always current or short term decisions.  4. Working capital is the amount of capital which is not readily available to an organization. | Ответ: 3 |
| 9 | Прочитайте текст и выполните задание.  Community Development  Community development (CD) is a broad term applied to the practices and academic disciplines of civic leaders, activists, involved citizens and professionals to improve various aspects of local communities.  Community development seeks to empower individuals and groups of people by providing these groups with the skills they need to affect change in their own com-munities. These skills are often concentrated around building political power through the formation of large social groups working for a common agenda. Community de-velopers must understand both how to work with individuals and how to affect com-munities' positions within the context of larger social institutions.  Community development is defined as:  “A set of values and practices which plays a special role in overcoming poverty and disadvantage, knitting society together at the grass roots and deepening democracy”.  Community development involves changing the relationships between ordinary people and people in positions of power, so that everyone can take part in the issues that affect their lives. It starts from the principle that within any community there is a wealth of knowledge and experience which, if used in creative ways, can be changed into collective action to achieve the communities' desired goals.  Ответьте на вопрос:  What is community development?  1. Community development (CD) is a narrow term.  2. Community development (CD) is a broad term applied to the practices and academic disciplines of military leaders.  3. Community development (CD) is a broad term applied to the practices and academic disciplines of civic leaders, activists, involved citizens and professionals to improve various aspects of foreign countries.  4. Community development (CD) is a broad term applied to the practices and academic disciplines of civic leaders, activists, involved citizens and professionals to improve various aspects of local communities. | Ответ:4 |
| 10 | Прочитайте текст и выполните задание.  Objectives of Public Administration  What is public administration? What are its objectives? The classic answer has always been the efficient, economical, and coordinated management of such services as education, social services, housing, transport, the police and fire services, town planning, recreation facilities and other social services. The focus has been on top-level management (city management as an example) or the basic auxiliary staff services (budgeting organization and management, planning, personnel, purchasing). New public administration adds social equity to the classic objectives. Classic public administration seeks to answer either of these questions: (1) How can we offer more or better services with available resources (efficiency)? Or (2) How can we maintain our level of services while spending less money (economy)? New 104 public administration adds this question: Does this service enhance social equity? Social equity emphasizes responsibility for decisions and program implementation for public managers. Social equity emphasizes change in public management. Social equity emphasizes responsiveness to the needs of citizens rather than the needs of public organizations. Social equity emphasizes an approach to the study of and education for public administration that is interdisciplinary, applied, problem solving in character. One of the basic concerns of new public administration is the equitable treatment of citizens. Social equity works from these value premises. Pluralistic government systematically discriminates in favour of established bureaucracies and their specialized minority clientele and against those minorities (farm laborers, both migrant and permanent, as an example) who lack political and economic resources. The continuation of widespread unemployment, poverty, disease, ignorance, and hopelessness in an era of economic grow is the result. This condition is morally reprehensible and if left unchanged constitutes a fundamental threat to the viability of this or any political system. Continued deprivation breeds widespread militancy. Militancy is followed by repression, which is followed by greater militancy, and so forth. A public administration that fails to work for changes to try to redress the deprivation of minorities will likely eventually be used to repress those minorities.  Закончите предложение, выбрав правильный вариант  Public administration……  1. seeks to answer either of these questions  2. concerns of new public administration  3. has always been the efficient, economical, and coordinated management of such services as education, social services, housing, transport, the police and fire services, town planning, recreation facilities and other social services.  4. breeds widespread militancy | Ответ:3 |

**Б1.О.16 Деловые коммуникации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Вертикальные коммуникации в организации – это:  **Выберите один правильный ответ**  1) передача информации по каналам, которые определены, установлены руководством  2) коммуникации, которые происходят по каналам не в рамках организационной структурой управления, должностных обязанностей и полномочий  3) общение происходит между членами одной группы или рабочей группы одного уровня  4) между подразделениями, которые находятся на разных иерархических уровнях организации | Ответ: 4  *.* |
| 2 | Какие две цели совмещает в себе деловая полемика?  **Выберите один правильный ответ**  1) спор ради развлечения оппонентов и для убеждения своей значимости  2) спор ради установления истины и для убеждения оппонентов  3) спор ради спора и привлечения внимания всех присутствующих  4) спор ради удовлетворения своих амбиций | Ответ: 2 |
| 3 | Установите соответствие между понятиями о сторонах общения и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | коммуникативная сторона общения | а | заключается в организации взаимодействия между индивидами, т.е. в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями | | 2 | интерактивная сторона общения | б | процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания | | 3 | перцептивная сторона общения | в | состоит в обмене информацией между людьми |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 4 | Установите соответствие между видом формулировки и подходящими по смыслу обращениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | стандартная формулировка, употребляемая по отношению к неизвестным лицам | а | с глубоким уважением | | 2 | формулировка более фамильярная, используемая между равными, а также при обращении вышестоящего к нижестоящему | б | с наилучшими пожеланиями | | 3 | формула обращения более молодого к более старшему | в | с глубоким почтением | | 4 | формулировка, употребляемая при обращении поставщика к клиенту, служащего к работодателю | г | преданный вам | | 5 | формулировка для торжественных писем высшему должностному лицу | д | с уважением |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-д  4-г  5-в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Какие правила необходимо выполнять, ведя деловое  общение по телефону:  **Выберите один правильный ответ**  1) быть лаконичным, информативным, доброжелательным  2) быть лаконичным, повторять сказанное несколько раз,  разговаривать в присутствии третьих лиц  3) быть лаконичным, говорить громче обычного, прерывать разговор | Ответ: 1  *.* |
| 6 | Укажите правильную «формулу» критики:  **Выберите один правильный ответ**  1) похвала, критика, предложение  2) похвала, критика, утешение  3) критика, помощь, похвала | Ответ: 1 |
| 7 | Установите соответствие между видами документов и их определением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | письмо | а | документ, переданный и принятый по каналам электросвязи | | 2 | телеграмма | б | документ, переданный и принятый по каналам телефонной связи | | 3 | телефонограмма | в | система фиксации речи знаками, которая позволяет с помощью написанного текста передавать информацию на расстоянии и закреплять её во времени |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1- в  2- а  3-б |
| 8 | Установите соответствие между понятиями видов коммуникативного общения и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | публичный спор с целью выяснения истины путем сопоставления различных мнений | а | полемика | | 2 | публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений | б | беседа | | в | дискуссия |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  | | --- | --- | | **1** | **2** | |  |  | | Ответ:  1-в  2-а |
| 9 | Установите соответствие между определениями стилей общения и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | научный стиль | а | характерен, прежде всего, для средств массовой информации. Его специфичность состоит в сочетании двух функций языка – информационной и агитационной | | 2 | официально-деловой стиль | б | характеризуется строгой логикой изложения, изобилием специальных терминов, определенными особенностями синтаксиса | | 3 | публицистический стиль | в | отличается точностью формулировок, безличностью и сухостью изложения, высокой стандартностью, большим количеством устойчивых оборотов, клише | | 4 | художественный стиль | г | для него характерна возможность использования всех языковых средств – не только слов и выражений литературного языка, но и элементов просторечия, жаргонов, территориальных диалектов |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а  4-г |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** - это документ информационного типа, нацеленный на описание социально значимых и наиболее важных событий жизни составителя текста. Пишется от первого лица в хронологическом порядке». | Ответ:  Автобиография |
| 11 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это взаимодействие между людьми с помощью неречевых средств, обмен невербальными посланиями и их интерпретация в данной ситуации. | Ответ:  Невербальная коммуникация |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между терминами и определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом | а | Срок исполнения документа | | 2 | Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией | б | Типовой срок исполнения документа | | 3 | Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией | в | Индивидуальный срок исполнения документа |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |
| 2 | Сколько существует базовых видов коммуникации?  **Ответ представлен цифрой.** | Ответ: 3 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме? | Ответ:  Портал государственных услуг |
| 2 | Назовите 3 основных принципа предоставления государственных и муниципальных услуг:  1) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги,  2) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме  3) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг;  4) доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг  5) правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органами  6) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг, платы  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 3,4,5 |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи». | а | Технические | | 2 | Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник. | б | Стереотипные | | 3 | Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю. | в | Языковые | | 4 | Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия). | г | Психологические |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**Б1.О.01 История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите к нам княжить и владеть нами» | а | Восстание  древлян | | 2 | «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий или раб – будет мне врагом» | б | Крещение  Руси | | 3 | «Уже нам некуда деться. Так не посрамим земли русской, но ляжем костьми, ибо мёртвые сраму не имут» | в | Походы князя  Святослава | | 4 | «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь и нам». И послушал их Игорь…» | г | Призвание  варягов |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-в  4-а |
| 2 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между событиями и датами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Куликовская битва | а | 1480 | | 2 | Присоединение Новгорода к Московскому государству | б | 1478 | | 3 | Стояние на реке Угре. Конец ордынского ига | в | 1380 | | 4 | Судебник Ивана IV | г | 1547 | | 5 | Принятие царского титула и брак Ивана Грозного | д | 1550 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-д  5-г |
| 3 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, определите правильную последовательность появления следующих терминов, связанных с внешней политикой СССР в 1950-1980-х гг:  Варианты ответов:  1) «Разрядка»  2) «Мирное сосуществование»  3) «Холодная война»  4) «Новое политическое мышление»  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  3,2,1,4 |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — направление русской общественной мысли середины XIX в., представители которого выступали за развитие России по западноевропейскому пути, критиковали теорию официальной народности, крепостничество и самодержавие, противостояли славянофилам | Ответ:  Западники |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — народное собрание в древней и средневековой Руси в X–XIV вв. Решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями. В Новгороде, Пскове и Вятской земле сохранялось до к. XV – нач. XVI вв. | Ответ:  Вече |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала страны, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года в целях сокращения отставания советской экономики от экономики развитых капиталистических государств. | Ответ:  Индустриализация |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — процесс относительной демократизации общественной жизни в СССР в результате проводимой в 1950–1960-х годах под руководством Никиты Хрущёва политики десталинизации.  Характеризовался во внутриполитической жизни СССР осуждением культа личности Сталина и репрессий, освобождением политических заключённых, ликвидацией ГУЛАГа, сменой тоталитаризма более мягкой диктатурой, ослаблением цензуры, повышением уровня свободы слова, относительной либерализацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. | Ответ:  Оттепель |
| 8 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, прочтите отрывок из решения Политбюро ЦК КПСС и укажите год, когда это решение было принято.  «Председатель Революционного совета, Генеральный секретарь ЦК НДПА и премьер-министр ДРА Х.Амин в последнее время настойчиво ставит вопрос о необходимости направить в Кабул советский мотострелковый батальон для охраны его резиденции. С учетом сложившейся обстановки и просьбы Х. Амина считаем целесообразным направить в Афганистан подготовленный для этих целей отряд ГРУ Генерального штаба общей численностью около 500 чел. В униформе, не раскрывающей его принадлежности к Вооруженным Силам СССР. Возможность направления этого отряда в ДРА была предусмотрена решением Политбюро ЦК КПСС...  В связи с тем, что вопросы о направлении отряда в Кабул согласованы с афганской стороной, полагаем возможным перебросить его самолетами военно-транспортной авиации в первой половине декабря с.г. Тов. Устинов Д.Ф. согласен». | Ответ:  1979 |
| 9 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, прочтите отрывок из послания иностранного руководителя руководителю СССР и укажите название международного кризиса (укажите словосочетание).  «Я думаю, Вы признаете, что первым шагом, послужившим началом нынешней цепи событий, было действие Вашего правительства, выразившееся в тайной поставке на Кубу наступательного оружия. Мы будем обсуждать этот вопрос в Совете Безопасности. Тем временем, я озабочен тем, чтобы мы оба проявили благоразумие и не сделали ничего такого, что позволило бы событиям ещё более затруднить, по сравнению с тем, что уже имеет место, удерживание положения под контролем.  Я надеюсь, что Вы немедленно дадите необходимые инструкции вашим судам соблюдать условия карантина, основа которого была создана голосованием Организации американских государств сегодня после полудня, и который вступит в силу в 14.00 по гринвичскому времени 24 октября». | Ответ:  Карибский кризис |
| 10 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, прочтите отрывок из заявления Президента СССР и напишите сокращенное название объединения государств, о котором идет речь: «В создавшейся ситуации... необходимо, чтобы все Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР обсудили... соглашение, заключенное в Минске. Поскольку в соглашении предлагается иная формула государственности, что является компетенцией Съезда народных депутатов СССР, необходимо созвать такой съезд. Кроме того, я бы не исключал и проведение всенародного референдума... по этому вопросу». | Ответ:  СНГ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите конференцию, на которой было принято решение, описанное ниже:  «Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства… Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».  **Выберите один правильный ответ.**  1) Ялтинской  2) Тегеранской  3) Потсдамской  4) Мюнхенской | Ответ: 2 |
| 12 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит. И послали к нему послов, говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань.» | а | Данное событие произошло в древлянской земле.  Древляне наказали князя Игоря за нарушение правил | | 2 | И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки.. Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей…убили Аскольда и Дира. | б | В отрывке речь идет о походе Олега на Киев, который он занял хитростью | | 3 | «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему.  Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу». | в | В летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира, которая  потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии | | 4 | «В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <…>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А ….. землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей….. | г | По решению съезда князья хотели объединиться для борьбы против половцев |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 13 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между событиями и датами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Крещение Руси | а | 1240 | | 2 | Битва на р. Калке | б | 944 | | 3 | Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега | в | 882 | | 4 | Победа князя Александра над шведами на р. Неве | г | 988 | | 5 | Договор Игоря с Византией | д | 1223 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-д  3-в  4-а  5-б |
| 14 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между функциями исторической науки и их содержанием  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Выявлении закономерностей исторического процесса | а | Воспитательная функция | | 2 | Знакомство с историческим прошлым способно формировать определенные моральные, нравственные, гражданские ценности и установки | б | Научно-познавательная функция | | 3 | История как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает вырабатывать научно обоснованный политический курс и избегать субъективных решений | в | Практически-политическая функция | | 4 | Представления  о прошлом обусловливают ориентацию человека в мире, его социально-значимое поведение | г | Функция социальной памяти | | 5 | Знания о прошлом необходимы для составления прогнозов развития общества, обоснования перспектив развития тех или иных современных процессов | д | Прогностическая функция |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г  5-д |
| 15 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.  1) Введение патриаршества на Руси  2) Взятие Казани и присоединение Казанского ханства к России  3) Куликовская битва  4) Церковная реформа Никона  5) Избрание Михаила Романова царем  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  3,2,1,5,4 |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_период в истории России (1565 - 1572 гг.), обозначившийся государственным террором и системой чрезвычайных мер; часть государства, с особым управлением, выделенная для содержания царского двора и опричников. | Ответ:  Опричнина |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства. Проводилась в СССР в к. 1920-х – нач. 1930-х гг. | Ответ:  Коллективизация |
| 18 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей. Термин часто использовался применительно к политическим процессам во взаимоотношениях СССР и США с конца 1960-х до конца 1970-х годов. | Ответ:  Разрядка |
| 19 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — политический курс, который проводило руководство страны во главе с М. С. Горбачёвым и его сторонниками с 1985 по 1991 год. в целях преодоления кризисных явлений в стране. Новый курс предполагал модернизацию советской системы, внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические и идеологические механизмы. | Ответ:  Перестройка |
| 20 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите дату описанных событий.  «Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне… кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые помешали бы американцам осуществить агрессию против Кубы. Тогда и было принято решение использовать как средство сдерживания размещение советских ракет на Кубе». | Ответ:  1962 |

**Б1.О.02 Философия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между функцией философии и ее содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Философия изучает проблемы процесса познания, его возможности и закономерности, выявляет условия, достоверности и истинности знаний | а | Гносеологическая функция | | 2 | Философия, культивируя гуманистические ценности и идеалы, стремится привить их человеку и обществу, способствует укреплению морали | б | Мировоззренческая функция | | 3 | Философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности | в | Методологическая функция | | 4 | Философия способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципах взаимодействия с окружающим миром | г | Воспитательно-гуманитарная функция |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-г  3-д  4-б |
| 2 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Общие принципы, формы и методы познания | а | Философская  антропология | | 2 | Основные принципы бытия, определяющие устройство мира | б | Этика | | 3 | Проблема природы и сущности человека | в | Гносеология | | 4 | Проблемы добра и зла | г | Онтология |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |
| 3 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите последовательность возникновения философских направлений:  1) Гуманизм  2) Неоплатонизм  3) Постмодернизм  4) Экзистенциализм  5) Марксизм  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  2,1,5,4,3 |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — особая форма [познания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и система [знаний](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) об общих характеристиках, понятиях и принципах действительности ([бытия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5)), а также о [бытии человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) и об отношении его и окружающего его мира | Ответ:  Философия |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — философское учение и материалистов, и идеалистов, которые принимают за основу всего существующего одно начало. Наиболее трудной для материализма является проблема – откуда и как появилось сознание (дух), для идеализма – как дух порождает материальный мир? | Ответ:  Монизм |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Средневековая «школьная философия», представители которой стремились рационально обосновать и систематизировать христианское вероучение. Для этого они использовали идеи античной философии (Платона и, особенно, Аристотеля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Схоластика |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — направление в теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником знаний, утверждающее, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта | Ответ:  Эмпиризм |
| 8 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите философа, о котором идет речь в тексте.  Древнегреческий философ (500 г. до нашей эры), математик и астроном, основатель учения о числе. Он считал, что миром правят числа, и познание мира — это познание чисел, им управляющих | Ответ:  Пифагор |
| 9 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите философа — автора суждения.  Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать» | Ответ:  Платон |
| 10 | Позиция какого философа отражена в следующем суждении: «Естественное состояние общества – это состояние войны всех против всех. Необходимым условием перехода от естественного состояния к гражданскому обществу является санкционированная общественным договором абсолютная власть?» | Ответ:  Гоббс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, определите, к какому философскому направлению относится автор суждения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Анаксимен считал первоосновой всего сущего – воздух. Согласно его концепции, все вещи возникли из воздуха и представляют собой его модификации («порождения»), образующиеся путем его сгущения или разрежения | а | Дуализм | | 2 | Гегель утверждал полное совпадение (тождество) мышления и бытия, провозгласил основой и источником всего сущего «абсолютную идею», а природу, общество и человека – лишь формами ее «инобытия» | б | Объективный  идеализм | | 3 | Согласно учению Р.Декарта человек соединяет в себе два начала материальное и духовное. Они самостоятельны и равноправны. Пространственно протяженное тело человека и его мыслящая душа существуют самостоятельно, независимо друг от друга, а стало быть, никак не могут воздействовать друг на друга, ни испытывать на себе воздействие другого. Получается, что физический процесс движения человеческого тела и психический процесс движения мысли осуществляется как бы параллельно, никогда нигде не пересекаясь и не взаимодействуя. | в | Наивный (стихийный)  материализм | | 4 | Согласно Демокриту, всё состоит из атомов — неделимых частиц вещества, обладающих бытием. Движение этих частиц в пустоте и определяет многообразие форм существующих предметов и явлений | г | Атомизм |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 12 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Общие принципы, формы и методы познания | а | Гносеология | | 2 | Природа ценностей, их место в реальности и структуре ценностного мира | б | Аксиология | | 3 | Проблема эффективности человеческой практической деятельности | в | Эстетика | | 4 | Учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания | г | Праксиология |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-г  4-в |
| 13 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите последовательность возникновения античных философских школ:  1) Школа киников  2) Софисты  3) Атомисты  4) Школа эпикурейцев  5) Школа стоиков  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  3,2,1,5,4 |
| 14 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите последовательность возникновения философских направлений:  1) Феноменология  2) Картезианство  3) Схоластика  4) Позитивизм  5) Патристика  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  5,3,2,4,1 |
| 15 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — система принципов, взглядов, ценностей, идеалов, убеждений, определяющих отношение к действительности, как общее понимание мира, так и жизненные позиции, программы деятельности людей | Ответ:  Мировоззрение |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — философское учение, считающее, в противоположность монизму и материалистов, и идеалистов, материальную и духовную субстанции равноправными началами | Ответ:  Дуализм |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Совокупность философско-теологических учений христианских мыслителей 2-8 вв. (отцов церкви), имевших главной целью защиту и теоретическое обоснование христианской религии, подразделяющихся на два периода, один из которых – апологетика.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Патристика |
| 18 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — учение в теории познания, согласно которому всеобщность и необходимость – логические признаки достоверного знания – могут быть почерпнуты только из самого ума: либо из понятий, присущих уму от рождения (теория врожденных идей Декарта); либо из понятий, существующих в виде задатков, предрасположений ума | Ответ:  Рационализм |
| 19 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите античного философа – автора учения о единстве и борьбе противоположностей? Ему принадлежат следующие высказывания:  – «Бессмертные смертны, смертные бессмертны; смертью друг друга они живут, жизнью друг друга они умирают»  – «Война есть отец всех, царь всех: одних она объявляет богами, других – людьми, одних творит рабами, других – свободными»  – «Следует знать, что война всеобща, и правда – борьба, и что все происходит через борьбу и по необходимости» | Ответ:  Гераклит |
| 20 | Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, определите, позиция какого философа отражена в следующем суждении: «Основная задача общественного договора — создать ассоциацию, которая защищает и ограждает всею общею силою личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется только самому себе и остаётся столь же свободным, как и прежде». | Ответ:  Руссо |

**Б1.О.13 Основы Российской государственности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какое определение менталитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам  2) Склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности  3) Ум, мышление, образ мыслей, душевный склад — глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом  4) Своеобразная память народа о прошлом, психологическая детерминанта поведения миллионов людей, верных своему исторически сложившемуся «коду» в любых обстоятельствах, не исключая катастрофические | Ответ: 1 |
| 2 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите исторические особенности формирования российской цивилизации.  **Выберите один правильный ответ.**  1) На формирование цивилизации оказало влияние множество этнических групп и культур, что сделало ее многонациональной и многокультурной  2) Традиционные образцы поведения и деятельности, аккумулирующие опыт предков, рассматривались как важная ценность и воспроизводились в качестве устойчивых стереотипов  3) Идеи гражданских прав, равенства перед законом, процессуальной справедливости и демократии как идеальной формы общества стали основой культуры  4) Способность народа к восприятию духовных и материальных достижений соседних стран | Ответ: 1 |
| 3 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между концепциями исторического развития и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Объективные закономерности развития носят всеобщий характер | а | Формационный подход | | 2 | Общество движется от более низкой ступени развития к более высокой, при этом главным критерием прогресса является совершенствование производственных отношений | б | Формационный подход | | 3 | Данный подход позволяет выявить общее черты в историческом развитии различных народов, найти сходство в их развитии, установить определенные закономерности данного развития, также позволяет выявить определенную периодизацию как всемирной истории, так и истории отдельных стран | в | Формационный подход | | 4 | Кроме материальных факторов на развитие общества влияют и ценностные установки, мировоззрение | г | Цивилизационный подход | | 5 | История - это многовариантный процесс, учитывающий уникальность различных народов | д | Цивилизационный подход | | 6 | Данный подход позволяет подробно изучить историю конкретного народа или общества во всем многообразии его развития, позволяет изучить мировоззрение, ценностные установки определенного общества, духовную сферу жизни | е | Цивилизационный подход |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 4 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие содержания концепции исторического развития и ее авторов.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ход исторического развития определяют знания, просвещение | а | М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев | | 2 | Ход исторического развития России определяет «мудрое самодержавие» | б | Н.М. Карамзин | | 3 | Ход исторического развития России определяют три важнейших фактора: природа страны, природа племени, ход внешних событий | в | С.М. Соловьев | | 4 | Основа исторического развития России - «народность», состоящая из трёх основных элементов: общинности, самодержавия и православия. Историческое развитие России рассматривал как эволюцию российской государственности — союза общины и государства, освящённого и скреплённого Православной церковью | г | Ю. Ф. Самарин |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 5 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между современными теориями идентичности и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Идентичность формируется и изменяется в процессе социальных взаимодействий и воздействия культурных норм, ценностей и представлений | а | Теория социальной идентичности | | 2 | Теория исследуют, что делает каждого индивида уникальным и определяет его чувство самосознания, фокусируясь на внутреннем опыте личности и процессах самоидентификации | б | Постколониальная теория | | 3 | Теория разработана в рамках социальной психологии и подчеркивает важность групповой принадлежности и социальной сравнимости для формирования идентичности | в | Социально-конструктивная теория | | 4 | Теория анализирует идентичность через призму постколониального опыта и подчеркивает влияние колониализма на формирование идентичности народов и культур, подвергшихся колонизации | г | Психологическая теория |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества | Ответ:  Патриотизм |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения на все стороны общественной жизни в отдельных странах | Ответ:  Глобализация |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике | Ответ:  Суверенитет |
| 9 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — система формально определённых идей, отражающих интересы, воззрения и идеалы конкретных социальных классов, групп или общества в целом | Ответ:  Идеология |
| 10 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между общественно-политическими движениями России XIX и фамилиями их лидеров.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Славянофильство | а | А. С. Хомяков, И. С. Аксаков | | 2 | Западничество | б | Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов | | 3 | Либеральное народничество | в | Н. К. Михайловский | | 4 | Социал-демократия | г | Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-г  3-в  4-б |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Укажите национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере в соответствии с Концепцией внешней политики Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года №229)  **Выберите три правильных ответа.**  1) Защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации от деструктивного иностранного воздействия  2) Поддержание стратегической стабильности, укрепление международного мира и безопасности  3) Содействие устойчивому развитию российской экономики на новой технологической основе  4) Противодействие антироссийской деятельности иностранных государств и их объединений, создание условий для прекращения такой деятельности  5) Обеспечение интересов России в Мировом океане, космическом и воздушном пространстве | Ответ: 1,2,3 |
| 12 | На основании методики количественной оцифровки ценностей школы Герта Хофстеде был сделан вывод о том, что экономическая и технологическая развитость может достигаться на различных ценностных платформах, варьирующихся по различным типам «деловых культур». Индикаторы в системе Хофстеде группируются по пяти основным параметрам: индивидуалистичность, дистанция от власти, долгосрочная ориентация, определенность будущего, маскулинность. Основываясь на социокультурной характеристики стран мира по методике Г. Хофстеда, укажите главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами выявляется в рамках оппозиции индивидуализма и коллективизма  2) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами заключается в уровне «избегания неопределённости»  3) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами заключается в высокой дистанции от власти  4) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами заключается в гендерных стереотипах | Ответ: 1 |
| 13 | Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воль, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Западничество  2) Евразийство  3) Славянофильство  4) Народничество | Ответ: 3 |
| 14 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между типами общества и их признаками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ведущую роль в жизни общества играет аграрный сектор | а | Традиционное общество | | 2 | Ведущую роль в жизни общества играет машинный труд | б | Индустриальное общество | | 3 | Главный фактор производства — информация (знания). Быстрое развитие сферы услуг, в ней занята большая часть трудоспособного населения | в | Постиндустриальное общество | | 4 | Социальная структура общества является открытой, классовой |  |  | | 5 | Сокращение социального неравенства, при этом средний класс преобладает |  |  | | 6 | Развитие наукоёмких технологий, компьютеризация производства |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-б  5-в  6-в |
| 15 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между методами осмысления исторической действительности и их содержанием  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе различных источников и определенного теоретического осмысления | а | Мифологизация | | 2 | Абсолютизация какой-то одной интерпретации как единственно правильной, стремление утвердить данную интерпретацию в качестве общепринятого понимания прошлого в научном мире или на официальном государственном уровне | б | Интерпретация | | 3 | Осознанный и целенаправленный процесс искажения представлений об исторических событиях и процессах в интересах индивидов, социальных групп, социальных институтов или элит | в | Фальсификация | | 4 | Ненаучно-фантастические сочинения на исторические темы, посвящённые изображению реальности, которая могла бы быть, если бы история в один из своих переломных моментов (точек бифуркации, или точек развилки) пошла по другому пути | г | Альтернативная история |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана | Ответ:  Власть |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем | Ответ:  Популизм |
| 18 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности | Ответ:  Менталитет |
| 19 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства. | Ответ:  Традиция |
| 20 | В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает, что….  **Выберите три правильных ответа.**  1) Признаны различные формы собственности  2) Устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной  3) Отсутствует государственная религия  4) Провозглашена свобода политических мнений и действий  5) Утверждена основа для существования в стране многопартийности  6) Признаны права и свободы человека и гражданина | Ответ: 2,4,5 |

**Б1.О.17 История государственного управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между реформами и историческими деятелями, с которыми связано проведение реформ.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Реформа, направленная на упорядочивание системы сбора дани: учреждение уроков (фиксированные размеры дани) и погостов (фиксированные места, куда нужно было свозить дань) | а | Олег Вещий | | 2 | Административная реформа: все земли Древнерусского государства были поделены на части, во главе каждой из них был назначен княжеский управляющий — тиун | б | Ярослав Мудрый | | 3 | Религиозная реформа, результатом которой стало крещение Руси | в | Владимир Святославич | | 4 | Организация власти в форме сбора дани — полюдья. Это был ежегодный круговой объезд князя с дружиной подвластных территорий с целью сбора дани | г | Княгиня Ольга | | 5 | Первый письменный свод законов, который регулировал размер штрафов и меру наказания за различные нарушения | д | Княгиня Ольга |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-д  3-в  4-а  5-б |
| 2 | Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманистами и антинорманистами начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Установите соответствие между взглядами сторонников и противников норманнской теории.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Древнерусское государство возникло под влиянием внешних сил, а именно благодаря скандинавам, объединившим восточные славянские племена. Приглашённые князья дали название основанному государству | а | Норманнисты | | 2 | Образование Древнерусского государства произошло благодаря внутренним предпосылкам развития племён восточных славян | б | Антинорманнисты | | 3 | Слово «Русь» происходит от финского слова «руотси», которое означает «швед» |  |  | | 4 | Слово «Русь» имеет славянское происхождение (Например, от названия реки Рось, которая впадает в Днепр около города Киев) |  |  | | 5 | Варяги   — жители Скандинавии |  |  | | 6 | Варяги   — славяне с южного берега Балтийского моря |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  4-б  5-а  6-б |
| 3 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите последовательность закрепощения крестьян в России.  1) Установление бессрочного сыска беглых крестьян и отменена Юрьева дня  2) Установление Юрьева дня как единого срока перехода крестьян к другому владельцу земли и платы за «пожилое»  3) Установление урочных лет — пятилетнего срока сыска беглых крестьян  4) Введение «заповедных лет» — временного запрета на крестьянские переходы в Юрьев день  5) Запрещение крестьянского выхода и установление 15-летнего срок сыска беглых крестьян  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  2,4,3,5,1 |
| 4 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между законами, принятыми в эпоху Петра I и их характеристикой.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Свод военно-уголовного законодательства | а | Табель о рангах | | 2 | Правовой акт, вводивший принцип личной выслуги при назначении на государственные должности | б | Артикул воинский | | 3 | Согласно этому документу отменялась передача престола монарха прямым потомкам по мужской линии и предусматривалось главе государства самому и по своему усмотрению назначать преемника | в | Генеральный регламент | | 4 | Правовой акт, вводивший паспортную систему для налогооблагаемого населения | г | Плакат о сборе подушном | | 5 | Устав государственной гражданской службы в России XVIII—XIX веков | д | Устав о престолонаследии |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-д  4-г  5-в |
| 5 | На рубеже 20–30 гг. XIX в. в России впервые была проделана гигантская систематизационная правотворческая работа, поднявшая роль права в обществе и заложившая основы для будущей судебно-правовой реформы.  Укажите фамилию реформатора, который осуществил кодификацию законов в 1832 году, составил 47 томов Полного собрания законов Российской империи? | Ответ:  Сперанский |
| 6 | Запишите понятие, о котором идёт речь.  В России 1906-1917 гг. представительное законодательное учреждение с ограниченными правами, созданное Николаем II по его Манифесту от 17 октября 1905 г. под натиском революционного движения для союза с буржуазией и перевода страны на рельсы буржуазной монархии при сохранении политического всевластия самодержавия | Ответ:  Государственная дума |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | События после Октябрьского переворота развивались стремительно - на повестке у большевиков было два важных вопроса. Первое - закрепление успехов, решение наиболее насущных внутренних вопросов. Второе - выход из затянувшейся войны. Назовите основные положения «Декрета о земле», принятого 26 октября (8 ноября) 1917 года на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Отмена частной собственности на землю и её недра; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве; раздел земли между крестьянами по уравнительному принципу  2) Национализация земли; разрешение частной собственности на землю; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве  3) Отмена частной собственности на землю и её недра; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве; возвращение крестьянам «отрезков»  4) Национализация; запрет на применение наёмного труда в сельском хозяйстве; разрешение частной собственности на землю | Ответ: 1 |
| 8 | Первое десятилетие XVII в. в истории России было охарактеризовано как время Смуты. Какие обстоятельства дали основание историкам охарактеризовать этот период Отечественной истории подобным образом?  **Выберите три правильных ответа.**  1) Появление целой группы самозванцев из низов общества  2) Усиление социальной напряжённости в обществе, выразившейся в отдельных выступлениях наиболее обездоленной части народа и крупных восстаниях против центральной власти  3) Претензии Польши на русский престол и часть русских земель  4) Избрание на царство новой династии Романовых, правившей Россией до 1917 года  5) Экономическая разруха  6) Усиление самодержавной тенденции российской государственности и подъёма самосознания народа | Ответ: 1,2,3 |
| 9 | Установите соответствие между реформами и историческими деятелями, с которыми связано проведение реформ.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Отмена крепостного права. | а | Александр I | | 2 | Создание военных поселений. Это был метод комплектования армии, согласно которому солдаты должны были сочетать военную службу с сельским хозяйством. Главная цель проекта — добиться сокращения государственных расходов на военные нужды | б | А.А. Аракчеев | | 3 | Создание флота и регулярной армии | в | Екатерина II | | 4 | Жалованная грамота дворянству. Создано дворянское самоуправление, дворянские собрания избирали губернских и уездных предводителей дворянства | г | Петр I | | 5 | Указ о вольных хлебопашцах, который предоставлял возможность выкупного освобождения крестьян при согласии помещика | д | Александр II |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-д  2-б  3-г  4-в  5-а |
| 10 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между теориями возникновения государства у восточных славян и их сторонниками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Норманнская | а | Г.З.Байер, А.Л.Шлецер, Г.Ф.Миллер, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев. | | 2 | Славянская (антинорманнская) | б | А.Л.Юрганов, Л.А.Кацва и многие современные историки | | 3 | Центристская | в | М.В.Ломоносов, Б.А.Рыбаков |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б |
| 11 | Ниже приведён ряд признаков. Укажите, что не относится к признакам сословно-представительной монархии.  **Выберите два правильных ответа.**  1) Активное взаимодействие монархии с основными сословиями общества  2) Наличие сословно-представительного органа (Земский собор)  3) Во главе государства стоял киевский великий князь, который опирался на дружину и совет старейшин  4) Значительную роль в принятии государственных политических решений имели вечевые собрания  5) Единственным источником власти в стране является монарх, его правление не ограничено ни правительством, ни конституцией | Ответ: 1,2 |
| 12 | Установите последовательность содержанием этапов объединения русских земель в единое централизованное государство.  1) Феодальная война - борьба за Московский великокняжеский стол между двумя линиями потомков Дмитрия Донского  2) Борьба между сильнейшими русскими княжествами (Москва, Тверь, Рязань, Суздаль) за Владимирский княжеский престол и ханский ярлык на Великое княжение  3) Ликвидация системы уделов и присоединение к Москве многих западных земель при Василии III  4) Подчинение Новгорода Москве, стояние на р. Угре  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  2,1,4,3 |
| 13 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счёт местного населения в течение периода службы. Основа такого порядка была заложена первым русским сводом законов — Русской правдой в конце XI века. Представители княжеской власти, которые собирали штрафы или занимались строительством городов, имели право на получение от населения натурального довольствия (корма). | Ответ:  Кормление |
| 14 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — политический курс периода перестройки, направленный на повышение открытости в отношениях власти и общества, реализацию свободы информации. Первоначально под этим термином понималась открытость государственных и партийных органов для критики простых трудящихся. Позднее, в 1987–1988 годах, содержание понятия расширилось: речь шла об отмене цензурных ограничений, утверждении во внутренней политике принципов свободы слова и обмена информацией. | Ответ:  Гласность |
| 15 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ —— выборные органы местного самоуправления в Российской империи и Российской республике в 1864–1919 годах на уровне губернии, уезда и (с 1917 года) волости. | Ответ:  Земства |
| 16 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите, что относится к реформе по укреплению вертикали власти, проведенной в начале 2000-х гг.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Назначение глав регионов президентом России; пропорциональная система выборов депутатов Государственной думы  2) Выборы глав регионов; пропорциональная система выборов депутатов Государственной думы  3) Назначение глав регионов президентом России; смешанные выборы депутатов Государственной думы  4) Выборы глав регионов; смешанные выборы депутатов Государственной думы | Ответ: 1 |
| 17 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, назовите кодифицированный нормативно-правовой акт, принятый 28 сентября 2001г., который закрепил право собственности на землю и определил механизм ее купли-продажи | Ответ:  Земельный кодекс |
| 18 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите фамилию государственного деятеля, реализовавшего проект военных поселений, которые должны были решить социальные и экономические проблемы, сложившиеся после окончания Великой Отечественной войны 1812 г. Военные поселения – это система организации войск в России в 1816–1857 годах, сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным. | Ответ:  Аракчеев |
| 19 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Высшее законосовещательное учреждение Российской империи. Образован 1 января 1810 г. в соответствии с планом государственных преобразования М. М. Сперанского. В полномочия входило рассмотрение предложений новых законов или изменений в принятых законах, вопросов внутреннего управления, внешней и внутренней политики в чрезвычайных обстоятельствах, ежегодной сметы государственных приходов и расходов и других вопросов. | Ответ:  Государственный совет |
| 20 | Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите одно из направлений радикальных экономических реформ в России в 1990-х гг.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Приватизация и либерализация цен  2) Укрепление вертикали власти  3) Полная ликвидация государственного сектора экономики  4) Установление жесткого контроля за ценами в торговле | Ответ: 1 |

**Б1.О.23 Политология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Проанализируйте ситуацию и выполните задание. «Задача новой эпохи, в которую мы входим, – писал Александр Иванович Герцен, – состоит в том, чтоб на основании науки сознательно развить элемент нашего общинного самоуправления до новой свободы лица, минуя те промежуточные формы, которыми по необходимости шло, путаясь по неизвестным путям, развитие Запада». Дополните фразы.  1) Зародыш будущего строя А. И. Герцен видел в …  2) Идеи А. И. Герцена относятся к таким течениям русской общественной мысли, как …. | Ответ:  1) русской крестьянской общине;  2) русского утопического социализма. |
| 2 | Проанализируйте ситуацию и выполните задание. Президент США Теодор Рузвельт говорил: «Для сохранения мира Соединенные Штаты должны строить и укреплять военный флот». В 1909 г. расходы США на военно-морское строительство составили 16,7 % федерального бюджета, а 1 ноября того же года министр военно-морских сил США Мэйер доложил Конгрессу, что общее водоизмещение американского ВМФ составило 682785 т по сравнению с 1768350 т английского и 609700 т германского. Расходы США на создание флота выросли с 20 млн долларов в 1886–1889 гг. до 145 млн долларов в 1913–1914 гг.  1) Установите соответствие между понятиями, используемыми для изучения мировой политики и международных отношений, и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Изучение совокупности физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства | а | Международные отношения | | 2 | Изучение пространственной, в том числе территориальной дифференциации политических явлений и процессов | б | Мировая политика | | 3 | Исследование межгосударственных взаимодействий, национальных интересов государства | в | Геополитика | | 4 | Исследование широкого круга факторов (в том числе неправительственных) и широкого круга проблем | г |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  |   2) На внешнюю политику Теодора Рузвельта повлияли идеи …  **Выберите один правильный ответ.**  1) Хальфорда Миккиндера  2) Альфреда Мэхэна  3) Карла Хаусхофера  4) Фридриха Ратцеля | Ответ:  1) 1в, 2г, 3б;  2) Альфреда Мэхэна. |
| 3 | Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».  1) Установите соответствие между современными концепциями демократии и их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Необходимы подготовленные политические деятели, хорошо организованная и квалифицированная бюрократия, демократический самоконтроль | а | концепция партиципаторной демократии | | 2 | Власть осуществляется большой коалицией политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества, что предполагает прежде всего создание правительства с участием всех партий, представляющих основные слои общества | б | концепция элитарной демократии | | 3 | Необходимо стимулировать политическую активность граждан, развивать институты прямой демократии | в | концепция плюралистической демократии |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  |   2) Продолжите фразу. В творчестве Жан-Жака Руссо нашли выражение теории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  1) 1в, 2а, 3б;  2) народного суверенитета. |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Обратной стороной глобализации, которая, в частности, проявляется в усилении позиций национализма, сепаратизма и этнизма, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: Фрагментацией |
| 5 | Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Американский президент Гарри Трумэн так выразил свою позицию: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения».  1) Согласно теории Маргарет Херманн, Трумэн дал характеристику лидера…  2) Установите соответствие между понятиями и их определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Класс как субъект политики | а | небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти | | 2 | Политическое лидерство | б | общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками | | 3 | Политическая элита | в | символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1) Торговца;  2) 1б, 2в, 3а |
| 6 | Проанализируйте ситуацию и выполните задание. В 1951 году состоялся конгресс Социалистического интернационала. Он принял декларацию, в которой утверждалось: «Во многих странах бесконтрольный капитализм уступает место экономике, в которой вмешательство государства и коллективная собственность ограничивают область частных капиталистов. Все больше людей признают необходимость планирования. Социальное обеспечение, свободное профсоюзное движение и индустриальная демократия завоевывают мир. Это развитие в значительной степени – результат долгих лет борьбы социалистов и профсоюзов. Везде, где социализм силен, были сделаны важные шаги к созданию нового общественного строя».  1) В декларации утверждались принципы …  **Выберите два правильных ответа.**  1) кооперативного социализма  2) временной тактической уступки, компромисса  3) коммунизма  4) демократического социализма  5) длительной стратегии  2) В декларации были поставлены 4 основные цели, направленные на развитие демократии и социализма: политическая демократия, экономическая демократия, социальная демократия, международная демократия. Установите соответствие между типами (видами) демократии и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества | а | политическая демократия | | 2 | Создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли | б | экономическая демократия | | 3 | Свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм | в | социальная демократия |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1) 4, 5;  2) 1в, 2б, 3а. |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Первая в истории человечества межправительственная наднациональная организация, созданная с целью гарантировать мир и безопасность между народами, – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: Лига Наций |
| 8 | **Выберите один правильный ответ.**  К основным признакам международной организации не относится такая черта, как объединение …  1) государств на основе организационно-правового единства  2) не являющееся субъектом международного права  3) образованное в силу межгосударственного соглашения  4) выступающее исключительно от своего имени | Ответ: 2 |
| 9 | **Выберите один правильный ответ.**  Международной организацией не является …  1) Организация Североатлантического договора  2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе  3) Африканский союз  4) Единое европейское образовательное пространство | Ответ: 4 |
| 10 | Первоначальное понимание политики как цивилизованной формы общности, служащей для достижения «общего блага» и «счастливой жизни», и человека как существа политического связано с именем древнегреческого ученого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: Аристотеля |

**Б1.О.38.04 Обучение служением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения:  **Выберите один правильный ответ.**  1.США  2.Англия  3.Франция  4.Россия  5.Нет такой страны | Ответ: 5 |
| 2 | Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?  **Выберите один правильный ответ.**  1. Чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация  2. Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью  3. Волонтеры работают только с социальными проблемами  4. Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством | Ответ: 2 |
| 3 | Проанализируйте приведенный пример одного из направлений служения и ответьте на поставленный вопрос.  Эльвира Шайхуллина из Нижнего Новгорода, ещё школьницей, получила навыки лидерства и управления проектами. Она провела субботник и плоггинг — акцию по сбору мусора во время бега трусцой — для жителей города и работает над созданием экоцентра.  О каком направлении служения идет речь? | Ответ: Волонтерство |
| 4 | Проанализируйте приведенный пример и ответьте на поставленный вопрос.  Московский купец, меценат, Гаврила Солодовников совершил одно из самых крупных пожертвований в истории России. На момент смерти в 1901 году его состояние составляло около 21 миллиона рублей, и более 20 из них Солодовников завещал на нужды общества. На его средства построили театр на Большой Дмитровке (впоследствии Московский театр оперетты), клинику при медицинском факультете Московского университета, ряд домов для бедных в Москве, сиротский приют, несколько училищ в четырёх губерниях России.  Из содержательных характеристик укажите ту, которая раскрывает смысл этого вида благотворительности.  1. поддержка искусства и спорта  2. прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели  3. помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели  4. благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга  5. благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций | Ответ: 1 |
| 5 | Как называется первое массовое детское движение в России?  **Выберите один правильный ответ.**  1.скауты  2.пионеры  3.октябрята  4.зеленые береты | Ответ: 2 |
| 6 | Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?  **Выберите один правильный ответ.**  1.самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений  2.только подопечных волонтера  3.подопечных волонтера и других волонтеров  4.подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений | Ответ: 4 |
| 7 | Проанализируйте приведенный пример одного из направлений служения и ответьте на поставленный вопрос.  Дмитрий Тубчинов из Бурятии развивает адаптивную программу «Спорт без границ» для особенных детей. Он мечтает сделать занятия доступными каждому ребёнку Бурятии, а в дальнейшем выходить на другие регионы.  О каком направлении служения идет речь? | Ответ: Волонтерство |
| 8 | Проанализируйте приведенный пример и ответьте на поставленный вопрос.  Варвара Алексеевна Морозова — одна из немногих российских благотворительниц, меценат. Она активно занималась благотворительностью в Твери, обустраивая жизнь рабочих Тверской мануфактуры. После смерти мужа построила несколько клиник, жертвовала деньги на создание первого в России института для страдающих онкологическими заболеваниями. Большое внимание уделяла поддержке народного просвещения и культуры. На её средства построили первую общедоступную библиотеку Москвы, ряд учебных заведений, дома для рабочих и общежития Императорского технического училища1.  Из содержательных характеристик укажите ту, которая раскрывает смысл этого вида благотворительности.  1. поддержка искусства и спорта  2. прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели  3. помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели  4. благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга  5. благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций | Ответ: 1 |

**Б1.В.04 Социология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему:  1) «социальные фиксированные установки»  2) базовые социальные установки»  3) «элементарные фиксированные установки»  4) «система ценностных ориентаций»  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  3, 1, 2, 4 |
| 2 | Что Макс Вебер считал основным критерием социальной стратификации? | Ответ:  социальный престиж /престиж |
| 3 | Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Многообразие социальных движений в современно обществе побуждает социологов классифицировать их по различным критериям. В качестве основных выделяются две. Одна отражена вопросом: «На кого направлено изменение?». Если использовать этот критерий, то окажется, что одни движения затрагивают всё общество, другие - затрагивают отдельные категории людей. Вторая переменная связана с вопросом: «Какова степень изменения?». Одни движения ратуют за радикальные изменения, другие – считают, что изменения общественной жизни должны носить ограниченный характер. Такой позиции придерживаются известные социологи - Аберле, Блумер, Камерон. На основе двух выше названных переменных Аберле путем комбинирования выводит четыре типа социальных движений. Один из них направлен на ограниченные социальные корректировки, касающиеся всех людей. Так, образовательное и политическое движение за культурное многообразие отстаивает социальное равенство людей всех рас и национальностей. Социальные движения этого типа обычно действуют в рамках существующей политической системы. Некоторые из них являются прогрессивными, другие – реакционными. Например, одни пытаются достичь расового равенства, а другие – сохранить историческое господство белых людей. Под какой тип социальных движений подпадает данная характеристика?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Революционный  2) Альтернативный  3) Реформистский  4) Исправительный | Ответ: 3 |
| 4 | Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Несмотря на меняющиеся функции, образовательные системы во многом сохраняют особенности, уходящие корнями в XIX в. Так, например, в Америке, развились несколько иные системы мобильности, что отразилось и на системе образования. Американский социолог Р. Тернер выделил два противоположных типа систем мобильности. В системе первого типа претенденты на элитные должности отбираются как можно раньше и распределяются между элитными образовательными учреждениями так, чтобы они могли пройти все этапы процесса социализации, необходимой для развития присущих элите качеств. Эту систему можно сравнить с цепочкой эскалаторов. Самые способные встают на нижнюю ступеньку длинного скоростного эскалатора, который перемещает их вверх и там высаживает. В отличие от первой системы вторая модель можно сравнить с гонкой, в которой стартовые шансы одинаковы для всех. Пример такого типа – американская система, в которой нет раннего отбора. И если во первой системе идет поиск наиболее эффективной процедуры отбора, то во второй – основная проблема состоит в том, чтобы мотивировать учащегося на достижения, в значительной степени зависящие от его собственной деятельности. Как называется первый тип образовательной системы?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Спонсируемый  2) Соревновательный  3) Инкорпоративный  4) Вертикальный | Ответ: 1 |
| 5 | Какой тип интеграции культуры базируется на определенном типе рациональности, который доминирует в той или иной культуре? | Ответ:  Логический |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. | Ответ:  Этноцентризм |
| 7 | «Повторяющиеся линии», «Завершение фигуры», «Нарисуйте картинку» – это элементы теста, разработанного Полом Торренсом. Какое умение диагностирует этот тест?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Дивергентное мышление  2) Креативность  3) Эмпатию  4) Эмоциональный интеллект | Ответ: 2 |
| 8 | Согласно «Я-концепции» информация об индивиде, которая известна другим, но неизвестна для него самого, составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зону «Я». | Ответ:  Скрытую |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации. | Ответ:  Активная |
| 2 | Сколько существует базовых видов коммуникации?  **Ответ представлен цифрой.** | Ответ: 3 |
| 3 | Кто утверждает Федеральные законы о налогах? | Ответ: Правительство РФ |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур. | Ответ: Государственная власть |
| 2 | Как называется способ местного управления, основанный на передаче функций управления отдельными территориями непосредственно этим территориям. | Ответ: Децентрализация |
| 3 | Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:  1) полномочия должны передаваться законодательным актом  2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями  3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия  4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий  5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме  6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |
| 4 | Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме? | Ответ:  Портал государственных услуг |
| 5 | Назовите 3 основных принципа предоставления государственных и муниципальных услуг:  1) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги,  2) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме  3) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг;  4) доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг  5) правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органами  6) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг, платы  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 3,4,5 |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи». | а | Технические | | 2 | Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник. | б | Стереотипные | | 3 | Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю. | в | Языковые | | 4 | Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия). | г | Психологические |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 2 | Установите соответствие между годами и событиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 1991 | а | Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП) | | 2 | 1721 | б | Принятие Петром I титула императора | | 3 | 1718 | в | Принятие Реестра коллегий | | 4 | 1946 | г | Переименование народных комиссариатов в министерства | | 5 | 1802 | д | Учреждение Министерств | | 6 | 1957 | е | Создание Советов народного хозяйства (совнархозов) | | 7 | 1722 | ж | Издание «Табели о рангах» | | 8 | 1550 | з | Создание приказной системы | | 9 | 1917 | и | Создание Совета народных комиссаров (СНК) |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж  8-з  9-и |
| 3 | В каком документе Российской Федерации, закреплены принципы толерантности, где говорится о том, что все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. | Ответ: Конституция РФ |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

**Б1.О.10 Теория управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Японский бизнесмен Коносукэ Мацусита. А он сказал следующее: «Каждая компания должна иметь определенные цели, отличные от прибыли, цели, которые оправдывают её существование». О чем он говорил?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Цели организации  2) Миссия организации  3) Задачи организации  4) Планы организации | Ответ: 2 |
| 2 | Определите правильную последовательность потребностей по пирамиде А. Маслоу от основания до верхушки:  1) Потребность в безопасности (защите)  2) Потребность в привязанности, любви, принадлежности к какой-либо социальной группе (социальная)  3) Физиологические потребности (утоление голода, жажды)  4) Потребность в уважении, одобрении (признания)  5) Стремление к раскрытию внутреннего потенциала (самовыражение)  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,1,2,4,5 |
| 3 | Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации  1) Построение дерева целей  2) Формирование качественных целей  3) Оценка (ранжирование) качественных целей  4) Определение количественных целей  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,1,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Луций Сенека, римский философ, поэт и государственный деятель, говорил: *«Если не знаешь куда плыть, ни какой ветер не будет попутным».* Что он имел в виду?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Цели организации  2) Миссия организации  3) Задачи организации  4) Планы организации | Ответ: 2 |
| 5 | Главными факторами профессионализма менеджмента являются:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | профессионализм | а | Профессиональное образование | | 2 | умение работать с людьми | б | Терпимость по отношению к другому мнению | | 3 | психологические особенности | в | Коммуникабельность | | 4 | знание технологии управленческих процессов | г | Планирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б  4-г |

**Б1.О.32 Тайм-менеджмент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовое задание | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие задач (по степени важности и срочности) и квадратов в Матрице Эйзенхауэра  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Важно и не срочно | а | квадрат А | | 2 | Неважно и срочно | б | квадрат B | | 3 | Важно и срочно | в | квадрат C | | 4 | Неважно и не срочно | г | квадрат D |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а  4-г |
| 2 | Установите соответствие понятий и их содержания.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий | а | Поглотители времени | | 2 | Метод изучения рабочего времени путём непрерывного наблюдения и измерения всех его затрат на протяжении рабочего дня или отдельной его части | б | Хронометраж | | 3 | Это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности | в | Фотография рабочего дня | | 4 | Любые события, объекты, люди или занятия, которые отнимают время и энергию, не принося при этом значимой пользы | г | Мотивация |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 3 | Укажите соответствие видов фотографии рабочего дня и объектов наблюдения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Нацелено на анализ деятельности сразу нескольких сотрудников, которые взаимодействуют между собой. Это позволяет изучить согласованность их работы | а | Индивидуальное | | 2 | Направлено на анализ рабочего времени конкретного сотрудника. Позволяет выполнить максимальную детализацию работы | б | Групповое | | 3 | Позволяет выявить взаимосвязь отдельных производственных процессов, изучить общий ритм деятельности. Объектом наблюдения становятся целая бригада, цех, отдел, компания | в | Самофотография | | 4 | Сотрудник сам выполняет анализ своего рабочего времени | г | Комплексное |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 4 | Установите соответствие методов тайм-менеджмента их характеристикам.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Планирование личной работы включает пять последовательных стадий: структуризация и сортировка задач, оценка продолжительности необходимых действий, распределение времени, принятие решений в зависимости от приоритетов и перепоручений, контроль и учёт выполненных задач. | а | Матрица Эйзенхауэра | | 2 | Основывается на том, что процентное соотношение дел по степени их важности в сумме остаётся неизменным | б | Метод Парето | | 3 | Метод для определения приоритетов дел дня | в | Метод «Альпы» | | 4 | Универсальный инструмент, основанный на пропорциональном распределении любой совокупности явлений. В рамках пропорции выделяются 80% совокупности, несущие 20% некоего качества, и 20% совокупности, сосредотачивающие в себе 80% альтернативного качества. | г | Метод анализа ABC |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |
| 5 | Установите правильную последовательность этапов технологии тайм-менеджмента:  1) Контроль  2) Реализация  3) Планирование и расстановка приоритетов  4) Целеполагание  5) Анализ  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 5,4,3,2,1 |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий | Ответ:  Хронометраж |
| 7 | Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.  В контексте тайм-менеджмента — это задачи, которые относятся к категории «неважные и срочные» по матрице Эйзенхауэра. К таким задачам можно отнести, например, публикацию готовых постов в блоге, приготовление еды, рассылку для коллег, постановку одежды в стирку.  Как называются такие задачи? | Ответ: Рутина |
| 8 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Этот метод в тайм-менеджменте заключается в том, чтобы нарезать крупные задачи на небольшие кусочки — «бифштексы». Эти «бифштексы» следует «съедать» каждый день, вплоть до полного завершения задачи.  Например, перед человеком стоит задача оцифровать семейный альбом. В альбоме около 300 фотографий, и их все нужно отсканировать. Можно попытаться выполнить задачу целиком и сразу, но в этом случае придётся почти весь день закладывать фотографии в сканер, а потом обрабатывать их в Фотошопе. Если «съедать» «бифштекс из слона» ежедневно, то через 3–4 недели альбом будет полностью отсканирован.  Как называется этот метод? | Ответ: Метод слона |
| 9 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Эта функция тайм-менеджмента позволяет чётко видеть, какие задачи нужно выполнять ежедневно, каждую неделю, ежемесячно, и в какие сроки. Например, можно использовать цифровые инструменты, такие как Google Calendar или Trello, для создания расписания и отслеживания прогресса по задачам.  Как называется такая функция? | Ответ: Планирование |
| 10 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Это самые распространённые поглотители времени, которые возникают по вине человека. Например, общение в социальных сетях, звонки по нерабочим вопросам, компьютерные игры.  Как называются такие поглотители времени? | Ответ: Объективные |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить …  1) 5 этапов  2) 3 этапа  3) 6 этапов  4) 2 этапа  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50–55% зависит от этого фактора, к которому можно отнести условия труда, материально-бытовые условия, стрессовые ситуации, гиподинамия, несбалансированное питание, курение, злоупотребление алкоголем и лекарствами.  Какой фактор имеет наибольшее влияние на здоровье человека?  1) Генетика  2) Образ жизни  3) Внешняя среда  4) Питание  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:  1) муниципальные выборы  2) публичные слушания  3) местный референдум  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.  1)  унитарное предприятие  2)  коммерческая организация  3)  хозяйственное товарищество  4)  акционерное общество  5)  благотворительный фонд  6)  юридическое лицо  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 2,4,6 |
| 3 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ: Органы местного самоуправления |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какой метод управления временем помогает разобраться в приоритетах и выстроить очерёдность выполнения работ, где необходимо разделить их на 4 категории: срочные, важные; срочные, неважные; несрочные, важные; несрочные, неважные. | | Ответ: Матрица Эйзенхауэра |
| **УК-7** | | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |

**Б1.О.04 Физическая культура и спорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ...?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности  2) Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте  3) Права граждан на занятия физической культурой и спортом  4) Разработку и реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, принятие и реализацию [программ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_486596/2d87546ea53e6bab8a58c49ee21f36072e524454/#dst100011) развития физической культуры и спорта в Российской Федерации | Ответ: 2 |
| 2 | Тренированные лыжники при охлаждении их тела до 35 °С сохраняют высокую работоспособность. Если нетренированные люди не в состоянии выполнять работу при подъёме температуры до 37–38 °С, то тренированные успешно справляются с нагрузкой даже тогда, когда температура их тела достигает 39 °С и более.  Этот пример иллюстрирует…  **Выберите один правильный ответ.**  1) Как физическая культура способствует повышению устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды  2) Как занятия физической культурой и спортом помогают восстановлению и укреплению здоровья, адаптации организма к значительным физическим нагрузкам  3) Как физические упражнения, виды спорта, требующие преодоления трудностей, помогают развить силу воли и систематизацию в выполнении задач  4) Как регулярные занятия физической культурой и спортом помогают восстановлению и укреплению здоровья | Ответ: 1 |
| 3 | Установите соответствие между физическим качеством и его определением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни | а | Скоростная способность | | 2 | Комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени | б | Двигательная активность | | 3 | Способность организма противостоять физическим и психическим нагрузкам в течение долгого времени | в | Выносливость | | 4 | Способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки | г | Ловкость |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 4 | Для каждого вида бега (левый столбец) выберите способ его осуществления (правый столбец), установив соответствие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Бег по пересеченной местности | а | Кроссовый бег | | 2 | Бег на короткое расстояние с постоянной  сменой направления между двумя точками | б | Бег «накатом» | | 3 | Активный старт–набор максимальной  скорости–бег с приложением  минимальных усилий до полной остановки | в | Челночный бег | | 4 | Бег по стадиону, спортзалу | г | Гладкий бег |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б  4-г |
| 5 | Установите соответствие между упражнением и формируемыми качествами  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Челночный бег, метание предметов | а | Выносливость | | 2 | Плавание без остановок от 25м до 100м. | б | Гибкость | | 3 | Пружинящие приседания | в | Ловкость, координация | | 4 | Подвижные игры | г | Скорость | | 5 | Лазание по канату, шесту, поднимание гантелей | д | Сила |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-д  3-г  4-в  5-б |
| 6 | Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и его признаками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Медленные движения | а | Утомление | | 2 | Головная боль, тошнота, рвота | б | Переутомление | | 3 | Нарушение сна, потеря аппетита |  |  | | 4 | Изменение цвета кожи |  |  | | 5 | Снижение уровня проявления всех физических качеств человека на 30–50% |  |  | | 6 | Судороги мышц |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-б  6-б |
| 7 | Установите правильную последовательность мер оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе.  1) При замутнённом сознании, при расстройстве дыхания дать больному понюхать нашатырный спирт  2) Вызвать скорую помощь  3) Положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;  4) Перенести пострадавшего в прохладное место;  5) Снять с пострадавшего стесняющую одежду и уложить горизонтально  6) Дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  4,5,6,3,1,2 |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. | Ответ:  Спорт |
| 9 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — побуждение к достижению физического совершенства и формированию здорового образа жизни | Ответ:  Мотивация |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это процесс распознавания и оценки индивидуальных биологических и социальных особенностей человека, истолкование и обобщение полученных данных о здоровье и заболевании | Ответ:  Диагностика |
| 11 | В настоящее время на международном уровне спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивный спорт) включает Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, Игры Специальных Олимпиад, Всемирные игры слепых, Всемирные спортивные игры людей с трансплантацией и другие соревнования, выделенные по характеру нарушений здоровья. Первые попытки приобщения к спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья были предприняты еще в 19 в. и связаны с организацией в 1888 г. в Берлине первого специализированного спортивного клуба и проведением в Париже в 1924 г. первых «Олимпийских игр» для этой категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Спорт для лиц какой категории нарушений здоровья положил начало развитию международного адаптивного спорта? Подсказка: в логотипе игр для этой категории лиц с ограниченными возможностями здоровья изображены пальцы рук.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Спорт глухих (нарушение слуха)  2) Спорт лиц с нарушением зрения  3) Спорт лиц с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата  4) Командная игра со спортивными колясками | Ответ: 1 |
| 12 | Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: 0 – 3 – 5 – 140 – 5 – 3 – 0. Что означает подчеркнутый в формуле параметр?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Отсутствие сахарного диабета и ожирения  2) Человек не курит  3) Отсутствие вредных привычек  4) Человек не является пассивным курильщиком | Ответ: 1 |
| 13 | Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: 0 – 3 – 5 – 140 – 5 – 3 – 0. Что означает подчеркнутый в формуле параметр?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно  2) Минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно  3) Оптимальный показатель уровня холестерина  4) Показатель уровня холестерина низкой плотности | Ответ: 2 |
| 14 | Установите соответствие между приемами в баскетболе и их определениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Один из основных технических элементов баскетбола, второй, после передачи, способ перемещения мяча по площадке | а | Штрафной бросок | | 2 | Бросок выполняется со штрафной линии, попадание 1 очко | б | Аут | | 3 | Выход мяча за игровую площадку | в | Ведение мяча | | 4 | Приёмы в баскетболе, с помощью которых игрок пытается заставить соперника выполнить неправильные действия, чтобы затем обыграть его | г | Финты |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г |
| 15 | Шестимоментная функциональная проба – это измерение изменения частоты сердечных сокращений в процессе выполнения физических упражнений с определённой физической нагрузкой. Функциональные пробы помогают вскрыть отклонения от нормы в деятельности сердца и сосудов. Установите соответствие между уровнем тренированности и показателями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Хорошо тренированный человек | а | 350-400ед. | | 2 | Средне тренированный человек | б | 400-450ед. | | 3 | Высоко тренированный человек | в | 300-350ед. | | 4 | Плохо тренированный человек | г | 450-500ед. | | 5 | Нетренированный или имеющий отклонения | д | Более 500ед. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— защита организма от внешних и внутренних биологически активных агентов (антигенов), направленная на сохранение постоянства внутренней среды (гомеостаза) организма | Ответ:  Иммунитет |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды. | Ответ:  Адаптация |
| 18 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физического развития, а также за влиянием на организм физических нагрузок. Он включает в себя наблюдение и анализ состояний организма с помощью объективных и субъективных приёмов. | Ответ:  Самоконтроль |
| 19 | Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: 0 – 3 – 5 – 140 – 5 – 3 – 0. Что означает подчеркнутый в формуле параметр?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Отсутствие сахарного диабета  2) Отсутствие ожирения  3) Отсутствие вредных привычек  4) Человек не курит и не является пассивным курильщиком | Ответ: 4 |
| 20 | Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: 0 – 3 – 5 – 140 – 5 – 3 – 0. Что означает подчеркнутый в формуле параметр?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно  2) Минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно  3) Оптимальный показатель уровня холестерина  4) Показатель уровня холестерина низкой плотности | Ответ: 4 |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50–55% зависит от этого фактора, к которому можно отнести условия труда, материально-бытовые условия, стрессовые ситуации, гиподинамия, несбалансированное питание, курение, злоупотребление алкоголем и лекарствами.  Какой фактор имеет наибольшее влияние на здоровье человека?  1) Генетика  2) Образ жизни  3) Внешняя среда  4) Питание  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Какая часть населения подлежит защите от ЧС?  1) Всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.  2) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.  3) Только население Российской Федерации.  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ: Органы местного самоуправления |
| 2 | Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.  *Ключевыми положениями этой модели, являются:*  -необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;  - главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспосабливаясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;  - дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;  - возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости. | Ответ:  Кейнсианская |
| 3 | Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? | Ответ: Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?  1) Ядерное, химическое и биологическое оружие  2) Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие  3) Только ядерное и химическое оружие  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ:1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого  развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных  конфликтов |

**Б1.О.34** **Региональная и национальная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Соотнесите стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в соответствии с их целями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень | а | Оборона страны | | 2 | Защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и  техногенного характера | б | Повышение качества жизни российских граждан | | 3 | Развитие человеческого  потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан | в | Стратегическая стабильность равноправное стратегическое партнерство | | 4 | Внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического  урегулирования кризисных ситуаций | г | Государственная и общественная безопасность | | 5 | Создание условий для мирного и динамического социально- экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности | д | Экономический рост |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-д  2-г  3-б  4-в  5-а |
| 2 | Соотнесите соответствие между понятием и его определением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Метод политической борьбы с применением неограниченного насилия, преследующего цель устрашения и с возможным применением оружия | а | Риск | | 2 | Состояние политического процесса, требующее принятия политического решения для устойчивости политического системы | б | Политическая  стратегия | | 3 | Приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям | в | Терроризм | | 4 | Область политики государства или ряда государств, определяющая цели, задачи и приоритеты государств на международном уровне. | г | Угроза национальной безопасности | | 5 | Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни | д | Экстремизм |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-д  4-б  5-г |
| 3 | Установите последовательность уровней полномочий системы противодействия терроризму в РФ.  1) Национальный антитеррористический комитет (НАК)  2)  Высшее должностное лицо субъекта РФ  3) Правительство РФ  4) Президент РФ  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,3,2,1 |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или группой государств против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, политической независимости другого государства и народа | Ответ:  Агрессия |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз | Ответ: Безопасность |

**Б1.О.37.01 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Выберите один правильный ответ.**  Все инструкции по охране труда на предприятиях повторно утверждают и пересматривают:  1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда  2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда  3) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях  4) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов  5) ежемесячно и при изменении технологических процессов. | Ответ: 2 |
| 2 | На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю.  1) К какому разряду происшествий относится описанное столкновение?  2) Оцените масштаб происшествия. | Ответ:  1) Авария  2) Региональный |
| 3 | К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных? | Ответ: Информационная безопасность |
| 4 | Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при травме головы (установите соответствие):  1) Приложить лед к голове  2) Остановить кровотечение путем наложения повязки на рану  3) Вызвать скорую помощь | Ответ: 2,3,1 |
| 5 | Что нужно сделать в целях сохранения безопасных условий жизнедеятельности, если в лаборатории разбился ртутный термометр и ртуть разлилась на полу?  **Выберите три правильных ответа.**  1) Вытереть ртуть влажной тряпкой  2) Открыть двери и окна для проветривания, надеть ватно-марлевую повязку и резиновые перчатки  3) Убрать осколки термометра с ртутью в корзину для мусора  4) Собрать ртуть скребком, щеткой или резиновой грушей  5) Собрать ртуть пылесосом, затем вытряхнуть содержимое пылеприёмника в мусорный контейнер  6) Собранную ртуть следует поместить в герметичную тару и сообщить в организацию по ликвидации ртутных загрязнений или обратится в МЧС России по телефону 112 | Ответ: 2, 4, 6 |
| 6 | Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания.  1) Закрепить мебель и другое оборудование к полу  2) Отключить газ, воду, электричество  3) Взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место  4) Включить телевизор, радио и выслушать сообщение  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  4, 1, 2, 3 |
| 7 | Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при болевом шоке:  1) Вызвать скорую помощь  2) Наложить повязки и остановить кровотечение  3) Провести обездвиживание места перелома  4) Ввести противоболевое средство 153  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  2, 1, 4, 3 |
| 8 | На трассе Москва–Минск столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Москве.  Установите правильную последовательность осуществления первой помощи при травме и ранении конечности.  1) Накрыть рану чистой салфеткой  2) Вызвать скорую помощь  3) Приподнять конечность и прижать артерию  4) Наложить кровоостанавливающий жгут  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  3, 4, 1, 2 |
| 9 | Приведите не менее трех примеров средств коллективной защиты от электрического тока. | Ответ: защитное заземление, защитное отключение, знаки безопасности, оградительные устройства |
| 10 | По степени воздействия на живые организмы свинец отнесен к классу высокоопасных веществ. Назовите еще не менее **трех веществ**, относящихся к этому же классу. | Ответ: мышьяк, кадмий, ртуть, селен, цинк |
| 11 | 20. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания. (Ответьте на вопросы)  1) Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется…  2) Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами … | Ответ:  1. Магнитуда;  2. Посадки |
| 12 | На некотором предприятии за отчетный период зафиксировано 5 травм (несчастных случаев), среднесписочное число работающих за тот же период составило 50 человек. Чему равен коэффициент частоты травматизма? | Ответ: 100 |
| 13 | Как называется массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, если указанное заболевание зафиксировано в одной стране или среди одной популяции? | Ответ: Эпидемия |
| 14 | Укажите **вид веществ,** отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму:  1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи.  2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет.  3. Придайте пострадавшему удобное горизонтальное положение, освободите от стесняющей одежды  4. Начните проводить искусственное дыхание, если пострадавший не дышит. | Ответ: Газ |
| 15 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: Биологический |
| 16 | Укажите вид веществ, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму:  1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи.  2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет.  3. Сделайте промывание желудка – дайте пострадавшему выпить 3 – 4 стакана воды и вызовите рвоту.  4. Промывайте желудок до тех пор, пока вода при рвоте не будет выходить чистой. | Ответ: недоброкачественная пища/  некачественные продукты |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Гражданская оборона |
| 18 | Укажите **вид веществ,** отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. При попадании вещества на кожу быстро уберите его с помощью ватного или марлевого тампона. 4. Промойте поврежденное место теплой проточной водой не меньше 20 минут чтобы снизить концентрацию вещества. Не прикасайтесь к веществу! Если вещество попало в глаза, промойте их струей воды в течение 20–30 минут по направлению от внутреннего угла глаза к наружному. | Ответ:  Контактный яд |

**Б1.О.37.02 Основы военной подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между видами военной службы и их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Призыв граждан мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, не имеющих права на отсрочку на службу, на срок 12 месяцев | а | Срочная служба | | 2 | Служба в Вооруженных Силах РФ на добровольной оплачиваемой основе, во время которой гражданин получает необходимые знания и практические навыки по конкретной военной специальности | б | Контрактная служба | | 3 | Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами вместо военной службы | в | Альтернативная служба |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 2 | Установите соответствие между видами строя и их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями | а | Сомкнутый строй | | 2 | Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром. | б | Разомкнутый строй | | 3 | Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. | в | Развёрнутый строй | | 4 | Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. | г | Походный строй |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 3 | Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова  1) Отсоединить магазин  2) Отделить шомпол  3) Снять крышку ствольной коробки  4 Отделить затворную раму с затвором  5) Отделить возвратный механизм  6) Отделить затвор от затворной рамы  7) Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда в прикладе и вынуть пенал  8) Снять газовую трубку со ствольной накладкой  9) Сделать контрольный спуск  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,9,7,2,3,5,4,6,8 |
| 4 | Строй – это установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Рассмотрите изображение элементов строя и укажите элемент строя под номером 1.  F:\Пользователи\PC014\Рабочий стол\image-5.jpg | Ответ:  Ширина строя/  Ширина |
| 5 | Установите соответствие между условными обозначения, применяемые в боевых документах  и их названиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  | а | Пункт управления (штаб) полка | | 2 |  | б | |  | | --- | | Пост регулирования движения или регулировщик | | | 3 |  | в | |  | | --- | | Радиолокационные станции разведки | | | 4 | . | г | |  | | --- | | Автомобили | | | 5 |  | д | |  | | --- | | Зенитные орудия | | | 6 |  | е | |  | | --- | | Вертолеты | |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 6 | Военная доктрина Российской Федерации является одним из основных документов стратегического планирования в Российской Федерации и представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.  Установите соответствие между понятиями, используемыми в Военной доктрине Российской Федерации и их характеристикой.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства | а | Вооруженный конфликт | | 2 | Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого‑либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию) | б | Военная угроза | | 3 | Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты) | в | Военный конфликт | | 4 | Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять | г | Военная безопасность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — церемониальная торжественная клятва, даваемая каждым гражданином при поступлении (призыве) на военную службу в вооружённые силы государства. | Ответ:  Военная присяга/присяга |
| 8 | Установите соответствие между общевоинским уставом Вооружённых Сил Российской Федерации и его характеристикой.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Определяет общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка | а | Устав внутренней службы | | 2 | Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб | б | Дисциплинарный устав | | 3 | Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск | в | Устав гарнизонной и караульной служб | | 4 | Определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника | г | Строевой устав |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 9 | **Выберите один правильный ответ.**  При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:  1) Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без необходимости не садиться, не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю  2) Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу  3) Находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю | Ответ: 1 |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — это строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами РФ, общевоинскими уставами и приказами командиров (начальников). | Ответ:  Воинская дисциплина/  дисциплина |
| 11 | Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами Российской Федерации? | Ответ:  Президент Российской Федерации/  Президент РФ |
| 12 | Укажите **вид веществ,** отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. При попадании вещества на кожу быстро уберите его с помощью ватного или марлевого тампона. 4. Промойте поврежденное место теплой проточной водой не меньше 20 минут чтобы снизить концентрацию вещества. Не прикасайтесь к веществу! Если вещество попало в глаза, промойте их струей воды в течение 20–30 минут по направлению от внутреннего угла глаза к наружному. | Ответ:  Контактный яд |
| 13 | Что не относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа?  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 14 | Установите соответствие понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Удаление радиоактивных веществ с заражённых объектов, исключающее поражение людей и обеспечивающее их безопасность | а | Дезактивация | | 2 | Процесс, который включает в себя обработку местности, обмундирования и снаряжения для обезвреживания отравляющих веществ | б | Дегазация | | 3 | Комплекс мероприятий по определению интенсивности излучения радиоактивных веществ, содержащихся в окружающей среде | в | Радиометрический контроль | | 4 | Система регулярных наблюдений с целью оценки состояния радиационной обстановки, а также прогноза изменений её в будущем. | г | Радиационный мониторинг |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50–55% зависит от этого фактора, к которому можно отнести условия труда, материально-бытовые условия, стрессовые ситуации, гиподинамия, несбалансированное питание, курение, злоупотребление алкоголем и лекарствами.  Какой фактор имеет наибольшее влияние на здоровье человека?  1) Генетика  2) Образ жизни  3) Внешняя среда  4) Питание  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? | Ответ: Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:  1) Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС  2) Система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды  3) Российская система предотвращения природных ЧС  4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 4 |
| 2 | Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах? | Ответ:  Многофакторная аутентификация |

**ФТД.В.02 Строевая подготовка (факультатив)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какое определение соответствует понятию строя?  **Выберите один правильный ответ.**  1) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;  2) регламентированное Военным Уставом или командующим частью положение служащих, и частей для боевых действий;  3) расположение военнообязанных, служащих их собак и машин во время совместных действий в пешем строю и на машинах;  4) регламентированное Указом президента РФ положение солдат, кадетов и частей во время учебных или боевых действий. | Ответ: 1 |
| 2 | Какое определение носит строй, участники которого размещаются рядом на одной линии на определенных интервалах?  **Выберите один правильный ответ.**  1) ряд;  2) шеренга;  3) фронт;  4) колонна. | Ответ: 2 |
| 3 | При движении строевым шагом, нога оттянутым носком вперед поднимается на определенную высоту, какую?    **Выберите один правильный ответ.**  1) 15-20 см;  2) 10-15 см;  3) 60-70 см;  4) 40-50 см. | Ответ: 1 |
| 4 | На какую высоту поднимается нога во время строевого шага на месте (пустой прямоугольник на картинке)?    **Выберите один правильный ответ.**  1) 15-20 см;  2) 10-15 см;  3) 60-70 см;  4) 40-50 см. | Ответ: 1 |
| 5 | Что означает сигнал военнослужащего на изображении?    **Выберите один правильный ответ.**  1) "Глуши мотор!";  2) "Задний ход!";  3) "Вольно!";  4) "Стой!". | Ответ: 1 |
| 6 | На какой высоте от поверхности земли должно находиться древко Боевого Знамени?  **Выберите один правильный ответ.**  1) 15-20 см;  2) 50-60 см;  3) 60-70 см;  4) 40-50 см. | Ответ: 2 |
| 7 | В каком положении должны находиться автоматы у членов знаменного взвода во время движения с Боевым Знаменем?  **Выберите один правильный ответ.**  1) у ноги;  2) на груди;  3) на спине;  4) у бедра. | Ответ: 2 |
| 8 | Шеренгой является.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а под-разделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.  2) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных ин-тервалах.  3) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.  4) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или ко-мандиром. -  5) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уста-вом или командиром. | Ответ: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-9** | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

**Б1.О.16 Деловые коммуникации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами мышц речевого аппарата. | Ответ:  Заикание |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям, был разработан (укажите фамилию) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Брайль |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Процесс включения личности с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения с другими личностями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Реабилитация |

**Б1.О.26 Психология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный**  **(эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это радость (торжество) по поводу неудачи соперника, конкурента, к которому человек испытывает неприязнь, называется | Ответ:  Злорадство |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это психическое состояние, характеризующееся отсутствием каких-либо потребностей, потерей интереса к деятельности и даже к жизни, которая становится бесцельной | Ответ: Апатия |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Учительница предложила третьеклассникам рассказать что-нибудь о пограничниках. Выслушав рассказы шести человек, она начала излагать материал новой темы. Неожиданно она заметила поднятую руку. «Что тебе неясно, Юра?» — спросила она. «Я хочу сказать, что у пограничников есть хорошие друзья, которые помогают им охранять границу. Овчарки. У одного пограничника...» — начал мальчик.  Какое свойство внимания мальчика нуждается в совершенствовании? | Ответ: Переключение |
| 4 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Данный психологический барьер заключается в отличиях типов мышления, скорости протекания мысленных операций и различиях уровня интеллектуального развития. Например, общение оптимиста и пессимиста не всегда можно назвать продуктивным, ведь один будет искать в любой ситуации плюсы и пути выхода, а второй — акцентировать внимание на негативе.  Как называется данный психологический барьер? | Ответ: Интеллектуальный |

**Б1.О.31 Этика государственной и муниципальной службы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите последовательность уровней индивидуальной нравственной культуры по возрастанию:  1) эмоционально-экспрессивная культура  2)  мозаичная культура  3) рациональный тип нравственной культуры  4) высокая зрелость нравственной культуры  5) низкий уровень нравственной культуры  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 5,2,3,1,4 |
| 2 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Греческий философ и эрудит жил в IV веке до н. э. и трактовал этику как учение о нравственности и морали. Именно он дал название этой науке, а также написал несколько важнейших трактатов по этике («Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика»).  Какой мыслитель считается основоположником этического знания? | Ответ: Сократ |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Существует свод правил, норм, порядка поведения человека в обществе, например, о пунктуальности, использовании телефона во время беседы, умению слушать, уважению личного пространства и т.п.  Как называется этот комплекс установленных правил? | Ответ: Этикет |

**Б1.О.35 Основы дефектологии и инклюзивная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В Российской Федерации есть три группы инвалидности.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | первая (I) группа | а | наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств | | 2 | вторая (II) группа | б | наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств. | | 3 | третья (III) группа | в | наличие у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 2 | Установите соответствие в определении понятий.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | коррекция | а | приспособление | | 2 | компенсация | б | исправление | | 3 | адаптация | в | восстановление | | 4 | реабилитация | г | возмещение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 3 | Частичная утрата понимания речи окружающих и/или способности пользоваться собственной речью при сохранении слуха и функции артикуляционного аппарата.  Назовите патологию о которой идет речь? | Ответ:  Афазия |
| 4 | Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ) — самая многочисленная и старейшая в России общественная организация инвалидов по слуху. Главной задачей ВОГ является выражение и защита прав и законных интересов граждан РФ с нарушениями слуха, их социальная реабилитация и интеграция в общество. В центре внимания ВОГ – вопросы реализации гражданских прав, доступности информации и различных услуг, получения образования и профессиональной подготовки, занятости и трудоустройства, качественного медицинского обслуживания и социального обеспечения, доступности объектов социальной и транспортной инфраструктуры, а также учреждений культуры. ВОГ имеет 82 региональных, 615 местных отделений на всей территории Российской Федерации. Общество имеет в своём составе 170 региональных и местных учреждений социально-культурного назначения. Какого числа и в каком году была образована ВОГ? | Ответ:  25 сентября 1926 года |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Как называется форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях? | Ответ: Инклюзивное образование |
| 2 | Кто является автором следующей теории:  *Центральные места имеют строго определенное количество поселений, занимающих подчиненное положение. Каждый из уровней иерархии имеют свою зону обслуживания, которая при К=7 имеет форму пчелиной соты».* | Ответ: Кристаллер |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? | Ответ: Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС |
| 2 | Как называется программа, направлена на оценку состояния и повышение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. | Ответ: Доступная среда |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В каком документе Российской Федерации, закреплены принципы толерантности, где говорится о том, что все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. | Ответ: Конституция РФ |

**ФТД.В.02 Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Продолжительность рабочего дня для инвалидов I, II, III групп прописана в  **Выберите один правильный ответ.**  1) Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»  2) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ  3) Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" | Ответ: 1 |
| 2 | В статье Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ говорится об обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур следующее:  «Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):  **Выберите два правильных ответа.**  1) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;  2) условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);  3) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;  4) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;  5) надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;  6) дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;  7) допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;  8) оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.» Укажите номер статьи. | Ответ: 15 |
| 3 | Государственная программа, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество, была утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363. Цель данной программы — создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни**.** Укажите название государственной программы? | Ответ:  Доступная среда |
| 4 | Выберите правильную последовательность в определении разумное приспособление:  **Выберите один правильный ответ.**  1) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций; 2) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.  3) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры | Ответ: 2 |
| 5 | В Российской Федерации есть три группы инвалидности.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | первая (I) группа | а | наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств | | 2 | вторая (II) группа | б | наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств. | | 3 | третья (III) группа | в | наличие у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей. | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-10** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

**Б1.О.06 Экономическая теория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | При дефиците удобрений фермер был согласен платить за них высокую цену. Через месяц ему предложили купить те же удобрения впрок, но он соглашался на существенно меньшую цену. Определите, что иллюстрирует этот фактор.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Закон спроса  2) Зависимость спроса от предложения  3) Закон убывания маржинальной полезности  4) Сдвиг цены равновесия | Ответ: 2  *.* |
| 2 | Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз от D0 к D1, представлено награфике. Определите, чем может быть вызвано смещение кривой спроса…  Picture background  **Выберите один правильный ответ.**  1) Наступление зимы  2) Ростом доходов населения  3) Уменьшением предложения мороженого  4) Повышением цены мороженого | Ответ: 1 |
| 3 | Определите на сколько выросла реальная заработная плата, если номинальная заработная плата увеличилась за год на 15 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 13 %.  **Выберите один правильный ответ.**  1) 4%  2) 1,02%  3) 2%  4) 102% | Ответ: 3 |
| 4 | Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 тон, если пшеницей - 100 тон. Определите альтернативную стоимость одной тонны пшеницы:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Альтернативную стоимость точно определить нельзя, так как неизвестно, сколько посажено картофеля, а сколько пшеницы  2) 4 тонны картофеля  3) 1/4 тонны картофеля  4) Альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены | Ответ: 2 |
| 5 | Кривая производственных возможностей задана уравнением 5х + 4у2 = 100. Определите максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях.  **Выберите один правильный ответ.**  1) 5  2) 20  3) 10  4) 100 | Ответ: 1 |
| 6 | Установите последовательность показателей системы национальных счетов (СНС) от частного к общему:  1) Располагаемый доход  2) Личный доход  3) Национальный доход  4) Чистый национальный продукт  5) Валовой национальный продукт  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 7 | Проанализируйте ситуацию и определите тип рыночной структуры.  Электроэнергетическая компания Swift Enterprise, которая инвестирует миллионы долларов в установку линий электропередач по всему городу. Поскольку в районе нет конкурентов, жители, желающие обеспечить свои дома электроэнергией, оплачивают услуги компании Swift Enterprise. Теоретически она обладает полной рыночной властью и может устанавливать относительно высокие цены на свою продукцию. Однако правительство регулирует её деловую практику, чтобы не допустить установления несправедливых цен. | Ответ: Чистая монополия |
| 8 | Определите, чему равны бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки в следующей ситуации?  Студент платит 80 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 10 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. | Ответ: 80,120,200 |
| 9 | Определите, чему будет равна рентабельность продукции, если объем реализации продукции равен 100 млн.руб., прибыль 20 млн.руб.? | Ответ: 20 |
| 10 | Определите, чему будет равен коэффициент эластичности предложения по цене, если известно, что при сокращении цены на 5 %, предложение увеличилось на 10 %? | Ответ: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Проанализируйте ситуацию и определите Какие действия необходимо принять компании-монополисту?  «В ходе обсуждения стратегии развития совет директоров компании монополиста заслушал доклад главного экономиста, из которого следовало, что была вывялена отрицательная перекрёстная эластичность с рынком автомобилей, имеющих двигатель внутреннего сгорания. Рынок данных автомобилей постоянно сокращается, и в будущем данная тенденция будет сохраняться».  **Выберите один правильный ответ.**  1) Компания является монополистом, поэтому она может принимать любые действия, которые не противоречат антимонопольному законодательству. Очевидно, что в случае увеличение цены или объёма производства, компания увеличит свои доходы  2) Хотя компания и является монополистом, но автомобили с двигателями внутреннего сгорания являются товарами-заменителями (субститутами) продукции монополиста, поскольку наблюдается отрицательная перекрёстная эластичность. Следовательно, компании необходимо увеличивать объём продаж, чтобы заместить, сокращающуюся долю товара-заменителя  3) Отрицательная перекрёстная эластичность указывает на то, что автомобили с двигателями внутреннего сгорания являются товарами- дополнит елями (комплементами) продукции компании. Следовательно, компании необходимо сокращать объём продаж, так как хотя она и является монополистом, но её объём продаж ограничен величиной спроса, который будет сокращаться | Ответ: 3  *.* |
| 12 | Установите соответствие между видами товаров по характеру спроса и их примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Кетчуп Heinz | а | Товары сезонного спроса | | 2 | Туалетная бумага Kleenex | б | Товары пассивного спроса | | 3 | Стиральная машина Zanussi | в | Товары предварительного выбора | | 4 | Ювелирные изделия с бриллиантами АЛРОСА | г | Товары особого спроса | | 5 | Услуги шиномонтажа | д | Товары повседневного спроса | | 6 | Индикаторы дыма для дома | е | Товары периодического спроса |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-д  2-е  3-в  4-г  5-а  6-б |
| 13 | Расположите активы в порядке увеличения их ликвидности:  1) Производственное здание  2) Акция Сбербанка  3) Золото  4) 100-рублевая банкнота  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3,4 |
| 14 | Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Технологическая себестоимость, цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость  2) Цеховая себестоимость, технологическая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость  3) Технологическая себестоимость, цеховая себестоимость, полная себестоимость, производственная себестоимость  4) Технологическая себестоимость, производственная себестоимость, цеховая себестоимость, полная себестоимость | Ответ: 1 |
| 15 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ численная характеристика изменения одного показателя к другому показателю и показывает, на сколько процентов изменится первый показатель по изменениям второго на 1%. | Ответ: Эластичность |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в базовом году позволяет рассчитать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Индекс цен |
| 17 | Проанализируйте ситуацию и определите тип рыночной структуры?  ABC Airlines, одна из четырёх авиакомпаний в стране. Благодаря высоким стартовым затратам, которые связаны с самолётами, аэропортами и взлётно-посадочными полосами, на рынок не выходят другие поставщики услуг. Эти четыре авиакомпании доминируют на рынке и предлагают цены на билеты, которые соответствуют предоставляемым ими услугам. | Ответ: Олигополия |
| 18 | Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса для товаров А и В, если известно, что при увеличении цены на товар А с 8 до 10 единиц, спрос на товар В возрастет с 12 до 16 единиц. | Ответ: 1,5 |
| 19 | Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы, если ее выручка за месяц составила 3800ед., затраты на сырье и материалы 800ед.; заработную плату 600ед.; другие бухгалтерские издержки составили 120ед., неявная арендная плата 220ед., неявный процент на капитал 80ед. | Ответ:  2280,1980 |

**Б1.О.10 Теория управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Корректировка целей производится:  **Выберите один правильный ответ.**  1) До выявления степени достижения целей  2) После выявления степени достижения целей  3) В процессе выявления степени достижения целей  4) На этапе планирования | Ответ: 3  *.* |
| 2 | Идеи о важности групповых ценностей и субъективного восприятия работы для оптимизации мотивации труда впервые были высказаны:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Авторами Хоуторнских экпериментов  2) В теории Херцберга  3) Авторами традиционных теорий мотивации  4) В теории Рамперсада | Ответ: 1 |
| 3 | Приведите в соответствие основные характеристики руководителя и их сущность.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Конформизм | а | Отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника | | 2 | Креативность | б | Способность индивида решать творческие задачи | | 3 | Компетентность | в | Степень квалификации эксперта в определенной области знаний | | 4 | Политическая культура | г | Степень подверженности влиянию авторитетов |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-в  4-а |
| 4 | Сопоставьте понятие и содержание функции организации:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Обеспечивает прогноз спроса и реальные заказы клиентов на выходы операционной системы | а | Социальные роли | | 2 | Обеспечение капиталом расширения мощностей и текущей деятельности | б | Ценностные ориентиры | | 3 | Проектирование новых видов продукции, производственных мощностей и процессов | в | Социальные символы | | 4 | Отвечает за вербовку, отбор и обучение кадров для операционной системы | г | Социальные нормы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это все уровни субординации в организации, а также масштаб контроля каждого менеджера | Ответ:  Иерархия власти |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это глубинные, лежащие в самой основе организаций ценностные установки, убеждения, представления и нормы (поведения), которые должны соблюдаться всеми членами | Ответ: Организационная культура |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это функция менеджмента, комплекс работ по анализу ситуаций и факторов внешней среды, прогнозированию, оптимизации, оценке альтернативных вариантов достижения целей, выбору наилучшего варианта плана | Ответ:  Планирование |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это передача задач и полномочий лицу, которое принимает ответственность за их выполнение. Является средством распределения среди сотрудников нагрузки и задач руководителя. | Ответ:  Делегирование полномочий |
| 9 | Американская модель менеджмента сформировалась первой из современных. Укажите присущие ей черты из приведенных ниже:  **Выберите четыре правильных ответа.**   1. Найм на работу на короткий срок 2. Управленческие решения принимаются коллективом на основе единогласия 3. Долгосрочный найм руководителей и работников организаций 4. Коллективная ответственность 5. Деловая карьера обусловливается личными результатами 6. Профессионализм и инициатива как главные качества руководителей 7. Основное качество руководителя группы — уметь осуществлять координацию действий и контроль 8. Чётко формализованная процедура контроля | Ответ: 1,5,6,8 |
| 10 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Внешняя среда организации в менеджменте — это факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование организации и требующие её соответствующего реагирования.  Внешняя среда подразделяется на две вида факторов: макросреду и микросреду.  Из приведенных ниже элементов укажите факторы микросреды.   1. Покупатели 2. Научно-технический прогресс 3. Международная среда 4. Конкуренты 5. Поставщики 6. Профсоюзы 7. Страховые компании | Ответ:1,4,5,6,7 |
| 11 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Работа занимает значительную часть нашей жизни. И место, где должно быть комфортно, иногда омрачают «ароматы», которые исходят от наших коллег. Это может быть запах пота, несвежих носков, въевшегося в одежду табачного дыма, удушливого парфюма и другое. Такие ситуации могут вызывать дискомфорт и мешать продуктивной работе, рождают коммуникативные барьеры. Как называются такие барьеры коммуникации? | Ответ: Ольфакторные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | На этапе долгосрочного планирования вырабатывается:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Стратегия работы отдельного исполнителя  2) Стратегия работы отдельного подразделения  3) Стратегия фирмы по всем ее направлениям  4) Стратегия работы менеджера | Ответ: 3  *.* |
| 13 | При рассмотрении работника, как объекта мотивации, однозначно верным будет утверждение о том, что внешняя мотивация – это:  Выберите один правильный ответ.  1) Процесс образования мотива под влиянием исключительно внешних факторов  2) Мотивация, связанная с изменениями во внешнем окружении фирмы  3) Внешние мотивы поведения работника  4) Мотивация, опосредованная внешними для работника факторами | Ответ: 4 |
| 14 | Сопоставьте фазы жизненного цикла организации и их отличительные особенности:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | определение главной цели, постановка основной задачи | а | Рождение | | 2 | сохранение достигнутых результатов, стабильности | б | Возрождение | | 3 | укрепление на рынке, ускоренный рост, планирование | в | Детство и юность | | 4 | оживление всех функций организации, омоложение, внедрение новых технологий | г | Старение | | 5 | систематический, сбалансированный рост, укрепление индивидуального имиджа | д | Юность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-г  3-в  4-б  5-д |
| 15 | Мотивационный цикл включает в себя следующие элементы в указанной последовательности:  1) Поведение  2) Цель  3) Побуждение  4) Потребность  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,3,1,2 |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это процесс согласования действий, усилий и ресурсов различных подразделений и сотрудников с целью достижения общих стратегических задач. | Ответ:  Координация |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это таблица, в которой представлены варианты стратегии фирмы в зависимости от её сильных и слабых сторон, открывающихся возможностей и нависающих угроз. | Ответ:  Матрица SWOT |
| 18 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это основополагающая уникальная качественная цель организации, представляет собой смысл, предназначение, причину существования организации. | Ответ:  Миссия |
| 19 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это совокупность наиболее характерных устойчивых методов решения проблем, используемых руководителями в практической управленческой деятельности. | Ответ:  Стиль управления |
| 20 | Японская модель менеджмента называется моделью «с человеческим лицом»? Укажите присущие ей черты из приведенных ниже:   1. Найм на работу на короткий срок 2. Управленческие решения принимаются коллективом на основе единогласия 3. Долгосрочный найм руководителей и работников организаций 4. Коллективная ответственность 5. Деловая карьера обусловливается личными результатами 6. Профессионализм и инициатива как главные качества руководителей 7. Основное качество руководителя группы — уметь осуществлять координацию действий и контроль 8. Чётко формализованная процедура контроля | Ответ: 2,3,4,7 |

**Б1.О.19 Менеджмент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла организации:  1) зрелость;  2) возрождение;  3) старение;  4) рождение.  5) детство  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  4,5,1,3,2 |
| 2 | Японская модель менеджмента называется моделью «с человеческим лицом»? Укажите присущие ей черты из приведенных ниже:  1) Найм на работу на короткий срок  2) Управленческие решения принимаются коллективом на основе единогласия  3) Долгосрочный найм руководителей и работников организаций  4) Коллективная ответственность  5) Деловая карьера обусловливается личными результатами  6) Профессионализм и инициатива как главные качества руководителей  7) Основное качество руководителя группы — уметь осуществлять координацию действий и контроль  8) Чётко формализованная процедура контроля | Ответ: 2,3,4,7 |
| 3 | **Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос**.  Внешняя среда организации в менеджменте — это факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование организации и требующие её соответствующего реагирования.  Внешняя среда подразделяется на две вида факторов: макросреда и микросреда.  Из приведенных ниже элементов укажите факторы макросреды.  1) Покупатели  2) Научно-технический прогресс  3) Международная среда  4) Социальные факторы  5) Поставщики  6) Профсоюзы  7) Страховые компании  8) Международные отношения | Ответ: 2,3,4,8 |
| 5 | Американская модель менеджмента сформировалась первой из современных. Укажите присущие ей черты из приведенных ниже.  **Выберите четыре правильных ответа.**  1) Найм на работу на короткий срок  2) Управленческие решения принимаются коллективом на основе единогласия  3) Долгосрочный найм руководителей и работников организаций  4) Коллективная ответственность  5) Деловая карьера обусловливается личными результатами  6) Профессионализм и инициатива как главные качества руководителей  7) Основное качество руководителя группы — уметь осуществлять координацию действий и контроль  8) Чётко формализованная процедура контроля | Ответ: 1,5,6,8 |
| 6 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Внешняя среда организации в менеджменте — это факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование организации и требующие её соответствующего реагирования.  Внешняя среда подразделяется на две вида факторов: макросреду и микросреду.  **Из приведенных ниже элементов укажите факторы микросреды.**  1) Покупатели  2) Научно-технический прогресс  3) Международная среда  4) Конкуренты  5) Поставщики  6) Профсоюзы  9) Страховые компании | Ответ:1,4,5,6,7 |

**Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите правильную последовательность стадий принятия решений:  1) контроль реализации решений  2) управление реализацией решений  3)  выбор альтернативы  4) оценка результатов решения  5)  согласование решения  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,5,2,1,4 |
| 2 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Отличительной чертой этой модели управления является коллегиальное принятие решений. В компаниях принятие решений осуществляется на основе консенсуса, где все заинтересованные стороны имеют возможность высказать свое мнение, и решения принимаются после достижения единодушия.  О какой модели управления идет речь? | Ответ: Японская |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Внешняя среда организации— это факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование организации и требующие её соответствующего реагирования. Элементы внешней среды всегда влияют на принятие управленческих решений.  Внешняя среда подразделяется на две вида факторов: макросреду и микросреду.  Из приведенных ниже элементов укажите факторы микросреды.  1) Покупатели  2) Научно-технический прогресс  3) Международная среда  4) Конкуренты  5) Поставщики  6) Профсоюзы  7) Страховые компании | Ответ:1,4,5,6,7 |

**Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Определите мультипликатор государственных расходов, если прирост валового внутреннего продукта (ВВП) составил 50 млрд. руб., прирост государственных расходов – 25 млрд. руб? | Ответ:  2 |
| 2 | Как называется графическое представление, используемое для анализа распределения доходов или богатства среди населения, разработанная американским экономистом в 1905 году? | Ответ: Кривая Лоренца |
| 3 | Как называется одна из стадий экономического цикла, на котором вмешательство государство в социально-экономическое развитие необязательно? | Ответ: Оживление |

**Б1.О.29 Государственное регулирование экономики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный**  **(эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте методы государственного регулирования экономики с их примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Изменение ставки рефинансирования ЦБ | а | Фискальная политика | | 2 | Введение прогрессивной шкалы налогообложения | б | Монетарная политика | | 3 | Квотирование импорта сельхозпродукции | в | Административные меры | | 4 | Создание особых экономических зон | г | Институциональное регулирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 2 | Расположите этапы разработки государственной экономической политики в правильном порядке.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Постановка стратегических целей, анализ макроэкономической ситуации, выбор инструментов регулирования, реализация мер, оценка эффективности  2) Анализ макроэкономической ситуации, постановка стратегических целей, выбор инструментов регулирования, реализация мер, оценка эффективности  3) Анализ макроэкономической ситуации, постановка стратегических целей, выбор инструментов регулирования, оценка эффективности, реализация мер | Ответ: 2 |
| 3 | Ответьте на вопрос.  Какой метод государственного регулирования экономики предполагает установление предельных цен на социально значимые товары? | Ответ:  Административное ценообразование |
| 4 | Ответьте на вопрос.  Как называется инструмент денежно-кредитной политики, при котором центральный банк покупает/продает государственные ценные бумаги? | Ответ:  Операции на открытом рынке |
| 5 | Ответьте на вопрос, о каком понятии идет речь?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_система мер государства по регулированию экономики через изменения налоговых ставок, государственных расходов и бюджетного дефицита (профицита) с целью стабилизации экономического роста. | Ответ:  Бюджетно-налоговая политика |
| 6 | Ответьте на вопрос, о каком понятии идет речь?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ способность страны самостоятельно определять свою экономическую политику, контролировать ключевые отрасли и защищать национальные интересы в условиях глобализации. | Ответ:  Экономический суверенитет государства |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Кто является автором следующей теории:  *Центральные места имеют строго определенное количество поселений, занимающих подчиненное положение. Каждый из уровней иерархии имеют свою зону обслуживания, которая при К=7 имеет форму пчелиной соты».* | Ответ: Кристаллер |
| 2 | Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:  1) Регион-квазигосударство  2) Регион-квазикорпорация  3) Регион-рынок  4) Регион-социум  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 1 |
| 3 | Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Единая фиксированная ставка налога | а | Только пропорциональная | | 2 | Тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения | б | Только прогрессивная | | 3 | Определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства | в | Пропорциональная и прогрессивная | | 4 | Ставка налогообложения остается неизменной независимо от размера дохода |  |  | | 5 | Ставка налога снижается по мере уменьшения получаемых доходов |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-а  5-б |
| 4 | Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:  1) сетевого планирования  2) попроцессного учета затрат ABC/ABM  3) организации технологических и управленческих процессов | Ответ: 2 |
| 5 | Кто утверждает Федеральные законы о налогах? | Ответ: Правительство РФ |
| 6 | Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:  1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала  2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов  3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит  4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения  5) Совершенствование системы социальных льгот  6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Управление городским хозяйством входит в компетенцию:  1) областной администрации  2) городской администрации  3) городского представительного органа  4) Правительства РФ  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.  1)  унитарное предприятие  2)  коммерческая организация  3)  хозяйственное товарищество  4)  акционерное общество  5)  благотворительный фонд  6)  юридическое лицо  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 2,4,6 |
| 3 | В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.  1) Производственный кооператив,  2) Хозяйственное общество,  3) Адвокатская палата,  4) Юридическое лицо,  5) Общественный фонд.  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 4 |
| 4 | Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Коммандитное товарищество | а | Коммерческое | | 2 | Потребительский кооператив | б | Некоммерческое | | 3 | Хозяйственное общество |  |  | | 4 | Общественное объединение |  |  | | 5 | Общество с ограниченной ответственностью |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  1-б  3-а |
| 5 | Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям | а | Унитарное предприятие | | 2 | Добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности | б | Производственный кооператив | | 3 | Объединение имущественных паевых взносов учредителей |  |  | | 4 | Хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя |  |  | | 5 | Личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-б |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:  1) решения вопросов местного значения  2) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов  3) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления  4) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 1,3 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- показатель, характеризующий потребление населением материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребностей в этих благах, отражающий благосостояние населения. | Ответ: Уровень жизни |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — установленный законодательством РФ минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека. | Ответ: Государственный минимальный социальный стандарт |
| 4 | На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3?  1) 30  2) 0,3  3) 20  4) 10  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 5 | Выберите наиболее правильный вариант ответа:  Какова примерная структура регионального бюджета?  1) Региональный бюджет имеет доходную и расходную части. В доходной части бюджета статьи доходов сгруппированы так: налоговые; неналоговые; федеральные субсидии; доходы от приватизации; другие доходы. Основными статьями расходов регионального бюджета являются: содержание органов государственного управления, суда, правопорядка и обороны, жилищно-коммунальное хозяйство; образование; культура и искусство; здравоохранение и физкультура; транспорт, дорожное хозяйство и связь; социальная политика; обслуживание внутреннего долга; прочие расходы  2) Перечисляются предстоящие расходы и против каждого вида расходов указываются источники средств: налоговый; кредит; безвозмездный трансферт; от приватизации  3) Каждый регион имеет свою структуру бюджета, определяемую региональным законом. Общим для региональных бюджетов является наличие доходной и расходной частей.  4) Структура регионального бюджета определяется ежегодно принимаемым федеральным законом о бюджете  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 6 | Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | * Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции. | а | Метод 50/30/20 | | 2 | * Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются. | б | Метод «Конверт» | | 3 | * Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств. | в | Метод нулевого бюджета | | 4 | * Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания. | г | Использование финансовых приложений | | 5 | * Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов. | д | Исторический метод | | 6 | * Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей. | е | Программно-целевое бюджетирование | | 7 | * В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций. | ж | Индикативное бюджетирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж |
| 7 | Как называется вид организации, созданной для осуществления управленческих, административно-политических или социально-культурных задач? | Ответ: Государственное учреждение |
| 8 | Как называется гражданско-правовой договор на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг (в том числе на приобретение недвижимого имущества и аренду имущества) для нужд государства, в котором одна из сторон - государственный заказчик (п. 3 ч. 1 ст. 1, п. 8 ч. 1 ст. 3 Закона N 44-ФЗ). | Ответ:  Государственный контракт |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-11** | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному  поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

**Б1.О.18 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства. | Ответ:  Конфликт интересов |

**Б1.О.22 Трудовое право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица? | Ответ:  Коррупция |
| 2 | Имеет ли право государственный (муниципальный) служащий выезжать в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц?  **Выберите один правильный ответ.**  1) может без ограничений  2) может, если эти средства получены им сверх выделяемых командирующим органом  3) не вправе, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, по договоренностям государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации или муниципальных органов с государственными или муниципальными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями | Ответ: 3 |
| 3 | Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?  **Выберите три правильных ответа.**  1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;  2) контактный телефон служащего;  3) фактический адрес проживания служащего;  4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;  5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;  6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной. | Ответ: 1,4,6 |
| 4 | Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: Личная заинтересованность |
| 5 | Кто обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю)?  **Выберите три правильных ответа.**  1) граждане, претендующие на замещение должностей государственной (муниципальной) службы  2) граждане, претендующие на замещение должностей в муниципальных (государственных) учреждениях  3) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами | Ответ: 1,3 |
| 6 | Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих государственные должности в связи с утратой доверия.  **Выберите один правильный ответ.**  1) непринятие лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является  2) вхождение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность в органы управления некоммерческой организации, участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом  3) осуществление лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность предпринимательской деятельности  4) все ответы верны | Ответ: 4 |
| 7 | Каким термином обозначается использование коррупционером своего служебного положения вопреки интересам службы (организации) либо явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества? | Ответ: злоупотребление полномочиями |
| 8 | Каким термином обозначается получение материальных ценностей, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего (оказывающего), осуществляемое лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации? | Ответ: коммерческий подкуп |

**Б1.В.06 Государственная и муниципальная кадровая политика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это продвижение в какой-либо сфере к более высокому положению нс на основе роста профессионального мастерства, развития способностей и личностных качеств, а путем использования неправовых и аморальных средств | Ответ: Карьеризм |
| 2 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  К какой категории относятся следующие работники:  региональные министры, сотрудники аппарата Администрации президента, руководители департаментов, сотрудники Правового управления Государственной думы РФ, судья? | Ответ:  государственные служащие |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  В России с 1 июля 2025 года планируется новая волна оптимизации государственной службы, инициированная Правительством РФ. Ее цель — сделать госаппарат более эффективным и современным, а также повысить заработную плату для оставшихся сотрудников за счёт сокращения штатов в территориальных подразделениях  Как называется это деятельность государства? | Ответ: Реформирование |
| 4 | Когда истекает срок предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?  **Выберите один правильный ответ.**  1)1 мая, года, следующего за отчетным  2)30 апреля, года, следующего за отчетным  3)30 мая, года, следующего за отчетным | Ответ: 2 |
| 5 | **Выберите один правильный ответ.**  Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:  1) конфиденциального характера  2) заведомо отнесенной к государственной тайне  3) ограниченного доступа | Ответ: 3 |
| 6 | **Выберите один правильный ответ.**  На что государственный (муниципальный) служащий не имеет право?  1) замещать должность государственной (муниципальной) службы в случае избрания или назначения на государственную (муниципальную) должность  2) на защиту своих персональных данных  3) на пенсионное обеспечение  4) на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности муниципальной службы | Ответ: 1 |
| 7 | **Выберите один правильный ответ.**  Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера производится государственными (муниципальными) служащими:  1) при поступлении на государственную (муниципальную) службу  2) ежегодно  3) по требованию представителя нанимателя | Ответ: 2 |
| 8 | Какие должности включены в перечень должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, при замещении которых гражданским служащим области запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами?  **Выберите один правильный ответ.**  1) все должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации  2) должности гражданской службы субъекта Российской Федерации, отнесенные к высшей группе должностей гражданской службы области  3)должности гражданской службы области, исполнение должностных обязанностей по которым связано с коррупционными рисками | Ответ: 1 |

**Б1.В.09 Земельное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В каких случаях совершение лицами, замещающими должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, сделки по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)влечет обязанность представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми?  **Выберите один правильный ответ.**  1) если сумма сделки превышает доход Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации или нормативными актами Центрального банка Российской Федерации, обязаны представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей муниципального служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки  2) если общая сумма таких сделок превышает общий доход муниципального служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду  3) если общая сумма сделки превышает общий доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за пять последних лет, предшествующих отчетному периоду | Ответ: 3 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Каким термином обозначается совокупность законодательно установленных правил, выраженных в виде запретов, ограничений, требований, следование которым предполагает формирование устойчивого антикоррупционного поведения и предполагающих активность его действий, направленных на предотвращение коррупционных проявлений и (или) строгое соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких-либо действий? | Ответ: Антикоррупционный стандарт поведения |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается работодателем в соответствии с нормами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Трудового кодекса РФ |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какая часть населения подлежит защите от ЧС?  1) Всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.  2) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.  3) Только население Российской Федерации.  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?  1) Органы местного самоуправления  2) Правительство Российской Федерации  3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации  4) Вооруженные Силы Российской Федерации  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы. | Ответ: Антикоррупционные стандарты |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:  1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»  2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»  3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»  4) Конституция РФ  5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей | а | Экстремистская группа | | 2 | Неформальная социальная группа лиц, придерживающихся крайних взглядов и мер в политической деятельности, во взаимоотношениях с другими социальными группами, политическими партиями и общественными объединениями. | б | Экстремистская организация | | 3 | Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности. | в | Экстремистская акция |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 3 | Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и  обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?  1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании  2) контактный телефон служащего  3) фактический адрес проживания служащего  4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности  5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего  6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,4,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-1** | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности |

**Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданских служащих, устанавливаются:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Указом Президента РФ  2) Квалификационной комиссией  3) Федеральным законом № 79-ФЗ  4) Нормативным актом государственного органа | Ответ: 4 |
| 2 | Иванов И.И. получил высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы. В случае поступления его впервые на государственную службу устанавливается ли испытательный срок?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Испытание устанавливается обязательно  2) Испытание не устанавливается  3) Испытание может быть установлено  4) Условие об испытании может быть предусмотрено | Ответ: 1  *.* |
| 3 | Гражданский служащий подает в установленном порядке сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера относительно себя и своей семьи. Сведения о ком он подавать не обязан?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Супруга (супруг)  2) Сын, 7 лет  3) Дочь, 17 лет  4) Сын, 23 года | Ответ: 4 |
| 4 | Какой предельный возраст пребывания на гражданской службе Российской Федерации составляет: | Ответ: 65 |
| 5 | Федеральный государственный гражданский служащий, будучи недовольным кадровым решением руководителя государственного органа, в котором он замещает должность федеральной государственной гражданской службы, выступил в радиопередаче с критикой, проводимой в органе кадровой политики. Допущено ли в данном случае нарушение запретов, связанных с государственной гражданской службой?  **Ответ: да/нет** | Ответ: Да |
| 6 | Кто вправе поступать на государственную гражданскую службу Российской Федерации:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Все лица, независимо от наличия гражданства Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет и владеющие государственным языком Российской  2) Иностранные граждане, достигшие 18 лет и владеющие государственным языком Российской Федерации, по срочному контракту  3) Все граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет  4) Все граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет и владеющие государственным языком Российской Федерации | Ответ: 4 |
| 7 | Гражданский служащий намерен сдать в аренду принадлежащее ему жилое помещение.  Как ему поступить, чтобы соблюсти все требования законодательства?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Он не имеет права сдавать недвижимость в аренду  2) Он вправе заключить договор, но при этом обязан отражать полученный доход в справке установленной формы  3) Он должен поставить в известность своего непосредственного руководителя и представителя нанимателя  4) Он должен подать заявление в созданную в государственном органе комиссию по урегулированию конфликта интересов | Ответ: 2 |
| 8 | В каком году был введен Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации»? | Ответ: 1998 |
| 9 | Могут ли в федеральном государственном органе предусматриваться должности, не являющиеся должностями государственной службы?  **Ответ: да/нет** | Ответ: Да |

**Б1.О.14 Конституционное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:  **Выберите один правильный ответ.**  1) По одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации ─ по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации  2) По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации ─ по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более пятнадцати процентов от числа членов Совета Федерации  3) По три представителя от каждого субъекта Российской Федерации ─ по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации  4) По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации ─ по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно | Ответ: 4 |
| 2 | В соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года лишение жизни не рассматривается как нарушение права на жизнь, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:  **Выберите один неправильный ответ.**  1) Для защиты любого лица от противоправного насилия  2) Для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях  3) Для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа  4) Лишение собственности | Ответ: 4 |
| 3 | Соотнесите дату с событием:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Дарование Польше Конституции | а | 06 августа1905 г. | | 2 | Начало работы Уложенной комиссии | б | 1809 г. | | 3 | Утверждение новой редакции Основных государственных законов Российской империи | в | 23 апреля 1906 г. | | 4 | Дарование Финляндии Конституции | г | 1767 г. | | 5 | Принятие манифеста «Об учреждении Государственной думы» | д | 1815 г. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-д  2-г  3-в  4-б  5-а |
| 4 | Установите соответствие между видами конституционных прав и свобод человека и гражданина и статьями Конституции.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Личные (гражданские) права и свободы | а | Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени | | 2 | Политические права и свободы | б | Право на участие в управлении делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме | | 3 | Экономические права и свободы | в | Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности | | 4 | Социальные и культурные права и свободы | г | Право на государственную защиту материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 5 | Установите последовательность этапов выдвижения обвинения против Президента РФ:  1) Направление предложения на заключение специальной  комиссии для оценки соблюдения правил и обоснованности обвинения  2) Предъявление обвинения  3) Направление постановления для дачи заключения в Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ  4) Предложение о выдвижении обвинения против Президента РФ  5) Принятие постановления о выдвижении обвинения  6) Рассмотрение предложения и заключение специальной комиссии на заседании Государственной Думы  7) Направление постановления в Совет Федерации в пятидневный срок  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,1,6,5,7,3,2 |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — выбор гражданской принадлежности при изменении государственной границы РФ. | Ответ: Оптация |
| 7 | **Определите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — это право самостоятельно формировать представления о нравственности и вере, жить в соответствии с ними. Она предполагает свободу на самоопределение личности, свободу мировоззренческого выбора человека | Ответ: Свобода совести |
| 8 | **Определите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**— это массовое объединение участников, функционирующее для достижения политических, социальных и других полезных целей | Ответ: Общественное движение |
| 9 | Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Всеобщей Декларацией прав человека 1948 года, без какого бы то ни было различия.  Какие особенности провозглашены во Всеобщей Декларации прав человека 1948 года?  1) Политические или иные убеждения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения  2) Расы, цвета кожи, пола, языка, религии, социального происхождения, имущественного положения  3) Национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения  4)Расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения | Ответ: 4 |
| 10 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.**  «В соответствии с Конституцией РФ Прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Генеральную прокуратуру РФ возглавляет Генеральный прокурор РФ, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором РФ по согласованию с ее субъектами. В соответствии с законом прокурором может быть назначен гражданин РФ, соответствующий установленным требованиям. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» устанавливает, что воздействие органов государственной власти и их должностных лиц, общественных и политических организаций, средств массовой информации на прокурора влечет за собой установленную законом ответственность.  Указом Президента РФ от 2 апреля 1999 г. N 415 «О Скуратове Ю. И.» Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст. 83 (п. "е"), 1-2 (п. “з” ч 1) и 129 (ч. 2) Конституции РФ. Для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора, т. е. должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ»  Является ли конституционным Указ Президента РФ об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела?  **Выберите три правильных ответа.**  1) Да, является  2) Нет, не является  3) Необходимо постановление Совета Федерации по данному вопросу  4) Необходимо решение Конституционного Суда  5) Генеральный прокурор должен написать заявление о временном сложении с себя полномочий | Ответ: 1,4,5 |
| 11 | Какой порядок разделение властей подразумевает Конституция, исходя из установленного принципа  **Выберите правильный ответ.**  1) Порядок, согласно которому парламент может принять  к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства  2) Разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ  3) Разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти  4) Система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти | Ответ: 3 |
| 12 | Установите соответствие между конституционными принципами правового статуса человека и гражданина и их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Человек, его права и свободы являются высшей ценностью | а | Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина | | 2 | Государство не вправе изъять или ограничить без веских оснований конституционные права и свободы, человек не может взять на себя обязательство не осуществлять свои права | б | Принцип гуманизма | | 3 | Устанавливает важные принципы отношений как между людьми, так и между народами и субъектами Российской Федерации | в | Принцип равенства прав, свобод и обязанностей | | 4 | Определяет смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием | г | Принцип непосредственности действия прав и свобод |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 13 | Установите соответствие междумерами конституционно-правовой ответственности, закрепленными в Конституции и статьями Конституции.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Освобождение от должности Генерального прокурора РФ | а | Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации | | 2 | Лишение неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы | б | Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания | | 3 | Освобождение от должности Председателей Центрального банка РФ, Счетной Палаты и Уполномоченного по правам человека | в | Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации | | 4 | Недоверие Правительству РФ, выраженное Государственной Думой | г | Генеральный прокурор Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации | | 5 | Отставка Правительства РФ | д | Относятся к ведению Государственной Думы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-д  4-а  5-в |
| 14 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это массовое уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах. | Ответ: Абсентеизм |
| 15 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. | Ответ: Гражданство |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений. | Ответ: Беженец |
| 17 | Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?  **Выберите правильный ответ.**  1) Правительство  2) Генеральный прокурор  3) Министерство юстиции РФ  4) Президент | Ответ: 4 |
| 18 | В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. Nº 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» в Российской Федерации приняты следующие виды гражданства:  **Выберите правильный ответ.**  1) Единое гражданство  2) Отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию  3) Гражданство субъектов РФ  4) Граждан республик признают гражданами Российской Федерации в особом порядке | Ответ: 1 |
| 19 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте:  **Это вступительная, наиболее общая часть структуры Конституции РФ**. Она объясняет цели принятия конституции, определяет основные ориентиры и признаки конституционного строя. **Констатирует существование многонационального народа России**, соединённого общей судьбой на своей земле. Тем самым волей народа легитимируется модель организации власти, суверенитета, свободы и прав человека, которая получила закрепление в Основном Законе. **Выражает преемственность российской государственности** и уважение к историческому прошлому народу. Предыдущие поколения передали гражданам России любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. **Декларирует цели,** во имя которых принята Конституция и которым должно служить государство, юридические и нравственные основания и ценностные ориентиры его деятельности.  Как называется эта часть Конституции РФ? | Ответ: Преамбула |
| 20 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Как, называется деятельность в стране нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей. Это не только существование нескольких партий, но и возможность чередования у власти различных партий в результате выборов. В большей степени реализуется потенциал гражданского общества. Развивается открытость политики. Формируется здоровая конкуренция и взаимокритика. Вырабатывается такая форма общественного управления, которая наиболее полно учитывает интересы различных социальных групп». | Ответ: Многопартийность |

**Б1.О.15 Административное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Определите понятие (принцип), о котором идёт речь.**  Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом (КоАП РФ), и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело, это принцип\_\_\_\_\_\_\_. | Ответ: Презумпции невиновности  *.* |
| 2 | **Выберите один правильный ответ**  Военное положение это:  1) особый правовой режим, вводимый на всей территории РФ или в ее отдельных местностях  2) особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в случаях агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии  3) особый правой режим, вводимый на территории, на которой расположены объекты военного, научного и иного социального назначения, с целью обеспечения необходимой общественной безопасности  4) особый правовой режим, созданный для обеспечения государственной тайны | Ответ: 2 |
| 3 | **Определите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных | Ответ: Конкурс |

**Б1.О.18 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Нормативный правовой акт органа исполнительной власти, устанавливающий сроки и последовательность административных процедур, административных действий и принятия решений органа исполнительной власти, определяющий порядок взаимодействия между его структурными подразделениями, государственными служащими, иными должностными лицами, а также его взаимодействия с иными организациями и гражданами при исполнении государственной функции (полномочия). | Ответ: Административный регламент |
| 2 | Какой предельный возраст пребывания на гражданской службе в Российской Федерации, установленный статьёй 25.1 Федерального закона от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»? | Ответ: 65 |

**Б1.О.21 Гражданское право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ирина подарила свой ноутбук подруге | а | распоряжение | | 2 | Павел продал мотоцикл | б | владение | | 3 | Полина имеет квартиру, но в ней не проживает | в | пользование | | 4 | Сергей проводит каждое лето на своей даче, где выращивает овощи для личного потребления |  |  | | 5 | Марина сдаёт в аренду гараж |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-а  3-б  4-в  5-а |
| 2 | Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Республика Крым | а | физическое лицо | | 2 | Московская область | б | публично-правовое образование | | 3 | Собственник квартиры Иванов И.И. | в | юридическое лицо | | 4 | Гаражный кооператив |  |  | | 5 | Публичное акционерное общество |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-б  3-а  4-в  5-в |
| 3 | Установите соответствие между видами и организационно-правовыми формами юридических лиц  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Общество с ограниченной ответственностью | а | Корпоративное юридическое лицо | | 2 | Религиозная организация | б | Унитарное юридическое лицо | | 3 | Потребительский кооператив |  |  | | 4 | Крестьянское (фермерское) хозяйство |  |  | | 5 | Фонд |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  4-а  5-б |
| 4 | Установите соответствие между основаниями установления в отношении гражданина опеки, попечительства или патронажа.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Совершеннолетний гражданин злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими средствами | а | Может служить основанием для установления над гражданином опеки | | 2 | Совершеннолетний гражданин вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц | б | Может служить основанием для установления над гражданином попечительства | | 3 | Совершеннолетний гражданин вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими | в | Может служить основанием для установления над гражданином патронажа | | 4 | Совершеннолетний дееспособный гражданин по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности | г | Само по себе не является основанием для установления над гражданином опеки, попечительства либо патронажа | | 5 | Совершеннолетний гражданин вследствие пристрастия к азартным играм ставит свою семью в тяжелое материальное положение |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-а  4-б  5-б |
| 5 | **Установите правильную последовательность источников гражданского права в Российской Федерации по их юридической силе от большей к меньшей:**  1) Федеральный закон “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации”  2) Постановления Правительства Российской Федерации  3) Конституция Российской Федерации  4) Указ Президента Российской Федерации  5) Нормативные акты местного самоуправления  6) Нормативно-правовые акты министерств  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,1,4,2,6,5 |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это отрасль частного права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения на основе равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников. | Ответ: Гражданское право |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Обычаем признаётся сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. | Ответ: не предусмотренное |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это общественные отношения, урегулированные нормами гражданского законодательства, возникающие по поводу материальных благ и имеющие экономическое содержание | Ответ:  Имущественные отношения |
| 9 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Обязательственное право - это система гражданско-правовых норм, регулирующих отношения, возникающие между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и управомоченной стороной (кредитором), в пользу которой должник обязан совершить определенные действия либо воздержаться от них. | Ответ: обязанным лицом (должником) |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага. | Ответ:  Объекты гражданских прав |

**Б1.О.22 Трудовое право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Выберите два правильных ответа.**  1) Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:  1) Примирительная комиссия  2) Профсоюз  3) Комиссия по трудовым спорам  4) Арбитражный суд  5) Суд  2) Укажите, какие трудовые споры рассматривает примирительная комиссия? | Ответ:  1) 3,5  2) Коллективные трудовые споры |
| 2 | Установите последовательность рассмотрения коллективных трудовых споров по Трудовому кодексу Российской Федерации.  1) Создание примирительной комиссии  2) Привлечение посредника  3) Создание трудового арбитража  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3 |
| 3 | Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.  **Выберите три правильных ответа.**  1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено Сократить численность сотрудников на 15%  2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор  3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал  4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.  5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении. | Ответ: 1,3,4 |
| 4 | Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Швея Сергеева А.Н. после рождения сына на работу вышла сразу, как только малышу исполнился 1 год. Какой вид инструктажа должен проводить в швейном цехе ее непосредственный руководитель? | Ответ:  Повторный инструктаж |
| 5 | Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица? | Ответ:  Коррупция |
| 6 | В системе отрасли трудового права традиционно выделяют Общую и Особенную части. Общая часть объединяет в себе правовые институты и нормы права, которые распространяются на все общественные отношения в социально-трудовой сфере. Особенная часть включает в себя правовые институты, регулирующие отдельные (частные) элементы трудовых и связанных с ними отношений.  Соотнесите правовые институты с Общей или Особенной частями системы отрасли трудового права.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Социальное партнерство | а | Общая часть | | 2 | Трудовой договор | б | Особенная часть | | 3 | Рабочее время и время отдыха |  |  | | 4 | Дисциплина труда |  |  | | 5 | Принципы трудового права |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-б  5-а |
| 7 | Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности. | а | Инициатива  работодателя | | 2 | Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий | б | Инициатива  работника | | 3 | 24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу | в | Обстоятельства, не  зависящие от воли  сторон | | 4 | Ирина вышла замуж за иногороднего и переехала по месту жительства мужа. |  |  | | 5 | По истечению срока трудового договора Пётр М. не был переизбран на должность заведующего кафедрой философии |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-а  3-в  4-б  5-в |
| 8 | Установите соответствие между видами ответственности и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения | а | Материальная ответственность | | 2 | Нарушение правил внутреннего трудового распорядка | б | Дисциплинарная ответственность | | 3 | Ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей | в | Административная ответственность | | 4 | Разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную) |  |  | | 5 | Уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем, - |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-в |
| 9 | Директором ООО «Оризон» Власенко было отказано в принятии на работу на должность кассира гражданке Шелковой, поскольку ее сестра на этом же предприятии работает главным бухгалтером. Правомерны ли действия директора ООО «Оризон»? | Ответ:  Действия директора ООО «Оризон» неправомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает отказывать в приёме на работу по причинам, не связанным с деловыми качествами работника. |

**Б1.О.26 Психология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный**  **(эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между определением и соответствующей этому определению эмоцией.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости | а | Уныние | | 2 | Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унизительную ситуацию | б | Смущение | | 3 | Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей в достижении цели, разочарованием - утратой мечты | в | Стыд | | 4 | Эмоция, которая появляется вследствие оценки безысходности ситуации, связанной с удовлетворением потребности, влечения, с достижением задуманного и желаемого | г | Печаль |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 2 | Установите правильную последовательность стадий переживания горя.  1) Происходит постепенный отход от угнетенного и депрессивного состояния. Люди возвращаются к повседневной деятельности и заботам.  2)  Появляется отчаяние, депрессия. У некоторых людей в состоянии горя появляется бессонница, пропадает аппетит, они чувствуют слабость, разбитость, опустошенность. У них пропадает интерес к своим обычным занятиям, увлечениям. Часто возникает чувство собственной вины перед умершим из-за того, что с ним не было лучших отношений, что для него не было сделано всего того, что было, как кажется, возможным. происходит преобразование психологического времени: погибший в сознании скорбящего человека переходит из настоящего времени в прошедшее.  3) Люди ведут себя более активно: плачут, причитают, испытывают тоску по умершему и живут как бы двойной жизнью. Наряду с обычной жизнью у них есть другая, в которой они как бы ждут встречи с умершим (при звонке в дверь возникает мысль - это он, рассказывают об умершем, как о живом), надеются на чудо.  4) Первоначальной реакцией при переживании горя может быть шок, оцепенение, отрицание случившегося, неверие, ощущение нереальности происходящего.  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,2,3,1 |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Лучший билет на экзамене всегда достается соседу. Это происходит вследствие отождествления процесса воспроизведения воспринимаемого объекта с ранее известным опытом?  Как называется эта способность идентифицировать объекты, людей, места или ситуации на основе предыдущего опыта или памяти | Ответ: Узнавание |

**Б1.О.31 Этика государственной и муниципальной службы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте название учения с принимаемым в нем нравственным идеалом (моральным образцом).  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Конфуцианство | а | «Просветленный» | | 2 | Даосизм | б | «Благородный муж» | | 3 | Буддизм | в | «Совершенномудрый» | | 4 | Джайнизм | г | «Монах-отшельник» |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 2 | Установите соответствие между понятием и его определением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Правила, регулирующие внешние формы поведения, различные формы вежливости, нормы приличия | а | Этика | | 2 | Система этических норм, принципов и ценностей, регулирующих отношения между государством, гражданским обществом и гражданами | б | Этикет | | 3 | Система этических знаний и практических рекомендаций, ориентированных на управленческую деятельность | в | Этика государственной службы | | 4 | Совокупность нравственных норм и требований, предъявляемых к той или иной профессии | г | Управленческая этика | | 5 | Наука о морали, о применении моральных норм и требований к поведению и поступкам людей | д | Профессиональная этика |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-д  5-а |
| 3 | Установите соответствие между общими закономерностями межличностных отношений и их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Она действует объективно и тем сильнее, чем большее число людей использует какой-либо массив информации на входе и на выходе любого процесса. | а | Закономерность неопределённости отклика | | 2 | Ни один человек не может постичь другого человека, а также самого себя с такой степенью достоверности, которая была бы достаточной для принятия серьёзных решений относительно этого человека и относительно самого себя | б | Закономерность неадекватности отображения человека человеком и неадекватности самооценки | | 3 | Восприятие людьми внешних воздействий зависит от различий в их личностных особенностях, конкретной ситуации, в которой происходит воздействие, и особенностях передачи воздействия | в | Закономерность искажения смысла информации | | 4 | Человек придаёт большое значение собственной психологической безопасности и самозащите от посягательств на неё. Ведущим мотивом социального поведения является сохранение личного статуса, собственного достоинства человека | г | Закономерность психологической самозащиты |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам | Ответ: Коррупция |

**Б1.О.35 Основы дефектологии и инклюзивная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Выберите правильную последовательность в определении ответственность:  **Выберите один правильный ответ.**  Ответственность – это:  1) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;  2) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;  3) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;  4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;  5) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения | Ответ: 3 |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какая часть населения подлежит защите от ЧС?  1) Всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.  2) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.  3) Только население Российской Федерации.  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Как называется форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях? | Ответ: Инклюзивное образование |
| 3 | Установите соответствие между терминами и определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом | а | Срок исполнения документа | | 2 | Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией | б | Типовой срок исполнения документа | | 3 | Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией | в | Индивидуальный срок исполнения документа |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |
| 4 | Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации. | Ответ:  Активная |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Что включает дополнительное профессиональное образование государственного и муниципального служащего, отвечающего за комплексное развитие территорий:  1) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку  2) профессиональную подготовку, аттестацию, стажировку  3) профессиональную переподготовку, повышение квалификации  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 3 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур. | Ответ: Государственная власть |
| 3 | Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.  1)  унитарное предприятие  2)  коммерческая организация  3)  хозяйственное товарищество  4)  акционерное общество  5)  благотворительный фонд  6)  юридическое лицо  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 2,4,6 |
| 4 | Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».  Принцип также обусловливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления. | Ответ:  Субсидиарность |
| 5 | К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации: | Ответ: Государственная Дума |
| 6 | Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти**.**  **Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:**  1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти  2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти  3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними  4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления  5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными | Ответ: 1,2,3,4 |
| 7 | Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления? | Ответ: Личные данные граждан |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:  1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»  2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»  3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»  4) Конституция РФ  5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах? | Ответ:  Многофакторная аутентификация |
| 3 | Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и  обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?  1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании  2) контактный телефон служащего  3) фактический адрес проживания служащего  4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности  5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего  6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,4,6 |
| 4 | В каком документе Российской Федерации, закреплены принципы толерантности, где говорится о том, что все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. | Ответ: Конституция РФ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-2** | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов |

**Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Государственные должности Российской Федерации — это должности, устанавливаемые:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации  2) Федеральными законами для реализации федеральными государственными органами своих полномочий  3) Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации  4) Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для опосредованного исполнения полномочий федеральных государственных органов | Ответ: 1 |
| 2 | Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | * Парламент | а | Государство | | 2 | * 1. Средства массовой информации | б | Референдум и свободные выборы | | 3 | * 1. Высшее непосредственное выражение власти народа | в | Институты Гражданского общества |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б |
| 3 | Установите соответствие между видами государственного контроля и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Финансовый контроль | а | Надзор за деятельностью органов власти | | 2 | Административный контроль | б | Проверка расходования бюджетных средств | | 3 | Социальный контроль | в | Обеспечение социальных гарантий |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |
| 4 | Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Марксистская | а | Кейнс Д. | | 2 | Социальное рыночное хозяйство | б | Фридмен М. | | 3 | Рыночная – государственный дирижизм | в | Ленин В.И. | | 4 | Рыночная – невмешательство государства | г | Эрхард Л. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** это структурно-функциональная часть государственного аппарата, организация или учреждение, которым поручено частичное (специализированное) осуществление задач и функций государства. | Ответ:  Государственный орган |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации. | Ответ:  Государственная гражданская служба |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это процесс организации и осуществления деятельности по управлению муниципалитетами, их институтами и органами в целях удовлетворения потребностей населения и развития местного сообщества. | Ответ:  Муниципальное управление |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Постоянное юридическое установление в государственном органе, характеризующее объем, содержание и ресурсы деятельности по реализации компетенции органа, — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Государственная должность |
| 9 | Какая функция государственного управления определяется как определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития**?** | Ответ: Целеполагающая |
| 10 | Определите, кто автор теории, где основополагающей концепцией является понятие осознанного выбора**.** Человеческое поведение не может быть строго определено его потребностями. Оно является результатом наилучшего из возможных вариантов, который человек выбирает в конкретной ситуации. | Ответ: Врум |
| 11 | В каком документе определяетсяструктура и порядок формирования органов местного самоуправления**,** границы территории муниципального образования, порядок формирования, утверждения и исполнения местного бюджета, перечень вопросов местного значения. | Ответ: Устав |
| 12 | Какой вид должностей государственной службы законодательством о государственной службе не предусмотрен? | Ответ: Воинские должности |
| 13 | Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и органами государственной власти:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Регулирование денежного обращения | а | Федеральные органы власти | | 2 | Формирование и реализация региональных программ развития | б | Совместное ведение | | 3 | Разграничение государственной собственности | в | Регионы самостоятельно | | 4 | Учреждение органов власти в регионах |  |  | | 5 | Обеспечение соответствия Конституции РФ, Законов и Конституций субъектов РФ |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б  4-в  5-б |
| 14 | Установите соответствие между основные понятиями и определениями, которые входят в деятельность специалиста ГМУ:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Разработка и реализация политики | а | Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетов и формирование стратегий развития | | 2 | Планирование и бюджетирование | б | Разработка процедур, инструкций, регламентов, контроль за выполнением задач и соблюдением процессов. | | 3 | Организация и координация деятельности | в | Разработка годовых и стратегических планов, определение расходов и доходов, контроль бюджетного выполнения и распределения ресурсов. | | 4 | Подготовка и анализ документации | г | Анализ достигнутых результатов, выявление проблемных областей и предложение рекомендаций. | | 5 | Взаимодействие с общественностью | д | Проведение консультаций, сбор обратной связи, организация общественных слушаний и решение проблем, связанных с государственным и муниципальным управлением | | 6 | Мониторинг и оценка результатов | е | Составление отчётов, аналитических материалов, проектов нормативных актов, а также контроль за соблюдением юридических требований. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б  4-е  5-д  6-г |
| 15 | Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:  1) Согласование и рассмотрение возможных альтернатив  2) Выявление проблемы  3) Распределение ответственности  4) Определение целей  5) Сбор необходимой информации  6) Разработка мероприятий по реализации решения  7) Выбор варианта решения  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:4,2,5,1,7,6,3 |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** вид публичной власти, реализуемый органами государственного управления федерального и регионального уровня с целью обеспечения социально-экономического развития государства и его укрупнённых территориальных единиц. | Ответ:  Государственное управление |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Государственное регулирование экономики |
| 18 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путём заключения трудового договора (контракта). | Ответ:  Муниципальная служба |
| 19 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это процесс планирования и контроля за использованием бюджетных средств в рамках государственного и муниципального управления. | Ответ:  Бюджетирование |
| 20 | Кто, согласно статье 107 Конституции РФ, осуществляет обнародование законов в Российской Федерации | Ответ: Президент |

**Б1.О.08 Введение в проектную деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это лидер, который ведёт проект от начала до конца. Он отвечает за планирование, организацию работы команды, контроль выполнения задач и достижение поставленных целей. | Ответ: Руководитель проекта |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это физическое или юридическое лицо, группа лиц,  которые вкладывают капитал в проекты разной степени риска с целью в дальнейшем получить прибыль. | Ответ: Инвестор |
| 3 | Участники проекта – это …  **Выберите один правильный ответ.**  1) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;  2) конечные потребители результатов проекта;  3) команда, управляющая проектом;  4) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта. | Ответ: 4 |
| 4 | Что подразумевается под «изменениями в проекте»?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Увеличение бюджета;  2) Изменения в объеме, графике или ресурсах проекта, которые требуют формального одобрения;  3) Устранение ошибок в проекте;  4) Обновление документации. | Ответ: 2 |

**Б1.О.10 Теория управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Бизнес-планирование осуществляется:  **Выберите два правильных ответа.**  1) Для выявления недостатков в работе фирмы  2) Для привлечения инвесторов  3) Для выпуска конкурентоспособной продукции  4) Для выявления возможного получения дохода | Ответ: 2,3 |
| 2 | Коммуникации необходимы организации, так как они позволяют:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Получать информацию о состоянии внешней среды  2) Узнавать о том, что происходит внутри организации  3) Достичь взаимопонимания и согласовать действия подразделений и работников организации  4) Дают информацию, необходимую для принятия решений | Ответ: 3 |
| 3 | Установите соответствие между методом контроля и его признаками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Проводится в целях поддержания устойчивости проводимых работ от начала и до получения планируемых результатов | а | Заключительный контроль | | 2 | Позволяет принципиально решать вопрос о целесообразности каких-либо действий в будущем | б | Фильтрующий контроль | | 3 | Имеет целью окончательное решение вопроса о продолжении какого-либо действия | в | Предварительный контроль | | 4 | Проводится после завершения работ и дает представление об общих результатах в сопоставлении с запланированными | г | Направляющий (текущий) контроль | |  |  |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-а |
| 4 | **Проанализируйте представленную ситуацию и ответьте на вопрос**.  При проведении реконструкционных работ мастер Иванов получил задание перевести 10 своих работников на другую работу. Мастеру это поручение было неприятно, он не хотел делать выбор кого конкретно из работников переводить, поэтому он предложил начальнику цеха всех своих подчиненных (20 человек) и попросил его выбрать тех, кто понравится. К сожалению Иванова, начальник на эту уловку не согласился.  Какой теоретический принцип управления хотел применить мастер, обращаясь к начальнику? | Ответ: Полномочия и ответственность |
| 5 | При создании структуры управления учитывают следующие факторы  **Выберите три правильных ответа.**  1) Численность управленческого аппарата  2) Норму управляемости  3) Прямые и обратные связи  4) Должностные инструкции | Ответ:  1,2,3 |
| 6 | Информация, как средство управления действиями людей, с целью принятия результативного решения проходит ряд этапов:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Совокупность действий, производимых над имеющейся информацией и приводящих к тому или иному изменению ее вида или характера представления | а | Хранение | | 2 | Аналитико-синтетическое изучение содержания информации и подготовка новой формы (вторичной) информации | б | Преобразование | | 3 | Процесс передачи информации во времени, связанный с обеспечением неизменности состояний материального носителя информации | в | Обработка | | 4 | Процесс применения информации для решения управленческих задач в соответствии с целью воздействия | г | Использование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 7 | Для осуществления коммуникаций необходимы следующие элементы:  **Выберите четыре правильных ответа.**  1) Отправитель  2) Канал связи  3) Обратная связь  4) Получатель  5) Система кодирования  6) Сообщение  7) Взаимопонимание | Ответ: 1,2,4,6 |
| 8 | Укажите последовательность процесса развития конфликта:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Деэскалация  2) Предконфликтная ситуация  3) Кульминация  4) Инцидент  5) Завершение конфликта  6) Эскалация  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:2,6,4,1,3,5 |
| 9 | **Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на вопрос.**  Это был неудачный день для мастера Петрова. Два его сотрудника сообщили, что они больны. Один сотрудник рано утром подвернул ногу и его сразу же увезли в больницу. Второй через пару часов повредил руку при заточке инструмента. При этом, через три дня необходимо было выполнить большой заказ для фирмы «Компания и К». С большими усилиями мастер перераспределил работу между оставшимися сотрудниками и ушел на согласование к конструктору. Когда он вернулся, то увидел, что трое сотрудников отсутствуют на своих рабочих местах. Оказывается, пока не было мастера, приходил главный инженер и забрал трех работников для разгрузки вагонов. Мастер Петров не мог больше увидеть главного инженера и вследствие этого, распоряжение отменить было нельзя. В результате этих действий становилось невозможным выдержать сроки для выполнения заказа для фирмы «Компания и К».  Какой принцип управления был нарушен в данной ситуации? | Ответ:  Единоначалие |

**Б1.О.12 Система государственного и муниципального управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между принципами государственной гражданской службы и их примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Федеральная служба находится в ведении РФ, а государственная гражданская служба субъектов РФ находится в их совместном ведении | а | Принцип федерализма | | 2 | При отборе кандидатов на государственные гражданские должности особое внимание уделяется их способности и готовности учитывать в своей работе интересы граждан | б | Принцип приоритета прав человека и гражданина | | 3 | Правом поступить на государственную службу обладают граждане РФ не младше восемнадцати лет, которые владеют государственным языком, обладают профессиональным образованием и отвечают требованиям, определённым для государственных служащих | в | Принцип равного доступа к государственной гражданской службе | | 4 | Обязывает государственных гражданских служащих быть постоянно готовыми к осуществлению должностных правомочий, хорошо знать предмет собственной государственно-служебной деятельности, знать свои права и обязанности, владеть правилами и процедурами деятельности в органах государственной власти, иметь общую и профессиональную подготовку, знать юридические и нравственно-этические нормы в сфере служебной деятельности | г | Принцип профессионализма и компетентности | | 5 | Служащие имеют право на защиту от угроз, насилия и других неправомерных действий в связи с исполнением ими должностных обязанностей. Кроме того, государственные служащие обязаны исполнять поручения только соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий | д | Принцип защиты служащих от незаконного вмешательства в их профессиональную деятельность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Утверждение военной доктрины | а | Президент Российской Федерации | | 2 | Осуществление управления федеральной собственностью | б | Совет Федерации | | 3 | Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | в | Правительство Российской Федерации | | 4 | Осуществление помилования | г |  | | 5 | Обеспечение исполнения федерального бюджета | д |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б  1-а  3-в |
| 3 | Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Управление федеральной собственностью | а | Конституционный Суд Российской Федерации | | 2 | Осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества | б | Государственная Дума | | 3 | Рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу | в | Правительство Российской Федерации | | 4 | Принятие федеральных законов |  |  | | 5 | Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-в  3-а  4-б  5-в |
| 4 | Установите правильную последовательность этапов П этапов принятия закона в Российской Федерации.  1) Законодательная инициатива  2) Рассмотрение законопроекта  3) Одобрение законопроекта Советом Федерации  4) Подписание закона Президентом РФ  5) Обнародование и вступление в силу  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 5 | Как называется управленческая система, состоящая из министерства и подчиненных ему местных отраслевых органов? | Ответ:  Ведомство |
| 6 | Какая избирательная система используется на выборах Президента РФ? | Ответ: Мажоритарная |
| 7 | Государственная Дума в РФ сформирована по смешанной системе, какое количество депутатов в неё избирается? | Ответ: 450 |

**Б1.О.19 Менеджмент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте отличительные особенности фаз жизненного цикла организации.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Определение главной цели, постановка основной задачи | а | Детство и юность | | 2 | Сохранение достигнутых результатов, стабильности | б | Возрождение | | 3 | Укрепление на рынке, ускоренный рост, планирование | в | Рождение | | 4 | Оживление всех функций организации, омоложение, внедрение новых технологий | г | Старение | | 5 | Систематический, сбалансированный рост, укрепление индивидуального имиджа | д | Зрелость |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б  5-д |
| 2 | Сопоставьте определение и понятие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Группа лиц, взаимодействующих друг с другом ради достижения стоящих перед ними целей с помощью материальных, правовых, экономических и иных условий | а | Менеджмент | | 2 | Целенаправленное воздействие  на объект (организацию, подразделение, сотрудников, процессы) со стороны  менеджеров, руководителей в условиях  ограничений и в соответствии с выбранным критерием эффективности | б | Организационная культура | | 3 | Совокупность функций, ориентированных на эффективное использование человеческих, материальных и финансовых ресурсов с целью достижения целей организации | в | Управление | | 4 | Совокупность установившихся ценностей, традиций, верований, норм поведения, символов, которые во многом определяют характер взаимоотношений и направленность поведения людей | г | Организация |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-а  4-б |
| 3 | Сопоставьте определение и понятие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Совокупность взаимосвязанных переменных, характеризующих ситуацию внутри организации и влияющих на уровень ее управляемости | а | Внешняя среда организации (предприятия, фирмы) | | 2 | Факторы и процессы в непосредственной близости от организации, которые влияют на нее непосредственно | б | Внутренняя среда организации (предприятия, фирмы) | | 3 | Условия и факторы, возникающие в окружающей среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие или могущие оказать воздействие на её функционирование и поэтому требующие принятия управленческих решений | в | Среда организации (предприятия, фирмы) | | 4 | Хозяйственный организм фирмы, включающий управленческий механизм, направленный на оптимизацию научно-технической и производственно-сбытовой деятельности фирмы | г | Среда прямого воздействия |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 4 | Определите, какому принципу планирования соответствует понятие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Полнота | а | Использование современных методов, средств, тактик и процедур, обеспечивающих точность прогнозов | | 2 | Непрерывность | б | Учет всех событий и ситуаций, которые могут иметь значение для развития организации | | 3 | Точность | в | Непрерывный процесс учета всех событий и ситуаций развития и деятельности организации | | 4 | Экономичность | г | Правильное соотношение расходов и доходов |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а  4-г |
| 5 | Главными факторами интеграции деятельности людей являются:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях | а | Информированность | | 2 | Знание, компетентность; подготовленность, осведомленность, грамотность | б | Распределение функций | | 3 | Процесс организации управления, состоящий в группировке функций по определенным признакам и по исполнителям | в | Мотивация | | 4 | Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности | г | Профессионализм |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 6 | Информация, как средство управления действиями людей, с целью принятия результативного решения проходит ряд этапов:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Совокупность действий, производимых над имеющейся информацией и приводящих к тому или иному изменению ее вида или характера представления | а | Преобразование | | 2 | Аналитико-синтетическое изучение содержания информации и подготовка новой формы (вторичной) информации | б | Обработка | | 3 | Процесс передачи информации во времени, связанный с обеспечением неизменности состояний материального носителя информации | в | Хранение | | 4 | Процесс применения информации для решения управленческих задач в соответствии с целью воздействия | г | Использование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_ - процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации. | Ответ:  Мотивация |

**Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | . Установите соответствие ситуации и методов их моделирования.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Дефицит лекарств в больнице | а | Модели теории игр | | 2 | Монополизация на рынке конкурентов | б | Модели теории очередей | | 3 | Необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов | в | Модели управления запасами | | 4 | Дефицит продавцов в магазине | г | Модели линейного программирования |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-г  4-б |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — объективно и субъективно существующие рамки, внутри которых осуществляется выбор путей достижения целей управленческого решения, область допустимых значений. | Ответ:  Ограничения |

**Б1.О.38.01 Проектная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между типом проекта и его примером:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Практико-ориентированный | а | Создание сайта-справочника, разработка 3D-модели учебного класса, разработка онлайн-платформы, моделирование объектов умного дома, создание чат-бота на разных языках программирования | | 2 | Исследовательский | б | Влияние термометра на измерение температуры, исследование полного внутреннего отражения света, система водохранилищ на Волге — решение энергетической проблемы или гибель реки, оценка эффективности строительства ГЭС в верхнем течении Волги | | 3 | Информационный | в | Образование первых государств, готовимся выбирать профессию, особенности общения со сверстниками в современном обществе, вопросы толерантности среди подростков, роль Европы в становлении и развитии современной цивилизации | | 4 | Творческий | г | Игра-презентация «Страны Африки», ландшафтный дизайн (исследование стилей и составляющих элементов ландшафтного дизайна + разработка своего проекта), компьютерные технологии: создание интерактивного учебного пособия, разработка авторского сайта по предмету «Химия», дизайн школы будущего | | 5 | Социальный |  | «Добрая кухня»-обеспечить питанием бездомных людей. В рамках проекта готовят и раздают горячие обеды для нуждающихся, «Волонтёры без границ»— международное сотрудничество и помощь в бедных странах. Волонтёры отправляются в разные уголки мира, чтобы реализовать благотворительные проекты, «Радость для детей-сирот»— оказать помощь детям-сиротам и организовать для них досуг. Для этого проводят детские праздники, приобретают необходимые вещи и игрушки. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие между терминами и их определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений | а | Методы проектирования | | 2 | Совокупность приемов и операция для достижения цели | б | Цель проектирования | | 3 | Пути и способы достижения целей и решения задач | в | Субъекты проектирования | | 4 | Отдельные люди, или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности | г | Средства проектирования |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 3 | Как называются показатели, которые количественно характеризуют ход реализации программы, решение основных задач и достижение её целей, которые должны отражать специфику развития конкретной области, проблем и основных задач, на решение которых направлена реализация программы. | Ответ:  Целевые индикаторы |

**Б1.О.38.02 Управление проектами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры  **Выберите один правильный ответ.**  1) Матричная  2) Функциональная  3) Линейно – функциональная  4) Дивизиональная | Ответ: 1  *.* |
| 2 | **Какие из перечисленных стандартов не используются в управлении проектами.**  **Выберите один правильный ответ.**  1) Международные  2) Национальные  3) Общественные  4) Частные  5)Комбинированные  6)Корпоративные | Ответ: 5 |
| 3 | Соотнесите метод управления проектом с его особенностями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Гибкое управление, короткие итерации | а | Критический путь | | 2 | Расчет на основе минимальной деятельности | б | Agile | | 3 | Методология с четко регламентированными ролями | в | Scrum | | 4 | Управление на основе детализированных процессов | г | PRINCE |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в общем случае, превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта (в виде налогов, поступлений от экспорта и т.п.) над  расходами бюджета (прямое финансирование, налоговые льготы, инвестиционный налоговый кредит и т.п.), связанными с данным проектом. | Ответ: Бюджетная эффективность |
| 5 | Какая модель проекта показывает распределение результатов и затрат по стадиям реализации. Она служит инструментом ресурсного обеспечения и является основой для создания плановых документов, регламентирующих привлечение и распределение ресурсов в ходе реализации проекта. | Ответ: Экономическая модель |
| 6 | Что является основным преимуществом использования сетевого графика в управлении проектами?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Уменьшение стоимости проекта  2) Оптимизация управления рисками и сроками  3) Исключение рисков проекта  4) Минимизация административных процедур | Ответ: 2 |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — документы, описывающие требования к управлению проектами, а также системы обеспечения таких требований, включающие, помимо описания требований к управлению проектами, обучение, тестирование, аудит, консалтинг и другие элементы. | Ответ: Стандарты управления проектами |
| 8 | При какой структуре управления проектомуправление осуществляется линейным руководителем через группу подчиненных ему функциональных руководителей. Если этот тип используется при управлении проектами, то, как правило, назначается один или несколько координаторов, осуществляющих связь между функциональными подразделениями. | Ответ: Функциональная структура |
| 9 | Проанализируйте информацию и определите о каком виде финансирования идет речь?  Вид финансирования, при котором кредиторы в качестве обеспечения выделенных на данный проект денег не требуют залога активов, а соглашаются принять в этом качестве будущие финансовые потоки от проекта. Следовательно, сам проект является единственным или основным способом обслуживания долговых обязательств. | Ответ: Проектное финансирование |

**Б1.О.38.03 Основы технологического предпринимательства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Расставьте этапы привлечения инвестиций в правильном порядке:  1) Оценка стоимости компании  2) Поиск подходящих инвесторов  3) Заключение сделки  4) Переговоры с инвесторами  5) Подготовка презентации  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,5,4,1,3 |
| 2 | Как называется основной документ, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта, позволяющие обосновать и оценить возможности проекта и убедить инвестора в эффективности предполагаемых инвестиций в данный технологический проект)? | Ответ:  Бизнес-проект |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_инструмент стратегического планирования, используемый для описания бизнес-моделей. Это одностраничная схема, отображающая все бизнес-процессы предприятия. Ее авторами стали Александр Остервальдер и Ив Пинье.. | Ответ:  Бизнес-Канвас |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_минимально жизнеспособный продукт, не часть конечного продукта и не его «бета-версия», а состояние продукта, позволяющее минимальными ресурсами с достаточной достоверностью подтвердить или опровергнуть гипотезу | Ответ: *MVP* (*Minimal Viable Product)* |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это совокупность государственных, частных и общественных институтов (организаций, учреждений и объединений), которые обслуживают интересы субъектов технологической предпринимательской деятельности и обеспечивают их хозяйственную деятельность и способствуют повышению ее эффективности | Ответ: Инфраструктура технологического предпринимательства |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В течение какого времени Устав муниципального образования (решение о внесении изменений и дополнений в Устав муниципального образования) направляется главой муниципального образования в регистрирующий орган?  1) В течение 15 дней со дня его принятия  2) В течение 5 дней со дня его принятия  3) В течение 30 дней со дня его принятия  4) В течение 10 дней со дня его принятия  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-– разделение территории унитарного государства или субъектов федеративного государства на определенные части в соответствии с которым строится и функционирует система  местных органов государства. | Ответ: Административно-территориальное устройство |
| 3 | Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации. | Ответ:  Активная |
| 4 | Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:  1) сетевого планирования  2) попроцессного учета затрат ABC/ABM  3) организации технологических и управленческих процессов | Ответ: 2 |
| 5 | Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:  1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала  2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов  3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит  4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения  5) Совершенствование системы социальных льгот  6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:  1) муниципальные выборы  2) публичные слушания  3) местный референдум  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Что включает дополнительное профессиональное образование государственного и муниципального служащего, отвечающего за комплексное развитие территорий:  1) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку  2) профессиональную подготовку, аттестацию, стажировку  3) профессиональную переподготовку, повышение квалификации  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 3 |
| 3 | Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:  1) полномочия должны передаваться законодательным актом  2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями  3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия  4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий  5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме  6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |
| 4 | Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».  Принцип также обусловливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления. | Ответ:  Субсидиарность |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:  1) решения вопросов местного значения  2) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов  3) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления  4) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 1,3 |
| 2 | Должностное лицо местного самоуправления – это…  1) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления  2) избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава  3) лицо представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения  4) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования)  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 1 |
| 3 | Установите правильный порядок стадий утверждения законов в РФ:  1) Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу. Право законодательной инициативы принадлежит ограниченному кругу субъектов: Президенту РФ, Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству, законодательным органам субъектов РФ, Конституционному Суду, Верховному Суду  2) Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трёх заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют за или против принятия закона. Для принятия необходимо набрать большинство голосов, то есть больше 1/2 от общего числа депутатов  3) Одобрение законопроекта Советом Федерации**.** Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство (более 1/2) сенаторов  4) Подписание закона Президентом РФ**.** Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации  5) Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 4 | Как называется вид организации, созданной для осуществления управленческих, административно-политических или социально-культурных задач? | Ответ: Государственное учреждение |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ система управленческих, исполнительно-распорядительных и контролирующих органов, с помощью которых государство выполняет свои основные функции. | Ответ: Государственный аппарат |
| 6 | Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы? | Ответ: 65 |
| 7 | Городское местное самоуправление – это:  1) Особая форма публичной власти (народовластия)  2) Способ самоорганизации жителей для решения общих дел  3) Форма государственной власти на местах  4) Деятельность жителей по решению вопросов местного значения  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты. | Ответ: Матрица распределения ответственности |
| 9 | Установите соответствие между органами власти, от которых зависит текущая деятельность бизнеса и их функциями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Федеральная налоговая служба | а | Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН | | 2 | Федеральная служба  по труду и занятости | б | Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов | | 3 | Федеральная антимонопольная служба | в | Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | | 4 | Арбитражные суды | г | Разрешение споров в сфере экономической деятельности | | 5 | Прокуратура РФ | д | Осуществление надзора за исполнением законов, проведение проверок, участие в рассмотрении дел судами |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-3** | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |

**Б1.О.14 Конституционное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В компетенцию законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации входит:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Формирование исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации  2) Принятие Конституции субъекта РФ и поправок к ней, а также принятие Устава субъекта РФ и поправок к нему  3) Назначение на должность судей арбитражного суда субъекта Российской Федерации  4) Назначение главы муниципального образования | Ответ: 2  *.* |
| 2 | Установите соответствие междумерами конституционно-правовой ответственности, закрепленными в Конституции и статьями Конституции.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_500185/adad84c3db53a9f9b7baf3187fc7ad830785dc4f/#dst100260) в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. | а | Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц | | 2 | Деликтоспособность органов государственной власти гласит, о том, что каждый имеет право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц | б | За особо тяжкие преступления в качестве исключительной меры наказания может применяться смертная казнь вплоть до её отмены | | 3 | Конституционный Суд Российской Федерации в пределах своих полномочий разрешает дела о соответствии [Конституции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/) Российской Федерации | в | Конституция РФ не содержит конкретных указаний на типы ответственности, так как конституционно-правовая ответственность устанавливается с помощью законодательства, а не самой Конституцией РФ | | 4 | Конституционный Суд Российской Федерации по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации | г | Конституция РФ устанавливает, что Конституционный Суд РФ может признать неконституционными федеральные законы, а также нормативные акты Государственной Думы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |
| 3 | Установите последовательность этапов законодательного процесса  1) Одобрение закона Советом Федерации  2) Рассмотрение законопроектов Государственной Думой  3) Направление закона Президенту РФ  4) Внесение субъектами права законодательной инициативы законопроектов в Государственную Думу  5) Рассмотрение принятого, одобренного Государственной Думой закона Советом Федерации  6) Официальное опубликование закона и вступление его в силу  7) Предварительное рассмотрение законопроектов в Совете, комитетах и депутатских объединениях Государственной Думы  8) Подписание и обнародование закона Президентом РФ  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,7,2,5,1,3,8,6 |
| 4 | **Определите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — лицо без гражданства, то есть физическое лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия у него гражданства или подданства иностранного государства | Ответ: Апатрид |
| 5 | Кто является носителем [суверенитета](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27571/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/#dst100019) и единственным источником власти в Российской Федерации? | Ответ: Многонациональный народ |
| 6 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Уникальный учредительный правовой акт, который юридически закрепляет суверенитет, независимость и верховенство государственной власти. Документ выступает правовой основой становления и развития гражданского общества, закрепляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, форму государственного устройства, систему институтов государственной власти и местного самоуправления». О каком документе идет речь? | Ответ: Конституция Российской Федерации |
| 7 | Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.  Как называется фрагмент из Конституции РФ? | Ответ: Преамбула |
| 8 | Определите неправильное суждение о разделении властей в Российской Федерации:  1) С учетом федеративного устройства Российского государства, говоря о разделении властей, можно подразумевать не только выделение ветвей власти (законодательной, исполнительной и судебной), но и разделение власти по уровням: между Федерацией и ее субъектами  2) Разделение властных функций в Российской Федерации существует не только на уровне системы органов государственной власти; данное явление характерно и для местного самоуправления  3) С учетом современного уровня развития институтов Российского государства к традиционно выделяемым ветвям власти в Российской Федерации могут быть добавлены и другие органы, и механизмы управления делами общества и государства  4) Положение ст. 10 Конституции Российской Федерации о разделении государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную предопределяет неконституционный формат существования некоторых органов государственной власти, которые невозможно или затруднительно однозначно отнести к одной из вышеуказанных ветвей | Ответ: 4 |
| 9 | В чем ведении в соответствии с Конституцией Российской Федерации находятся кадры правоохранительных органов?  **Выберите один правильный ответ.**  1) В исключительном ведении Российской Федерации  2) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации  3) В ведении субъектов Российской Федерации  4) В ведении Президента и Правительства Российской Федерации | Ответ: 2  *.* |
| 10 | В соответствии с Конституцией РФ, к какой ветви власти относятся органы прокуратуры РФ:  **Выберите один правильный ответ.**  1) К исполнительной  2) К законодательной  3) К судебной  4) Не относится | Ответ: 4 |
| 11 | Соотнесите события и даты.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Исключение из ст. 6 Конст~~иту~~ции CCCP 1977 г. положения о руководящей и направляющей роли KПCC | а | 21.09.1993 г | | 2 | Принятие Конституции Российской Федерации | б | 25.12.1991 г. | | 3 | Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР | в | 12.06.1990 г*.* | | 4 | Переименование РСФСР в Российскую Федерацию | г | 12.12.1993 г.. | | 5 | Указ Президента России «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» | д | 14.03.1990 г. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-д  2-г  3-в  4-б  5-а |
| 12 | Установите последовательность этапов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ:  1) Формирование избирательных участков  2) Регистрация кандидатов  3) Назначение выборов  4) Голосование  5) Выдвижение кандидатов в депутаты  6) Предвыборная агитация  7) Определение результатов  8) Опубликование результатов | Ответ: 3,1,5,2,6,4,7,8 |
| 13 | Выберите правильную последовательность источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы  1) Конституция  2) Федеральные конституционные законы,  3) Федеральные законы,  4) Указы Президента,  5) Акты Правительства | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 14 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п. | Ответ: Конституция |
| 15 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.**  Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке?  **Выберите четыре правильных ответа.**  1) Наличие собственности на территории РФ  2) Наличие законного источника средств к существованию  3) Наличие высшего профессионального образования  4) Постоянное проживание в РФ  5) Владение русским языком  6) Обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ | Ответ: 2, 4, 5, 6 |
| 16 | В Средние века в Русском государстве - сословно-представительный орган, созывавшийся царями для рассмотрения важных вопросов социально-политического характера. В начале XX в. это - первый общегосударственный российский парламент и наименование и местных выборных (представительных) учреждений. Представительные (законодательные) органы власти ряда субъектов РФ, а также представительные органы местного самоуправления многих городов и районов. Укажите, как называется представительный (законодательный) орган власти ряда субъектов РФ. | Ответ: Дума |

**Б1.О.15 Административное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В административно-правовой сфере государственный служащий несет:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | дисциплинарную и материальную ответственность | а | на основании норм КоАП РФ | | 2 | административную ответственность | б | на основании норм законодательства, регулирующего соответствующий вид государственной службы | | 3 | уголовную ответственность | в | на основании Кодекса профессиональной этики государственного служащего | | 4 | морально-этическую ответственность | г | на основании норм уголовного законодательства |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 2 | Соотнесите виды административных наказаний:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Предупреждение | а | Это денежное взыскание, размер которого определяется в статье, устанавливающей ответственность за конкретное правонарушение | | 2 | Административный штраф | б | Это задержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения антитеррористической операции — до 30 суток; | | 3 | Административный арест | в | Это выносимое официальное порицание управляемым органом в письменной форме, установленной законодательством | | 4 | Лишение специального права, предоставленного физическому лицу | г | Это лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также управление юридическим лицом в иных случаях | | 5 | Дисквалификация | д | Это лишение права охоты, управления транспортным средством и т. п. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-д  5-г |
| 3 | Установите соответствие между видами государственной службы в РФ и нормативными актами их регламентирующими.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Государственная гражданская служба | а | ФЗ от 28.03. 1998 г. № 53 «О воиской обязанности и военной службе» | | 2 | Государственная служба иных видов | б | ФЗ от 27.07. 2004 г. № 79 «О государственной гражданской службе РФ» | | 3 | Военная служба | в | ФЗ от 30.11. 2011 г. № 342 «О службе в органах внутренних дел РФ…» |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а |
| 4 | Установите соответствие между **полномочиями Президента РФ, з**акрепленными в Конституции, в отношении органов исполнительной власти и статьями Конституции.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Президент Российской Федерации:  решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища | а | Ст.85 | | 2 | Приостановление Президентом РФ действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ | б | Ст.89 | | 3 | Отмена Президентом РФ постановлений, распоряжений Правительства РФ | в | Ст. 83 | | 4 | Президент РФ-осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации; вправе председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации | г | Ст. 115 | | 5 | В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе. | д | Ст. 87 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в  5-д |

**Б1.О.18 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между принципами государственной гражданской службы и приведенными примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Основывается на статье 2 Конституции РФ, которая гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» | а | Приоритет прав и свобод человека и гражданина | | 2 | Основан на ч. 4 ст. 32 Конституции РФ, где закреплено: «Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе» | б | Равный доступ граждан к государственной службе и равные условия её прохождения | | 3 | Предполагает установление единого подхода в регулировании государственной гражданской, военной и правоохранительной службы, с учётом специфики каждой из них | в | Единство правовых и организационных основ государственной службы | | 4 | Обеспечивается посредством единства основных квалификационных требований, ограничений и обязательств при прохождении службы, требований к профессиональной подготовке и т. д.. | г | Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы | | 5 | Означает гласность и прозрачность службы для общества, доступность общественному контролю и объективное информирование общества о деятельности государственных служащих | д | Открытость государственной службы | | 6 | Подразумевает существование законодательно закреплённых квалификационных требований, предъявляемых к лицу, поступающему на госслужбу и выполняющему её | е | Профессионализм и компетентность гражданских служащих | | 7 | Воплощает в себе идею баланса интересов государственного служащего и публичных интересов: уверенность в «завтрашнем дне» стимулирует работника к более эффективному исполнению своих служебных обязанностей | ж | Стабильность государственной гражданской службы | | 8 | Включает в себя гарантию защиты гражданского служащего и членов его семьи от насилия, угроз и других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных обязанностей | з | Защита государственных служащих |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж  8-з |
| 2 | Установите соответствие: по вопросам местного значения органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Представительный орган муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования принимает | а | Постановления и распоряжения | | 2 | Глава муниципального образования в пределах своих полномочий, установленных уставом муниципального образования издает | б | Распоряжения и приказы по вопросам, отнесенным к их полномочиям уставом муниципального образования | | 3 | Иные должностные лица местного самоуправления издают | в | Решения |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 3 | Установите соответствие между видом государственной службы и определением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Государственная гражданская служба | а | Вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, органов публичной власти федеральной территории, государственных органов субъектов федерации, лиц, замещающих государственные должности федерации и её субъектов . | | 2 | Военная служба | б | Особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах РФ, а также в иных войсках и формированиях. | | 3 | Служба в полиции | в | Предполагает обеспечение безопасности граждан, контроль за соблюдением законов и предотвращение правонарушений. | | 4 | Служба в органах прокуратуры | г | Являются федеральными государственными служащими, исполняющими обязанности по должности федеральной государственной службы с учётом требований Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» | | 5 | Служба судебных приставов | д | Федеральный орган исполнительной власти, который занимается принудительным исполнением судебных актов и иных исполнительных документов. | | 6 | Служба в таможенных органах | е | Особый вид государственной службы граждан, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему правоохранительных органов РФ. | | 7 | Служба в уголовно-исполнительной системе | ж | Вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, а также на должностях, не являющихся должностями в уголовно-исполнительной системе… | | 8 | Служба в органах  федеральной фельдъегерской связи | з | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий специальные функции в сфере обеспечения федеральной фельдъегерской связи в Российской Федерации, и его территориальные органы. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж  8-з |
| 4 | Установите соответствие видов госслужбы и её уровней:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Государственная гражданская служба РФ | а | Федеральный | | 2 | Государственная гражданская служба субъекта РФ | б | Субъекта РФ | | 3 | Военная служба |  |  | | 4 | Государственная служба иных видов |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  4-а |
| 5 | Расположите классные чины государственной гражданской службы от низшего к высшему:  1) советник государственной службы РФ 2 класса  2) действительный государственный советник РФ 1 класса  3) референт государственной службы РФ 3 класса  4) секретарь государственной службы РФ 3 класса  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 4,3,1,2 |
| 6 | Как называется особое звание (класс, чин, ранг), которое присваивается персонально государственному служащему с учетом его личных и деловых качеств и дает право занимать ряд определенных должностей? | Ответ:  Квалификационный разряд |
| 7 | В каком году было впервые введено правовое понятие «муниципальная служба» в России? | Ответ: 1995 |

**Б1.О.22 Трудовое право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Прочитайте текст и укажите, какие из названных отношений регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации?  Гражданин работает главным бухгалтером на предприятии, раз в квартал он за вознаграждение составляет нескольким индивидуальным предпринимателям налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность, помогает сыну вести бухгалтерию в его фирме, а в летний период работает на собственном садовом участке. | Ответ:  Отношения между главным бухгалтером и предприятием |
| 2 | Установите соответствие между понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке | а | Локаут | | 2 | Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. | б | Заработная плата | | 3 | Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами | в | Компенсации | | 4 | Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора | г | Забастовка | | 5 | Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений | д | Гарантии |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 3 | Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан …  **Выберите один правильный ответ.**  1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности, но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)  2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности)  3) расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ | Ответ: 3 |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме — это … производственный фактор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: Опасный |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ:  Аттестация рабочих мест по условиям труда |
| 6 | Работник заключил трудовой договор с бригадой, в которой трудился бетонщиком. Однако денег за выполненную работу не получил. В связи с этим работник обратился в суд с иском о взыскании заработной платы. Суд отказал работнику в иске ввиду того, что бригада не является субъектом трудового права. Можно ли признать решение суда законным и обоснованным? Обоснуйте свой ответ. | Ответ:  Решение суда можно признать обоснованным, так как бригада не является субъектом трудового права. |
| 7 | Трудовой коллектив организации обратился в суд с иском о признании незаконным решения совета директоров об установлении штрафных санкций за нарушение трудовой дисциплины. Суд отказал в принятии заявления, указав, что трудовой коллектив не является субъектом трудового права. Можно ли признать решение суда законным и обоснованным? | Ответ:  **Решение суда можно признать законным и обоснованным,** так как**трудовой коллектив не является субъектом трудового права.** |
| 8 | Гражданин трудился у частного лица в качестве водителя автомобиля, трудовой договор с ним не заключался. По окончании работы ему было отказано в выплате компенсации за неиспользованный отпуск. В связи с чем работник обратился с заявлением в государственную инспекцию труда. Государственный инспектор труда в удовлетворении заявления отказал, так как частное лицо не зарегистрировано в органах местного самоуправления в качестве работодателя. Поэтому оно не может быть признано субъектом трудового права. Правомерно ли решение государственного инспектора труда? | Ответ:  Решение государственного инспектора труда  правомерно, так как частное лицо, не зарегистрированное в органах местного самоуправления в качестве работодателя, **не является субъектом трудового права.** |

**Б1.О.34** **Региональная и национальная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между понятием и его определением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Защищенность системы взаимоотношений мирового сообщества от угроз дестабилизации, кризисов, вооруженных конфликтов и войн | а | Агрессия | | 2 | Обеспечение необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства | б | Национальная безопасность | | 3 | Любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или группой государств против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, политической независимости другого государства и народа | в | Политический консенсус | | 4 | принятие конструктивных соглашений, удовлетворяющих все заинтересованные стороны | г | Глобальная безопасность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-а  4-в |
| 2 | Установите соответствие между отдельными видами безопасности в совокупности национальной безопасности РФ и их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Защищенность государства, общества и гражданина от внутренних угроз | а | Коллективная безопасность | | 2 | Состояние защищенности национальных интересов, национальных ценностей и образа жизни от угроз, исходящих извне Российской Федерации от процессов, организаций, лиц и объектов, не находящихся под управлением Российского государства | б | Международная безопасность | | 3 | Защищенность интересов группы государств от внешних угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии | в | Внутренняя безопасность | | 4 | Состояние международных отношений, гарантирующее защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона мира от угроз дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба | г | Региональная безопасность | | 5 | Состояние международных отношений, при котором обеспечивается защищенность системы международных отношений от угроз их дестабилизации, конфронтации, конфликтов и войн | д | Внешняя безопасность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-д  3-а  4-г  5-б |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Этот термин ввёл в обращение шведский политолог и государствовед Рудольф Челлен в начале XX века. Он объединил «географию» и «политику», чтобы показать, как физическая и человеческая география влияет на политическую власть и международные отношения  Сегодня - направление политической мысли, концепция о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений  О каком термине идет речь? | Ответ: Геополитика |
| 4 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Люди перемещаются и вынуждены покидать свои дома из-за непосредственных угроз или проблем, таких как войны, конфликты, политические преследования, нарушения прав человека, природные бедствия и другие катастрофические события.  О каком процессе идет речь? | Ответ: Миграция |
| 5 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Кто обладает следующими полномочиями области обеспечения безопасности РФ:  Определение стратегии и приоритетов  Контроль и надзор  Взаимодействие с другими государственными органами и международными партнёрами  Введение военного положения  Решение вопросов, связанных с обеспечением защиты | Ответ: Президент |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В течение какого времени Устав муниципального образования (решение о внесении изменений и дополнений в Устав муниципального образования) направляется главой муниципального образования в регистрирующий орган?  1) В течение 15 дней со дня его принятия  2) В течение 5 дней со дня его принятия  3) В течение 30 дней со дня его принятия  4) В течение 10 дней со дня его принятия  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-– разделение территории унитарного государства или субъектов федеративного государства на определенные части в соответствии с которым строится и функционирует система  местных органов государства. | Ответ: Административно-территориальное устройство |
| 3 | Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?  1) Органы местного самоуправления  2) Правительство Российской Федерации  3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации  4) Вооруженные Силы Российской Федерации  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 4 | Установите соответствие между основными понятиями, характеризующими основные виды государственной информации и их содержанием:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных от-  ношений | а | Официальная информация | | 2 | Предназначена для использования на территории всей страны | б | Общезначимая информация | | 3 | Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых ном | в | Неофициальная информация |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 5 | Установите соответствие между терминами и определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом | а | Срок исполнения документа | | 2 | Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией | б | Типовой срок исполнения документа | | 3 | Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией | в | Индивидуальный срок исполнения документа |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |
| 6 | Кто утверждает Федеральные законы о налогах? | Ответ: Правительство РФ |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Что образует систему государственной службы в РФ?  1) Гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба  2) Гражданская служба, армейская служба, служба военно-морского флота, службы госбезопасности и правопорядка  3) Федеральная служба, служба субъектов РФ, муниципальная служба  4) Законодательная служба, исполнительная служба, судебная служба  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ: Органы местного самоуправления |
| 3 | Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».  Принцип также обусловливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления. | Ответ:  Субсидиарность |
| 4 | Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти**.**  **Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:**  1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти  2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти  3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними  4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления  5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными | Ответ: 1,2,3,4 |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:  1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»  2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»  3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»  4) Конституция РФ  5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — установленный законодательством РФ минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека. | Ответ: Государственный минимальный социальный стандарт |
| 3 | Должностное лицо местного самоуправления – это…  1) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления  2) избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава  3) лицо представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения  4) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования)  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 1 |
| 4 | Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей | а | Экстремистская группа | | 2 | Неформальная социальная группа лиц, придерживающихся крайних взглядов и мер в политической деятельности, во взаимоотношениях с другими социальными группами, политическими партиями и общественными объединениями. | б | Экстремистская организация | | 3 | Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности. | в | Экстремистская акция |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 5 | Установите правильный порядок стадий утверждения законов в РФ:  1) Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу. Право законодательной инициативы принадлежит ограниченному кругу субъектов: Президенту РФ, Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству, законодательным органам субъектов РФ, Конституционному Суду, Верховному Суду  2) Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трёх заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют за или против принятия закона. Для принятия необходимо набрать большинство голосов, то есть больше 1/2 от общего числа депутатов  3) Одобрение законопроекта Советом Федерации**.** Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство (более 1/2) сенаторов  4) Подписание закона Президентом РФ**.** Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации  5) Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 6 | Как называется вид организации, созданной для осуществления управленческих, административно-политических или социально-культурных задач? | Ответ: Государственное учреждение |
| 7 | Как называется гражданско-правовой договор на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг (в том числе на приобретение недвижимого имущества и аренду имущества) для нужд государства, в котором одна из сторон - государственный заказчик (п. 3 ч. 1 ст. 1, п. 8 ч. 1 ст. 3 Закона N 44-ФЗ). | Ответ:  Государственный контракт |
| 8 | Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы? | Ответ: 65 |
| 9 | Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и  обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?  1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании  2) контактный телефон служащего  3) фактический адрес проживания служащего  4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности  5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего  6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,4,6 |
| 10 | Городское местное самоуправление – это:  1) Особая форма публичной власти (народовластия)  2) Способ самоорганизации жителей для решения общих дел  3) Форма государственной власти на местах  4) Деятельность жителей по решению вопросов местного значения  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 11 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты. | Ответ: Матрица распределения ответственности |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-4** | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и  последствий их применения |

**Б1.О.15 Административное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Определите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. | Ответ: Коррупция |
| 2 | **Определите понятие, о котором идёт речь.**   — ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта РФ или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта РФ или Российской Федерации. | Ответ: конфликт интересов |
| 3 | Установите правильную последовательность  Государственное управление — это:   1. исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах обществен­ной жизни; 2. исполнительно-распорядительная деятельность органов власти, осуществляемая на основе и во исполнение законов, состоящая в руко­водстве хозяйственным, социально-культурным и административно-по­литическим строительством; 3. деятельность государства в лице компетентных органов контроля, надзора, правосудия, прокуратуры по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества;   4) нормотворческая и исполнительная деятельность органов государ­ственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений в хозяйственной, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества.  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2 |

**Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ документ, адресованный организации или должностному лицу с просьбой о приеме на работу, увольнении, переводе, предоставлении отпуска. | Ответ: Заявление |
| 2 | В какой последовательности следует указывать элементы почтового адреса реквизита «Адресат» (согласно правилам оказания услуг почтовой связи, постановление Правительства РФ от 15.04.2005 №221)?  **Выберите один правильный ответ.**   1. Почтовый индекс, название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений) 2. Название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений, почтовый индекс 3. Почтовый индекс, страна (для междугородних почтовых сообщений, название области (края, АО, республик, название населенного пункта (город, поселок, название района, название улицы, номер дома, номер квартиры | Ответ: 2 |
| 3 | Найдите и исправьте ошибки в оформлении реквизитов «Гриф утверждения»:  1)  УТВЕЖДАЮ:  Глава администрации  Управы Зареченского района  Журавлев В.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  2)  Утверждаю:  Директор ООО «Турист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Завгородняя  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  3)  УТВЕРЖДЕНО  25.12.202\_\_г. № 184-р  Распоряжением главы  Администрации  4)УТВЕРЖДЕН  Протоколом Совета директоров  ОАО «Профиль»  от 12.10.202\_\_\_г. № 6 | Ответ: 2 |
| 4 | **Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?**  **Выберите один правильный ответ.**   1. Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2024 г. в срок до 20.01.2024. 2. Главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2024 г. в срок до 20.01.2024. 3. Главному бухгалтеру ООО «Агат» П.Л. Дмитриеву подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2024 смету расходов на командировки в 2024 г.   4) Поручить главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2024 смету расходов на командировки в 2024 г. | Ответ: 2 |
| 5 | Смирнов А.А. – начальник отдела делопроизводства ООО «Рассвет». Руководитель организации: генеральный директор С.Я. Ковалёв. Сегодня состоялся совет директоров ООО «Рассвет», обсуждалось преобразование структуры общества. Решено, что финансовый отдел и бухгалтерия объединяются в одно структурное подразделение (финансовое управление), руководство которым поручается главному бухгалтеру А.В. Ловакину. Секретарские должности руководства Общества выводятся из подчинения службы делопроизводства и объединяются в самостоятельное структурное подразделение (секретариат). Руководство секретариатом поручается помощнику генерального директора Н.Ю. Манилину.  Какой распорядительный документ необходимо составить для решения данной производственной ситуации? | Ответ: Приказ |
| **6** | Инспектор канцелярии ЗАО «Сириус» И.И. Русакова в соответствии с приказом генерального директора от 12.03.2025 № 45 должна была к 12.04.2025 провести экспертизу ценности документов, хранящихся в канцелярии. В связи с длительной болезнью заведующей канцелярией И.И. Русакова исполняла ее обязанности и не смогла выполнить поручение в срок.  После выхода на работу заведующая канцелярией потребовала от И.И. Русаковой составить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Ответ: Объяснительную записку |
| **7** | Для решения сезонных проблем развития агропромышленного комплекса в Воронежской области необходимо организовать своевременную уборку урожая, обработку почвы и посев озимых сельскохозяйственных культур.  Коллегии Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Воронежской области необходимо издать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Об организации работ по уборке урожая и посеву культур в 2025 году». | Ответ: Постановление |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?  1) Органы местного самоуправления  2) Правительство Российской Федерации  3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации  4) Вооруженные Силы Российской Федерации  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:  1) муниципальные выборы  2) публичные слушания  3) местный референдум  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:  1) полномочия должны передаваться законодательным актом  2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями  3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия  4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий  5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме  6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |
| 3 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 4 | Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти**.**  **Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:**  1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти  2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти  3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними  4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления  5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными | Ответ: 1,2,3,4 |
| 5 | Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления? | Ответ: Личные данные граждан |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите правильный порядок стадий утверждения законов в РФ:  1) Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу. Право законодательной инициативы принадлежит ограниченному кругу субъектов: Президенту РФ, Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству, законодательным органам субъектов РФ, Конституционному Суду, Верховному Суду  2) Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трёх заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют за или против принятия закона. Для принятия необходимо набрать большинство голосов, то есть больше 1/2 от общего числа депутатов  3) Одобрение законопроекта Советом Федерации**.** Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство (более 1/2) сенаторов  4) Подписание закона Президентом РФ**.** Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации  5) Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 2 | Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и  обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?  1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании  2) контактный телефон служащего  3) фактический адрес проживания служащего  4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности  5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего  6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,4,6 |
| 3 | Установите соответствие между органами власти, от которых зависит текущая деятельность бизнеса и их функциями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Федеральная налоговая служба | а | Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН | | 2 | Федеральная служба  по труду и занятости | б | Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов | | 3 | Федеральная антимонопольная служба | в | Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | | 4 | Арбитражные суды | г | Разрешение споров в сфере экономической деятельности | | 5 | Прокуратура РФ | д | Осуществление надзора за исполнением законов, проведение проверок, участие в рассмотрении дел судами |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-5** | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |

**Б1.О.05 Цифровая грамотность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Соотнесите тип диаграммы табличного процессора Microsoft Excel с ее графическим изображением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Гистограмма | а |  | | 2 | График | б |  | | 3 | Круговая диаграмма | в |  | | 4 | Лепестковая диаграмма | г |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это способность планировать бюджет, контролировать доходы и расходы, создавать и приумножать накопления, а также правильно выбирать кредитные и страховые продукты. | Ответ:  Финансовая грамотность |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственных услуг — это процесс перевода оказания государственных услуг в электронный формат. Это позволяет гражданам получать необходимые услуги и информацию от государственных органов, не выходя из дома, а также упрощает взаимодействие между гражданами и государственными структурами, способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг, снижению бюрократии и ускорению процессов оказания услуг. | Ответ:  Цифровизация |
| 4 | Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: <http://lesson.info/edu/E-inf3/m3t2_4.html>. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является … | Ответ:  E-inf3 |
| 5 | Восстановите адрес электронной почты из фрагментов:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | @ | postbox. | My-mail | com |   Введите полученный адрес в поле ввода. | Ответ:  My-mail@postbox.com |
| 6 | Имеются два фрагмента одного и того же текста    Для первого и второго фрагментов текста различается следующий параметр символов… | Ответ:  Тип шрифта |
| 7 | Соотнесите тип диаграммы текстового процессора Microsoft Word с ее графическим изображением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Линейчатая | а |  | | 2 | Лепестковая диаграмма | б |  | | 3 | График | в |  | | 4 | Круговая диаграмма | г |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |
| 8 | Имя файла Море.bmp  Укажите полный путь к указанному файлу, начиная с корневого каталога: | Ответ:  C:\Мои документы\Петров\ Рисунки\Море.bmp |

**Б1.О.11 Информационные технологии в управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Упорядочите уровни формирования режима информационной безопасности в нужном порядке:  1) Программно-технический уровень  2) Законодательно-правовой  3) Административный (организационный) уровень  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,1 |
| 2 | Формула, описывающая один из методов аппроксимации в Excel имеет вид: y=bx^n. Как называется данный метод? | Ответ:  Степенное сглаживание |
| 3 | Расположите в иерархическом порядке законодательную базу в сфере информационной безопасности:  1) Постановления Правительства РФ 2) Федеральные законы 3) Указы Президента РФ  4) Межведомственные руководящие документы и стандарты | Ответ: 2,3,1,4 |
| 4 | Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: <http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html>. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является …  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: Edu |

**Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| **1** | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации. | а | архив | | 2 | Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов | б | служба делопроизводства | | 3 | Юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд | в | фондообразователь |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |
| **2** | Установите правильную последовательность оформления первичных документов  1) Наименование экономического субъекта, составившего документ  2) Содержание факта хозяйственной жизни  3) Дата составления документа  4) Наименование документа  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1, 4, 3, 2 |
| **3** | Найдите ошибки в оформлении бланков:  **Выберите один правильный ответ.**  1)  C:\Users\Дом\Desktop\defa293f-8123-49a6-bf23-71546a411d30.jpg  2)  C:\Users\Дом\Desktop\d6057989-0438-4ec4-9351-d312b3baf1ed.jpg  3)  C:\Users\Дом\Desktop\c346adcb-9069-43f8-9db5-9deec9a0dfe9.jpg | Ответ: 1 |
| **4** | Установите правильную последовательность делопроизводства в приказах:  1) Дьяк делал на документе помету «выписать»  2) Составление проекта ответного документа  3) Поступление документа в приказ  4) Поступление документа в стол или повытье  5) Доклад дьяку о деле  6) Вынесение приговора  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:  3,1,4, 2,5,6 |
| **5** | В течение какого времени подлежит регистрации письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу:  **Выберите один правильный ответ**  1) одного дня  2) пяти дней  3) трех дней | Ответ: 3 |

**Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Упорядочите уровни формирования режима информационной безопасности в нужном порядке:  1) Программно-технический уровень  2) Законодательно-правовой  3) Административный (организационный) уровень  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,1 |
| 2 | Формула, описывающая один из методов аппроксимации в Excel имеет вид: y=bx^n. Как называется данный метод? | Ответ:  Степенное сглаживание |
| 3 | Расположите в иерархическом порядке законодательную базу в сфере информационной безопасности:  1) Постановления Правительства РФ 2) Федеральные законы 3) Указы Президента РФ  4) Межведомственные руководящие документы и стандарты | Ответ: 2,3,1,4 |
| 4 | Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: <http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html>. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является …  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: Edu |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между содержанием стадий развития электронного правительства и их названием:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа | а | Предоставление информации | | 2 | На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт | б | Продвинутое присутствие | | 3 | Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа | в | Интерактивное веб-присутствие |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 2 | Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Единая фиксированная ставка налога | а | Только пропорциональная | | 2 | Тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения | б | Только прогрессивная | | 3 | Определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства | в | Пропорциональная и прогрессивная | | 4 | Ставка налогообложения остается неизменной независимо от размера дохода |  |  | | 5 | Ставка налога снижается по мере уменьшения получаемых доходов |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-а  5-б |
| 3 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 4 | Кто утверждает Федеральные законы о налогах? | Ответ: Правительство РФ |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».  Принцип также обусловливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления. | Ответ:  Субсидиарность |
| 2 | К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации: | Ответ: Государственная Дума |
| 3 | Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления? | Ответ: Личные данные граждан |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах? | Ответ:  Многофакторная аутентификация |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-6** | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |

**Б1.О.06 Экономическая теория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между налоговыми ставками и их  характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ставки, которые определяются в абсолютных величинах на единицу обложения и не зависят от размеров налоговой базы | а | Прогрессивные ставки | | 2 | Средние и предельные налоговые ставки, которые остаются постоянными при изменении размера налоговой базы | б | Пропорциональные ставки | | 3 | Ставки, которые возрастают при увеличении налоговой базы | в | Твердые ставки | | 4 | Ставки, которые уменьшаются при увеличении налоговой базы | г | Регрессивные ставки |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Ситуация, когда наблюдается превышение доходов государственного бюджета над его расходами, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственного бюджета. | Ответ:  Профицит |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форма разнообразных обязательных платежей государству (указать в ед.ч.). | Ответ:  Налог |
| 4 | Определите и запишите какой тип экономического роста описывается ниже?  - распашка новых земель, увеличение поголовья скота без улучшения пород и кормовой базы;  - строительство новых заводов и фабрик, наращивание численности рабочих без обновления оборудования и технологий;  - разработка новых месторождений полезных ископаемых без внедрения современных методов добычи;  - увеличение выработки электроэнергии за счёт ввода в эксплуатацию новых электростанций, использования дополнительного количества топлива. | Ответ: Экстенсивный |
| 5 | В муниципалитете принято решение строить новый бассейн.  Определите, чем наиболее точно определяется альтернативная стоимость этого решения?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Суммой денег, отпущенных на строительство  2) Затратами труда, природных и других ресурсов  3) Другими материальными благами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна  4) Количеством часов рабочего времени, необходимым для строительств бассейна | Ответ: 3 |
| 6 | Как называется явление, доказанное Д. М. Кейнсом, что инвестиции, а не сбережения, способствуют росту производства, который, в свою очередь, вызывает рост доходов и новых сбережений. | Ответ: Эффект мультипликатора |

**Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ):  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Налог на доходы физических лиц | а | Региональные | | 2 | Акцизы | б | Местные | | 3 | Транспортный налог | в | Федеральные | | 4 | Государственная пошлина |  |  | | 5 | Земельный налог |  |  | | 6 | Имущество организаций |  |  | | 7 | Добыча полезных ископаемых |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-в  3-а  4-в  5-б  6-а  7-в |
| 2 | Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 1 см3 рабочего объёма двигателя | а | Субъект налога | | 2 | Владимир Александрович | б | Объект налога | | 3 | Легковой автомобиль | в | Источник уплаты налога | | 4 | Заработная плата | г | Единица налогообложения | | 5 | Земельный участок |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  1-в  3-б |
| 3 | Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах | а | Право | | 2 | Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством | б | Обязанность | | 3 | Уплачивать законно установленные налоги |  |  | | 4 | Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки |  |  | | 5 | Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах |  |  | | 6 | Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны |  |  | | 7 | Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сбора |  |  | | 8 | Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-а  3-б  4-а  5-б  6-а  7-б  8-а |
| 4 | Установите соответствие между примерами и видами налогов:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Налог на добавленную стоимость | а | Прямой | | 2 | Налог на прибыль | б | Косвенный | | 3 | Налог на имущество физических лиц |  |  | | 4 | Земельный налог |  |  | | 5 | Акцизы |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-а  4-а  5-б |

**Б1.О.28 Управление государственным и муниципальным заказом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер | а | конкурс | | 2 | юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия. | б | контракт | | 3 | размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения (организации) сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения на официальном сайте извещения о проведении запроса котировок; победителем признается участник размещения заказа, предложивший наиболее низкую цену контракта) | в | Запрос котировок | | 4 | выдаваемый государственными органами и оплачиваемый из средств государственного бюджета заказ на изготовление продукции, выпуск товаров, проведение работ, в которых заинтересовано государство | г | Государственный заказ | | 5 | заказ со стороны органов местного самоуправления и уполномоченных ими муниципальных учреждений на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг, связанных с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ. | д | Муниципальный заказ |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие между понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | процесс получения или приобретения чего-либо | а | Закупка | | 2 | документ, подтверждающий желание осуществить закупку, передаваемый поставщику, исполнителю, подрядчику и содержащий основные условия закупки | б | Заказ | | 3 | Определение наиболее важных ожиданий качества той или иной деятельности | в | Стандарт качества | | 4 | орган государственной власти РФ или орган государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, а также уполномоченные указанными органами государственной власти или органами местного самоуправления на размещение заказов. | г | Государственный заказчик | | 5 | закупки для общественных нужд, в которых государство не рассматривается как некий экономический субъект, имеющий свои собственные нужды, отличные от потребностей общества. | д | Общественные закупки | | 6 | Цена, по которой бизнес (товары, работы, услуги) переходит из рук желающего его продать продавца в руки желающего его купить покупателя, при условии, что обе стороны надлежащим образом осведомлены обо всех условиях сделки и ни одна сторона не испытывает принуждения к покупке или продаже | е | Справедливая цена |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 3 | Основой законодательного регулирования системы госзакупок являются::  1) Конституция РФ  2) Гражданский кодекс РФ  3) Бюджетный кодекс РФ  4) Федеральный Закон №44-ФЗ  5) Федеральный Закон № 60-ФЗ | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 4 | Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий:  Цена контракта составляет 8,3 млн.руб.  1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки.  2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля.  3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая.  4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 % | Ответ:  67783.33 |
| 5 | В случае установления заказчиком требования обеспечения исполнения контракта размер такого обеспечения по общему правилу должен составлять | Ответ: от 0,5 до 30% |
| 6 | Укажите размер неустойки, которую обязан уплатить гарант заказчику за каждый день просрочки денежной суммы, подлежащей уплате по банковской гарантии? | Ответ: 0,1% |
| 7 | НМЦК при осуществлении закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций не должна превышать какой суммы? | Ответ: 20 млн |
| 8 | Заказчиком при осуществлении закупки томатов были установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, 9 допускаемых на территорию Российской Федерации для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд (приказ Приказ Минфина России от 04.06.2018 № 126н). При проведении аукциона в электронной форме участниками закупки были поданы следующие ценовые предложения: Участник № 1 – 110 000 руб. (томатыБелоруссия) Участник № 2 – 100 000 руб. (томаты Турция, Россия) Участник № 3 – 105 000 руб. (томаты Россия,Азербайджан) Предложения участников соответствуют требованиям документации.  Вопросы: 1) По какой цене будет заключен контракт с победителем? | Ответ: 85000 |

**Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Правильный ответ** |
| 1 | Сопоставьте виды маркетинга территорий с их целями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Привлечение высококвалифицированных специалистов | а | Туристический | | 2 | Увеличение потока отдыхающих | б | Инвестиционный | | 3 | Формирование положительного восприятия территории | в | Имиджевый | | 4 | Привлечение капиталовложений | г | Кадровый |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-в  4-б |
| 2 | Сопоставьте инструменты маркетинга территорий с их примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге | а | Бренд-бук территории | | 2 | Сайт "Invest in Moscow" | б | Инвестиционный портал | | 3 | Руководство по использованию бренда Крыма | в | Ивент-маркетинг | | 4 | Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях | г | Digital-продвижение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 3 | Сопоставьте показатели эффективности маркетинговых компаний с методами их оценки.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Контент-анализ СМИ и соцсетей | а | Узнаваемость бренда | | 2 | Статистика налоговых поступлений | б | Инвестиционная активность | | 3 | Опросы целевых аудиторий | в | Туристический поток | | 4 | Данные миграционной службы | г | Имидж территории |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-а  4-в |
| 4 | Сопоставьте этапы жизненного цикла территории с маркетинговыми стратегиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Позиционирование как премиального направления | а | Становление | | 2 | Активное привлечение инвесторов и туристов | б | Рост | | 3 | Создание базовой инфраструктуры и имиджа | в | Зрелость | | 4 | Ребрендинг и поиск новых точек роста | г | Упадок |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 5 | Расположите этапы разработки маркетинговой стратегии территории в правильном порядке.  Выберите один правильный ответ.  1) Сегментация целевых аудиторий, анализ конкурентной среды, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности  2) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности  3) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, мониторинг эффективности, реализация коммуникационной компании | Ответ: 2 |
| 6 | Ответьте на вопрос.  Какой показатель используется для измерения эффективности маркетинговых коммуникаций территории? | Ответ: Индекс туристической привлекательности |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это процесс создания уникального образа территории в сознании целевых аудиторий. | Ответ:Территориальный брендинг |
| 9 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Какой метод оценки конкурентоспособности территории включает анализ таких факторов как:  -природные ресурсы;  -инфраструктура;  -инвестиционный климат? | Ответ:  SWOT-анализ территории |
| 10 | Ответьте на вопрос.  Какой инструмент маркетинга территорий предполагает создание специальных экономических зон с льготными условиями? | Ответ: Инвестиционный маркетинг |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Управление городским хозяйством входит в компетенцию:  1) областной администрации  2) городской администрации  3) городского представительного органа  4) Правительства РФ  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.  1)  унитарное предприятие  2)  коммерческая организация  3)  хозяйственное товарищество  4)  акционерное общество  5)  благотворительный фонд  6)  юридическое лицо  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 2,4,6 |
| 3 | Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Коммандитное товарищество | а | Коммерческое | | 2 | Потребительский кооператив | б | Некоммерческое | | 3 | Хозяйственное общество |  |  | | 4 | Общественное объединение |  |  | | 5 | Общество с ограниченной ответственностью |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  1-б  3-а |
| 4 | Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Акцизный сбор | а | Расходные статьи | | 2 | Обслуживание госдолга | б | Доходные статьи | | 3 | Подоходный налог с граждан |  |  | | 4 | Выплата жалованья госслужащим |  |  | | 5 | Процент по государственным облигациям |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-а  4-а  5-б |
| 5 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8 |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:  1) решения вопросов местного значения  2) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов  3) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления  4) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 1,3 |
| 2 | На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3?  1) 30 2) 0,3 3) 20 4) 10  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 3 | Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | * Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции. | а | Метод 50/30/20 | | 2 | * Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются. | б | Метод «Конверт» | | 3 | * Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств. | в | Метод нулевого бюджета | | 4 | * Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания. | г | Использование финансовых приложений | | 5 | * Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов. | д | Исторический метод | | 6 | * Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей. | е | Программно-целевое бюджетирование | | 7 | * В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций. | ж | Индикативное бюджетирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-7** | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать  взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |

**Б1.О.12 Система государственного и муниципального управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установи соответствие между разграничением компетенций органов государственной власти РФ и её субъектов.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Вопросы международных отношений и внешней политики РФ | а | Российская Федерация | | 2 | Координация вопросов здравоохранения | б | Совместное ведение Российской Федерации с её субъектами | | 3 | Выдача государственных наград и почётных званий РФ |  |  | | 4 | Меры по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями |  |  | | 5 | Владение, пользование, распоряжение землёй, недрами, природными ресурсами |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  4-б  5-а |
| 2 | Как называется принцип государственного управления, означающий, что процессы формирования и закрепления всеобщей воли в законах, исполнения законов и непосредственного управления, контроля за законами и разрешения конфликтов при их применении разделены, разграничены и скоординированы посредством сдержек и противовесов? | Ответ:  Принцип разделения властей |
| 3 | Как называется комплекс мер, осуществляемых государством в различных сферах деятельности, обеспечивающих доступ каждого члена общества к минимально необходимому комплексу социальных благ, способствующих преодолению социального неравенства и поддержке наиболее уязвимых слоев населения, семей, граждан? | Ответ:  Социальная защита |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между основными понятиями, характеризующими основные виды государственной информации и их содержанием:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных от-  ношений | а | Официальная информация | | 2 | Предназначена для использования на территории всей страны | б | Общезначимая информация | | 3 | Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых ном | в | Неофициальная информация |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 2 | Установите соответствие между терминами и определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом | а | Срок исполнения документа | | 2 | Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией | б | Типовой срок исполнения документа | | 3 | Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией | в | Индивидуальный срок исполнения документа |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:  1) полномочия должны передаваться законодательным актом  2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями  3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия  4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий  5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме  6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |
| 2 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ: Органы местного самоуправления |
| 3 | Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.  *Ключевыми положениями этой модели, являются:*  -необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;  - главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспосабливаясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;  - дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;  - возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости. | Ответ:  Кейнсианская |
| 4 | Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».  Принцип также обусловливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления. | Ответ:  Субсидиарность |
| 5 | Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме? | Ответ:  Портал государственных услуг |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ система управленческих, исполнительно-распорядительных и контролирующих органов, с помощью которых государство выполняет свои основные функции. | Ответ: Государственный аппарат |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты. | Ответ: Матрица распределения ответственности |
| 3 | Установите соответствие между органами власти, от которых зависит текущая деятельность бизнеса и их функциями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Федеральная налоговая служба | а | Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН | | 2 | Федеральная служба  по труду и занятости | б | Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и  иных нормативных правовых актов | | 3 | Федеральная антимонопольная служба | в | Контроль за соблюдением антимонопольного  законодательства и в сфере размещения заказов  на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | | 4 | Арбитражные суды | г | Разрешение споров в сфере экономической деятельности | | 5 | Прокуратура РФ | д | Осуществление надзора за исполнением законов, проведение проверок, участие в рассмотрении дел судами |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-8** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**Б1.О.05 Цифровая грамотность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Упорядочите единицы измерения информации по мере увеличения объема:  1) Терабайт  2) Килобайт  3) Мегабайт  4) Гигабайт  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,4,1 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных? | Ответ:  Информационная безопасность |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Как называется получение образовательных услуг без посещения образовательного учреждения, с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации, таких, как электронная почта, видеоконференцсвязь и др.? | Ответ: Дистанционное обучение |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — рассматривается как система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для саморазвития, содержащихся в ее окружении. | Ответ:  Образовательная среда |
| 5 | Как называется предметно-ориентированная среда разработки (и среда работы с базой) для решения задач, связанных с автоматизацией предприятий? | Ответ:  Платформа |
| 6 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее квадратическое отклонение случайной величины, дисперсия которой размещена в ячейке D17. Вычисления предполагается произвести в ячейке D18. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D18 для решения этой задачи? | Ответ: =Корень(D17) |
| 7 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее значение эмпирического распределения. Для этой цели решено использовать одну из статистических функций. Эмпирические данные последовательно занесены в ячейки А1, В1, С1. Вычисления предполагается произвести в ячейке G2. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке G2 для решения этой задачи? | Ответ: =Срзнач(A1:С1) |
| 8 | Упорядочите единицы измерения информации по мере уменьшения объема:  1) Килобайт  2) Терабайт  3) Мегабайт  4) Гигабайт  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,4,3,1 |
| 9 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  В виде какой модели наиболее адекватно может быть описана файловая структура? | Ответ:  Иерархическая |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  Как называется почтовая рассылка без согласия пользователей? | Ответ:  Спам |
| 11 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — подход к управлению сложными системами, при котором строится экспериментальная модель системы, затем производятся анализ и сравнительная оценка конкретных вариантов функционирования системы путем «проигрывания» различных ситуаций на рассматриваемой модели. | Ответ:  Имитационное моделирование |
| 12 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — имитация некоторых видов интеллектуальной человеческой деятельности в электронных системах. | Ответ:  Искусственный интеллект |
| 13 | Какой экономический закон превалирует в системе действия цифровых платформ? | Ответ:  Закон стоимости |
| 14 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее квадратическое отклонение случайной величины, дисперсия которой размещена в ячейке D1. Вычисления предполагается произвести в ячейке D8. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D8 для решения этой задачи? | Ответ:  =Корень(D1) |
| 15 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее значение эмпирического распределения. Для этой цели решено использовать одну из статистических функций. Эмпирические данные последовательно занесены в ячейки А3, В3, С3, D3, E3. Вычисления предполагается произвести в ячейке G5. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке G5 для решения этой задачи? | Ответ:  =Срзнач(A3:E3) |

**Б1.О.11 Информационные технологии в управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Для связи компьютеров в локальную сеть используется три типа носителя информации – коаксиальный кабель, провод типа «витая пара» и оптическое волокно. Соотнесите тип сетевого кабеля локальной сети с ее графическим изображением  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Коаксиальный кабель | а |  | | 2 | Витая пара | б |  | | 3 | Оптическое волокно | в |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в |
| 2 | Установите соответствие между типом файла (левый столбец) и его расширением (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Текстовые файлы | а | bmp, tiff, gif, jpeg | | 2 | Звуковые файлы | б | txt, doc, docx | | 3 | Графические файлы | в | midi, mp3 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а |
| 3 | Установите соответствие между типом организации (левый столбец) и доменом верхнего уровня (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Коммерческая | а | gov | | 2 | Образовательная | б | com | | 3 | Правительственная | в | edu |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации | Ответ:  Государственная тайна |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это система обмена электронной документацией внутри компании, между организациями, с госорганами. Она включает в себя создание, заверение, отправление, получение, архивирование и повторное использование информации | Ответ:  Электронный документооборот |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  В зависимости от участников, электронная коммерция подразделяется на основные секторы коммерческого взаимодействия, в т.ч. между юридическими лицами и государственными организациями. Запишите абревиатуру, используемую в информационных технологиях маркетинга, которая указывает на данный вид взаимодействия | Ответ:  В2G |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это физическое, регламентированное движение материально-технических ресурсов, осуществляемое в реальном масштабе времени. | Ответ: Материальный поток |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — представляет собой упорядоченное множество взаимосвязанных экономических субъектов, осуществляющих логистические операции по обеспечению потребителя конкретной продукцией. | Ответ:  Логистическая цепь |
| 9 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить итоговую сумму всех налоговых платежей за период. Данные последовательно занесены в ячейки А3, В3, С3. Вычисления предполагается произвести в ячейке D3. Пользователь использовал знак «Автосумма» на панели инструментов. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D3 для решения этой задачи? | Ответ:  =Сумм(A3:С3) |
| 10 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить количество транзакций, произведенных за период. Данные по операциям последовательно занесены в ячейки А5-А71. Вычисления предполагается произвести в ячейке А4. Пользователь использовал «Мастер функций» на панели инструментов. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке А4 для решения этой задачи? | Ответ: =Счет(A5:А71) |
| 11 | Соотнесите топологию локальной сети с ее графическим изображением  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Шина | а |  | | 2 | Кольцо | б |  | | 3 | Звезда | в |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в | |
| 12 | Установите соответствие между типом файла (левый столбец) и его расширением (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Видеофайлы | а | xls, xlsx | | 2 | Архивные файлы | б | avi, mpeg, mp4 | | 3 | Табличные файлы | в | rar, zip |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а | |
| 13 | Установите соответствие между страной (левый столбец) и доменом верхнего уровня (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Россия | а | jp | | 2 | Япония | б | it | | 3 | Италия | в | ru |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1- в  2-а  3-б | |
| 14 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации. | Ответ:  Средства защиты информации | |
| 15 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это атрибут электронного документа, с помощью которого верифицируется авторство, время подписания документа и его неизменность | Ответ:  Электронная цифровая подпись | |
| 16 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  В зависимости от участников, электронная коммерция подразделяется на основные секторы коммерческого взаимодействия, в т.ч. между государственными организациями и физическими лицами. Запишите абревиатуру, используемую в информационных технологиях маркетинга, которая указывает на данный вид взаимодействия | Ответ:  G2C | |
| 17 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ —— это поток сообщений, данных в документальной (бумажной и электронной) и другой форме, который сопровождает материальный и сервисный потоки, и является элементом логистической системы. | Ответ:  Информационный поток | |
| 18 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это упрощённое представление процесса перемещения материально-информационных потоков, с целью прогнозирования события, связанного с движением ресурсов. | Ответ:  Логистическая модель | |
| 19 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить итоговую сумму всех налоговых платежей за период. Данные последовательно занесены в ячейки А5, А6, А7. Вычисления предполагается произвести в ячейке А4. Пользователь использовал знак «Автосумма» на панели инструментов. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке А4 для решения этой задачи? | Ответ:  =Сумм(A5:А7) | |
| 20 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить количество транзакций, произведенных за период. Данные по операциям последовательно занесены в ячейки в ячейки А1, В1, С1, D1, E1, F1. Вычисления предполагается произвести в ячейке G1. Пользователь использовал «Мастер функций» на панели инструментов. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке G1 для решения этой задачи? | Ответ:  =Счет(A1:F1) | |

**Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных? | Ответ:  Информационная безопасность |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — рассматривается как система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для саморазвития, содержащихся в ее окружении. | Ответ:  Образовательная среда |
| 3 | Как называется предметно-ориентированная среда разработки (и среда работы с базой) для решения задач, связанных с автоматизацией предприятий? | Ответ:  Платформа |
| 4 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее квадратическое отклонение случайной величины, дисперсия которой размещена в ячейке D17. Вычисления предполагается произвести в ячейке D18. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D18 для решения этой задачи? | Ответ: =Корень(D17) |
| 5 | Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее значение эмпирического распределения. Для этой цели решено использовать одну из статистических функций. Эмпирические данные последовательно занесены в ячейки А1, В1, С1. Вычисления предполагается произвести в ячейке G2. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке G2 для решения этой задачи? | Ответ: =Срзнач(A1:С1) |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации. | Ответ:  Средства защиты информации |
| 7 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это атрибут электронного документа, с помощью которого верифицируется авторство, время подписания документа и его неизменность | Ответ:  Электронная цифровая подпись |
| 8 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  В зависимости от участников, электронная коммерция подразделяется на основные секторы коммерческого взаимодействия, в т.ч. между государственными организациями и физическими лицами. Запишите абревиатуру, используемую в информационных технологиях маркетинга, которая указывает на данный вид взаимодействия | Ответ:  G2C |
| 9 | Установите соответствие между типом файла (левый столбец) и его расширением (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Текстовые файлы | а | bmp, tiff, gif, jpeg | | 2 | Звуковые файлы | б | txt, doc, docx | | 3 | Графические файлы | в | midi, mp3 |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а |
| 10 | Установите соответствие между типом организации (левый столбец) и доменом верхнего уровня (правый столбец)  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Коммерческая | а | gov | | 2 | Образовательная | б | com | | 3 | Правительственная | в | edu |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-а |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между содержанием стадий развития электронного правительства и их названием:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа | а | Предоставление информации | | 2 | На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт | б | Продвинутое присутствие | | 3 | Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа | в | Интерактивное веб-присутствие |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме? | Ответ:  Портал государственных услуг |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между некоторыми элементами инфраструктуры электронного правительства на федеральном уровне и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) и связанный с ним федеральный реестр госуслуг | а | Платформа предлагает гражданам доступ к широкому спектру услуг, сокращая необходимость в физических визитах в государственные учреждения | | 2 | Система идентификации и аутентификации пользователей (ЕСИА) | б | Централизованная информационная система, предназначенная для обеспечения идентификации и аутентификации пользователей при доступе к государственным и муниципальным услугам в электронном виде | | 3 | Центральные узлы Системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) | в | Они обеспечивают эффективный, безопасный и прозрачный обмен данными в рамках государственных услуг | | 4 | Единая система нормативно-справочных данных (ЕСНСИ) | г | Служит для оптимизации и автоматизации процессов взаимодействия между различными участниками государственного управления и бизнеса | | 5 | Подсистемы обеспечения информационной безопасности | д | Создают защищённую среду для обработки и хранения данных, что особенно актуально в условиях растущих кибер угроз |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-1** | Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства |

**Б1.О.25** **Региональное управление и территориальное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Укажите соответствие экономических циклов и их содержания  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмам | а | Цикл Кондратьева | | 2 | Наблюдаются колебания не просто в уровне загрузки существующих производственных мощностей (и, соответственно, в объеме товарных запасов), но и колебания в объемах инвестиций в основной капитал | б | Цикл Жюгляра | | 3 | Связаны демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, («демографические» или «строительные» циклы) | в | Цикл Китчина | | 4 | Периодические циклы современной мировой экономики | г | Цикл Кузнеца |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-г  4-а |
| 2 | Установите правильную последовательность этапов территориального планирования:   1. Согласование проекта. Итогом этого этапа является заключение соответствующих исполнительных органов государственной власти или местного самоуправления. 2. Формирование проекта документа территориального планирования. Формируется система целей и задач, выполняется функциональное зонирование. Проводятся работы по подготовке проектов, графические и текстовые описания 3. Оценка действующих документов территориального планирования, принимается решение об их корректировке или разработке новых документов. Определяется нормативно-правовая база, готовятся технические задания на разработку документов и проводится конкурс по выбору подрядной организации. 4. Сбор исходной информации. Подготавливаются данные для дальнейшего использования в разработке необходимых проектов. 5. Утверждение проекта документов территориального планирования.   **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,4,2,1,5 |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Территорию Камчатки активно продвигают как место экстремального туризма и уникальных природных ландшафтов. Эта стратегия помогла привлечь туристов и развить местную экономику, сделав регион популярным не только среди российских путешественников, но и на международной арене.  Как называется процесс формирования и продвижения уникального имиджа конкретного географического региона? | Ответ: Брендинг |
| 4 | Проанализируйте представленную информацию и вставьте пропущенное слово.  В 2019 году в РФ \_\_\_\_\_\_\_ был запланирован в федеральном бюджете на 1,48 трлн рублей, а фактически получен в сумме 1,9 трлн рублей. На 2020 год планировался \_\_\_\_\_\_\_\_ 0,9 трлн рублей, но фактически был дефицит. | Ответ: Профицит |
| 5 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Эти доходы передаются в бюджет в целях сбалансирования его доходов и расходов в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, например, акцизы, НДФЛ, финансовая помощь виде дотаций, субвенций и субсидий.  Как называются эти доходы? | Ответ: Регулирующие |

**Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между механизмами контроля и видами ответственности:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Общественное мнение | а | Инструмент контроля социальной ответственности | | 2 | Судебная система | б | Инструмент контроля юридической ответственности | | 3 | Корпоративная культура | в | Инструмент контроля моральной ответственности | | 4 | Иерархический контроль | г | Инструмент контроля административной ответственности |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 2 | Установите соответствие между методами и видами государственного регулирования экономики:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Снижение ключевой ставки | а | Косвенное | | 2 | Расширение системы государственных заказов | б | Прямое | | 3 | Создание государственного сектора в экономике |  |  | | 4 | Установление налоговых льгот |  |  | | 5 | Выделение целевого финансирования для поддержки отрасли |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-б |
| 3 | Установите соответствие между представленными органами, которые занимаются финансовым контролем в России и их задачами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ведомство отвечает за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности и других областях. | а | Министерство финансов РФ | | 2 | Ведомство занимается, в частности, разработкой эффективных алгоритмов денежно-кредитной политики, обеспечением достаточной эмиссии наличных денежных средств, организацией их корректного обращения, стимулирует выполнение участниками денежно-кредитных отношений предписаний, которые содержатся в положениях федеральных законов и других нормативных актов. | б | Центральный банк РФ | | 3 | Постоянно действующий орган государственного контроля, который образуется Федеральным Собранием РФ и осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, определяет достоверность бюджетной отчётности, оценивает эффективности предоставления налоговых льгот и бюджетных кредитов, проводит аудит состояния государственного долга (внутреннего и внешнего), долга иностранных государств и юридических лиц перед РФ, осуществляет контроль за поступлением в федеральный бюджет средств, полученных от распоряжения федеральным имуществом и собственностью и пр. | в | Счётная палата РФ | | 4 | Ведомство осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета. | г | Федеральное казначейство |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |

**Б1.О.29 Государственное регулирование экономики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте экономические школы с их подходами к государственному регулированию.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Минимальное вмешательство государства | а | Кейнсианство | | 2 | Активная бюджетно-налоговая политика | б | Монетаризм | | 3 | Контроль денежной массы | в | Неоклассическая | | 4 | Учет формальных и неформальных правил | г | Институционализм |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г |
| 2 | Сопоставьте показатели экономической безопасности с их пороговыми значениями для РФ.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Уровень инфляции | а | Не более 20%ВВП | | 2 | Внешний долг | б | Не более 4-5% в год | | 3 | Дефицит бюджета | в | Не менее 15% от денежной массы | | 4 | Золотовалютные резервы | г | Не более 3% ВВП |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 3 | Сопоставьте виды налогов с их экономическим воздействием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Снижение потребления (НДС, акцизы) | а | Прямые | | 2 | Влияние на сбережения (налог на доходы) | б | Косвенные | | 3 | Стимулирование инвестиций (налоговые каникулы) | в | Прогрессивные | | 4 | Перераспределение доходов | г | Льготные |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 4 | Ответьте на вопрос.  Какой показатель используется для оценки эффективности государственных инвестиционных программ? | Ответ:  Внутренняя норма доходности (IRR) |

**Б1.О.38.01 Проектная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между видами проектного анализа и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Технический анализ | а | Направлен на изучение технико-технологических альтернатив осуществления проекта. Пример: рассмотрение вариантов возможного местоположения объекта, оценка его размера и сроков реализации. | | 2 | Коммерческий анализ | б | Оценивает проект с точки зрения конечных потребителей продукции. Пример: определение места продажи продукции, характеристика текущей ёмкости рынка, оценка влияния на цену продукции проекта. | | 3 | Экологический анализ | в | Предназначен для определения масштабов ущерба, который может быть нанесён окружающей среде проектом как в инвестиционный, так и в постинвестиционный период. | | 4 | Организационный (институциональный) анализ | г | Нацелен на оценку организационной, правовой, административной, политической обстановки реализации проекта. Пример: формирование рекомендаций по построению организационной структуры, планированию, комплектованию и обучению персонала, организации финансовой деятельности и т. д.. | | 5 | Социальный анализ | д | Позволяет определить пригодность различных вариантов плана проекта для его пользователей. Пример: установление, как получить поддержку населения, которая позволит достичь цели проекта. |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Установите соответствие между видами бюджета проекта и их определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Содержит регулярные текущие расходы, например на аренду, зарплату сотрудникам, маркетинг и налоги. | а | Операционный | | 2 | Отражает общую сумму доходов и расходов без детализации. Используется для ориентировочных расчётов. | б | Глобальный (общий) | | 3 | Включает подробную разбивку всех статей расходов по категориям — например, ресурсы, персонал, маркетинг, непредвиденные траты. Используется для точного планирования и контроля расходов на каждом этапе проекта. |  | Детализированный | | 4 | Включает разовые крупные вложения — например, покупку оборудования, разработку продукта или строительство. Используется для планирования долгосрочных инвестиций. |  | Капитальный |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 3 | В ходе какого процесса обнаруживаются отклонения проекта от плана? | Ответ:  Контроль |
| 4 | В связи с возможной задержкой оборудования на таможне руководитель проекта принял решение закупить аналогичное оборудование отечественного производителя. Какую стратегию реагирования на риск применил здесь руководитель проекта? | Ответ:  Импортозамещение |

**Б1.О.38.03 Основы технологического предпринимательства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте этапы разработки продукта с их описанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Тестирование гипотез на реальных пользователях | а | Идея | | 2 | Формирование гипотезы решения проблемы | б | Прототипирование | | 3 | Создание упрощенной версии продукта | в | Валидация | | 4 | Расширение бизнеса на новые рынки | г | Масштабирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-с  3-а  4-д |
| 2 | Сопоставьте типы бизнес-моделей с их описаниями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Предприниматель на сайте продает физический или виртуальный продукт | а | Транзакционная модель | | 2 | Клиент платит за пользование продуктом на регулярной основе | б | Франшиза (модель лицензирования) | | 3 | Предприниматель создает продукт с уникальной запатентованной технологией и продает права на его использование | в | Интернет-магазин | | 4 | Предприниматель предоставляет клиентам площадку для заключения сделок | г | Подписка |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-б  4-а |
| 3 | Как называется привлечение финансовых ресурсов от практически неограниченного числа людей для реализации продукта или услуги, проведения различных мероприятий, социальных, креативных или бизнес-проектов и др.? | Ответ: Краудфандинг |

**Б1.В.02 Исследование социально-экономических и политических процессов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Моделирование полета на основе знаний основных характеристик летательного аппарата | а | Формализация | | 2 | Геометрия Эвклида | б | Аксиоматизация | | 3 | Открытие планеты Нептун было основано на выдвижении нескольких гипотез. В результате их анализа было сделано заключение, что Уран не является последней планетой солнечной системы. Теоретическое обоснование нахождения новой планеты в определенном месте, подтвердилось затем эмпирическим путем | в | Гипотетико-дедуктивный | | 4 | Антрополог записывает все факты из жизни племени, не оказывая никакого влияния на него | г | Описание | | 5 | Сопоставление экономических показателей базового года с прошедшим, на основе чего делается вывод об экономических тенденциях | д | Сравнение | | 6 | Определение температуры тела с помощью термометра; определение веса с помощью уравновешивания гирь на рычажных весах; определение расстояния с помощью радиолокатора | е | Измерение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 2 | Какие факторы являются системообразующими факторами политического процесса?  **1) Выберите один правильный ответ.**  **1) Органы государственной власти**  **2)** Экологические проблемы  **3)** Высокие мировые цены на нефть  4) Угрозы техногенных катастроф  5) Коррупция власти  6) Деятельность религиозных организаций  7) Дифференциация населения  2) Запишите второй системообразующий фактор политического процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответ: 1) 1;  2) Политические партии |
| 3 | Какие факторы являются системоформирующими факторами политического процесса?  **Выберите два правильных ответа.**  **1) Политические партии**  **2)** Природные условия  3) Экологические проблемы  4) Рост промышленного производства  5) **Идеология**  **6)** Падение курса рубля | Ответ: 1,5 |
| 4 | Какие условия могут стать факторами социальной напряженности?  **Выберите пять правильных ответов.**  1) Ранние зимы  2) **Падение реальной заработной платы**  **3) Рост тарифов на коммунальные услуги**  **4)** Повышение пенсий  5) **Безработица**  **6) Повышение цен**  **7)** Реформа образования  8) Укрепление рубля  9) **Коррупция власти** | Ответ: 2,3,5,6,9 |
| 5 | Установите соответствие требований принципов при исследовании социально-экономических и политических процессов и их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Использование формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения | а | Принцип формализма | | 2 | Многоуровневый и исторический подходы к исследуемому предмету задачи и процессу его решения | б | Принцип иерархичности | | 3 | Отсутствие в пределах области своей применимости формальных моделей противоречий известным эмпирическим данным | в | Принцип эмпирической согласованности | | 4 | Подход к предмету задачи и процессу ее решения с точки зрения общих интегративных свойств системы | г | Принцип интегральности | | 5 | Многоаспектный, целостный, целесообразный, открытый подход к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения | д | Принцип системности | | 6 | Проведение только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований | е | Принцип прагматичности |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 6 | Установите соответствие между понятием и иго содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | **Способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени** | а | Равновесие социально-политической или экономической системы | | 2 | **Способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений** | б | Устойчивость социально-политической или экономической системы | | 3 | **Способность системы к сохранению или изменению в требуемом направлении своего состояния (структуры)** | в | Управляемость социально-политической системой | | 4 | **Способность системы к сохранению своего равновесия** | г | Стабильность экономической или социально-политической системы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 7 | Пусть три эксперта некоторой фирмы, рассмотрев шесть возможных вариантов инвестиционных проектов, выставили следующие балльные оценки (по десятибалльной шкале). Определить наиболее предпочтительный инвестиционный проект, используя способ медианного оценивания:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Эксперт** | **Проект** | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | 1 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 7 | | 2 | 5 | 8 | 9 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 7 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | | Суммарный балл | 17 | 19 | 21 | 15 | 12 | 14 |   **Выберите один правильный ответ.**  1) Первый проект  2) **Второй проект**  3) Третий проект  4) Четвертый проект  5) Пятый проект  6) Шестой проект | Ответ: 2 |
| 8 | На рисунке изображена организационная структура оркестра (Д — дирижер; М1, М2, … Мn – музыканты). К какому типу дискретных пространственных структур относится данная структура?    **Выберите один правильный ответ.**  1) Сетевая структура  2) Скелетная структура  3) Кольцевая структура  4) Иерархическая организационная структура  5) Спиральная структура  **6) Центральная структура** | Ответ: 6 |
| 9 | На рисунке изображена структура распространения эпидемии гриппа. К какому виду дискретных временных структур относится данная структура:    **Выберите один правильный ответ.**  1) Последовательная структура  2) Параллельная структура  3) **Ветвящаяся структура**  **4)** Скелетная структура  5) Кольцевая структура  6) Спиральная структура | Ответ: 3 |
| 10 | Вычислите объем информации следующего афоризма Теодора Рузвельта — «Никогда не ошибается тот, кто ничего не делает. Не бойтесь ошибаться – бойтесь повторять ошибки»:  **Выберите один правильный ответ.**  1) 395бит  2) **390бит**  **3)** 385бит  4) 415бит | Ответ: 2 |
| 11 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.**  Проведенный анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг.  Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?  **Выберите три правильных ответа.**  1) Формирование региональных планов действий по развитию государственно- частного партнерства; - создание конкурентоспособного в сравнении с другими регионами налогового режима, развитие региональной системы льгот и преференций для компаний – резидентов  2) Развитие особых экономических зон (в том числе регионального уровня), технопарков, центров передового опыта, бизнес-инкубаторов и их поддержка  3) Реализация программ поддержки малого предпринимательства (в том числе формирование региональных фондов поддержки предпринимательства)  4) **Создание дополнительных рабочих мест, содействие предпринимательской инициативе безработных, создание гибких форм занятости для социально незащищённых категорий граждан (Например, поддержка молодёжи, стимулирование её заинтересованности в получении рабочего места, реализация программ, направленных на пожилое население)**  5) Внедрение механизмов, которые ограничивают возможность коррупции в опасных сферах деятельности органов государственной власти. | Ответ: 1,2,3 |
| 12 | Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций. Каково должно быть организационное и финансовое обеспечение решение данной задачи?  **Выберите три правильных ответа.**  1) Предоставление грантов на создание инновационной компании  2) Субсидии инновационным компаниям на НИОКР, производственное проектирование, дизайн, приобретение машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями, приобретение патентов и лицензий, программное обеспечение, обучение и подготовку персонала, связанного с инновациями, маркетинговыми исследованиями, сертификацию и патентование;  3) Создание и обеспечение деятельности организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов предпринимательства и оказывающих поддержку предприятиям, в том числе центров коммерциализации технологий, коллективного доступа к высокотехнологичному оборудованию, инжиниринговых центров, центров прототипирования и промышленного дизайна, технологической компетенции, субконтрактации, трансфера технологий  4) Развитие особых экономических зон (в том числе регионального уровня), технопарков, центров передового опыта, бизнес-инкубаторов и их поддержка  5) Внедрение механизмов, которые ограничивают возможность коррупции в опасных сферах деятельности органов государственной власти. | Ответ: 1,2,3 |

**Б1.В.07 Прогнозирование и планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте инструменты маркетинга территорий с их примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге | а | Бренд-бук территории | | 2 | Сайт "Invest in Moscow" | б | Инвестиционный портал | | 3 | Руководство по использованию бренда Крыма | в | Ивент-маркетинг | | 4 | Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях | г | Digital-продвижение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 2 | Сопоставьте показатели эффективности маркетинговых компаний с методами их оценки.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Контент-анализ СМИ и соцсетей | а | Узнаваемость бренда | | 2 | Статистика налоговых поступлений | б | Инвестиционная активность | | 3 | Опросы целевых аудиторий | в | Туристический поток | | 4 | Данные миграционной службы | г | Имидж территории |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-а  4-в |
| 3 | Сопоставьте этапы жизненного цикла территории с маркетинговыми стратегиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Позиционирование как премиального направления | а | Становление | | 2 | Активное привлечение инвесторов и туристов | б | Рост | | 3 | Создание базовой инфраструктуры и имиджа | в | Зрелость | | 4 | Ребрендинг и поиск новых точек роста | г | Упадок |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 4 | Ответьте на вопрос.  Какой показатель используется для измерения эффективности маркетинговых коммуникаций территории? | Ответ: Индекс туристической привлекательности |
| 5 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Какой метод оценки конкурентоспособности территории включает анализ таких факторов как:  -природные ресурсы;  -инфраструктура;  -инвестиционный климат? | Ответ:  SWOT-анализ территории |

**Б1.В.ДВ.02.01. Маркетинг территорий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте инструменты маркетинга территорий с их примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге | а | Бренд-бук территории | | 2 | Сайт "Invest in Moscow" | б | Инвестиционный портал | | 3 | Руководство по использованию бренда Крыма | в | Ивент-маркетинг | | 4 | Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях | г | Digital-продвижение |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 2 | Сопоставьте показатели эффективности маркетинговых компаний с методами их оценки.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Контент-анализ СМИ и соцсетей | а | Узнаваемость бренда | | 2 | Статистика налоговых поступлений | б | Инвестиционная активность | | 3 | Опросы целевых аудиторий | в | Туристический поток | | 4 | Данные миграционной службы | г | Имидж территории |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-б  3-а  4-в |
| 3 | Сопоставьте этапы жизненного цикла территории с маркетинговыми стратегиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Позиционирование как премиального направления | а | Становление | | 2 | Активное привлечение инвесторов и туристов | б | Рост | | 3 | Создание базовой инфраструктуры и имиджа | в | Зрелость | | 4 | Ребрендинг и поиск новых точек роста | г | Упадок |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г |
| 4 | Ответьте на вопрос.  Какой показатель используется для измерения эффективности маркетинговых коммуникаций территории? | Ответ: Индекс туристической привлекательности |
| 5 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Какой метод оценки конкурентоспособности территории включает анализ таких факторов как:  -природные ресурсы;  -инфраструктура;  -инвестиционный климат? | Ответ:  SWOT-анализ территории |

**Б1.В.ДВ.02.02.Государственный и муниципальный маркетинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте KPI государственного маркетинга с методами оценки.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Контент-анализ упоминаний в СМИ | а | Инвестиционная активность | | 2 | Опросы (NPS, CSI) | б | Эффективность госуслуг | | 3 | Данные портала «Госуслуги» | в | Узнаваемость бренда | | 4 | Статистика налоговых поступлений | г | Лояльность граждан |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-б  4-а |
| 2 | Расположите этапы реализации государственной маркетинговой кампании в правильном порядке.  Выберите один правильный ответ.  1) Разработка креативной концепции, анализ целевой аудитории, выбор каналов коммуникации, запуск пилотного проекта, оценка эффективности  2) Анализ целевой аудитории, разработка креативной концепции, выбор каналов коммуникации, запуск пилотного проекта, оценка эффективности  3) Анализ целевой аудитории, разработка креативной концепции, выбор каналов коммуникации, оценка эффективности, запуск пилотного проекта | Ответ: 2 |
| 3 | Ответьте на вопрос.  Какой метод оценки эффективности маркетинговых коммуникаций органов власти включает анализ вовлеченности граждан в соцсетях и СМИ? | Ответ: Медиаметрический анализ |
| 4 | Ответьте на вопрос.  Какой инструмент муниципального маркетинга позволяет оценить удовлетворенность жителей качеством городских услуг? | Ответ: Социологический опрос (NPS-индекс) |

**Б1.В.ДВ.04.01. Демография**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте демографические понятия с их определениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Отношение числа умерших к средней численности населения | а | Коэффициент фертильности | | 2 | Среднее число лет, которое проживет новорожденный | б | Коэффициент сметрности | | 3 | Число рождений на 1000 женщин репродуктивного возраста | в | Сальдо миграции | | 4 | Разница между числом прибывших в страну и числом выбывших за определенный период времени | г | Ожидаемая продолжительность жизни |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 2 | Сопоставьте типы воспроизводства населения с их характеристикмми.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Низкая рождаемость и низкая смертность, старение населения | а | Расширенное | | 2 | Рождаемость намного превышает смертность | б | Суженное | | 3 | Высокая рождаемость и снижающаяся смертность | в | Демографический переход | | 4 | Переход от высоких к низким показателям рождаемости и смертности | г | Простое |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 3 | Сопоставьте виды миграции с их примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Переезд на постоянное проживание из села в город | а | Маятниковая | | 2 | Переезд на постоянное место жительства из России в Германию | б | Внутренняя | | 3 | Работа в летний период на курортах | в | Внешняя | | 4 | Ежедневные поездки на работу из пригорода в город | г | Сезонная |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а |
| 4 | Сопоставьте демографические структуры с их описаниями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Распределение населения по половому признаку | а | Возростная структура | | 2 | Распределение населения по возрастному признаку | б | Половая структура | | 3 | Распределение населения по национальному признаку | в | Профессиональная структура | | 4 | Распределение населения по видами занятости | г | Этническая структура |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 5 | Выберите правильную последовательность этапов демографического перехода.  Выберите один правильный ответ.  1) Низкая рождаемость и смертность, снижение смертности, снижение рождаемости, высокая рождаемость и смертность  2) Высока рождаемость и смертность, снижение смертности, снижение рождаемости, низкая рождаемость и смертность  3) Высока рождаемость и смертность, снижение рождаемости, снижение смертности, низкая рождаемость и смертность | Ответ: 2 |
| 6 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Выделяют три типа возрастных пирамид, предложенные шведским статистом и демографом А. Г. Сундбергом. Какой тип пирамиды характеризуется высокой долей детей и низкой долей старшего поколения во всём населении. В основе его формирования лежит расширенный тип воспроизводства. Возрастная пирамида имеет форму треугольника, основание которого зависит от величины рождаемости | Ответ: Прогрессивный тип |
| 7 | Запишите понятие, о котором идёт речь.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это последовательность одноименных событий в жизни людей, имеющих значение для смены их поколений. К ним относятся:  − естественное движение;  − воспроизводство населения;  − миграция населения;  − размещение населения по территории;  − процессы формирования структур населения | Ответ: Демографические процессы |
| 8 | Запишите понятие, о котором идёт речь.  – это математико-статистическая модель, представляющая собой ряд взаимосвязанных чисел, характеризующих течение одного или нескольких демографических процессов в когорте или поколении. Эта модель отражает изменение интенсивности соответствующего демографического процесса в зависимости от собственного времени когорты, или поколения (возраст, длительность брака и т. п.), а также изменение численности самой когорты под воздействием соответствующего процесса (процессов) | Ответ:  Демографическая таблица |
| 9 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Как оценивается уровень рождаемости при 32 родившихся на 1000 человек населения по шкале коэффициентов рождаемости Б.Ц.Урланиса? | Ответ: Высокий уровень рождаемости |
| 10 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Как называется целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Включает систему целей и средств, для их достижения. | Ответ: Демографическая политика |

**Б1.В.ДВ.04.02. Занятость населения и ее регулирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте виды безработицы с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Безработица связана с технологическими изменениями на производстве | а | Фрикционная | | 2 | Безработица связана с временным поиском работы после увольнения | б | Сезонная | | 3 | Безработица связана с общим спадом в экономике | в | Структурная | | 4 | Безработица связана с временем года | г | Циклическая |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-г  4-б |
| 2 | Сопоставьте формы занятости с примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Водитель Uber | а | Неполная | | 2 | Официальная работа 40 часов в неделю | б | Самозанятость | | 3 | Работа 20 часов в неделю по договору | в | Гибридная | | 4 | Фрилансер с частичной занятостью в компании | г | Стандартная | | 5 | Программист, работающий из дома | д | Удаленная |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в  5-д |
| 3 | Сопоставьте показатели рынка труда с формулами их расчета.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  | а | Уровень безработицы | | 2 |  | б | Уровень занятости | | 3 |  | в | Коэффициент экономической активности |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 4 | Сопоставьте методы регулирования занятости с их типами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Квотирование рабочих мест | а | Экономический | | 2 | Профессиональное обучение | б | Административный | | 3 | Налоговые льготы работодателям | в | Социальный | | 4 | Субсидирование заработной платы | г | Образовательный |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в |
| 5 | Расположите этапы разработки государственной программы снижения безработицы в логическом порядке.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, анализ статистики безработицы по регионам и отраслям, разработка мер поддержки (обучение, субсидии, квоты), оценка бюджетных возможностей, публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, мониторинг эффективности после внедрения  2) Анализ статистики безработицы по регионам и отраслям, оценка бюджетных возможностей, разработка мер поддержки (обучение, субсидии, квоты), публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, мониторинг эффективности после внедрения  3) Оценка бюджетных возможностей, анализ статистики безработицы по регионам и отраслям, публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, разработка мер поддержки (обучение, субсидии, квоты), мониторинг эффективности после внедрения | Ответ: 2 |
| 6 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос о каком понятии идет речь?  \_\_\_\_\_\_\_\_ является важным звеном экономической системы государства. Благодаря ему происходит удовлетворение потребностей производства в работниках и, в целом, реализация гражданами своего права на труд. Его можно определить как систему общественных отношений, социальных норм и институтов, обеспечивающих воспроизводство, обмен и использование труда. В более узком смысле, это место, где встречаются потенциальный работник, ищущий работу, и работодатель, ищущий работника с целью заключения договора о найме | Ответ:  Рынок труда |
| 7 | **Запишите название документа, о котором идёт речь.**  В соответствии с Трудовым кодексом РФ он представляет собой соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым, работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя. | Ответ:  Трудовой договор |
| 8 | Запишите понятие, о котором идёт речь  Под\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ понимают сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, незанятая в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда из-за отсутствия подходящих рабочих мест и лишается вследствие этого заработной платы как основного источника необходимых средств к жизни | Ответ:  Безработица |
| 9 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Как называется показатель, рассчитываемый как отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения на основании статистических данных, рассчитанных на определенной территории в среднемесячном либо среднегодовом выражении или по состоянию на определенную дату (например, на конец года). Выражается в процентах. | Ответ: Уровень официально зарегистрированной безработицы |
| 10 | **Назовите  понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является одной из важных составляющих социальной политики государства. Это упорядоченная совокупность мероприятий, проводимых государством в сфере социально-трудовых отношений , направленных на формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечения предприятий работниками. | Ответ:  Политика занятости |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Кто является автором следующей теории:  *Центральные места имеют строго определенное количество поселений, занимающих подчиненное положение. Каждый из уровней иерархии имеют свою зону обслуживания, которая при К=7 имеет форму пчелиной соты».* | Ответ: Кристаллер |
| 2 | Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:  1) Регион-квазигосударство  2) Регион-квазикорпорация  3) Регион-рынок  4) Регион-социум  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 1 |
| 3 | Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Единая фиксированная ставка налога | а | Только пропорциональная | | 2 | Тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения | б | Только прогрессивная | | 3 | Определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства | в | Пропорциональная и прогрессивная | | 4 | Ставка налогообложения остается неизменной независимо от размера дохода |  |  | | 5 | Ставка налога снижается по мере уменьшения получаемых доходов |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-а  5-б |
| 4 | Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:  1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала  2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов  3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит  4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения  5) Совершенствование системы социальных льгот  6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.  1)  унитарное предприятие  2)  коммерческая организация  3)  хозяйственное товарищество  4)  акционерное общество  5)  благотворительный фонд  6)  юридическое лицо  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 2,4,6 |
| 2 | В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.  1) Производственный кооператив,  2) Хозяйственное общество,  3) Адвокатская палата,  4) Юридическое лицо,  5) Общественный фонд.  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 4 |
| 3 | Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена. | а | Линейная (иерархическая) структура. | | 2 | Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании | б | Дивизионная структура | | 3 | Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney. | в | Матричная структура | | 4 | Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире. | г | Сетевая структура | | 5 | Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов. | д | Team-based структура |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 4 | Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Коммандитное товарищество | а | Коммерческое | | 2 | Потребительский кооператив | б | Некоммерческое | | 3 | Хозяйственное общество |  |  | | 4 | Общественное объединение |  |  | | 5 | Общество с ограниченной ответственностью |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-а  1-б  3-а |
| 5 | Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям | а | Унитарное предприятие | | 2 | Добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности | б | Производственный кооператив | | 3 | Объединение имущественных паевых взносов учредителей |  |  | | 4 | Хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя |  |  | | 5 | Личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-б |
| 6 | Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.  *Ключевыми положениями этой модели, являются:*  -необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;  - главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспосабливаясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;  - дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;  - возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости. | Ответ:  Кейнсианская |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3?  1) 30  2) 0,3  3) 20  4) 10  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Как называется форма средне- и долгосрочного сотрудничества между государством и бизнесом для решения общественно значимых задач: производства товаров и услуг и развития инфраструктуры. | Ответ: Государственно-частное партнёрство |

**ФТД.В.01 Антикризисное управление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Антикризисный менеджмент – это  **Выберите один правильный ответ.**  1) определенного вида деятельность по преодолению состояния (имеется в виду кризисная ситуация), которое является угрозой для функционирования организации или предприятия и главным вопросом при котором становится вопрос существования.  2) выполнение функций планирования, организации и руководства любым предприятием, учреждением  3) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации | Ответ: 1 |
| 2 | В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:  **Выберите один правильный ответ.**  1) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.  2) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства.  3) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий. | Ответ: 2 |
| 3 | Платежеспособность организации – это:  **Выберите один правильный ответ.**  1) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами  2) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств  3) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочны обязательств | Ответ: 1 |
| 4 | Административный управляющий назначается при процедуре:  **Выберите один правильный ответ.**  1) финансового оздоровления  2) досудебной  3) внешнего управления  4) ликвидационной  5) наблюдения | Ответ: 1 |
| 5 | Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:  **Выберите один правильный ответ.**  1) обеспечить выживание несостоятельного предприятия  2) минимизировать убытки государства  3) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом | Ответ: 1  *.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-2.** | Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения  государственным и муниципальным имуществом |

**Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.  Менеджер обращается к одному или нескольким экспертам — профессионалам в области, в которой нужно принять решение. Они помогают чётко сформулировать проблему и определить цели, спрогнозировать результат, разработать сценарии и альтернативные варианты управленческих решений.  Какой метод принятия управленческого решения применяется в этом случае менеджером? | Ответ: Экспертный |
| 2 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Этот вид контроля осуществляется до начала мероприятий по разработке решения. Его цель — предупреждение наступления нежелательных результатов до момента их появления.  Какой вид контроля исполнения управленческих решений имеется в виду? | Ответ: Предварительный |

**Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между формами межбюджетных трансфертов и их определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка. | а | Субсидия | | 2 | Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит возврату. Также у неё есть установленный срок использования, при нарушении которого средства списываются со счёта получателя на счёт бюджета, предоставившего трансферт. | б | Субвенция | | 3 | Форма межбюджетных трансфертов, которая предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления цели её использования. Основными видами дотаций являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению их сбалансированности |  | Дотация | | 4 | Операция, в которой одна сторона предоставляет какие-либо средства другой стороне без получения взамен какого-либо эквивалента. Трансферты предоставляют Правительство РФ и бюджеты бюджетной системы РФ в качестве финансовой поддержки, в частности, отдельных целевых программ, отраслей, наиболее нуждающихся в средствах регионов и т. д.. Сюда же относят государственные выплаты на социальные нужды (пенсии, пособия и др.) |  | Трансферт |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 2 | Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики:  1) Повышение ставки подоходного налога  2) Сокращение доходов домохозяйств  3) Уменьшение совокупного спроса  4) Сокращение объемов национального производства  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,3,2,4, |
| 3 | Как называется безвозмездные, безвозвратные, целевые денежные средства, которые предоставляются из бюджетов бюджетной системы РФ физическим и юридическим лицам для реализации проектов некоммерческого характера? | Ответ:  Бюджетный грант |
| 4 | Начиная с 1970-х гг. во многих городах США, а затем и других стран уборка мусора стала обеспечиваться не муниципальными службами непосредственно, а частными фирмами, работающими по контракту с городскими властями.  Как называется сочетание государственного финансирования с частной организацией производства? | Ответ: Контрактация |

**Б1.О.38.03 Основы технологического предпринимательства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Соотнесите понятия и определения.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Финансирование проекта за счет привлечения множества мелких инвесторов | а | Стартап | | 2 | Инновационный бизнес-проект с высокой степенью риска | б | Краудфандинг | | 3 | Стратегия монетизации и создания ценности для клиентов | в | Бизнес-модель | | 4 | Краткая презентация проекта для инвесторов | г | Питч |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-с  4-д |
| 2 | Сопоставьте метрики, важные для оценки стартапа с их определениями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Стоимость привлечения платящего клиента. | а | Churn Rate | | 2 | Удержание или возвращаемость пользователей, т.е. процент месячной аудитории, которая заходит в приложение или сервис | б | Life Time Value (LTV). | | 3 | Метрика, отражающая как много пользователей перестают платить с течением времени | в | Customer Acquisition Cost (CAC) | | 4 | Чистая прибыль за весь период взаимодействия клиента с бизнесом | г | Retention |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |

**Б1.В.09 Земельное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Анализируя нормы Земельного кодекса РФ, установите органы власти, осуществляющие перевод земельного участка из одной категории в другую.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | **Земли, находящихся в федеральной собственности** | а | **Правительство РФ** | | 2 | **Земли,** находящихся в собственности субъектов Российской Федерации | б | Исполнительные органы  субъектов РФ | | 3 | **Земли** сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности | в | Органы местного самоуправления | | 4 | **Земли,** находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения |  |  | | 5 | **Земли** сельскохозяйственного назначения**,** находящихся в частной собственности |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-в  5-б |
| 2 | Что является основанием отказа в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»?  **Выберите три правильных ответа.**  1) Установление в соответствии с федеральными законами ограничения перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую либо запрета на такой перевод  2) Наличие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы в случае, если ее проведение предусмотрено федеральными законами  3) Установление несоответствия испрашиваемого целевого назначения земель или земельных участков утвержденным документам территориального планирования и документации по планировке территории, землеустроительной документации  **4) Добыча полезных ископаемых** при наличии утверждённого проекта рекультивации земель  5) Размещение объектов социального, коммунально-бытового назначения, объектов здравоохранения, образования при отсутствии иных вариантов размещения этих объектов  6) Создание особо охраняемых природных территорий или отнесение земель к землям природоохранного, историко-культурного, рекреационного и иного особо ценного назначения | Ответ: 1,2,3 |
| 3 | Определите правой режим земель, исходя из их принадлежности к определённой категории и разрешённого использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Правовое регулирование режима таких земель осуществляется Земельным кодексом РФ и градостроительным законодательством | а | Земли населённых пунктов | | 2 | Земли, изъятые государством из оборота и находящиеся под контролем и охраной государства. На территории таких земель запрещены все виды производств. | б | Земли особо охраняемых территорий и объектов | | 3 | **Находятся в собственности Российской Федерации и не предоставляются в частную собственность; не признаются объектом налогообложения** | в | **Земли лесного фонда** | | 4 | Собственники и иные правообладатели земельных участков обязаны использовать их в соответствии с целевым назначением, определяемым категорией и разрешённым использованием. | г | Земли водного фонда |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-в |
| 4 | Установите соответствие между федеральными органами исполнительной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель, и их полномочиями.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере имущественных отношений, земельных отношений. | а | Министерство экономического развития РФ | | 2 | Проводит мониторинг и мероприятия по изучению состояния земель, их рационального использования и охраны. | б | Росреестр | | 3 | Осуществляет полномочия собственника в отношении федерального имущества, контроль за управлением, распоряжением, использованием и сохранностью федеральных земельных участков. | в | Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом (Росимущество). | | 4 | Осуществляет контроль и надзор в области организации и функционирования особых охраняемых природных территорий федерального значения, государственный земельный контроль и т. д.. | г | **Федеральная служба по надзору в сфере природопользования** | | 5 | Занимается выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию земель, плодородие почв, а также в области лесных отношений и т. д.. | д | **Министерство сельского хозяйства** |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-в  5-д |
| 5 | Установите соответствие между примерами и видами сервитутов (**сервитут —** право ограниченного пользования земельным участком**).**  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Право проложить водопроводные трубы через чужой земельный участок | а | **Частный**. сервитут | | 2 | Обеспечение прохода или проезда через земельный участок для свободного доступа граждан к водоёму и его береговой полосе | б | **Публичный** сервитут | | 3 | **Обеспечение подъезда техники к месту ремонта при строительстве или реконструкции значимых инфраструктурных объектов, например тепловых сетей или линий связи** |  |  | | 4 | Размещение на участке межевых знаков, геодезических и иных пунктов, а также подъездов к ним. |  |  | | 5 | **Обеспечение** подъезда к участку, если он находится у оврага и проехать к нему можно только через участок соседа, другой дороги нет. |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-б  5-а |
| 6 | Дарение земельных участков регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации.  Укажите особенности дарения земельных участков.  **Выберите три правильных ответа.**  1) Без согласия одаряемого подарить участок нельзя, потому что вместе с правами на имущество тот получит обязанности и расходы  2) Переход права собственности на каждый объект требует обязательной государственной регистрации в Росреестре с внесением записи в ЕГРН.  3) В частную собственность нельзя оформить земли, относящиеся к лесному фонду, расположенные в пределах береговой линии или на территории заповедника.  4) Одаряемый должен быть совершеннолетним  5) Можно подарить только целый объект, а не долю в нём | Ответ:1,2,3 |
| 7 | У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? | Ответ:  Сделка невозможна/  нет |
| 8 | Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.  **Выберите один правильный ответ.**  1) вправе, если это предусмотрено договором аренды  2) вправе, при условии уведомления об этом собственника  3) вправе, при наличии разрешения собственника | Ответ: 2 |
| 9 | Установите соответствие между понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Официальная оценка земли, которую рассчитывает государство | а | Кадастровая стоимость земельного участка | | 2 | Мероприятия по определению местоположения и границ земельного участка на местности. | б | Межевание земельного участка | | 3 | Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, химических, противоэрозионных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий. | в | Мелиорация земель | | 4 | Возможность определять юридическую судьбу земельного участка его собственником в пределах, установленных законом, т.е. распоряжаться им. | г | Оборотоспособность земельных участков | | 5 | Условия и порядок эксплуатации земельного участка с учетом целевого назначения и установленных ограничений и обременений. | д | Разрешенное использование земель | | 6 | Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды. | е | Рекультивацией земель |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е |
| 10 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов и установлению их границ на местности, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации | Ответ:  Землеустройство |
| 11 | **Выберите один правильный ответ.**  Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:  1) 49 лет  2) 10 лет  3) 15 лет | Ответ: 1 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Управление городским хозяйством входит в компетенцию:  1) областной администрации  2) городской администрации  3) городского представительного органа  4) Правительства РФ  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Как называется способ местного управления, основанный на передаче функций управления отдельными территориями непосредственно этим территориям. | Ответ: Децентрализация |
| 3 | Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:  1) полномочия должны передаваться законодательным актом  2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями  3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия  4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий  5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме  6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |
| 4 | Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».  Принцип также обусловливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления. | Ответ:  Субсидиарность |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:  1) решения вопросов местного значения  2) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов  3) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления  4) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ  **Выберите два правильных ответа.** | Ответ: 1,3 |
| 2 | Совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных (общественных) потребностей населения:  1) Местное самоуправление  2) Муниципальная служба  3) Муниципальное хозяйство  4) Муниципальное образование  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 3 |
| 3 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- показатель, характеризующий потребление населением материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребностей в этих благах, отражающий благосостояние населения. | Ответ: Уровень жизни |
| 4 | Как называется гражданско-правовой договор на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг (в том числе на приобретение недвижимого имущества и аренду имущества) для нужд государства, в котором одна из сторон - государственный заказчик (п. 3 ч. 1 ст. 1, п. 8 ч. 1 ст. 3 Закона N 44-ФЗ). | Ответ:  Государственный контракт |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-3** | Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе |

**Б1.О.10 Теория управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.**  Директор предприятия, которое занимается тем, что выпускает детали для машин, установил дополнительную плату той смене работников, которая перевыполнит план.  Какой метод управления он применил? | Ответ: Административный |
| 2 | Определите по приведенной схеме тип организационной структуры организации.  Picture background | Ответ: Линейная |
| 3 | **Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на вопрос.**  Сидорова К.И. – бухгалтер предприятия, сдала годовой отчет, по выполненным требованиям инструкции, директор высказал устную благодарность.  Какой метод управления был применен директором предприятия? | Ответ:  Социально-психологический |
| 4 | Определите по приведенной схеме тип организационной структуры организации. Picture background | Ответ: Линейно-функциональная |

**Б1.О.19 Менеджмент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_ - процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации. | Ответ:  Мотивация |
| 2 | **Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на вопрос.**  Сидорова К.И. – бухгалтер предприятия, сдала годовой отчет, по выполненным требованиям инструкции, директор высказал устную благодарность.  Какой метод управления был применен директором предприятия? | Ответ:  Социально-психологический |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это процесс согласования действий, усилий и ресурсов различных подразделений и сотрудников с целью достижения общих стратегических задач. | Ответ:  Координация |
| 5 | Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.  Директор предприятия, которое занимается тем, что выпускает детали для машин, установил дополнительную плату той смене работников, которая перевыполнит план.  Какой метод управления он применил? | Ответ: Административный |
| 6 | Определите по приведенной схеме тип организационной структуры организации.  Picture background | Ответ: Линейная |

**Б1.В.06 Государственная и муниципальная кадровая политика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Расположите в правильной последовательности этапы построения кадровой политики:  1) Программирование  2) Нормирование  3) Рефлексия  4) Мониторинг персонала  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ:3,2,1,4 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это относительный показатель, который характеризует соотношение между достигнутыми или ожидаемыми конечными результатами производственной деятельности, выступающими в виде эффекта, и затратами или ресурсами, необходимыми для его достижения | Ответ:  Эффективность |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Это территория внутри региона с чётко определёнными границами и местной властью, самой близкой к населению, а также орган муниципального управления представительного характера; здание, на территории которого проводит свои заседания орган муниципального управления представительного характера; совокупность муниципальных служащих.  Каким термином можно объединить эти административно-территориальные единицы, управляемые органами местного самоуправления? | Ответ: Муниципалитет |

**Б1.В.08 Управление человеческими ресурсами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В течение какого времени Устав муниципального образования (решение о внесении изменений и дополнений в Устав муниципального образования) направляется главой муниципального образования в регистрирующий орган?  1) В течение 15 дней со дня его принятия  2) В течение 5 дней со дня его принятия  3) В течение 30 дней со дня его принятия  4) В течение 10 дней со дня его принятия  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это относительный показатель, который характеризует соотношение между достигнутыми или ожидаемыми конечными результатами производственной деятельности, выступающими в виде эффекта, и затратами или ресурсами, необходимыми для его достижения | Ответ:  Эффективность |
| 3 | По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50–55% зависит от этого фактора, к которому можно отнести условия труда, материально-бытовые условия, стрессовые ситуации, гиподинамия, несбалансированное питание, курение, злоупотребление алкоголем и лекарствами.  Какой фактор имеет наибольшее влияние на здоровье человека?  1) Генетика  2) Образ жизни  3) Внешняя среда  4) Питание  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 4 | Какая часть населения подлежит защите от ЧС?  1) Всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.  2) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.  3) Только население Российской Федерации.  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-– разделение территории унитарного государства или субъектов федеративного государства на определенные части в соответствии с которым строится и функционирует система  местных органов государства. | Ответ: Административно-территориальное устройство |
| 6 | Как называется форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях? | Ответ: Инклюзивное образование |
| 7 | Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?  1) Органы местного самоуправления  2) Правительство Российской Федерации  3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации  4) Вооруженные Силы Российской Федерации  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 8 | Кто является автором следующей теории:  *Центральные места имеют строго определенное количество поселений, занимающих подчиненное положение. Каждый из уровней иерархии имеют свою зону обслуживания, которая при К=7 имеет форму пчелиной соты».* | Ответ: Кристаллер |
| 9 | Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:  1) Регион-квазигосударство  2) Регион-квазикорпорация  3) Регион-рынок  4) Регион-социум  **Выберите один правильный ответ** | Ответ: 1 |
| 10 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8 |

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между содержанием стадий развития электронного правительства и их названием:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа | а | Предоставление информации | | 2 | На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт | б | Продвинутое присутствие | | 3 | Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа | в | Интерактивное веб-присутствие |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в |
| 2 | Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Единая фиксированная ставка налога | а | Только пропорциональная | | 2 | Тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения | б | Только прогрессивная | | 3 | Определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства | в | Пропорциональная и прогрессивная | | 4 | Ставка налогообложения остается неизменной независимо от размера дохода |  |  | | 5 | Ставка налога снижается по мере уменьшения получаемых доходов |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-а  5-б |
| 3 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 4 | Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации. | Ответ:  Активная |
| 5 | Какой нормативно-правовой документ определяет перечень объектов информационной безопасно­сти личности, общества и государства и методы ее обеспечения? | Ответ: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации |
| 6 | В каком документе содержится информация о денежной стоимости, которую собственник может получить при ликвидации организации и раздельной продаже его активов? | Ответ: **Л**иквидационный баланс |
| 7 | Кто утверждает Федеральные законы о налогах? | Ответ: Правительство РФ |
| 8 | Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:  1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала  2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов  3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит  4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения  5) Совершенствование системы социальных льгот  6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,3,6 |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Что образует систему государственной службы в РФ?  1) Гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба  2) Гражданская служба, армейская служба, служба военно-морского флота, службы госбезопасности и правопорядка  3) Федеральная служба, служба субъектов РФ, муниципальная служба  4) Законодательная служба, исполнительная служба, судебная служба  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Что включает дополнительное профессиональное образование государственного и муниципального служащего, отвечающего за комплексное развитие территорий:  1) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку  2) профессиональную подготовку, аттестацию, стажировку  3) профессиональную переподготовку, повышение квалификации  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 3 |
| 3 | Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена. | а | Линейная (иерархическая) структура. | | 2 | Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании | б | Дивизионная структура | | 3 | Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney. | в | Матричная структура | | 4 | Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире. | г | Сетевая структура | | 5 | Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов. | д | Team-based структура |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 4 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ: Органы местного самоуправления |
| 5 | Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.  *Ключевыми положениями этой модели, являются:*  -необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;  - главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспосабливаясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;  - дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;  - возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости. | Ответ:  Кейнсианская |
| 6 | К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации: | Ответ: Государственная Дума |
| 7 | Какой вид кадрового резерва не предусмотрен законом РФ «О системе государственной службы в РФ»? | Ответ: Муниципальный |
| 8 | Кто утверждает перечни должностей государственной службы, входящие в реестр должностей федеральной государственной службы? | Ответ: Президент |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:  1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»  2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»  3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»  4) Конституция РФ  5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 2 |
| 2 | Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы? | Ответ: 65 |
| 3 | Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и  обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?  1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании  2) контактный телефон служащего  3) фактический адрес проживания служащего  4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности  5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего  6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной  **Выберите три правильных ответа.** | Ответ: 1,4,6 |
| 4 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты. | Ответ: Матрица распределения ответственности |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-4** | Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента |

**Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Определите правильный порядок предоставления государственной услуги:  1) Обращение гражданина, регистрация заявления, проверка документов, принятие решения, оказание услуги  2) Регистрация заявления, обращение гражданина, проверка документов, принятие решения, оказание услуги  3) Регистрация заявления, проверка документов, обращение гражданина, принятие решения, оказание услуги  4) Обращение гражданина, регистрация заявления, проверка документов, оказание услуги, принятие решения | Ответ: 1 |
| 2 | Установите порядок действий при реализации антикоррупционных мер:  1) Обучение персонала  2) Разработка антикоррупционной стратегии  3) Внедрение мер контроля  4) Мониторинг эффективности | Ответ: 2,3,1,4 |
| 3 | Какие технологии помогают обеспечить инклюзивность в предоставлении услуг?  **Выберите три правильных ответа.**  1) Электронные сервисы  2) Переводчики жестового языка  3) Обязательное личное посещение госучреждений  4) Специальные обучающие программы | Ответ: 1,2,4 |
| 4 | Соотнесите элементы цифрового государства с их функциями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Портал «Госуслуги» | а | Подтверждение личности в цифровой среде | | 2 | Электронная подпись | б | Доступ к государственным услугам онлайн | | 3 | Федеральный закон о персональных данных | в | Защита личной информации граждан | | 4 | Контрольные органы | г | Надзор за соблюдением законодательства |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-в  4-г |

**Б1.О.16 Деловые коммуникации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между вспомогательными ориентирами ведущей психической функции и их примерами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | осязательные ориентиры | а | звуковые маяки при входах, радиотрансляция | | 2 | слуховые ориентиры | б | текстовая информация на таблицах | | 3 | зрительные ориентиры | в | направляющие поручни, рельефные обозначения на поручнях, таблицы с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля, рельефные планы этажей, здания |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1- в  2-а  3-б |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - государственная программа, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество, была утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 | Ответ:  Доступная среда |
| 3 | Валентина, 42 года, работала агентом по подбору и транспортировке животных из питомников под заказ. Работа была связано с длительными ночными переездами, плохим питанием, в итоге у женщины обнаружили диабет и сердечную недостаточность, что не позволяет ей продолжать работу, однако, с получением инвалидности возникли трудности и Валентине необходимо работать пока этот вопрос не будет решен, так как у нее четверо не работающих иждивенцев. Выберите какую форму работы стоит предложить Валентине? | Ответ:  Надомная работа |
| 4 | К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом.  **Выберите один правильный ответ**  1) к сопровождающему лицу  2) к сурдопереводчику  3) к инвалиду | Ответ: 3 |
| 5 | При общении с лицом испытывающем затруднения в речи следует:  **Выберите один правильный ответ**  1) говорить спокойно, дружелюбно, терпеливо  2) поправлять данное лицо и (или) договаривать фразу за ним  3) перебивать, стараться ускорить разговор | Ответ: 1 |
| 6 | Укажите, какую должность вы порекомендуете.  Анна, молодая мама, которая находясь в декрете получила образование в сфере социальной работы, инвалид 2 группы, имеет нарушения зрения. Самостоятельно работу найти не может и обратилась в центр занятости, ей готовы дать рекомендации преподаватели для устройства на работу в тот же вуз, где Анна получила диплом с отличием. В соответствии с перечнем рекомендуемых инвалидам с нарушением зрения профессий и должностей Вы как специалист центра занятости порекомендуете Анне трудовую деятельность в какой должности: диспетчер, репетитор, администратор, специалист по социальной работе? | Ответ:  Диспетчер |
| 7 | Конвенция и Рекомендация о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов представляют собой набор руководящих принципов и соглашений, приняты Международной организацией труда (МОТ) для расширения возможностей трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями. В каком году были приняты данные документы? | Ответ:  1983 |

**Б1.О.31 Этика государственной и муниципальной службы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Соотнесите стили руководства и их особенности.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Часто встречается в небольшом бизнесе, где все сотрудники хорошо знают друг друга и общаются вне работы | а | Корпоративный, или командный | | 2 | Руководитель становится наставником и развивает своих подчинённых | б | Трансформационный | | 3 | Стиль, когда руководитель мыслит нестандартно, применяет новые методы мотивации сотрудников, подходит к решению задач творчески | в | Компанейский, или дружественный | | 4 | При таком стиле руководитель становится частью команды, в которой все работают на достижение общих целей | г | Менторский |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-б  4-а |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь**.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это моральный принцип, предписывающий сострадание к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага и счастья | Ответ:  Альтруизм |
| 3 | Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Эта этическая проблема может проявляться как отчуждение государственной власти от человека, волокита, инерция, ритуализм, злоупотребление документальностью, административная пассивность, трудоустройство «по знакомству».  Как называется эта этическая проблема? | Ответ: Бюрократизм |

**Б1.О.35 Основы дефектологии и инклюзивная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Адаптивный спорт — это специально разработанные виды физической активности для людей с ограниченными возможностями. Адаптивный спорт делится на несколько направлений.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Реабилитационный | а | направлен на поддержание физической формы, укрепление здоровья и активный образ жизни | | 2 | Любительский. | б | предполагает участие спортсменов в соревнованиях национального и международного уровня | | 3 | Профессиональный | в | направлен на восстановление телесного здоровья после травм, операций или тяжёлых заболеваний. | | Ответ:  1-в  2-а  3-б |
| 2 | Выберите правильную последовательность в определении разумное приспособление:  **Выберите один правильный ответ.**  1) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций  2) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.  3) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры | Ответ: 2 |
| 3 | Государственная программа, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество, была утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363. Цель данной программы — создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни**.** Укажите название государственной программы? | Ответ:  Доступная среда |
| 4 | Сегодня широко используется направление развития дизайна по созданию обстановок и продуктов наиболее пригодных к применению без какой-либо адаптации. Все основные положения этого направления основываются на более ранней «безбарьерной концепции», обеспечивающей доступность движения, предполагающей создание адаптивной и реабилитационной техники для инвалидов. Автором термина этого направления привносится сюда эстетическая составляющая. В настоящее время интерес к развитию этого направления дизайна возрастает, так как у людей даже с тяжелыми врожденными дефектами и полученными травмами, благодаря современной медицине, увеличилась продолжительность жизни, появилась возможность активно участвовать в жизни общества. Среда, созданная с учетом данного направления дизайна, удобна в использовании не только для инвалидов, но для всех остальных членов общества. Примером этого могут служить удобные съезды и пандусы, специальные автобусы, наклоняющиеся в сторону посадки пассажиров или оборудованные пандусами. Назовите данное направление развития дизайна? | Ответ:  Универсальный дизайн |
| 5 | В статье Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ говорится об обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур следующее:  «Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):  1) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;  2) условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);  3) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;  4) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;  5) надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;  6) дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;  7) допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;  8) оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.»  **Укажите номер статьи.** | Ответ: 15 |

**Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Упорядочите уровни формирования режима информационной безопасности в нужном порядке:  1) Программно-технический уровень  2) Законодательно-правовой  3) Административный (организационный) уровень  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,1 |
| 2 | Формула, описывающая один из методов аппроксимации в Excel имеет вид: y=bx^n. Как называется данный метод? | Ответ:  Степенное сглаживание |
| 3 | Расположите в иерархическом порядке законодательную базу в сфере информационной безопасности:  1) Постановления Правительства РФ 2) Федеральные законы 3) Указы Президента РФ  4) Межведомственные руководящие документы и стандарты | Ответ: 2,3,1,4 |
| 4 | Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: <http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html>. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является …  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: Edu |

**Б1.В.05 Управление социальной сферой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте виды социальных услуг с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Помощь в трудоустройстве и профориентации | а | Социальное обслуживание | | 2 | Уход за пожилыми и инвалидами | б | Медико-социальная помощь | | 3 | Консультации психологов и социальных работников | в | Социально-психологическая помощь | | 4 | Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях | г | Социально-трудовая помощь |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-в  4-б |
| 2 | Сопоставьте модели социального государства с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Минимальное вмешательство государства | а | Либеральная | | 2 | Активная роль профсоюзов и работодателей | б | Консервативная | | 3 | Всеобъемлющие государственные гарантии | в | Социал-демократическая | | 4 | Страховой принцип социальной защиты | г | Корпоративистская |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-г  3-в  4-а |
| 3 | Сопоставьте методы оценки социальных программ с их описанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сравнение затрат и социальных эффектов | а | SROI | | 2 | Оценка социального возврата на инвестиции | б | Cost-benefit analysis | | 3 | Комплексная проверка эффективности программ | в | Мониторинг KPI | | 4 | Отслеживание ключевых показателей эффективности | г | Социальный аудит |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 4 | Сопоставьте принципы социальной политики с их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Взаимосвязанность мер социальной поддержки | а | Адресности | | 2 | Постепенность изменений социальных программ | б | Доступности | | 3 | Обеспечение равных возможностей получения услуг | в | Переемственности | | 4 | Помощь конкретным нуждающимся категориям | г | Комплексности |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-а |
| 5 | Расположите этапы разработки социальной политики в правильном порядке.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Определение приоритетных направлений анализ социально-экономической ситуации, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности  2) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности  3) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, мониторинг и оценка эффективности ,реализация и финансирование | Ответ: 2 |
| 6 | Ответьте на вопрос.  Какой показатель используется для оценки эффективности социальных программ на региональном уровне? | Ответ: Индекс социального развития |
| 7 | Ответьте на вопрос.  Как называется метод оценки потребностей населения в социальных услугах, основанный на статистических данных? | Ответ: Социодемографический анализ |
| 8 | Ответьте на вопрос.  Какой механизм позволяет учитывать мнение граждан при формировании социальной политики? | Ответ:  Общественные слушанья |
| 9 | Ответьте на вопрос.  Какой документ регламентирует стандарты качества предоставления социальных услуг в РФ? | Ответ: ГОСТ Р 52495-2005 |
| 10 | Ответьте на вопрос.  Как называется система оценки эффективности деятельности социальных учреждений? | Ответ: Бенчмаркинг |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ: Органы местного самоуправления |
| 2 | Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти**.**  **Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:**  1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти  2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти  3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними  4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления  5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными | Ответ: 1,2,3,4 |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи». | а | Технические | | 2 | Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник. | б | Стереотипные | | 3 | Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю. | в | Языковые | | 4 | Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия). | г | Психологические |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 2 | Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах? | Ответ:  Многофакторная аутентификация |

**ФТД.В.02 Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Приоритет содействия гражданам, находящимся в опасном или беспомощном состоянии. Это принцип:  **Выберите один правильный ответ.**  1) профилактической направленности  2) социальной справедливости  3) адресности  4) гуманности, доброжелательности | Ответ: 3 |
| 2 | Добровольность, доступность, всеобщность, доброжелательность, адресность, конфиденциальность – это:  **Выберите один правильный ответ.**  1) принципы социальной работы  2) принципы социального обеспечения  3) принципы социального обслуживания  4) принципы социальной защиты. | Ответ: 3 |
| 3 | Деятельность юридических и физических лиц, по оказанию социальной поддержки, предоставлению бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и оказанию материальной помощи, созданию условий для социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  **Выберите один правильный ответ.**  1) социальная защита  2) социальное обслуживание  3) социальный патронаж  4) социальное обеспечение | Ответ: 2 |
| 4 | Задачей этого министерства является повышению уровня жизни и доходов населения, развитие социального страхования, совершенствования системы оплаты труда, социальная защиты семьи, женщин и детей, укрепление здоровья населения.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Министерства труда и социальной защиты  2) Министерство экономики  3) Министерство образования  4) Министерство здравоохранения | Ответ: 1 |
| 5 | Ведущим органом на федеральном уровне, проводящим государственную политику и осуществляющим контроль за соблюдение законодательства в области труда, занятости и социальной защиты населения является:  **Выберите один правильный ответ.**  1) Правительство  2) Министерство экономики  3) Фонд социальной защиты  4) Министерства труда и социальной защиты | Ответ: 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-5** | Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов,  связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих |

**Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Как называются социальные сети, позволяющие отдельным лицам и компаниям общаться друг с другом и обмениваться данными при помощи делового форума и других средств корпоративного взаимодействия? | Ответ: Корпоративные социальные сети |
| 2 | Виды сведений, которые дают возможность косвенно либо напрямую идентифицировать гражданина и в отдельных случаях получить о нем дополнительную информацию  **Выберите один правильный ответ.**  1) статистические данные  2) информационные данные  3) секретные данные  4) персональные данные | Ответ: 4 |
| 3 | Государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными  **Выберите один правильный ответ.**  1) руководитель медицинской организации 2) медицинская сестра процедурного кабинета 3) оператор персональных данных 4) министр здравоохранения | Ответ: 3 |
| 4 | Данные, которые опубликованы в открытых источниках с согласия владельца, относятся к  **Выберите один правильный ответ.**  1) специальным  2) биометрическим  3) засекреченным  4) общедоступным | Ответ: 4 |
| 5 | Что НЕ входит в согласие в письменной форме гражданина на обработку его персональных данных  **Выберите один правильный ответ.**  1) фамилию, имя, отчество 2) адрес субъекта 3) номер банковской карты 4) номер документа, удостоверяющего его личность | Ответ: 3 |
| 6 | В каком случае НЕ нужно писать согласие на обработку персональных данных  **Выберите один правильный ответ.**  Варианты ответа:  1) при подаче документов на ребенка в школу  2) при трудоустройстве  3) при заключении кредитного договора с банком  4) нужно во всех перечисленных случаях | Ответ: 2 |

**Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Расставьте в правильном порядке действия, которые нужно совершить при решении задач линейного программирования в MS Excel 2010:  1) Проанализировать полученные результаты  2) Составить математическую модель  3) Ввести на рабочий лист Excel условия задачи  4) Указать параметры в диалоговом окне «Поиск решения»  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,4,1 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — любой вид сделок, при которых взаимодействие сторон осуществляется электронным способом вместо физического обмена или непосредственного физического контакта | Ответ:  Электронная коммерция |
| 3 | Как называется главный инструмент, с помощью которого проводится сглаживание в Excel? | Ответ:  Линия тренда |
| 4 | Расставьте в правильном порядке алгоритм решения задачи о назначениях (на основе сбалансированной транспортной задачи):  1) Вычислить суммы по строкам и столбцам  2) Сформировать таблицу переменных  3) Ввести данные в исходную таблицу  4) Построить целевую функцию в целевой ячейке  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,2,1,4 |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети Интернет. В такую коммерцию не входят банковское обслуживание через системы «Клиент-банк», коммерческая деятельность с использованием VAN-сетей, мобильная коммерция и системы управления ресурсами предприятия. | Ответ:  Интернет-коммерция |
| 6 | Как называется метод прогнозирования, с помощью которого можно производить приблизительные подсчеты и вычислять планируемые показатели, путем замены исходных объектов на более простые? В Microsoft Excel тоже существует возможность использования данного метода для прогнозирования и анализа | Ответ:  Аппроксимация |

**Б1.В.06 Государственная и муниципальная кадровая политика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие понятий и определений.  К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Структурное подразделение организации, учреждения, обеспечивающее подбор, расстановку, профессиональное развитие и эффективное использование кадров (персонала) | а | Кадровая деятельность | | 2 | Деятельность органов управления, кадровых служб и должностных лиц, содержанием которой является практическая реализация целей, задач и принципов кадровой политики | б | Кадровая политика | | 3 | Объективно обусловленная теория и практика социального управления, выражающая стратегию субъекта управления в работе с кадрами (персоналом) | в | Кадровая работа | | 4 | Деятельность субъектов выработки и реализации кадровой политики (первые руководители органов, организаций, учреждений, предприятий и руководители их кадровых служб), направленная на формирование, развитие и рациональное использование своего кадрового состава и кадрового потенциала | г | Кадровая служба |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-а |
| 2 | Установите соответствие формы и содержания.  К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Последовательные изменения кадрового корпуса, проявляющиеся в смене состояний кадровых отношений и связей, количественных и качественных характеристик работников | а | Кадровый потенциал | | 2 | Политическая и социально-экономическая категория, включающая постоянный, штатный состав квалифицированных работников (персонала) государственных или негосударственных органов, учреждений, организаций, предприятий. Это основной квалифицированный состав персонала органа, организации, учреждения, предприятия находящийся в ее штате, обеспечивающий их успешное функционирование. | б | Кадровые отношения | | 3 | Совокупность целенаправленных социально мотивированных связей и взаимосвязей между субъектами и объектами кадровой политики, складывающейся в сфере практической кадровой деятельности; они взаимосвязаны и строго субординированы | в | Кадры | | 4 | Совокупность человеческих ресурсов и резервов общества, которые формируются с целью и в процессе создания материальных и духовных ценностей и в управлении общественными делами | г | Кадровые процессы |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-а |
| 3 | Установите соответствие между значениями и разъяснениями.  К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Наличие знаний, умений или опыта субъекта управления, эффективность его деятельности | а | Кадровый резерв | | 2 | Сформированная на основе индивидуального отбора и комплексной оценки группа работников, прошедшая специальную подготовку и обладающая профессиональными знаниями, деловыми качествами и личностными свойствами, необходимыми для выдвижения на более высокие должности | б | Квалификационное разделение труда | | 3 | Форма разделения труда, характеризующая степень сложности движений, действий и приемов, выполняемых человеком в процессе трудовой деятельности | в | Компетенция | | 4 | Это права, полномочия власти, вмененные данному лицу или государственному (муниципальному) органу, способность совершать действия в соответствии с законодательством | г | Компетентность |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-б  4-в |
| 4 | Установите соответствие между понятиями и их содержанием  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | система информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений в системе управления персоналом с целью повышения эффективности организации | а | Кадровое планирование | | 2 | совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом | б | Кадровая политика | | 3 | направленная деятельность организации по обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, расчету его профессионально - квалификационной структуры, определению общей и дополнительной потребности, контролю за его использованием | в | Кадровый контроллинг | | 4 | направленная деятельность организации по подготовке кадров, обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, по расчету его профессионально-квалификационной структуры, определению общей и дополнительной потребности, по контролю за использованием персонала | г | Кадровое прогнозирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-б  3-г  4-а |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Акцизный сбор | а | Расходные статьи | | 2 | Обслуживание госдолга | б | Доходные статьи | | 3 | Подоходный налог с граждан |  |  | | 4 | Выплата жалованья госслужащим |  |  | | 5 | Процент по государственным облигациям |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-а  4-а  5-б |
| 2 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 3 | Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления? | Ответ: Личные данные граждан |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи». | а | Технические | | 2 | Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник. | б | Стереотипные | | 3 | Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю. | в | Языковые | | 4 | Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия). | г | Психологические |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 2 | Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах? | Ответ:  Многофакторная аутентификация |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-6** | Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития |

**Б1.О.06 Экономическая теория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** экономический коэффициент, выраженный числом, и определяющий увеличение или уменьшение денежного предложения в зависимости от изменения размеров вкладов в денежно-кредитную систему | Ответ:  Денежный мультипликатор |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дисбаланс спроса и предложения (форма нарушения общего равновесия), проявляющийся в обесценивании денег | Ответ:  Инфляция |
| 3 | Определите, что выступает примером реализации функции стимулирования предпринимательской активности экономических субъектов?  **Выберите один правильный ответ.**  1) Введение новых стандартов качества продукции  2) Повышение центральным банком учетной ставки процента  3) Выдача лицензий финансовым организациям  4) Создание свободных экономических зон | Ответ: 4 |
| 4 | Установите соответствие между функциями государственного бюджета и их характеристиками:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Формирование финансовой базы государства за счет налогов | а | Фискальная функция | | 2 | Использование государством налогов для реализации экономической политики | б | Социальная функция | | 3 | Использование государственного бюджета для перераспределения национального дохода | в | Функция экономического регулирования |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-в  3-б |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** долгосрочные вложения государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей (указать в ед.ч.). | Ответ:  Инвестиция |
| 6 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это комплекс мер, реализуемых государством по эффективному использованию налоговой системы с целью развития производства и создания финансовых ресурсов для удовлетворения общественных потребностей | Ответ:  Налоговая политика |

**Б1.О.11 Информационные технологии в управлении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Расставьте в правильном порядке действия, которые нужно совершить при решении задач линейного программирования в MS Excel 2010:  1) Проанализировать полученные результаты  2) Составить математическую модель  3) Ввести на рабочий лист Excel условия задачи  4) Указать параметры в диалоговом окне «Поиск решения»  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 2,3,4,1 |
| 2 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — любой вид сделок, при которых взаимодействие сторон осуществляется электронным способом вместо физического обмена или непосредственного физического контакта | Ответ:  Электронная коммерция |
| 3 | Как называется главный инструмент, с помощью которого проводится сглаживание в Excel? | Ответ:  Линия тренда |
| 4 | Расставьте в правильном порядке алгоритм решения задачи о назначениях (на основе сбалансированной транспортной задачи):  1) Вычислить суммы по строкам и столбцам  2) Сформировать таблицу переменных  3) Ввести данные в исходную таблицу  4) Построить целевую функцию в целевой ячейке  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 3,2,1,4 |
| 5 | **Запишите понятие, о котором идёт речь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети Интернет. В такую коммерцию не входят банковское обслуживание через системы «Клиент-банк», коммерческая деятельность с использованием VAN-сетей, мобильная коммерция и системы управления ресурсами предприятия. | Ответ:  Интернет-коммерция |
| 6 | Как называется метод прогнозирования, с помощью которого можно производить приблизительные подсчеты и вычислять планируемые показатели, путем замены исходных объектов на более простые? В Microsoft Excel тоже существует возможность использования данного метода для прогнозирования и анализа | Ответ:  Аппроксимация |

**Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите правильную последовательность этапов утверждения федерального бюджета РФ:  1) Разработка проекта  2) Внесение проекта в Государственную Думу.  3) Рассмотрение в Госдуме  4) Рассмотрение в Совете Федерации.  5) Подписание президентом и обнародование  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,2,3,4,5 |
| 2 | Какой орган принимает в России законы о налогах? | Ответ:  Государственная Дума |
| 3 | Сколько человек не может превышать средняя численность работников для применения системы налогообложения в виде единого налога на вменѐнный доход организации? | Ответ:  100 |
| 4 | Какому термину соответствует определение?  Это режимы налогообложения, при которых субъекты бизнеса получают возможность сократить документооборот и отчётность, уплачивая фактически один налог. Ответом будет словосочетание из трёх слов. | Ответ: Специальный налоговый режим |
| 5 | Это особый налоговый режим, отличающийся сравнительной простотой расчёта сумм налогов. Предназначается, в первую очередь, для индивидуальных предпринимателей и небольших предприятий. | Ответ: Упрощенная система налогообложения |
| 6 | Некоторые особенности какой системы налогообложения описаны ниже:  Фиксированная ставка налога — 6% от потенциально возможного дохода, значение которого устанавливается в законе субъекта РФ.  Срок действия — от 1 до 12 месяцев в пределах календарного года.  Налог можно уменьшать на сумму страховых взносов.  Есть ограничения по видам деятельности. В Налоговом кодексе прописаны виды деятельности, к которым эту систему налогообложения применить нельзя. | Ответ: Патентная система налогообложения |

**Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между формами межбюджетных трансфертов и их определениями:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка. | а | Субсидия | | 2 | Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит возврату. Также у неё есть установленный срок использования, при нарушении которого средства списываются со счёта получателя на счёт бюджета, предоставившего трансферт. | б | Субвенция | | 3 | Форма межбюджетных трансфертов, которая предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления цели её использования. Основными видами дотаций являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению их сбалансированности |  | Дотация | | 4 | Операция, в которой одна сторона предоставляет какие-либо средства другой стороне без получения взамен какого-либо эквивалента. Трансферты предоставляют Правительство РФ и бюджеты бюджетной системы РФ в качестве финансовой поддержки, в частности, отдельных целевых программ, отраслей, наиболее нуждающихся в средствах регионов и т. д.. Сюда же относят государственные выплаты на социальные нужды (пенсии, пособия и др.) |  | Трансферт |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г |
| 2 | Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики:  1) Повышение ставки подоходного налога  2) Сокращение доходов домохозяйств  3) Уменьшение совокупного спроса  4) Сокращение объемов национального производства  **Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)** | Ответ: 1,3,2,4, |
| 3 | Как называется безвозмездные, безвозвратные, целевые денежные средства, которые предоставляются из бюджетов бюджетной системы РФ физическим и юридическим лицам для реализации проектов некоммерческого характера? | Ответ:  Бюджетный грант |
| 4 | Начиная с 1970-х гг. во многих городах США, а затем и других стран уборка мусора стала обеспечиваться не муниципальными службами непосредственно, а частными фирмами, работающими по контракту с городскими властями.  Как называется сочетание государственного финансирования с частной организацией производства? | Ответ: Контрактация |

**Б1.О.28 Управление государственным и муниципальным заказом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер | а | конкурс | | 2 | юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия. | б | контракт | | 3 | размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения (организации) сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения на официальном сайте извещения о проведении запроса котировок; победителем признается участник размещения заказа, предложивший наиболее низкую цену контракта) | в | Запрос котировок | | 4 | выдаваемый государственными органами и оплачиваемый из средств государственного бюджета заказ на изготовление продукции, выпуск товаров, проведение работ, в которых заинтересовано государство | г | Государственный заказ | | 5 | заказ со стороны органов местного самоуправления и уполномоченных ими муниципальных учреждений на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг, связанных с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ. | д | Муниципальный заказ |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д |
| 2 | Запишите законодательство, о котором идёт речь.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции | Ответ: Антимонопольное законодательство |
| 3 | Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий:  Цена контракта составляет 8,3 млн.руб.  1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки.  2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля.  3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая.  4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 % | Ответ:  67783.33 |
| 4 | Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.  Определите чистые расходы сектора государственного управления. | Ответ: 97 млрд |

**Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Запишите законодательство, о котором идёт речь.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции | Ответ: Антимонопольное законодательство |
| 2 | Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий:  Цена контракта составляет 8,3 млн.руб.  1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки.  2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля.  3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая.  4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 % | Ответ:  67783.33 |
| 3 | Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.  Определите чистые расходы сектора государственного управления. | Ответ: 97 млрд |

**Б1.В.ДВ.03.01 Государственная инвестиционная политика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте виды государственных инвестиций с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Вложения в инфраструктурные проекты | а | Прямые | | 2 | Приобретение долей в уставном капитале | б | Портфельные | | 3 | Покупка ценных бумаг | в | Инфраструктурные | | 4 | Финансирование инновационных стартапов | г | Венчурные |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г |
| 2 | Сопоставьте инструменты инвестиционной политики с их назначением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Льготное налогообложение инвестиций | а | Инвестиционный фонд | | 2 | Совместное финансирование проектов | б | Специальные экономические зоны | | 3 | Концентрация капитала для крупных проектов | в | Налоговые каникулы | | 4 | Создание благоприятных условий для бизнеса | г | Государственное частное партнерство |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б |
| 3 | Сопоставьте инструменты стратегического управления с их назначением.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Оценка внутренней среды | а | PEST-анализ | | 2 | Анализ внешней среды | б | Матрица BCG | | 3 | Портфельный анализ | в | Цепочка ценностей | | 4 | Диагностика конкурентных преимуществ | г | VRIO-анализ |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г |
| 4 | Сопоставьте показатели эффективности с их формулами.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | (Прибыль/Инвестиции)×100% | а | NPV | | 2 | ∑(CFt/(1+r)^t | б | ROI | | 3 | Ставка дисконтирования при NPV=0 | в | PP | | 4 | Период окупаемости инвестиций | г | IRR |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 5 | Расположите этапы стратегического цикла управления в правильном порядке.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Проведение конкурса, разработка технико-экономического обоснования, заключение контракта, реализация проекта, мониторинг результатов  2) Разработка технико-экономического обоснования, проведение конкурса, заключение контракта, реализация проекта, мониторинг результатов  3) Разработка технико-экономического обоснования, проведение конкурса, заключение контракта, мониторинг результатов, реализация проекта | Ответ: 2 |
| 6 | Ответьте на вопрос.  Какой государственный орган в РФ отвечает за формирование и реализацию инвестиционной политики? | Ответ: Министерство экономического развития РФ |
| 7 | Ответьте на вопрос.  Как называется основной документ, определяющий стратегические направления государственных инвестиций? | Ответ: Государственная программа инвестиционного развития |
| 8 | Ответьте на вопрос.  Какой показатель используется для оценки эффективности государственных инвестиционных проектов? | Ответ:  Внутренняя норма доходности (IRR) |
| 9 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Какой механизм государственной поддержки предусматривает возмещение части процентной ставки по кредитам? | Ответ: Субсидирование процентных ставок |
| 10 | Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Как называется форма государственно-частного партнерства, при которой инвестор строит объект и эксплуатирует его определенный срок? | Ответ: Концессия |

**Б1.В.ДВ.03.02. Стратегическое управление экономическими и политическими процессами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовое задание | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Сопоставьте виды социальных услуг с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Помощь в трудоустройстве и профориентации | а | Социальное обслуживание | | 2 | Уход за пожилыми и инвалидами | б | Медико-социальная помощь | | 3 | Консультации психологов и социальных работников | в | Социально-психологическая помощь | | 4 | Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях | г | Социально-трудовая помощь |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-г  2-а  3-в  4-б |
| 2 | Сопоставьте модели социального государства с их характеристиками.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Минимальное вмешательство государства | а | Либеральная | | 2 | Активная роль профсоюзов и работодателей | б | Консервативная | | 3 | Всеобъемлющие государственные гарантии | в | Социал-демократическая | | 4 | Страховой принцип социальной защиты | г | Корпоративистская |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-г  3-в  4-а |
| 3 | Сопоставьте методы оценки социальных программ с их описанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сравнение затрат и социальных эффектов | а | SROI | | 2 | Оценка социального возврата на инвестиции | б | Cost-benefit analysis | | 3 | Комплексная проверка эффективности программ | в | Мониторинг KPI | | 4 | Отслеживание ключевых показателей эффективности | г | Социальный аудит |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в |
| 4 | Сопоставьте принципы социальной политики с их содержанием.  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Взаимосвязанность мер социальной поддержки | а | Адресности | | 2 | Постепенность изменений социальных программ | б | Доступности | | 3 | Обеспечение равных возможностей получения услуг | в | Переемственности | | 4 | Помощь конкретным нуждающимся категориям | г | Комплексности |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Ответ:  Ответ:  1-г  2-в  3-б  4-а |
| 5 | Расположите этапы разработки социальной политики в правильном порядке.  **Выберите один правильный ответ.**  1) Определение приоритетных направлений, анализ социально-экономической ситуации, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности  2) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности  3) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, мониторинг и оценка эффективности ,реализация и финансирование | Ответ: 2 |
| 6 | **Ответьте на вопрос.**  Какой показатель используется для оценки эффективности социальных программ на региональном уровне? | Ответ: Индекс социального развития |
| 7 | **Ответьте на вопрос.**  Как называется метод оценки потребностей населения в социальных услугах, основанный на статистических данных? | Ответ: Социодемографический анализ |
| 8 | Ответьте на вопрос.  Какой механизм позволяет учитывать мнение граждан при формировании социальной политики? | Ответ:  Общественные слушанья |
| 9 | **Ответьте на вопрос.**  Какой документ регламентирует стандарты качества предоставления социальных услуг в РФ? | Ответ: ГОСТ Р 52495-2005 |
| 10 | **Ответьте на вопрос.**  Как называется система оценки эффективности деятельности социальных учреждений? | Ответ: Бенчмаркинг |

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Акцизный сбор | а | Расходные статьи | | 2 | Обслуживание госдолга | б | Доходные статьи | | 3 | Подоходный налог с граждан |  |  | | 4 | Выплата жалованья госслужащим |  |  | | 5 | Процент по государственным облигациям |  |  |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-б  2-а  3-а  4-а  5-б |
| 2 | Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:  1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.  4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.  5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  6) Публичные слушания.  7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении. | Ответ:  1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 3 | Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления? | Ответ:  Органы местного самоуправления |
| 4 | К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации: | Ответ:  Государственная Дума |
| 5 | Какой вид кадрового резерва не предусмотрен законом РФ «О системе государственной службы в РФ»? | Ответ:  Муниципальный |

**Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Выберите наиболее правильный вариант ответа:  Какова примерная структура регионального бюджета?  1) Региональный бюджет имеет доходную и расходную части. В доходной части бюджета статьи доходов сгруппированы так: налоговые; неналоговые; федеральные субсидии; доходы от приватизации; другие доходы. Основными статьями расходов регионального бюджета являются: содержание органов государственного управления, суда, правопорядка и обороны, жилищно-коммунальное хозяйство; образование; культура и искусство; здравоохранение и физкультура; транспорт, дорожное хозяйство и связь; социальная политика; обслуживание внутреннего долга; прочие расходы  2) Перечисляются предстоящие расходы и против каждого вида расходов указываются источники средств: налоговый; кредит; безвозмездный трансферт; от приватизации  3) Каждый регион имеет свою структуру бюджета, определяемую региональным законом. Общим для региональных бюджетов является наличие доходной и расходной частей.  4) Структура регионального бюджета определяется ежегодно принимаемым федеральным законом о бюджете  **Выберите один правильный ответ.** | Ответ: 1 |
| 2 | Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры:  **К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | * Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции. | а | Метод 50/30/20 | | 2 | * Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются. | б | Метод «Конверт» | | 3 | * Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств. | в | Метод нулевого бюджета | | 4 | * Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания. | г | Использование финансовых приложений | | 5 | * Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов. | д | Исторический метод | | 6 | * Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей. | е | Программно-целевое бюджетирование | | 7 | * В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций. | ж | Индикативное бюджетирование |   Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |  |  |  |  |  |  |  | | Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж |

**ФТД.В.01 Антикризисное управление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовое задание** | **Верный (эталонный)**  **ответ** |
| 1 | Расчеты по выплате выходных пособий и оплата труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору относятся к требованиям кредиторов:  **Выберите один правильный ответ.**  1) третьей очереди  2) второй очереди  3) вне очереди  4) первой очереди | Ответ: 2 |
| 2 | В качестве причины экономических кризисов цикличность притоки инвестиций называет теория:  **Выберите один правильный ответ.**  1) диспропорциональности  2) регуляции  3) нововведений  4) чрезмерного инвестирования | Ответ: 4 |
| 3 | Финансовая устойчивость организации – это:  1) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами  2) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочны обязательств  3) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств | Ответ: 3 |
| 4 | Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в … эффективности.  **Выберите один правильный ответ.**  -1) увеличении  2) снижении  3) влияние отсутствует | Ответ: 2 |
| 5 | Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:  **Выберите один правильный ответ.**  1) создании антикризисного законодательства  2) перераспределении доходов  3) финансовой стабилизации макроэкономических процессов | Ответ: 1 |