

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.03.2026 17:04:12
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тучково 2026 г

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.03.2024г № 176 и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик:

Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик :

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)».

Протокол №4 от «24» марта 2026 г.

Руководитель образовательной программы О.В. Березина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК9.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК2, ОК4, ОК9	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

	<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе :	
практические занятия в форме практической подготовки	168
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс	III семестр	34	
Раздел 1	Вводно – коррективный курс	8	
<p>Тема 1.1 Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль); - спряжение глагола to be; - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; - отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple и Present Progressive Tense; Самостоятельная работа обучающегося : Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл Home reading</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>

<p>Тема 2.3. From the History of Automobile Engineer- ing (Происхождение слова “автомобиль”, история автомобиле -строения)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал: - Where Does the Word «Automobile» Comes From? - The Early Days of the Automobile. - From the History of Russian Automobile Engineering. Грамматический материал : - основные формы глагола в английском языке; - отличительные признаки , способы образования и употребление Past Simple Tense ; - special questions, - grammar test. Самостоятельная работа обучающегося : Some Facts From the History of Automobile Engineering. Inventors. (проект) Портфолио или учебно-контрольный файл Home - reading</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>2 курс</p>	<p>IV семестр</p>	<p>44</p>	
<p>Тема 2.4. Automobile Product – ion (Этапы производства автомобиля, современ ные требования к авто мобилю)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал : - Introduction to the Car. (English for the Automobile Industry) - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал : - отличительные признаки Present Simple Tense; - употребление и образование Present Simple Tense; - наречия неопределенного времени; - сравнительная характеристика Present Simple u Present Progressive; - types of questions. Самостоятельная работа обучающегося : Modern Requirements to Automobile Production. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>

<p>Тема 2.5. Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. Грамматический материал : - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; Самостоятельная работа обучающегося : Components of the Automobile. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>Тема 2.6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Some Car Systems.(Fuel system, cooling system). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. Грамматический материал: - понятие согласования времен; - понятие прямой и косвенной речи. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Самостоятельная работа обучающегося : Car Systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>Тема 2.7. The Engine. (Двигатель внутреннего сгорания, виды топлива)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Engine. - Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - типы условных предложений;</p>	<p>10</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>

<p>Тема 2.8. The Diesel Engine. (Дизельный двигатель)</p>	<p>-придаточные предложения времени и условия. Самостоятельная работа обучающегося : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Types of Fuels. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine.</p> <p>Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p>3 курс</p>	<p>V семестр</p>	<p>22</p>	

<p>Тема 2.9. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Chassis. - Transmission mechanism. - Basic troubles of transmission mechanism. Грамматический материал : - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Simple, Past Perfect, Past Progressive,; Самостоятельная работа обучающегося : Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из 12—15 предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. Chassis. Transmission Mechanism (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>Тема 2.10. Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? Грамматический материал : - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Самостоятельная работа обучающегося : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>Тема 2.11. Clutch. (function, units)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Function of the Clutch.</p>	<p>6</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>

<p>Тема 2.13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал : - дифференциальные признаки глаголов в Past Progressive; - verbs in Present Simple and Present Progressive; - regular and irregular verbs in Past Simple. Самостоятельная работа обучающегося : Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>Тема 2.14. Steering System (Система рулевого управления, ее виды)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are, there was / were; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verbs and their equivalents . Самостоятельная работа обучающегося : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, устный ответ) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>

<p>Тема 2.15. Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of? - What is ROM, PROM, and RAM? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Самостоятельная работа обучающегося : Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p>4 курс</p>	<p>VII семестр</p>	<p>22</p>	
<p>Тема 2.16. The Car and the Environment. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Impacts of Car Pollution. - Climate Change, Air Quality, Noise Pollution. - Gas Ecology. - Environmentally Friendly Cars. (Cleaner Car Tips, Biofuels, Electric Cars) Грамматический материал: - типы условных предложений (Type II); - признаки условных предложений I и II Самостоятельная работа обучающегося : The Car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>Тема 2.17. Road safety</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Danger, Death and Injury.</p>	<p>8</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>

<p>Тема 2.20. Urban Freight Transport and Logistics. (Городские грузовые перевозки и городская логистика)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - What is Urban Freight Transport and Logistics? - The Growing Significance of Urban Freight Transport. - Urban Freight Transport and Environment. Грамматический материал : - согласование времен. (Sequence of tenses.) - прямая и косвенная речь. (Direct and indirect Speech) Самостоятельная работа обучающегося : Портфолио или учебно-контрольный файл. Urban Freight Transport and Logistics. (устный ответ, реферат)</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
<p>Тема 2.21. Transport Documents. Handling Payments. (Перевозочные документы. Осуществление расчетов)</p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Types of Transport Documents Used in International Trade. - Financial Documents. - Additional Documents. Грамматический материал : -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund). Самостоятельная работа обучающегося : Types of Transport Documents Used in International Trade. (презентация/ реферат) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK9</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
	<p>Всего</p>	<p>202</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

2. Герасимук А.С. «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2020г. <https://e.lanbook.com/>

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

6. Шляхова В.А. “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2021г <https://e.lanbook.com>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Видеоуроки в интернет: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Оценка ведения портфолио. Онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>Письменный и устный</p>

<p>диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Оценка ведения портфолио. Онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	--	---