

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.03.2026 07:14:51
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Трудовое право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Тучково 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Сидоров Э.Т., к.ю.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и месте трудового права в их будущей деятельности, а также вооружение теоретическими значениями и практическими навыками для ее применения в конкретных ситуациях.

Задачами изучения дисциплины «Трудовое право» является овладение знаниями терминологии, понятий и категорий трудового права, действующего трудового законодательства, а также практики его применения с использованием цифровых справочных платформ, умением работать с нормативными правовыми актами и актами правоприменения, связанных с трудовой деятельностью и навыками составления правовых документов, связанных с трудовой деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.</p> <p>ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: профессиональную этику в области трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями; смысл, основные цели, социальную значимость трудового права в профессии государственного и муниципального управления, новейшие технологии и методы кадровой работы; нормы трудового законодательства и его место в правовой системе России.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы трудового права; разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов в рамках трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники; разрабатывать методические и справочные материалы по кадровым вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих</p>
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>юридической техники; разрабатывать методические и справочные материалы по кадровым вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих</p>

<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов</p>	<p>государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях. Владеть: навыками медиативных технологий, организации, проведения и оценки эффективности переговоров и примирительных процедур; кадровой работы; правильного применения норм действующего трудового законодательства.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права России	3	10	1		1	8			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 2. Субъекты трудового права. Правоотношения сферы трудового права	3	10	1		1	8			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения	3	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 4. Трудовой договор	3	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	3	10	1		1	8			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 6. Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации	3	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	3	10	1		1	8			УК-11, ОПК-1,

									ОПК-3
Тема 8. Охрана труда	3	10	1		1	8			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	3	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 10. Защита трудовых прав работников	3	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 11. Трудовые споры и порядок их разрешения	3	14	2		2	10			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Тема 12. Международно-правовое регулирование труда	3	10	1		1	8			УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Итого по дисциплине		144	18		18	108			

4.3 Содержание дисциплины «Трудовое право» по темам.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.

Источники трудового права России Понятие труда, его общественной организации, отрасли и предмета трудового права. Метод трудового права. Сфера действия трудового права. Роль и функции трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Система отрасли и система науки трудового права.

Тема 2. Субъекты трудового права. Правоотношения сферы трудового права.

Понятие и виды правоотношений сферы трудового права. Трудовое правоотношение. Понятие и виды субъектов трудового права, их правового статуса. Понятия источников трудового права и их системы. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения.

Общие понятия, стороны, органы, система и формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Социально-партнерские соглашения.

Тема 4. Трудовой договор.

Понятие, содержание, порядок заключения трудового договора, его стороны и значение. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора. Увольнение работников и его порядок.

Тема 5. Рабочее время и время отдыха.

Понятие рабочего времени, его правовое ограничение и виды. Режим и учет рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, продолжительность и порядок предоставления.

Тема 6. Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Системы и формы заработной платы. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Правовая охрана заработной платы.

Тема 7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.

Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные трудовые обязанности работника и работодателя. Меры поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

Тема 8. Охрана труда.

Понятие, содержание и значение охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация и обеспечение охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на

производстве. Правила особой охраны труда некоторых категорий работников.

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный производству. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.

Тема 10. Защита трудовых прав работников.

Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Его органы, их задачи и полномочия. Защита профсоюзами трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых своих трудовых прав.

Тема 11. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Понятие, виды и причины трудовых споров. Нормативные акты и органы по рассмотрению трудовых споров, принципы их рассмотрения. Порядок рассмотрения и исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Этапы и порядок примирительных процедур решения коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация. Правовые последствия законной и незаконной забастовок.

Тема 12. Международно-правовое регулирование труда.

Понятие международно-правового регулирования труда, его субъекты. Источники международного трудового права. Международно-правовое регулирование актами Международной Организации Труда занятости, условия и охраны труда.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 18 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права России	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 2	Тема 2. Субъекты трудового права. Правоотношения сферы трудового права	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная	УК-11, ОПК-1, ОПК-3

			работа	
Практическое занятие 3	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 4	Тема 4. Трудовой договор	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 5	Тема 5. Рабочее время и время отдыха	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 6	Тема 6. Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 7	Тема 7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 8	Тема 8. Охрана труда	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 9	Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 10	Тема 10. Защита трудовых прав работников	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 11	Тема 11. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Практическое занятие 12	Тема 12. Международно-	1	Выполнение практического	УК-11, ОПК-1,

занятие 12	правовое регулирование труда		задания. Индивидуальная самостоятельная работа	ОПК-3
------------	------------------------------	--	---	-------

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при

необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>

2. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487577>

3. Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13927-3 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499005>

4. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499000>

5. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499003>

6. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10449-3 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488679>

7. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14111-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494896>

8. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489418>

9. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488627>

10. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490658>

11. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490659>

12. Лушников, А. М. Трудовое право / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-33521-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227882>

13. Миронов, В. И. Трудовое право : учебник / В. И. Миронов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-392-31023-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181146>

Дополнительная литература:

1. Рыбашкова, А. Р. Трудовое право : учебное пособие / А. Р. Рыбашкова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162599>

2. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12561-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498986>

3. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Сафонов [и др.] ; под редакцией В. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489425>

4. Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489020>

5. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для вузов / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495217>

6. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9306-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490248>

7. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489751>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
2. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Медиамаериалы:

1. Предмет трудового права // Образование для всех — <https://youtu.be/PsSGkiuWppk>
2. Принципы трудового права // Образование для всех — <https://youtu.be/LjYzg4CODTk>
3. Изменения В ТК РФ с января 2020 // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/mmy_u_1p704
4. Локальные нормативные акты по кадрам // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/9LiPGJk1ZXg>
5. Мнение по поправкам в Конституцию РФ // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/SjtXhyV_81c

6. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI>
7. Где нельзя работать судимому? Какие есть ограничения из-за судимости в РФ // Корнев и партнеры — <https://youtu.be/7ooJYBnvxRM>
8. Трудовые отношения. Кто такие сотрудники и чем они отличаются от работников - // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/G0k6AIkVUPs>
9. Трудовой договор // Образование для всех — <https://youtu.be/G0H64hUi1Ow>
10. Сведения в трудовом договоре, что указать и как изменить // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/vou8sNPRZ2k>
11. Минимальный и максимальный испытательный срок // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/hEww1RTx3Wk>
12. Изменение трудовых отношений // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/wtaOaxQc7RE>
13. Дисквалификация и ее последствия // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/-BNI5RNzPjw>
14. Как оформить увольнение // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/wQt8Jlfj5SM>
15. Как уволить работника за прогулы? Как законно уволить без причин. // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/KmAfZTmAlvs>
16. Увольнение в связи с нарушением правил заключения трудового договора // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yomITwRihgg>
17. Увольнение по собственному желанию без отработки // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/XNvhPDuW9HU>
18. 5 прав работника при сокращении // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/gOpDlow7d8o>
19. Идеальное основание увольнения // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/7MH380F2T6M>
20. Обсуждение обзора Верховного суда по практике за 2018-2020 г. // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Wfmbc469Vkk>
21. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
22. Увольнение в связи со сменой собственника имущества организации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/h9HeHrpqVni4>
23. Увольнение за пьянку. Мнение Роструда // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/zxe-bnxA9oU>

24. Увольнение за хищение. Мнение Роструда // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/D6KO-RlBmcw>
25. Увольнение переводом, п. 5 ч. 1 ст. 77 ТК РФ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/TU4RJzRCcdU>
26. Арест и осуждение работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/bngl4yE5fgM>
27. Что делать если работник умер // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/6lsuYzDyw1s>
28. Выходные, праздники и отпуска в командировке // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/4thZ9EAeso0>
29. Изменение режима работы по инициативе работодателя // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/mGI2W0w11sY>
30. Ненормированный рабочий день // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/w-yVBfCtpM>
31. Еженедельный непрерывный отдых (ст. 110 ТК РФ) // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/4Lh9UyFikRM>
32. Если работник не пошел в отпуск // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/IUmGwYZj5eo>
33. Может ли работник получить компенсацию за отпуск не увольняясь // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/QbpogGuMbSE>
34. Нормирование труда. Гарантии и компенсации // Образование для всех — <https://youtu.be/en3yFhBw4dI>
35. Порядок выплаты зарплаты // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/yH_xq4X7EUI
36. Порядок выплаты зарплаты // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fRpiGiNkzm0>
37. Только оклад или с надбавками // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/eZRbIWOPWDI>
38. Охрана труда // Образование для всех — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
39. Трудовой распорядок. Дисциплина труда // Образование для всех — <https://youtu.be/6XNHTgbjD1g>
40. Как наказать работника по закону // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/w5dyXQxEEXM>
41. Как правильно провести служебную проверку // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/YJHtbQF2AGs>
42. Материальная ответственность работника и работодателя // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Z6KiY0MaXS0>

43. Вопросы про матответственность работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/1br90IDQp2Y>
44. Обязан ли работодатель возмещать ущерб личному имуществу работника? // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fn7tk2e5wY>
45. Взыскание заработной платы через суд // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/mL8ODPR9Npo>
46. Как себя вести, если вешают недостачу. // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/tJ063w8-iLs>
47. Трудовые проверки 2018 // Правовест Аудит — https://youtu.be/VO_PSGkM1OQ
48. Подборка судебной практики. Фрагмент вебинара 27.11.2020 // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/DYh8hqHC9Ss>
49. Трудовые споры в суде, защита прав работников. // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — https://youtu.be/CbnXvU_D-Zg
50. Восстановление на работе по суду // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/SkyCi7I2qhU>
51. Трудовые споры с работодателем: как выиграть суд с работодателем? // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/cT7w-0rmxfE>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.21 Трудовое право	Кабинет правовых дисциплин	Компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <u>Cisco WebEx</u> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной	учебные места, оборудованные	

	работы	блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
--	--------	---	---

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении учебной
дисциплины
Б1. О.21 Трудовое право

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права России	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.2</p> <p>ИУК-11.3</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 2. Субъекты трудового права. Правоотношения сферы трудового права	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.2</p> <p>ИУК-11.3</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.2</p> <p>ИУК-11.3</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

	<p>Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>		
Тема 4. Трудовой договор	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.2</p> <p>ИУК-11.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.2</p> <p>ИУК-11.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
Тема 6. Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИУК-11.1</p> <p>ИУК-11.2</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных</p>

	<p>профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	ИУК-11.3	ситуаций, экзамен
<p>Тема 7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен
<p>Тема 8. Охрана труда</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3</p>	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

<p>Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 10. Защита трудовых прав работников</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>
<p>Тема 11. Трудовые споры и порядок их разрешения</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен</p>

	служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Тема 12. Международно-правовое регулирование труда	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-1.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Гражданское право» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-11, ОПК-1, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Трудовое право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как «Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право».

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет, метод трудового права России.
2. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
3. Понятия «самостоятельного труда», «несамостоятельного труда», наемного труда, их признаки.
4. Функции трудового права.
5. Принципы трудового права.
6. Понятие и виды правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
7. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика.
8. Договорные источники трудового права России.
9. Внедоговорные источники трудового права России.
10. Локальные нормативные акты.
11. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц
12. Понятие и виды субъектов трудового права России.
13. Правовой статус работника.
14. Правовой статус работодателя.
15. Особенности правового статуса руководителя организации.
16. Представители сторон трудовых правоотношений.
17. Правовой статус профсоюзного органа.
18. Понятие, субъекты и принципы социального партнерства.
19. Принципы, формы, уровни социального партнерства.
20. Порядок проведения коллективных переговоров.
21. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок действия.

22. Коллективное соглашение: понятие, содержание, порядок действия.
23. Понятие, виды и содержание трудового договора.
24. Порядок заключения и изменения трудового договора.
25. Понятие перевода, его виды и правовая характеристика, его отличие от перемещения
26. Понятие и основания расторжения трудового договора.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по соглашению сторон.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
29. Расторжение трудового договора по независящим от сторон обстоятельствам.
30. Понятие рабочего времени. Нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
31. Понятие и виды режимов рабочего времени и порядок их установления.
32. Специальные режимы рабочего времени: правовая характеристика
33. Понятие сверхурочных работ, порядок привлечения у сверхурочным работам.
34. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых.
35. Понятие и виды отпусков. Порядок их предоставления.
36. Понятие заработной платы. Системы заработной платы и ее формы.
37. Стимулирующие и поощрительные выплаты.
38. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы
39. Порядок выплаты заработной платы. Сроки, место и время выплаты заработной платы.
40. Ограничение удержаний из заработной платы. Ответственность работодателей в случае ее задержки.
41. Правовое регулирование предоставления гарантий и выплаты компенсаций работникам в трудовых отношениях

42. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда.
Внутренний трудовой распорядок.
43. Поощрения за успехи в работе. Основания, виды и порядок их применения. Система материальных и моральных стимулов к труду.
44. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.
45. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.
46. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю, и ее отличия от гражданско-правовой имущественной ответственности.
47. Виды материальной ответственности работников. Пределы ограниченной материальной ответственности работников.
48. Полная индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность.
Определение размера ущерба и порядок его возмещения
49. Материальная ответственность работодателя в трудовых правоотношениях. Ее условия и размеры.
50. Понятие охраны труда. Правовое положение работников и работодателей в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
51. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
52. Специальная оценка условий труда.
53. Особенности трудовых правоотношений лиц, совмещающих работу с обучением. Виды льгот совмещающим работу с обучением. Ученический договор.
54. Способы и меры защиты трудовых прав работников. Понятие и виды трудовых споров.
55. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
56. Самозащита работниками принадлежащих им прав в сфере труда.
57. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Сроки подачи заявлений и рассмотрения трудовых дел в суде.

- 58.Разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Порядок исполнения решений КТС и судебных решений.
- 59.Понятие, участники и этапы разрешения коллективного трудового спора.
- 60.Понятие и виды забастовок. Правовое регулирование проведения забастовки в РФ
- 61.Органы государственного контроля(надзора) за соблюдением законодательства о труде.
- 62.Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.
- 63.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (несовершеннолетних, на условиях совместительства, женщин)
- 64.Особенности регулирования труда работников, осуществляющих трудовую деятельность в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
- 65.Особенности регулирования труда иностранных работников и лиц без гражданства
- 66.Особенности регулирования труда, направляемых временно частным агентством занятости к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала)
- 67.Регулирование труда дистанционных работников
- 68.Международно-правовое регулирование труда

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тес-но увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по

	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица?</p>	<p>Ответ: Коррупция</p>
2	<p>Имеет ли право государственный (муниципальный) служащий выезжать в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц?</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) может без ограничений</p> <p>2) может, если эти средства получены им сверх выделяемых командировающим органом</p> <p>3) не вправе, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, по договоренностям государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации или муниципальных органов с государственными или муниципальными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями</p>	<p>Ответ: 3</p>

3	<p>Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?</p> <p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;</p> <p>2) контактный телефон служащего;</p> <p>3) фактический адрес проживания служащего;</p> <p>4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;</p> <p>5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;</p> <p>6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.</p>	<p>Ответ: 1,4,6</p>
4	<p>Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это _____</p>	<p>Ответ: Личная заинтересованность</p>
5	<p>Кто обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю)?</p> <p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>1) граждане, претендующие на замещение должностей государственной (муниципальной) службы</p> <p>2) граждане, претендующие на замещение должностей в муниципальных (государственных) учреждениях</p> <p>3) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами</p>	<p>Ответ: 1,3</p>
6	<p>Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих государственные должности в связи с утратой доверия.</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) непринятие лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную</p>	<p>Ответ: 4</p>

	<p>должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является</p> <p>2) вхождение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность в органы управления некоммерческой организации, участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом</p> <p>3) осуществление лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность предпринимательской деятельности</p> <p>4) все ответы верны</p>	
7	<p>Каким термином обозначается использование коррупционером своего служебного положения вопреки интересам службы (организации) либо явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества?</p>	<p>Ответ: злоупотребление полномочиями</p>
8	<p>Каким термином обозначается получение материальных ценностей, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего (оказывающего), осуществляемое лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации?</p>	<p>Ответ: коммерческий подкуп</p>
9	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>1) Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:</p> <p>1) Примирительная комиссия</p> <p>2) Профсоюз</p> <p>3) Комиссия по трудовым спорам</p> <p>4) Арбитражный суд</p> <p>5) Суд</p> <p>2) Укажите, какие трудовые споры рассматривает примирительная комиссия?</p>	<p>Ответ: 1) 3,5 2) Коллективные трудовые споры</p>
10	<p>Установите последовательность рассмотрения коллективных трудовых споров по Трудовому кодексу Российской Федерации.</p> <p>1) Создание примирительной комиссии</p> <p>2) Привлечение посредника</p> <p>3) Создание трудового арбитража</p> <p>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</p>	<p>Ответ: 1,2,3</p>
11	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>1) В связи с падением спроса на продукцию</p>	<p>Ответ: 1,3,4</p>

	<p>предприятие было вынуждено Сократить численность сотрудников на 15%</p> <p>2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор</p> <p>3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал</p> <p>4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.</p>													
12	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Швеея Сергеева А.Н. после рождения сына на работу вышла сразу, как только малышу исполнился 1 год. Какой вид инструктажа должен проводить в швейном цехе ее непосредственный руководитель?</p>	<p>Ответ: Повторный инструктаж</p>												
13	<p>Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица?</p>	<p>Ответ: Коррупция</p>												
14	<p>В системе отрасли трудового права традиционно выделяют Общую и Особенную части. Общая часть объединяет в себе правовые институты и нормы права, которые распространяются на все общественные отношения в социально-трудовой сфере. Особенная часть включает в себя правовые институты, регулирующие отдельные (частные) элементы трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>Соотнесите правовые институты с Общей или Особенной частями системы отрасли трудового права.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="475 1803 986 2065"> <tr> <td>1</td> <td>Социальное партнерство</td> <td>а</td> <td>Общая часть</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Трудовой договор</td> <td>б</td> <td>Особенная часть</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Рабочее время и время отдыха</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Социальное партнерство	а	Общая часть	2	Трудовой договор	б	Особенная часть	3	Рабочее время и время отдыха			<p>Ответ: 1-а 2-б 3-б 4-б 5-а</p>
1	Социальное партнерство	а	Общая часть											
2	Трудовой договор	б	Особенная часть											
3	Рабочее время и время отдыха													

		4	Дисциплина труда																																				
		5	Принципы трудового права																																				
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																						
		1	2	3	4	5																																	
15	<p>Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</td> <td>а</td> <td>Инициатива работодателя</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий</td> <td>б</td> <td>Инициатива работника</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу</td> <td>в</td> <td>Обстоятельства, не зависящие от воли сторон</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ирина вышла замуж за иностранного и переехала по месту жительства мужа.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>По истечению срока трудового договора Пётр М. не был переизбран на должность заведующего кафедрой философии</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						1	Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.	а	Инициатива работодателя	2	Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий	б	Инициатива работника	3	24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу	в	Обстоятельства, не зависящие от воли сторон	4	Ирина вышла замуж за иностранного и переехала по месту жительства мужа.			5	По истечению срока трудового договора Пётр М. не был переизбран на должность заведующего кафедрой философии				1	2	3	4	5							<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-а 3-в 4-б 5-в</p>
1	Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.	а	Инициатива работодателя																																				
2	Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий	б	Инициатива работника																																				
3	24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу	в	Обстоятельства, не зависящие от воли сторон																																				
4	Ирина вышла замуж за иностранного и переехала по месту жительства мужа.																																						
5	По истечению срока трудового договора Пётр М. не был переизбран на должность заведующего кафедрой философии																																						
	1	2	3	4	5																																		
16	<p>Установите соответствие между видами ответственности и их содержанием.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения</td> <td>а</td> <td>Материальная ответственность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Нарушение правил внутреннего трудового распорядка</td> <td>б</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> </tr> </table>						1	Причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	а	Материальная ответственность	2	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	б	Дисциплинарная ответственность	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-б 4-а 5-в</p>																								
1	Причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	а	Материальная ответственность																																				
2	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	б	Дисциплинарная ответственность																																				

	3	Ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	в	Административная ответственность	
	4	Разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную)			
	5	Уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем, -			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	1	2	3	4	5
17	<p>Директором ООО «Оризон» Власенко было отказано в принятии на работу на должность кассира гражданке Шелковой, поскольку ее сестра на этом же предприятии работает главным бухгалтером. Правомерны ли действия директора ООО «Оризон»?</p>				<p>Ответ: Действия директора ООО «Оризон» неправомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает отказывать в приеме на работу по причинам, не связанным с деловыми качествами работника.</p>
18	<p>Прочитайте текст и укажите, какие из названных отношений регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации?</p> <p>Гражданин работает главным бухгалтером на предприятии, раз в квартал он за вознаграждение составляет несколько индивидуальным предпринимателям налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность, помогает сыну вести бухгалтерию в его фирме, а в летний период работает на собственном садовом участке.</p>				<p>Ответ: Отношения между главным бухгалтером и предприятием</p>
19	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>				<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
	1	Увольнение работников по инициативе работодателя в связи	а	Локаут	

		с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке			
	2	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.	б	Заработная плата	
	3	Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами	в	Компенсации	
	4	Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора	г	Забастовка	
	5	Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений	д	Гарантии	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
		1	2	3	4
20	<p>Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан ...</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности, но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)</p> <p>2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности)</p> <p>3) расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ</p>				Ответ: 3
21	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме — это ...</p> <p>производственный фактор _____</p>				Ответ: Опасный

22	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда – это</p>	<p>Ответ:</p> <p>Аттестация рабочих мест по условиям труда</p>
23	<p>Работник заключил трудовой договор с бригадой, в которой трудился бетонщиком. Однако денег за выполненную работу не получил. В связи с этим работник обратился в суд с иском о взыскании заработной платы. Суд отказал работнику в иске ввиду того, что бригада не является субъектом трудового права. Можно ли признать решение суда законным и обоснованным? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Решение суда можно признать обоснованным, так как бригада не является субъектом трудового права.</p>
24	<p>Трудовой коллектив организации обратился в суд с иском о признании незаконным решения совета директоров об установлении штрафных санкций за нарушение трудовой дисциплины. Суд отказал в принятии заявления, указав, что трудовой коллектив не является субъектом трудового права. Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?</p>	<p>Ответ:</p> <p>Решение суда можно признать законным и обоснованным, так как трудовой коллектив не является субъектом трудового права.</p>
25	<p>Гражданин трудился у частного лица в качестве водителя автомобиля, трудовой договор с ним не заключался. По окончании работы ему было отказано в выплате компенсации за неиспользованный отпуск. В связи с чем работник обратился с заявлением в государственную инспекцию труда. Государственный инспектор труда в удовлетворении заявления отказал, так как частное лицо не зарегистрировано в органах местного самоуправления в качестве работодателя. Поэтому оно не может быть признано субъектом трудового права. Правомерно ли решение государственного инспектора труда?</p>	<p>Ответ:</p> <p>Решение государственного инспектора труда правомерно, так как частное лицо, не зарегистрированное в органах местного самоуправления в качестве работодателя, не является субъектом трудового права.</p>

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

Задача 1. Максимова обратилась к администрации кафе «Кедр» с просьбой о приеме на работу кладовщицей. В связи с тем, что отсутствие кладовщицы затрудняло работу кафе, директор предложил Максимовой немедленно приступить к работе и в течение ближайших трех дней представить необходимые документы, в частности медицинскую карту. Через неделю, получив документы Максимовой, администрация узнала, что Максимова беременна, и отстранила ее от работы. Свое решение администрация мотивировала тем, что прием на должность кладовщика оформляется приказом треста столовых, а поскольку такой приказ не издан, трудовые отношения не могут продолжаться. Максимова обратилась к прокурору. Как заключается трудовой договор? С какого момента трудовой договор считается заключенным? Правомерны ли действия администрации кафе? Какое решение следует принять по жалобе Максимовой?

Задача 2. После прохождения производственного обучения Федорову (16 лет) и Семенихину (17 лет) был присвоен 3-й разряд, и по приказу директора завода они были направлены на работу в слесарный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы восемь часов. Какие виды рабочего времени установлены трудовым законодательством, дайте их характеристику? Законно ли решение начальника цеха? Каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних работников?

Задача 3. Работник Архипкин был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате средней заработной платы за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение работника, однако в выплате средней заработной платы было отказано. Архипкин с решением суда не согласился и обратился за помощью к адвокату. Какие гарантии предусмотрены для работников в случае прекращения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников? В роли адвоката сделайте мотивированное обоснование правомерности или неправомерности решения суда. Какие еще виды материальной ответственности работодателя предусмотрены трудовым законодательством?

Задача 4. В комиссию по трудовым спорам (КТС) входит 16 человек. На заседании комиссии присутствовали 11 человек, из них 7 представителей работников и 4 представителя работодателя. Решение КТС принято большинством в 7 голосов, требования работника удовлетворены. Законно ли решение КТС при таком кворуме и распределении

голосов? Каков порядок образования КТС? Охарактеризуйте порядок обжалования решения КТС.

Составление кадровых документов В ООО «Сибсельмаш» работает Семенов Николай Николаевич. Подготовьте и составьте на его имя следующие кадровые документы:

- приказ о приеме на работу;
- приказ об увольнении по п. 11 ч. 1 ст. 81 ТК РФ;
- приказ о наложении дисциплинарного взыскания (выговор).

ВАРИАНТ 2

Задача 1. В театре «Ленком», при подготовке спектакля «Варвар и еретик» в качестве артистов потребовалось обязательное участие Никиты (10 лет) и Оли (14 лет). После успешного выступления художественный руководитель поручил юристконсульту театра надлежащим образом оформить правоотношения с юными артистами. С какого возраста возникает у граждан трудовая правосубъектность? При наличии каких условий возраст трудовой правосубъектности может быть понижен? Оцените правомерность данной ситуации. Может ли быть заключен трудовой договор с Никитой и Олей?

Задача 2. Инженер Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведен инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов. Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова? Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора по инициативе работника. Какие еще основания прекращения трудового договора предусмотрены действующим трудовым законодательством?

Задача 3. У слесаря авторемонтных мастерских Корнеева 5 сентября 2011 г. родился сын. 10 сентября он подал работодателю заявление о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска с 24 сентября. Но директор мастерских ему отказал, сославшись на график отпусков и болезнь сменщика. Законно ли данное решение работодателя? Отрадите порядок и очередность предоставления отпусков работникам. Какова продолжительность отпуска согласно действующему законодательству?

Задача 4. При проведении ревизии было установлено, что бухгалтер Синева 17 июня прошлого года по небрежности допустила в одном из документов грубую ошибку. На основании акта ревизии руководитель организации через два месяца после обнаружения проступка объявил Синевой выговор. Правомерно ли наложено взыскание? Отрадите сроки и порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Какие виды

дисциплинарных взысканий предусмотрены действующим законодательством? Куда можно обжаловать приказ о применении дисциплинарного взыскания?

Составление кадровых документов В ЗАО «Восток» работает Иванов Андрей Михайлович. Подготовьте и составьте на его имя следующие кадровые документы:

- приказ о приеме на работу;
- приказ об увольнении по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ;
- приказ о применении мер поощрения (премия и почетная грамота).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Право работника на равную оплату за равный труд без какой-либо дискриминации.
2. Методы правового регулирования оплаты труда в условиях формирования рынка.
3. Система тарифов, ее основные элементы.
4. Оплата труда работников бюджетной сферы.
5. Переводы на другую работу.
6. Особенности правового регулирования труда женщин, а также работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей.
7. Труд молодежи.
8. Охрана труда инвалидов.
9. Соглашение и коллективные договоры на современном этапе.
10. Роль и значение локальных норм права на современном этапе.
11. Роль трудового договора в формировании рынка труда.
12. Материальная ответственность субъектов трудового правоотношения.
13. Аттестация в трудовой деятельности.

14. Забастовка как крайняя мера разрешения трудового конфликта.
15. Испытание при приёме на работу.
16. Международно-правовое регулирование труда.
17. Правовые последствия незаконного увольнения.
18. Материальная ответственность предприятия за вред, причиненный работнику повреждением его здоровья при исполнении им своих трудовых обязанностей.
19. Трудовые споры.
20. Особенности рассмотрения трудовых споров работников отдельных категорий.
21. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения.
22. Профсоюзы в сфере труда.
23. Увольнение работника.
24. Судебная практика и ее роль в применении норм трудового законодательства.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их

	коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности
владеет	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности				

знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: конституционные права и свободы человека и гражданина, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: конституционные права и свободы человека и гражданина, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: конституционные права и свободы человека и гражданина, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: конституционные права и свободы человека и гражданина, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
владеет	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики, а также применения законодательства в сфере	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики, а также применения законодательства в сфере обеспечения прав	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики, а также применения законодательства в сфере обеспечения прав	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики, а также применения законодательства в сфере обеспечения прав и свобод человека

	обеспечения прав и свобод человека	и свобод человека	и свобод человека	
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
владеет	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессионально	Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессионально	Обучающимся допускаются неточности в владении навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессионально	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; навыками

й деятельности; навыками использования правоприменител ьной практики	й деятельности; навыками использования правоприменител ьной практики	й деятельности; навыками использования правоприменител ьной практики	использования правоприменител ьной практики
--	--	--	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю