Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.10.2026 09:12:07
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

Утверждаю
Директор филиала
_____И.А. Шиломаева

«___» _____ 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Направленность: общестроительная (автодорожная)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала
06 июня 2025г. Протокол № 51

Тучково, 2025 год

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. N 81 и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Беликов Михаил Борисович – руководитель образовательной программы специальности 23.02.04;

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.04. Протокол №3 от 05.05.2025.

Руководитель образовательной программы: М.Б. Беликов

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «ТУБЕТОН» А.В. Воронин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	**4**
1.1. Назначение образовательной программы	**4**
1.2. Нормативные документы	**4**
1.3. Перечень сокращений	**6**
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	**7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	**8**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	**8**
3.2. Профессиональные стандарты	**8**
3.3. Осваиваемые виды деятельности	**10**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	**11**
4.1. Результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования)	**11**
4.2. Общие компетенции	**13**
4.3. Профессиональные компетенции	**16**
4.4. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам	**24**
Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы	**27**
5.1. Учебный план и календарный учебный график	**27**
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	**35**
5.3. Рабочая программа воспитания	**35**
5.4. Практическая подготовка	**36**
5.5. Государственная итоговая аттестация	**36**
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	**37**
6.1. Общесистемные требования	**37**
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	**38**
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	**41**
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	**42**
Раздел 7. Система оценки качества подготовки обучающихся	**43**
Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**44**
Раздел 9. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения образовательной программы	**46**
Приложения *Приложение 1. Распределение часов вариативной части между учебными дисциплинами и модулями* *Приложение 2. Структура и содержание образовательной программы* *Приложение 3. Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе*	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г. N 81 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана филиалом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации 08.02.2024 г. N 81 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г. N 81
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	техник
Направленности (при наличии):	общестроительная (автодорожная)
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170н) 16.139 Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н)
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**
Общеобразовательный цикл	**1476**
Обязательная часть образовательной программы	**2764**
социально-гуманитарный цикл	618
общепрофессиональный цикл	1470
профессиональный цикл	2160
в т.ч. практика: - учебная - производственная - преддипломная	792 *- 288* *- 360* *- 144*
Вариативная часть образовательной программы	**1700**
ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216
Всего	**5940**

Нормативный срок освоения ОП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

Промежуточная аттестация 2 нед.

Каникулярное время 11 нед

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	A Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
			B Ремонт механических	B/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных,

			систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении B/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			C Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	C/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	16.139 Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н	A Организация эксплуатации подъемных сооружений	A/ 01.5 Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ A/02.5Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами

				производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками
			В Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей	В/01.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта В/02.5Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки В/03.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования)

Планируемые результаты общеобразовательной подготовки ОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования):

1. Личностным результатам, включающим:

– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– ценность самостоятельности и инициативы;

– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

2. Метапредметным результатам, включающим:

– освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Предметным результатам, включающим:

– освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Интеграция результатов среднего общего образования в образовательную программу среднего профессионального образования реализуется через профессионализацию обучения, где общеобразовательные знания становятся фундаментом для прикладных навыков. Процесс строится на адаптации содержания учебных дисциплин под специфику профессии.

4.2. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	**Умения:**

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	**Навыки:**
		Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов. Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов
		Умения:
		Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных

		систем машины и её компонентов Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем машин Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины
		Знания:
		Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов Принципы работы и настройки диагностического оборудования Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации Особенности конструкции машин Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Основы электротехники и электроники Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
	ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**Навыки:**
		Проверка исправности и работоспособности машин Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ Замена расходных материалов Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических,

		пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин Регулировка узлов, агрегатов и механических электрических, гидравлических, пневматических систем машин Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки металлов
		Умения:
		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы Демонтировать составные части машин Производить регулировку узлов, агрегатов и систем машин Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту Применять ручной, механизированный и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту Измерять размеры деталей узлов, агрегатов и механических систем машин Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин на новую Читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц Читать электронные, электрические, гидравлические и пневматические схемы
		Знания:
		Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

		Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин Основы технической механики Основы электротехники и электроники Основы гидравлики Основы проекционного черчения Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и основы технических измерений Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин Принципы передачи и распределения электрической энергии
	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**Навыки:**
		Пользование каталогом запасных частей Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины
		Умения:
		Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине

		Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ Пользоваться каталогом запасных частей Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов
		Знания:
		Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**Навыки:**
		Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях Организация эффективной эксплуатации машин и оборудования Координация действий работников по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Участие в разработке мероприятий по улучшению/ совершенствованию процессов эксплуатации машин Контроль расхода материалов и запасных частей
		Умения:
		Организовывать работу персонала по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования, эксплуатации технологического оборудования Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта машин и их компонентов в соответствии с требованиями технологической документации Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их

		компонентов Контролировать рациональное использование расходных материалов Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке
		Знания:
		Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов Функции, виды и психологию менеджмента Основы организации работы коллектива исполнителей Принципы делового общения в коллективе Информационные технологии в сфере управления производством Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		Планирование и организация производственных работ
		Умения:
		Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования
		Знания:
		Основные положения действующей нормативной документации Основы организации деятельности предприятия и управления им Организация производственного и технологического процессов

		Основные положения по технической эксплуатации машин Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию Особенности сезонной эксплуатации и ремонта дорожных и строительных машин в особых условиях Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных машин и их агрегатов в капитальный ремонт
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		Осуществление контроля качества выполняемых работ
		Умения:
		Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого транспорта Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками
		Знания:
		Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности
		Умения:
		Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины

		Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач
		Знания:
		Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях Знать методику разработки бизнес-плана Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.3.1 Выполнять работы по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	**Навыки:**
		выполнения слесарных операций; выполнения монтажных и демонтажных работ простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов
		Умения:
		выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке машин; пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; определять техническое состояния систем и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.
		Знания:
		назначение и правила применения слесарного инструмента, распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструмен-тов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение термообработки деталей; правила применения электроинструмента; основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шеро-ховатости (классах чистоты обработки); основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы; организацию труда слесаря - ремонтника; основы технологии слесарных работ;

		технологический процесс выполнения слесарных операций: разметки заготовок, рубки, резки, гибки, правки, опиливания, сверления отверстий, развертывание отверстий, зенкование и зенкерование отверстий, нарезания резьбы, клепку, шабрение, притирку, полировку, шлифование, пайку, лужение; назначение и устройство металлообрабатывающих станков; назначение и устройство сварочного аппарата; общие сведения об обработке металла давлением; допуски, посадки и измерения деталей

4.4. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
Общеобразовательный цикл	
ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3	Русский язык
ОК 1 - ОК 6, ОК 9, ПК 1.3	Литература
ОК 1 - ОК 7, ПК 2.4	Математика
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9	Иностранный язык
ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.3	Информатика
ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ПК 1.2	Физика
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.2	Химия
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.2	Биология
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.3	История
ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 2.3	Обществознание
ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 2.1	География
ОК 1, ОК 4, ОК 8	Физическая культура
ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ОК 7	Основы безопасности и защиты Родины
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Индивидуальный проект
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
ОК 1-6, ОК 9	История России
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7	Безопасность жизнедеятельности
ОК 4; ОК 8	Физическая культура

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4	Основы финансовой грамотности
ОК 7	Основы бережливого производства
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОК 1-ОК 5; ОК 9	Инженерная графика
ОК 1; ОК 2; ОК 3	Техническая механика
ОК 1; ОК 2; ОК 3	Электротехника и электроника
ОК 1; ОК 2; ОК 3	Материаловедение
ОК 1-ОК 7; ОК 9	Метрология и стандартизация
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 1-6; ОК 9; ПК 2.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7	Охрана труда
ОК 1; ОК 2; ОК 3	Эксплуатационные материалы
ОК 1- ОК 7; ПК 2.4	Математика в профессиональной деятельности
ОК 2; ОК 3; ПК 1.1	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности
ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9	Документационное обеспечение управления
ОК 1-ОК 6	Организация предпринимательской деятельности
ОК 1; ОК 2; ОК 7	Безопасность дорожного движения
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 7	Основы строительства и технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
ПМ.00 Профессиональные цикл	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
ОК 1; ОК 2; ОК 4;ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Устройство автомобилей и тракторов
ОК 1; ОК 2; ОК 4;ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1; ОК 2; ОК 4;ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1; ОК 2; ОК 4;ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Учебная практика
ОК 1; ОК 2; ОК 4;ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Производственная практика
ПМ. 02 Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Учебная практика
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Производственная практика
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 3.1	Специальные технологии
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 3.1	Учебная практика
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 3.1	Производственная практика
ОК 1- ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1	Производственная практика (преддипломная)
Государственная итоговая аттестация	
ОК 1- ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ОП, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 59,98% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП СПО в размере 40,02% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

СГ. Социально-гуманитарный цикл – на 112 часов, путем увеличения часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

ОП. Общепрофессиональный цикл – 912 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин: ОП.10 Математика в профессиональной деятельности; ОП.11 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности; ОП 12 Документационное обеспечение управления; ОП.13 Организация предпринимательской деятельности; ОП.14 Безопасность дорожного движения; ОП 15 Основы строительства и технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений.

П. Профессиональный цикл - 676 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов и практик.

Таблица 1 – Распределение часов вариативной части между учебными циклами

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, акад.час	Обязательная часть ОП, акад.час	Вариативная часть ОП, акад.час.
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Социально-гуманитарный цикл	618	506	112
Общепрофессиональный цикл	1470	558	912
Профессиональный цикл	2160	1484	676
Государственная итоговая	216	216	-

аттестация			
ИТОГО	5940	42400	1700

Распределение часов вариативной части между учебными дисциплинами и модулями представлено в Приложении 1.

Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается 6 часов в неделю на основании Приказа Московского Политеха от 10.12.2018г. №1192-ОД.

Экзамен предусматривается из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Учебный план размещен на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 2).

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик. Календарный учебный график размещен на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 2).

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

5.1. 1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3		4	5	6	7	8	9
ОУП.01	Русский язык	96	36	78	36	-	-	-	1
ОУП.02	Литература	100	52	100	52	-	-	-	1
ОУП.03	Математика	274	114	256	114				
ОУП.04	Иностранный язык	78	78	78	78	-	-	-	1
ОУП.05	Информатика	139	67	139	67	-	-	-	1
ОУП.06	Физика	157	48	139	48	-	-	-	1
ОУП.07	Химия	78	42	78	42	-	-	-	1
ОУП.08	Биология	78	38	78	38	-	-	-	1
ОУП.09	История	135	46	117	46	-	-	-	1
ОУП.10	Обществознание	78	36	78	36	-	-	-	1
ОУП.11	География	78	28	78	28			-	1
ОУП.12	Физическая культура	78	78	78	78	-	-	-	1
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	48	68	48	-	-	-	1
	Индивидуальный проект	39	39	39	39	-	-	-	1
СГ.01	История России	40	-	32	-	-	-	8	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	216	189	180	180	-	-	36	2-4
СГ.03	Безопасность	80	34	68	34	-	-	12	3

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
	жизнедеятельности								
СГ.04	Физическая культура	206	180	180	180	-	-	26	2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	38	16	32	16	-	-	6	2
СГ.06	Основы бережливого производства	38	20	32	20	-	-	6	2
ОП. 01	Инженерная графика	94	74	80	74	-	-	14	2
ОП. 02	Техническая механика	190	34	136	34			30	2
ОП. 03	Электротехника и электроника	90	22	64	22	-	-	14	2
ОП. 04	Материаловедение	70	22	54	22	-	-	16	2
ОП. 05	Метрология и стандартизация	76	20	70	20	-	-	6	3
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84	30	68	30	-	-	16	3
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	12	54	12	-	-	10	4
ОП. 08	Охрана труда	90	12	64	12	-	-	8	4
ОП. 09	Эксплуатационные материалы	100	30	72	30	-	-	16	2
ОП. 10	Математика в	90	26	64	26	-	-	14	2

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
	профессиональной деятельности								
ОП. 11	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	64	44	54	44	-	-	10	2
ОП.12	Документационное обеспечение управления	56	20	48	20	-	-	8	4
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	90	12	64	12	-	-	8	3
ОП.14	Безопасность дорожного движения	165	54	127	54	-	-	26	3
ОП.15	Основы строительства и технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	147	40	109	40	-	-	20	4
ПМ. 01	**Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**	**1171**	**644**	**607**	**284**	**40**	**360**	**144**	**2-3**
МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов	200	60	156	60	-	-	32	**2-3**

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	264	72	206	72	-	-	40	2-3
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	335	152	245	152	40	-	72	2-3
УП. 01.	Учебная практика	180	180	-	-	-	180	-	2-3
ПП. 01.	Производственная практика	180	180	-	-	-	180	-	2-3
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-		-	4
ПМ. 02	**Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования**	**549**	**292**	**311**	**134**	**20**	**108**	**220**	
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	137	40	109	40	-	-	28	4

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	162	74	134	74	-	-	28	4
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	88	20	68	20	-	-	20	4
УП.02.01	Учебная практика	36	36	-	-	-	36	36	4
ПП. 02	Практика по профилю специальности	108	108	-	-	-	108	108	4
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен	18	18	-	-	-	-		4
ПМ. 03	**Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»**	**296**	**242**	**110**	**98**	-	**144**	**102**	**3**
МДК.03.01	Технология слесарных работ по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	140	98	110	98	-	-	30	3
УП.03.01	Учебная практика	72	72	-	-	-	72	-	3

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)		
ПП.03.01	Производственная практика	72	72	-	-	-	72	-	3
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-		-	**3**
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**144**					**144**		**4**
ГИА.01	**Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работ)**	**216**	-	-	-	-		-	4
Итого:		**5940**					**792**		

5.1.2. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь		26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																							Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																			У	У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III															У	У	Э	К	К																	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																	Э	К	К										У	П	П	П	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Г	Г	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (МДК, ПМ, практики) учебного плана образовательной программы на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в Центре образовательных программ. В электронном виде рабочие программы размещены на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности размещены на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (https://tatk.ru/sveden/education/eduop/) (Приложение 2).

.

5.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные филиалом, исходя из содержания реализуемой образовательной

программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования

– филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
3.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 2	Библиотека Библиотека – 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	оперативное управление

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и

государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Истории;

Обществознания;

Географии;

Математики;

Информатики;

Основ безопасности и защиты Родины;

Физики;

Химии;

Биологии;

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности;

Инженерной графики;

Технической механики;

Метрологии и стандартизации;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Правового обеспечения профессиональной деятельности;

Охраны труда;

Документационного обеспечения управления;

Устройства автомобилей и тракторов;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Дипломного проектирования;

Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

Физики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Мастерские:

Слесарно-станочная;

Сварочная;

Разборочно-сборочная;

Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин

Спортивный комплекс

Спортивный зал, оборудованный площадкой для игры в баскетбол, волейбол. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Тренажерный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (https://mospolytech-tuchkovo.online.);

– в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; образовательной платформе urait.ru; цифровому образовательному ресурсу IPR SMART;

– в качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

– реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Филиал приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Система оценки качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе предполагает привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов и зачетов (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии

с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам (с участием работодателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Процедура ГИА предусматривает проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения видов деятельности.

Раздел 8 Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
1	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеются пандус, поручни и расширенный дверной проем. У входа в здание размещена информация с телефоном ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь. Вход в здание оборудован мнемосхемами, информационными стендами и табличками об объекте. Тактильные знаки.
2	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Учебные аудитории для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья располагаются на первом этаже. Широкий коридор; расширенные дверные проемы в кабинет; информационные указатели и указатели для тактильного контакта по пути движения.
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение: расширенный дверной проем, откидные опорные поручни, поручень у раковины, поворотное сидение, навесное настенное складное сидение, держатели для костылей и тростей, вешалки и крючки для верхней одежды. Кнопка тревожной сигнализации располагается на доступном расстоянии от сантехнического оборудования.
4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 Имеется система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.
5.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организаци	Адаптация официального сайта филиала http://tatk.ru в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

6.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации	http://tatk.ru https://tatk.ru/sveden/ovz/
7	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	https://tatk.ru/wp-content/uploads/2023/01/Положение-об-организации-инклюзивного-образ-я-студентов-инвалидов-и-студентов-с-ОВЗ.pdf
8.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 1 этаж, помещение № 18. Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор; экран; интерактивная доска; документ-камера; принтер для печати; компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет; аудиотехника (акустический усилитель и колонки); радиокласс; видеоматериалы.
9.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Электронно-библиотечные системы «ЮРАЙТ» (**urait.ru**) и «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com), имеющие адаптивные версии сайта для слабовидящих и мобильное приложение с интегрированным сервисом для незрячих студентов и синтезатор речи.

Раздел 9 Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения образовательной программы

9.1. ОП разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

9.2. ОП обновляется ежегодно. Основаниями для обновления программы являются результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

9.3.Разработанная или обновленная ОП согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются

на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

9.4.Печатный вариант, утвержденной ОП, хранится в учебно-методическом отделе.

9.5. Электронная копия ОП в формате *.pdf размещается на официальном сайте филиала.

Приложение 1

Распределение часов вариативной части между учебными дисциплинами и модулями

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей
СГ.01	История России	40/8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	216/40
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности	80/12
СГ.04	Физическая культура	206/40
СГ.05	Основы финансовой грамотности	38/6
СГ.06	Основы бережливого производства	38/6
ОП. 01	Инженерная графика	94/22
ОП. 02	Техническая механика	190/100
ОП. 03	Электротехника и электроника	90/18
ОП. 04	Материаловедение	70/-
ОП. 05	Метрология и стандартизация	76/4
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84/42
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64/28
ОП. 08	Охрана труда	90/58
ОП. 09	Эксплуатационные материалы	100/28
ОП. 10	Математика в профессиональной деятельности	-/90
ОП. 11	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	-/64
ОП. 12	Документационное обеспечение управления	-/56
ОП. 13	Организация предпринимательской деятельности	-/90
ОП. 14	Безопасность дорожного движения	-/165
ОП. 15	Основы строительства и технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	-/147
ПМ. 01	**Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**	
МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов	200/100
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	264/100
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	335/112
ПМ. 02	**Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования**	
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	115/24
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	73/17
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	96/26
ПМ. 03	**Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»**	
МДК.03.01	Специальные технологии	140/80

Приложение 2

Структура и содержание образовательной программы

Ссылка на Учебный план
(https://tatk.ru/sveden/education/eduop/)
Ссылка на Календарный учебный график
(https://tatk.ru/sveden/education/eduop/)
Ссылка на рабочие программы
(https://tatk.ru/sveden/education/eduop/)
Ссылка на рабочую программу воспитания
(https://tatk.ru/sveden/education/eduop/)

Приложение 3

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Кабинеты		
1.	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия
2.	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
3.	Кабинет обществознания	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; библиотечный фонд кабинета; комплект технической документации
4.	Кабинет географии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; библиотечный фонд кабинета; комплект технической документации
5.	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, экран; мультимедийный проектор; стенды, раздаточный материал, калькулято-ры, методические материалы по курсу дисциплины
6.	Кабинет информатики	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
7.	Кабинет основ безопасности и защиты Родины	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
8.	Кабинет физики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование.
9.	Кабинет химии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.); натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы
10	Кабинет биологии	мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном; секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи)
11.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
12.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); компьютер с выходом в Интернет, библиотечный фонд
13.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
14.	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.
15	Кабинет технической механики	учебная мебель, стенды, макеты, модели (муфта зубчатая, модель фрикционной муфты, модель кулачковой муфты, редукторы), планшеты с натуральными образцами деталей и узлов, учебные наглядные пособия и презентации.
16	Кабинет метрологии и стандартизации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
17	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
18	Кабинет правового обеспечения профессиональной	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	деятельности	
19	Кабинет охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия
20	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
21	Кабинет устройства автомобилей и тракторов	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова. АЭМ: аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов; аппарат для разгонки нефтепродуктов; баня термостатирующая шестиместная со стойками; баня термостатирующая; колбонагреватель; комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива; вытяжной шкаф.
22	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц, комплект измерительных инструментов (штангенинструменты, микрометрические средства измерений, калибры и т.п.), комплект объектов измерения, образцы эксплуатационных материалов
23	Кабинет дипломного проектирования	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
24	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал
Лаборатории		
1	Лаборатория физики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование.
2	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.
3	Лаборатория	рабочее место преподавателя; рабочие места

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	материаловедения	обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.
Мастерские/зоны по видам работ		
1	Мастерская технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор ГАЗ -33098, грузовой с бортовой платформой; Двигатель IVECO F 4AE0684G* 102; Стенд-кантователь для крепления двигателя СОРОКИН 8.61; Верстак Garage №112; Набор инструментов Kanocr-mo 137 предметов; Набор щупов JTC – 4289; Клещи для установки поршневых колец; набор съемников стопорных колец 180 мм; Оправка поршневых колец; Набор слесарных монтировок; Микрометр; Динамометрический ключ; Нутромер индикаторный; Стетоскоп автомобильный; Штангенциркуль; Индикатор часового типа; Призмы поверочные и разметочные; Молоток слесарный; Пирометр (термодетектор); Рычажно плунжерный шприц; Набор автоэлектрика; Мультиметр; Вилка Нагрузочная Для Аккумулятора; Тестер автомобильных реле; Динамометр для проверки натяжения ремня; Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп); Набор реле; Набор предохранителей; Лампа ближнего света; Руководство Iveco EuroCargo с двигателем Tector F4AE; Каталог электрических схем для автомобиля ГАЗ -33098; Фильтр масляный; Прокладка клапанной крышки; Упор противооткатный для грузового автомобиля; Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
2	Слесарно-станочная мастерская	наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент; станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
3	Сварочная мастерская	верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент, тумба инструментальная, тренажер сварочный сварочное оборудование (сварочные аппараты),

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители
4	Разборочно-сборочная мастерская	автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; тележки инструментальные с набором инструмента; стелажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений.
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал.	
Залы		
1	Актовый зал	комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
2	Библиотека	Читальный зал с выходом в Интернет.