

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2025 11:49:36
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Новикова И.В., к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачами изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применение теоретических инструментов макроэкономического анализа социально-экономических процессов в обществе;
- поиск и анализ информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- применение отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p>	<p>Знать: основные экономические теории, сформировавшие систему государственного регулирования экономики, теоретические основы государственного регулирования общественного сектора экономики; основные методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики; основные нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования экономики.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно- технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально- частного партнерства. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Уметь: находить необходимые исходные данные для анализа состояния и перспектив развития национальной экономики, в том числе экономики общественного сектора; применять методы управления и регулирования социально-экономического развития государства; определять место и масштабы общественного сектора национальной экономики; прогнозировать эффективность (последствия) реализации программ государственного регулирования экономики; разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования экономики. Владеть: навыками сбора экономических данных и расчета основных показателей национальной экономики, в том числе экономики общественного сектора; навыками прогнозирования эффективности (последствий) реализации программ</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	108
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семи				
Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования	4	16	2		2	12			УК-10 ПК-1
Тема 2. Методы государственного регулирования	4	20	2		4	14			УК-10 ПК-1
Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства	4	18	2		2	14			УК-10 ПК-1
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	4	18	2		2	14			УК-10 ПК-1
Тема 5. Антимонопольная политика государства	4	16	2		2	12			УК-10 ПК-1
Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономических связей	4	18	2		2	14			УК-10 ПК-1
Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса	4	18	2		2	14			УК-10 ПК-1
Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	4	20	4		2	14			УК-10 ПК-1
Итого по дисциплине		144	18		18	108			

4.3 Содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики» по темам.

Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятия экономической системы и государственного регулирования. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории. Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Особенности смешанных экономических систем и границы государственного регулирования. Понятие ресурсного потенциала экономики. Реформирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Институт государственно-административного управления. Федеральные и территориальные органы государственно-административного управления Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.

Тема 2. Методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые. Административные и экономические методы, особенности их применения. Методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала. Методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законодательство в области экономических отношений. Сочетание различных инструментов государственного регулирования при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Системный метод как основа макроэкономического анализа. Роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании экономики. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления экономикой.

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства

Роль финансовой системы в государственном регулировании экономики. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых

ресурсов, в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики. Законодательное обеспечение бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Межбюджетные отношения и выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Стабилизационный фонд государства. Концепции бюджетно-налогового регулирования, применяемые в мировой практике. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики с параметрами экономического развития.

Тема 4. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Роль эмиссии в реализации денежно-кредитной политики. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования. Выбор политики валютного курса. Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансовых рынков. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. Оценка эффективности денежно-кредитного регулирования в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Тема 5. Антимонопольная политика государства

Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Отличительные признаки монополии. Уменьшение конкуренции и ценовая дискриминация как следствия монополизации рынка. Антимонопольное законодательство в мировой практике. Особенности системы антимонопольного регулирования в российской экономике. Российское антимонопольное законодательство. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль

за соблюдением антимонопольного законодательства. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации. Ведение государственного реестра объединений и предприятий-монополистов. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Понятие и необходимость естественной монополии. Естественные монополии в Российской Федерации. Механизм управления естественными монополиями. Государственное регулирование цен и тарифов на продукцию и услуги естественных монополий. Цели и схемы реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Открытая и закрытая экономика. Виды внешнеэкономической деятельности. Структура экспорта и импорта России. Пути преодоления сырьевой направленности экспорта. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Квотирование, лицензирование экспорта. Добровольные экспортные ограничения. Мировые тенденции глобализации. ВТО: основные принципы и нормативно-правовые акты. Федеральное законодательство в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятие демпинговых цен. Антидемпинговые процедуры и антидемпинговое расследование.

Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса

Методы государственного регулирования агропромышленного комплекса. Субсидии производителям сельхозтехники, единая региональная субсидия, субсидирование процентной ставки, льготное кредитование. Порядок получения мер государственной поддержки фермеров. Страхование посевных площадей. Грантовая поддержка начинающих фермеров. Государственные программы льготного лизинга. Компенсация затрат на создание или модернизацию объектов агропромышленного комплекса. Гарантии прав собственности для фермеров. Государственные программы в сфере сельского хозяйства. Цифровизация сельского хозяйства. Применение систем искусственного интеллекта и робототехники в АПК. Методы государственного регулирования экспорта/импорта аграрного сектора и меры поддержки отечественных экспортеров сельскохозяйственной продукции.

Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики

Основные направления государственной инвестиционной политики. Государственные инвестиции и управление ими. Инвестиционный потенциал и его

составляющие. Международные инвестиционные рейтинги. Государственные гарантии. Государственная поддержка отечественных и зарубежных инвесторов. Территории опережающего развития. Свободные экономические зоны. Зоны стимулирования экспорта. Основные направления инновационной политики Российской Федерации. Национальная инновационная система, ее составляющие. Оценка инновационного потенциала регионов. Инновационная инфраструктура. Инновационный региональный стандарт. Льготный лизинг: государственные программы Минпромторга. Венчурный бизнес, меры его государственного регулирования. Национальная программа «Цифровая экономика». Государственная программа «Цифровое сельское хозяйство». Поддержка государства в сфере роботизации АПК. Концепция государственного регулирования в сфере искусственного интеллекта и робототехники. Федеральные проекты «Искусственный интеллект» и «Цифровые технологии». Основные направления применения искусственного интеллекта в экономике. Меры государственной поддержки предприятий, использующих технологии искусственного интеллекта (ИИ). Отраслевые направления совершенствования регулирования применения технологий ИИ и робототехники (РТ): медицина, промышленность, транспорт, градостроительство, финансовое законодательство. Регуляторные меры для финансового стимулирования развития ИИ и РТ, в том числе механизм государственно-частного партнерства. Правовая ответственность в случае применения систем ИИ и роботов, экспорт таких систем, страховые институты, безопасность. Regtech (регуляторные цифровые технологии) в банковской системе страны: государственный контроль и надзор за финансовыми организациями и оценка их кибербезопасности.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки по составляет 18 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10 ПК-1
Практическое занятие 2	Тема 2. Методы государственного регулирования	4	Выполнение практического задания.	УК-10 ПК-1

			Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 3	Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10 ПК-1
Практическое занятие 4	Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10 ПК-1
Практическое занятие 5	Тема 5. Антимонопольная политика государства	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10 ПК-1
Практическое занятие 6	Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономических связей	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-2 УК-10 ПК-1
Практическое занятие 7	Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-2 УК-10 ПК-1
Практическое занятие 8	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10 ПК-1

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

-библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

-аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491251>
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307>

Дополнительная литература:

1. Буров М. П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов. Монография. 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 343 с.
2. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики. — М.: Проспект, 2021. — 160 с.

3. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики / В.В. Мельников. - М.: Омега-Л, 2020. - 336 с.
4. Государственное регулирование экономики: Учебник / В. И. Кушлин М.: Экономика, 2013.- 495 с.
5. Национальная экономика. Система потенциалов [Текст] : учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / С. Г. Тяглов [и др.] ; ред.: Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 367 с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Центральный банк РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
6. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Медиамаатериалы:

1. Государство и экономика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/06gDSxPvzMI>
2. Методы государственного регулирования рыночной экономики // Школа Обществознания — <https://youtu.be/uIeU0I-cQ34>
3. Зачем нужно знать экономическую историю России // Открытый университет — <https://youtu.be/3lrD8q3ziD8>
4. Логика экономической реформы 1992–1993 гг. // Открытый университет — <https://youtu.be/ynjn9BD8AEA>
5. О достижении государством своих задач // Открытый университет — <https://youtu.be/f6P0GW19bWo>
6. Реформы Гайдара // Открытый университет — <https://youtu.be/kCqqrHJ2HZE>
7. Губернатор Новгородской области о конкуренции в регионах // ФАС России — <https://youtu.be/zt2v9oxwzU8>
8. Национальный план развития конкуренции // ФАС России — <https://youtu.be/gZO24vEWS3A>
9. Что такое конкуренция? // ФАС России — <https://youtu.be/ZfVVtd80Y6E>

10. ФАС и ЕАО выбрали отрасли для развития региона // ФАС России — <https://youtu.be/GpKikugnHO0>
11. ФАС о тенденциях развития правового регулирования // ФАС России — <https://youtu.be/SQCCOecjQ6M>
12. Глава ФАС предложил отменить закон о естественных монополиях // RT на русском — <https://youtu.be/R1mI-VPO7h8>
13. ФАС России предупреждает: за злоупотребление доминирующим положением грозит серьезный штраф // ФАС России — <https://youtu.be/f0UVvU3vPEI>
14. Анализ практики применения антимонопольного законодательства // LF Academy — <https://youtu.be/KGt2MR1rLPO>
15. «Какие-то справки НДСЛ» // РБК — <https://youtu.be/UR2a3rmtI80>
16. Имущественные налоги // ВМЕСТЕ-РФ — <https://youtu.be/xhOFDml8rJw>
17. Минфин предложил ввести налог для самозанятых граждан // РБК — https://youtu.be/bdxd8SaH_-U
18. Законопроект ФАС о тарифном регулировании. От А до Я // ФАС России — <https://youtu.be/H7Soh9VcKNw>
19. А.Макаров об изменении налогового законодательства // РБК — <https://youtu.be/4Ak41m06Rww>
20. М.Мишустин о налогообложении самозанятых // РБК — https://youtu.be/Oy9qG_MRnt4
21. А.Диденко об инициативном бюджетировании // Дума ТВ — <https://youtu.be/9ru2IkQ9KgU>
22. Бюджет-2020 в деталях // Дума ТВ — https://youtu.be/sI6yR0c_UPk
23. Как принимается федеральный бюджет? // Дума ТВ — <https://youtu.be/5umispxWNCQ>
24. Каким будет бюджет на ближайшие три года? // Дума ТВ — <https://youtu.be/pDKPULr65NU>
25. Упрощение процедуры государственных внешних займов // Дума ТВ — <https://youtu.be/iVYgoobKjM>
26. Бюджет в руках граждан // Открытый университет — https://youtu.be/9oPlor_kwXg
27. О сбалансированности региональных бюджетов // Дума ТВ — <https://youtu.be/f0jphWIV0w>
28. Как работает денежная политика? // Открытый университет — <https://youtu.be/L9MpLpN4yZE>
29. Монетарная политика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/C-QEtNq3Occ>

30. В Госдуме оценили политику Центробанка // Дума ТВ — <https://youtu.be/B5zexBaDUNY>
31. Ключевая ставка и курс рубля // Finversia — <https://youtu.be/3hi3-WZm6Gs>
32. ЦБ РФ поддержит малый и средний бизнес // Владимир Туров — <https://youtu.be/YxQUbXBoJkA>
33. Аксаков: Аппетиты банков надо умерить // Дума ТВ — <https://youtu.be/N1UmrKhHY4Y>
34. Чем занимается Банк России? // Банк России — <https://youtu.be/rTSl-JKbOxY>
35. Анатолий Аксаков об упрощении выпуска ценных бумаг // Дума ТВ — <https://youtu.be/ZQ8pU9c9Zck>
36. Ценные бумаги // Школа Обществознания — https://youtu.be/3Xu_CqOqRuc
37. Эмиссия ценных бумаг // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/DNW0T839auw>
38. Что привлекает инвесторов в России? // Дума ТВ — <https://youtu.be/mSY5iXs08Fc>
39. В.Володин об инвестициях в систему образования // Дума ТВ — <https://youtu.be/DqL3Jx-5JrA>
40. Платные дороги в России и мире // РБК — <https://youtu.be/yFhWStxxAoU>
41. Замруководителя ФАС России об итогах работы сессии "Инновационная ориентированность" // ФАС России — https://youtu.be/tLp2MP_Rtic
42. Московские электробусы оценили депутаты // Дума ТВ — <https://youtu.be/B10lxmYv2T8>
43. Гартунг: Потенциал российской экономики в разы выше оценок Всемирного банка // Дума ТВ — <https://youtu.be/nr0-LiWihv0>
44. Характерные черты патентного права // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/AONJ5DRwALY>
45. Государственные институты развития // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/QXqkpbHqweg>
46. Как государство помогает поддерживать инновации? // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/kLj3nes2ySQ>
47. III Форум социальных инноваций регионов // Дума ТВ — <https://youtu.be/tXlXpz4r4rg>
48. Конкурс «Социальный предприниматель» // Социальное предпринимательство — <https://youtu.be/jjeSnZJ301k>
49. На одну зарплату // Следственный комитет Российской Федерации — <https://youtu.be/6ZEtl3fmt2s>
50. Экономический рост. ВВП. ВВП // Открытый университет — <https://youtu.be/8IQ1VjTWqlo>

51. Комитет по бюджету и налогам приступил к рассмотрению государственных программ // Дума ТВ — https://youtu.be/53XwiTF3_0c

52. О расширении «Дальневосточного гектара» // Дума ТВ — <https://youtu.be/04FNyemgX4I>

53. А.Аксаков о криптовалютах, краудфандинге и «цифровых» законах // Finversia — <https://youtu.be/tyYxNGt6hU8>

54. Как подготовить специалистов для цифровой экономики? // Дума ТВ — <https://youtu.be/7x6soQRQRcE>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.29 Государственное регулирование экономики	Кабинет государственного и муниципального управления	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

7 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.О.29 Государственное регулирование экономики**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой</p>
<p>Тема 2. Методы государственного регулирования</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой</p>
<p>Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного</p>	<p>ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3</p>	<p>Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой</p>

	планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития		
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой
Тема 5. Антимонопольная политика государства	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономическая теория» «Система государственного и муниципального управления», «Налоги и налогообложение». Знания и компетенции, полученные в рамках данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Региональная и национальная безопасность», «Управление муниципальным

хозяйством», а также для успешной сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета с оценкой.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
7. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
8. Понятие, виды и задачи планирования.
9. Использование прогнозов в государственном регулировании.
10. Государственное регулирование отношений собственности.
11. Структура государственного сектора и его основные черты.
12. Государственная поддержка предпринимательства.
13. Государственное антимонопольное регулирование.
14. Государственное предпринимательство.
15. Промышленная политика как условие развития материального производства.
16. Государственное регулирование материального производства.
17. Государственное регулирование инвестиций.
18. Государственное регулирование инновационной деятельности.
19. Структурная политика государства.
20. Государственное регулирование естественных монополий.
21. Бюджетное регулирование.
22. Проблема сбалансированности бюджета.
23. Налоги как инструмент финансовой политики государства.

24. Денежно-кредитное регулирование.
25. Государственное регулирование финансового рынка.
26. Государственное регулирование денежного обращения.
27. Антиинфляционная политика.
28. Социальная сфера как объект воздействия государства.
29. Цели и содержание социальной политики.
30. Государственная система социальной защиты.
31. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
32. Основные направления регулирования занятости

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Сопоставьте методы государственного регулирования экономики с их примерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Ответ: 1-б 2-а 3-в 4-г
	1 Изменение ставки	а Фискальная политика

	рефинансирования ЦБ														
2	Введение прогрессивной шкалы налогообложения	б	Монетарная политика												
3	Квотирование импорта сельхозпродукции	в	Административные меры												
4	Создание особых экономических зон	г	Институциональное регулирование												
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.															
	1	2	3												
2	<p>Расположите этапы разработки государственной экономической политики в правильном порядке.</p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Постановка стратегических целей, анализ макроэкономической ситуации, выбор инструментов регулирования, реализация мер, оценка эффективности</p> <p>2) Анализ макроэкономической ситуации, постановка стратегических целей, выбор инструментов регулирования, реализация мер, оценка эффективности</p> <p>3) Анализ макроэкономической ситуации, постановка стратегических целей, выбор инструментов регулирования, оценка эффективности, реализация мер</p>		Ответ: 2												
3	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой метод государственного регулирования экономики предполагает установление предельных цен на социально значимые товары?</p>		Ответ: Административное ценообразование												
4	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется инструмент денежно-кредитной политики, при котором центральный банк покупает/продает государственные ценные бумаги?</p>		Ответ: Операции на открытом рынке												
5	<p>Ответьте на вопрос, о каком понятии идет речь?</p> <p>_____ система мер государства по регулированию экономики через изменения налоговых ставок, государственных расходов и бюджетного дефицита (профицита) с целью стабилизации экономического роста.</p>		Ответ: Бюджетно-налоговая политика												
6	<p>Ответьте на вопрос, о каком понятии идет речь?</p> <p>_____ способность страны самостоятельно определять свою экономическую политику, контролировать ключевые отрасли и защищать национальные интересы в условиях глобализации.</p>		Ответ: Экономический суверенитет государства												
7	<p>Сопоставьте экономические школы с их подходами к государственному регулированию.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Минимальное вмешательство государства</td> <td>а</td> <td>Кейнсианство</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Активная бюджетно-налоговая политика</td> <td>б</td> <td>Монетаризм</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Контроль</td> <td>в</td> <td>Неоклассическая</td> </tr> </table>		1	Минимальное вмешательство государства	а	Кейнсианство	2	Активная бюджетно-налоговая политика	б	Монетаризм	3	Контроль	в	Неоклассическая	Ответ: 1-в 2-а 3-б 4-г
1	Минимальное вмешательство государства	а	Кейнсианство												
2	Активная бюджетно-налоговая политика	б	Монетаризм												
3	Контроль	в	Неоклассическая												

		денежной массы																											
	4	Учет формальных и неформальных правил	г	Институционализм																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																												
	1	2	3	4																									
8	<p>Сопоставьте показатели экономической безопасности с их пороговыми значениями для РФ.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Уровень инфляции</td> <td>а</td> <td>Не более 20%ВВП</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Внешний долг</td> <td>б</td> <td>Не более 4-5% в год</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дефицит бюджета</td> <td>в</td> <td>Не менее 15% от денежной массы</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Золотовалютные резервы</td> <td>г</td> <td>Не более 3% ВВП</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Уровень инфляции	а	Не более 20%ВВП	2	Внешний долг	б	Не более 4-5% в год	3	Дефицит бюджета	в	Не менее 15% от денежной массы	4	Золотовалютные резервы	г	Не более 3% ВВП	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3-г</p> <p>4-в</p>
1	Уровень инфляции	а	Не более 20%ВВП																										
2	Внешний долг	б	Не более 4-5% в год																										
3	Дефицит бюджета	в	Не менее 15% от денежной массы																										
4	Золотовалютные резервы	г	Не более 3% ВВП																										
1	2	3	4																										
9	<p>Сопоставьте виды налогов с их экономическим воздействием.</p> <p>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Снижение потребления (НДС, акцизы)</td> <td>а</td> <td>Прямые</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Влияние на сбережения (налог на доходы)</td> <td>б</td> <td>Косвенные</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Стимулирование инвестиций (налоговые каникулы)</td> <td>в</td> <td>Прогрессивные</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Перераспределение доходов</td> <td>г</td> <td>Льготные</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Снижение потребления (НДС, акцизы)	а	Прямые	2	Влияние на сбережения (налог на доходы)	б	Косвенные	3	Стимулирование инвестиций (налоговые каникулы)	в	Прогрессивные	4	Перераспределение доходов	г	Льготные	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>Ответ:</p> <p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3-г</p> <p>4-в</p>
1	Снижение потребления (НДС, акцизы)	а	Прямые																										
2	Влияние на сбережения (налог на доходы)	б	Косвенные																										
3	Стимулирование инвестиций (налоговые каникулы)	в	Прогрессивные																										
4	Перераспределение доходов	г	Льготные																										
1	2	3	4																										
10	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой показатель используется для оценки эффективности государственных инвестиционных программ?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Внутренняя норма доходности (IRR)</p>																								

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Антимонопольное регулирование экономики.
2. Антиинфляционная политика в системе государственного регулирования экономики.
3. Бюджетная система: элементы, структура, формы взаимодействия в условиях Федеративного государства.
4. Бюджетный федерализм: проблемы реализации и взаимоотношений органов власти.
5. Взаимодействие кредитно-денежного регулирования и механизмов бюджетной и налоговой политики государства.
6. Государственное регулирование экономики: сущность, основные формы и инструменты.
7. Государственное регулирование и государственный сектор в рыночной экономике.
8. Государственное регулирование экономики в условиях различных моделей и типов рынка.
9. Государственное регулирование экономики и государственное планирование.
10. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования экономики.
11. Государственные заказы как инструмент реализации общегосударственных потребностей.
12. Государственные контракты: классификация, область применения, основные формы и типы.
13. Государственное регулирование экономического роста.
14. Государственная поддержка малого бизнеса.
15. Государственное регулирование инфраструктуры рынка.
16. Формы и методы государственного регулирования экономики.
17. Государственное регулирование в экономически развитых странах.
18. Государственное регулирование экономики в развивающихся странах.
19. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.
20. Государственное регулирование экономики в период становления и развития рыночных отношений.

21. Социальная защищенность и социальная справедливость в системе государственного регулирования экономики.
22. Роль и методы регулирования Центральным банком государства кредитно-денежной сферы экономики.
23. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
24. Классическая (монетаристская) экономическая теория и государственное невмешательство в экономику.
25. Кейнсианская экономическая теория и усиление государственного вмешательства в экономику.
26. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти в странах со сложившейся цивилизованной рыночной экономикой.
27. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования экономики.
28. Национальное счетоводство в системе государственного регулирования экономики.
29. Налогообложение в период становления и развития рыночных отношений.
30. Органы государственного регулирования экономики.
31. Особенности налогообложения частного сектора в условиях цивилизованной рыночной экономики.
32. Организационно-экономический механизм формирования и размещения государственных заказов и закупок.
33. Основные цели кредитно-денежной политики государства и их взаимосвязь с экономической политикой.
34. Основные формы и методы регулирования в социальной сфере.
35. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике.
36. Основные черты и особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей.
37. Особенности государственного регулирования экономики в странах с социально-ориентированной рыночной экономикой.
38. Особая роль государства (правительства) в становлении и развитии рыночных отношений в переходный период.
39. Опыт зарубежных стран по приватизации предприятий в период становления и развития рыночных отношений.
40. Опыт государственного регулирования в странах с разным уровнем развития рыночной экономики.
41. Правительственное регулирование предпринимательской деятельности.

42. Планирование (директивное, стратегическое, индикативное) как метод государственного регулирования экономики.
43. Прогнозирование как метод государственного регулирования экономики.
44. Программирование как метод государственного регулирования экономики.
45. Приватизация в системе государственного регулирования экономики.
46. Приватизация государственных предприятий в переходный период.
47. Роль и место государства в регулировании экономики.
48. Регулирование внешнеэкономических отношений в системе государственного регулирования экономики.
49. Социальная рыночная экономика как наиболее развитая форма государственного регулирования экономики.
50. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.
51. Структурная и инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.
52. Формы государственного регулирования внешней торговли.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Эволюция функций государства в экономике.
2. Современные теории государственного регулирования.
3. Пределы государственного вмешательства в экономику.
4. Теоретические основы государственной политики.
5. Эффективность государственной политики.
6. Теория магического четырехугольника.
7. Роль государства в распределении доходов.

8. Специфика государственного регулирования в России.
 9. Роль государственного сектора в современном экономическом развитии.
 10. Зарубежные технологии государственного регулирования.
 11. Влияние плановой экономики на государственное регулирование.
 12. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.
 13. Теория взаимодействия бизнеса и государства.
 14. Государственное регулирование естественных монополий.
 15. Государственное регулирование малого бизнеса.
 16. Воздействие государственной собственности на развитие частного сектора.
 17. Сравнительный анализ эффективности кредитно-денежной и налогово-бюджетной политики.
 18. Традиционные методы регулирования российской экономики.
 19. Ограниченность ресурсов и проблема права собственности.
 20. Современные тенденции государственного регулирования.
 21. Концепция государственного регулирования экономики на современном этапе
- Основные направления государственного регулирования экономики
22. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики
 23. Оценка эффективности государственного регулирования экономики
 24. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики
25. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ
26. Состояние российской экономики на современном этапе: основные особенности и проблемы.
27. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса
 28. Антикризисные программы, их содержание и особенности
 29. Государственное регулирование и экономическая безопасность
 30. Современные политические партии либерального и консервативного направления о роли государства в экономике
 31. Основные факторы, определяющие модель государственного регулирования экономики
 32. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония).
 33. Экономическая реформа как цель регулирования экономики

34. Концепция переходной экономики: градуализм и "шоковая терапия"
35. Планируемые этапы экономической реформы
36. Задачи государственных органов власти в условиях реформирования экономики
37. Практика реализации концепции экономической реформы: основные проблемы, последствия и побочные явления, отрицательные результаты
38. Опыт реформирования и государственного регулирования при переходе к рынку в странах СНГ, Восточной Европы, Китае: общие трудности и проблемы, особенности их преодоления.
39. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики
40. Специфика правовых, административных, экономических методов государственного регулирования экономики, их взаимосвязь
41. Пределы государственного регулирования экономики
42. Виды и особенности государственных программ
43. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты
44. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы
45. Национальные модели экономического развития
46. Целевой ориентир российских реформ
47. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
48. Зарубежный опыт индикативного планирования
49. Становление индикативного планирования в РФ
50. Характеристика основных методов прогнозирования экономики
51. Программно-целевое управления
52. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
53. Программа социально-экономического развития РФ
54. Федеральная целевая программа РФ.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
владеет	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном

	применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	владения навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	затруднения, частично владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	объеме владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы, а также административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы, а также административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы, а также административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы, а также административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

	<p>значимые социально-экономические проблемы и процессы; анализировать влияние государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>значимые социально-экономические проблемы и процессы; анализировать влияние государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>умений: анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы; анализировать влияние государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>умений: анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы; анализировать влияние государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, применять административно-технологические методы регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа методов государственного регулирования экономики, социально-экономических процессов в различных сферах и; навыками использования административно-технологических методов регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства в</p>	<p>Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками анализа методов государственного регулирования экономики, социально-экономических процессов в различных сферах и; навыками использования административно-технологических методов регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства в</p>	<p>Обучающимся допускаются неточности в владении навыками анализа методов государственного регулирования экономики, социально-экономических процессов в различных сферах и; навыками использования административно-технологических методов регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства в</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками анализа методов государственного регулирования экономики, социально-экономических процессов в различных сферах и; навыками использования административно-технологических методов регулирования экономики, регионального развития и предпринимательства в</p>

	профессионально й деятельности	профессионально й деятельности	профессионально й деятельности	профессионально й деятельности
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю