

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.05.2026 20:11:17  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Педашенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.О.01 (У) Учебная практика: ознакомительная**

**Направление подготовки**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов**

**Профиль подготовки**

**Автомобильная техника и сервисное обслуживание**

Квалификация (степень)  
выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

**Тучково 2026**

Рабочая программа учебной практики: ознакомительная практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 916 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405).

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Овсянников А.Г.

## **1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип проведения практики:** ознакомительная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная;

**Форма проведения:** непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1. Целями прохождения «Учебная практика: ознакомительная практика» (далее - Практика) являются:

- ознакомление с организационной структурой предприятия, на базе которого проходит Практика;
- приобретение первичных профессиональных навыков и умений;
- закрепление и углубление знаний в области обслуживания и ремонта наземных транспортных средств;
- получение навыков по слесарным, монтажным работам.
- ознакомление с состоянием и перспективами развития наземных транспортно-технологических средств.

Задачи прохождения Практики:

- изучить организационную структуру предприятия, на базе которого проходит Практика;
- получить представление о своей будущей специальности;
- получить навыки в оформлении первичной документации (составление отчета);
- изучить состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Учебная практика: ознакомительная практика» реализуется в рамках обязательной части блока Б2 «Практика» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

«Учебная практика: ознакомительная практика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 в процессе освоения ОПОП. «Учебная практика: ознакомительная практика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Введение в проектную

деятельность, Введение в специальность, Экономическая теория, Химия, Математика, Информатика и является предшествующей для изучения дисциплин Теплотехника, Метрология, стандартизация и сертификация, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Надежность механических систем, Основы расчета конструкции и агрегатов транспортно-технологических машин и комплексов, Проектная деятельность, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, Производственно-техническая инфраструктура предприятий/Организация деятельности инженерно-технических служб, Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин/Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК- 2.1.</b> Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.  <b>ИУК- 2.2.</b> Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.  <b>ИУК- 2.3.</b> Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.</p>	<p><b>Знать:</b>            Основные правила поведения в коллективе; основные правила по охране труда при выполнении работ  <b>Уметь:</b>            Налаживать отношения между людьми  <b>Владеть:</b>            Необходимой информацией в сфере своей деятельности</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  <b>ИУК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  <b>ИУК-6.3.</b> Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений.</p>	<p><b>Знать:</b>            методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.  <b>Уметь:</b>            уметь: выявлять проблемные ситуации; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.  <b>Владеть:</b>            практическими навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>

<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Планирует и корректирует профессиональную деятельность через призму закономерности маркетинга, оценивая этапы жизненного цикла машин, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений  <b>ИОПК-2.2</b> Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин  <b>ИОПК-2.3</b> Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека</p>	<p><b>Знать:</b>  базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияния технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека  <b>Уметь:</b>  определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; оценивать и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека  <b>Владеть:</b>  методами оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной</p>	<p><b>ИОПК-4.1</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности  <b>ИОПК-4.2</b> Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и</p>	<p><b>Знать:</b>  пакеты компьютерных программ  <b>Уметь:</b>  воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, владеть: отлично</p>

<p>деятельности</p>	<p>технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p><b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности  <b>ИОПК-5.2</b> Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин  <b>ИОПК-5.3</b> Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов  <b>ИОПК-5.4</b> Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов  <b>ИОПК-5.5</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.  <b>Владеть:</b> навыками эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108 (3 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4
Аудиторная работа (всего), в том числе:	-
Лекции	-
Семинары, практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	-
в том числе: консультация по дисциплине	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Зачет</b>

### 4.2 Тематический план и содержание практики

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Формируемые компетенции (код)
1	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда	УК-2, УК-6
2	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж на рабочем месте.	УК-2, УК-6
3	Основной этап: Организация рабочего места слесаря по ремонту наземных транспортно-технологических средств; Выполнение сборочно-разборочных операций и т.д. Изучение оборудования, технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Практическое участие в выполнении работ по обеспечению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. Ознакомление с научно-технической литературой.	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
4	Завершающий этап: Подготовка и оформление отчета по практике.	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте. При допущении студентами нарушений требований охраны труда, которые могли привести или привели к

несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж на рабочем месте. В период прохождения практики студент подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, должен строго соблюдать трудовую дисциплину.

На каждом практическом занятии руководитель практики при выдаче задания студентам должен объяснить им поставленную задачу, цель, назначение и содержание задания.

## **4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Организация практики и требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации**

Организация Практики должна быть направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавра), направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание», а также на непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется непосредственно Филиалом и профильной организации. Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации Филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к составу профильной организации, организующей проведение практики.

#### **Руководитель практики от Филиала:**

- составляет совместный план-график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период Практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения Практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

**Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- согласовывает совместный план-график проведения практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

**Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими соответствует требованиям к содержанию практики.

#### **4.2 Требования к отчетной документации**

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении Практики по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавра) устанавливается Тучковским филиалом Московского политехнического университета.

К отчетным документам относятся:

- заявление на Практику;

- индивидуальное задание на практику;
- совместный план-график прохождения практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации.

В качестве приложений к отчету могут быть документы на усмотрение обучающегося, необходимые для демонстрации проделанной работы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы (с Изменениями N 1, 2, 3);
- ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования.

Порядок заполнения отчетных документов, их содержание и сроки представления в Филиал определяется программой Практики.

Практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о Практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации. Отчет составляется после каждой части практики. В течение учебной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет. Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ

выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о Практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение;
- заявление на Практику;
- индивидуальное задание на Практику;
- совместный план-график прохождения Практики;
- дневник практики;
- отзыв (характеристика) о прохождении Практики;
- отзыв руководителя Практики от профильной организации;
- основная часть.
- заключение;
- список использованных источников и литературы; - приложения.

Объем отчета, должен составлять 15-35 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа – 2 см, слева – 2 см. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу. Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Во введении следует рассказать об актуальности прохождения учебной практики, о необходимости практики для закрепления теоретических знаний, сформулировать цели и задачи практики.

Основная часть отчета должна содержать задание, указанное в индивидуальном задании:

- общую характеристику места прохождения практики (полное название органа или учреждения);
- информацию об организационной структуре (органы управления, структурные подразделения), целях деятельности, компетенции;
- анализ информации, на основании которой проведено изучение деятельности соответствующего органа (организации, учреждения) (нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования и деятельности соответствующих органов, а

также непосредственно ими принимаемых или издаваемых), иные материалы, беседы со специалистами органа или учреждения);

- информацию о выполненной работе;
- ответы на вопросы, которые были поставлены обучающемуся руководителем от организации при прохождении собеседования;
- описание документов, с которыми ознакомился обучающийся во время прохождения практики;
- иные вопросы, возникшие во время прохождения практики;
- собственное мнение обучающегося о работе организации, учреждения, избранного в качестве места прохождения практики.

В заключении должны быть представлены обобщенные выводы и рекомендации по совершенствованию рассматриваемых вопросов в соответствии с целями и задачами учебной практики.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня. К отчету также прилагается дневник прохождения учебной практики, отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой работы обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации.

#### **4.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам Практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении Практики, где оценивается качество ведения дневника и составленного отчета, уровень приобретенных практических умений и навыков. Время проведения аттестации определяется рабочим учебным планом по соответствующей форме обучения.

Практика может завершиться конференцией.

Результаты защиты отчетов по Практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики могут направляться на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения практики

#### Основная литература

1. Щелоков, С. В. Производственно-техническая инфраструктура транспортного предприятия: учебно-методическое пособие / С. В. Щелоков, М. В. Ляшенко. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-00148-121- 8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164607> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Богданов, А. Ф. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие / А. Ф. Богданов, С. В. Урушев. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-7641- 0694-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Камольцева, А. В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы монография / А. В. Камольцева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5- 7638-3984-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818752>. – Режим доступа: по подписке.

4. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зеер, В. А. Проектирование автомобилей и тракторов: учебное пособие / В. А. Зеер, Д. Л. Окладников, П. С. Литвинов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 226 с. -

ISBN 978-5-7638-4333-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819359>. – Режим доступа: по подписке.

6. Кашук, А. Н. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин: учебное пособие / А. Н. Кашук, А. В. Плосков. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-7996-1063-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98951>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490514> (дата обращения: 28.05.2022)

#### Дополнительная литература

1. Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учебно-методическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. — Тольятти: ТГУ, 2012. — 195 с. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140022> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петин, Ю. П. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие / Ю. П. Петин, Г. В. Мураткин, Е. Е. Андреева. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 103 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140114>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шарипов В.М. Ведущие мосты тракторов (конструкция) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МГТУ «МАМИ», 1998. - 82с. - Режим доступа: <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

4. Проектирование тракторов и автомобилей. Сцепление: методические указания / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 37 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Проектирование автомобилей и тракторов. Тормозное управление: методические указания / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 26 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133642>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Поршневу, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и

расчет трансмиссий колесных и гусеничных машин: учебное пособие / Г. П. Поршнеv. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2017. — 127 с. — ISBN 9785742256489. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105483> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Периодика

1. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва: Московский политехнический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=616901](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616901). – ISSN 0869- 3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). – Текст: электронный.

2. Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток: Эксперт-Наука, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613817](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613817) . – ISSN 2518- 1874. – Текст: электронный.

3. Журнал технических исследований: сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6de5e665-cd41-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. – Текст: электронный.

## 6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.

<p>Б1.О.01 (У) Учебная практика: ознакомительная</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство</p>	<p>Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <a href="http://www.cisco.com/web/Cisco_WebEx">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online/">https://mospolytech-tuchkovo.online/</a></p>
	<p>Кузнечно-сварочная мастерская</p>	<p>верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.</p>	
	<p>Токарно-механическая мастерская (слесарно-станочная)</p>	<p>наборы слесарного инструмента; измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент станки: сверлильный, заточной, комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.</p>	
	<p>Слесарная мастерская</p>	<p>автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с</p>	

		<p>набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей</p>	
	Демонтно-монтажная мастерская	<p>автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений.</p>	
	Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Участки: - уборочно-моечный: расходные материалы для мойки автомобилей; пылесос; моечный аппарат</p>	

		<p>высокого давления с пеногенератором;</p> <p>- диагностический: подъемник; диагностическое оборудование; инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки);</p> <p>- слесарно-механический: автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента ( прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей</p> <p>- кузовной стапель;</p> <p>тумба инструментальная;</p>	
--	--	---	--

		<p>набор инструмента для разборки деталей интерьера; набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол; сварочное оборудование; расходные материалы; отрезной инструмент; гидравлические растяжки; измерительная система геометрии кузова; споттер; набор инструмента для рихтовки; набор струбцин; набор инструментов для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; подставки для правки деталей - окрасочный пост подбора краски; пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический )эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) краскопульты; расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак. Растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный; окрасочная камера.</p>	
--	--	---	--

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Образовательные технологии**

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении Практики, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от профильной организации).

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам  
освоения практики  
Б2.О.01 (У) Учебная практика: ознакомительная**

Тучково 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	ИУК- 2.1, ИУК- 2.2, ИУК- 2.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3	<p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>
Основной этап Завершающий этап	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	ИУК- 2.1, ИУК- 2.2, ИУК- 2.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-5.5	<p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>

Учебная практика: ознакомительная практика является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

Формирования компетенции УК-2 начинается с изучения дисциплины Проектная деятельность и продолжается в ходе изучения дисциплин Теплотехника, Метрология, стандартизация и сертификация, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Надежность механических систем, Основы расчета конструкции и агрегатов транспортно-технологических машин и комплексов, Проектная деятельность, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, Производственно-техническая инфраструктура предприятий/Организация деятельности инженерно-технических служб, Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин/Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин.

Формирования компетенции УК-6 начинается с изучения дисциплины Введение в специальность и продолжается в ходе изучения дисциплин Управление персоналом. Формирования компетенции ОПК-2 начинается с прохождения учебной практики: ознакомительная практика и продолжается в ходе изучения дисциплин Экология. Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины Химия, Математика, Информатика, Основы систем автоматизированного проектирования и продолжается в ходе изучения дисциплин Математика, Теоретическая механика, Детали машин и основы конструирования.

Формирования компетенции ОПК-5 начинается с прохождения учебной практики: ознакомительная практика и продолжается в ходе изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Общая электротехника и электроника, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-5 определяется в период итоговой государственной аттестации. В процессе прохождения практики, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5. при прохождении практики учебная практика: ознакомительная практика является последовательное изучение содержательно связанных

между собой тем индивидуальных заданий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ОСНОВНОЙ ЧАСТИ.**

Вопросы для индивидуального задания

<b>Вопросы для индивидуального задания (основная часть)</b>	<b>Компетенции</b>
1. Приведите краткую характеристику предприятия (историческая справка, организационная структура управления, схема генерального плана, форма использования автомобилей и анализ хозяйственной деятельности предприятия)	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
2. Дайте характеристику транспортных средств предприятия/сервиса (количество по маркам, техническое состояние и возраст)	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
3. Опишите технологию проведения ТО и системы (механизма) Б автомобиля В.	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
4. Указать и описать современные тенденции в развитии научно-исследовательской деятельности по системам (вариант Б).	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

Варианты к индивидуальному заданию основной части (пример)

<b>ФИО студента</b>	<b>Варианты</b>	
	<b>Б (система, механизм)</b>	<b>В (марка автомобиля)</b>
1. ФИО студента	КШМ и ГРМ	в зависимости от места прохождения практики
2. ФИО студента	Охлаждения, смазки	
3. ФИО студента	Питания	в зависимости от места прохождения практики
4. ФИО студента	Трансмиссии	в зависимости от места прохождения практики
5. ФИО студента	Сцепление, КПП	в зависимости от места прохождения практики

## Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Задание выполнено полностью и без ошибок, умело использованы ссылки на нормативную базу, обучающийся показал полное формирование и развитие у него компетенций в полном объеме справившись с заданием. При полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации обучающимся системных знаний и глубокого понимания технологических процессов; при проявлении обучающимся умения самостоятельно и творчески мыслить; отсутствии ошибок в изложении материала. Универсальные и общепрофессиональные, профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами практики. Обучающийся демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)</p>
«хорошо»	<p>Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: недостаточную сформированность некоторых практических умений: - допущены 1-2 фактические ошибки. При содержательном ответе на поставленный вопрос, небольшие неточностей, демонстрации обучающимся системных знаний и понимания технологических процессов. Отчетная документация в целом оформлена в соответствии с требованиями, хотя есть недостатки, которые обучающийся осознает. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне. Обучающийся способен доказать владение компетенциями: (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)</p>
«удовлетворительно»	<p>Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: затрудняется применять теоретические знания на практике, допустил ряд неточностей в оформлении документации. Вопрос раскрыт частично либо: - ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: - допущено 3-4 фактические ошибки. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенция сформированы на начальном этапе. Обучающийся демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)</p>
«не удовлетворительно»	<p>Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий; обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; за период практики не были выполнены задачи, допускались серьезные ошибки в оформлении отчетной документации Компетенции не сформированы. Обучающийся не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)</p>

## 2.2 ПРОВЕРКА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение;
- заявление на Практику;
- индивидуальное задание на Практику;
- совместный план-график прохождения Практики;
- дневник практики;
- отзыв (характеристика) о прохождении Практики;
- отзыв руководителя Практики от профильной организации;
- основная часть.
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации	Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики. Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
«хорошо»	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации	Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики. Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе

		защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК4, ОПК-5)
«удовлетворительно»	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации	Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики. Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий определенных программой практики (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК4, ОПК-5)
«не удовлетворительно»	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации	Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено менее 50% заданий определенных программой практики (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК4, ОПК-5)

### 2.3 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по Практике являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2				
УК-6				
ОПК-2				
ОПК-4				
ОПК-5				
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Учебная практика: ознакомительная практика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится 36 преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по Практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,
«хорошо»	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
«не удовлетворительно»	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Выбирать оптимальные способы решения
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

				ресурсов и ограничений.
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Элементарные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основные и дополнительно рекомендованные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Эффективные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Использовать элементарные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять основные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Применять основные и дополнительно рекомендованные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Применять эффективные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Элементарными способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Основными способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Основными и дополнительно рекомендованными способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет Эффективными способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

	соответствие следующих знаний: базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	следующих знаний: базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияние технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека	следующих знаний: базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияние технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека	базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияние технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; оценивать и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; оценивать и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; оценивать и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами оценки технологических решений с точки	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами оценки	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами оценки технологических решений с точки

	транспортно-технологических машин	зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
<b>ОПК 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: по назначению пакеты компьютерных программ, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: по назначению пакеты компьютерных программ, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: по назначению пакеты компьютерных программ, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: по назначению пакеты компьютерных программ, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
<b>ОПК 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет	Обучающимся допускаются	Обучающийся свободно применяет

	владеет навыками: эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	недостаточность владения навыками эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки	в полном объеме владеет навыками эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
--	---	---	---	--

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение

задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Структура оформления основной части:

- введение
- приведите краткую характеристику предприятия (историческая справка, организационная структура управления, схема генерального плана, форма использования автомобилей и анализ хозяйственной деятельности предприятия) - (по месту прохождения практики)
- дайте характеристику транспортных средств предприятия/сервиса (количество по маркам, техническое состояние и возраст) - (по месту прохождения практики);
- опишите технологию проведения ТО и системы (механизма) Б автомобиля В - (по месту прохождения практики);
- указать и описать современные тенденции в развитии научно-исследовательской деятельности по системам (вариант Б) (по вариантам).
- заключение.
- список использованной литературы.

**Индивидуальное задание**

на учебную практику: ознакомительную практику (вид практики)

Обучающийся \_\_\_\_ курса, по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

---

(Ф.И.О. полностью)

учебная группа № \_\_\_\_\_, зачетная книжка № \_\_\_\_\_

Цель учебной практики: ознакомительной практики

Целью учебной практики: ознакомительной практики является:

- в процессе работ ознакомиться с организационной структурой предприятия, на базе которого проходит Практика;
- приобрести первичные профессиональные навыки и умения;
- закрепление и углубление знаний в области обслуживания и ремонта наземных транспортных средств;
- получение навыков по слесарным, монтажным работам.
- ознакомиться с состоянием и перспективами развития наземных транспортно-технологических средств.

В результате учебной практики: ознакомительной практики обучающийся должен(на): (вид практики)

1) знать

- основные правила поведения в коллективе; основные правила по охране труда при выполнении работ; методы системного и критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;
- показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияния технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека;
- отлично знает по назначению пакеты компьютерных программ, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;
- основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

2) уметь

- налаживать отношения между людьми;
- выявлять проблемные ситуации; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;
- использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;
- оценивать и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; отлично воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; эффективно применять средства защиты от негативных и

вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.

3) владеть

- необходимой информацией в сфере своей деятельности; практическими навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; методами оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека;

- инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;

- отлично владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации;

- эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.

Индивидуальное задание: приведите краткую характеристику предприятия, характеристику транспортных средств, опишите технологию проведения ТО и системы (механизма) автомобиля, тенденции в развитии научно-исследовательской деятельности по системам

Руководитель практики от Филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

МП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание на практику получил (ла):

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Тучковский филиал**  
**Московского политехнического университета**

**ДНЕВНИК**  
**Учебной практики: ознакомительной практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий объем практики \_\_\_\_\_ недели

Дата	Содержание работы	Сроки проведения	Отметка о выполнении

Краткий отзыв о работе практиканта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Студент-практикант \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)