

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.04.2026 08:09:07  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки

**Государственная и муниципальная служба**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная, заочная

**Тучково  
2026**

## Содержание

1 Спецификация .....	3
1.1 Назначение комплекта оценочных материалов .....	3
1.2 Общее количество тестовых заданий.....	3
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	13
1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	17
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий .....	25
1.6 Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий.....	26
2 Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных образовательной программой .....	27
УК-1 .....	27
УК-2.....	52
УК-3.....	74
УК-4.....	84
УК-5.....	89
УК-6.....	105
УК-7.....	110
УК-8.....	114
УК-9.....	127
УК-10.....	133
УК-11.....	143
ОПК-1.....	150
ОПК-2.....	166
ОПК-3.....	180
ОПК-4.....	194
ОПК-5.....	202
ОПК-6.....	209
ОПК-7.....	220
ОПК-8.....	225
ПК-1.....	231
ПК-2.....	254
ПК-3.....	263
ПК-4.....	272
ПК-5.....	282
ПК-6.....	289

## 1 Спецификация

### 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Наименование УГСН: 38.00.00 Экономика и управление.

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

### 1.2 Общее количество тестовых заданий

Процедура аккредитации по образовательной программе проводится на 3 курсе и включает процедуру проведения диагностической работы по дисциплинам (модулям) и практикам 1-5 семестров, освоенных студентами.

Перечень дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Курс/Семестр	Перечень компетенций
Б1.О.01	История России	1/1-2	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	1/1	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	УК-4
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	1/1	УК-7
Б1.О.05	Цифровая грамотность	1/1	УК-1, ОПК-5, ОПК-8
Б1.О.06	Экономическая теория	1/1	УК-1, УК-10, ОПК-6, ПК-6
Б1.О.07	Основы профессиональной деятельности	1/2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
Б1.О.08	Введение в проектную деятельность	1/1	УК-1, УК-2, ОПК-2
Б1.О.09	<b>Модуль «Математические дисциплины»</b>		
Б1.О.09.01	Линейная алгебра	1/1	УК-1
Б1.О.09.02	Математический анализ	1/2	УК-1
Б1.О.10	Теория управления	1/1-2	УК-6, УК-10, ОПК-2, ПК-3
Б1.О.11	Информационные технологии в управлении	2/1	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-6
Б1.О.12	Система государственного и муниципального управления	2/4	ОПК-2, ОПК-7
Б1.О.13	Основы Российской государственности	1/1	УК-5
Б1.О.14	Конституционное право	2/3	ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.15	Административное право	2/4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
Б1.О.16	Деловые коммуникации	1/2	УК-3, УК-4, УК-9, ПК-4
Б1.О.17	История государственного	2/3	УК-1, УК-5

	управления		
Б1.О.18	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	3/5	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.19	Менеджмент	2/4	УК-10, ОПК-2, ПК-3
Б1.О.20	Разработка и реализация управленческих решений	3/5	УК-2, УК-10, ОПК-2, ПК-2
Б1.О.21	Гражданское право	2/4	ОПК-1
Б1.О.22	Трудовое право	3/5	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.23	Политология	3/6	УК-1, УК-5
Б1.О.24	Налоги и налогообложение	3/6	ОПК-6, ПК-6
Б1.О.25	Региональное управление и территориальное планирование	4(7,8)	УК-1, ПК-1
Б1.О.26	Психология	4/8	УК-3, УК-9, ОПК-1
Б1.О.27	Экономика государственного и муниципального сектора	3/6	УК-10, ПК-1, ПК-6
Б1.О.28	Управление государственным и муниципальным заказом	4/7	УК-2, ОПК-6, ПК-6
Б1.О.29	Государственное регулирование экономики	4/7	УК-10, ПК-1
Б1.О.30	Управление муниципальным хозяйством	3,4/6,7	ОПК-6, ПК-2, ПК-6
Б1.О.31	Этика государственной и муниципальной службы	4/8	УК-9, ОПК-1, ПК-4
Б1.О.32	Тайм менеджмент	4/8	УК-6
Б1.О.33	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3/6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5
Б1.О.34	Региональная и национальная безопасность	4/8	УК-8, ОПК-3
Б1.О.35	Основы дефектологии и инклюзивная практика	4/8	УК-9, ОПК-1, ПК-4
Б1.О.36	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	4/8	ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
<b>Б1.О.37 Модуль «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка»</b>			
Б1.О.37.01	Безопасность жизнедеятельности	3/5	УК-8
Б1.О.37.02	Основы военной подготовки	3/6	УК-8
<b>Б1.О.38 Модуль «Проекты и проектная деятельность»</b>			
Б1.О.38.01	Проектная деятельность	1-4	УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1
Б1.О.38.02	Управление проектами	1/2	УК-2, УК-3, ОПК-2
Б1.О.38.03	Основы технологического предпринимательства	2/4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Б1.О.38.04	Обучение служением	1/2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
Б1.В.01	Теория организаций	2/4	УК-2
Б1.В.02	Исследование социально-экономических и политических	2/4	УК-1, ПК-1

	процессов		
Б1.В.03	Статистика	3/5	УК-1
Б1.В.04	Социология	4/7	УК-3, УК-5
Б1.В.05	Управление социальной сферой	4/8	ПК-4
Б1.В.06	Государственная и муниципальная кадровая политика	4/7	УК-11, ПК-3, ПК-5
Б1.В.07	Прогнозирование и планирование	3/6	УК-1, УК-2, ПК-1
Б1.В.08	Управление человеческими ресурсами	3/5	ПК-3
Б1.В.09	Земельное право	4/7	УК-11, ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Муниципальное право	5/9	УК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое регулирование местного самоуправления	5/9	УК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг территорий	5/9	УК-2, ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Государственный и муниципальный маркетинг	5/9	УК-2, ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная инвестиционная политика	5/9	ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Стратегическое управление экономическими и политическими процессами	5/9	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Демография	5/9	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Занятость населения и ее регулирование	5/9	ПК-1
ФТД.В.01	Антикризисное управление	4/8	ПК-1, ПК-6
ФТД.В.02	Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья	5/9	УК-9, ПК-4
ФТД.В.03	Строевая подготовка	3/6	УК-8
Б2.О.01(У)	Учебная практика: Ознакомительная практика	2/4	УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
Б2.О.02(П)	Организационно-управленческая практика	3/6	УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-6
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика	5/10	УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-6

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Количество заданий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	73
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	67
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе. ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	27
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения. ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	12

	иностранной.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	49
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений.	17
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	10
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	36

ситуаций и военных конфликтов	природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.	21
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике. ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.	37
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	22
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ИОПК-1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения	45

	государственного или муниципального служащего	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>ИОПК-2.1 Демонстрирует знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно- управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	41
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать Правоприменительную практику	<p>ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи</p> <p>ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.</p>	37
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления</p> <p>ИОПК-4.2 Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе</p>	19

	государственного и муниципального управления; умение грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИОПК-5.1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы. ИОПК-5.2 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	20
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-6.2 Демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	30
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИОПК-7.1 Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие государственных органов (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, а также между государственными органами (органами местного самоуправления) ИОПК-7.2 Демонстрирует способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	13
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-8.2 Реализует принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Имеет опыт поиска, выработки и применения новых решений в области информационных технологий для решения профессиональных задач	19

<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>ПК 1.1. Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.  ПК 1.2. Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально - частного партнерства.  ПК 1.3. Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>70</p>
<p>ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>ПК 2.1. Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий.  ПК 2.2. Способен обеспечивать осуществление кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости  ПК 2.3. Способен осуществлять управление государственными и муниципальными программами и проектами, организовывать закупочную деятельность и заключение государственных и муниципальных контрактов.</p>	<p>26</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе</p>	<p>ИПК-3.1 Определяет оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику органа государственной власти и органа местного самоуправления.  ИПК-3.2. Использует знания теории кадровой политики, методы и инструменты современных кадровых технологий в практической деятельности  ИПК-3.3 Проводит кадровый анализ и планирование деятельности с учетом бюджетных ограничений органа власти, с учетом потребностей в кадрах государственных и муниципальных служащих.  ИПК-3.4 Проводит оценку коррупционных рисков, выявлять конфликт интересов, разрешать конфликтные ситуации на государственной и муниципальной службе.</p>	<p>29</p>

<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента</p>	<p>ИПК-4.1 Владеть технологиями и приемами организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение. ИПК-4.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность по оказанию государственных и муниципальных услуг в т. ч. с использованием электронного контента ИПК-4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p>	<p>36</p>
<p>ПК-5 Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов, связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих</p>	<p>ИПК-5.1. Использует знания основ информационной безопасности на государственной и муниципальной службе. ИПК-5.2. Выполняет профессиональные задачи по работе с персональными данными на основе знания правил их защиты. ИПК-5.3. Осуществляет обработку персональных данных в соответствии с требованиями законодательства.</p>	<p>21</p>
<p>ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития</p>	<p>ИПК-6.1 Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам. ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития.</p>	<p>53</p>

### 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код комп.	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Номер задания
УК-1	История России	1-5
	Философия	1-4
	Цифровая грамотность	1-4
	Экономическая теория	1-4
	Введение в проектную деятельность	1-2
	Линейная алгебра	1-5
	Математический анализ	1-5
	Информационные технологии в управлении	1-2
	История государственного управления	1-3
	Политология	1-10
	Региональное управление и территориальное планирование	1-4
	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	1-4
	Обучение служением	1-2
	Исследование социально-экономических и политических процессов	1-3
	Статистика	1-3
	Прогнозирование и планирование	1-3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-3
Преддипломная практика	1-5	
УК-2	Введение в проектную деятельность	1-4
	Разработка и реализация управленческих решений	1-2
	Управление государственным и муниципальным заказом	1-4
	Проектная деятельность	1-3
	Управление проектами	1-4
	Обучение служением	1-2
	Теория организаций	1-5
	Прогнозирование и планирование	1-8
	Муниципальное право	1-10
	Правовое регулирование местного самоуправления	1-10
	Маркетинг территорий	1-5
	Государственный и муниципальный маркетинг	1-6
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-3
Преддипломная практика	1-2	
УК-3	Деловые коммуникации	1-2
	Психология	1-4
	Проектная деятельность	1-2
	Управление проектами	1-2

	Обучение служением	1-3
	Социология	1-8
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-1
	Организационно-управленческая практика	1-4
	Преддипломная практика	1-1
УК-4	Иностранный язык	1-5
	Деловые коммуникации	1-3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-1
	Организационно-управленческая практика	1-2
	Преддипломная практика	1-1
УК-5	История России	1-5
	Философия	1-4
	Основы Российской государственности	1-6
	История государственного управления	1-4
	Политология	1-10
	Обучение служением	1-3
	Социология	1-8
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-1
	Организационно-управленческая практика	1-5
Преддипломная практика	1-3	
УК-6	Теория управления	1-2
	Тайм менеджмент	1-10
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-1
	Организационно-управленческая практика	1-3
	Преддипломная практика	1-1
УК-7	Физическая культура и спорт	1-4
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-3
	Преддипломная практика	1-1
УК-8	Региональная и национальная безопасность	1-5
	Безопасность жизнедеятельности	1-5
	Основы военной подготовки	1-14
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-1
	Организационно-управленческая практика	1-1
	Преддипломная практика	1-2
УК-9	Строевая подготовка (факультатив)	1-8
	Деловые коммуникации	1-1
	Психология	1-4
	Этика государственной и муниципальной службы	1-3
	Основы дефектологии и инклюзивная практика	1-4
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-1
	Организационно-управленческая практика	1-2
	Преддипломная практика	1-1
Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья	1-5	
УК-10	Экономическая теория	1-4
	Теория управления	1-2
	Менеджмент	1-3
	Разработка и реализация управленческих решений	1-2
	Экономика государственного и муниципального сектора	1-3
	Государственное регулирование экономики	1-6

	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-4
	Организационно-управленческая практика	1-5
	Преддипломная практика	1-8
УК-11	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	1-1
	Трудовое право	1-4
	Государственная и муниципальная кадровая политика	1-8
	Земельное право	1-3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-1
	Преддипломная практика	1-3
ОПК-1	Основы профессиональной деятельности	1-4
	Конституционное право	1-6
	Административное право	1-2
	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	1-2
	Гражданское право	1-4
	Трудовое право	1-4
	Психология	1-3
	Этика государственной и муниципальной службы	1-4
	Основы дефектологии и инклюзивная практика	1-1
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-4
	Организационно-управленческая практика	1-7
Преддипломная практика	1-4	
ОПК-2	Основы профессиональной деятельности	1-3
	Введение в проектную деятельность	1-3
	Теория управления	1-2
	Система государственного и муниципального управления	1-5
	Менеджмент	1-3
	Разработка и реализация управленческих решений	1-2
	Проектная деятельность	1-3
	Управление проектами	1-1
	Основы технологического предпринимательства	1-2
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-4
	Организационно-управленческая практика	1-4
	Преддипломная практика	1-9
ОПК-3	Конституционное право	1-4
	Административное право	1-3
	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	1-4
	Трудовое право	1-2
	Региональная и национальная безопасность	1-5
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-4
	Организационно-управленческая практика	1-4
	Преддипломная практика	1-11
ОПК-4	Административное право	1-2
	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	1-7
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-5

	Преддипломная практика	1-3
ОПК-5	Цифровая грамотность	1-3
	Информационные технологии в управлении	1-2
	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	1-5
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	1-4
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-3
	Преддипломная практика	1-1
ОПК-6	Экономическая теория	1-1
	Налоги и налогообложение	1-4
	Управление государственным и муниципальным заказом	1-8
	Управление муниципальным хозяйством	1-9
	Организационно-управленческая практика	1-5
	Преддипломная практика	1-3
ОПК-7	Система государственного и муниципального управления	1-3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-5
	Преддипломная практика	1-3
ОПК-8	Цифровая грамотность	1-2
	Информационные технологии в управлении	1-4
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	1-10
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-1
	Организационно-управленческая практика	1-1
	Преддипломная практика	1-1
ПК-1	Региональное управление и территориальное планирование	1-5
	Экономика государственного и муниципального сектора	1-3
	Государственное регулирование экономики	1-4
	Проектная деятельность	1-4
	Основы технологического предпринимательства	1-1
	Исследование социально-экономических и политических процессов	1-4
	Прогнозирование и планирование	1-5
	Маркетинг территорий	1-5
	Государственный и муниципальный маркетинг	1-4
	Демография	1-10
	Занятость населения и ее регулирование	1-10
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-2
	Организационно-управленческая практика	1-6
	Преддипломная практика	1-2
Антикризисное управление	1-5	
ПК-2	Разработка и реализация управленческих решений	1-2
	Управление муниципальным хозяйством	1-4
	Основы технологического предпринимательства	1-1
	Земельное право	1-11
	Организационно-управленческая практика	1-4
	Преддипломная практика	1-4
ПК-3	Теория управления	1-2
	Менеджмент	1-3

	Государственная и муниципальная кадровая политика	1-3
	Управление человеческими ресурсами	1-4
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1-5
	Организационно-управленческая практика	1-8
	Преддипломная практика	1-4
ПК-4	Основы профессиональной деятельности	1-2
	Деловые коммуникации	1-4
	Этика государственной и муниципальной службы	1-3
	Основы дефектологии и инклюзивная практика	1-5
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	1-4
	Управление социальной сферой	1-10
	Организационно-управленческая практика	1-2
	Преддипломная практика	1-1
	Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья	1-5
ПК-5	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	1-6
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	1-6
	Государственная и муниципальная кадровая политика	1-4
	Организационно-управленческая практика	1-3
	Преддипломная практика	1-2
ПК-6	Экономическая теория	1-2
	Информационные технологии в управлении	1-2
	Налоги и налогообложение	1-6
	Экономика государственного и муниципального сектора	1-4
	Управление государственным и муниципальным заказом	1-4
	Управление муниципальным хозяйством	1-3
	Государственная инвестиционная политика	1-10
	Стратегическое управление экономическими и политическими процессами	1-10
	Организационно-управленческая практика	1-5
	Преддипломная практика	1-2
	Антикризисное управление	1-5

#### **1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Информация по распределению по типам, уровням сложности и времени выполнения заданий представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы

Код комп	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Тип задания		Уровень сложности		Время выполнения
		закрытый	открытый	базовый	повышенный	
УК-1	История России	3	2	5	-	5
	Философия	0	4	4	-	5
	Цифровая грамотность	4	0	4	-	5
	Экономическая теория	2	2	4	-	7
	Введение в проектную деятельность	2	0	2	-	3
	Линейная алгебра	4	1	5	-	5
	Математический анализ	4	1	5	-	5
	Информационные технологии в управлении	2	-	2	-	2
	История государственного управления	1	2	3	-	4
	Политология	6	4	10	-	12
	Региональное управление и территориальное планирование	3	1	4	-	6
	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	4	0	4	-	5
	Обучение служением	1	1	2	-	2
	Исследование социально-экономических и политических процессов	2	1	3	-	3
	Статистика	1	2	3	-	3
	Прогнозирование и планирование	3	0	3	-	3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика	2	1	3	-	4
Преддипломная практика	4	1	5	-	5	
УК-2	Введение в проектную деятельность	4	0	4	-	4
	Разработка и реализация управленческих решений	2	0	2	-	3
	Управление государственным и муниципальным заказом	2	2	4	-	5
	Проектная деятельность	1	2	3	-	5
	Управление проектами	4	0	4	-	7
	Обучение служением	1	1	2	-	2
	Теория организаций	4	1	5	-	6

	Прогнозирование и планирование	4	4	8	-	8
	Муниципальное право	8	2	10	-	12
	Правовое регулирование местного самоуправления	8	2	10	-	12
	Маркетинг территорий	2	3	5	5	5
	Государственный и муниципальный маркетинг	3	3	6	-	7
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика	1	2	3	-	3
	Преддипломная практика	1	1	2	-	2
УК-3	Деловые коммуникации	1	1	2	-	2
	Психология	3	1	4	-	5
	Проектная деятельность	0	2	2	-	2
	Управление проектами	1	1	2	-	2
	Обучение служением	2	1	3	-	3
	Социология	5	3	8	-	9
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1	0	1	-	2
	Организационно-управленческая практика	2	2	4	-	4
УК-4	Преддипломная практика	1	0	1	-	1
	Иностранный язык	1	4	5	-	5
	Деловые коммуникации	3	0	3	-	3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1	0	1	-	1
	Организационно-управленческая практика	1	1	2	-	2
УК-5	Преддипломная практика	1	0	1	-	1
	История России	2	3	5	-	5
	Философия	2	2	4	-	5
	Основы Российской государственности	4	2	6	-	10
	История государственного управления	3	1	4	-	5
	Политология	6	4	10	-	12
	Обучение служением	2	1	3	-	3
	Социология	4	4	8	-	10
	Учебная практика: Ознакомительная практика	0	1	1	-	1
	Организационно-управленческая практика	2	3	5	-	5
УК-6	Преддипломная практика	2	1	3	-	3
	Теория управления	2	-	2	-	2

	Тайм менеджмент	5	5	10	-	12
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1	0	1	-	1
	Организационно-управленческая практика	2	1	3	-	3
	Преддипломная практика	0	1	1	-	1
УК-7	Физическая культура и спорт	3	1	4	-	5
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика	0	3	3	-	3
	Преддипломная практика	1	0	1	-	1
УК-8	Региональная и национальная безопасность	3	2	5	-	5
	Безопасность жизнедеятельности	2	3	5	-	5
	Основы военной подготовки	9	5	14	-	15
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1	0	1	-	1
	Организационно-управленческая практика	0	1	1	-	1
	Преддипломная практика	1	1	2	-	2
	Строевая подготовка	8	0	8	-	5
УК-9	Деловые коммуникации	0	1	1	-	1
	Психология	0	4	4	-	5
	Этика государственной и муниципальной службы	1	2	3	-	3
	Основы дефектологии и инклюзивная практика	2	2	4	-	4
	Учебная практика: Ознакомительная практика	0	1	1	-	1
	Организационно-управленческая практика	0	2	2	-	2
	Преддипломная практика	0	1	1	-	1
	Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья	4	1	5	-	4
УК-10	Экономическая теория	3	1	4	-	5
	Теория управления	1	1	2	-	3
	Менеджмент	3	0	3	-	3
	Разработка и реализация управленческих решений	1	1	2	-	3
	Экономика государственного и муниципального сектора	0	3	3	-	3
	Государственное регулирование экономики	2	4	6	-	6
	Учебная практика: Ознакомительная практика	3	1	4	-	4
	Организационно-управленческая практика	5	0	5	-	5
Преддипломная практика	4	4	8	-	8	

УК-11	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	0	1	1	-	1
	Трудовое право	3	1	4	-	4
	Государственная и муниципальная кадровая политика	5	3	8	-	8
	Земельное право	1	2	3	-	3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика	0	1	1	-	1
	Преддипломная практика	3	0	3	-	3
ОПК-1	Основы профессиональной деятельности	3	1	4	-	5
	Конституционное право	6	0	6	-	6
	Административное право	1	1	2	-	2
	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	0	2	2	-	2
	Гражданское право	4	0	4	-	4
	Трудовое право	4	0	4	-	4
	Психология	2	1	3	-	3
	Этика государственной и муниципальной службы	3	1	4	-	4
	Основы дефектологии и инклюзивная практика	1	0	1	-	1
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	2	4	-	4
	Организационно-управленческая практика	3	4	7	-	7
	Преддипломная практика	2	2	4	-	4
ОПК-2	Основы профессиональной деятельности	3	0	3	-	3
	Введение в проектную деятельность	2	1	3	-	4
	Теория управления	2	0	2	-	2
	Система государственного и муниципального управления	3	2	5	-	5
	Менеджмент	2	1	3	-	3
	Разработка и реализация управленческих решений	1	1	2	-	2
	Проектная деятельность	2	1	3	-	3
	Управление проектами	0	1	1	-	1
	Основы технологического предпринимательства	1	1	2	-	2
	Учебная практика: Ознакомительная практика	3	1	4	-	4
	Организационно-управленческая практика	3	1	4	-	4
	Преддипломная практика	5	4	9	-	9

ОПК-3	Конституционное право	2	2	4	-	4
	Административное право	3	0	3	-	3
	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	4	0	4	-	4
	Трудовое право	2	0	2	-	2
	Региональная и национальная безопасность	2	3	5	-	5
	Учебная практика: Ознакомительная практика	3	1	4	-	4
	Организационно-управленческая практика	2	2	4	-	4
	Преддипломная практика	6	5	11	-	11
ОПК-4	Административное право	1	1	2	-	3
	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3	4	7	-	7
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика	4	1	5	-	5
	Преддипломная практика	3	0	3	-	3
ОПК-5	Цифровая грамотность	1	2	3	-	3
	Информационные технологии в управлении	1	1	2	-	2
	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	5	0	5	-	5
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	2	2	4	-	4
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика	0	3	3	-	3
	Преддипломная практика	0	1	1	-	1
ОПК-6	Экономическая теория	0	1	1	-	1
	Налоги и налогообложение	4	0	4	-	4
	Управление государственным и муниципальным заказом	4	4	8	-	8
	Управление муниципальным хозяйством	5	4	9	-	10
	Организационно-управленческая практика	5	0	5	-	5
	Преддипломная практика	3	0	3	-	3
ОПК-7	Система государственного и муниципального управления	1	2	3	-	3
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика <sup>4</sup>	1	4	5	-	4

	Преддипломная практика	1	2	3	-	3
ОПК-8	Цифровая грамотность	1	1	2	-	2
	Информационные технологии в управлении	3	1	4	-	5
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	2	8	10	-	10
	Учебная практика: Ознакомительная практика	1	0	1	-	1
	Организационно-управленческая практика	0	1	1	-	1
	Преддипломная практика	1	0	1	-	1
ПК-1	Региональное управление и территориальное планирование	2	3	5	-	5
	Экономика государственного и муниципального сектора	3	0	3	-	3
	Государственное регулирование экономики	3	1	4	-	4
	Проектная деятельность	2	2	4	-	4
	Основы технологического предпринимательства	1	0	1	-	1
	Исследование социально-экономических и политических процессов	4	0	4	-	4
	Прогнозирование и планирование	3	2	5	-	5
	Маркетинг территорий	3	2	5	-	5
	Государственный и муниципальный маркетинг	2	2	4	-	4
	Демография	5	5	10	-	10
	Занятость населения и ее регулирование	5	5	10	-	10
	Учебная практика: Ознакомительная практика	2	0	2	-	2
	Организационно-управленческая практика	5	1	6	-	6
	Преддипломная практика	1	1	2	-	2
	Антикризисное управление	5	0	5	-	4
ПК-2	Разработка и реализация управленческих решений	0	2	2	-	2
	Управление муниципальным хозяйством	2	2	4	-	4
	Основы технологического предпринимательства	1	0	1	-	1
	Земельное право	9	2	11	-	12
	Организационно-управленческая практика	2	2	4	-	4
	Преддипломная практика	2	2	4	-	4
ПК-3	Теория управления	0	2	2	-	2
	Менеджмент	0	3	3	-	3
	Государственная и муниципальная кадровая политика	1	2	3	-	3

	Управление человеческими ресурсами	4	0	4	-	4
	Учебная практика: Ознакомительная практика	3	2	5	-	5
	Организационно-управленческая практика	3	5	8	-	8
	Преддипломная практика	2	2	4	-	4
ПК-4	Основы профессиональной деятельности	2	0	2	-	2
	Деловые коммуникации	0	3	3	-	4
	Этика государственной и муниципальной службы	1	2	3	-	3
	Основы дефектологии и инклюзивная практика	2	3	5	-	5
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	2	2	4	-	4
	Управление социальной сферой	5	5	10	-	10
	Организационно-управленческая практика	1	1	2	-	2
	Преддипломная практика	1	1	2	-	1
	Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья	5	0	5	-	4
ПК-5	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	5	1	6	-	6
	Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти	2	4	6	-	6
	Государственная и муниципальная кадровая политика	4	0	4	-	4
	Организационно-управленческая практика	2	1	3	-	3
	Преддипломная практика	1	1	2	-	2
ПК-6	Экономическая теория	1	1	2	-	2
	Информационные технологии в управлении	2	0	2	-	2
	Налоги и налогообложение	1	5	6	-	6
	Экономика государственного и муниципального сектора	2	2	4	-	4
	Управление государственным и муниципальным заказом	1	3	4	-	4
	Управление муниципальным хозяйством	0	3	3	-	4
	Государственная инвестиционная политика	5	5	10	-	10
	Стратегическое управление экономическими и политическими процессами	5	5	10	-	10
	Организационно-управленческая практика	2	3	5	-	5
	Преддипломная практика	2	0	2	-	2
Антикризисное управление	5	0	5	-	4	

## 1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Система оценивания выполненных тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание с выбором правильного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра верного ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа на дополнение	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если правильно указан термин (понятие, событие)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

## **1.6 Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий**

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий:

- калькулятор;
- ручка;
- бумага А4.

## 2 Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных образовательной программой

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

### Б1.О.01 История России

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите к нам княжить и владеть нами»</td> <td>а</td> <td>Восстание древлян</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий или раб – будет мне врагом»</td> <td>б</td> <td>Призвание варягов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Уже нам некуда деться. Так не посраим земли русской, но ляжем костью, ибо мёртвые сраму не имут»</td> <td>в</td> <td>Крещение Руси</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь и нам». И послушал их Игорь...»</td> <td>г</td> <td>Походы князя Святослава</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите к нам княжить и владеть нами»	а	Восстание древлян	2	«Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий или раб – будет мне врагом»	б	Призвание варягов	3	«Уже нам некуда деться. Так не посраим земли русской, но ляжем костью, ибо мёртвые сраму не имут»	в	Крещение Руси	4	«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь и нам». И послушал их Игорь...»	г	Походы князя Святослава	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите к нам княжить и владеть нами»	а	Восстание древлян																							
2	«Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий или раб – будет мне врагом»	б	Призвание варягов																							
3	«Уже нам некуда деться. Так не посраим земли русской, но ляжем костью, ибо мёртвые сраму не имут»	в	Крещение Руси																							
4	«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь и нам». И послушал их Игорь...»	г	Походы князя Святослава																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							
2	<p>Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между функциями исторической науки и их содержанием</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Выявление закономерностей исторического процесса</td> <td>а</td> <td>Воспитательная функция</td> </tr> </table>	1	Выявление закономерностей исторического процесса	а	Воспитательная функция	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-а 3-в</p>																				
1	Выявление закономерностей исторического процесса	а	Воспитательная функция																							

	2	Знакомство с историческим прошлым способно формировать определенные моральные, нравственные, гражданские ценности и установки	б	Научно-познавательная функция	4-г 5-д										
	3	История как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает выработать научно обоснованный политический курс и избегать субъективных решений	в	Практически-политическая функция											
	4	Представления о прошлом обуславливают ориентацию человека в мире, его социально-значимое поведение	г	Функция социальной памяти											
	5	Знания о прошлом необходимы для составления прогнозов развития общества, обоснования перспектив развития тех или иных современных процессов	д	Прогностическая функция											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — политический курс, который проводило руководство страны во главе с М. С. Горбачёвым и его сторонниками с 1985 по 1991 год. в целях преодоления кризисных явлений в стране. Новый курс предполагал модернизацию советской системы, внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические и идеологические механизмы.</p>				<p>Ответ: Перестройка</p>										
4	<p>Проанализируйте отрывок из труда современного историка и укажите фамилию политического лидера, о котором идёт речь.</p> <p>«В период нахождения у власти этого политического лидера не было поворота к репрессиям, но успешно расправлялись с инакомыслящими; сложилась традиция ужасающего словоблудия; падал уровень жизни народа и одновременно процветала теневая экономика. Сильной стороной был особый интерес к кадрам. Он и Хрущёв в кадровых вопросах были в известном смысле антиподами. Хрущёв считал необходимым постоянно переставлять людей с одного места на другое, часто создавая тем самым хаотическое положение на отдельных участках работы. А наоборот, даже тех работников, которых в интересах дела, в интересах страны нужно было освободить и заменить новыми, оставлял на своих местах».</p>				<p>Ответ: Брежнев</p>										
5	<p>Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми</p>				<p>Ответ: 2,4,1,3,5</p>										

<p>обозначены исторические события, в правильной последовательности (через запятую).</p> <p>1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева</p> <p>2) Северная война</p> <p>3) Присоединение Крыма к России. Георгиевский трактат. Переход Восточной Грузии под протекторат России.</p> <p>4) Табель о рангах</p> <p>5) Отмена крепостного права</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	
---	--

### Б1.О.02 Философия

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Начало вселенной – атомы и пустота... Мир бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия, ни разрешается в небытии. И атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и таким образом рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля. Дело в том, что последние суть соединения некоторых атомов. Атомы же не поддаются никакому воздействию и неизменяемы вследствие твердости» (Демокрит).</p> <p>Позицию какого философского учения отстаивает автор, утверждая, что атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и таким образом рождается все сложное?</p>	<p>Ответ: Атомизм</p>
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — учение в теории познания, согласно которому всеобщность и необходимость – логические признаки достоверного знания – могут быть почерпнуты только из самого ума: либо из понятий, присущих уму от рождения (теория врожденных идей Декарта); либо из понятий, существующих в виде задатков, предрасположений ума</p>	<p>Ответ: Рационализм</p>
3	<p>Проанализируйте информацию и укажите философа о котором идет речь в тексте.</p> <p>Этот философ известен как автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции. Он доказал, что видимое движение Солнца и звезд на небе объясняется не обращением их вокруг Земли, а суточным вращением самой Земли вокруг собственной оси и годичным обращением её вокруг Солнца</p>	<p>Ответ: Коперник</p>
4	<p>Проанализируйте информацию и укажите философа о котором идет речь в тексте.</p> <p>Один из ключевых мыслителей в истории западной философии, чьи идеи заложили фундамент для</p>	<p>Ответ: Декарт</p>

современного рационализма. Его работы оказали огромное влияние на развитие науки, философии и даже на вопросы религии и метафизики. Он известен как «отец современной философии» благодаря своей способности систематизировать мышление и искать истину через сомнение	
--	--

### Б1.О.05 Цифровая грамотность

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между видом информации по форме представления (левый столбец) и ее сущностью (правый столбец)</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Текстовая</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 75%;">Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Числовая</td> <td>б</td> <td>Информация, передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Графическая</td> <td>в</td> <td>Информация, передаваемая в виде цифр и знаков (символов), обозначающих математические действия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Звуковая</td> <td>г</td> <td>Информация, передаваемая в виде изображений</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Текстовая	а	Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём	2	Числовая	б	Информация, передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка	3	Графическая	в	Информация, передаваемая в виде цифр и знаков (символов), обозначающих математические действия	4	Звуковая	г	Информация, передаваемая в виде изображений	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Текстовая	а	Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём																										
2	Числовая	б	Информация, передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка																										
3	Графическая	в	Информация, передаваемая в виде цифр и знаков (символов), обозначающих математические действия																										
4	Звуковая	г	Информация, передаваемая в виде изображений																										
1	2	3	4																										
2	<p>Установите соответствие между свойством информации (левый столбец) и его сутью (правый столбец).</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Объективность</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 60%;">Способность информации соответствовать нуждам потребителя в текущий момент времени</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Достоверность</td> <td>б</td> <td>Свойство, характеризующее независимость информации от чье-либо мнения или суждения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Точность</td> <td>в</td> <td>Способность информации соответствовать объективной реальности окружающего мира</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Актуальность</td> <td>г</td> <td>Степень близости информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления</td> </tr> </table>				1	Объективность	а	Способность информации соответствовать нуждам потребителя в текущий момент времени	2	Достоверность	б	Свойство, характеризующее независимость информации от чье-либо мнения или суждения	3	Точность	в	Способность информации соответствовать объективной реальности окружающего мира	4	Актуальность	г	Степень близости информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>								
1	Объективность	а	Способность информации соответствовать нуждам потребителя в текущий момент времени																										
2	Достоверность	б	Свойство, характеризующее независимость информации от чье-либо мнения или суждения																										
3	Точность	в	Способность информации соответствовать объективной реальности окружающего мира																										
4	Актуальность	г	Степень близости информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления																										

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																	
3	Расставьте в правильном порядке четыре уровня обученности в направлении от простого к сложному: 1) Понимание 2) Узнавание 3) Усвоение 4) Воспроизведение <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>				Ответ: 2,4,1,3																
4	Установите соответствие между видом информации по форме представления (левый столбец) и ее сущностью (правый столбец) <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 25%;">Видеоинформация</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 65%;">Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Числовая</td> <td>б</td> <td>Комбинация графической и звуковой информации, позволяющая воспринимать информацию одновременно визуально и аудиально</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Текстовая</td> <td>в</td> <td>Передаваемая в виде цифр и знаков, обозначающих математические действия</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Звуковая</td> <td>г</td> <td>Передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				1	Видеоинформация	а	Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём	2	Числовая	б	Комбинация графической и звуковой информации, позволяющая воспринимать информацию одновременно визуально и аудиально	3	Текстовая	в	Передаваемая в виде цифр и знаков, обозначающих математические действия	4	Звуковая	г	Передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка	Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а
1	Видеоинформация	а	Устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём																		
2	Числовая	б	Комбинация графической и звуковой информации, позволяющая воспринимать информацию одновременно визуально и аудиально																		
3	Текстовая	в	Передаваемая в виде цифр и знаков, обозначающих математические действия																		
4	Звуковая	г	Передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка																		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																	

### Б1.О.06 Экономическая теория

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ								
1	Установите соответствие между функциями экономической теории и их характеристиками: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">Предоставление теоретической основы для исследования в рамках различных прикладных экономических наук</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 35%;">Прогностическая функция</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Служение цели познания основных экономических законов и закономерностей</td> <td>б</td> <td>Методологическая функция</td> </tr> </table>				1	Предоставление теоретической основы для исследования в рамках различных прикладных экономических наук	а	Прогностическая функция	2	Служение цели познания основных экономических законов и закономерностей	б	Методологическая функция	Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а
1	Предоставление теоретической основы для исследования в рамках различных прикладных экономических наук	а	Прогностическая функция										
2	Служение цели познания основных экономических законов и закономерностей	б	Методологическая функция										

	3	в	Познавательная функция									
	4	г	Практическая функция									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>									
2	<p>Установите соответствие между функциями денег и примерами, которые их демонстрируют.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>			<p>Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а</p>								
1	В Советском Союзе за 1 рубль можно было купить 100 коробков спичек, а сейчас за 1 рубль можно купить 1 коробок спичек	а	Мировые деньги									
2	Покупка моркови за наличные деньги	б	Мера стоимости									
3	Погашение долга по кредитной карте	в	Средство обмена									
4	Возможность без каких-либо дополнительных усилий, используя мультивалютные карты, покупать товар в Польше, США и в России	г	Средство платежа									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>									
3	<p>В Пуэрто-Рико один час труда может произвести либо десять бутылок вина, либо пять кусков ткани. Во Франции за один час работы можно произвести либо 20 бутылок вина, либо 20 кусков ткани. Если Франция имеет абсолютное преимущество как в производстве вина, так и ткани, то Пуэрто-Рико имеет сравнительное преимущество в производстве вина. Это объясняется тем, что если Пуэрто-Рико направляет больше своих ресурсов на производство вина и меньше - на производство суконной продукции, то его альтернативные издержки ниже, чем у Франции. Данный принцип получил название- принцип сравнительного преимущества.  Кем он был введен?</p>			<p>Ответ: Рикардо</p>								
4	<p>Определите, какая инфляция характерна для страны, если цены за год выросли на 50%</p>			<p>Ответ: Галопирующая</p>								

### Б1.О.08 Введение в проектную деятельность

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Соотнесите понятия и определения.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">- сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его целей. Будущий владелец результатов проекта. Определяет основные требования к результатам проекта, обеспечивает финансирование проекта за счет своих или привлекаемых средств, может заключать контракты с основными исполнителями проекта.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Потребители конечной продукции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>- лицо, ответственное за управление проектом, несет ответственность за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества, обеспечивает ежедневное управление проектом, командой проекта, в разрезе всех основных управленческих функций.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Заказчик</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>- субконтракторы, осуществляющие разные виды поставок на контрактной основе – материалы, оборудование, транспортные средства и др.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Менеджер проекта (руководитель проекта)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>- стороны выдвигающие и поддерживающие экологические, социальные и другие общественные и государственные требования, связанные с реализацией проекта.</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Поставщики</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>- юридические и физические лица, являющиеся покупателями и пользователями результата проекта, определяющие требования к производимой продукции и оказываемым услугам, формирующие спрос на них.</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Органы власти</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	- сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его целей. Будущий владелец результатов проекта. Определяет основные требования к результатам проекта, обеспечивает финансирование проекта за счет своих или привлекаемых средств, может заключать контракты с основными исполнителями проекта.	а	Потребители конечной продукции	2	- лицо, ответственное за управление проектом, несет ответственность за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества, обеспечивает ежедневное управление проектом, командой проекта, в разрезе всех основных управленческих функций.	б	Заказчик	3	- субконтракторы, осуществляющие разные виды поставок на контрактной основе – материалы, оборудование, транспортные средства и др.	в	Менеджер проекта (руководитель проекта)	4	- стороны выдвигающие и поддерживающие экологические, социальные и другие общественные и государственные требования, связанные с реализацией проекта.	г	Поставщики	5	- юридические и физические лица, являющиеся покупателями и пользователями результата проекта, определяющие требования к производимой продукции и оказываемым услугам, формирующие спрос на них.	д	Органы власти	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ:                      1-б                      2-в                      3-г                      4-д                      5-а</p>
1	- сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его целей. Будущий владелец результатов проекта. Определяет основные требования к результатам проекта, обеспечивает финансирование проекта за счет своих или привлекаемых средств, может заключать контракты с основными исполнителями проекта.	а	Потребители конечной продукции																																
2	- лицо, ответственное за управление проектом, несет ответственность за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества, обеспечивает ежедневное управление проектом, командой проекта, в разрезе всех основных управленческих функций.	б	Заказчик																																
3	- субконтракторы, осуществляющие разные виды поставок на контрактной основе – материалы, оборудование, транспортные средства и др.	в	Менеджер проекта (руководитель проекта)																																
4	- стороны выдвигающие и поддерживающие экологические, социальные и другие общественные и государственные требования, связанные с реализацией проекта.	г	Поставщики																																
5	- юридические и физические лица, являющиеся покупателями и пользователями результата проекта, определяющие требования к производимой продукции и оказываемым услугам, формирующие спрос на них.	д	Органы власти																																
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																															

2	Соотнесите понятия и определения. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-д 5-а										
	1	— определение желаемых итогов, ресурсов, сроков и рисков проекта.	а		Мотивация									
	2	— создание продукта или услуги с учетом требований клиента и стандартов качества.	б		Планирование									
	3	— мониторинг хода выполнения проекта и корректировка планирования при необходимости.	в		Разработка									
	4	— обмен информацией и знаниями между заинтересованными сторонами.	г		Контроль									
	5	— поддержание высокого уровня вовлеченности и удовлетворенности сотрудников от работы над проектом.	д		Коммуникация									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										

### Б1.О.09.01 Линейная алгебра

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Выполнить сложение комплексных чисел $z_1 = 3 + 5iz_2 = -4 - 2i$ <b>Выберите один правильный ответ.</b> а) $-1 + 3i$ б) $1 + 2i$ в) $4 - 2i$	Ответ: 1
2	Выполнить действие $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \text{left} \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \text{right}$ <b>Выберите один правильный ответ.</b> а) $\begin{pmatrix} 4 & -6 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & -1 \end{pmatrix}$ в) $\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -6 & 1 \end{pmatrix}$	Ответ: б).
3	Найти определитель матрицы	Ответ: а)

	$\begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$ <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) – 2б)1в) 5г)10</p>																					
4	<p>Соотнесите понятия и определения.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Матрица, все элементы которой равны нулю, называется</td> <td>а</td> <td>нулевой</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Матрица, имеющая одинаковое количество строк и столбцов, называется</td> <td>б</td> <td>единичной</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Квадратная матрица, у которой на главной диагонали стоят 1, а все остальные элементы нули, называется</td> <td>в</td> <td>квадратной</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Квадратная матрица, у которой все элементы, лежащие ниже главной диагонали, равны нулю, называется</td> <td>г</td> <td>диагональной</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Квадратная матрица, у которой все элементы, кроме, быть может, стоящих на главной диагонали, равны нулю, называется</td> <td>д</td> <td>треугольной</td> </tr> </table>	1	Матрица, все элементы которой равны нулю, называется	а	нулевой	2	Матрица, имеющая одинаковое количество строк и столбцов, называется	б	единичной	3	Квадратная матрица, у которой на главной диагонали стоят 1, а все остальные элементы нули, называется	в	квадратной	4	Квадратная матрица, у которой все элементы, лежащие ниже главной диагонали, равны нулю, называется	г	диагональной	5	Квадратная матрица, у которой все элементы, кроме, быть может, стоящих на главной диагонали, равны нулю, называется	д	треугольной	<p>Ответ:  1-а  2-в  3-б  4-д  5-г</p>
1	Матрица, все элементы которой равны нулю, называется	а	нулевой																			
2	Матрица, имеющая одинаковое количество строк и столбцов, называется	б	единичной																			
3	Квадратная матрица, у которой на главной диагонали стоят 1, а все остальные элементы нули, называется	в	квадратной																			
4	Квадратная матрица, у которой все элементы, лежащие ниже главной диагонали, равны нулю, называется	г	диагональной																			
5	Квадратная матрица, у которой все элементы, кроме, быть может, стоящих на главной диагонали, равны нулю, называется	д	треугольной																			
5	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь</b>  _____ – направленный прямолинейный отрезок, т. е. отрезок, имеющий длину и определенное направление.</p>	<p>Ответ:  Вектор</p>																				

### Б1.О.09.02 Математический анализ

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Вычислить производную функции</p> $y = 4x^2 + 5x.$ <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) <math>8x</math>  2) <math>8x+5</math>  3) <math>4x+5x</math>  4) <math>4x^2 + 5x</math></p>	<p>Ответ: 2</p>
2	<p>Найти неопределенный интеграл</p>	<p>Ответ: 1</p>

	$\int 5x^4 dx$ <b>Выберите один правильный ответ.</b>  1) $x^5 + C$ 2) $5x^5 + C$ 3) $0,5x^{4x} + C$	
3	Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3+x+6x^3}{x^3-2x+1}$	Ответ: <b>6</b>
4	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — уравнение, связывающее искомую функцию одной или нескольких переменных, эти переменные и производные (или дифференциалы) различных порядков этой функции.	Ответ: Дифференциальное уравнение
5	Какими методами можно решить неопределенный интеграл? <b>Выберите три правильных ответа.</b> 1) метод интегрирования по частям 2) метод замены переменной. 3) метод разделения переменных 4) метод непосредственного интегрирования 5) метод Гаусса	Ответ: 1, 2, 4

### Б1.О.11 Информационные технологии в управлении

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»: <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде 2) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения	Ответ: 3

	<p>информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг</p> <p>3) Информационная система - организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы</p> <p>4) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации</p>	
2	<p>В соответствии с признаком классификации по уровню государственного управления автоматизированные информационные системы делятся на ...</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Линейные и нелинейные</p> <p>2) Простые и сложные</p> <p>3) Федеральные, территориальные (региональные) и муниципальные</p> <p>4) Локальные и глобальные</p>	Ответ: 3

### Б1.О.17 История государственного управления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____— это процесс перевода государственной собственности в частную, который осуществлялся в период после распада СССР.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Приватизация</p>
2	<p>5 сентября 2005 года президент России Владимир Путин объявил о начале реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Национальный проект «Здоровье» был направлен на улучшение ситуации в здравоохранении и создание условий для его модернизации.</p> <p>Национальный проект «Доступное и комфортное жильё — гражданам России» был направлен на формирование рынка доступного жилья и обеспечение комфортных условий проживания российских граждан.</p> <p>Национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» предполагал увеличение производства сельскохозяйственной продукции в России и улучшение социально-экономического положения сельского населения.</p> <p><b>Укажите название национального проекта, который был направлен на поддержку и развитие лучших образцов отечественного образования и внедрение современных образовательных технологий?</b></p>	<p>Ответ:</p> <p>Образование</p>

3	Соотнесите органы государственной власти и управления в первой четверти 18в. и их функции. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д									
	1	Глава государства, церкви, высший судья, верховный главнокомандующий	а		Император								
	2	Высший государственный орган по делам законодательства и государственного управления	б		Сенат								
	3	Высшие органы отраслевого управления, в основе работы которых лежал коллегиальный (совместный) принцип управления	в		Коллегии								
	4	Высший орган управления Русской православной церковью	г		Синод								
	5	Руководитель административно-территориальной единицы, на которые делилась территория Российской империи, глава местной администрации.	д		Губернатор								
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.												
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									

### Б1.О.23 Политология

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Социальное действие, характеризующееся осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на идеал, – это действие _____	Ответ: Ценностно-рациональное																								
2	Установите соответствие между формами политического поведения и его содержанием. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>стихийное</td> <td>а</td> <td>участие или неучастие в выборах</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>патологическое</td> <td>б</td> <td>частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>аффективное</td> <td>в</td> <td>несоответствие требованиям ситуации или установкам личности</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>электоральное</td> <td>г</td> <td>незапланированные, необдуманные поступки</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>абсентеизм</td> <td>д</td> <td>уклонение от участия в выборах</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>экстремальное</td> <td>е</td> <td>приверженность к крайним взглядам и мерам</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.	1	стихийное	а	участие или неучастие в выборах	2	патологическое	б	частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями	3	аффективное	в	несоответствие требованиям ситуации или установкам личности	4	электоральное	г	незапланированные, необдуманные поступки	5	абсентеизм	д	уклонение от участия в выборах	6	экстремальное	е	приверженность к крайним взглядам и мерам	Ответ: 1г, 2в, 3б, 4а, 5д, 6е
1	стихийное	а	участие или неучастие в выборах																							
2	патологическое	б	частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями																							
3	аффективное	в	несоответствие требованиям ситуации или установкам личности																							
4	электоральное	г	незапланированные, необдуманные поступки																							
5	абсентеизм	д	уклонение от участия в выборах																							
6	экстремальное	е	приверженность к крайним взглядам и мерам																							
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>			1	2	3	4	5	6																		
1	2	3	4	5	6																					

3	<p>Для выявления электоральных предпочтений в обществе целесообразно использовать ...  <b>Выберите один правильный ответ.</b>  1) экспертный опрос  2) контент-анализ СМИ  3) телефонный опрос  4) массовое анкетирование</p>							<p>Ответ: 4.</p>																								
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>  Социализирующая функция политологии заключается в _____</p>							<p>Ответ:  приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре</p>																								
5	<p>Установите соответствие между функциями политической социализации и их содержанием  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="226 715 1823 1018"> <tr> <td data-bbox="226 715 304 788">1</td> <td data-bbox="304 715 651 788">Информационная</td> <td data-bbox="651 715 723 788">а</td> <td data-bbox="723 715 1823 788">Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 788 304 861">2</td> <td data-bbox="304 788 651 861">Ценностно-ориентационная</td> <td data-bbox="651 788 723 861">б</td> <td data-bbox="723 788 1823 861">Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 861 304 935">3</td> <td data-bbox="304 861 651 935">Поведенческо-деятельная</td> <td data-bbox="651 861 723 935">в</td> <td data-bbox="723 861 1823 935">Приобщение к политическим отношениям, ценностям, формирование политической культуры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 935 304 1018">4</td> <td data-bbox="304 935 651 1018">Установочно-нормативная</td> <td data-bbox="651 935 723 1018">г</td> <td data-bbox="723 935 1823 1018">Передача политических знаний, правовой информации, удовлетворение потребностей и интересов в политических сведениях</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="226 1050 1220 1129"> <tr> <td data-bbox="226 1050 472 1093">1</td> <td data-bbox="472 1050 723 1093">2</td> <td data-bbox="723 1050 972 1093">3</td> <td data-bbox="972 1050 1220 1093">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1093 472 1129"></td> <td data-bbox="472 1093 723 1129"></td> <td data-bbox="723 1093 972 1129"></td> <td data-bbox="972 1093 1220 1129"></td> </tr> </table>							1	Информационная	а	Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям	2	Ценностно-ориентационная	б	Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь	3	Поведенческо-деятельная	в	Приобщение к политическим отношениям, ценностям, формирование политической культуры	4	Установочно-нормативная	г	Передача политических знаний, правовой информации, удовлетворение потребностей и интересов в политических сведениях	1	2	3	4					<p>Ответ:  1г, 2в, 3б, 4а</p>
1	Информационная	а	Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям																													
2	Ценностно-ориентационная	б	Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь																													
3	Поведенческо-деятельная	в	Приобщение к политическим отношениям, ценностям, формирование политической культуры																													
4	Установочно-нормативная	г	Передача политических знаний, правовой информации, удовлетворение потребностей и интересов в политических сведениях																													
1	2	3	4																													
6	<p>Установите соответствие между типом политической социализации и его проявлением.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="226 1204 1823 1359"> <tr> <td data-bbox="226 1204 304 1248">1</td> <td data-bbox="304 1204 651 1248">Гармоничный</td> <td data-bbox="651 1204 723 1248">а</td> <td data-bbox="723 1204 1823 1248">способность менять политические пристрастия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1248 304 1291">2</td> <td data-bbox="304 1248 651 1291">Плюралистический</td> <td data-bbox="651 1248 723 1291">б</td> <td data-bbox="723 1248 1823 1291">уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1291 304 1334">3</td> <td data-bbox="304 1291 651 1334">Конфликтный</td> <td data-bbox="651 1291 723 1334">в</td> <td data-bbox="723 1291 1823 1334">негативное отношение к любым иным политическим взглядам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1334 304 1359">4</td> <td data-bbox="304 1334 651 1359">Гегемонистский</td> <td data-bbox="651 1334 723 1359">г</td> <td data-bbox="723 1334 1823 1359">межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе</td> </tr> </table>							1	Гармоничный	а	способность менять политические пристрастия	2	Плюралистический	б	уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству	3	Конфликтный	в	негативное отношение к любым иным политическим взглядам	4	Гегемонистский	г	межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе	<p>Ответ:  1б, 2а, 3г, 4в</p>								
1	Гармоничный	а	способность менять политические пристрастия																													
2	Плюралистический	б	уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству																													
3	Конфликтный	в	негативное отношение к любым иным политическим взглядам																													
4	Гегемонистский	г	межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе																													

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																															
7	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>          Процесс усвоения индивидом ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции, называется политической ...</p>				<p>Ответ: социализацией</p>																														
8	<p>Укажите общественно-политические движения, исходя из их социального состава.  <b>Выберите три правильных ответа.</b>          1) левые          2) профессиональные          3) женские          4) правые          5) молодежные</p>				<p>Ответ: 2, 3, 5</p>																														
9	<p>Установите соответствие между функциями политических партий и их содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 30%;">политическая функция</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 60%;">примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>функция социального представительства</td> <td>б</td> <td>подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>функция социальной интеграции</td> <td>в</td> <td>выражение интересов различных социальных групп</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>функция политического рекрутирования</td> <td>г</td> <td>организация и участие в избирательных кампаниях</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>электоральная функция</td> <td>д</td> <td>овладение государственной властью для осуществления своей программы</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	политическая функция	а	примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса	2	функция социального представительства	б	подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов	3	функция социальной интеграции	в	выражение интересов различных социальных групп	4	функция политического рекрутирования	г	организация и участие в избирательных кампаниях	5	электоральная функция	д	овладение государственной властью для осуществления своей программы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ: 1д, 2в, 3а, 4б, 5г</p>
1	политическая функция	а	примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса																																
2	функция социального представительства	б	подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов																																
3	функция социальной интеграции	в	выражение интересов различных социальных групп																																
4	функция политического рекрутирования	г	организация и участие в избирательных кампаниях																																
5	электоральная функция	д	овладение государственной властью для осуществления своей программы																																
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																															
10	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>          Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом, это _____</p>				<p>Ответ: Политика</p>																														

## Б1.О.25 Региональное управление и территориальное планирование

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Установите соответствие понятий и их содержания  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Локалитет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Агломерация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Территориально - производственный комплекс</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Транспортный узел</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Промышленный узел</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты	а	Локалитет	2	Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры	б	Агломерация	3	Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения	в	Территориально - производственный комплекс	4	Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории	г	Транспортный узел	5	Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом	д	Промышленный узел	1	2	3	4	5						<p>Ответ:                      1-б                      2-в                      3-г                      4-д                      5-а</p>
1	Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты	а	Локалитет																													
2	Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры	б	Агломерация																													
3	Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения	в	Территориально - производственный комплекс																													
4	Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории	г	Транспортный узел																													
5	Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом	д	Промышленный узел																													
1	2	3	4	5																												
2	<p>Установите соответствие понятий и их содержания.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Представление о том, что определенное событие приведет к некоторым последствиям. Цели и ожидания служат отправной точкой любого прогноза</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Цель</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Совокупности действий, которые, основываясь на имеющейся информации, с высокой долей вероятности должны привести к достижению намеченных целевых ориентиров и, соответственно, сформулированных ранее целей</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Ожидание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Совокупность ориентиров, упорядоченных в зависимости от прогнозируемой ситуации</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Программы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Это образ желаемого будущего, к воплощению которого стремиться деятель</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>План</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Представление о том, что определенное событие приведет к некоторым последствиям. Цели и ожидания служат отправной точкой любого прогноза	а	Цель	2	Совокупности действий, которые, основываясь на имеющейся информации, с высокой долей вероятности должны привести к достижению намеченных целевых ориентиров и, соответственно, сформулированных ранее целей	б	Ожидание	3	Совокупность ориентиров, упорядоченных в зависимости от прогнозируемой ситуации	в	Программы	4	Это образ желаемого будущего, к воплощению которого стремиться деятель	г	План	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-б                      2-в                      3-г                      4-а</p>						
1	Представление о том, что определенное событие приведет к некоторым последствиям. Цели и ожидания служат отправной точкой любого прогноза	а	Цель																													
2	Совокупности действий, которые, основываясь на имеющейся информации, с высокой долей вероятности должны привести к достижению намеченных целевых ориентиров и, соответственно, сформулированных ранее целей	б	Ожидание																													
3	Совокупность ориентиров, упорядоченных в зависимости от прогнозируемой ситуации	в	Программы																													
4	Это образ желаемого будущего, к воплощению которого стремиться деятель	г	План																													
1	2	3	4																													

3	<p>Установите соответствие экономических циклов их средней продолжительности</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="725 229 1346 384"> <tr> <td>1</td> <td>Цикл Китчина</td> <td>а</td> <td>45-60 лет</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Цикл Жюгляра</td> <td>б</td> <td>3-4 года</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Цикл Кузнеца</td> <td>в</td> <td>7-11 лет</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Цикл Кондратьева</td> <td>г</td> <td>15-25 лет</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 421 1240 499"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Цикл Китчина	а	45-60 лет	2	Цикл Жюгляра	б	3-4 года	3	Цикл Кузнеца	в	7-11 лет	4	Цикл Кондратьева	г	15-25 лет	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Цикл Китчина	а	45-60 лет																							
2	Цикл Жюгляра	б	3-4 года																							
3	Цикл Кузнеца	в	7-11 лет																							
4	Цикл Кондратьева	г	15-25 лет																							
1	2	3	4																							
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов.</p>	<p>Ответ: Отрасль</p>																								

### Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>В какой последовательности следует указывать элементы почтового адреса реквизита «Адресат» (согласно правилам оказания услуг почтовой связи, постановление Правительства РФ от 15.04.2005 №221)?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Почтовый индекс, название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений)</p> <p>2) Название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений, почтовый индекс</p> <p>3) Почтовый индекс, страна (для междугородних почтовых сообщений, название области (края, АО, республик, название населенного пункта (город, поселок, название района, название улицы, номер дома, номер квартиры</p>	<p>Ответ: 2</p>
2	<p>Найдите и исправьте ошибки в оформлении реквизитов «Гриф утверждения»:</p>	<p>Ответ: 2</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) УТВЕЖДАЮ: Глава администрации Управы Зареченского района Журавлев В.С. _____ « ____ » _____ 202__ г.</p> <p>2) Утверждаю: Директор ООО «Турист» _____ И.В. Завгородняя « ____ » _____ 202__ г.</p> <p>3) УТВЕРЖДЕНО 25.12.202__ г. № 184-р Распоряжением главы Администрации</p> <p>4)УТВЕРЖДЕН Протоколом Совета директоров ОАО «Профиль» от 12.10.202__ г. № 6</p>	
3	<p>Установите правильную последовательность оформления первичных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наименование экономического субъекта, составившего документ</li> <li>2) Содержание факта хозяйственной жизни</li> <li>3) Дата составления документа</li> <li>4) Наименование документа</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 1,4,3,2</p>

4	Соотнесите понятия и определения. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-б 2-а 3-в								
	1	Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации.	а		архив							
	2	Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов	б		служба делопроизводства							
	3	Юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд	в		фондообразователь							
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					1	2	3					
1	2	3										

### Б1.О.38.04 Обучение служением

№	Тестовое задание			Верный (эталонный) ответ				
1	Сопоставьте понятие и его характеристику: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г				
	1	Сконструированное инициатором социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы	а		Социальный проект			
	2	Описание модели будущей деятельности в целом или по какому-то одному, нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем	б		Программа			
	3	Описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена с помощью конкретных методов	в		Проект			
	4	Описание основного смысла деятельности	г		Концепция			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>					1	2	3	4
1	2	3	4					

2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это человек, добровольно и безвозмездно выполняющий какую-либо работу или занимающийся общественной деятельностью.</p>				<p>Ответ: Волонтер</p>

### Б1.В.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																																				
1	<p>Установите соответствие между методами научного познания и их содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Процесс определения отношений одной измеряемой величины, характеризующий изучаемый объект, к другой однородной величине, принятой за единицу</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Измерение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Способ познания объективного мира, основанный на восприятии</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Наблюдение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Синтез</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Индукция</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Процесс мысленного выделения отдельных интересующих нас признаков, свойств и отношений конкретного предмета и одновременно отвлечение от других свойств.</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Абстрагирование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Прием, в процессе использования которого происходит предельное отвлечение от всех реальных свойств предмета с одновременным введением в содержание образуемых понятий признаков, нереализуемых в действительности</td> <td style="text-align: center;">е</td> <td>Идеализация</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				1	Процесс определения отношений одной измеряемой величины, характеризующий изучаемый объект, к другой однородной величине, принятой за единицу	а	Измерение	2	Способ познания объективного мира, основанный на восприятии	б	Наблюдение	3	Метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое	в	Синтез	4	Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему	г	Индукция	5	Процесс мысленного выделения отдельных интересующих нас признаков, свойств и отношений конкретного предмета и одновременно отвлечение от других свойств.	д	Абстрагирование	6	Прием, в процессе использования которого происходит предельное отвлечение от всех реальных свойств предмета с одновременным введением в содержание образуемых понятий признаков, нереализуемых в действительности	е	Идеализация	1	2	3	4	5	6							<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д 6-е</p>
1	Процесс определения отношений одной измеряемой величины, характеризующий изучаемый объект, к другой однородной величине, принятой за единицу	а	Измерение																																						
2	Способ познания объективного мира, основанный на восприятии	б	Наблюдение																																						
3	Метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое	в	Синтез																																						
4	Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему	г	Индукция																																						
5	Процесс мысленного выделения отдельных интересующих нас признаков, свойств и отношений конкретного предмета и одновременно отвлечение от других свойств.	д	Абстрагирование																																						
6	Прием, в процессе использования которого происходит предельное отвлечение от всех реальных свойств предмета с одновременным введением в содержание образуемых понятий признаков, нереализуемых в действительности	е	Идеализация																																						
1	2	3	4	5	6																																				
2	<p>Установите соответствие.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td> <p>Науке известно, что свету присущи такие свойства как интерференция и дифракция. Кроме этого ранее было установлено, что звук обладает этими же свойствами и связано этого с его волновой природой. На основе этого был сделан вывод о</p> </td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Аналогия</td> </tr> </table>				1	<p>Науке известно, что свету присущи такие свойства как интерференция и дифракция. Кроме этого ранее было установлено, что звук обладает этими же свойствами и связано этого с его волновой природой. На основе этого был сделан вывод о</p>	а	Аналогия	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>																																
1	<p>Науке известно, что свету присущи такие свойства как интерференция и дифракция. Кроме этого ранее было установлено, что звук обладает этими же свойствами и связано этого с его волновой природой. На основе этого был сделан вывод о</p>	а	Аналогия																																						

		волновой природе света.		
2		На оживленной городской улице останавливались группы людей в различных количествах (2,3,4,5,6 и т.д. человек) и смотрели вверх. Рядом останавливались прохожие и также начинали смотреть вверх. Выяснилось, что процент присоединившихся значительно возрастал при достижении экспериментальной группы 5 человек.	б	Эксперимент
3		Есть ли жизнь на Марсе? Возможна ли передача мыслей на расстоянии?	в	Гипотеза
4		Географическая карта, схема строения планеты, анатомический атлас.	г	Моделирование
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
		1	2	3
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — привилегированная, влиятельная, авторитетная, достаточно обособленная совокупность людей, относящаяся к какой-либо из сфер жизни общества, государства, союза государств. Она занимает высшие статусные позиции в системе социальной иерархии и оказывает значительное влияние на жизнь общества в разных сферах.</p>			<p>Ответ: Элита</p>

### Б1.В.03 Статистика

№	Тестовое задание			Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите соответствие между определением и его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>			<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>
1	количество единиц наблюдения, обладающих данным значением признака..	а	Частота	
2	представляет собой перечень единиц статистического наблюдения или их групп, которые характеризуются статистическими показателями.	б	Подлежащее	
3	схематическое изображение статистической информации с помощью различных геометрических образов, которыми могут быть линии, точки т. д.	в	График	
4	условные изображения числовых величин и их соотношений с помощью геометрических знаков..	г	Диаграмма	

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.									
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — относительная величина, которая выражает отношение уровней социально-экономических явлений и используются для решения таких задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщающая характеристика изменения одноименного показателя по разнородной совокупности во времени (индексы динамики), в пространстве (территориальные индексы) или по сравнению с некоторым заданным уровнем (например, планируемым или нормативным – индексы выполнения плана).</li> <li>- анализ влияния отдельных факторов на изучаемое явление.</li> </ul> <p>оценка динамики среднего показателя по однородной совокупности, в том числе за счет изменений ее структуры.</p>	Ответ: Индекс								
3	Найдите моду ряда распределения: 23 25 27 23 26 29 23 28 33 23	Ответ: 23								

### Б1.В.07 Прогнозирование и планирование

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации</td> <td>а</td> <td>юридический</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Логические мыслительные операции</td> <td>б</td> <td>информационный</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Выбор методов разработки решения</td> <td>в</td> <td>психологический</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Нормативно-правовое обеспечение решения</td> <td>г</td> <td>организационный</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации	а	юридический	2	Логические мыслительные операции	б	информационный	3	Выбор методов разработки решения	в	психологический	4	Нормативно-правовое обеспечение решения	г	организационный	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации	а	юридический																							
2	Логические мыслительные операции	б	информационный																							
3	Выбор методов разработки решения	в	психологический																							
4	Нормативно-правовое обеспечение решения	г	организационный																							
1	2	3	4																							
2	<p>Установите соответствие действий и стадий принятия решений.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Сбор информации</td> <td>а</td> <td>Контроль</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Выявление мнения работников о вариантах решения</td> <td>б</td> <td>Аналитическая</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Распределение обязанностей между исполнителями</td> <td>в</td> <td>Согласование</td> </tr> </table>	1	Сбор информации	а	Контроль	2	Выявление мнения работников о вариантах решения	б	Аналитическая	3	Распределение обязанностей между исполнителями	в	Согласование	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>												
1	Сбор информации	а	Контроль																							
2	Выявление мнения работников о вариантах решения	б	Аналитическая																							
3	Распределение обязанностей между исполнителями	в	Согласование																							

	4	Определение промежуточных результатов решения	г	Управление реализацией																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																					
	1	2	3	4																	
3	<p>Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Способ фиксации</td> <td>а</td> <td>Локальные и глобальные</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Метод разработки</td> <td>б</td> <td>Формализованные и неформализованные</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Форма принятия</td> <td>в</td> <td>Документированные и не документированные</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сфера действия</td> <td>г</td> <td>Индивидуальные и коллективные</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>				1	Способ фиксации	а	Локальные и глобальные	2	Метод разработки	б	Формализованные и неформализованные	3	Форма принятия	в	Документированные и не документированные	4	Сфера действия	г	Индивидуальные и коллективные	<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-б 3-г 4-а</p>
1	Способ фиксации	а	Локальные и глобальные																		
2	Метод разработки	б	Формализованные и неформализованные																		
3	Форма принятия	в	Документированные и не документированные																		
4	Сфера действия	г	Индивидуальные и коллективные																		
	1	2	3	4																	

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме</p> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Регион-квазигосударство</li> <li>2) Регион-квазикорпорация</li> <li>3) Регион-рынок</li> <li>4) Регион-социум</li> </ol>	<p>Ответ: 1</p>
2	<p>Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сетевого планирования</li> <li>2) по процессному учету затрат ABC/ABM</li> <li>3) организации технологических и управленческих процессов</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p>

## Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ - право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур.</p>	<p>Ответ: Государственная власть</p>																														
2	<p>Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">Коммандитное товарищество</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 150px;">Коммерческое</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Потребительский кооператив</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Некоммерческое</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Хозяйственное общество</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Общественное объединение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Общество с ограниченной ответственностью</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 50%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое	2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое	3	Хозяйственное общество			4	Общественное объединение			5	Общество с ограниченной ответственностью			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ: 1-а 2-б 3-а 1-б 3-а</p>
1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое																													
2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое																													
3	Хозяйственное общество																															
4	Общественное объединение																															
5	Общество с ограниченной ответственностью																															
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																												
3	<p>Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти.</p> <p><b>Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:</b></p> <p>1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти</p> <p>2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти</p> <p>3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними</p> <p>4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления</p> <p>5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными</p>	<p>Ответ: 1,2,3,4</p>																														

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																												
1	<p>На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на 10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3?</p> <p>1) 30 2) 0,3 3) 20 4) 10</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 1																												
2	<p>Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желаяния и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Метод 50/30/20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Метод «Конверт»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Метод нулевого бюджета</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Использование финансовых приложений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Исторический метод</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей.</td> <td style="text-align: center;">е</td> <td>Программно-целевое бюджетирование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций.</td> <td style="text-align: center;">ж</td> <td>Индикативное бюджетирование</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	1	Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желаяния и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.	а	Метод 50/30/20	2	Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.	б	Метод «Конверт»	3	Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.	в	Метод нулевого бюджета	4	Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.	г	Использование финансовых приложений	5	Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.	д	Исторический метод	6	Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей.	е	Программно-целевое бюджетирование	7	В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций.	ж	Индикативное бюджетирование	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д 6-е 7-ж</p>
1	Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желаяния и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.	а	Метод 50/30/20																											
2	Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.	б	Метод «Конверт»																											
3	Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.	в	Метод нулевого бюджета																											
4	Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.	г	Использование финансовых приложений																											
5	Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.	д	Исторический метод																											
6	Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей.	е	Программно-целевое бюджетирование																											
7	В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций.	ж	Индикативное бюджетирование																											

	1	2	3	4	5	6	7																																																																																												
3	<p>Установите соответствие между годами и событиями.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1991</td> <td>а</td> <td colspan="5">Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1721</td> <td>б</td> <td colspan="5">Принятие Петром I титула императора</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1718</td> <td>в</td> <td colspan="5">Принятие Реестра коллегий</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1946</td> <td>г</td> <td colspan="5">Переименование народных комиссариатов в министерства</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1802</td> <td>д</td> <td colspan="5">Учреждение Министерств</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1957</td> <td>е</td> <td colspan="5">Создание Советов народного хозяйства (совнархозов)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1722</td> <td>ж</td> <td colspan="5">Издание «Табели о рангах»</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1550</td> <td>з</td> <td colspan="5">Создание приказной системы</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1917</td> <td>и</td> <td colspan="5">Создание Совета народных комиссаров (СНК)</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								1	1991	а	Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП)					2	1721	б	Принятие Петром I титула императора					3	1718	в	Принятие Реестра коллегий					4	1946	г	Переименование народных комиссариатов в министерства					5	1802	д	Учреждение Министерств					6	1957	е	Создание Советов народного хозяйства (совнархозов)					7	1722	ж	Издание «Табели о рангах»					8	1550	з	Создание приказной системы					9	1917	и	Создание Совета народных комиссаров (СНК)					1	2	3	4	5	6	7	8	9										<p>Ответ:</p> <p>1-а  2-б  3-в  4-г  5-д  6-е  7-ж  8-з  9-и</p>
1	1991	а	Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП)																																																																																																
2	1721	б	Принятие Петром I титула императора																																																																																																
3	1718	в	Принятие Реестра коллегий																																																																																																
4	1946	г	Переименование народных комиссариатов в министерства																																																																																																
5	1802	д	Учреждение Министерств																																																																																																
6	1957	е	Создание Советов народного хозяйства (совнархозов)																																																																																																
7	1722	ж	Издание «Табели о рангах»																																																																																																
8	1550	з	Создание приказной системы																																																																																																
9	1917	и	Создание Совета народных комиссаров (СНК)																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
4	<p>Какой метод управления временем помогает разобраться в приоритетах и выстроить очередность выполнения работ, где необходимо разделить их на 4 категории: срочные, важные; срочные, неважные; несрочные, важные; несрочные, неважные.</p>								<p>Ответ: Матрица Эйзенхауэра</p>																																																																																										
5	<p>Установите соответствие между объектами социального проектирования и их составляющими:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Объекты, поддающиеся организованному воздействию</td> <td>а</td> <td colspan="5">Трудовые коллективы, социальные группы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Человек</td> <td>б</td> <td colspan="5">Качество, стиль жизни, жизненные позиции</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Социальная структура общества</td> <td>в</td> <td colspan="5">Интересы, ценности, установки, социальный статус</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Общественные отношения</td> <td>г</td> <td colspan="5">Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Образ жизни</td> <td>д</td> <td colspan="5">Управленческие, семейно-бытовые отношения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								1	Объекты, поддающиеся организованному воздействию	а	Трудовые коллективы, социальные группы					2	Человек	б	Качество, стиль жизни, жизненные позиции					3	Социальная структура общества	в	Интересы, ценности, установки, социальный статус					4	Общественные отношения	г	Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность					5	Образ жизни	д	Управленческие, семейно-бытовые отношения					1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-а  2-б  3-в  4-г  5-д</p>																																								
1	Объекты, поддающиеся организованному воздействию	а	Трудовые коллективы, социальные группы																																																																																																
2	Человек	б	Качество, стиль жизни, жизненные позиции																																																																																																
3	Социальная структура общества	в	Интересы, ценности, установки, социальный статус																																																																																																
4	Общественные отношения	г	Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность																																																																																																
5	Образ жизни	д	Управленческие, семейно-бытовые отношения																																																																																																
1	2	3	4	5																																																																																															

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

### Б1.О.08 Введение в проектную деятельность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Как связаны между собой проблема и цель проекта?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Это практически одно и то же</p> <p>2) Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта</p> <p>3) Целью проекта всегда является решение проблем проекта</p>	Ответ: 3
2	<p>Установите последовательность, характеризующую 5 фаз жизненного цикла проекта, начиная с первой фазы:</p> <p>1) Исполнение</p> <p>2) Инициация</p> <p>3) Контроль</p> <p>4) Планирование</p> <p>5) Завершение</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 2,4,1,3,5
3	<p><b>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.</b></p> <p>Студентка Павлова, обучающаяся на факультете менеджмента в университете, решила организовать проект по улучшению экологической ситуации в своем городе. Она собрала команду из однокурсников и начала разрабатывать план мероприятий. Для реализации проекта Павлова обратилась за финансированием в местный бюджет и к частным спонсорам.</p> <p>1) Основными этапами проектной деятельности являются ...</p> <p><b>Выберите три правильных ответа, введите их номера в форму ответа через запятую</b></p> <p>1. Привлечение инвесторов</p> <p>2. Идея проекта</p> <p>3. Реализация проекта</p> <p>4. Оценка результатов</p>	Ответ: 2,3,4
4	<p><b>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.</b></p> <p>Группа энтузиастов, состоящая из маркетологов, дизайнеров и разработчиков, объединилась, чтобы создать</p>	Ответ: 2,3,4

	<p>Digital Marketing Agency «Innovate». Основатели, имея за плечами опыт работы в крупных рекламных агентствах, решили, что хотят предложить что-то новое — более персонализированный подход к клиентам и инновационные решения для продвижения их брендов в цифровом пространстве. В 2020 году компания столкнулась с множеством вызовов, произошла Пандемия COVID-19, но справилась с ситуацией найдя способы выхода в новые направления деятельности. В 2024 году компания вошла в 5-ку лидеров и завоевало репутацию надежного партнера на рынке digital-маркетинга.</p> <p>1) Определите сильные стороны компании:  <b>Выберите три правильных ответа, введите их номера в форму ответа через запятую</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компания находилась в центре города</li> <li>2. Опытная команда</li> <li>3. Индивидуальный подход</li> <li>4. Инновационные решения</li> </ol>	
--	---	--

### Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">юридический</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Логические мыслительные операции</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>информационный</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Выбор методов разработки решения</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>психологический</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Нормативно-правовое обеспечение решения</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>организационный</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации	а	юридический	2	Логические мыслительные операции	б	информационный	3	Выбор методов разработки решения	в	психологический	4	Нормативно-правовое обеспечение решения	г	организационный	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации	а	юридический																							
2	Логические мыслительные операции	б	информационный																							
3	Выбор методов разработки решения	в	психологический																							
4	Нормативно-правовое обеспечение решения	г	организационный																							
1	2	3	4																							
2	<p>Установите соответствие действий и стадий принятия решений.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Сбор информации</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Контроль</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Выявление мнения работников о вариантах решения</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Аналитическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Распределение обязанностей между исполнителями</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Согласование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Определение промежуточных результатов решения</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Управление реализацией</td> </tr> </table>	1	Сбор информации	а	Контроль	2	Выявление мнения работников о вариантах решения	б	Аналитическая	3	Распределение обязанностей между исполнителями	в	Согласование	4	Определение промежуточных результатов решения	г	Управление реализацией	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>								
1	Сбор информации	а	Контроль																							
2	Выявление мнения работников о вариантах решения	б	Аналитическая																							
3	Распределение обязанностей между исполнителями	в	Согласование																							
4	Определение промежуточных результатов решения	г	Управление реализацией																							

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.			
1	2	3	4

### Б1.О.28 Управление государственным и муниципальным заказом

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 60%;">Подход к исследованию объектов как сложных систем, состоящих из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 30%;">Системность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Комплекс мероприятий по организации и обеспечению процесса всеми видами ресурсов</td> <td>б</td> <td>Снабжение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Последовательность действий, ограниченная в пространстве и времени</td> <td>в</td> <td>Процедура</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Экономическая политика, направленная на защиту от иностранной конкуренции отечественным экономическим субъектам, временная защита относительно недавно созданных отраслей индустрии, расширение внешнего рынка, ответная мера на протекционизм страны партнера или торгового агента</td> <td>г</td> <td>Протекционизм</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Подход к исследованию объектов как сложных систем, состоящих из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями	а	Системность	2	Комплекс мероприятий по организации и обеспечению процесса всеми видами ресурсов	б	Снабжение	3	Последовательность действий, ограниченная в пространстве и времени	в	Процедура	4	Экономическая политика, направленная на защиту от иностранной конкуренции отечественным экономическим субъектам, временная защита относительно недавно созданных отраслей индустрии, расширение внешнего рынка, ответная мера на протекционизм страны партнера или торгового агента	г	Протекционизм	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Подход к исследованию объектов как сложных систем, состоящих из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями	а	Системность																							
2	Комплекс мероприятий по организации и обеспечению процесса всеми видами ресурсов	б	Снабжение																							
3	Последовательность действий, ограниченная в пространстве и времени	в	Процедура																							
4	Экономическая политика, направленная на защиту от иностранной конкуренции отечественным экономическим субъектам, временная защита относительно недавно созданных отраслей индустрии, расширение внешнего рынка, ответная мера на протекционизм страны партнера или торгового агента	г	Протекционизм																							
1	2	3	4																							
2	<p>Запишите законодательство, о котором идёт речь.</p> <p>_____ — Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции</p>	<p>Ответ:</p> <p>Антимонопольное законодательство</p>																								
3	<p>Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий:</p> <p>Цена контракта составляет 8,3 млн.руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки.</li> <li>2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля.</li> <li>3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая.</li> <li>4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 %</li> </ol>	<p>Ответ: 67783.33</p>																								

4	В случае установления заказчиком требования обеспечения исполнения контракта размер такого обеспечения по общему правилу должен составлять	Ответ: от 0,5 до 30%
---	--	----------------------

### Б1.О.38.01 Проектная деятельность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Жизненный цикл государственного проекта в обобщённом виде он включает в себя пять основных фаз. Установите их правильную последовательность.</p> <p>1) Инициация. Анализ условий реализации проекта, содержания проблемы, на решение которой будет направлен проект, факторов, способных оказать на него влияние.</p> <p>2) Планирование. Оценка необходимости вложения сил и времени в проект. Обдумываются ключевые участники и их ответственность, показатели успешности реализации проекта, возможные препятствия и риски, ожидания, календарный план.</p> <p>3) Исполнение. Начинается с организационного совещания, где участники знакомятся с содержанием проекта, своими обязанностями и ответственностью.</p> <p>4) Контроль. Запуск контрольного механизма реализации проекта, мониторинг реализации проекта и корректировка его содержания.</p> <p>5) Завершение. Сдача проекта исполнительными органами государственной власти, размещение документации по проекту в централизованном хранилище, анализ проекта с целью оценки успешности его реализации и существующих проблем.</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 1,2,3,4,5
2	<p><i>Инициаторы проекта рассказывают о своей идее, объясняют её значимость и предлагают желающим внести деньги. Это могут быть небольшие пожертвования от большого числа людей или крупные взносы от меценатов, компаний или фондов.</i></p> <p>Как называется такой сбор денег и других ресурсов на социальные проекты, идеи и мероприятия?</p>	Ответ: Фандрайзинг
3	<p>Как называется набор последовательных и иногда перекрывающихся этапов проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле, характером самого проекта и его прикладной областью.</p>	Ответ: Жизненный цикл проекта

### Б1.О.38.02 Управление проектами

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Какая из перечисленных характеристик не присуща проекту?  <b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Наличие дат начала и завершения                  2) Ориентировка на ход событий, процесс                  3) Результат каждого проекта – уникальный продукт или услуга                  4) Направленность проекта на достижение определенных целей</p>	<p>Ответ: 2</p>																								
2	<p>Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта.  <b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов                  2) Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация                  3) Интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов</p>	<p>Ответ: 2</p>																								
3	<p>Соотнесите элементы управления проектами с их характеристиками.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Обеспечение четкой структуры обмена информацией</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Управление персоналом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Контроль соответствия стандартам и ожиданиям</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Управление качеством</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Координация всех частей проекта</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Управление интеграцией</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Формирование команды и распределение обязанностей</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Управление коммуникациям</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Обеспечение четкой структуры обмена информацией	а	Управление персоналом	2	Контроль соответствия стандартам и ожиданиям	б	Управление качеством	3	Координация всех частей проекта	в	Управление интеграцией	4	Формирование команды и распределение обязанностей	г	Управление коммуникациям	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:                  1-б                  2-в                  3-г                  4-а</p>
1	Обеспечение четкой структуры обмена информацией	а	Управление персоналом																							
2	Контроль соответствия стандартам и ожиданиям	б	Управление качеством																							
3	Координация всех частей проекта	в	Управление интеграцией																							
4	Формирование команды и распределение обязанностей	г	Управление коммуникациям																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							
4	<p>Соотнесите понятия управления рисками с их определениями.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Выявление потенциальных угроз</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Мониторинг рисков</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Разработка стратегии уменьшения или устранения угроз</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Идентификация рисков</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Анализ вероятности возникновения возможного ущерба</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Планирование реагирования</td> </tr> </table>	1	Выявление потенциальных угроз	а	Мониторинг рисков	2	Разработка стратегии уменьшения или устранения угроз	б	Идентификация рисков	3	Анализ вероятности возникновения возможного ущерба	в	Планирование реагирования	<p>Ответ:                  1-б                  2-в                  3-г                  4-а</p>												
1	Выявление потенциальных угроз	а	Мониторинг рисков																							
2	Разработка стратегии уменьшения или устранения угроз	б	Идентификация рисков																							
3	Анализ вероятности возникновения возможного ущерба	в	Планирование реагирования																							

4	Наблюдение за реализацией стратегии управления рисками	г	Оценка рисков
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.			
1	2	3	4

### Б1.О.38.04 Обучение служением

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Вид исследования, направленный на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>а) фундаментальное исследование  б) аналитическое исследование  в) комплексное исследование  г) монодисциплинарное исследование</p>	Ответ: 1
2	<p>Проанализируйте приведенный пример метода исследования проблемы и ответьте на поставленный вопрос.</p> <p>Этот метод исследования актуальности социальной проблемы является самым простым методом сбора информации. Это метод сбора первичной социологической информации об объекте изучения посредством непосредственного, систематического, направленного восприятия и прямой регистрации значимых с позиций целей и задач исследования событий.</p> <p>О каком методе исследования актуальности социальной проблемы идет речь?</p>	Ответ: Наблюдение

### Б1.В.01 Теория организаций

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ				
1	<p>Установите соответствие, какой из функций, сформулированных А. Файолем, принадлежит каждое из положений:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Обеспечение организации всем необходимым для её нормального функционирования</td> <td>а</td> <td>Предвидение (планирование)</td> </tr> </table>	1	Обеспечение организации всем необходимым для её нормального функционирования	а	Предвидение (планирование)	<p>Ответ:</p> <p>1-б  2-в  3-г  4-д</p>
1	Обеспечение организации всем необходимым для её нормального функционирования	а	Предвидение (планирование)			

	2	Проверка исполнения разработанных и принятых программ, выявления отклонений	б	Организация	5-а																		
	3	Достижение согласованности между различными функциями управления и частями предприятия	в	Контроль																			
	4	Воздействие на работников для достижения целей предприятия	г	Координирование																			
	5	Разработка программы действий на текущий период и перспективу	д	Распорядительство																			
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					1	2	3	4	5														
1	2	3	4	5																			
2	<p>Установите соответствие между стилем управления и примерами, которые их демонстрируют.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Руководитель принимает решения сам, но советуется с подчинёнными и делегирует контроль некоторых этапов работы. Каждый участник команды может предложить своё решение задачи и скорректировать сроки</td> <td>а</td> <td>Авторитарный</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сотрудники сами определяют, в какие сроки смогут выполнить задачу и что им для этого нужно. Руководитель обеспечивает среду и задаёт направление работы, а сотрудники сами приходят к цели: распределяют задачи, нанимают помощников и управляют финансами.</td> <td>б</td> <td>Демократический</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Руководитель единолично принимает решения и контролирует каждый этап работы команды. Он даёт сотрудникам инструкции: какую задачу, каким способом и в какой срок нужно выполнить.</td> <td>в</td> <td>Либеральный</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				1	Руководитель принимает решения сам, но советуется с подчинёнными и делегирует контроль некоторых этапов работы. Каждый участник команды может предложить своё решение задачи и скорректировать сроки	а	Авторитарный	2	Сотрудники сами определяют, в какие сроки смогут выполнить задачу и что им для этого нужно. Руководитель обеспечивает среду и задаёт направление работы, а сотрудники сами приходят к цели: распределяют задачи, нанимают помощников и управляют финансами.	б	Демократический	3	Руководитель единолично принимает решения и контролирует каждый этап работы команды. Он даёт сотрудникам инструкции: какую задачу, каким способом и в какой срок нужно выполнить.	в	Либеральный	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-а</p>
1	Руководитель принимает решения сам, но советуется с подчинёнными и делегирует контроль некоторых этапов работы. Каждый участник команды может предложить своё решение задачи и скорректировать сроки	а	Авторитарный																				
2	Сотрудники сами определяют, в какие сроки смогут выполнить задачу и что им для этого нужно. Руководитель обеспечивает среду и задаёт направление работы, а сотрудники сами приходят к цели: распределяют задачи, нанимают помощников и управляют финансами.	б	Демократический																				
3	Руководитель единолично принимает решения и контролирует каждый этап работы команды. Он даёт сотрудникам инструкции: какую задачу, каким способом и в какой срок нужно выполнить.	в	Либеральный																				
1	2	3																					
3	<p>Установите соответствие видами предпринимательства и примерами  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Пекарня «Восход» ежедневно производит несколько десятков видов тортов, пирожных и других хлебобулочных изделий.</td> <td>а</td> <td>Страховое предпринимательство</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компания «Спортмастер» в своих магазинах продаёт спортивные вещи различных брендов.</td> <td>б</td> <td>Производственное предпринимательство</td> </tr> </table>				1	Пекарня «Восход» ежедневно производит несколько десятков видов тортов, пирожных и других хлебобулочных изделий.	а	Страховое предпринимательство	2	Компания «Спортмастер» в своих магазинах продаёт спортивные вещи различных брендов.	б	Производственное предпринимательство	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-д 5-а</p>										
1	Пекарня «Восход» ежедневно производит несколько десятков видов тортов, пирожных и других хлебобулочных изделий.	а	Страховое предпринимательство																				
2	Компания «Спортмастер» в своих магазинах продаёт спортивные вещи различных брендов.	б	Производственное предпринимательство																				

	3	ПАО «Сбербанк» предлагает гражданам РФ ипотеку под 8,9%	в	Коммерческое (торговое) предпринимательство	
	4	Риелторская компания «Этажи» предлагает покупателю услугу подбора жилья и одновременно с тем осуществляет поиск покупателей для граждан, желающих продать недвижимость. За свою работу компания берёт комиссию в виде процента от стоимости недвижимости	г	Финансово-кредитное предпринимательство	
	5	Страховая компания «ОСАГО» предлагает гражданам застраховать свой автомобиль, и в случае ДТП собственнику будет оплачен ремонт транспортного средства	д	Посредническое предпринимательство	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4	<p>В наборе следующих понятий определите последовательность, которая позволяет перейти к объяснению следующего понятия на основе раскрытия предыдущего:</p> <p>1) Структурное подразделение  2) Работник  3) Социально-экономическая система  4) Малая группа</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>				<p>Ответ: 2,4,1,3</p>
5	<p>Как называется организационная структура, во главе каждого структурного подразделения которой находится руководитель-единоначальник, наделенный всеми полномочиями, осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками и сосредоточивающий в своих руках все функции управления.</p>				<p>Ответ: Линейная</p>

### Б1.В.07 Прогнозирование и планирование

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Корректировка целей производится:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) До выявления степени достижения целей  2) После выявления степени достижения целей</p>	<p>Ответ: 3</p>

	3) В процессе выявления степени достижения целей 4) На этапе планирования				
2	Идеи о важности групповых ценностей и субъективного восприятия работы для оптимизации мотивации труда впервые были высказаны: <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Авторами Хоуторнских экспериментов 2) В теории Херцберга 3) Авторами традиционных теорий мотивации 4) В теории Рамперсада			Ответ: 1	
3	Приведите в соответствие основные характеристики руководителя и их сущность. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-г 2-б 3-в 4-а	
	1	Конформизм	а		Отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника
	2	Креативность	б		Способность индивида решать творческие задачи
	3	Компетентность	в		Степень квалификации эксперта в определенной области знаний
	4	Политическая культура	г	Степень подверженности влиянию авторитетов	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	
4	Сопоставьте понятие и содержание функции организации: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-в 2-б 3-а 4-г	
	1	Обеспечивает прогноз спроса и реальные заказы клиентов на выходы операционной системы	а		Социальные роли
	2	Обеспечение капиталом расширения мощностей и текущей деятельности	б		Ценностные ориентиры
	3	Проектирование новых видов продукции, производственных мощностей и процессов	в		Социальные символы
	4	Отвечает за вербовку, отбор и обучение кадров для операционной системы	г	Социальные нормы	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	

5	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — это все уровни субординации в организации, а также масштаб контроля каждого менеджера	Ответ: Иерархия власти
6	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ – это глубинные, лежащие в самой основе организаций ценностные установки, убеждения, представления и нормы (поведения), которые должны соблюдаться всеми членами	Ответ: Организационная культура
7	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ - это функция менеджмента, комплекс работ по анализу ситуаций и факторов внешней среды, прогнозированию, оптимизации, оценке альтернативных вариантов достижения целей, выбору наилучшего варианта плана	Ответ: Планирование
8	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — это передача задач и полномочий лицу, которое принимает ответственность за их выполнение. Является средством распределения среди сотрудников нагрузки и задач руководителя.	Ответ: Делегирование полномочий

### Б1.В.ДВ.01.01 Муниципальное право

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ
1	Соотнесите методы муниципального права и примеры из Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которые их иллюстрируют. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>				Ответ: 1-а 2-б 3-б 4-а 5-в
1	Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования	а	Императивный метод		
2	Органы местного самоуправления могут заключать договоры и соглашения, чтобы объединить финансовые средства, материальные и иные ресурсы для решения вопросов местного значения	б	Диспозитивный метод		
3	Инициатива по проведению местного референдума. Согласно статье 22, её могут осуществить граждане, избирательные объединения или представительный орган совместно с главой местной администрации.	в	Метод гарантий		
4	Не допускается подчиненность органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления одного муниципалитета органу				

	местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления другого муниципалитета			
5	Образование органов местного самоуправления и назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2	Соотнесите правовые институты с Общей или Особенной частями системы муниципального права. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			
	1	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц	а	Общая часть
	2	Финансово-экономические основы местного самоуправления	б	Особенная часть
	3	Правовые основы местного самоуправления		
	4	Полномочия органов местного самоуправления в сфере социально-экономического развития		
	5	Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению общественной безопасности и правопорядка		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, - это принцип: _____			
4	Укажите, какой принцип муниципального права нарушен в следующей ситуации: при принятии решения о разрешении торговой деятельности в отношении частного предпринимателя специалист органов местного самоуправления руководствовался политическими предпочтениями и потребовал внести взнос в избирательный фонд кандидата в депутаты.			
5	Определите, к какой отрасли права относятся следующие правоотношения? <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			
	1	Гражданин Н., знакомясь со списками участников областного референдума,	а	Избирательное

		не обнаружил в них своей фамилии и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список		право.	3-б 4-б 5-в	
	2	Гражданин К. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост мэра города и обратился в городскую избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать инициативную группу по сбору подписей в свою поддержку	б	Административное право.		
	3	В целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав районных администраций составить списки проживающих в их районах многодетных семей, насчитывающих пять и более детей	в	Трудовое право		
	4	Глава районной администрации издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих в управлении жилищно-коммунального хозяйства администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;				
	5	Руководитель управления образования администрации городского округа объявил выговор директору муниципальной гимназии за нарушение графика ремонта здания школы				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.						
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6	<p>Определите, правоотношения, не относящиеся к муниципальной отрасли права.  <b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Гражданин К. написал заявление в избирательную комиссию городского поселения о выдвижении своей кандидатуры на пост главы муниципального образования</p> <p>2) В целях разработки долгосрочной областной целевой программы «Молодежь» губернатор области поручил главам администраций муниципальных районов области предоставить в правительство области информацию о количестве проживающих на их территориях молодых людей в возрасте до 30 лет</p> <p>3) Постановлением городского муниципального совета был введен целевой сбор на содержание местной милиции</p> <p>4) Гражданин Н., подал в суд иск с обжалованием решения краевого суда по делу о необоснованном завышении тарифов департаментом по ценам и тарифам Краснодарского края.</p>					Ответ: 4
7	Соотнесите понятие с его содержанием.					Ответ:

<b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>				1-а 2-б 3-в 4-г 5-д	
1	Мнение (постановление), выраженное большинством избирателей или депутатов	а	Вотум		
2	Качество власти, определяемое опорой на широкое согласие масс, высокий уровень общественной поддержки, соответствие законам, нормам, традициям.	б	Легитимность		
3	Осуществляемое путем голосования прямое волеизъявление населения, проживающего в границах муниципального образования, по решению или обсуждению важных вопросов местного значения, отнесенных федеральным законодательством к компетенции местного самоуправления.	в	Местный референдум		
4	Определенная часть населения, обладающая избирательным правом (в широком смысле), избирательный корпус, поддерживающий ту или иную партию, организации, конкретного депутата (в узком смысле).	г	Электорат		
5	Документ публично-правового и политического характера, выражающий основные требования широкого общественного движения.	д	Хартия		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8	<b>Выберите один правильный ответ.</b> Европейскую Хартию местного самоуправления принял ... 1) Совет Федерации России 2) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление 3) Совет Европы 4) Съезд муниципальных образований стран Европы			Ответ: 3	
9	<b>Выберите один правильный ответ.</b> К исключительным полномочиям главы муниципального образования относятся: 1) Утверждение местного бюджета 2) Установление тарифов на услуги муниципальных предприятий 3) Представительская функция 4) Издание в пределах своих полномочий правовых актов			Ответ: 3,4	
10	Что относится к особым субъектам муниципальных правовых отношений? <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Граждане России			Ответ: 3	

	2) Органы местного самоуправления 3) Местное население 4) Жители муниципального образования	
--	---	--

### Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование местного самоуправления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие принципов местного управления с их содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Организация и деятельность местной власти должны осуществляться на основе и в рамках закона</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Законность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Открытый характер деятельности органов местного самоуправления и систематическое информирование о ней населения</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Гласность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Принцип, для которого характерно подчинение воли всех участников процесса системы муниципального управления воле одного лица — руководителя конкретного процесса муниципального управления</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Единоначалие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Обсуждение вопросов и проблем развития муниципальных образований в социально-экономическом и организационном смысле</td> <td></td> <td>Коллегиальность</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Организация и деятельность местной власти должны осуществляться на основе и в рамках закона	а	Законность	2	Открытый характер деятельности органов местного самоуправления и систематическое информирование о ней населения	б	Гласность	3	Принцип, для которого характерно подчинение воли всех участников процесса системы муниципального управления воле одного лица — руководителя конкретного процесса муниципального управления	в	Единоначалие	4	Обсуждение вопросов и проблем развития муниципальных образований в социально-экономическом и организационном смысле		Коллегиальность	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:          1-а          2-б          3-б          4-а          5-в</p>
1	Организация и деятельность местной власти должны осуществляться на основе и в рамках закона	а	Законность																							
2	Открытый характер деятельности органов местного самоуправления и систематическое информирование о ней населения	б	Гласность																							
3	Принцип, для которого характерно подчинение воли всех участников процесса системы муниципального управления воле одного лица — руководителя конкретного процесса муниципального управления	в	Единоначалие																							
4	Обсуждение вопросов и проблем развития муниципальных образований в социально-экономическом и организационном смысле		Коллегиальность																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							
2	<p>Соотнесите методы муниципального права и примеры из Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которые их иллюстрируют.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Императивный метод</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Органы местного самоуправления могут заключать договоры и соглашения, чтобы объединить финансовые средства, материальные и иные ресурсы для решения вопросов местного значения</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Диспозитивный метод</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Инициатива по проведению местного референдума. Согласно статье 22, её могут осуществить граждане, избирательные объединения или</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Метод гарантий</td> </tr> </table>	1	Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования	а	Императивный метод	2	Органы местного самоуправления могут заключать договоры и соглашения, чтобы объединить финансовые средства, материальные и иные ресурсы для решения вопросов местного значения	б	Диспозитивный метод	3	Инициатива по проведению местного референдума. Согласно статье 22, её могут осуществить граждане, избирательные объединения или	в	Метод гарантий	<p>Ответ:          1-а          2-б          3-б          4-а          5-в</p>												
1	Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования	а	Императивный метод																							
2	Органы местного самоуправления могут заключать договоры и соглашения, чтобы объединить финансовые средства, материальные и иные ресурсы для решения вопросов местного значения	б	Диспозитивный метод																							
3	Инициатива по проведению местного референдума. Согласно статье 22, её могут осуществить граждане, избирательные объединения или	в	Метод гарантий																							

		представительный орган совместно с главой местной администрации.															
4		Не допускается подчиненность органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления одного муниципалитета органу местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления другого муниципалитета															
5		Образование органов местного самоуправления и назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается															
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																	
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>												
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ - это письменное коллективное обращение граждан муниципального образования в компетентные органы, поданное в собственных интересах, интересах других лиц, общества или государства.</p>				<p>Ответ: Петиция</p>												
4	<p>Какой принцип местного самоуправления нарушен в случае, когда при формировании органов местного самоуправления в муниципальном образовании (поселении) население получило рекомендацию о структуре и составе таких органов, закреплённую в решении законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.</p>				<p>Ответ: Принцип организационной самостоятельности органов местного самоуправления</p>												
5	<p>Соотнесите понятие с его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Совокупность муниципальных контрактов, система финансирования расходов местного бюджета через заключение муниципальных контрактов.</td> <td>а</td> <td>Муниципальный заказ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Денежные или иные средства из местного бюджета, выделяемые на конкурсной основе органам ГОС для реализации социальных проектов на территории муниципального образования.</td> <td>б</td> <td>Муниципальный грант</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Договор, заключаемый органом местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени муниципального образования с физическими или юридическими лицами на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств местного</td> <td>в</td> <td>Муниципальный контракт</td> </tr> </table>				1	Совокупность муниципальных контрактов, система финансирования расходов местного бюджета через заключение муниципальных контрактов.	а	Муниципальный заказ	2	Денежные или иные средства из местного бюджета, выделяемые на конкурсной основе органам ГОС для реализации социальных проектов на территории муниципального образования.	б	Муниципальный грант	3	Договор, заключаемый органом местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени муниципального образования с физическими или юридическими лицами на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств местного	в	Муниципальный контракт	<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Совокупность муниципальных контрактов, система финансирования расходов местного бюджета через заключение муниципальных контрактов.	а	Муниципальный заказ														
2	Денежные или иные средства из местного бюджета, выделяемые на конкурсной основе органам ГОС для реализации социальных проектов на территории муниципального образования.	б	Муниципальный грант														
3	Договор, заключаемый органом местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени муниципального образования с физическими или юридическими лицами на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств местного	в	Муниципальный контракт														

	бюджета.																					
	4	Совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения возложенных на него задач.		Муниципальные финансы																		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																		
6	<p>Определите, правоотношения, не относящиеся к муниципальной отрасли права.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Гражданин К. написал заявление в избирательную комиссию городского поселения о выдвижении своей кандидатуры на пост главы муниципального образования</p> <p>2) В целях разработки долгосрочной областной целевой программы «Молодежь» губернатор области поручил главам администраций муниципальных районов области предоставить в правительство области информацию о количестве проживающих на их территориях молодых людей в возрасте до 30 лет</p> <p>3) Постановлением городского муниципального совета был введен целевой сбор на содержание местной милиции</p> <p>4) Гражданин Н., подал в суд иск с обжалованием решения краевого суда по делу о необоснованном завышении тарифов департаментом по ценам и тарифам Краснодарского края.</p>			Ответ: 4																		
7	<p>Соотнесите понятие с его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, наделенный полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий.</td> <td>а</td> <td>Администрация</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования.</td> <td>б</td> <td>Глава муниципального образования</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Член представительского органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения</td> <td>в</td> <td>Депутат</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, наделенный полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий.	а	Администрация	2	Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования.	б	Глава муниципального образования	3	Член представительского органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения	в	Депутат	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p>
1	Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, наделенный полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий.	а	Администрация																			
2	Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования.	б	Глава муниципального образования																			
3	Член представительского органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения	в	Депутат																			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																				
8	Какое из приведенных ниже лиц является муниципальным служащим?			Ответ: 1,5																		

	<p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <p>1) заведующий отделом торговли местной администрации  2) депутат представительного органа местного самоуправления  3) начальник отдела организационной работы областной администрации  4) директор муниципального унитарного предприятия  5) юрисконсульт местной администрации</p>	
9	<p>Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления обеспечивают самостоятельное решение населением вопросов местного значения. Найдите в представленном списке их полномочия.</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <p>1) Осуществление охраны общественного порядка  2) Пресечение противоправных действий  3) охрана прав граждан  4) Владение, пользование, распоряжение муниципальной собственностью</p>	Ответ: 1,4
10	<p>Какой из перечисленных ниже налогов относится к местным?</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <p>1) Водный налог  2) Земельный налог  3) Налог на добавленную стоимость  4) Налог на доходы физических лиц  5) Налог на имущество физических лиц</p>	Ответ: 2,5

### Б1.В.ДВ.02.01. Маркетинг территорий

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																				
1	<p>Сопоставьте виды маркетинга территорий с их целями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Привлечение высококвалифицированных специалистов</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Туристический</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Увеличение потока отдыхающих</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инвестиционный</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Формирование положительного восприятия территории</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Имиджевый</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Привлечение капиталовложений</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Кадровый</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	Привлечение высококвалифицированных специалистов	а	Туристический	2	Увеличение потока отдыхающих	б	Инвестиционный	3	Формирование положительного восприятия территории	в	Имиджевый	4	Привлечение капиталовложений	г	Кадровый	1	2	3	4	<p>Ответ:</p> <p>1-г  2-а  3-в  4-б</p>
1	Привлечение высококвалифицированных специалистов	а	Туристический																			
2	Увеличение потока отдыхающих	б	Инвестиционный																			
3	Формирование положительного восприятия территории	в	Имиджевый																			
4	Привлечение капиталовложений	г	Кадровый																			
1	2	3	4																			

2	<p>Расположите этапы разработки маркетинговой стратегии территории в правильном порядке.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Сегментация целевых аудиторий, анализ конкурентной среды, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности</p> <p>2) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности</p> <p>3) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, мониторинг эффективности, реализация коммуникационной компании</p>	Ответ: 2
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ – это процесс создания уникального образа территории в сознании целевых аудиторий.</p>	Ответ: Территориальный брендинг
4	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется стратегия продвижения территории, основанная на организации крупных международных мероприятий?</p>	Ответ: Ивент-маркетинг территорий
5	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой инструмент маркетинга территорий предполагает создание специальных экономических зон с льготными условиями?</p>	Ответ: Инвестиционный маркетинг

### Б1.В.ДВ.02.02.Государственный и муниципальный маркетинг

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте инструменты государственного маркетинга с их определениями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Ролик о пользе вакцинации</td> <td>а</td> <td>Государственное частное партнерство</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Реклама Москвы на международных выставках</td> <td>б</td> <td>Ивент-маркетинг</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Фестиваль «Золотая осень» в парке Горького</td> <td>в</td> <td>Социальная реклама</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Чат-бот «Госуслуги» в Telegram</td> <td>г</td> <td>Digital-продвижение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Ролик о пользе вакцинации	а	Государственное частное партнерство	2	Реклама Москвы на международных выставках	б	Ивент-маркетинг	3	Фестиваль «Золотая осень» в парке Горького	в	Социальная реклама	4	Чат-бот «Госуслуги» в Telegram	г	Digital-продвижение	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-а 3-б 4-г</p>
1	Ролик о пользе вакцинации	а	Государственное частное партнерство																										
2	Реклама Москвы на международных выставках	б	Ивент-маркетинг																										
3	Фестиваль «Золотая осень» в парке Горького	в	Социальная реклама																										
4	Чат-бот «Госуслуги» в Telegram	г	Digital-продвижение																										
1	2	3	4																										

2	<p>Сопоставьте этапы разработки муниципального бренда с действиями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="309 188 1630 347"> <tr> <td>1</td> <td>Разработка логотипа и слогана</td> <td>а</td> <td>Анализ территории</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Исследование сильных сторон города</td> <td>б</td> <td>Позиционирование</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Выбор УТП (уникального торгового предложения)</td> <td>в</td> <td>Визуальная идентичность</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Запуск рекламной кампании</td> <td>г</td> <td>Продвижение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="212 379 1041 459"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Разработка логотипа и слогана	а	Анализ территории	2	Исследование сильных сторон города	б	Позиционирование	3	Выбор УТП (уникального торгового предложения)	в	Визуальная идентичность	4	Запуск рекламной кампании	г	Продвижение	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-а 3-б 4-г</p>
1	Разработка логотипа и слогана	а	Анализ территории																							
2	Исследование сильных сторон города	б	Позиционирование																							
3	Выбор УТП (уникального торгового предложения)	в	Визуальная идентичность																							
4	Запуск рекламной кампании	г	Продвижение																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте виды маркетинга в государственном управлении с их целями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="403 534 1534 694"> <tr> <td>1</td> <td>Повышение доверия к власти</td> <td>а</td> <td>Политический</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Продвижение кандидатов на выборах</td> <td>б</td> <td>Социальный</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Формирование здоровых привычек у населения</td> <td>в</td> <td>Территориальный</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Привлечение туристов в регион</td> <td>г</td> <td>Имиджевый</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="212 726 1041 805"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Повышение доверия к власти	а	Политический	2	Продвижение кандидатов на выборах	б	Социальный	3	Формирование здоровых привычек у населения	в	Территориальный	4	Привлечение туристов в регион	г	Имиджевый	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>Ответ:</p> <p>1-г 2-а 3-б 4-в</p>
1	Повышение доверия к власти	а	Политический																							
2	Продвижение кандидатов на выборах	б	Социальный																							
3	Формирование здоровых привычек у населения	в	Территориальный																							
4	Привлечение туристов в регион	г	Имиджевый																							
1	2	3	4																							
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ система управления спросом на общественные блага и услуги через исследование потребностей граждан, продвижение государственных программ и формирование позитивного имиджа власти.</p>	<p>Ответ: Государственный маркетинг</p>																								
5	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется стратегия продвижения территории, основанная на создании уникальных городских пространств (парки, набережные, арт-объекты)?</p>	<p>Ответ: Placemaking (создание комфортной среды)</p>																								
6	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ создание уникального образа территории (города/региона) через символику, инфраструктурные проекты и коммуникации для привлечения инвестиций, туристов и новых жителей.</p>	<p>Ответ: Муниципальный брендинг</p>																								

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Сколько существует базовых видов коммуникации? <b>Ответ представлен цифрой.</b>	Ответ: 3
2	Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии.. <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) сетевого планирования 2) попроцессного учета затрат ABC/ABM 3) организации технологических и управленческих процессов	Ответ: 2

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ - право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур.	Ответ: Государственная власть
2	Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>	Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д
1	Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.	а Линейная (иерархическая) структура.
2	Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании	б Дивизионная структура
3	Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.	в Матричная структура

	4	Г	Сетевая структура												
	5	Д	Team-based структура												
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
3	<p>Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.</p> <p><i>Ключевыми положениями этой модели, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;</li> <li>- главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспособиваясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;</li> <li>- дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;</li> <li>- возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости.</li> </ul>				<p>Ответ: Кейнсианская</p>										

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Какой метод управления временем помогает разобраться в приоритетах и выстроить очередность выполнения работ, где необходимо разделить их на 4 категории: срочные, важные; срочные, неважные; несрочные, важные; несрочные, неважные.</p>	<p>Ответ: Матрица Эйзенхауэра</p>																														
2	<p>Установите соответствие между объектами социального проектирования и их составляющими:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 30%;">Объекты, поддающиеся организованному воздействию</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 60%;">Трудовые коллективы, социальные группы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Человек</td> <td>б</td> <td>Качество, стиль жизни, жизненные позиции</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Социальная структура общества</td> <td>в</td> <td>Интересы, ценности, установки, социальный статус</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Общественные отношения</td> <td>г</td> <td>Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Образ жизни</td> <td>д</td> <td>Управленческие, семейно-бытовые отношения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Объекты, поддающиеся организованному воздействию	а	Трудовые коллективы, социальные группы	2	Человек	б	Качество, стиль жизни, жизненные позиции	3	Социальная структура общества	в	Интересы, ценности, установки, социальный статус	4	Общественные отношения	г	Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность	5	Образ жизни	д	Управленческие, семейно-бытовые отношения	1	2	3	4	5						<p>Ответ:                      1-а                      2-б                      3-в                      4-г                      5-д</p>
1	Объекты, поддающиеся организованному воздействию	а	Трудовые коллективы, социальные группы																													
2	Человек	б	Качество, стиль жизни, жизненные позиции																													
3	Социальная структура общества	в	Интересы, ценности, установки, социальный статус																													
4	Общественные отношения	г	Предметы труда, духовная культура, социальная деятельность																													
5	Образ жизни	д	Управленческие, семейно-бытовые отношения																													
1	2	3	4	5																												

**Б1.О.16 Деловые коммуникации**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Люди сталкиваются с этим явлением в разных ситуациях, в том числе и во время общения. Нейробиологи из Массачусетского технологического института выяснили, что мозгу нужно 13 миллисекунд, чтобы изучить внешность человека и сделать по ней вывод. Влияние внешнего вида на первое впечатление подтверждает исследование психолога С. М. Хюттнер и профессора психиатрии М. Линдена. Они провели эксперимент, в рамках которого группе испытуемых дали две фотографии одной девушки: на первой ее волосы были собраны в хвост, на второй – распущены и завиты. После изучения изображения участники проходили тест, который показал интересные результаты. Девушку с собранными волосами, оценивали, как закрытую и подозрительную, а с распущенными – как открытую, стильную и добрую. При формировании первого впечатления важную роль играет и одежда. Результаты опроса, приведенные в исследовании доктора психологии Е. Д. Обинним, показали, что по надетым на человека вещам респонденты делают вывод о социальном и экономическом положении. Например, если на мужчине дорогой костюм, его скорее посчитают порядочным, состоятельным и ухоженным. Каким термином в психологии обозначается этот феномен (выберите единственный вариант ответа)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эффект первичности</li> <li>2) Эффект ореола</li> <li>3) Эффект последней информации</li> <li>4) Эффект проецирования</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p>
2	<p>О каком способе разрешения конфликт идет речь? Решение конфликта может происходить по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований. Партнёры по переговорам меняют своё мнение и принимают новое общее мнение. Цель этого взаимодействия - результат, которым они будут удовлетворены. Этот способ позволяет уравновесить конфликтующие интересы (управление инакомыслием). Он основан на уважении к противоположным позициям и является частью сущности демократии.</p>	<p>Ответ: Компромисс</p>

## Б1.О.26 Психология

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Наблюдение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Социометрия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Исследование межличностных отношений в группе, коллективе</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Тестирование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Анкетирование</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей	а	Наблюдение	2	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений	б	Социометрия	3	Исследование межличностных отношений в группе, коллективе	в	Тестирование	4	Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления	г	Анкетирование	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-г                      2-а                      3-б                      4-в</p>
1	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей	а	Наблюдение																							
2	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений	б	Социометрия																							
3	Исследование межличностных отношений в группе, коллективе	в	Тестирование																							
4	Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления	г	Анкетирование																							
1	2	3	4																							
2	<p>Установите соответствие между психическими образованиями и их содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Творческое применение имеющихся знаний и навыков в практической деятельности не зависимо от условий</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Навык</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Действие или элемент поведения человека, выполнение которого стало для него потребностью</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Знания</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Результат познавательной деятельности человека отражённый в виде представлений, понятий, суждений</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Умения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Действие, сформированное путём повторения, характеризующееся высокой степенью освоения</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Привычка</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Творческое применение имеющихся знаний и навыков в практической деятельности не зависимо от условий	а	Навык	2	Действие или элемент поведения человека, выполнение которого стало для него потребностью	б	Знания	3	Результат познавательной деятельности человека отражённый в виде представлений, понятий, суждений	в	Умения	4	Действие, сформированное путём повторения, характеризующееся высокой степенью освоения	г	Привычка	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-в                      2-г                      3-б                      4-а</p>
1	Творческое применение имеющихся знаний и навыков в практической деятельности не зависимо от условий	а	Навык																							
2	Действие или элемент поведения человека, выполнение которого стало для него потребностью	б	Знания																							
3	Результат познавательной деятельности человека отражённый в виде представлений, понятий, суждений	в	Умения																							
4	Действие, сформированное путём повторения, характеризующееся высокой степенью освоения	г	Привычка																							
1	2	3	4																							
3	<p>Соотнесите термин и его определение (описание).  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Основанное на системе правил описание последовательности операций, точное выполнение которой позволяет решать определенный тип задач</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Метод проб и ошибок</td> </tr> </table>	1	Основанное на системе правил описание последовательности операций, точное выполнение которой позволяет решать определенный тип задач	а	Метод проб и ошибок	<p>Ответ:                      1-г                      2-в                      3-а</p>																				
1	Основанное на системе правил описание последовательности операций, точное выполнение которой позволяет решать определенный тип задач	а	Метод проб и ошибок																							

	2	Мотивационно-эмоциональный процесс, основанный на практическом опыте, дающий возможность успешно решать многие проблемы, высказывать правильные суждения	б	Инсайт	4-б
	3	Выполнение случайных двигательных и мыслительных актов, приводящих к достижению необходимых результатов	в	Эвристика	
	4	Внезапное, не выводимое из прошлого опыта понимание существенных отношений и принципа решения задачи	г	Алгоритм	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	
4	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.          Данный психологический барьер заключается в отличиях типов мышления, скорости протекания мысленных операций и различиях уровня интеллектуального развития. Например, общение оптимиста и пессимиста не всегда можно назвать продуктивным, ведь один будет искать в любой ситуации плюсы и пути выхода, а второй — акцентировать внимание на негативе.          Как называется данный психологический барьер?</p>				<p>Ответ:          Интеллектуальный</p>

### Б1.О.38.01 Проектная деятельность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	В ходе какого процесса обнаруживаются отклонения проекта от плана?	Ответ: Контроль
2	Как называется набор последовательных и иногда перекрывающихся этапов проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле, характером самого проекта и его прикладной областью.	Ответ: Жизненный цикл проекта

### Б1.О.38.02 Управление проектами

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расположите этапы планирования проекта в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка расписания</li> <li>2) Определение целей</li> <li>3) Формирование бюджета</li> <li>4) Анализ рисков</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,4,1,3</p>
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а так же деятельность по их обеспечению</p>	<p>Ответ: Портфель</p>

### Б1.О.38.04 Обучение служением

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расставьте стадии разработки социального проекта в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение ресурсов</li> <li>2. определение цели</li> <li>3. составление рабочего графика</li> <li>4. составление плана</li> <li>5. формирование и обучение команды</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,4,1,3,5</p>
2	<p>Установите правильную последовательность появления новых стратегий исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) констатирующий эксперимент</li> <li>2) наблюдение,</li> <li>3) формирующий эксперимент</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,1,3</p>
3	<p><b>Проанализируйте приведенную информацию и ответьте на поставленный вопрос.</b></p> <p>Эта экосистема сервисов для развития социальных инициатив появилась в 2016 году по инициативе</p>	<p>Ответ: Добро.РФ</p>

	<p>Ассоциации волонтерских центров и объединяет 4,9 млн пользователей.</p> <p>Платформа позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Найти волонтеров и организаторов социальных проектов. Для этого у каждого добровольца есть электронная книжка — онлайн-портфолио, где фиксируют, где человек помогал, учился, какие статьи писал.</li> <li>- Обучаться. На платформе есть «Добро.Университет» — онлайн-площадка для некоммерческого сектора, где собраны курсы о том, как создавать социальные проекты, управлять финансами, работать с командой.</li> <li>- Обмениваться ресурсами. Для этого есть сервис «Добро.Взаимно», где можно бесплатно помогать друг другу, обмениваться возможностями.</li> <li>- Находить меры поддержки. Сервис «Добро.Навигатор» предоставляет информацию про меры поддержки НКО и социальных инициатив.</li> </ul> <p>О какой платформе идет речь?</p>	
--	--	--

### Б1.В.04 Социология

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какие оси координат составляют карту культурных ценностей Рональда Инглхарта?</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) либеральные ценности – консервативные ценности</li> <li>2) ценности выживания – ценности самовыражения</li> <li>3) локальные ценности – глобальные ценности</li> <li>4) индивидуальные ценности – коллективные ценности</li> <li>5) традиционные ценности – секулярно-рациональные ценности</li> <li>6) рациональные ценности – нерациональные ценности</li> </ol>	<p>Ответ: 2, 6</p>
2	<p>Расставьте указанные потребности из иерархии Абрахама Маслоу в порядке от высших к низшим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потребности в безопасности</li> <li>2) потребности в самоактуализации</li> <li>3) социальные потребности</li> <li>4) познавательные потребности</li> <li>5) физиологические потребности</li> <li>6) потребности уважения</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2, 4, 6, 3, 1, 5</p>
3	<p>Установите соответствие между формами регуляции поведения индивидов и их содержанием.</p>	<p>Ответ:</p>

<b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>		1-а 2-б 3-в		
1	Нравственность, форма нормативно-оценочной ориентированности в поведении и духовной жизни, взаимовосприятие и самовосприятие людей		а	Мораль
2	Общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.		б	Социальные нормы
3	Совокупность мер, которые предпринимаются для того, чтобы поведение людей было в согласии с принятыми в обществе нормами и правилами.		в	Социальный контроль
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
4	<p>Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Революция, происшедшая в Иране, является одной из самых неожиданных побед исламского фундаментализма, которая, безусловно, потрясла привычный ход человеческой истории. Для многих тогда, в 1979 г., стало неожиданностью, что такое явление, как исламская революция, вообще оказалось возможным. Однако все сомнения были решительно развеяны революционно настроенными иранцами. У самых истоков духовного сопротивления потрясавшей страну шахской тирании стоял духовный учитель, аятолла Хаири, ставший наставником и вдохновителем шиитских мыслителей и духовных деятелей – Хомейни, Табатабаи, Мотатарри, Мортэзалари и других. Его усилиями возник круг «революционных аятолл», который сделал возможным победу фракции «обновителей». Зачистка исламского пространства от агентуры Мировой Системы прошла успешно и после выдержала испытание временем. После революции прошло уже больше двадцати лет. Когда произошла исламская революция, население Ирана насчитывало 37 миллионов, сейчас – 60 миллионов. Рост населения произошел, несмотря на то, что ущерб от прошедших после революции войны составил около 200 миллиардов долларов. Под какой тип подпадает описанный конфликт?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Локальный 2) Внутрисоциальный 3) Внутригрупповой 4) Личностный</p>		Ответ: 3	
5	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ - это внутренний механизм личности, совокупность всех взаимосвязанных и взаимозависимых психических элементов и функций. По определению А. Ф. Лазурского, это понятие включает в себя такие психические явления, как восприятие, память, мышление, аффективная возбудимость, способность к</p>		Ответ: Эндопсихика	

	волевому усилию, темперамент, характер, умственная одарённость.	
6	Семья, характеризующаяся равноправием и совместным принятием решений, называется _____ семьей.	Ответ: Демократической (партнерской)
7	Какую форму санкций составляют поощрение со стороны друзей, коллег, общественного мнения? <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Позитивные неформальные санкции 2) Негативные формальные санкции 3) Позитивные формальные санкции 4) Негативные неформальные санкции	Ответ: 1
8	В рамках какого подхода общество выступает как матрица распределенных между группами и коллективами значений, оказывающих влияние на действия людей, предопределяющих эти действия?	Ответ: Культурного

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие между основными понятиями, характеризующими основные виды государственной информации и их содержанием:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Официальная информация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Предназначена для использования на территории всей страны</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Общезначимая информация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Неофициальная информация</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений	а	Официальная информация	2	Предназначена для использования на территории всей страны	б	Общезначимая информация	3	Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм	в	Неофициальная информация	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в</p>
1	Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений	а	Официальная информация																	
2	Предназначена для использования на территории всей страны	б	Общезначимая информация																	
3	Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм	в	Неофициальная информация																	
1	2	3																		

## Б2.О.02 (П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Линейная (иерархическая) структура.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Дивизионная структура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Матричная структура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&amp;M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире.</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Сетевая структура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов.</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Team-based структура</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>1</b></td> <td style="width: 20%;"><b>2</b></td> <td style="width: 20%;"><b>3</b></td> <td style="width: 20%;"><b>4</b></td> <td style="width: 20%;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.	а	Линейная (иерархическая) структура.	2	Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании	б	Дивизионная структура	3	Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.	в	Матричная структура	4	Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире.	г	Сетевая структура	5	Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов.	д	Team-based структура	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.	а	Линейная (иерархическая) структура.																													
2	Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании	б	Дивизионная структура																													
3	Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.	в	Матричная структура																													
4	Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире.	г	Сетевая структура																													
5	Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов.	д	Team-based структура																													
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																												
2	<p>Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Унитарное предприятие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Добровольность объединения для совместной хозяйственной</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Производственный</td> </tr> </table>	1	Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям	а	Унитарное предприятие	2	Добровольность объединения для совместной хозяйственной	б	Производственный	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-б 4-а 5-б</p>																						
1	Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям	а	Унитарное предприятие																													
2	Добровольность объединения для совместной хозяйственной	б	Производственный																													

	деятельности		кооператив					
3	Объединение имущественных паевых взносов учредителей							
4	Хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя							
5	Личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности							
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.								
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
3	Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?							Ответ: Органы местного самоуправления
4	<p>Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.</p> <p><i>Ключевыми положениями этой модели, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;</li> <li>- главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспособившись к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;</li> <li>- дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;</li> <li>- возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости.</li> </ul>							Ответ: Кейнсианская

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:</p> <p style="text-align: center;"><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Технические</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Стереотипные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Языковые</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Психологические</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические	2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные	3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые	4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>
1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические																							
2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные																							
3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые																							
4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							

<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
-------------	---

### Б1.О.03 Иностранный язык

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Из перечня глаголов: am, is, are выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения: Local officials holding this post ___ sometimes referred to as the chief executive officer.	Ответ: are
2	Из перечня наречий: few, little, a little, a few выберите то, которое подходит для грамотного построения предложения: Using early research techniques, researchers conducted over a hundred studies pro-posing a number of characteristics that distinguished leaders from nonleaders: intelligence, dominance, adaptability, persistence, integrity, socioeconomic status, and self-confidence just to name _____.	Ответ: a few
3	Из перечня предлогов: for, to, at, in выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения: The top appointed official in the city is responsible ___ the day-to-day administrative operations.	Ответ: for
4	Из перечня глагольных форм: creates, was created, are created, created выберите ту, которая подходит для грамотного построения предложения: The city manager, operating under the council-manager government form, _____ in part to remove city government from the power of the political parties	Ответ: was created
5	Прочитайте текст и выполните задание.  A city manager  A city manager is an official appointed as the administrative manager of a city in a council-manager form of city government. Local officials holding this post are some-times referred to as the chief executive officer (CEO) or chief administrative officer (CAO) in some municipalities. However, in a technical sense, the term "city manager" as opposed to CAO implies more discretion and independent authority that is set forth in a charter or some other body of law, as opposed to duties being assigned on a varying basis by a single superior such as a mayor.  Most sources trace the first city manager to Staunton, Virginia in 1908. Some of the other cities that were among the first to employ a manager were Sumter, South Carolina (1912) and Dayton, Ohio (1914). The city manager, operating under the council-manager government form, was created in part to remove city government from the power of the	Ответ: 2

	<p>political parties, and place management of the city into the hands of an outside expert who was usually a business manager or engineer, with the hope that the city manager would remain neutral to city politics.</p> <p>Какое из предложенных утверждений не соответствует содержанию текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A city manager is an official appointed as the administrative manager of a city in a council-manager form of city government.</li> <li>2. The first cities to employ a manager were Staunton, Sumter and Chicago.</li> <li>3. The city manager was created in part to remove city government from the power of the political parties.</li> <li>4. The term "city manager" as opposed to CAO implies more discretion and independent authority that is set forth in a charter or some other body of law, as opposed to duties being assigned on a varying basis by a single superior such as a mayor.</li> </ol>	
--	--	--

### Б1.О.16 Деловые коммуникации

№	Тестовое задание			Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие между понятиями о сторонах общения и их содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">коммуникативная сторона общения</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 60%;">состоит в обмене информацией между людьми</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>интерактивная сторона общения</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>заключается в организации взаимодействия между индивидами, т.е. в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>перцептивная сторона общения</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	коммуникативная сторона общения	а	состоит в обмене информацией между людьми	2	интерактивная сторона общения	б	заключается в организации взаимодействия между индивидами, т.е. в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями	3	перцептивная сторона общения	в	процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в</p>
1	коммуникативная сторона общения	а	состоит в обмене информацией между людьми																			
2	интерактивная сторона общения	б	заключается в организации взаимодействия между индивидами, т.е. в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями																			
3	перцептивная сторона общения	в	процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания																			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																				
2	<p>Установите соответствие между видами документов и их определением.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">письмо</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 60%;">система фиксации речи знаками, которая позволяет с помощью написанного текста передавать информацию на расстоянии и закреплять её во времени</td> </tr> </table>			1	письмо	а	система фиксации речи знаками, которая позволяет с помощью написанного текста передавать информацию на расстоянии и закреплять её во времени	<p>Ответ:</p> <p>1- а 2- б 3-в</p>														
1	письмо	а	система фиксации речи знаками, которая позволяет с помощью написанного текста передавать информацию на расстоянии и закреплять её во времени																			

	2	телеграмма	б	документ, переданный и принятый по каналам электросвязи																									
	3	телефонограмма	в	документ, переданный и принятый по каналам телефонной связи																									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																													
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																										
3	<p>Установите соответствие между определениями стилей общения и их содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>научный стиль</td> <td>а</td> <td>характеризуется строгой логикой изложения, избытком специальных терминов, определенными особенностями синтаксиса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>официально-деловой стиль</td> <td>б</td> <td>отличается точностью формулировок, безличностью и сухостью изложения, высокой стандартностью, большим количеством устойчивых оборотов, клише</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>публицистический стиль</td> <td>в</td> <td>характерен, прежде всего, для средств массовой информации. Его специфичность состоит в сочетании двух функций языка – информационной и агитационной</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>художественный стиль</td> <td>г</td> <td>для него характерна возможность использования всех языковых средств – не только слов и выражений литературного языка, но и элементов просторечия, жаргонов, территориальных диалектов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	научный стиль	а	характеризуется строгой логикой изложения, избытком специальных терминов, определенными особенностями синтаксиса	2	официально-деловой стиль	б	отличается точностью формулировок, безличностью и сухостью изложения, высокой стандартностью, большим количеством устойчивых оборотов, клише	3	публицистический стиль	в	характерен, прежде всего, для средств массовой информации. Его специфичность состоит в сочетании двух функций языка – информационной и агитационной	4	художественный стиль	г	для него характерна возможность использования всех языковых средств – не только слов и выражений литературного языка, но и элементов просторечия, жаргонов, территориальных диалектов	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г</p>
1	научный стиль	а	характеризуется строгой логикой изложения, избытком специальных терминов, определенными особенностями синтаксиса																										
2	официально-деловой стиль	б	отличается точностью формулировок, безличностью и сухостью изложения, высокой стандартностью, большим количеством устойчивых оборотов, клише																										
3	публицистический стиль	в	характерен, прежде всего, для средств массовой информации. Его специфичность состоит в сочетании двух функций языка – информационной и агитационной																										
4	художественный стиль	г	для него характерна возможность использования всех языковых средств – не только слов и выражений литературного языка, но и элементов просторечия, жаргонов, территориальных диалектов																										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																										

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие между терминами и определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Срок исполнения документа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Типовой срок исполнения документа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Индивидуальный срок исполнения документа</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом	а	Срок исполнения документа	2	Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией	б	Типовой срок исполнения документа	3	Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией	в	Индивидуальный срок исполнения документа	1	2	3				<p>Ответ:                      1-б                      2-а                      3-в</p>
1	Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом	а	Срок исполнения документа																	
2	Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией	б	Типовой срок исполнения документа																	
3	Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией	в	Индивидуальный срок исполнения документа																	
1	2	3																		

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме?</p>	<p>Ответ:                      Портал государственных услуг</p>
2	<p>Назовите 3 основных принципа предоставления государственных и муниципальных услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги,</li> <li>2) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме</li> <li>3) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг;</li> <li>4) доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>5) правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органами</li> </ol>	<p>Ответ: 3,4,5</p>

	б) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг, платы <b>Выберите три правильных ответа.</b>	
--	---	--

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Технические</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Стереотипные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Языковые</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Психологические</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические	2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные	3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые	4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические																							
2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные																							
3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые																							
4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические																							
1	2	3	4																							

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------------	--

### Б1.О.01 История России

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между событиями и датами.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Куликовская битва</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1480</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Присоединение Новгорода к Московскому государству</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">1478</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Стояние на реке Угре. Конец ордынского ига</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">1380</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Судебник Ивана IV</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td style="text-align: center;">1547</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Принятие царского титула и брак Ивана Грозного</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td style="text-align: center;">1550</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Куликовская битва	а	1480	2	Присоединение Новгорода к Московскому государству	б	1478	3	Стояние на реке Угре. Конец ордынского ига	в	1380	4	Судебник Ивана IV	г	1547	5	Принятие царского титула и брак Ивана Грозного	д	1550	1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-б 3-а 4-д 5-г</p>
1	Куликовская битва	а	1480																													
2	Присоединение Новгорода к Московскому государству	б	1478																													
3	Стояние на реке Угре. Конец ордынского ига	в	1380																													
4	Судебник Ивана IV	г	1547																													
5	Принятие царского титула и брак Ивана Грозного	д	1550																													
1	2	3	4	5																												
2	<p>Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, определите правильную последовательность появления следующих терминов, связанных с внешней политикой СССР в 1950-1980-х гг:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Разрядка»</li> <li>2) «Мирное сосуществование»</li> <li>3) «Холодная война»</li> <li>4) «Новое политическое мышление»</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ:</p> <p>3,2,1,4</p>																														
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — направление русской общественной мысли середины XIX в., представители которого выступали за развитие России по западноевропейскому пути, критиковали теорию официальной народности, крепостничество и самодержавие, противостояли славянофилам</p>	<p>Ответ:</p> <p>Западники</p>																														

4	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — народное собрание в древней и средневековой Руси в X–XIV вв. Решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями. В Новгороде, Пскове и Вятской земле сохранялось до к. XV – нач. XVI вв.	Ответ: Вече
5	Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, прочтите отрывок из заявления Президента СССР и напишите сокращенное название объединения государств, о котором идет речь: «В создавшейся ситуации... необходимо, чтобы все Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР обсудили... соглашение, заключенное в Минске. Поскольку в соглашении предлагается иная формула государственности, что является компетенцией Съезда народных депутатов СССР, необходимо созвать такой съезд. Кроме того, я бы не исключал и проведение всенародного референдума... по этому вопросу».	Ответ: СНГ

### Б1.О.02 Философия

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Общие принципы, формы и методы познания</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Философская антропология</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основные принципы бытия, определяющие устройство мира</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Этика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Проблема природы и сущности человека</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Гносеология</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Проблемы добра и зла</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Онтология</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Общие принципы, формы и методы познания	а	Философская антропология	2	Основные принципы бытия, определяющие устройство мира	б	Этика	3	Проблема природы и сущности человека	в	Гносеология	4	Проблемы добра и зла	г	Онтология	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					Ответ: 1-в 2-г 3-а 4-б
1	Общие принципы, формы и методы познания	а	Философская антропология																							
2	Основные принципы бытия, определяющие устройство мира	б	Этика																							
3	Проблема природы и сущности человека	в	Гносеология																							
4	Проблемы добра и зла	г	Онтология																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — особая форма познания и система знаний об общих характеристиках, понятиях и принципах действительности (бытия), а также о бытии человека и об отношении его и окружающего его мира</p>	Ответ: Философия																								
3	<p>Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите философа, о котором идет речь в тексте.</p> <p>Древнегреческий философ (500 г. до нашей эры), математик и астроном, основатель учения о числе. Он</p>	Ответ: Пифагор																								

	считал, что миром правят числа, и познание мира — это познание чисел, им управляющих																												
4	<p>Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Общие принципы, формы и методы познания</td> <td>а</td> <td>Гносеология</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Природа ценностей, их место в реальности и структуре ценностного мира</td> <td>б</td> <td>Аксиология</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Проблема эффективности человеческой практической деятельности</td> <td>в</td> <td>Эстетика</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания</td> <td>г</td> <td>Праксиология</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Общие принципы, формы и методы познания	а	Гносеология	2	Природа ценностей, их место в реальности и структуре ценностного мира	б	Аксиология	3	Проблема эффективности человеческой практической деятельности	в	Эстетика	4	Учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания	г	Праксиология	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-г 4-в</p>
1	Общие принципы, формы и методы познания	а	Гносеология																										
2	Природа ценностей, их место в реальности и структуре ценностного мира	б	Аксиология																										
3	Проблема эффективности человеческой практической деятельности	в	Эстетика																										
4	Учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания	г	Праксиология																										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																										

### Б1.О.13 Основы Российской государственности

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какое определение менталитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам</p> <p>2) Склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности</p> <p>3) Ум, мышление, образ мыслей, душевный склад — глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и predispositions индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом</p> <p>4) Своеобразная память народа о прошлом, психологическая детерминанта поведения миллионов людей, верных своему исторически сложившемуся «коду» в любых обстоятельствах, не исключая катастрофические</p>	<p>Ответ: 1</p>
2	<p>Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите исторические особенности формирования российской цивилизации.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 1</p>

	<p>1) На формирование цивилизации оказало влияние множество этнических групп и культур, что сделало ее многонациональной и многокультурной</p> <p>2) Традиционные образцы поведения и деятельности, аккумулирующие опыт предков, рассматривались как важная ценность и воспроизводились в качестве устойчивых стереотипов</p> <p>3) Идеи гражданских прав, равенства перед законом, процессуальной справедливости и демократии как идеальной формы общества стали основой культуры</p> <p>4) Способность народа к восприятию духовных и материальных достижений соседних стран</p>					
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личного развития и преуспевания всего российского общества</p>	<p>Ответ: Патриотизм</p>				
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — система формально определённых идей, отражающих интересы, воззрения и идеалы конкретных социальных классов, групп или общества в целом</p>	<p>Ответ: Идеология</p>				
5	<p>На основании методики количественной оцифровки ценностей школы Герта Хофстеде был сделан вывод о том, что экономическая и технологическая развитость может достигаться на различных ценностных платформах, варьирующихся по различным типам «деловых культур». Индикаторы в системе Хофстеде группируются по пяти основным параметрам: индивидуалистичность, дистанция от власти, долгосрочная ориентация, определенность будущего, маскулинность. Основываясь на социокультурной характеристике стран мира по методике Г. Хофстеде, укажите главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами выявляется в рамках оппозиции индивидуализма и коллективизма</p> <p>2) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами заключается в уровне «избегания неопределённости»</p> <p>3) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами заключается в высокой дистанции от власти</p> <p>4) Главное ценностное противоречие между Россией и западными европейскими странами заключается в гендерных стереотипах</p>	<p>Ответ: 1</p>				
6	<p>Установите соответствие между методами осмысления исторической действительности и их содержанием</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 20%;">Альтернативная</td> </tr> </table>	1	Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе	а	Альтернативная	<p>Ответ: 1-б 2-в</p>
1	Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе	а	Альтернативная			

	различных источников и определенного теоретического осмысления		история	3-г 4-а
2	Абсолютизация какой-то одной интерпретации как единственно правильной, стремление утвердить данную интерпретацию в качестве общепринятого понимания прошлого в научном мире или на официальном государственном уровне	б	Интерпретация	
3	Осознанный и целенаправленный процесс искажения представлений об исторических событиях и процессах в интересах индивидов, социальных групп, социальных институтов или элит	в	Мифологизация	
4	Ненаучно-фантастические сочинения на исторические темы, посвящённые изображению реальности, которая могла бы быть, если бы история в один из своих переломных моментов (точек бифуркации, или точек развилки) пошла по другому пути	г	Фальсификация	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Б1.О.17 История государственного управления

№	Тестовое задание			Верный (эталонный) ответ
1	Установите соответствие между реформами и историческими деятелями, с которыми связано проведение реформ. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г
1	Реформа, направленная на упорядочивание системы сбора дани: учреждение уроков (фиксированные размеры дани) и погостов (фиксированные места, куда нужно было свозить дань)	а	Княгиня Ольга	
2	Религиозная реформа, результатом которой стало крещение Руси	б	Владимир Святославич	
3	Организация власти в форме сбора дани — полюдья. Это был ежегодный круговой объезд князя с дружиной подвластных территорий с целью сбора дани	в	Олег Вещий	

	4 Первый письменный свод законов, который регулировал размер штрафов и меру наказания за различные нарушения	г	Ярослав Мудрый																											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					1	2	3	4	5																					
1	2	3	4	5																										
2	<p>Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите последовательность закрепощения крестьян в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Установление урочных лет — пятилетнего срока сыска беглых крестьян</li> <li>2) Установление Юрьева дня как единого срока перехода крестьян к другому владельцу земли и платы за «пожилое»</li> <li>3) Запрещение крестьянского выхода и установление 15-летнего срок сыска беглых крестьян</li> <li>4) Введение «заповедных лет» — временного запрета на крестьянские переходы в Юрьев день</li> <li>5) Установление бессрочного сыска беглых крестьян и отменена Юрьева дня</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>			<p>Ответ: 2,4,1,3,5</p>																										
3	<p>Установите соответствие между реформами и историческими деятелями, с которыми связано проведение реформ.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 65%;">Отмена крепостного права.</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 25%;">Александр II</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Создание военных поселений. Это был метод комплектования армии, согласно которому солдаты должны были сочетать военную службу с сельским хозяйством. Главная цель проекта — добиться сокращения государственных расходов на военные нужды</td> <td>б</td> <td>А.А. Аракчеев</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Создание флота и регулярной армии</td> <td>в</td> <td>Петр I</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Жалованная грамота дворянству. Создано дворянское самоуправление, дворянские собрания избирали губернских и уездных предводителей дворянства</td> <td>г</td> <td>Екатерина II</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			1	Отмена крепостного права.	а	Александр II	2	Создание военных поселений. Это был метод комплектования армии, согласно которому солдаты должны были сочетать военную службу с сельским хозяйством. Главная цель проекта — добиться сокращения государственных расходов на военные нужды	б	А.А. Аракчеев	3	Создание флота и регулярной армии	в	Петр I	4	Жалованная грамота дворянству. Создано дворянское самоуправление, дворянские собрания избирали губернских и уездных предводителей дворянства	г	Екатерина II	1	2	3	4	5						<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Отмена крепостного права.	а	Александр II																											
2	Создание военных поселений. Это был метод комплектования армии, согласно которому солдаты должны были сочетать военную службу с сельским хозяйством. Главная цель проекта — добиться сокращения государственных расходов на военные нужды	б	А.А. Аракчеев																											
3	Создание флота и регулярной армии	в	Петр I																											
4	Жалованная грамота дворянству. Создано дворянское самоуправление, дворянские собрания избирали губернских и уездных предводителей дворянства	г	Екатерина II																											
1	2	3	4	5																										
4	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>_____ — политический курс периода перестройки, направленный на повышение открытости в отношениях власти и общества, реализацию свободы информации. Первоначально под этим</p>			<p>Ответ: Гласность</p>																										

термином понималась открытость государственных и партийных органов для критики простых трудящихся. Позднее, в 1987–1988 годах, содержание понятия расширилось: речь шла об отмене цензурных ограничений, утверждении во внутренней политике принципов свободы слова и обмена информацией.	
---	--

### Б1.О.23 Политология

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																
1	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задание. «Задача новой эпохи, в которую мы входим, – писал Александр Иванович Герцен, – состоит в том, чтоб на основании науки сознательно развить элемент нашего общинного самоуправления до новой свободы лица, минуя те промежуточные формы, которыми по необходимости шло, путаясь по неизвестным путям, развитие Запада». Дополните фразы.</p> <p>1) Зародыш будущего строя А. И. Герцен видел в ...</p> <p>2) Идеи А. И. Герцена относятся к таким течениям русской общественной мысли, как ....</p>	<p>Ответ:</p> <p>1) русской крестьянской общине;</p> <p>2) русского утопического социализма.</p>																
2	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задание. Президент США Теодор Рузвельт говорил: «Для сохранения мира Соединенные Штаты должны строить и укреплять военный флот». В 1909 г. расходы США на военно-морское строительство составили 16,7 % федерального бюджета, а 1 ноября того же года министр военно-морских сил США Мэйер доложил Конгрессу, что общее водоизмещение американского ВМФ составило 682785 т по сравнению с 1768350 т английского и 609700 т германского. Расходы США на создание флота выросли с 20 млн долларов в 1886–1889 гг. до 145 млн долларов в 1913–1914 гг.</p> <p>1) Установите соответствие между понятиями, используемыми для изучения мировой политики и международных отношений, и их содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Изучение совокупности физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Международные отношения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изучение пространственной, в том числе территориальной дифференциации политических явлений и процессов</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Мировая политика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Исследование межгосударственных взаимодействий, национальных интересов государства</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Геополитика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Исследование широкого круга факторов (в том числе неправительственных) и широкого круга проблем</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	1	Изучение совокупности физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства	а	Международные отношения	2	Изучение пространственной, в том числе территориальной дифференциации политических явлений и процессов	б	Мировая политика	3	Исследование межгосударственных взаимодействий, национальных интересов государства	в	Геополитика	4	Исследование широкого круга факторов (в том числе неправительственных) и широкого круга проблем	г		<p>Ответ:</p> <p>1) 1в, 2г, 3б;</p> <p>2) Альфреда Мэхэна.</p>
1	Изучение совокупности физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства	а	Международные отношения															
2	Изучение пространственной, в том числе территориальной дифференциации политических явлений и процессов	б	Мировая политика															
3	Исследование межгосударственных взаимодействий, национальных интересов государства	в	Геополитика															
4	Исследование широкого круга факторов (в том числе неправительственных) и широкого круга проблем	г																

1		2		3													
<p>2) На внешнюю политику Теодора Рузвельта повлияли идеи ...  <b>Выберите один правильный ответ.</b>            1) Хальфорда Миккиндера            2) Альфреда Мэхэна            3) Карла Хаусхофера            4) Фридриха Ратцеля</p>																	
3	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».</p> <p>1) Установите соответствие между современными концепциями демократии и их характеристиками.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>																
	1	Необходимы подготовленные политические деятели, хорошо организованная и квалифицированная бюрократия, демократический самоконтроль	а	концепция партиципаторной демократии													
	2	Власть осуществляется большой коалицией политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества, что предполагает прежде всего создание правительства с участием всех партий, представляющих основные слои общества	б	концепция элитарной демократии													
	3	Необходимо стимулировать политическую активность граждан, развивать институты прямой демократии	в	концепция плюралистической демократии													
<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>						1		2		3							
1		2		3													
<p>2) Продолжите фразу. В творчестве Жан-Жака Руссо нашли выражение теории</p>																	
<p>Ответ:            1) 1в, 2а, 3б;            2) народного суверенитета.</p>																	

4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Обратной стороной глобализации, которая, в частности, проявляется в усилении позиций национализма, сепаратизма и этнизма, называют _____</p>		<p>Ответ: Фрагментацией</p>																		
5	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Американский президент Гарри Трумэн так выразил свою позицию: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения».</p> <p>1) Согласно теории Маргарет Херманн, Трумэн дал характеристику лидера...</p> <p>2) Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="226 448 1785 711"> <tr> <td data-bbox="226 448 304 560">1</td> <td data-bbox="304 448 640 560">Класс как субъект политики</td> <td data-bbox="640 448 696 560">а</td> <td data-bbox="696 448 1785 560">небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 560 304 639">2</td> <td data-bbox="304 560 640 639">Политическое лидерство</td> <td data-bbox="640 560 696 639">б</td> <td data-bbox="696 560 1785 639">общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 639 304 711">3</td> <td data-bbox="304 639 640 711">Политическая элита</td> <td data-bbox="640 639 696 711">в</td> <td data-bbox="696 639 1785 711">символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="226 746 972 826"> <tr> <td data-bbox="226 746 472 786">1</td> <td data-bbox="472 746 719 786">2</td> <td data-bbox="719 746 972 786">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 786 472 826"></td> <td data-bbox="472 786 719 826"></td> <td data-bbox="719 786 972 826"></td> </tr> </table>		1	Класс как субъект политики	а	небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти	2	Политическое лидерство	б	общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками	3	Политическая элита	в	символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти	1	2	3				<p>Ответ: 1) Торговца; 2) 1б, 2в, 3а</p>
1	Класс как субъект политики	а	небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти																		
2	Политическое лидерство	б	общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками																		
3	Политическая элита	в	символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти																		
1	2	3																			
6	<p>Проанализируйте ситуацию и выполните задание. В 1951 году состоялся конгресс Социалистического интернационала. Он принял декларацию, в которой утверждалось: «Во многих странах бесконтрольный капитализм уступает место экономике, в которой вмешательство государства и коллективная собственность ограничивают область частных капиталистов. Все больше людей признают необходимость планирования. Социальное обеспечение, свободное профсоюзное движение и индустриальная демократия завоевывают мир. Это развитие в значительной степени – результат долгих лет борьбы социалистов и профсоюзов. Везде, где социализм силен, были сделаны важные шаги к созданию нового общественного строя».</p> <p>1) В декларации утверждались принципы ...</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <p>1) кооперативного социализма 2) временной тактической уступки, компромисса 3) коммунизма 4) демократического социализма 5) длительной стратегии</p>		<p>Ответ: 1) 4, 5; 2) 1в, 2б, 3а.</p>																		

	<p>2) В декларации были поставлены 4 основные цели, направленные на развитие демократии и социализма: политическая демократия, экономическая демократия, социальная демократия, международная демократия. Установите соответствие между типами (видами) демократии и их содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества</td> <td>а</td> <td>политическая демократия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли</td> <td>б</td> <td>экономическая демократия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм</td> <td>в</td> <td>социальная демократия</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества	а	политическая демократия	2	Создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли	б	экономическая демократия	3	Свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм	в	социальная демократия	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
1	Торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества	а	политическая демократия																				
2	Создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли	б	экономическая демократия																				
3	Свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм	в	социальная демократия																				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																					
7	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Первая в истории человечества межправительственная наднациональная организация, созданная с целью гарантировать мир и безопасность между народами, – это _____</p>				Ответ: Лига Наций																		
8	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b> К основным признакам международной организации не относится такая черта, как объединение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государств на основе организационно-правового единства</li> <li>2) не являющееся субъектом международного права</li> <li>3) образованное в силу межгосударственного соглашения</li> <li>4) выступающее исключительно от своего имени</li> </ol>				Ответ: 2																		
9	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b> Международной организацией не является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация Североатлантического договора</li> <li>2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</li> <li>3) Африканский союз</li> <li>4) Единое европейское образовательное пространство</li> </ol>				Ответ: 4																		
10	<p>Первоначальное понимание политики как цивилизованной формы общности, служащей для достижения «общего блага» и «счастливой жизни», и человека как существа политического связано с именем древнегреческого ученого _____</p>				Ответ: Аристотеля																		

### Б1.О.38.04 Обучение служением

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1. Чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация</p> <p>2. Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью</p> <p>3. Волонтеры работают только с социальными проблемами</p> <p>4. Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством</p>	Ответ: 2
2	<p>Проанализируйте приведенный пример одного из направлений служения и ответьте на поставленный вопрос.</p> <p>Эльвира Шайхуллина из Нижнего Новгорода, ещё школьницей, получила навыки лидерства и управления проектами. Она провела субботник и плоггинг — акцию по сбору мусора во время бега трусцой — для жителей города и работает над созданием экоцентра.</p> <p>О каком направлении служения идет речь?</p>	Ответ: Волонтерство
3	<p>Как называется первое массовое детское движение в России?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1. скауты 2. пионеры 3. октябрята 4. зеленые береты</p>	Ответ: 2

### Б1.В.04 Социология

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему:</p> <p>1) «социальные фиксированные установки»</p> <p>2) базовые социальные установки»</p> <p>3) «элементарные фиксированные установки»</p> <p>4) «система ценностных ориентаций»</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 3, 1, 2, 4
2	<p>Что Макс Вебер считал основным критерием социальной стратификации?</p>	Ответ:

		социальный престиж /престиж
3	<p>Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Многообразие социальных движений в современном обществе побуждает социологов классифицировать их по различным критериям. В качестве основных выделяются две. Одна отражена вопросом: «На кого направлено изменение?». Если использовать этот критерий, то окажется, что одни движения затрагивают всё общество, другие - затрагивают отдельные категории людей. Вторая переменная связана с вопросом: «Какова степень изменения?». Одни движения ратуют за радикальные изменения, другие – считают, что изменения общественной жизни должны носить ограниченный характер. Такой позиции придерживаются известные социологи - Аберле, Блумер, Камерон. На основе двух выше названных переменных Аберле путем комбинирования выводит четыре типа социальных движений. Один из них направлен на ограниченные социальные корректировки, касающиеся всех людей. Так, образовательное и политическое движение за культурное многообразие отстаивает социальное равенство людей всех рас и национальностей. Социальные движения этого типа обычно действуют в рамках существующей политической системы. Некоторые из них являются прогрессивными, другие – реакционными. Например, одни пытаются достичь расового равенства, а другие – сохранить историческое господство белых людей. Под какой тип социальных движений подпадает данная характеристика?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Революционный</li> <li>2) Альтернативный</li> <li>3) Реформистский</li> <li>4) Исправительный</li> </ol>	<p>Ответ: 3</p>
4	<p>Проанализируйте текст и ответьте на вопрос. Несмотря на меняющиеся функции, образовательные системы во многом сохраняют особенности, уходящие корнями в XIX в. Так, например, в Америке, развились несколько иные системы мобильности, что отразилось и на системе образования. Американский социолог Р. Тернер выделил два противоположных типа систем мобильности. В системе первого типа претенденты на элитные должности отбираются как можно раньше и распределяются между элитными образовательными учреждениями так, чтобы они могли пройти все этапы процесса социализации, необходимой для развития присущих элите качеств. Эту систему можно сравнить с цепочкой эскалаторов. Самые способные встают на нижнюю ступеньку длинного скоростного эскалатора, который перемещает их вверх и там высаживает. В отличие от первой системы вторая модель можно сравнить с гонкой, в которой стартовые шансы одинаковы для всех. Пример такого типа – американская система, в которой нет раннего отбора. И если во первой системе идет поиск наиболее эффективной процедуры отбора, то во второй – основная проблема состоит в том, чтобы мотивировать учащегося на достижения, в значительной степени зависящие от его собственной деятельности. Как называется первый тип образовательной</p>	<p>Ответ: 1</p>

	системы? <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Спонсируемый 2) Соревновательный 3) Инкорпоративный 4) Вертикальный	
5	Какой тип интеграции культуры базируется на определенном типе рациональности, который доминирует в той или иной культуре?	Ответ: Логический
6	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ - это мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур.	Ответ: Этноцентризм
7	«Повторяющиеся линии», «Завершение фигуры», «Нарисуйте картинку» – это элементы теста, разработанного Полом Торренсом. Какое умение диагностирует этот тест? <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Дивергентное мышление 2) Креативность 3) Эмпатию 4) Эмоциональный интеллект	Ответ: 2
8	Согласно «Я-концепции» информация об индивиде, которая известна другим, но неизвестна для него самого, составляет _____ зону «Я».	Ответ: Скрытую

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Кто утверждает Федеральные законы о налогах?	Ответ: Правительство РФ

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ - право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур.	Ответ: Государственная власть

2	<p>Как называется способ местного управления, основанный на передаче функций управления отдельными территориями непосредственно этим территориям.</p>	<p>Ответ: Децентрализация</p>
3	<p>Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полномочия должны передаваться законодательным актом</li> <li>2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями</li> <li>3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия</li> <li>4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий</li> <li>5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме</li> <li>6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий</li> </ol> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,3,6</p>
4	<p>Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме?</p>	<p>Ответ: Портал государственных услуг</p>
5	<p>Назовите 3 основных принципа предоставления государственных и муниципальных услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги,</li> <li>2) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме</li> <li>3) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг;</li> <li>4) доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>5) правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органами</li> <li>6) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг, платы</li> </ol> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 3,4,5</p>

## Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																												
1	<p>Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Технические</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Стереотипные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Языковые</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Психологические</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические	2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные	3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые	4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>				
1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические																											
2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные																											
3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые																											
4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические																											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																											
2	<p>Установите соответствие между годами и событиями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%;">1991</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 80%;">Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>1721</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Принятие Петром I титула императора</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>1718</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Принятие Реестра коллегий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>1946</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Переименование народных комиссариатов в министерства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>1802</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Учреждение Министерств</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>1957</td> <td style="text-align: center;">е</td> <td>Создание Советов народного хозяйства (совнархозов)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>1722</td> <td style="text-align: center;">ж</td> <td>Издание «Табели о рангах»</td> </tr> </table>	1	1991	а	Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП)	2	1721	б	Принятие Петром I титула императора	3	1718	в	Принятие Реестра коллегий	4	1946	г	Переименование народных комиссариатов в министерства	5	1802	д	Учреждение Министерств	6	1957	е	Создание Советов народного хозяйства (совнархозов)	7	1722	ж	Издание «Табели о рангах»	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д 6-е 7-ж 8-з</p>
1	1991	а	Введение поста Президента РСФСР 1921 Решение о «новой экономической политике» (НЭП)																											
2	1721	б	Принятие Петром I титула императора																											
3	1718	в	Принятие Реестра коллегий																											
4	1946	г	Переименование народных комиссариатов в министерства																											
5	1802	д	Учреждение Министерств																											
6	1957	е	Создание Советов народного хозяйства (совнархозов)																											
7	1722	ж	Издание «Табели о рангах»																											

	8	1550	з	Создание приказной системы						9-и
	9	1917	и	Создание Совета народных комиссаров (СНК)						
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
3	<p>В каком документе Российской Федерации, закреплены принципы толерантности, где говорится о том, что все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.</p>									<p>Ответ: Конституция РФ</p>

<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-------------	---

### Б1.О.10 Теория управления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Определите правильную последовательность потребностей по пирамиде А. Маслоу от основания до верхушки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Потребность в привязанности, любви, принадлежности к какой-либо социальной группе (социальная)</li> <li>2) Физиологические потребности (утоление голода, жажды)</li> <li>3) Потребность в уважении, одобрении (признания)</li> <li>4) Потребность в безопасности (защите)</li> <li>5) Стремление к раскрытию внутреннего потенциала (самовыражение)</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ:</p> <p>2,4,1,3,5</p>
2	<p>Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Построение дерева целей</li> <li>2) Формирование качественных целей</li> <li>3) Определение количественных целей</li> <li>4) Оценка (ранжирование) качественных целей</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ:</p> <p>2,4,1,3</p>

### Б1.О.32 Тайм-менеджмент

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																
1	<p>Установите соответствие задач (по степени важности и срочности) и квадратов в Матрице Эйзенхауэра</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>Важно и не срочно</td> <td>а</td> <td>квадрат А</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Неважно и срочно</td> <td>б</td> <td>квадрат В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Важно и срочно</td> <td>в</td> <td>квадрат С</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Неважно и не срочно</td> <td>г</td> <td>квадрат D</td> </tr> </table>	1	Важно и не срочно	а	квадрат А	2	Неважно и срочно	б	квадрат В	3	Важно и срочно	в	квадрат С	4	Неважно и не срочно	г	квадрат D	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-а 4-г</p>
1	Важно и не срочно	а	квадрат А															
2	Неважно и срочно	б	квадрат В															
3	Важно и срочно	в	квадрат С															
4	Неважно и не срочно	г	квадрат D															

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																												
	1	2	3	4																									
2	<p>Установите соответствие понятий и их содержания.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий</td> <td>а</td> <td>Поглотители времени</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Метод изучения рабочего времени путём непрерывного наблюдения и измерения всех его затрат на протяжении рабочего дня или отдельной его части</td> <td>б</td> <td>Хронометраж</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности</td> <td>в</td> <td>Фотография рабочего дня</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Любые события, объекты, люди или занятия, которые отнимают время и энергию, не принося при этом значимой пользы</td> <td>г</td> <td>Мотивация</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий	а	Поглотители времени	2	Метод изучения рабочего времени путём непрерывного наблюдения и измерения всех его затрат на протяжении рабочего дня или отдельной его части	б	Хронометраж	3	Это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности	в	Фотография рабочего дня	4	Любые события, объекты, люди или занятия, которые отнимают время и энергию, не принося при этом значимой пользы	г	Мотивация	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а</p>
1	Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий	а	Поглотители времени																										
2	Метод изучения рабочего времени путём непрерывного наблюдения и измерения всех его затрат на протяжении рабочего дня или отдельной его части	б	Хронометраж																										
3	Это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности	в	Фотография рабочего дня																										
4	Любые события, объекты, люди или занятия, которые отнимают время и энергию, не принося при этом значимой пользы	г	Мотивация																										
1	2	3	4																										
3	<p>Укажите соответствие видов фотографии рабочего дня и объектов наблюдения.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Нацелено на анализ деятельности сразу нескольких сотрудников, которые взаимодействуют между собой. Это позволяет изучить согласованность их работы</td> <td>а</td> <td>Индивидуальное</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Направлено на анализ рабочего времени конкретного сотрудника. Позволяет выполнить максимальную детализацию работы</td> <td>б</td> <td>Групповое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Позволяет выявить взаимосвязь отдельных производственных процессов, изучить общий ритм деятельности. Объектом наблюдения становятся целая бригада, цех, отдел, компания</td> <td>в</td> <td>Самофотография</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сотрудник сам выполняет анализ своего рабочего времени</td> <td>г</td> <td>Комплексное</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Нацелено на анализ деятельности сразу нескольких сотрудников, которые взаимодействуют между собой. Это позволяет изучить согласованность их работы	а	Индивидуальное	2	Направлено на анализ рабочего времени конкретного сотрудника. Позволяет выполнить максимальную детализацию работы	б	Групповое	3	Позволяет выявить взаимосвязь отдельных производственных процессов, изучить общий ритм деятельности. Объектом наблюдения становятся целая бригада, цех, отдел, компания	в	Самофотография	4	Сотрудник сам выполняет анализ своего рабочего времени	г	Комплексное	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в</p>
1	Нацелено на анализ деятельности сразу нескольких сотрудников, которые взаимодействуют между собой. Это позволяет изучить согласованность их работы	а	Индивидуальное																										
2	Направлено на анализ рабочего времени конкретного сотрудника. Позволяет выполнить максимальную детализацию работы	б	Групповое																										
3	Позволяет выявить взаимосвязь отдельных производственных процессов, изучить общий ритм деятельности. Объектом наблюдения становятся целая бригада, цех, отдел, компания	в	Самофотография																										
4	Сотрудник сам выполняет анализ своего рабочего времени	г	Комплексное																										
1	2	3	4																										
4	<p>Установите соответствие методов тайм-менеджмента их характеристикам.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Планирование личной работы включает пять последовательных стадий:</td> <td>а</td> <td>Матрица</td> </tr> </table>				1	Планирование личной работы включает пять последовательных стадий:	а	Матрица	<p>Ответ:  1-в  2-г  3-а</p>																				
1	Планирование личной работы включает пять последовательных стадий:	а	Матрица																										

	структуризация и сортировка задач, оценка продолжительности необходимых действий, распределение времени, принятие решений в зависимости от приоритетов и перепоручений, контроль и учёт выполненных задач.		Эйзенхауэра	4-б
2	Основывается на том, что процентное соотношение дел по степени их важности в сумме остаётся неизменным	б	Метод Парето	
3	Метод для определения приоритетов дел дня	в	Метод «Альпы»	
4	Универсальный инструмент, основанный на пропорциональном распределении любой совокупности явлений. В рамках пропорции выделяются 80% совокупности, несущие 20% некоего качества, и 20% совокупности, сосредотачивающие в себе 80% альтернативного качества.	г	Метод анализа ABC	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4
5	<p>Установите правильную последовательность этапов технологии тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Контроль</li> <li>2) Реализация</li> <li>3) Планирование и расстановка приоритетов</li> <li>4) Целеполагание</li> <li>5) Анализ</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>			Ответ: 5,4,3,2,1
6	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий</p>			Ответ: Хронометраж
7	<p>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.</p> <p>В контексте тайм-менеджмента — это задачи, которые относятся к категории «неважные и срочные» по матрице Эйзенхауэра. К таким задачам можно отнести, например, публикацию готовых постов в блоге, приготовление еды, рассылку для коллег, постановку одежды в стирку.</p> <p>Как называются такие задачи?</p>			Ответ: Рутина
8	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Этот метод в тайм-менеджменте заключается в том, чтобы нарезать крупные задачи на небольшие кусочки — «бифштексы». Эти «бифштексы» следует «съесть» каждый день, вплоть до полного завершения задачи.</p> <p>Например, перед человеком стоит задача оцифровать семейный альбом. В альбоме около 300 фотографий,</p>			Ответ: Метод слона

	и их все нужно отсканировать. Можно попытаться выполнить задачу целиком и сразу, но в этом случае придётся почти весь день закладывать фотографии в сканер, а потом обрабатывать их в Фотошопе. Если «съесть» «бифштекс из слона» ежедневно, то через 3–4 недели альбом будет полностью отсканирован. Как называется этот метод?	
9	Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос. Эта функция тайм-менеджмента позволяет чётко видеть, какие задачи нужно выполнять ежедневно, каждую неделю, ежемесячно, и в какие сроки. Например, можно использовать цифровые инструменты, такие как Google Calendar или Trello, для создания расписания и отслеживания прогресса по задачам. Как называется такая функция?	Ответ: Планирование
10	Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос. Это самые распространённые поглотители времени, которые возникают по вине человека. Например, общение в социальных сетях, звонки по нерабочим вопросам, компьютерные игры. Как называются такие поглотители времени?	Ответ: Объективные

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50–55% зависит от этого фактора, к которому можно отнести условия труда, материально-бытовые условия, стрессовые ситуации, гиподинамия, несбалансированное питание, курение, злоупотребление алкоголем и лекарствами. Какой фактор имеет наибольшее влияние на здоровье человека? 1) Генетика 2) Образ жизни 3) Внешняя среда 4) Питание <b>Выберите один правильный ответ.</b>	Ответ: 2

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:</p> <p>1) муниципальные выборы 2) публичные слушания 3) местный референдум</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 2
2	<p>Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) унитарное предприятие 2) коммерческая организация 3) хозяйственное товарищество 4) акционерное общество 5) благотворительный фонд 6) юридическое лицо</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	Ответ: 2,4,6
3	<p>Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?</p>	Ответ: Органы местного самоуправления

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какой метод управления временем помогает разобраться в приоритетах и выстроить очередность выполнения работ, где необходимо разделить их на 4 категории: срочные, важные; срочные, неважные; несрочные, важные; несрочные, неважные.</p>	Ответ: Матрица Эйзенхауэра

<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------------	--

### Б1.О.04 Физическая культура и спорт

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ...?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности</p> <p>2) Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте</p> <p>3) Права граждан на занятия физической культурой и спортом</p> <p>4) Разработку и реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, принятие и реализацию программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации</p>	Ответ: 2
2	<p>Тренированные лыжники при охлаждении их тела до 35 °С сохраняют высокую работоспособность. Если нетренированные люди не в состоянии выполнять работу при подъёме температуры до 37–38 °С, то тренированные успешно справляются с нагрузкой даже тогда, когда температура их тела достигает 39 °С и более. Этот пример иллюстрирует...</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Как физическая культура способствует повышению устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды</p> <p>2) Как занятия физической культурой и спортом помогают восстановлению и укреплению здоровья, адаптации организма к значительным физическим нагрузкам</p> <p>3) Как физические упражнения, виды спорта, требующие преодоления трудностей, помогают развить силу воли и систематизацию в выполнении задач</p> <p>4) Как регулярные занятия физической культурой и спортом помогают восстановлению и укреплению здоровья</p>	Ответ: 1
3	<p>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>	<p>Ответ:</p> <p>1-б</p>

	1	Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	а	Ловкость	2-в 3-г 4-а								
	2	Комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени	б	Двигательная активность									
	3	Способность организма противостоять физическим и психическим нагрузкам в течение долгого времени	в	Скоростная способность									
	4	Способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	г	Выносливость									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4				
1	2	3	4										
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p>				<p>Ответ: Спорт</p>								

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50–55% зависит от этого фактора, к которому можно отнести условия труда, материально-бытовые условия, стрессовые ситуации, гиподинамия, несбалансированное питание, курение, злоупотребление алкоголем и лекарствами.</p> <p>Какой фактор имеет наибольшее влияние на здоровье человека?</p> <p>1) Генетика 2) Образ жизни 3) Внешняя среда 4) Питание</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>
2	<p>Какая часть населения подлежит защите от ЧС?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.</p>	<p>Ответ: 1</p>

	<p>2) Всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.</p> <p>3) Только население Российской Федерации.</p>	
--	--	--

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?</p>	<p>Ответ: Органы местного самоуправления</p>
2	<p>Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.</p> <p><i>Ключевыми положениями этой модели, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;</li> <li>- главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспосабливаясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;</li> <li>- дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;</li> <li>- возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости.</li> </ul>	<p>Ответ: Кейнсианская</p>
3	<p>Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?</p>	<p>Ответ: Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС</p>

**Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика**

<b>№</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Верный (эталонный) ответ</b>
1	Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения? 1) Ядерное, химическое и биологическое оружие 2) Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие 3) Только ядерное и химическое оружие <b>Выберите один правильный ответ.</b>	Ответ: 1

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
-------------	--

### Б1.О.34 Региональная и национальная безопасность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																				
1	<p>Соотнесите стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в соответствии с их целями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Оборона страны</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Повышение качества жизни российских граждан</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Стратегическая стабильность равноправное стратегическое партнерство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Государственная и общественная безопасность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Создание условий для мирного и динамического социально-экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Экономический рост</td> </tr> </table>	1	Развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень	а	Оборона страны	2	Защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	б	Повышение качества жизни российских граждан	3	Развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан	в	Стратегическая стабильность равноправное стратегическое партнерство	4	Внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций	г	Государственная и общественная безопасность	5	Создание условий для мирного и динамического социально-экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности	д	Экономический рост	<p>Ответ:</p> <p>1-д 2-г 3-б 4-в 5-а</p>
1	Развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень	а	Оборона страны																			
2	Защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	б	Повышение качества жизни российских граждан																			
3	Развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан	в	Стратегическая стабильность равноправное стратегическое партнерство																			
4	Внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций	г	Государственная и общественная безопасность																			
5	Создание условий для мирного и динамического социально-экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности	д	Экономический рост																			

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																			
	1	2	3	4	5																															
2	<p>Соотнесите соответствие между понятием и его определением.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Метод политической борьбы с применением неограниченного насилия, преследующего цель устрашения и с возможным применением оружия</td> <td>а</td> <td>Риск</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Состояние политического процесса, требующее принятия политического решения для устойчивости политической системы</td> <td>б</td> <td>Политическая стратегия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям</td> <td>в</td> <td>Терроризм</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Область политики государства или ряда государств, определяющая цели, задачи и приоритеты государств на международном уровне.</td> <td>г</td> <td>Угроза национальной безопасности</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни</td> <td>д</td> <td>Экстремизм</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	Метод политической борьбы с применением неограниченного насилия, преследующего цель устрашения и с возможным применением оружия	а	Риск	2	Состояние политического процесса, требующее принятия политического решения для устойчивости политической системы	б	Политическая стратегия	3	Приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям	в	Терроризм	4	Область политики государства или ряда государств, определяющая цели, задачи и приоритеты государств на международном уровне.	г	Угроза национальной безопасности	5	Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни	д	Экстремизм	1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-а 3-д 4-б 5-г</p>
1	Метод политической борьбы с применением неограниченного насилия, преследующего цель устрашения и с возможным применением оружия	а	Риск																																	
2	Состояние политического процесса, требующее принятия политического решения для устойчивости политической системы	б	Политическая стратегия																																	
3	Приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям	в	Терроризм																																	
4	Область политики государства или ряда государств, определяющая цели, задачи и приоритеты государств на международном уровне.	г	Угроза национальной безопасности																																	
5	Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни	д	Экстремизм																																	
1	2	3	4	5																																
3	<p>Установите последовательность уровней полномочий системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1) Национальный антитеррористический комитет (НАК) 2) Высшее должностное лицо субъекта РФ 3) Правительство РФ 4) Президент РФ</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>					<p>Ответ: 4,3,2,1</p>																														
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____— это любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или группой государств против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, политической независимости другого государства и народа</p>					<p>Ответ:</p> <p>Агрессия</p>																														
5	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____— это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз</p>					<p>Ответ:</p> <p>Безопасность</p>																														

### Б1.О.37.01 Безопасность жизнедеятельности

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b>                      Все инструкции по охране труда на предприятиях повторно утверждают и пересматривают:</p> <p>1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда                      2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда                      3) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях                      4) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов                      5) ежемесячно и при изменении технологических процессов.</p>	Ответ: 2
2	<p>Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при травме головы (установите соответствие):</p> <p>1) Приложить лед к голове                      2) Остановить кровотечение путем наложения повязки на рану                      3) Вызвать скорую помощь</p>	Ответ: 2,3,1
3	<p>На некотором предприятии за отчетный период зафиксировано 5 травм (несчастных случаев), среднесписочное число работающих за тот же период составило 50 человек. Чему равен коэффициент частоты травматизма?</p>	Ответ: 100
4	<p>Как называется массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, если указанное заболевание зафиксировано в одной стране или среди одной популяции?</p>	Ответ: Эпидемия
5	<p>Укажите <b>вид веществ</b>, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму:</p> <p>1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи.                      2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет.                      3. Придайте пострадавшему удобное горизонтальное положение, освободите от стесняющей одежды                      4. Начните проводить искусственное дыхание, если пострадавший не дышит.</p>	Ответ: Газ

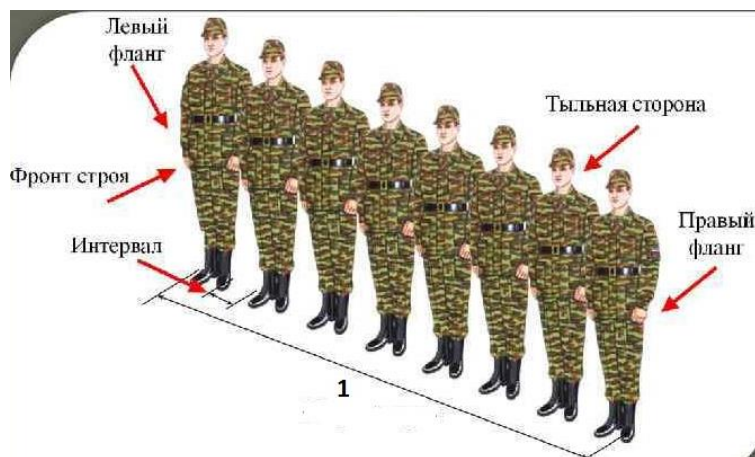
### Б1.О.37.02 Основы военной подготовки

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите соответствие между видами военной службы и их характеристиками.</p>	Ответ:

	<p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="210 153 282 225">1</td> <td data-bbox="282 153 1335 225">Призыв граждан мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, не имеющих права на отсрочку на службу, на срок 12 месяцев</td> <td data-bbox="1335 153 1379 225">а</td> <td data-bbox="1379 153 1756 225">Срочная служба</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 225 282 339">2</td> <td data-bbox="282 225 1335 339">Служба в Вооруженных Силах РФ на добровольной оплачиваемой основе, во время которой гражданин получает необходимые знания и практические навыки по конкретной военной специальности</td> <td data-bbox="1335 225 1379 339">б</td> <td data-bbox="1379 225 1756 339">Контрактная служба</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 339 282 416">3</td> <td data-bbox="282 339 1335 416">Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами вместо военной службы</td> <td data-bbox="1335 339 1379 416">в</td> <td data-bbox="1379 339 1756 416">Альтернативная служба</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="210 451 461 496">1</td> <td data-bbox="461 451 712 496">2</td> <td data-bbox="712 451 958 496">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 496 461 531"></td> <td data-bbox="461 496 712 531"></td> <td data-bbox="712 496 958 531"></td> </tr> </table>	1	Призыв граждан мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, не имеющих права на отсрочку на службу, на срок 12 месяцев	а	Срочная служба	2	Служба в Вооруженных Силах РФ на добровольной оплачиваемой основе, во время которой гражданин получает необходимые знания и практические навыки по конкретной военной специальности	б	Контрактная служба	3	Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами вместо военной службы	в	Альтернативная служба	1	2	3				1-а 2-б 3-в						
1	Призыв граждан мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, не имеющих права на отсрочку на службу, на срок 12 месяцев	а	Срочная служба																							
2	Служба в Вооруженных Силах РФ на добровольной оплачиваемой основе, во время которой гражданин получает необходимые знания и практические навыки по конкретной военной специальности	б	Контрактная служба																							
3	Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами вместо военной службы	в	Альтернативная служба																							
1	2	3																								
2	<p>Установите соответствие между видами строя и их характеристиками.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="210 608 282 679">1</td> <td data-bbox="282 608 1335 679">Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями</td> <td data-bbox="1335 608 1379 679">а</td> <td data-bbox="1379 608 1756 679">Сомкнутый строй</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 679 282 794">2</td> <td data-bbox="282 679 1335 794">Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.</td> <td data-bbox="1335 679 1379 794">б</td> <td data-bbox="1379 679 1756 794">Разомкнутый строй</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 794 282 908">3</td> <td data-bbox="282 794 1335 908">Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.</td> <td data-bbox="1335 794 1379 908">в</td> <td data-bbox="1379 794 1756 908">Развёрнутый строй</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 908 282 1018">4</td> <td data-bbox="282 908 1335 1018">Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.</td> <td data-bbox="1335 908 1379 1018">г</td> <td data-bbox="1379 908 1756 1018">Походный строй</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="210 1054 461 1099">1</td> <td data-bbox="461 1054 712 1099">2</td> <td data-bbox="712 1054 958 1099">3</td> <td data-bbox="958 1054 1205 1099">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 1099 461 1134"></td> <td data-bbox="461 1099 712 1134"></td> <td data-bbox="712 1099 958 1134"></td> <td data-bbox="958 1099 1205 1134"></td> </tr> </table>	1	Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями	а	Сомкнутый строй	2	Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.	б	Разомкнутый строй	3	Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.	в	Развёрнутый строй	4	Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.	г	Походный строй	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> 1-а 2-б 3-в 4-г
1	Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями	а	Сомкнутый строй																							
2	Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.	б	Разомкнутый строй																							
3	Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.	в	Развёрнутый строй																							
4	Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.	г	Походный строй																							
1	2	3	4																							
3	<p>Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отсоединить магазин</li> <li>2) Отделить шомпол</li> <li>3) Снять крышку ствольной коробки</li> <li>4) Отделить затворную раму с затвором</li> <li>5) Отделить возвратный механизм</li> </ol>	<p>Ответ:</p> 1,9,7,2,3,5,4,6,8																								

- 6) Отделить затвор от затворной рамы
  - 7) Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда в прикладе и вынуть пенал
  - 8) Снять газовую трубку со ствольной накладкой
  - 9) Сделать контрольный спуск
- Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)**

4 Строй – это установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Рассмотрите изображение элементов строя и укажите элемент строя под номером 1.



Ответ:  
Ширина строя/  
Ширина

5 Установите соответствие между условными обозначения, применяемые в боевых документах и их названиями.  
**К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1		а	Пункт управления (штаб) полка
2		б	Пост регулирования движения или регулировщик
3		в	Радиолокационные станции разведки

Ответ:  
1-а  
2-б  
3-в  
4-г  
5-д  
6-е

4		г	Автомобили
5		д	Зенитные орудия
6		е	Вертолеты




Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6

6	<p>Военная доктрина Российской Федерации является одним из основных документов стратегического планирования в Российской Федерации и представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.</p> <p>Установите соответствие между понятиями, используемыми в Военной доктрине Российской Федерации и их характеристикой.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>		<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>	
1	Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства	а	Вооруженный конфликт	
2	Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию)	б	Военная угроза	
3	Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)	в	Военный конфликт	
4	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять	г	Военная безопасность	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

	1	2	3	4																									
7	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — церемониальная торжественная клятва, даваемая каждым гражданином при поступлении (призыве) на военную службу в вооружённые силы государства.</p>				<p>Ответ: Военная присяга/присяга</p>																								
8	<p>Установите соответствие между общевоинским уставом Вооружённых Сил Российской Федерации и его характеристикой.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Определяет общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка</td> <td>а</td> <td>Устав внутренней службы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб</td> <td>б</td> <td>Дисциплинарный устав</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск</td> <td>в</td> <td>Устав гарнизонной и караульной служб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника</td> <td>г</td> <td>Строевой устав</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				1	Определяет общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка	а	Устав внутренней службы	2	Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	б	Дисциплинарный устав	3	Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск	в	Устав гарнизонной и караульной служб	4	Определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника	г	Строевой устав	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Определяет общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка	а	Устав внутренней службы																										
2	Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	б	Дисциплинарный устав																										
3	Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск	в	Устав гарнизонной и караульной служб																										
4	Определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника	г	Строевой устав																										
1	2	3	4																										
9	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>				<p>Ответ: 1</p>																								

	<p>При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <p>1) Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без необходимости не садиться, не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю</p> <p>2) Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу</p> <p>3) Находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю</p>	
10	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами РФ, общевоинскими уставами и приказами командиров (начальников).</p>	<p>Ответ: Воинская дисциплина/ дисциплина</p>
11	<p>Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами Российской Федерации?</p>	<p>Ответ: Президент Российской Федерации/ Президент РФ</p>
12	<p>Укажите <b>вид веществ</b>, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. При попадании вещества на кожу быстро уберите его с помощью ватного или марлевого тампона. 4. Промойте поврежденное место теплой проточной водой не меньше 20 минут чтобы снизить концентрацию вещества. Не прикасайтесь к веществу! Если вещество попало в глаза, промойте их струей воды в течение 20–30 минут по направлению от внутреннего угла глаза к наружному.</p>	<p>Ответ: Контактный яд</p>
13	<p>Что не относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>1. ПМК-2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2. ИП-4М</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3. ПМГ-2</p> </div> </div>	<p>Ответ: 2</p>

14	Установите соответствие понятием и его содержанием. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г	
	1	Удаление радиоактивных веществ с заражённых объектов, исключаящее поражение людей и обеспечивающее их безопасность	а		Дезактивация
	2	Процесс, который включает в себя обработку местности, обмундирования и снаряжения для обезвреживания отравляющих веществ	б		Дегазация
	3	Комплекс мероприятий по определению интенсивности излучения радиоактивных веществ, содержащихся в окружающей среде	в		Радиометрический контроль
	4	Система регулярных наблюдений с целью оценки состояния радиационной обстановки, а также прогноза изменений её в будущем.	г		Радиационный мониторинг
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50–55% зависит от этого фактора, к которому можно отнести условия труда, материально-бытовые условия, стрессовые ситуации, гиподинамия, несбалансированное питание, курение, злоупотребление алкоголем и лекарствами.</p> <p>Какой фактор имеет наибольшее влияние на здоровье человека?</p> <p>1) Генетика            2) Образ жизни            3) Внешняя среда            4) Питание</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?	Ответ: Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС



**Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС: 1) Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС 2) Система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды 3) Российская система предотвращения природных ЧС 4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС <b>Выберите один правильный ответ.</b>	Ответ: 4
2	Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах?	Ответ: Многофакторная аутентификация

**ФТД.В.02 Строевая подготовка (факультатив)**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Какое определение соответствует понятию строя? <b>Выберите один правильный ответ.</b>	Ответ: 1

	<p>1) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;</p> <p>2) регламентированное Военным Уставом или командующим частью положение служащих, и частей для боевых действий;</p> <p>3) расположение военнообязанных, служащих их собак и машин во время совместных действий в пешем строю и на машинах;</p> <p>4) регламентированное Указом президента РФ положение солдат, кадетов и частей во время учебных или боевых действий.</p>	
2	<p>Какое определение носит строй, участники которого размещаются рядом на одной линии на определенных интервалах?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) ряд;</p> <p>2) шеренга;</p> <p>3) фронт;</p> <p>4) колонна.</p>	Ответ: 2
3	<p>При движении строевым шагом, нога оттянутым носком вперед поднимается на определенную высоту, какую?</p> <div data-bbox="398 762 772 1177" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">Строевой шаг в движении</p> </div> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) 15-20 см;</p> <p>2) 10-15 см;</p> <p>3) 60-70 см;</p>	Ответ: 1

4	<p>4) 40-50 см.</p> <p>На какую высоту поднимается нога во время строевого шага на месте (пустой прямоугольник на картинке)?</p> <p>Строевой шаг                      на месте</p>  <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) 15-20 см;  2) 10-15 см;  3) 60-70 см;  4) 40-50 см.</p>	Ответ: 1
5	<p>Что означает сигнал военнослужащего на изображении?</p>  <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) "Глуши мотор!";</p>	Ответ: 1

	<p>2) "Задний ход!";  3) "Вольно!";  4) "Стой!".</p>	
6	<p>На какой высоте от поверхности земли должно находиться древко Боевого Знамени?  <b>Выберите один правильный ответ.</b>  1) 15-20 см;  2) 50-60 см;  3) 60-70 см;  4) 40-50 см.</p>	Ответ: 2
7	<p>В каком положении должны находиться автоматы у членов знаменного взвода во время движения с Боевым Знаменем?  <b>Выберите один правильный ответ.</b>  1) у ноги;  2) на груди;  3) на спине;  4) у бедра.</p>	Ответ: 2
8	<p>Шеренгой является.  <b>Выберите один правильный ответ.</b>  1) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а под-разделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.  2) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных ин-тервалах.  3) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.  4) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или ко-мандиром. -  5) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уста-вом или командиром.</p>	Ответ: 1

### Б1.О.16 Деловые коммуникации

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ - это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами мышц речевого аппарата.</p>	<p>Ответ: Заикание</p>

### Б1.О.26 Психология

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это радость (торжество) по поводу неудачи соперника, конкурента, к которому человек испытывает неприязнь, называется</p>	<p>Ответ: Злорадство</p>
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это психическое состояние, характеризующееся отсутствием каких-либо потребностей, потерей интереса к деятельности и даже к жизни, которая становится бесцельной</p>	<p>Ответ: Апатия</p>
3	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Учительница предложила третьеклассникам рассказать что-нибудь о пограничниках. Выслушав рассказы шести человек, она начала излагать материал новой темы. Неожиданно она заметила поднятую руку. «Что тебе неясно, Юра?» — спросила она. «Я хочу сказать, что у пограничников есть хорошие друзья, которые помогают им охранять границу. Овчарки. У одного пограничника...» — начал мальчик.</p> <p>Какое свойство внимания мальчика нуждается в совершенствовании?</p>	<p>Ответ: Переключение</p>
4	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Данный психологический барьер заключается в отличиях типов мышления, скорости протекания мысленных операций и различиях уровня интеллектуального развития. Например, общение оптимиста и пессимиста не всегда можно назвать продуктивным, ведь один будет искать в любой ситуации плюсы и пути выхода, а второй — акцентировать внимание на негативе.</p> <p>Как называется данный психологический барьер?</p>	<p>Ответ: Интеллектуальный</p>

### Б1.О.31 Этика государственной и муниципальной службы

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите последовательность уровней индивидуальной нравственной культуры по возрастанию:</p> <p>1) эмоционально-экспрессивная культура                  2) мозаичная культура                  3) рациональный тип нравственной культуры                  4) высокая зрелость нравственной культуры                  5) низкий уровень нравственной культуры</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 5,2,3,1,4</p>
2	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Греческий философ и эрудит жил в IV веке до н. э. и трактовал этику как учение о нравственности и морали. Именно он дал название этой науке, а также написал несколько важнейших трактатов по этике («Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика»).</p> <p>Какой мыслитель считается основоположником этического знания?</p>	<p>Ответ: Сократ</p>
3	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Существует свод правил, норм, порядка поведения человека в обществе, например, о пунктуальности, использовании телефона во время беседы, умению слушать, уважению личного пространства и т.п.</p> <p>Как называется этот комплекс установленных правил?</p>	<p>Ответ: Этикет</p>

### Б1.О.35 Основы дефектологии и инклюзивная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ								
1	<p>В Российской Федерации есть три группы инвалидности.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%;">первая (I) группа</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 65%;">наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>вторая (II) группа</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств.</td> </tr> </table>	1	первая (I) группа	а	наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	2	вторая (II) группа	б	наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств.	<p>Ответ:</p> <p>1-в                  2-а                  3-б</p>
1	первая (I) группа	а	наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств							
2	вторая (II) группа	б	наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств.							

	3	третья (III) группа	в	наличие у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей.																									
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3																					
1	2	3																											
2	<p>Установите соответствие в определении понятий.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 150px;">коррекция</td> <td style="width: 25px;">а</td> <td style="width: 150px;">приспособление</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>компенсация</td> <td>б</td> <td>исправление</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>адаптация</td> <td>в</td> <td>восстановление</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>реабилитация</td> <td>г</td> <td>возмещение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				1	коррекция	а	приспособление	2	компенсация	б	исправление	3	адаптация	в	восстановление	4	реабилитация	г	возмещение	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в</p>
1	коррекция	а	приспособление																										
2	компенсация	б	исправление																										
3	адаптация	в	восстановление																										
4	реабилитация	г	возмещение																										
1	2	3	4																										
3	<p>Частичная утрата понимания речи окружающих и/или способности пользоваться собственной речью при сохранении слуха и функции артикуляционного аппарата.  Назовите патологию о которой идет речь?</p>				<p>Ответ:  Афазия</p>																								
4	<p>Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ) — самая многочисленная и старейшая в России общественная организация инвалидов по слуху. Главной задачей ВОГ является выражение и защита прав и законных интересов граждан РФ с нарушениями слуха, их социальная реабилитация и интеграция в общество. В центре внимания ВОГ – вопросы реализации гражданских прав, доступности информации и различных услуг, получения образования и профессиональной подготовки, занятости и трудоустройства, качественного медицинского обслуживания и социального обеспечения, доступности объектов социальной и транспортной инфраструктуры, а также учреждений культуры. ВОГ имеет 82 региональных, 615 местных отделений на всей территории Российской Федерации. Общество имеет в своём составе 170 региональных и местных учреждений социально-культурного назначения. Какого числа и в каком году была образована ВОГ?</p>				<p>Ответ:  25 сентября 1926 года</p>																								

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

<b>№</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Верный (эталонный) ответ</b>
1	Как называется форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях?	Ответ: Инклюзивное образование

**Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

<b>№</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Верный (эталонный) ответ</b>
1	Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?	Ответ: Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС
2	Как называется программа, направлена на оценку состояния и повышение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.	Ответ: Доступная среда

**Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика**

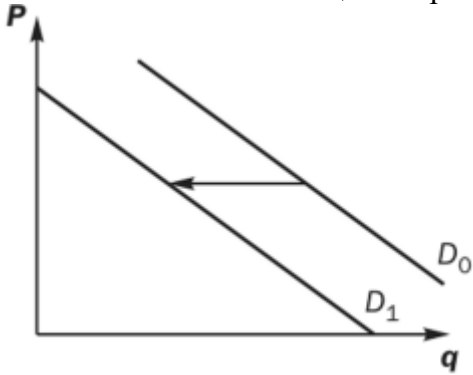
<b>№</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Верный (эталонный) ответ</b>
1	В каком документе Российской Федерации, закреплены принципы толерантности, где говорится о том, что все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.	Ответ: Конституция РФ

**ФТД.В.02 Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Продолжительность рабочего дня для инвалидов I, II, III групп прописана в <b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p> <p>2) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ</p> <p>3) Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"</p>	<p>Ответ: 1</p>
2	<p>В статье Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ говорится об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур следующее:</p> <p>«Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <p>1) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;</p> <p>2) условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);</p> <p>3) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;</p> <p>4) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;</p> <p>5) надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;</p>	<p>Ответ: 15</p>

	<p>6) дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;</p> <p>7) допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;</p> <p>8) оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.» Укажите номер статьи.</p>															
3	<p>Государственная программа, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество, была утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363. Цель данной программы — создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни. Укажите название государственной программы?</p>			<p>Ответ: Доступная среда</p>												
4	<p>Выберите правильную последовательность в определении разумное приспособление: <b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;</p> <p>2) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.</p> <p>3) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры</p>			<p>Ответ: 2</p>												
5	<p>В Российской Федерации есть три группы инвалидности. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>первая (I) группа</td> <td>а</td> <td>наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>вторая (II) группа</td> <td>б</td> <td>наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>третья (III) группа</td> <td>в</td> <td>наличие у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей.</td> </tr> </table>			1	первая (I) группа	а	наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	2	вторая (II) группа	б	наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств.	3	третья (III) группа	в	наличие у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей.	<p>Ответ: 1-в 2-а 3-б</p>
1	первая (I) группа	а	наличие стойких выраженных нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств													
2	вторая (II) группа	б	наличие стойких умеренных нарушений функций организма, использование при необходимости вспомогательных технических средств.													
3	третья (III) группа	в	наличие у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей.													

## Б1.О.06 Экономическая теория

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз от <math>D_0</math> к <math>D_1</math>, представлено на графике. Определите, чем может быть вызвано смещение кривой спроса...</p>  <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наступление зимы</li> <li>2) Ростом доходов населения</li> <li>3) Уменьшением предложения мороженого</li> <li>4) Повышением цены мороженого</li> </ol>	Ответ: 1
2	<p>Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 тон, если пшеницей - 100 тон. Определите альтернативную стоимость одной тонны пшеницы:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Альтернативную стоимость точно определить нельзя, так как неизвестно, сколько посажено картофеля, а сколько пшеницы</li> <li>2) 4 тонны картофеля</li> <li>3) 1/4 тонны картофеля</li> <li>4) Альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены</li> </ol>	Ответ: 2
3	Установите последовательность показателей системы национальных счетов (СНС) от частного к общему:	Ответ: 2,4,1,3,5

	1) Национальный доход 2) Располагаемый доход 3) Чистый национальный продукт 4) Личный доход 5) Валовой национальный продукт <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	
4	Проанализируйте ситуацию и определите тип рыночной структуры? ABC Airlines, одна из четырёх авиакомпаний в стране. Благодаря высоким стартовым затратам, которые связаны с самолётами, аэропортами и взлётно-посадочными полосами, на рынок не выходят другие поставщики услуг. Эти четыре авиакомпании доминируют на рынке и предлагают цены на билеты, которые соответствуют предоставляемым ими услугам.	Ответ: Олигополия

### Б1.О.10 Теория управления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Приведите в соответствие основные характеристики руководителя и их сущность.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 30%;">Конформизм</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 60%;">Отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Креативность</td> <td>б</td> <td>Способность индивида решать творческие задачи</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Компетентность</td> <td>в</td> <td>Степень квалификации эксперта в определенной области знаний</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Политическая культура</td> <td>г</td> <td>Степень подверженности влиянию авторитетов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Конформизм	а	Отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника	2	Креативность	б	Способность индивида решать творческие задачи	3	Компетентность	в	Степень квалификации эксперта в определенной области знаний	4	Политическая культура	г	Степень подверженности влиянию авторитетов	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					Ответ: 1-г 2-б 3-в 4-а
1	Конформизм	а	Отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника																							
2	Креативность	б	Способность индивида решать творческие задачи																							
3	Компетентность	в	Степень квалификации эксперта в определенной области знаний																							
4	Политическая культура	г	Степень подверженности влиянию авторитетов																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							
2	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.          _____ — это основополагающая уникальная качественная цель организации, представляет собой смысл, предназначение, причину существования организации.</p>	Ответ: Миссия																								

## Б1.О.19 Менеджмент

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зрелость</li> <li>2) рождение</li> <li>3) старение</li> <li>4) детство</li> <li>5) возрождение</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,4,1,3,5</p>
2	<p>Японская модель менеджмента называется моделью «с человеческим лицом»? Укажите присущие ей черты из приведенных ниже:</p> <p><b>Выберите четыре правильных ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Найм на работу на короткий срок</li> <li>2) Управленческие решения принимаются коллективом на основе единогласия</li> <li>3) Профессионализм и инициатива как главные качества руководителей</li> <li>4) Долгосрочный найм руководителей и работников организаций</li> <li>5) Деловая карьера обуславливается личными результатами</li> <li>6) Коллективная ответственность</li> <li>7) Чётко формализованная процедура контроля</li> <li>8) Основное качество руководителя группы — уметь осуществлять координацию действий и контроль</li> </ol>	<p>Ответ: 2,4,6,8</p>
3	<p><b>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</b></p> <p>Внешняя среда организации в менеджменте — это факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование организации и требующие её соответствующего реагирования. Внешняя среда подразделяется на две вида факторов: макросреда и микросреда.</p> <p>Из приведенных ниже элементов укажите факторы макросреды.</p> <p><b>Выберите четыре правильных ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Покупатели</li> <li>2) Научно-технический прогресс</li> <li>3) Международная среда</li> <li>4) Социальные факторы</li> <li>5) Поставщики</li> </ol>	<p>Ответ: 2,3,4,8</p>

	6) Профсоюзы 7) Страховые компании 8) Международные отношения	
--	---	--

### Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите правильную последовательность стадий принятия решений:</p> <p>1) управление реализацией решений 2) выбор альтернативы 3) контроль реализации решений 4) согласование решения 5) оценка результатов решения</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,4,1,3,5</p>
2	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Отличительной чертой этой модели управления является коллегиальное принятие решений. В компаниях принятие решений осуществляется на основе консенсуса, где все заинтересованные стороны имеют возможность высказать свое мнение, и решения принимаются после достижения единодушия.</p> <p>О какой модели управления идет речь?</p>	<p>Ответ: Японская</p>

### Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Определите мультипликатор государственных расходов, если прирост валового внутреннего продукта (ВВП) составил 50 млрд. руб., прирост государственных расходов – 25 млрд. руб?</p>	<p>Ответ: 2</p>
2	<p>Как называется графическое представление, используемое для анализа распределения доходов или богатства среди населения, разработанная американским экономистом в 1905 году?</p>	<p>Ответ: Кривая Лоренца</p>
3	<p>Как называется одна из стадий экономического цикла, на котором вмешательство государство в социально-экономическое развитие необязательно?</p>	<p>Ответ: Оживление</p>

### Б1.О.29 Государственное регулирование экономики

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте методы государственного регулирования экономики с их примерами.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Изменение ставки рефинансирования ЦБ</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Фискальная политика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Введение прогрессивной шкалы налогообложения</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Монетарная политика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Квотирование импорта сельхозпродукции</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Административные меры</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Создание особых экономических зон</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Институциональное регулирование</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Изменение ставки рефинансирования ЦБ	а	Фискальная политика	2	Введение прогрессивной шкалы налогообложения	б	Монетарная политика	3	Квотирование импорта сельхозпродукции	в	Административные меры	4	Создание особых экономических зон	г	Институциональное регулирование	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-б 2-а 3-в 4-г</p>
1	Изменение ставки рефинансирования ЦБ	а	Фискальная политика																							
2	Введение прогрессивной шкалы налогообложения	б	Монетарная политика																							
3	Квотирование импорта сельхозпродукции	в	Административные меры																							
4	Создание особых экономических зон	г	Институциональное регулирование																							
1	2	3	4																							
2	<p>Расположите этапы разработки государственной экономической политики в правильном порядке.  <b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Постановка стратегических целей, анализ макроэкономической ситуации, выбор инструментов регулирования, реализация мер, оценка эффективности                  2) Анализ макроэкономической ситуации, постановка стратегических целей, выбор инструментов регулирования, реализация мер, оценка эффективности                  3) Анализ макроэкономической ситуации, постановка стратегических целей, выбор инструментов регулирования, оценка эффективности, реализация мер</p>	<p>Ответ: 2</p>																								
3	<p>Ответьте на вопрос.                  Какой метод государственного регулирования экономики предполагает установление предельных цен на социально значимые товары?</p>	<p>Ответ: Административное ценообразование</p>																								
4	<p>Ответьте на вопрос.                  Как называется инструмент денежно-кредитной политики, при котором центральный банк покупает/продает государственные ценные бумаги?</p>	<p>Ответ: Операции на открытом рынке</p>																								
5	<p>Ответьте на вопрос, о каком понятии идет речь?                  _____ система мер государства по регулированию экономики через изменения налоговых ставок, государственных расходов и бюджетного дефицита (профицита) с целью стабилизации экономического роста.</p>	<p>Ответ: Бюджетно-налоговая политика</p>																								
6	<p>Ответьте на вопрос, о каком понятии идет речь?                  _____ способность страны самостоятельно определять свою экономическую политику,</p>	<p>Ответ: Экономический</p>																								

	контролировать ключевые отрасли и защищать национальные интересы в условиях глобализации.	суверенитет государства
--	---	----------------------------

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Регион-квазигосударство</li> <li>2) Регион-квазикорпорация</li> <li>3) Регион-рынок</li> <li>4) Регион-социум</li> </ol>	Ответ: 1
2	<p>Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сетевого планирования</li> <li>2) по процессному учету затрат ABC/ABM</li> <li>3) организации технологических и управленческих процессов</li> </ol>	Ответ: 2
3	Кто утверждает Федеральные законы о налогах?	Ответ: Правительство РФ
4	<p>Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала</li> <li>2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов</li> <li>3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит</li> <li>4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения</li> <li>5) Совершенствование системы социальных льгот</li> <li>6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала</li> </ol>	Ответ: 1,3,6

## Б2.О.02(II) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ								
1	<p>Управление городским хозяйством входит в компетенцию:</p> <p>1) областной администрации 2) городской администрации 3) городского представительного органа 4) Правительства РФ</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 2								
2	<p>Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) унитарное предприятие 2) коммерческая организация 3) хозяйственное товарищество 4) акционерное общество 5) благотворительный фонд 6) юридическое лицо</p> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	Ответ: 2,4,6								
3	<p>В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.</p> <p>1) Производственный кооператив, 2) Хозяйственное общество, 3) Адвокатская палата, 4) Юридическое лицо, 5) Общественный фонд.</p> <p style="text-align: center;"><b>Выберите один правильный ответ</b></p>	Ответ: 4								
4	<p>Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;">Коммандитное товарищество</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 40%;">Коммерческое</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Потребительский кооператив</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Некоммерческое</td> </tr> </tbody> </table>	1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое	2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-а 1-б</p>
1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое							
2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое							



	<b>Выберите два правильных ответа.</b>			
2	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ - показатель, характеризующий потребление населением материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребностей в этих благах, отражающий благосостояние населения.			Ответ: Уровень жизни
3	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — установленный законодательством РФ минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.			Ответ: Государственный минимальный социальный стандарт
4	На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на 10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3? 1) 30 2) 0,3 3) 20 4) 10 <b>Выберите один правильный ответ.</b>			Ответ: 1
5	Выберите наиболее правильный вариант ответа: Какова примерная структура регионального бюджета? 1) Региональный бюджет имеет доходную и расходную части. В доходной части бюджета статьи доходов сгруппированы так: налоговые; неналоговые; федеральные субсидии; доходы от приватизации; другие доходы. Основными статьями расходов регионального бюджета являются: содержание органов государственного управления, суда, правопорядка и обороны, жилищно-коммунальное хозяйство; образование; культура и искусство; здравоохранение и физкультура; транспорт, дорожное хозяйство и связь; социальная политика; обслуживание внутреннего долга; прочие расходы 2) Перечисляются предстоящие расходы и против каждого вида расходов указываются источники средств: налоговый; кредит; безвозмездный трансферт; от приватизации 3) Каждый регион имеет свою структуру бюджета, определяемую региональным законом. Общим для региональных бюджетов является наличие доходной и расходной частей. 4) Структура регионального бюджета определяется ежегодно принимаемым федеральным законом о бюджете <b>Выберите один правильный ответ.</b>			Ответ: 1
6	Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-а 2-б
	1	Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные,	а	Метод 50/30/20

	транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.							3-в 4-г 5-д 6-е 7-ж
2	Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.	б	Метод «Конверт»					
3	Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.	в	Метод нулевого бюджета					
4	Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.	г	Использование финансовых приложений					
5	Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.	д	Исторический метод					
6	Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей.	е	Программно-целевое бюджетирование					
7	В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций.	ж	Индикативное бюджетирование					
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.								
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
7	Как называется вид организации, созданной для осуществления управленческих, административно-политических или социально-культурных задач?							Ответ: Государственное учреждение
8	Как называется гражданско-правовой договор на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг (в том числе на приобретение недвижимого имущества и аренду имущества) для нужд государства, в котором одна из сторон - государственный заказчик (п. 3 ч. 1 ст. 1, п. 8 ч. 1 ст. 3 Закона № 44-ФЗ).							Ответ: Государственный контракт

<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--------------	---

### Б1.О.18 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.	Ответ: Конфликт интересов

### Б1.О.22 Трудовое право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица?	Ответ: Коррупция
2	Имеет ли право государственный (муниципальный) служащий выезжать в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц? <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) может без ограничений 2) может, если эти средства получены им сверх выделяемых командировавшим органом 3) не вправе, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, по договоренностям государственных органов Российской Федерации	Ответ: 3

	Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации или муниципальных органов с государственными или муниципальными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями	
3	<p>Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p> <p>1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;</p> <p>2) контактный телефон служащего;</p> <p>3) фактический адрес проживания служащего;</p> <p>4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;</p> <p>5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;</p> <p>6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.</p>	Ответ: 1,4,6
4	<p>Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих государственные должности в связи с утратой доверия.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) непринятие лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является</p> <p>2) вхождение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность в органы управления некоммерческой организации, участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом</p> <p>3) осуществление лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность предпринимательской деятельности</p> <p>4) все ответы верны</p>	Ответ: 4

### Б1.В.06 Государственная и муниципальная кадровая политика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это продвижение в какой-либо сфере к более высокому положению не на основе роста профессионального мастерства, развития способностей и личностных качеств, а путем использования неправых и аморальных средств</p>	Ответ: Карьеризм
2	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>К какой категории относятся следующие работники: региональные министры, сотрудники аппарата Администрации президента, руководители департаментов, сотрудники Правового управления Государственной думы РФ, судья?</p>	Ответ: государственные служащие
3	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>В России с 1 июля 2025 года планируется новая волна оптимизации государственной службы, инициированная Правительством РФ. Ее цель — сделать госаппарат более эффективным и современным, а также повысить заработную плату для оставшихся сотрудников за счёт сокращения штатов в территориальных подразделениях</p> <p>Как называется это деятельность государства?</p>	Ответ: Реформирование
4	<p>Когда истекает срок предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) 1 мая, года, следующего за отчетным 2) 30 апреля, года, следующего за отчетным 3) 30 мая, года, следующего за отчетным</p>	Ответ: 2
5	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:</p> <p>1) конфиденциального характера 2) заведомо отнесенной к государственной тайне 3) ограниченного доступа</p>	Ответ: 3
6	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>На что государственный (муниципальный) служащий не имеет право?</p> <p>1) замещать должность государственной (муниципальной) службы в случае избрания или назначения на</p>	Ответ: 1

	государственную (муниципальную) должность 2) на защиту своих персональных данных 3) на пенсионное обеспечение 4) на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности муниципальной службы	
7	<b>Выберите один правильный ответ.</b> Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера производится государственными (муниципальными) служащими: 1) при поступлении на государственную (муниципальную) службу 2) ежегодно 3) по требованию представителя нанимателя	Ответ: 2
8	Какие должности включены в перечень должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, при замещении которых гражданским служащим области запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) все должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации 2) должности гражданской службы субъекта Российской Федерации, отнесенные к высшей группе должностей гражданской службы области 3) должности гражданской службы области, исполнение должностных обязанностей по которым связано с коррупционными рисками	Ответ: 1

### Б1.В.09 Земельное право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	В каких случаях совершение лицами, замещающими должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, сделки по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) влечет обязанность представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми?	Ответ: 3

	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) если сумма сделки превышает доход Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации или нормативными актами Центрального банка Российской Федерации, обязаны представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей муниципального служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки</p> <p>2) если общая сумма таких сделок превышает общий доход муниципального служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду</p> <p>3) если общая сумма сделки превышает общий доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за пять последних лет, предшествующих отчетному периоду</p>	
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>Каким термином обозначается совокупность законодательно установленных правил, выраженных в виде запретов, ограничений, требований, следование которым предполагает формирование устойчивого антикоррупционного поведения и предполагающих активность его действий, направленных на предотвращение коррупционных проявлений и (или) строгое соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких-либо действий?</p>	<p>Ответ: Антикоррупционный стандарт поведения</p>
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>Порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается работодателем в соответствии с нормами _____</p>	<p>Ответ: Трудового кодекса РФ</p>

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какая часть населения подлежит защите от ЧС?</p> <p>1) Всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.</p> <p>2) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.</p> <p>3) Только население Российской Федерации.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 1</p>
2	<p>Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-</p>	<p>Ответ: 1</p>

	<p>пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Органы местного самоуправления  2) Правительство Российской Федерации  3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации  4) Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	
--	--	--

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ это единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы.</p>	<p>Ответ:  Антикоррупционные стандарты</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:</p> <p>1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»  2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»  3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»  4) Конституция РФ  5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>

2	<p>Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="212 188 1803 526"> <tr> <td data-bbox="212 188 293 300">1</td> <td data-bbox="293 188 1509 300">Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей</td> <td data-bbox="1509 188 1554 300">а</td> <td data-bbox="1554 188 1803 300">Экстремистская группа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 300 293 411">2</td> <td data-bbox="293 300 1509 411">Неформальная социальная группа лиц, придерживающихся крайних взглядов и мер в политической деятельности, во взаимоотношениях с другими социальными группами, политическими партиями и общественными объединениями.</td> <td data-bbox="1509 300 1554 411">б</td> <td data-bbox="1554 300 1803 411">Экстремистская организация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 411 293 526">3</td> <td data-bbox="293 411 1509 526">Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.</td> <td data-bbox="1509 411 1554 526">в</td> <td data-bbox="1554 411 1803 526">Экстремистская акция</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="212 563 766 639"> <tr> <td data-bbox="212 563 398 603">1</td> <td data-bbox="398 563 584 603">2</td> <td data-bbox="584 563 766 603">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 603 398 639"></td> <td data-bbox="398 603 584 639"></td> <td data-bbox="584 603 766 639"></td> </tr> </table>	1	Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей	а	Экстремистская группа	2	Неформальная социальная группа лиц, придерживающихся крайних взглядов и мер в политической деятельности, во взаимоотношениях с другими социальными группами, политическими партиями и общественными объединениями.	б	Экстремистская организация	3	Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.	в	Экстремистская акция	1	2	3				<p>Ответ:  1-в  2-а  3-б</p>
1	Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей	а	Экстремистская группа																	
2	Неформальная социальная группа лиц, придерживающихся крайних взглядов и мер в политической деятельности, во взаимоотношениях с другими социальными группами, политическими партиями и общественными объединениями.	б	Экстремистская организация																	
3	Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.	в	Экстремистская акция																	
1	2	3																		
3	<p>Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании</li> <li>2) контактный телефон служащего</li> <li>3) фактический адрес проживания служащего</li> <li>4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности</li> <li>5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего</li> <li>6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</li> <li>7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной</li> </ol> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,4,6</p>																		

<b>ОПК-1</b>	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
--------------	---

### Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданских служащих, устанавливаются:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Указом Президента РФ  2) Квалификационной комиссией  3) Федеральным законом № 79-ФЗ  4) Нормативным актом государственного органа</p>	Ответ: 4
2	<p>Иванов И.И. получил высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы. В случае поступления его впервые на государственную службу устанавливается ли испытательный срок?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Испытание устанавливается обязательно  2) Испытание не устанавливается  3) Испытание может быть установлено  4) Условие об испытании может быть предусмотрено</p>	Ответ: 1
3	<p>Гражданский служащий подает в установленном порядке сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера относительно себя и своей семьи. Сведения о ком он подавать не обязан?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Супруга (супруг) 2) Сын, 7 лет 3) Дочь, 17 лет 4) Сын, 23 года</p>	Ответ: 4
4	Какой предельный возраст пребывания на гражданской службе Российской Федерации?	Ответ: 65

## Б1.О.14 Конституционное право

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между видами конституционных прав и свобод человека и гражданина и статьями Конституции.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Личные (гражданские) права и свободы</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 70%;">Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Политические права и свободы</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Право на участие в управлении делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Экономические права и свободы</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Социальные и культурные права и свободы</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Право на государственную защиту материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Личные (гражданские) права и свободы	а	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени	2	Политические права и свободы	б	Право на участие в управлении делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме	3	Экономические права и свободы	в	Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности	4	Социальные и культурные права и свободы	г	Право на государственную защиту материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Личные (гражданские) права и свободы	а	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени																										
2	Политические права и свободы	б	Право на участие в управлении делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме																										
3	Экономические права и свободы	в	Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности																										
4	Социальные и культурные права и свободы	г	Право на государственную защиту материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям																										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																										
2	<p>Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Всеобщей Декларацией прав человека 1948 года, без какого бы то ни было различия.</p> <p>Какие особенности провозглашены во Всеобщей Декларации прав человека 1948 года?</p> <p><b>Выберите правильный ответ.</b></p> <p>1) Политические или иные убеждения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения</p> <p>2) Расы, цвета кожи, пола, языка, религии, социального происхождения, имущественного положения</p> <p>3) Национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения</p> <p>4) Расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или</p>				<p>Ответ: 4</p>																								

	социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения																										
3	<p>Какой порядок разделение властей подразумевает Конституция, исходя из установленного принципа</p> <p><b>Выберите правильный ответ.</b></p> <p>1) Порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства</p> <p>2) Разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ</p> <p>3) Разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти</p> <p>4) Система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти</p>		Ответ: 3																								
4	<p>Установите соответствие между конституционными принципами правового статуса человека и гражданина и их характеристиками.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Человек, его права и свободы являются высшей ценностью</td> <td>а</td> <td>Принцип гуманизма</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Государство не вправе изъять или ограничить без веских оснований конституционные права и свободы, человек не может взять на себя обязательство не осуществлять свои права</td> <td>б</td> <td>Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Устанавливает важные принципы отношений как между людьми, так и между народами и субъектами Российской Федерации</td> <td>в</td> <td>Принцип равенства прав, свобод и обязанностей</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Определяет смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием</td> <td>г</td> <td>Принцип непосредственности действия прав и свобод</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	Человек, его права и свободы являются высшей ценностью	а	Принцип гуманизма	2	Государство не вправе изъять или ограничить без веских оснований конституционные права и свободы, человек не может взять на себя обязательство не осуществлять свои права	б	Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина	3	Устанавливает важные принципы отношений как между людьми, так и между народами и субъектами Российской Федерации	в	Принцип равенства прав, свобод и обязанностей	4	Определяет смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием	г	Принцип непосредственности действия прав и свобод	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>
1	Человек, его права и свободы являются высшей ценностью	а	Принцип гуманизма																								
2	Государство не вправе изъять или ограничить без веских оснований конституционные права и свободы, человек не может взять на себя обязательство не осуществлять свои права	б	Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина																								
3	Устанавливает важные принципы отношений как между людьми, так и между народами и субъектами Российской Федерации	в	Принцип равенства прав, свобод и обязанностей																								
4	Определяет смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием	г	Принцип непосредственности действия прав и свобод																								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																								
5	<p>Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?</p> <p><b>Выберите правильный ответ.</b></p> <p>1) Правительство</p> <p>2) Генеральный прокурор</p> <p>3) Министерство юстиции РФ</p> <p>4) Президент</p>		Ответ: 4																								

6	<p>В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» в Российской Федерации приняты следующие виды гражданства:</p> <p><b>Выберите правильный ответ.</b></p> <p>1) Единое гражданство  2) Отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию  3) Гражданство субъектов РФ  4) Граждан республик признают гражданами Российской Федерации в особом порядке</p>	Ответ: 1
---	---	----------

### Б1.О.15 Административное право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Выберите один правильный ответ</b></p> <p>Военное положение это:</p> <p>1) особый правовой режим, вводимый на всей территории РФ или в ее отдельных местностях  2) особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в случаях агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии  3) особый правовой режим, вводимый на территории, на которой расположены объекты военного, научного и иного социального назначения, с целью обеспечения необходимой общественной безопасности  4) особый правовой режим, созданный для обеспечения государственной тайны</p>	Ответ: 2
2	<p><b>Определите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ - способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных</p>	Ответ: Конкурс

### Б1.О.18 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Нормативный правовой акт органа исполнительной власти, устанавливающий сроки и последовательность административных процедур, административных действий и принятия решений органа исполнительной власти, определяющий порядок взаимодействия между его структурными подразделениями, государственными служащими, иными должностными лицами, а также его взаимодействия с иными организациями и гражданами при исполнении государственной функции (полномочия).	Ответ: Административный регламент
2	Какой предельный возраст пребывания на гражданской службе в Российской Федерации, установленный статьёй 25.1 Федерального закона от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?	Ответ: 65

### Б1.О.21 Гражданское право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Ирина подарила свой ноутбук подруге</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%;">распоряжение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Павел продал мотоцикл</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>владение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Полина имеет квартиру, но в ней не проживает</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>пользование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Сергей проводит каждое лето на своей даче, где выращивает овощи для личного потребления</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Марина сдаёт в аренду гараж</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>1</b></td> <td style="width: 20%;"><b>2</b></td> <td style="width: 20%;"><b>3</b></td> <td style="width: 20%;"><b>4</b></td> <td style="width: 20%;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Ирина подарила свой ноутбук подруге	а	распоряжение	2	Павел продал мотоцикл	б	владение	3	Полина имеет квартиру, но в ней не проживает	в	пользование	4	Сергей проводит каждое лето на своей даче, где выращивает овощи для личного потребления			5	Марина сдаёт в аренду гараж			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-а 3-б 4-в 5-а</p>
1	Ирина подарила свой ноутбук подруге	а	распоряжение																													
2	Павел продал мотоцикл	б	владение																													
3	Полина имеет квартиру, но в ней не проживает	в	пользование																													
4	Сергей проводит каждое лето на своей даче, где выращивает овощи для личного потребления																															
5	Марина сдаёт в аренду гараж																															
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																												
2	<p>Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;">Республика Крым</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 50%;">физическое лицо</td> </tr> </table>	1	Республика Крым	а	физическое лицо	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-б 3-а</p>																										
1	Республика Крым	а	физическое лицо																													

	2	Московская область	б	публично-правовое образование		4-в																														
	3	Собственник квартиры Иванов И.И.	в	юридическое лицо		5-в																														
	4	Гаражный кооператив																																		
	5	Публичное акционерное общество																																		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																			
	1	2	3	4	5																															
3	<p>Установите соответствие между видами и организационно-правовыми формами юридических лиц</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Общество с ограниченной ответственностью</td> <td>а</td> <td>Корпоративное юридическое лицо</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Религиозная организация</td> <td>б</td> <td>Унитарное юридическое лицо</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Потребительский кооператив</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Крестьянское (фермерское) хозяйство</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Фонд</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	Общество с ограниченной ответственностью	а	Корпоративное юридическое лицо	2	Религиозная организация	б	Унитарное юридическое лицо	3	Потребительский кооператив			4	Крестьянское (фермерское) хозяйство			5	Фонд			1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-а</p> <p>5-б</p>
1	Общество с ограниченной ответственностью	а	Корпоративное юридическое лицо																																	
2	Религиозная организация	б	Унитарное юридическое лицо																																	
3	Потребительский кооператив																																			
4	Крестьянское (фермерское) хозяйство																																			
5	Фонд																																			
1	2	3	4	5																																
4	<p>Установите правильную последовательность источников гражданского права в Российской Федерации по их юридической силе от большей к меньшей:</p> <p>1) Постановления Правительства Российской Федерации</p> <p>2) Конституция Российской Федерации</p> <p>3) Нормативно-правовые акты министерств</p> <p>4) Федеральный закон “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации”</p> <p>5) Нормативные акты местного самоуправления</p> <p>6) Указ Президента Российской Федерации</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>					<p>Ответ:</p> <p>2,4,6,1,3,5</p>																														

## Б1.О.22 Трудовое право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																
1	<p>Установите последовательность рассмотрения коллективных трудовых споров по Трудовому кодексу Российской Федерации.</p> <p>1) Создание примирительной комиссии 2) Привлечение посредника 3) Создание трудового арбитража</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 1,2,3																
2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p> <p>1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено Сократить численность сотрудников на 15%</p> <p>2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор</p> <p>3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал</p> <p>4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики</p> <p>5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.</p>	Ответ: 1,3,4																
3	<p>Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Инициатива работодателя</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инициатива работника</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Обстоятельства, не зависящие от воли сторон</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Ирина вышла замуж за иногороднего и переехала по месту жительства мужа.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.	а	Инициатива работодателя	2	Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий	б	Инициатива работника	3	24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу	в	Обстоятельства, не зависящие от воли сторон	4	Ирина вышла замуж за иногороднего и переехала по месту жительства мужа.			<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-а 3-в 4-б 5-в</p>
1	Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.	а	Инициатива работодателя															
2	Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий	б	Инициатива работника															
3	24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу	в	Обстоятельства, не зависящие от воли сторон															
4	Ирина вышла замуж за иногороднего и переехала по месту жительства мужа.																	

	5	По истечению срока трудового договора Пётр М. не был переизбран на должность заведующего кафедрой философии																																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																				
	1	2	3	4	5																															
4	<p>Установите соответствие между видами ответственности и их содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения</td> <td>а</td> <td>Материальная ответственность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Нарушение правил внутреннего трудового распорядка</td> <td>б</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей</td> <td>в</td> <td>Административная ответственность</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	Причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	а	Материальная ответственность	2	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	б	Дисциплинарная ответственность	3	Ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	в	Административная ответственность	4	Разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную)			5	Уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем			1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-б 4-а 5-в</p>
1	Причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	а	Материальная ответственность																																	
2	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	б	Дисциплинарная ответственность																																	
3	Ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	в	Административная ответственность																																	
4	Разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную)																																			
5	Уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем																																			
1	2	3	4	5																																

### Б1.О.26 Психология

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ												
1	<p>Установите соответствие между определением и соответствующей этому определению эмоцией.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости</td> <td>а</td> <td>Уныние</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унижительную ситуацию</td> <td>б</td> <td>Смущение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей</td> <td>в</td> <td>Стыд</td> </tr> </table>				1	Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости	а	Уныние	2	Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унижительную ситуацию	б	Смущение	3	Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей	в	Стыд	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости	а	Уныние														
2	Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унижительную ситуацию	б	Смущение														
3	Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей	в	Стыд														

		в достижении цели, разочарованием - утратой мечты			
	4	Эмоция, которая появляется вследствие оценки безысходности ситуации, связанной с удовлетворением потребности, влечения, с достижением задуманного и желаемого	г	Печаль	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
		1	2	3	4
2	<p>Установите правильную последовательность стадий переживания горя.</p> <p>1) Происходит постепенный отход от угнетенного и депрессивного состояния. Люди возвращаются к повседневной деятельности и заботам.</p> <p>2) Появляется отчаяние, депрессия. У некоторых людей в состоянии горя появляется бессонница, пропадает аппетит, они чувствуют слабость, разбитость, опустошенность. У них пропадает интерес к своим обычным занятиям, увлечениям. Часто возникает чувство собственной вины перед умершим из-за того, что с ним не было лучших отношений, что для него не было сделано всего того, что было, как кажется, возможным. происходит преобразование психологического времени: погибший в сознании скорбящего человека переходит из настоящего времени в прошедшее.</p> <p>3) Люди ведут себя более активно: плачут, причитают, испытывают тоску по умершему и живут как бы двойной жизнью. Наряду с обычной жизнью у них есть другая, в которой они как бы ждут встречи с умершим (при звонке в дверь возникает мысль - это он, рассказывают об умершем, как о живом), надеются на чудо.</p> <p>4) Первоначальной реакцией при переживании горя может быть шок, оцепенение, отрицание случившегося, неверие, ощущение нереальности происходящего.</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>				Ответ: 4,2,3,1
3	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Лучший билет на экзамене всегда достается соседу. Это происходит вследствие отождествления процесса воспроизведения воспринимаемого объекта с ранее известным опытом?</p> <p>Как называется эта способность идентифицировать объекты, людей, места или ситуации на основе предыдущего опыта или памяти</p>				Ответ: Узнавание

### Б1.О.31 Этика государственной и муниципальной службы

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																												
1	<p>Сопоставьте название учения с принимаемым в нем нравственным идеалом (моральным образцом).  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Конфуцианство</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 150px;">«Просветленный»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Даосизм</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>«Благородный муж»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Буддизм</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>«Совершенномудрый»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Джайнизм</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>«Монах-отшельник»</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Конфуцианство	а	«Просветленный»	2	Даосизм	б	«Благородный муж»	3	Буддизм	в	«Совершенномудрый»	4	Джайнизм	г	«Монах-отшельник»	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-б                      2-г                      3-а                      4-в</p>				
1	Конфуцианство	а	«Просветленный»																											
2	Даосизм	б	«Благородный муж»																											
3	Буддизм	в	«Совершенномудрый»																											
4	Джайнизм	г	«Монах-отшельник»																											
1	2	3	4																											
2	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 550px;">Правила, регулирующие внешние формы поведения, различные формы вежливости, нормы приличия</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 100px;">Этика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Система этических норм, принципов и ценностей, регулирующих отношения между государством, гражданским обществом и гражданами</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Этикет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Система этических знаний и практических рекомендаций, ориентированных на управленческую деятельность</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Этика государственной службы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Совокупность нравственных норм и требований, предъявляемых к той или иной профессии</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Управленческая этика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Наука о морали, о применении моральных норм и требований к поведению и поступкам людей</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Профессиональная этика</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Правила, регулирующие внешние формы поведения, различные формы вежливости, нормы приличия	а	Этика	2	Система этических норм, принципов и ценностей, регулирующих отношения между государством, гражданским обществом и гражданами	б	Этикет	3	Система этических знаний и практических рекомендаций, ориентированных на управленческую деятельность	в	Этика государственной службы	4	Совокупность нравственных норм и требований, предъявляемых к той или иной профессии	г	Управленческая этика	5	Наука о морали, о применении моральных норм и требований к поведению и поступкам людей	д	Профессиональная этика	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-б                      2-в                      3-г                      4-д                      5-а</p>
1	Правила, регулирующие внешние формы поведения, различные формы вежливости, нормы приличия	а	Этика																											
2	Система этических норм, принципов и ценностей, регулирующих отношения между государством, гражданским обществом и гражданами	б	Этикет																											
3	Система этических знаний и практических рекомендаций, ориентированных на управленческую деятельность	в	Этика государственной службы																											
4	Совокупность нравственных норм и требований, предъявляемых к той или иной профессии	г	Управленческая этика																											
5	Наука о морали, о применении моральных норм и требований к поведению и поступкам людей	д	Профессиональная этика																											
1	2	3	4																											
3	<p>Установите соответствие между общими закономерностями межличностных отношений и их характеристиками.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>	<p>Ответ:                      1-в                      2-б</p>																												

	1	Она действует объективно и тем сильнее, чем большее число людей использует какой-либо массив информации на входе и на выходе любого процесса.	а	Закономерность неопределённости отклика	3-а 4-г	
	2	Ни один человек не может постичь другого человека, а также самого себя с такой степенью достоверности, которая была бы достаточной для принятия серьёзных решений относительно этого человека и относительно самого себя	б	Закономерность неадекватности отображения человека человеком и неадекватности самооценки		
	3	Восприятие людьми внешних воздействий зависит от различий в их личностных особенностях, конкретной ситуации, в которой происходит воздействие, и особенностях передачи воздействия	в	Закономерность искажения смысла информации		
	4	Человек придаёт большое значение собственной психологической безопасности и самозащите от посягательств на неё. Ведущим мотивом социального поведения является сохранение личного статуса, собственного достоинства человека	г	Закономерность психологической самозащиты		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.						
		1	2	3	4	
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам</p>				Ответ: Коррупция	

### Б1.О.35 Основы дефектологии и инклюзивная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Выберите правильную последовательность в определении ответственность:  <b>Выберите один правильный ответ.</b>                      Ответственность – это:</p> <p>1) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;                      2) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;                      3) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;                      4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;                      5) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения</p>	Ответ: 3

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какая часть населения подлежит защите от ЧС?                      1) Всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.                      2) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.                      3) Только население Российской Федерации.  <b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 1
2	<p>Как называется форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях?</p>	Ответ: Инклюзивное образование

3	Установите соответствие между терминами и определениями: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>		Ответ: 1-б 2-а 3-в						
	1	Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом		а	Срок исполнения документа				
	2	Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией		б	Типовой срок исполнения документа				
	3	Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией		в	Индивидуальный срок исполнения документа				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.									
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">1</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">2</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		1	2	3					
1	2	3							
4	Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации.		Ответ: Активная						

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Что включает дополнительное профессиональное образование государственного и муниципального служащего, отвечающего за комплексное развитие территорий: 1) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку 2) профессиональную подготовку, аттестацию, стажировку 3) профессиональную переподготовку, повышение квалификации <b>Выберите один правильный ответ.</b>	Ответ: 3
2	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ - право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур.	Ответ: Государственная власть
3	Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение	Ответ: 2,4,6

	<p>которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) унитарное предприятие</li> <li>2) коммерческая организация</li> <li>3) хозяйственное товарищество</li> <li>4) акционерное общество</li> <li>5) благотворительный фонд</li> <li>6) юридическое лицо</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	
4	<p>Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».</p> <p>Принцип также обуславливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления.</p>	<p>Ответ: Субсидиарность</p>
5	<p>К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации:</p>	<p>Ответ: Государственная Дума</p>
6	<p>Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти.</p> <p><b>Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти</li> <li>2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти</li> <li>3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними</li> <li>4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления</li> <li>5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными</li> </ol>	<p>Ответ: 1,2,3,4</p>
7	<p>Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления?</p>	<p>Ответ: Личные данные граждан</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»</li> <li>2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</li> <li>3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»</li> <li>4) Конституция РФ</li> <li>5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</li> </ol> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>
2	<p>Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах?</p>	<p>Ответ: Многофакторная аутентификация</p>
3	<p>Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании</li> <li>2) контактный телефон служащего</li> <li>3) фактический адрес проживания служащего</li> <li>4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности</li> <li>5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего</li> <li>6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</li> <li>7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной</li> </ol> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,4,6</p>

4	<p>В каком документе Российской Федерации, закреплены принципы толерантности, где говорится о том, что все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.</p>	<p>Ответ: Конституция РФ</p>
---	---	----------------------------------

<b>ОПК-2</b>	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
--------------	--

### Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Парламент</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">а</td> <td>Референдум и свободные выборы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Средства массовой информации</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Государство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Высшее непосредственное выражение власти народа</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Институты Гражданского общества</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Парламент	а	Референдум и свободные выборы	2	Средства массовой информации	б	Государство	3	Высшее непосредственное выражение власти народа	в	Институты Гражданского общества	1	2	3				<p>Ответ: 1-б 2-в 3-а</p>
1	Парламент	а	Референдум и свободные выборы																	
2	Средства массовой информации	б	Государство																	
3	Высшее непосредственное выражение власти народа	в	Институты Гражданского общества																	
1	2	3																		
2	<p>Установите соответствие между видами государственного контроля и их характеристиками:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Финансовый контроль</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">а</td> <td>Обеспечение социальных гарантий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Административный контроль</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Проверка расходования бюджетных средств</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Социальный контроль</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Надзор за деятельностью органов власти</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Финансовый контроль	а	Обеспечение социальных гарантий	2	Административный контроль	б	Проверка расходования бюджетных средств	3	Социальный контроль	в	Надзор за деятельностью органов власти	1	2	3				<p>Ответ: 1-б 2-в 3-а</p>
1	Финансовый контроль	а	Обеспечение социальных гарантий																	
2	Административный контроль	б	Проверка расходования бюджетных средств																	
3	Социальный контроль	в	Надзор за деятельностью органов власти																	
1	2	3																		
3	<p>Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Согласование и рассмотрение возможных альтернатив</li> <li>2) Определение целей</li> <li>3) Выбор варианта решения</li> </ol>	<p>Ответ: 2,4,6,1,3,5,7</p>																		

	4) Выявление проблемы 5) Разработка мероприятий по реализации решения 6) Сбор необходимой информации 7) Распределение ответственности <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	
--	---	--

### Б1.О.08 Введение в проектную деятельность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ												
1	Проанализируйте информацию, содержащуюся в высказывании: Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации, будет иметь отрицательное или положительное влияние на цели проекта (содержание, сроки, стоимость, качество), это - _____ проекта. <b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>	Ответ: Риски												
2	Установите последовательность в критериях, характеризующих сильные и слабые стороны компании, а также перспективы развития и угрозы извне, в соответствии с методом оценки внутренних и внешних факторов, которые могут влиять на компанию: 1) Opportunities (возможности) 2) Strengths (сильные стороны) 3) Threats (угрозы) 4) Weaknesses (слабые стороны) <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	Ответ: 2,4,1,3												
3	Соотнесите понятия и определения. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Целеполагание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Реализация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги. План работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Проблематизация</td> </tr> </table>	1	Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет.	а	Целеполагание	2	Оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности.	б	Реализация	3	Ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги. План работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель.	в	Проблематизация	Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а
1	Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет.	а	Целеполагание											
2	Оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности.	б	Реализация											
3	Ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги. План работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель.	в	Проблематизация											

4	Определить цель и образ ожидаемого результата, определить подцели – задачи укрепить личный мотив к деятельности.	г	Планирование
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.			
1	2	3	4

### Б1.О.10 Теория управления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Коммуникации необходимы организации, так как они позволяют:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Получать информацию о состоянии внешней среды            2) Узнавать о том, что происходит внутри организации            3) Достичь взаимопонимания и согласовать действия подразделений и работников организации            4) Дают информацию, необходимую для принятия решений</p>	Ответ: 3
2	<p>Укажите последовательность процесса развития конфликта:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Деэскалация            2) Предконфликтная ситуация            3) Эскалация            4) Инцидент            5) Завершение конфликта            6) Кульминация</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 2,4,6,1,3,5

### Б1.О.12 Система государственного и муниципального управления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите соответствие между принципами государственной гражданской службы и их примерами:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>	Ответ: 1-б

	1	Федеральная служба находится в ведении РФ, а государственная гражданская служба субъектов РФ находится в их совместном ведении	а	Принцип защиты служащих от незаконного вмешательства в их профессиональную деятельность	2-в 3-г 4-д 5-а												
	2	При отборе кандидатов на государственные гражданские должности особое внимание уделяется их способности и готовности учитывать в своей работе интересы граждан	б	Принцип федерализма													
	3	Правом поступить на государственную службу обладают граждане РФ не младше восемнадцати лет, которые владеют государственным языком, обладают профессиональным образованием и отвечают требованиям, определённым для государственных служащих	в	Принцип приоритета прав человека и гражданина													
	4	Обязывает государственных гражданских служащих быть постоянно готовыми к осуществлению должностных правомочий, хорошо знать предмет собственной государственно-служебной деятельности, знать свои права и обязанности, владеть правилами и процедурами деятельности в органах государственной власти, иметь общую и профессиональную подготовку, знать юридические и нравственно-этические нормы в сфере служебной деятельности	г	Принцип равного доступа к государственной гражданской службе													
	5	Служащие имеют право на защиту от угроз, насилия и других неправомерных действий в связи с исполнением ими должностных обязанностей. Кроме того, государственные служащие обязаны исполнять поручения только соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий	д	Принцип профессионализма и компетентности													
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																	
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>											
2	<p>Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td> <td>Утверждение военной доктрины</td> <td>а</td> <td>Президент Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Осуществление управления федеральной собственностью</td> <td>б</td> <td>Совет Федерации</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</td> <td>в</td> <td>Правительство Российской Федерации</td> </tr> </table>				1	Утверждение военной доктрины	а	Президент Российской Федерации	2	Осуществление управления федеральной собственностью	б	Совет Федерации	3	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	в	Правительство Российской Федерации	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-в 3-б</p>
1	Утверждение военной доктрины	а	Президент Российской Федерации														
2	Осуществление управления федеральной собственностью	б	Совет Федерации														
3	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	в	Правительство Российской Федерации														

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.							
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
3	<p>Установите правильную последовательность этапов II этапов принятия закона в Российской Федерации.</p> <p>1) Одобрение законопроекта Советом Федерации  2) Законодательная инициатива  3) Подписание закона Президентом РФ  4) Рассмотрение законопроекта  5) Обнародование и вступление в силу</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 2,4,1,3,5						
4	Как называется управленческая система, состоящая из министерства и подчиненных ему местных отраслевых органов?	Ответ: Ведомство						
5	Государственная Дума в РФ сформирована по смешанной системе, какое количество депутатов в неё избирается?	Ответ: 450						

### Б1.О.19 Менеджмент

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Сопоставьте отличительные особенности фаз жизненного цикла организации.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Определение главной цели, постановка основной задачи</td> <td>а</td> <td>Зрелость</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сохранение достигнутых результатов, стабильности</td> <td>б</td> <td>Рождение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Укрепление на рынке, ускоренный рост, планирование</td> <td>в</td> <td>Старение</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оживление всех функций организации, омоложение, внедрение новых технологий</td> <td>г</td> <td>Детство и юность</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Систематический, сбалансированный рост, укрепление индивидуального имиджа</td> <td>д</td> <td>Возрождение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Определение главной цели, постановка основной задачи	а	Зрелость	2	Сохранение достигнутых результатов, стабильности	б	Рождение	3	Укрепление на рынке, ускоренный рост, планирование	в	Старение	4	Оживление всех функций организации, омоложение, внедрение новых технологий	г	Детство и юность	5	Систематический, сбалансированный рост, укрепление индивидуального имиджа	д	Возрождение	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ:</p> <p>1-б  2-в  3-г  4-д  5-а</p>
1	Определение главной цели, постановка основной задачи	а	Зрелость																													
2	Сохранение достигнутых результатов, стабильности	б	Рождение																													
3	Укрепление на рынке, ускоренный рост, планирование	в	Старение																													
4	Оживление всех функций организации, омоложение, внедрение новых технологий	г	Детство и юность																													
5	Систематический, сбалансированный рост, укрепление индивидуального имиджа	д	Возрождение																													
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																												

2	Сопоставьте определение и понятие. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-б 2-г 3-а 4-в								
	1	Совокупность взаимосвязанных переменных, характеризующих ситуацию внутри организации и влияющих на уровень ее управляемости	а		Среда организации (предприятия, фирмы)							
	2	Факторы и процессы в непосредственной близости от организации, которые влияют на нее непосредственно	б		Внутренняя среда организации (предприятия, фирмы)							
	3	Условия и факторы, возникающие в окружающей среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие или могущие оказать воздействие на её функционирование и поэтому требующие принятия управленческих решений	в		Среда прямого воздействия							
	4	Хозяйственный организм фирмы, включающий управленческий механизм, направленный на оптимизацию научно-технической и производственно-сбытовой деятельности фирмы	г		Внешняя среда организации (предприятия, фирмы)							
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>									
3	Запишите понятие, о котором идёт речь. _____ - процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации.			Ответ: Мотивация								

### Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие ситуации и методов их моделирования.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Дефицит лекарств в больнице</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Модели теории очередей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Монополизация на рынке конкурентов</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Модели управления запасами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Модели теории игр</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Дефицит продавцов в магазине</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Модели линейного программирования</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Дефицит лекарств в больнице	а	Модели теории очередей	2	Монополизация на рынке конкурентов	б	Модели управления запасами	3	Необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов	в	Модели теории игр	4	Дефицит продавцов в магазине	г	Модели линейного программирования	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Дефицит лекарств в больнице	а	Модели теории очередей																							
2	Монополизация на рынке конкурентов	б	Модели управления запасами																							
3	Необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов	в	Модели теории игр																							
4	Дефицит продавцов в магазине	г	Модели линейного программирования																							
1	2	3	4																							
2	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.          _____ — объективно и субъективно существующие рамки, внутри которых осуществляется выбор путей достижения целей управленческого решения, область допустимых значений.</p>	<p>Ответ: Ограничения</p>																								

### Б1.О.38.01 Проектная деятельность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ								
1	<p>Установите соответствие между типом проекта и его примером:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Практико-ориентированный</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 70%;">Создание сайта-справочника, разработка 3D-модели учебного класса, разработка онлайн-платформы, моделирование объектов умного дома, создание чат-бота на разных языках программирования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Исследовательский</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Влияние термометра на измерение температуры, исследование полного внутреннего отражения света, система водохранилищ на Волге — решение энергетической проблемы или гибель реки, оценка эффективности строительства ГЭС в верхнем течении Волги</td> </tr> </table>	1	Практико-ориентированный	а	Создание сайта-справочника, разработка 3D-модели учебного класса, разработка онлайн-платформы, моделирование объектов умного дома, создание чат-бота на разных языках программирования	2	Исследовательский	б	Влияние термометра на измерение температуры, исследование полного внутреннего отражения света, система водохранилищ на Волге — решение энергетической проблемы или гибель реки, оценка эффективности строительства ГЭС в верхнем течении Волги	<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Практико-ориентированный	а	Создание сайта-справочника, разработка 3D-модели учебного класса, разработка онлайн-платформы, моделирование объектов умного дома, создание чат-бота на разных языках программирования							
2	Исследовательский	б	Влияние термометра на измерение температуры, исследование полного внутреннего отражения света, система водохранилищ на Волге — решение энергетической проблемы или гибель реки, оценка эффективности строительства ГЭС в верхнем течении Волги							

	3	Информационный	в	Образование первых государств, готовимся выбирать профессию, особенности общения со сверстниками в современном обществе, вопросы толерантности среди подростков, роль Европы в становлении и развитии современной цивилизации																									
	4	Творческий	г	Игра-презентация «Страны Африки», ландшафтный дизайн (исследование стилей и составляющих элементов ландшафтного дизайна + разработка своего проекта), компьютерные технологии: создание интерактивного учебного пособия, разработка авторского сайта по предмету «Химия», дизайн школы будущего																									
	5	Социальный		«Добрая кухня»-обеспечить питанием бездомных людей. В рамках проекта готовят и раздают горячие обеды для нуждающихся, «Волонтёры без границ»— международное сотрудничество и помощь в бедных странах. Волонтёры отправляются в разные уголки мира, чтобы реализовать благотворительные проекты, «Радость для детей-сирот»— оказать помощь детям-сиротам и организовать для них досуг. Для этого проводят детские праздники, приобретают необходимые вещи и игрушки.																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																												
	1	2	3	4	5																								
2	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений</td> <td>а</td> <td>Методы проектирования</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Совокупность приемов и операция для достижения цели</td> <td>б</td> <td>Цель проектирования</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Пути и способы достижения целей и решения задач</td> <td>в</td> <td>Субъекты проектирования</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Отдельные люди, или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности</td> <td>г</td> <td>Средства проектирования</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений	а	Методы проектирования	2	Совокупность приемов и операция для достижения цели	б	Цель проектирования	3	Пути и способы достижения целей и решения задач	в	Субъекты проектирования	4	Отдельные люди, или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности	г	Средства проектирования	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-б  2-г  3-а  4-в</p>
1	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений	а	Методы проектирования																										
2	Совокупность приемов и операция для достижения цели	б	Цель проектирования																										
3	Пути и способы достижения целей и решения задач	в	Субъекты проектирования																										
4	Отдельные люди, или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности	г	Средства проектирования																										
1	2	3	4																										
3	<p>Как называются показатели, которые количественно характеризуют ход реализации программы, решение основных задач и достижение её целей, которые должны отражать специфику развития конкретной области,</p>				<p>Ответ:  Целевые</p>																								

	проблем и основных задач, на решение которых направлена реализация программы.	индикаторы
--	---	------------

### Б1.О.38.02 Управление проектами

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Проанализируйте информацию и определите о каком виде финансирования идет речь?            Вид финансирования, при котором кредиторы в качестве обеспечения выделенных на данный проект денег не требуют залога активов, а соглашаются принять в этом качестве будущие финансовые потоки от проекта. Следовательно, сам проект является единственным или основным способом обслуживания долговых обязательств.</p>	<p>Ответ: Проектное финансирование</p>

### Б1.О.38.03 Основы технологического предпринимательства

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расставьте этапы привлечения инвестиций в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Переговоры с инвесторами</li> <li>2) Поиск подходящих инвесторов</li> <li>3) Оценка стоимости компании</li> <li>4) Подготовка презентации</li> <li>5) Заключение сделки</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,4,1,3,5</p>
2	<p>Как называется основной документ, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта, позволяющие обосновать и оценить возможности проекта и убедить инвестора в эффективности предполагаемых инвестиций в данный технологический проект)?</p>	<p>Ответ: Бизнес-проект</p>

## Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>В течение какого времени Устав муниципального образования (решение о внесении изменений и дополнений в Устав муниципального образования) направляется главой муниципального образования в регистрирующий орган?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) В течение 15 дней со дня его принятия                  2) В течение 5 дней со дня его принятия                  3) В течение 30 дней со дня его принятия                  4) В течение 10 дней со дня его принятия</p>	Ответ: 1
2	<p>Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации.</p>	Ответ: Активная
3	<p>Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:</p> <p>1) сетевого планирования                  2) попроцессного учета затрат ABC/ABM                  3) организации технологических и управленческих процессов</p>	Ответ: 2
4	<p>Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:</p> <p>1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала                  2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов                  3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит                  4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения                  5) Совершенствование системы социальных льгот                  6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	Ответ: 1,3,6

## Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) муниципальные выборы</li> <li>2) публичные слушания</li> <li>3) местный референдум</li> </ol> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 2
2	<p>Что включает дополнительное профессиональное образование государственного и муниципального служащего, отвечающего за комплексное развитие территорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку</li> <li>2) профессиональную подготовку, аттестацию, стажировку</li> <li>3) профессиональную переподготовку, повышение квалификации</li> </ol> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 3
3	<p>Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полномочия должны передаваться законодательным актом</li> <li>2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями</li> <li>3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия</li> <li>4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий</li> <li>5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме</li> <li>6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий</li> </ol> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	Ответ: 1,3,6
4	<p>Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».</p> <p>Принцип также обуславливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций</p>	<p>Ответ:</p> <p>Субсидиарность</p>

между уровнями управления.

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) решения вопросов местного значения</li><li>2) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов</li><li>3) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления</li><li>4) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ</li></ol> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	Ответ: 1,3
2	<p>Должностное лицо местного самоуправления – это...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления</li><li>2) избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава</li><li>3) лицо представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения</li><li>4) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования)</li></ol> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p>	Ответ: 1
3	<p>Установите правильный порядок стадий утверждения законов в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу. Право законодательной инициативы принадлежит ограниченному кругу субъектов: Президенту РФ, Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству, законодательным органам субъектов РФ, Конституционному Суду, Верховному Суду</li><li>2) Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трёх заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют за или против принятия закона. Для принятия необходимо набрать большинство голосов, то есть больше 1/2 от общего числа депутатов</li></ol>	Ответ: 1,2,3,4,5

	<p>3) Одобрение законопроекта Советом Федерации. Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство (более 1/2) сенаторов</p> <p>4) Подписание закона Президентом РФ. Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации</p> <p>5) Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе</p>									
4	Как называется вид организации, созданной для осуществления управленческих, административно-политических или социально-культурных задач?	<p>Ответ: Государственное учреждение</p>								
5	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ система управленческих, исполнительно-распорядительных и контролирующих органов, с помощью которых государство выполняет свои основные функции.</p>	<p>Ответ: Государственный аппарат</p>								
6	Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы?	<p>Ответ: 65</p>								
7	<p>Городское местное самоуправление – это:</p> <p>1) Особая форма публичной власти (народовластия)</p> <p>2) Способ самоорганизации жителей для решения общих дел</p> <p>3) Форма государственной власти на местах</p> <p>4) Деятельность жителей по решению вопросов местного значения</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 1</p>								
8	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты.</p>	<p>Ответ: Матрица распределения ответственности</p>								
9	<p>Установите соответствие между органами власти, от которых зависит текущая деятельность бизнеса и их функциями:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="212 1161 1814 1351"> <tr> <td>1</td> <td>Федеральная налоговая служба</td> <td>а</td> <td>Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Федеральная служба по труду и занятости</td> <td>б</td> <td>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов</td> </tr> </table>	1	Федеральная налоговая служба	а	Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН	2	Федеральная служба по труду и занятости	б	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов	<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Федеральная налоговая служба	а	Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН							
2	Федеральная служба по труду и занятости	б	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов							

3	Федеральная антимонопольная служба	в	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд
4	Арбитражные суды	г	Разрешение споров в сфере экономической деятельности
5	Прокуратура РФ	д	Осуществление надзора за исполнением законов, проведение проверок, участие в рассмотрении дел судами
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
--------------	--

### Б1.О.14 Конституционное право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите последовательность этапов законодательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Одобрение закона Советом Федерации</li> <li>2) Внесение субъектами права законодательной инициативы законопроектов в Государственную Думу</li> <li>3) Направление закона Президенту РФ</li> <li>4) Предварительное рассмотрение законопроектов в Совете, комитетах и депутатских объединениях Государственной Думы</li> <li>5) Подписание и обнародование закона Президентом РФ</li> <li>6) Рассмотрение законопроектов Государственной Думой</li> <li>7) Официальное опубликование закона и вступление его в силу</li> <li>8) Рассмотрение принятого, одобренного Государственной Думой закона Советом Федерации</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,4,6,8,1,3,5,7</p>
2	<p>РФ:</p> <p>Установите последовательность этапов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предвыборная агитация</li> <li>2) Назначение выборов</li> <li>3) Голосование</li> <li>4) Формирование избирательных участков</li> <li>5) Определение результатов</li> <li>6) Выдвижение кандидатов в депутаты</li> <li>7) Опубликование результатов</li> <li>8) Регистрация кандидатов</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,4,6,8,1,3,5,7</p>
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.</p>	<p>Ответ: Конституция</p>

4	<p>В Средние века в Русском государстве - сословно-представительный орган, созывавшийся царями для рассмотрения важных вопросов социально-политического характера. В начале XX в. это - первый общегосударственный российский парламент и наименование и местных выборных (представительных) учреждений. Представительные (законодательные) органы власти ряда субъектов РФ, а также представительные органы местного самоуправления многих городов и районов. Укажите, как называется представительный (законодательный) орган власти ряда субъектов РФ.</p>	<p>Ответ: Дума</p>
---	---	--------------------

### Б1.О.15 Административное право

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																
1	<p>В административно-правовой сфере государственный служащий несет:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="226 612 1803 842"> <tr> <td data-bbox="226 612 300 687">1</td> <td data-bbox="300 612 860 687">дисциплинарную и материальную ответственность</td> <td data-bbox="860 612 904 687">а</td> <td data-bbox="904 612 1803 687">на основании норм законодательства, регулирующего соответствующий вид государственной службы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 687 300 727">2</td> <td data-bbox="300 687 860 727">административную ответственность</td> <td data-bbox="860 687 904 727">б</td> <td data-bbox="904 687 1803 727">на основании норм КоАП РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 727 300 767">3</td> <td data-bbox="300 727 860 767">уголовную ответственность</td> <td data-bbox="860 727 904 767">в</td> <td data-bbox="904 727 1803 767">на основании норм уголовного законодательства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 767 300 842">4</td> <td data-bbox="300 767 860 842">морально-этическую ответственность</td> <td data-bbox="860 767 904 842">г</td> <td data-bbox="904 767 1803 842">на основании Кодекса профессиональной этики государственного служащего</td> </tr> </table>				1	дисциплинарную и материальную ответственность	а	на основании норм законодательства, регулирующего соответствующий вид государственной службы	2	административную ответственность	б	на основании норм КоАП РФ	3	уголовную ответственность	в	на основании норм уголовного законодательства	4	морально-этическую ответственность	г	на основании Кодекса профессиональной этики государственного служащего	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	дисциплинарную и материальную ответственность	а	на основании норм законодательства, регулирующего соответствующий вид государственной службы																		
2	административную ответственность	б	на основании норм КоАП РФ																		
3	уголовную ответственность	в	на основании норм уголовного законодательства																		
4	морально-этическую ответственность	г	на основании Кодекса профессиональной этики государственного служащего																		
<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>																					
<table border="1" data-bbox="226 900 1223 979"> <thead> <tr> <th data-bbox="226 900 474 943">1</th> <th data-bbox="474 900 723 943">2</th> <th data-bbox="723 900 972 943">3</th> <th data-bbox="972 900 1223 943">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="226 943 474 979"></td> <td data-bbox="474 943 723 979"></td> <td data-bbox="723 943 972 979"></td> <td data-bbox="972 943 1223 979"></td> </tr> </tbody> </table>						1	2	3	4												
1	2	3	4																		
2	<p>Соотнесите виды административных наказаний:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="226 1054 1762 1321"> <tr> <td data-bbox="226 1054 300 1129">1</td> <td data-bbox="300 1054 595 1129">Предупреждение</td> <td data-bbox="595 1054 640 1129">а</td> <td data-bbox="640 1054 1762 1129">Это выносимое официальное порицание управляемым органом в письменной форме, установленной законодательством</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1129 300 1204">2</td> <td data-bbox="300 1129 595 1204">Административный штраф</td> <td data-bbox="595 1129 640 1204">б</td> <td data-bbox="640 1129 1762 1204">Это денежное взыскание, размер которого определяется в статье, устанавливающей ответственность за конкретное правонарушение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1204 300 1321">3</td> <td data-bbox="300 1204 595 1321">Административный арест</td> <td data-bbox="595 1204 640 1321">в</td> <td data-bbox="640 1204 1762 1321">Это задержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения антитеррористической операции — до 30 суток</td> </tr> </table>				1	Предупреждение	а	Это выносимое официальное порицание управляемым органом в письменной форме, установленной законодательством	2	Административный штраф	б	Это денежное взыскание, размер которого определяется в статье, устанавливающей ответственность за конкретное правонарушение	3	Административный арест	в	Это задержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения антитеррористической операции — до 30 суток	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>				
1	Предупреждение	а	Это выносимое официальное порицание управляемым органом в письменной форме, установленной законодательством																		
2	Административный штраф	б	Это денежное взыскание, размер которого определяется в статье, устанавливающей ответственность за конкретное правонарушение																		
3	Административный арест	в	Это задержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения антитеррористической операции — до 30 суток																		

	4	Лишение специального права, предоставленного физическому лицу	г	Это лишение права охоты, управления транспортным средством и т. п.																			
	5	Дисквалификация	д	Это лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также управление юридическим лицом в иных случаях																			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5																			
3	<p>Установите соответствие между видами государственной службы в РФ и нормативными актами их регламентирующими.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 25%;">Государственная гражданская служба</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 65%;">ФЗ от 27.07. 2004 г. № 79 «О государственной гражданской службе РФ»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Государственная служба иных видов</td> <td>б</td> <td>ФЗ от 30.11. 2011 г. № 342 «О службе в органах внутренних дел РФ...»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Военная служба</td> <td>в</td> <td>ФЗ от 28.03. 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе»</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				1	Государственная гражданская служба	а	ФЗ от 27.07. 2004 г. № 79 «О государственной гражданской службе РФ»	2	Государственная служба иных видов	б	ФЗ от 30.11. 2011 г. № 342 «О службе в органах внутренних дел РФ...»	3	Военная служба	в	ФЗ от 28.03. 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе»	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p>
1	Государственная гражданская служба	а	ФЗ от 27.07. 2004 г. № 79 «О государственной гражданской службе РФ»																				
2	Государственная служба иных видов	б	ФЗ от 30.11. 2011 г. № 342 «О службе в органах внутренних дел РФ...»																				
3	Военная служба	в	ФЗ от 28.03. 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе»																				
1	2	3																					

### Б1.О.18 Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Установите соответствие между принципами государственной гражданской службы и приведенными примерами:	<p>Ответ:</p> <p>1-б</p>

<b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			2-в 3-г 4-д 5-е 6-ж 7-з 8-а	
1	Основывается на статье 2 Конституции РФ, которая гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»	а		Защита государственных служащих
2	Основан на ч. 4 ст. 32 Конституции РФ, где закреплено: «Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе»	б		Приоритет прав и свобод человека и гражданина
3	Предполагает установление единого подхода в регулировании государственной гражданской, военной и правоохранительной службы, с учётом специфики каждой из них	в		Равный доступ граждан к государственной службе и равные условия её прохождения
4	Обеспечивается посредством единства основных квалификационных требований, ограничений и обязательств при прохождении службы, требований к профессиональной подготовке и т. д..	г		Единство правовых и организационных основ государственной службы
5	Означает гласность и прозрачность службы для общества, доступность общественному контролю и объективное информирование общества о деятельности государственных служащих	д		Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы
6	Подразумевает существование законодательно закреплённых квалификационных требований, предъявляемых к лицу, поступающему на госслужбу и выполняющему её	е		Открытость государственной службы
7	Воплощает в себе идею баланса интересов государственного служащего и публичных интересов: уверенность в «завтрашнем дне» стимулирует работника к более эффективному исполнению своих служебных обязанностей	ж		Профессионализм и компетентность гражданских служащих
8	Включает в себя гарантию защиты гражданского служащего и членов его семьи от насилия, угроз и других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных обязанностей	з		Стабильность государственной гражданской службы
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				

	1	2	3	4	5	6	7	8																			
2	<p>Установите соответствие: по вопросам местного значения органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Представительный орган муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования принимает</td> <td>а</td> <td>Распоряжения и приказы по вопросам, отнесенным к их полномочиям уставом муниципального образования</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Глава муниципального образования в пределах своих полномочий, установленных уставом муниципального образования издает</td> <td>б</td> <td>Решения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Иные должностные лица местного самоуправления издают</td> <td>в</td> <td>Постановления и распоряжения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								1	Представительный орган муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования принимает	а	Распоряжения и приказы по вопросам, отнесенным к их полномочиям уставом муниципального образования	2	Глава муниципального образования в пределах своих полномочий, установленных уставом муниципального образования издает	б	Решения	3	Иные должностные лица местного самоуправления издают	в	Постановления и распоряжения	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-а</p>
1	Представительный орган муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования принимает	а	Распоряжения и приказы по вопросам, отнесенным к их полномочиям уставом муниципального образования																								
2	Глава муниципального образования в пределах своих полномочий, установленных уставом муниципального образования издает	б	Решения																								
3	Иные должностные лица местного самоуправления издают	в	Постановления и распоряжения																								
1	2	3																									
3	<p>Установите соответствие между видом государственной службы и определением.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Государственная гражданская служба</td> <td>а</td> <td>Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий специальные функции в сфере обеспечения федеральной фельдъегерской связи в Российской Федерации, и его территориальные органы.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Военная служба</td> <td>б</td> <td>Вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, органов публичной власти федеральной территории, государственных органов субъектов федерации, лиц, замещающих государственные должности федерации и её субъектов .</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Служба в полиции</td> <td>в</td> <td>Особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах РФ, а также в иных войсках и формированиях.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Служба в органах прокуратуры</td> <td>г</td> <td>Предполагает обеспечение безопасности граждан, контроль за соблюдением законов и предотвращение правонарушений.</td> </tr> </table>								1	Государственная гражданская служба	а	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий специальные функции в сфере обеспечения федеральной фельдъегерской связи в Российской Федерации, и его территориальные органы.	2	Военная служба	б	Вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, органов публичной власти федеральной территории, государственных органов субъектов федерации, лиц, замещающих государственные должности федерации и её субъектов .	3	Служба в полиции	в	Особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах РФ, а также в иных войсках и формированиях.	4	Служба в органах прокуратуры	г	Предполагает обеспечение безопасности граждан, контроль за соблюдением законов и предотвращение правонарушений.	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-в 3-г 4-д 5-е 6-ж 7-з 8-а</p>		
1	Государственная гражданская служба	а	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий специальные функции в сфере обеспечения федеральной фельдъегерской связи в Российской Федерации, и его территориальные органы.																								
2	Военная служба	б	Вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, органов публичной власти федеральной территории, государственных органов субъектов федерации, лиц, замещающих государственные должности федерации и её субъектов .																								
3	Служба в полиции	в	Особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах РФ, а также в иных войсках и формированиях.																								
4	Служба в органах прокуратуры	г	Предполагает обеспечение безопасности граждан, контроль за соблюдением законов и предотвращение правонарушений.																								

	5	Служба судебных приставов	д	Являются федеральными государственными служащими, исполняющими обязанности по должности федеральной государственной службы с учётом требований Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»																	
	6	Служба в таможенных органах	е	Федеральный орган исполнительной власти, который занимается принудительным исполнением судебных актов и иных исполнительных документов.																	
	7	Служба в уголовно-исполнительной системе	ж	Особый вид государственной службы граждан, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему правоохранительных органов РФ.																	
	8	Служба в органах федеральной фельдъегерской связи	з	Вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, а также на должностях, не являющихся должностями в уголовно-исполнительной системе...																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> <td style="width: 12.5%;">8</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	6	7	8									
1	2	3	4	5	6	7	8														
4	<p>Расположите классные чины государственной гражданской службы от низшего к высшему:</p> <p>1) советник государственной службы РФ 2 класса  2) секретарь государственной службы РФ 3 класса  3) действительный государственный советник РФ 1 класса  4) референт государственной службы РФ 3 класса</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>			Ответ: 2,4,1,3																	

### Б1.О.22 Трудовое право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ				
1	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 40%;">Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 5%;">Локаут</td> </tr> </table>	1	Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в	а	Локаут	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б</p>
1	Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в	а	Локаут			

		коллективном трудовом споре или в забастовке				3-в 4-г 5-д
	2	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.	б	Заработная плата		
	3	Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами	в	Компенсации		
	4	Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора	г	Забастовка		
	5	Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений	д	Гарантии		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2	<p>Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан ...</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности, но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)</p> <p>2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности)</p> <p>3) расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ</p>					Ответ: 3

### Б1.О.34 Региональная и национальная безопасность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>	<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-б</p>

	1	Защищенность системы взаимоотношений мирового сообщества от угроз дестабилизации, кризисов, вооруженных конфликтов и войн	а	Агрессия	3-а 4-в
	2	Обеспечение необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства	б	Национальная безопасность	
	3	Любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или группой государств против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, политической независимости другого государства и народа	в	Политический консенсус	
	4	принятие конструктивных соглашений, удовлетворяющих все заинтересованные стороны	г	Глобальная безопасность	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4	
2	<p>Установите соответствие между отдельными видами безопасности в совокупности национальной безопасности РФ и их характеристиками.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>				<p>Ответ:</p> <p>1-в</p> <p>2-д</p> <p>3-а</p> <p>4-г</p> <p>5-б</p>
1	Защищенность государства, общества и гражданина от внутренних угроз	а	Коллективная безопасность		
2	Состояние защищенности национальных интересов, национальных ценностей и образа жизни от угроз, исходящих извне Российской Федерации от процессов, организаций, лиц и объектов, не находящихся под управлением Российского государства	б	Международная безопасность		
3	Защищенность интересов группы государств от внешних угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии	в	Внутренняя безопасность		
4	Состояние международных отношений, гарантирующее защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона мира от угроз дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба	г	Региональная безопасность		
5	Состояние международных отношений, при котором обеспечивается защищенность системы международных отношений от угроз их дестабилизации, конфронтации, конфликтов и войн	д	Внешняя безопасность		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					

	1	2	3	4	5	
3	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Этот термин ввёл в обращение шведский политолог и государствовед Рудольф Челлен в начале XX века. Он объединил «географию» и «политику», чтобы показать, как физическая и человеческая география влияет на политическую власть и международные отношения  Сегодня - направление политической мысли, концепция о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений  О каком термине идет речь?</p>					<p>Ответ:  Геополитика</p>
4	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Люди перемещаются и вынуждены покидать свои дома из-за непосредственных угроз или проблем, таких как войны, конфликты, политические преследования, нарушения прав человека, природные бедствия и другие катастрофические события.  О каком процессе идет речь?</p>					<p>Ответ: Миграция</p>
5	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.  Кто обладает следующими полномочиями области обеспечения безопасности РФ:  Определение стратегии и приоритетов  Контроль и надзор  Взаимодействие с другими государственными органами и международными партнёрами  Введение военного положения  Решение вопросов, связанных с обеспечением защиты</p>					<p>Ответ: Президент</p>

### **Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>В течение какого времени Устав муниципального образования (решение о внесении изменений и дополнений в Устав муниципального образования) направляется главой муниципального образования в регистрирующий орган?</p> <p>1) В течение 15 дней со дня его принятия  2) В течение 5 дней со дня его принятия  3) В течение 30 дней со дня его принятия  4) В течение 10 дней со дня его принятия</p>	<p>Ответ: 1</p>

	<b>Выберите один правильный ответ.</b>																				
2	<p>Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?</p> <p>1) Органы местного самоуправления  2) Правительство Российской Федерации  3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации  4) Вооруженные Силы Российской Федерации</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>		Ответ: 1																		
3	<p>Установите соответствие между терминами и определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом</td> <td>а</td> <td>Срок исполнения документа</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией</td> <td>б</td> <td>Типовой срок исполнения документа</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией</td> <td>в</td> <td>Индивидуальный срок исполнения документа</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом	а	Срок исполнения документа	2	Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией	б	Типовой срок исполнения документа	3	Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией	в	Индивидуальный срок исполнения документа	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ:  1-б  2-а  3-в</p>
1	Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом	а	Срок исполнения документа																		
2	Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией	б	Типовой срок исполнения документа																		
3	Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией	в	Индивидуальный срок исполнения документа																		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																			
4	Кто утверждает Федеральные законы о налогах?		<p>Ответ:  Правительство РФ</p>																		

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Что образует систему государственной службы в РФ?</p> <p>1) Гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба</p>	Ответ: 1

	<p>2) Гражданская служба, армейская служба, служба военно-морского флота, службы госбезопасности и правопорядка</p> <p>3) Федеральная служба, служба субъектов РФ, муниципальная служба</p> <p>4) Законодательная служба, исполнительная служба, судебная служба</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	
2	<p>Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?</p>	<p>Ответ: Органы местного самоуправления</p>
3	<p>Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».</p> <p>Принцип также обуславливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления.</p>	<p>Ответ: Субсидиарность</p>
4	<p>Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти.</p> <p><b>Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:</b></p> <p>1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти</p> <p>2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти</p> <p>3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними</p> <p>4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления</p> <p>5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными</p>	<p>Ответ: 1,2,3,4</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ				
1	<p>В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:</p> <p>1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»                  2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»                  3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»                  4) Конституция РФ                  5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>				
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — установленный законодательством РФ минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.</p>	<p>Ответ: Государственный минимальный социальный стандарт</p>				
3	<p>Должностное лицо местного самоуправления – это...</p> <p>1) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления                  2) избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава                  3) лицо представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения                  4) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования)</p> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p>	<p>Ответ: 1</p>				
4	<p>Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Экстремистская</td> </tr> </table>	1	Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного	а	Экстремистская	<p>Ответ: 1-в 2-а 3-б</p>
1	Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного	а	Экстремистская			

		агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей		группа	
	2	Неформальная социальная группа лиц, придерживающихся крайних взглядов и мер в политической деятельности, во взаимоотношениях с другими социальными группами, политическими партиями и общественными объединениями.	б	Экстремистская организация	
	3	Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.	в	Экстремистская акция	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
5	<p>Установите правильный порядок стадий утверждения законов в РФ:</p> <p>1) Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу. Право законодательной инициативы принадлежит ограниченному кругу субъектов: Президенту РФ, Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству, законодательным органам субъектов РФ, Конституционному Суду, Верховному Суду</p> <p>2) Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трёх заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют за или против принятия закона. Для принятия необходимо набрать большинство голосов, то есть больше 1/2 от общего числа депутатов</p> <p>3) Одобрение законопроекта Советом Федерации. Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство (более 1/2) сенаторов</p> <p>4) Подписание закона Президентом РФ. Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации</p> <p>5) Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе</p>				Ответ: 1,2,3,4,5
6	Как называется вид организации, созданной для осуществления управленческих, административно-политических или социально-культурных задач?				Ответ: Государственное учреждение
7	Как называется гражданско-правовой договор на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг (в том числе на приобретение недвижимого имущества и аренду имущества) для нужд государства, в котором одна из сторон - государственный заказчик (п. 3 ч. 1 ст. 1, п. 8 ч. 1 ст. 3 Закона N 44-ФЗ).				Ответ: Государственный контракт

8	Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы?	Ответ: 65
9	<p>Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?</p> <p>1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании</p> <p>2) контактный телефон служащего</p> <p>3) фактический адрес проживания служащего</p> <p>4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности</p> <p>5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего</p> <p>6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	Ответ: 1,4,6
10	<p>Городское местное самоуправление – это:</p> <p>1) Особая форма публичной власти (народовластия)</p> <p>2) Способ самоорганизации жителей для решения общих дел</p> <p>3) Форма государственной власти на местах</p> <p>4) Деятельность жителей по решению вопросов местного значения</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 1
11	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты.</p>	Ответ: Матрица распределения ответственности

<b>ОПК-4</b>	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
--------------	--

### Б1.О.15 Административное право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Определите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p>	Ответ: Коррупция
2	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Государственное управление — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни</li> <li>2) исполнительно-распорядительная деятельность органов власти, осуществляемая на основе и во исполнение законов, состоящая в руководстве хозяйственным, социально-культурным и административно-политическим строительством</li> <li>3) деятельность государства в лице компетентных органов контроля, надзора, правосудия, прокуратуры по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества</li> <li>4) нормотворческая и исполнительная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений в хозяйственной, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества</li> </ol>	Ответ: 2

### Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ документ, адресованный организации или должностному лицу с просьбой о приеме на работу, увольнении, переводе, предоставлении отпуска.</p>	<p>Ответ: Заявление</p>
2	<p>В какой последовательности следует указывать элементы почтового адреса реквизита «Адресат» (согласно правилам оказания услуг почтовой связи, постановление Правительства РФ от 15.04.2005 №221)?</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>4) Почтовый индекс, название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений)</p> <p>5) Название улицы, номер дома, номер квартиры, название населенного пункта (город, поселок, название района, название области (края, АО, республик, страна (для междугородних почтовых сообщений, почтовый индекс</p> <p>6) Почтовый индекс, страна (для междугородних почтовых сообщений, название области (края, АО, республик, название населенного пункта (город, поселок, название района, название улицы, номер дома, номер квартиры</p>	<p>Ответ: 2</p>
3	<p>Найдите и исправьте ошибки в оформлении реквизитов «Гриф утверждения»:</p> <p>1) УТВЕЖДАЮ: Глава администрации Управы Зареченского района Журавлев В.С. _____ « ____ » _____ 202__ г.</p> <p>2) Утверждаю: Директор ООО «Турист» _____ И.В. Завгородняя « ____ » _____ 202__ г.</p>	<p>Ответ: 2</p>

	<p>3) УТВЕРЖДЕНО 25.12.202__г. № 184-р Распоряжением главы Администрации</p> <p>4)УТВЕРЖДЕН Протоколом Совета директоров ОАО «Профиль» от 12.10.202__г. № 6</p>	
4	<p><b>Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?</b> <b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2024 г. в срок до 20.01.2024.</p> <p>2) Главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2024 г. в срок до 20.01.2024.</p> <p>3) Главному бухгалтеру ООО «Агат» П.Л. Дмитриеву подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2024 смету расходов на командировки в 2024 г.</p> <p>4) Поручить главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2024 смету расходов на командировки в 2024 г.</p>	Ответ: 2
5	<p>Смирнов А.А. – начальник отдела делопроизводства ООО «Рассвет». Руководитель организации: генеральный директор С.Я. Ковалёв. Сегодня состоялся совет директоров ООО «Рассвет», обсуждалось преобразование структуры общества. Решено, что финансовый отдел и бухгалтерия объединяются в одно структурное подразделение (финансовое управление), руководство которым поручается главному бухгалтеру А.В. Ловакину. Секретарские должности руководства Общества выводятся из подчинения службы делопроизводства и объединяются в самостоятельное структурное подразделение (секретариат). Руководство секретариатом поручается помощнику генерального директора Н.Ю. Манилину.</p> <p>Какой распорядительный документ необходимо составить для решения данной производственной ситуации?</p>	Ответ: Приказ
6	<p>Инспектор канцелярии ЗАО «Сириус» И.И. Русакова в соответствии с приказом генерального директора от 12.03.2025 № 45 должна была к 12.04.2025 провести экспертизу ценности документов, хранящихся в канцелярии. В связи с длительной болезнью заведующей канцелярией И.И. Русакова исполняла ее обязанности и не смогла выполнить поручение в срок.</p>	Ответ: Объяснительную записку

	После выхода на работу заведующая канцелярией потребовала от И.И. Русаковой составить _____.	
7	<p>Для решения сезонных проблем развития агропромышленного комплекса в Воронежской области необходимо организовать своевременную уборку урожая, обработку почвы и посев озимых сельскохозяйственных культур.</p> <p>Коллегии Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Воронежской области необходимо издать _____ «Об организации работ по уборке урожая и посеву культур в 2025 году».</p>	<p>Ответ: Постановление</p>

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?</p> <p>1) Органы местного самоуправления  2) Правительство Российской Федерации  3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации  4) Вооруженные Силы Российской Федерации</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 1</p>
2	<p>Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:</p> <p>1) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.  2) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.  3) Публичные слушания.  4) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.  5) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.  6) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.</p>	<p>Ответ: 2,4,6,8,1,3,5,7</p>

	<p>7) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении.</p> <p>8) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.</p>	
--	---	--

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:</p> <p>1) муниципальные выборы</p> <p>2) публичные слушания</p> <p>3) местный референдум</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 2
2	<p>Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:</p> <p>1) полномочия должны передаваться законодательным актом</p> <p>2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями</p> <p>3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия</p> <p>4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий</p> <p>5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме</p> <p>6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	Ответ: 1,3,6
3	<p>Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:</p> <p>1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.</p> <p>2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение</p>	<p>Ответ:</p> <p>1,2,3,4,5,6,7,8</p>

	<p>14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.</p> <p>3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.</p> <p>4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.</p> <p>5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.</p> <p>6) Публичные слушания.</p> <p>7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.</p> <p>8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении.</p>	
4	<p>Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти.</p> <p><b>Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:</b></p> <p>1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти</p> <p>2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти</p> <p>3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними</p> <p>4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления</p> <p>5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными</p>	<p>Ответ: 1,2,3,4</p>
5	<p>Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления?</p>	<p>Ответ: Личные данные граждан</p>













### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите правильный порядок стадий утверждения законов в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу. Право законодательной инициативы принадлежит ограниченному кругу субъектов: Президенту РФ, Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству, законодательным органам субъектов РФ, Конституционному Суду, Верховному Суду</li> <li>2) Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трёх заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют за или против принятия закона. Для принятия необходимо набрать большинство голосов, то есть больше 1/2 от общего числа депутатов</li> <li>3) Одобрение законопроекта Советом Федерации. Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство (более 1/2) сенаторов</li> <li>4) Подписание закона Президентом РФ. Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации</li> <li>5) Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе</li> </ol>	<p>Ответ: 1,2,3,4,5</p>
2	<p>Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании</li> <li>2) контактный телефон служащего</li> <li>3) фактический адрес проживания служащего</li> <li>4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности</li> <li>5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего</li> <li>6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</li> <li>7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной</li> </ol>	<p>Ответ: 1,4,6</p>

<b>Выберите три правильных ответа.</b>					
3	Установите соответствие между органами власти, от которых зависит текущая деятельность бизнеса и их функциями: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д	
	1	Федеральная налоговая служба	а Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН		
	2	Федеральная служба по труду и занятости	б Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов		
	3	Федеральная антимонопольная служба	в Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд		
	4	Арбитражные суды	г Разрешение споров в сфере экономической деятельности		
	5	Прокуратура РФ	д Осуществление надзора за исполнением законов, проведение проверок, участие в рассмотрении дел судами		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>ОПК-5</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
--------------	---

### Б1.О.05 Цифровая грамотность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Соотнесите тип диаграммы табличного процессора Microsoft Excel с ее графическим изображением.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Гистограмма</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>График</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Круговая диаграмма</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Лепестковая диаграмма</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	Гистограмма	а		2	График	б		3	Круговая диаграмма	в		4	Лепестковая диаграмма	г		1	2	3	4					<p>Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а</p>
1	Гистограмма	а																								
2	График	б																								
3	Круговая диаграмма	в																								
4	Лепестковая диаграмма	г																								
1	2	3	4																							
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>  _____ государственных услуг — это процесс перевода оказания государственных услуг в электронный формат. Это позволяет гражданам получать необходимые услуги и информацию от государственных органов, не выходя из дома, а также упрощает взаимодействие между гражданами и государственными структурами, способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг, снижению бюрократии и ускорению процессов оказания услуг.</p>	<p>Ответ:  Цифровизация</p>																								
3	<p>Имеются два фрагмента одного и того же текста</p>	<p>Ответ:  Тип шрифта</p>																								




	 <p>Генеральному директору ООО «Лучшая фирма» Крылову Д.В. Игнатъева Егора Мефодьевича, проживающего по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Полевая, 21-84</p> <p>Генеральному директору ООО «Лучшая фирма» Крылову Д.В. Игнатъева Егора Мефодьевича, проживающего по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Полевая, 21-84</p>	
<p>Для первого и второго фрагментов текста различается следующий параметр символов...</p>		

### Б1.О.11 Информационные технологии в управлении

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Упорядочите уровни формирования режима информационной безопасности в нужном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Административный (организационный) уровень</li> <li>2) Законодательно-правовой</li> <li>3) Программно-технический уровень</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 2,1,3</p>
2	<p>Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: <a href="http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html">http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html</a>. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является ...</p>	<p>Ответ: Edu</p>

### Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Соотнесите понятия и определения.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 392 1785 687"> <tr> <td data-bbox="241 392 293 507">1</td> <td data-bbox="293 392 1413 507">Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации.</td> <td data-bbox="1413 392 1485 507">а</td> <td data-bbox="1485 392 1785 507">архив</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 507 293 611">2</td> <td data-bbox="293 507 1413 611">Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов</td> <td data-bbox="1413 507 1485 611">б</td> <td data-bbox="1485 507 1785 611">служба делопроизводства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 611 293 687">3</td> <td data-bbox="293 611 1413 687">Юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд</td> <td data-bbox="1413 611 1485 687">в</td> <td data-bbox="1485 611 1785 687">фондообразователь</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 722 813 802"> <tr> <td data-bbox="241 722 432 762">1</td> <td data-bbox="432 722 622 762">2</td> <td data-bbox="622 722 813 762">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 762 432 802"></td> <td data-bbox="432 762 622 802"></td> <td data-bbox="622 762 813 802"></td> </tr> </table>	1	Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации.	а	архив	2	Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов	б	служба делопроизводства	3	Юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд	в	фондообразователь	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-а 3-в</p>
1	Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации.	а	архив																	
2	Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов	б	служба делопроизводства																	
3	Юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд	в	фондообразователь																	
1	2	3																		
2	<p>Установите правильную последовательность оформления первичных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наименование экономического субъекта, составившего документ</li> <li>2) Содержание факта хозяйственной жизни</li> <li>3) Дата составления документа</li> <li>4) Наименование документа</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	<p>Ответ: 1, 4, 3, 2</p>																		
3	<p>Найдите ошибки в оформлении бланков:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> </ol>	<p>Ответ: 1</p>																		

	<div data-bbox="241 113 1146 331">  <p>Министерство образования РФ Межшкольный учебно-производственный центр</p> <p>На № _____</p> </div> <p>2)</p> <div data-bbox="241 416 1160 730">  <p>САРАТОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА</p> <p>ПРОТОКОЛ № _____</p> </div> <p>3)</p> <div data-bbox="241 810 1146 1074">  <p>ЗАО «Информационные технологии управления»</p> <p>пр. Ленина, 81, Екатеринбург, 620000 Тел.: 183-15-01, факс: 183-18-36 Email: ... ОКПО 03415612 № _____ На № от _____</p> </div>	
4	<p>Установите правильную последовательность делопроизводства в приказах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дьяк делал на документе помету «выписать»</li> <li>2) Составление проекта ответного документа</li> <li>3) Поступление документа в приказ</li> <li>4) Поступление документа в стол или повытье</li> <li>5) Доклад дьяку о деле</li> <li>6) Вынесение приговора</li> </ol>	<p>Ответ: 3,1,4, 2,5,6</p>

	<b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	
5	<p>В течение какого времени подлежит регистрации письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p> <p>1) одного дня 2) пяти дней 3) трех дней</p>	Ответ: 3

### Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Упорядочите уровни формирования режима информационной безопасности в нужном порядке:</p> <p>1) Программно-технический уровень 2) Законодательно-правовой 3) Административный (организационный) уровень</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 2,3,1
2	<p>Формула, описывающая один из методов аппроксимации в Excel имеет вид: <math>y=bx^n</math>. Как называется данный метод?</p>	Ответ: Степенное сглаживание
3	<p>Расположите в иерархическом порядке законодательную базу в сфере информационной безопасности:</p> <p>1) Постановления Правительства РФ 2) Федеральные законы 3) Указы Президента РФ 4) Межведомственные руководящие документы и стандарты</p>	Ответ: 2,3,1,4
4	<p>Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: <a href="http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html">http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html</a>. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является ...</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: Edu

## Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие между содержанием стадий развития электронного правительства и их названием:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Предоставление информации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Продвинутое присутствие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Интерактивное веб-присутствие</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	а	Предоставление информации	2	На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт	б	Продвинутое присутствие	3	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	в	Интерактивное веб-присутствие	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в</p>
1	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	а	Предоставление информации																	
2	На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт	б	Продвинутое присутствие																	
3	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	в	Интерактивное веб-присутствие																	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																		
2	<p>Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.</li> <li>2) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.</li> <li>3) Публичные слушания.</li> <li>4) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.</li> <li>5) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.</li> <li>6) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.</li> <li>7) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении.</li> <li>8) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <p>2,4,6,8,1,3,5,7</p>																		

	проекта бюджета.	
--	------------------	--

### **Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом». Принцип также обуславливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления.	Ответ: Субсидиарность
2	К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации:	Ответ: Государственная Дума
3	Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления?	Ответ: Личные данные граждан

### **Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах?	Ответ: Многофакторная аутентификация

<b>ОПК-6</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
--------------	---

### Б1.О.06 Экономическая теория

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Определите и запишите какой тип экономического роста описывается ниже?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распашка новых земель, увеличение поголовья скота без улучшения пород и кормовой базы;</li> <li>- строительство новых заводов и фабрик, наращивание численности рабочих без обновления оборудования и технологий;</li> <li>- разработка новых месторождений полезных ископаемых без внедрения современных методов добычи;</li> <li>- увеличение выработки электроэнергии за счёт ввода в эксплуатацию новых электростанций, использования дополнительного количества топлива.</li> </ul>	<p>Ответ: Экстенсивный</p>

### Б1.О.24 Налоги и налогообложение

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																												
1	<p>Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ):</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>Налог на доходы физических лиц</td> <td>а</td> <td>Региональные</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Акцизы</td> <td>б</td> <td>Местные</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Транспортный налог</td> <td>в</td> <td>Федеральные</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Государственная пошлина</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Земельный налог</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Имущество организаций</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Добыча полезных ископаемых</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Налог на доходы физических лиц	а	Региональные	2	Акцизы	б	Местные	3	Транспортный налог	в	Федеральные	4	Государственная пошлина			5	Земельный налог			6	Имущество организаций			7	Добыча полезных ископаемых			<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-в 3-а 4-в 5-б 6-а 7-в</p>
1	Налог на доходы физических лиц	а	Региональные																											
2	Акцизы	б	Местные																											
3	Транспортный налог	в	Федеральные																											
4	Государственная пошлина																													
5	Земельный налог																													
6	Имущество организаций																													
7	Добыча полезных ископаемых																													

	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 177 1762 252"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">1</td> <td style="background-color: #e1eef6;">2</td> <td style="background-color: #e1eef6;">3</td> <td style="background-color: #e1eef6;">4</td> <td style="background-color: #e1eef6;">5</td> <td style="background-color: #e1eef6;">6</td> <td style="background-color: #e1eef6;">7</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7																										
1	2	3	4	5	6	7																												
2	<p>Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 416 1785 611"> <tr> <td>1</td> <td>1 см<sup>3</sup> рабочего объёма двигателя</td> <td>а</td> <td>Субъект налога</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Владимир Александрович</td> <td>б</td> <td>Объект налога</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Легковой автомобиль</td> <td>в</td> <td>Источник уплаты налога</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Заработная плата</td> <td>г</td> <td>Единица налогообложения</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Земельный участок</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 671 1332 751"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">1</td> <td style="background-color: #e1eef6;">2</td> <td style="background-color: #e1eef6;">3</td> <td style="background-color: #e1eef6;">4</td> <td style="background-color: #e1eef6;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	1 см <sup>3</sup> рабочего объёма двигателя	а	Субъект налога	2	Владимир Александрович	б	Объект налога	3	Легковой автомобиль	в	Источник уплаты налога	4	Заработная плата	г	Единица налогообложения	5	Земельный участок			1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-а 3-б 1-в 3-б</p>		
1	1 см <sup>3</sup> рабочего объёма двигателя	а	Субъект налога																															
2	Владимир Александрович	б	Объект налога																															
3	Легковой автомобиль	в	Источник уплаты налога																															
4	Заработная плата	г	Единица налогообложения																															
5	Земельный участок																																	
1	2	3	4	5																														
3	<p>Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 842 1785 1337"> <tr> <td>1</td> <td>Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах</td> <td>а</td> <td>Право</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством</td> <td>б</td> <td>Обязанность</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Уплачивать законно установленные налоги</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах	а	Право	2	Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством	б	Обязанность	3	Уплачивать законно установленные налоги			4	Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки			5	Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах			6	Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны			7	Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах			8	Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о			<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-а 3-б 4-а 5-б 6-а 7-б 8-а</p>
1	Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах	а	Право																															
2	Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством	б	Обязанность																															
3	Уплачивать законно установленные налоги																																	
4	Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки																																	
5	Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах																																	
6	Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны																																	
7	Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах																																	
8	Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о																																	

	действующих налогах и сборах																																					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8																														
4	<p>Установите соответствие между примерами и видами налогов:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Налог на добавленную стоимость</td> <td>а</td> <td>Прямой</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Налог на прибыль</td> <td>б</td> <td>Косвенный</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Налог на имущество физических лиц</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Земельный налог</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Акцизы</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							1	Налог на добавленную стоимость	а	Прямой	2	Налог на прибыль	б	Косвенный	3	Налог на имущество физических лиц			4	Земельный налог			5	Акцизы			1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3-а</p> <p>4-а</p> <p>5-б</p>
1	Налог на добавленную стоимость	а	Прямой																																			
2	Налог на прибыль	б	Косвенный																																			
3	Налог на имущество физических лиц																																					
4	Земельный налог																																					
5	Акцизы																																					
1	2	3	4	5																																		

### Б1.О.28 Управление государственным и муниципальным заказом

№	Тестовое задание		Верный (эталонный) ответ												
1	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер</td> <td>а</td> <td>конкурс</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия.</td> <td>б</td> <td>контракт</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения (организации) сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения на официальном сайте извещения о проведении запроса котировок; победителем</td> <td>в</td> <td>Запрос котировок</td> </tr> </table>		1	победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер	а	конкурс	2	юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия.	б	контракт	3	размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения (организации) сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения на официальном сайте извещения о проведении запроса котировок; победителем	в	Запрос котировок	<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p> <p>5-д</p>
1	победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер	а	конкурс												
2	юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия.	б	контракт												
3	размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения (организации) сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения на официальном сайте извещения о проведении запроса котировок; победителем	в	Запрос котировок												

		признается участник размещения заказа, предложивший наиболее низкую цену контракта)			
	4	выдаваемый государственными органами и оплачиваемый из средств государственного бюджета заказ на изготовление продукции, выпуск товаров, проведение работ, в которых заинтересовано государство	г	Государственный заказ	
	5	заказ со стороны органов местного самоуправления и уполномоченных ими муниципальных учреждений на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг, связанных с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.	д	Муниципальный заказ	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	1	2	3	4	5
2	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>				<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p> <p>5-д</p> <p>6-е</p>
	1	процесс получения или приобретения чего-либо	а	Закупка	
	2	документ, подтверждающий желание осуществить закупку, передаваемый поставщику, исполнителю, подрядчику и содержащий основные условия закупки	б	Заказ	
	3	Определение наиболее важных ожиданий качества той или иной деятельности	в	Стандарт качества	
	4	орган государственной власти РФ или орган государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, а также уполномоченные указанными органами государственной власти или органами местного самоуправления на размещение заказов.	г	Государственный заказчик	
	5	закупки для общественных нужд, в которых государство не рассматривается как некий экономический субъект, имеющий свои собственные нужды, отличные от потребностей общества.	д	Общественные закупки	
	6	Цена, по которой бизнес (товары, работы, услуги) переходит из рук желающего его продать продавца в руки желающего его купить покупателя, при условии, что обе стороны надлежащим образом осведомлены обо всех условиях сделки и ни одна сторона не испытывает принуждения к покупке или продаже	е	Справедливая цена	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	1	2	3	4	5

3	<p>Основой законодательного регулирования системы госзакупок являются::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция РФ</li> <li>2) Гражданский кодекс РФ</li> <li>3) Бюджетный кодекс РФ</li> <li>4) Федеральный Закон №44-ФЗ</li> <li>5) Федеральный Закон № 60-ФЗ</li> </ol>						Ответ: 1,2,3,4,5
4	<p>Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий:</p> <p>Цена контракта составляет 8,3 млн.руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки.</li> <li>2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля.</li> <li>3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая.</li> <li>4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 %</li> </ol>						Ответ: 67783.33
5	<p>В случае установления заказчиком требования обеспечения исполнения контракта размер такого обеспечения по общему правилу должен составлять</p>						Ответ: от 0,5 до 30%
6	<p>Укажите размер неустойки, которую обязан уплатить гарант заказчику за каждый день просрочки денежной суммы, подлежащей уплате по банковской гарантии?</p>						Ответ: 0,1%
7	<p>НМЦК при осуществлении закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций не должна превышать какой суммы?</p>						Ответ: 20 млн
8	<p>Заказчиком при осуществлении закупки томатов были установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, 9 допускаемых на территорию Российской Федерации для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд (приказ Приказ Минфина России от 04.06.2018 № 126н). При проведении аукциона в электронной форме участниками закупки были поданы следующие ценовые предложения: Участник № 1 – 110 000 руб. (томатыБелоруссия) Участник № 2 – 100 000 руб. (томаты Турция, Россия) Участник № 3 – 105 000 руб. (томаты Россия,Азербайджан) Предложения участников соответствуют требованиям документации.</p> <p>Вопросы: 1) По какой цене будет заключен контракт с победителем?</p>						Ответ: 85000

### Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством

№	Тестовое задание	Правильный ответ																								
1	<p>Сопоставьте виды маркетинга территорий с их целями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Привлечение высококвалифицированных специалистов</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Туристический</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Увеличение потока отдыхающих</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инвестиционный</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Формирование положительного восприятия территории</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Имиджевый</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Привлечение капиталовложений</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Кадровый</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Привлечение высококвалифицированных специалистов	а	Туристический	2	Увеличение потока отдыхающих	б	Инвестиционный	3	Формирование положительного восприятия территории	в	Имиджевый	4	Привлечение капиталовложений	г	Кадровый	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-а 3-в 4-б</p>
1	Привлечение высококвалифицированных специалистов	а	Туристический																							
2	Увеличение потока отдыхающих	б	Инвестиционный																							
3	Формирование положительного восприятия территории	в	Имиджевый																							
4	Привлечение капиталовложений	г	Кадровый																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте инструменты маркетинга территорий с их примерами.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Бренд-бук территории</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сайт "Invest in Moscow"</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инвестиционный портал</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Руководство по использованию бренда Крыма</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Ивент-маркетинг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Digital-продвижение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге	а	Бренд-бук территории	2	Сайт "Invest in Moscow"	б	Инвестиционный портал	3	Руководство по использованию бренда Крыма	в	Ивент-маркетинг	4	Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях	г	Digital-продвижение	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-б 3-а 4-г</p>
1	Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге	а	Бренд-бук территории																							
2	Сайт "Invest in Moscow"	б	Инвестиционный портал																							
3	Руководство по использованию бренда Крыма	в	Ивент-маркетинг																							
4	Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях	г	Digital-продвижение																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте показатели эффективности маркетинговых компаний с методами их оценки.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Контент-анализ СМИ и соцсетей</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Узнаваемость бренда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Статистика налоговых поступлений</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инвестиционная активность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Опросы целевых аудиторий</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Туристический поток</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Данные миграционной службы</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Имидж территории</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда	2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность	3	Опросы целевых аудиторий	в	Туристический поток	4	Данные миграционной службы	г	Имидж территории	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-б 3-а 4-в</p>
1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда																							
2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность																							
3	Опросы целевых аудиторий	в	Туристический поток																							
4	Данные миграционной службы	г	Имидж территории																							
1	2	3	4																							
4	<p>Сопоставьте этапы жизненного цикла территории с маркетинговыми стратегиями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>	<p>Ответ:</p> <p>Ответ:</p>																								

		1	Позиционирование как премиального направления	а	Становление	1-в 2-б 3-а 4-г	
		2	Активное привлечение инвесторов и туристов	б	Рост		
		3	Создание базовой инфраструктуры и имиджа	в	Зрелость		
		4	Ребрендинг и поиск новых точек роста	г	Упадок		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.						
		1	2	3	4		
5	<p>Расположите этапы разработки маркетинговой стратегии территории в правильном порядке. Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Сегментация целевых аудиторий, анализ конкурентной среды, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности</p> <p>2) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, реализация коммуникационной компании, мониторинг эффективности</p> <p>3) Анализ конкурентной среды, сегментация целевых аудиторий, разработка уникального торгового предложения, мониторинг эффективности, реализация коммуникационной компании</p>					Ответ: 2	
6	<p>Ответьте на вопрос. Какой показатель используется для измерения эффективности маркетинговых коммуникаций территории?</p>					Ответ: Индекс туристической привлекательности	
7	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ – это процесс создания уникального образа территории в сознании целевых аудиторий.</p>					Ответ: Территориальный брендинг	
8	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос. Какой метод оценки конкурентоспособности территории включает анализ таких факторов как: -природные ресурсы; -инфраструктура; -инвестиционный климат?</p>					Ответ: SWOT-анализ территории	
9	<p>Ответьте на вопрос. Какой инструмент маркетинга территорий предполагает создание специальных экономических зон с льготными условиями?</p>					Ответ: Инвестиционный маркетинг	

## Б2.О.02(II) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Управление городским хозяйством входит в компетенцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) областной администрации</li> <li>2) городской администрации</li> <li>3) городского представительного органа</li> <li>4) Правительства РФ</li> </ol> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>																														
2	<p>Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) унитарное предприятие</li> <li>2) коммерческая организация</li> <li>3) хозяйственное товарищество</li> <li>4) акционерное общество</li> <li>5) благотворительный фонд</li> <li>6) юридическое лицо</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 2,4,6</p>																														
3	<p>Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 300px;">Коммандитное товарищество</td> <td style="width: 20px;">а</td> <td style="width: 150px;">Коммерческое</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Потребительский кооператив</td> <td>б</td> <td>Некоммерческое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Хозяйственное общество</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Общественное объединение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Общество с ограниченной ответственностью</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">2</th> <th style="width: 20px;">3</th> <th style="width: 20px;">4</th> <th style="width: 20px;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое	2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое	3	Хозяйственное общество			4	Общественное объединение			5	Общество с ограниченной ответственностью			1	2	3	4	5						<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>1-б</p> <p>3-а</p>
1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое																													
2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое																													
3	Хозяйственное общество																															
4	Общественное объединение																															
5	Общество с ограниченной ответственностью																															
1	2	3	4	5																												

4	<p>Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="483 188 1563 381"> <tr> <td>1</td> <td>Акцизный сбор</td> <td>а</td> <td>Расходные статьи</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Обслуживание госдолга</td> <td>б</td> <td>Доходные статьи</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Подходный налог с граждан</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Выплата жалованья госслужащим</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Процент по государственным облигациям</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 419 1485 496"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Акцизный сбор	а	Расходные статьи	2	Обслуживание госдолга	б	Доходные статьи	3	Подходный налог с граждан			4	Выплата жалованья госслужащим			5	Процент по государственным облигациям			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ:  1-б  2-а  3-а  4-а  5-б</p>
1	Акцизный сбор	а	Расходные статьи																													
2	Обслуживание госдолга	б	Доходные статьи																													
3	Подходный налог с граждан																															
4	Выплата жалованья госслужащим																															
5	Процент по государственным облигациям																															
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																												
5	<p>Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.</li> <li>2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.</li> <li>3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.</li> <li>4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.</li> <li>5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.</li> <li>6) Публичные слушания.</li> <li>7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.</li> <li>8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении.</li> </ol>	<p>Ответ:  1,2,3,4,5,6,7,8</p>																														

## Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) решения вопросов местного значения</li> <li>2) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов</li> <li>3) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления</li> <li>4) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ</li> </ol> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	Ответ: 1,3																								
2	<p>На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на 10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 30 2) 0,3 3) 20 4) 10</li> </ol> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 1																								
3	<p>Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 65%;">Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%;">Метод 50/30/20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Метод «Конверт»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Метод нулевого бюджета</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Использование финансовых приложений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Исторический метод</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить</td> <td style="text-align: center;">е</td> <td>Программно-</td> </tr> </tbody> </table>	1	Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.	а	Метод 50/30/20	2	Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.	б	Метод «Конверт»	3	Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.	в	Метод нулевого бюджета	4	Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.	г	Использование финансовых приложений	5	Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.	д	Исторический метод	6	Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить	е	Программно-	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д 6-е 7-ж</p>
1	Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.	а	Метод 50/30/20																							
2	Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения) есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.	б	Метод «Конверт»																							
3	Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.	в	Метод нулевого бюджета																							
4	Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.	г	Использование финансовых приложений																							
5	Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.	д	Исторический метод																							
6	Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить	е	Программно-																							

		внимание на достижении определённых целей.		целевое бюджетирование	
7		В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций.	ж	Индикативное бюджетирование	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>ОПК-7</b>	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
--------------	---

### Б1.О.12 Система государственного и муниципального управления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Установи соответствие между разграничением компетенций органов государственной власти РФ и её субъектов.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Вопросы международных отношений и внешней политики РФ</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Российская Федерация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Координация вопросов здравоохранения</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Совместное ведение Российской Федерации с её субъектами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Выдача государственных наград и почётных званий РФ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Меры по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Владение, пользование, распоряжение землёй, недрами, природными ресурсами</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th style="width: 20%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	Вопросы международных отношений и внешней политики РФ	а	Российская Федерация	2	Координация вопросов здравоохранения	б	Совместное ведение Российской Федерации с её субъектами	3	Выдача государственных наград и почётных званий РФ			4	Меры по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями			5	Владение, пользование, распоряжение землёй, недрами, природными ресурсами			1	2	3	4	5						<p>Ответ: 1-а 2-б 3-а 4-б 5-а</p>
1	Вопросы международных отношений и внешней политики РФ	а	Российская Федерация																													
2	Координация вопросов здравоохранения	б	Совместное ведение Российской Федерации с её субъектами																													
3	Выдача государственных наград и почётных званий РФ																															
4	Меры по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями																															
5	Владение, пользование, распоряжение землёй, недрами, природными ресурсами																															
1	2	3	4	5																												
2	<p>Как называется принцип государственного управления, означающий, что процессы формирования и закрепления всеобщей воли в законах, исполнения законов и непосредственного управления, контроля за законами и разрешения конфликтов при их применении разделены, разграничены и скоординированы посредством сдержек и противовесов?</p>	<p>Ответ: Принцип разделения властей</p>																														
3	<p>Как называется комплекс мер, осуществляемых государством в различных сферах деятельности, обеспечивающих доступ каждого члена общества к минимально необходимому комплексу социальных благ, способствующих преодолению социального неравенства и поддержке наиболее уязвимых слоев населения, семей, граждан?</p>	<p>Ответ: Социальная защита</p>																														

**Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие между основными понятиями, характеризующими основные виды государственной информации и их содержанием:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 427 1742 724"> <tr> <td data-bbox="241 427 304 539">1</td> <td data-bbox="304 427 1420 539">Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений</td> <td data-bbox="1420 427 1476 539">а</td> <td data-bbox="1476 427 1742 539">Официальная информация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 539 304 612">2</td> <td data-bbox="304 539 1420 612">Предназначена для использования на территории всей страны</td> <td data-bbox="1420 539 1476 612">б</td> <td data-bbox="1476 539 1742 612">Общезначимая информация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 612 304 724">3</td> <td data-bbox="304 612 1420 724">Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм</td> <td data-bbox="1420 612 1476 724">в</td> <td data-bbox="1476 612 1742 724">Неофициальная информация</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 762 651 842"> <tr> <td align="center" data-bbox="241 762 378 802">1</td> <td align="center" data-bbox="378 762 515 802">2</td> <td align="center" data-bbox="515 762 651 802">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 802 378 842"> </td> <td data-bbox="378 802 515 842"> </td> <td data-bbox="515 802 651 842"> </td> </tr> </table>				1	Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений	а	Официальная информация	2	Предназначена для использования на территории всей страны	б	Общезначимая информация	3	Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм	в	Неофициальная информация	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в</p>
1	Исходящая от уполномоченных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений	а	Официальная информация																				
2	Предназначена для использования на территории всей страны	б	Общезначимая информация																				
3	Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм	в	Неофициальная информация																				
1	2	3																					
2	<p>Установите соответствие между терминами и определениями:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 916 1767 1219"> <tr> <td data-bbox="241 916 322 995">1</td> <td data-bbox="322 916 1151 995">Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом</td> <td data-bbox="1151 916 1234 995">а</td> <td data-bbox="1234 916 1767 995">Срок исполнения документа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 995 322 1107">2</td> <td data-bbox="322 995 1151 1107">Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией</td> <td data-bbox="1151 995 1234 1107">б</td> <td data-bbox="1234 995 1767 1107">Типовой срок исполнения документа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1107 322 1219">3</td> <td data-bbox="322 1107 1151 1219">Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией</td> <td data-bbox="1151 1107 1234 1219">в</td> <td data-bbox="1234 1107 1767 1219">Индивидуальный срок исполнения документа</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 1257 792 1337"> <tr> <td align="center" data-bbox="241 1257 423 1297">1</td> <td align="center" data-bbox="423 1257 604 1297">2</td> <td align="center" data-bbox="604 1257 792 1297">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1297 423 1337"> </td> <td data-bbox="423 1297 604 1337"> </td> <td data-bbox="604 1297 792 1337"> </td> </tr> </table>				1	Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом	а	Срок исполнения документа	2	Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией	б	Типовой срок исполнения документа	3	Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией	в	Индивидуальный срок исполнения документа	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-а 3-в</p>
1	Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом	а	Срок исполнения документа																				
2	Срок, установленный нормативно-правовым актом, организационно-распорядительным документом или резолюцией	б	Типовой срок исполнения документа																				
3	Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией	в	Индивидуальный срок исполнения документа																				
1	2	3																					

## Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:</p> <p>1) полномочия должны передаваться законодательным актом</p> <p>2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями</p> <p>3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия</p> <p>4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий</p> <p>5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме</p> <p>6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,3,6</p>
2	<p>Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?</p>	<p>Ответ: Органы местного самоуправления</p>
3	<p>Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.</p> <p><i>Ключевыми положениями этой модели, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;</li> <li>- главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспособившись к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;</li> <li>- дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;</li> <li>- возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к</li> </ul>	<p>Ответ: Кейнсианская</p>

	росту дохода и занятости.	
4	<p>Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».</p> <p>Принцип также обуславливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления.</p>	<p>Ответ: Субсидиарность</p>
5	Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме?	<p>Ответ: Портал государственных услуг</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание			Верный (эталонный) ответ								
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ система управленческих, исполнительно-распорядительных и контролирующих органов, с помощью которых государство выполняет свои основные функции.</p>			<p>Ответ: Государственный аппарат</p>								
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты.</p>			<p>Ответ: Матрица распределения ответственности</p>								
3	<p>Установите соответствие между органами власти, от которых зависит текущая деятельность бизнеса и их функциями:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 20%;">Федеральная налоговая служба</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 70%;">Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Федеральная служба по труду и занятости</td> <td>б</td> <td>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов</td> </tr> </table>			1	Федеральная налоговая служба	а	Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН	2	Федеральная служба по труду и занятости	б	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов	<p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Федеральная налоговая служба	а	Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах; регистрация создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; ведение и внесение изменений в ЕГРЮЛ, ЕГРН									
2	Федеральная служба по труду и занятости	б	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов									







3	Федеральная антимонопольная служба	в	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд
4	Арбитражные суды	г	Разрешение споров в сфере экономической деятельности
5	Прокуратура РФ	д	Осуществление надзора за исполнением законов, проведение проверок, участие в рассмотрении дел судами
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



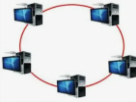


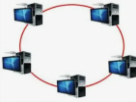


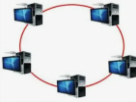

<b>ОПК-8</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---

### Б1.О.05 Цифровая грамотность

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Упорядочите единицы измерения информации по мере увеличения объема: 1) Гигабайт 2) Килобайт 3) Терабайт 4) Мегабайт <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	Ответ: 2,4,1,3
2	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> Как называется почтовая рассылка без согласия пользователей?	Ответ: Спам

### Б1.О.11 Информационные технологии в управлении

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ										
1	<p>Для связи компьютеров в локальную сеть используется три типа носителя информации – коаксиальный кабель, провод типа «витая пара» и оптическое волокно. Соотнесите тип сетевого кабеля локальной сети с ее графическим изображением</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 35%;">Коаксиальный кабель</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Витая пара</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> </table>	1	Коаксиальный кабель	а			2	Витая пара	б			<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в</p>
1	Коаксиальный кабель	а										
2	Витая пара	б										

		3	Оптическое волокно	в														
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																		
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>								1	2	3								
1	2	3																
2	Установите соответствие между типом файла (левый столбец) и его расширением (правый столбец) <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Текстовые файлы</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 45%;">txt, doc, docx</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Звуковые файлы</td> <td>б</td> <td>midi, mp3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Графические файлы</td> <td>в</td> <td>bmp, tiff, gif, jpeg</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					1	Текстовые файлы	а	txt, doc, docx	2	Звуковые файлы	б	midi, mp3	3	Графические файлы	в	bmp, tiff, gif, jpeg	Ответ: 1-а 2-б 3-в
1	Текстовые файлы	а	txt, doc, docx															
2	Звуковые файлы	б	midi, mp3															
3	Графические файлы	в	bmp, tiff, gif, jpeg															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>								1	2	3								
1	2	3																
3	Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить итоговую сумму всех налоговых платежей за период. Данные последовательно занесены в ячейки А3, В3, С3. Вычисления предполагается произвести в ячейке D3. Пользователь использовал знак «Автосумма» на панели инструментов. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D3 для решения этой задачи?					Ответ: =Сумм(А3:С3)												
4	Соотнесите топологию локальной сети с ее графическим изображением <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 20%;">Шина</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 70%;">  </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кольцо</td> <td>б</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Звезда</td> <td>в</td> <td>  </td> </tr> </table>					1	Шина	а		2	Кольцо	б		3	Звезда	в		Ответ: 1-а 2-б 3-в
1	Шина	а																
2	Кольцо	б																
3	Звезда	в																

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.		
1	2	3

### Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных?	Ответ: Информационная безопасность
2	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — рассматривается как система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для саморазвития, содержащихся в ее окружении.	Ответ: Образовательная среда
3	Как называется предметно-ориентированная среда разработки (и среда работы с базой) для решения задач, связанных с автоматизацией предприятий?	Ответ: Платформа
4	Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее квадратическое отклонение случайной величины, дисперсия которой размещена в ячейке D17. Вычисления предполагается произвести в ячейке D18. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D18 для решения этой задачи?	Ответ: =Корень(D17)
5	Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее значение эмпирического распределения. Для этой цели решено использовать одну из статистических функций. Эмпирические данные последовательно занесены в ячейки A1, B1, C1. Вычисления предполагается произвести в ячейке G2. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке G2 для решения этой задачи?	Ответ: =Срзнач(A1:C1)
6	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации.	Ответ: Средства защиты информации
7	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — это атрибут электронного документа, с помощью которого верифицируется авторство, время подписания документа и его неизменность	Ответ: Электронная цифровая подпись
8	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>	Ответ:

	<p>В зависимости от участников, электронная коммерция подразделяется на основные секторы коммерческого взаимодействия, в т.ч. между государственными организациями и физическими лицами. Запишите аббревиатуру, используемую в информационных технологиях маркетинга, которая указывает на данный вид взаимодействия</p>	G2C																		
9	<p>Установите соответствие между типом файла (левый столбец) и его расширением (правый столбец)  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="421 339 1592 456"> <tr> <td>1</td> <td>Текстовые файлы</td> <td>а</td> <td>bmp, tiff, gif, jpeg</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Звуковые файлы</td> <td>б</td> <td>txt, doc, docx</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Графические файлы</td> <td>в</td> <td>midi, mp3</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="226 517 960 592"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">1</td> <td style="background-color: #e1eef6;">2</td> <td style="background-color: #e1eef6;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Текстовые файлы	а	bmp, tiff, gif, jpeg	2	Звуковые файлы	б	txt, doc, docx	3	Графические файлы	в	midi, mp3	1	2	3				<p>Ответ: 1-б 2-в 3-а</p>
1	Текстовые файлы	а	bmp, tiff, gif, jpeg																	
2	Звуковые файлы	б	txt, doc, docx																	
3	Графические файлы	в	midi, mp3																	
1	2	3																		
10	<p>Установите соответствие между типом организации (левый столбец) и доменом верхнего уровня (правый столбец)  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="515 703 1496 820"> <tr> <td>1</td> <td>Коммерческая</td> <td>а</td> <td>gov</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Образовательная</td> <td>б</td> <td>com</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Правительственная</td> <td>в</td> <td>edu</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="226 882 960 962"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">1</td> <td style="background-color: #e1eef6;">2</td> <td style="background-color: #e1eef6;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Коммерческая	а	gov	2	Образовательная	б	com	3	Правительственная	в	edu	1	2	3				<p>Ответ: 1-б 2-в 3-а</p>
1	Коммерческая	а	gov																	
2	Образовательная	б	com																	
3	Правительственная	в	edu																	
1	2	3																		

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие между содержанием стадий развития электронного правительства и их названием:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Предоставление информации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Продвинутое присутствие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Интерактивное веб-присутствие</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	а	Предоставление информации	2	На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт	б	Продвинутое присутствие	3	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	в	Интерактивное веб-присутствие	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в</p>
1	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	а	Предоставление информации																	
2	На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт	б	Продвинутое присутствие																	
3	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	в	Интерактивное веб-присутствие																	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																		

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Как называется государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме?</p>	<p>Ответ:</p> <p>Портал государственных услуг</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																				
1	<p>Установите соответствие между некоторыми элементами инфраструктуры электронного правительства на федеральном уровне и их характеристиками:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 35%;">Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) и связанный с ним федеральный реестр госуслуг</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 55%;">Платформа предлагает гражданам доступ к широкому спектру услуг, сокращая необходимость в физических визитах в государственные учреждения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Система идентификации и аутентификации пользователей (ЕСИА)</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Централизованная информационная система, предназначенная для обеспечения идентификации и аутентификации пользователей при доступе к государственным и муниципальным услугам в электронном виде</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Центральные узлы Системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Они обеспечивают эффективный, безопасный и прозрачный обмен данными в рамках государственных услуг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Единая система нормативно-справочных данных (ЕСНСИ)</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Служит для оптимизации и автоматизации процессов взаимодействия между различными участниками государственного управления и бизнеса</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Подсистемы обеспечения информационной безопасности</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td>Создают защищённую среду для обработки и хранения данных, что особенно актуально в условиях растущих кибер угроз</td> </tr> </table>				1	Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) и связанный с ним федеральный реестр госуслуг	а	Платформа предлагает гражданам доступ к широкому спектру услуг, сокращая необходимость в физических визитах в государственные учреждения	2	Система идентификации и аутентификации пользователей (ЕСИА)	б	Централизованная информационная система, предназначенная для обеспечения идентификации и аутентификации пользователей при доступе к государственным и муниципальным услугам в электронном виде	3	Центральные узлы Системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	в	Они обеспечивают эффективный, безопасный и прозрачный обмен данными в рамках государственных услуг	4	Единая система нормативно-справочных данных (ЕСНСИ)	г	Служит для оптимизации и автоматизации процессов взаимодействия между различными участниками государственного управления и бизнеса	5	Подсистемы обеспечения информационной безопасности	д	Создают защищённую среду для обработки и хранения данных, что особенно актуально в условиях растущих кибер угроз	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) и связанный с ним федеральный реестр госуслуг	а	Платформа предлагает гражданам доступ к широкому спектру услуг, сокращая необходимость в физических визитах в государственные учреждения																						
2	Система идентификации и аутентификации пользователей (ЕСИА)	б	Централизованная информационная система, предназначенная для обеспечения идентификации и аутентификации пользователей при доступе к государственным и муниципальным услугам в электронном виде																						
3	Центральные узлы Системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	в	Они обеспечивают эффективный, безопасный и прозрачный обмен данными в рамках государственных услуг																						
4	Единая система нормативно-справочных данных (ЕСНСИ)	г	Служит для оптимизации и автоматизации процессов взаимодействия между различными участниками государственного управления и бизнеса																						
5	Подсистемы обеспечения информационной безопасности	д	Создают защищённую среду для обработки и хранения данных, что особенно актуально в условиях растущих кибер угроз																						
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>															
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																					

<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства
-------------	--

### Б1.О.25 Региональное управление и территориальное планирование

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Укажите соответствие экономических циклов и их содержания</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмам</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Цикл Кондратьева</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Наблюдаются колебания не просто в уровне загрузки существующих производственных мощностей (и, соответственно, в объеме товарных запасов), но и колебания в объемах инвестиций в основной капитал</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Цикл Жюгляра</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Связаны демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, («демографические» или «строительные» циклы)</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Цикл Китчина</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Периодические циклы современной мировой экономики</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Цикл Кузнеца</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмам	а	Цикл Кондратьева	2	Наблюдаются колебания не просто в уровне загрузки существующих производственных мощностей (и, соответственно, в объеме товарных запасов), но и колебания в объемах инвестиций в основной капитал	б	Цикл Жюгляра	3	Связаны демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, («демографические» или «строительные» циклы)	в	Цикл Китчина	4	Периодические циклы современной мировой экономики	г	Цикл Кузнеца	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-г</p> <p>4-а</p>
1	Связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмам	а	Цикл Кондратьева																							
2	Наблюдаются колебания не просто в уровне загрузки существующих производственных мощностей (и, соответственно, в объеме товарных запасов), но и колебания в объемах инвестиций в основной капитал	б	Цикл Жюгляра																							
3	Связаны демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, («демографические» или «строительные» циклы)	в	Цикл Китчина																							
4	Периодические циклы современной мировой экономики	г	Цикл Кузнеца																							
1	2	3	4																							
2	<p>Установите правильную последовательность этапов территориального планирования:</p> <p>1) Согласование проекта. Итогом этого этапа является заключение соответствующих исполнительных органов государственной власти или местного самоуправления.</p> <p>2) Формирование проекта документа территориального планирования. Формируется система целей и задач, выполняется функциональное зонирование. Проводятся работы по подготовке проектов, графические и текстовые описания</p> <p>3) Оценка действующих документов территориального планирования, принимается решение об их корректировке или разработке новых документов. Определяется нормативно-правовая база, готовятся технические задания на разработку документов и проводится конкурс по выбору подрядной организации.</p> <p>4) Сбор исходной информации. Подготавливаются данные для дальнейшего использования в</p>	<p>Ответ: 3,4,2,1,5</p>																								

	разработке необходимых проектов. 5) Утверждение проекта документов территориального планирования. <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	
3	Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос. Территорию Камчатки активно продвигают как место экстремального туризма и уникальных природных ландшафтов. Эта стратегия помогла привлечь туристов и развить местную экономику, сделав регион популярным не только среди российских путешественников, но и на международной арене. Как называется процесс формирования и продвижения уникального имиджа конкретного географического региона?	Ответ: Брендинг
4	Проанализируйте представленную информацию и вставьте пропущенное слово. В 2019 году в РФ _____ был запланирован в федеральном бюджете на 1,48 трлн рублей, а фактически получен в сумме 1,9 трлн рублей. На 2020 год планировался _____ 0,9 трлн рублей, но фактически был дефицит.	Ответ: Профицит
5	Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос. Эти доходы передаются в бюджет в целях сбалансирования его доходов и расходов в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, например, акцизы, НДСЛ, финансовая помощь в виде дотаций, субвенций и субсидий. Как называются эти доходы?	Ответ: Регулирующие

### Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между механизмами контроля и видами ответственности: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Общественное мнение</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Инструмент контроля социальной ответственности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Судебная система</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инструмент контроля юридической ответственности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Корпоративная культура</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Инструмент контроля моральной ответственности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Иерархический контроль</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Инструмент контроля административной ответственности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Общественное мнение	а	Инструмент контроля социальной ответственности	2	Судебная система	б	Инструмент контроля юридической ответственности	3	Корпоративная культура	в	Инструмент контроля моральной ответственности	4	Иерархический контроль	г	Инструмент контроля административной ответственности	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Общественное мнение	а	Инструмент контроля социальной ответственности																							
2	Судебная система	б	Инструмент контроля юридической ответственности																							
3	Корпоративная культура	в	Инструмент контроля моральной ответственности																							
4	Иерархический контроль	г	Инструмент контроля административной ответственности																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							

2	<p>Установите соответствие между методами и видами государственного регулирования экономики:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="405 188 1637 384"> <tr> <td>1</td> <td>Снижение ключевой ставки</td> <td>а</td> <td>Косвенное</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Расширение системы государственных заказов</td> <td>б</td> <td>Прямое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Создание государственного сектора в экономике</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Установление налоговых льгот</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Выделение целевого финансирования для поддержки отрасли</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 419 1485 496"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Снижение ключевой ставки	а	Косвенное	2	Расширение системы государственных заказов	б	Прямое	3	Создание государственного сектора в экономике			4	Установление налоговых льгот			5	Выделение целевого финансирования для поддержки отрасли			1	2	3	4	5						<p>Ответ:  1-а  2-б  3-б  4-а  5-б</p>
1	Снижение ключевой ставки	а	Косвенное																													
2	Расширение системы государственных заказов	б	Прямое																													
3	Создание государственного сектора в экономике																															
4	Установление налоговых льгот																															
5	Выделение целевого финансирования для поддержки отрасли																															
1	2	3	4	5																												
3	<p>Установите соответствие между представленными органами, которые занимаются финансовым контролем в России и их задачами:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 608 1805 1318"> <tr> <td>1</td> <td>Ведомство отвечает за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности и других областях.</td> <td>а</td> <td>Министерство финансов РФ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ведомство занимается, в частности, разработкой эффективных алгоритмов денежно-кредитной политики, обеспечением достаточной эмиссии наличных денежных средств, организацией их корректного обращения, стимулирует выполнение участниками денежно-кредитных отношений предписаний, которые содержатся в положениях федеральных законов и других нормативных актов.</td> <td>б</td> <td>Центральный банк РФ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Постоянно действующий орган государственного контроля, который образуется Федеральным Собранием РФ и осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, определяет достоверность бюджетной отчётности, оценивает эффективности предоставления налоговых льгот и бюджетных кредитов, проводит аудит состояния государственного долга (внутреннего и внешнего), долга иностранных государств и юридических лиц перед РФ, осуществляет контроль за поступлением в федеральный бюджет средств, полученных от распоряжения федеральным имуществом и собственностью и пр.</td> <td>в</td> <td>Счётная палата РФ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ведомство осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.</td> <td>г</td> <td>Федеральное казначейство</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	1	Ведомство отвечает за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности и других областях.	а	Министерство финансов РФ	2	Ведомство занимается, в частности, разработкой эффективных алгоритмов денежно-кредитной политики, обеспечением достаточной эмиссии наличных денежных средств, организацией их корректного обращения, стимулирует выполнение участниками денежно-кредитных отношений предписаний, которые содержатся в положениях федеральных законов и других нормативных актов.	б	Центральный банк РФ	3	Постоянно действующий орган государственного контроля, который образуется Федеральным Собранием РФ и осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, определяет достоверность бюджетной отчётности, оценивает эффективности предоставления налоговых льгот и бюджетных кредитов, проводит аудит состояния государственного долга (внутреннего и внешнего), долга иностранных государств и юридических лиц перед РФ, осуществляет контроль за поступлением в федеральный бюджет средств, полученных от распоряжения федеральным имуществом и собственностью и пр.	в	Счётная палата РФ	4	Ведомство осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.	г	Федеральное казначейство	<p>Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г</p>														
1	Ведомство отвечает за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности и других областях.	а	Министерство финансов РФ																													
2	Ведомство занимается, в частности, разработкой эффективных алгоритмов денежно-кредитной политики, обеспечением достаточной эмиссии наличных денежных средств, организацией их корректного обращения, стимулирует выполнение участниками денежно-кредитных отношений предписаний, которые содержатся в положениях федеральных законов и других нормативных актов.	б	Центральный банк РФ																													
3	Постоянно действующий орган государственного контроля, который образуется Федеральным Собранием РФ и осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, определяет достоверность бюджетной отчётности, оценивает эффективности предоставления налоговых льгот и бюджетных кредитов, проводит аудит состояния государственного долга (внутреннего и внешнего), долга иностранных государств и юридических лиц перед РФ, осуществляет контроль за поступлением в федеральный бюджет средств, полученных от распоряжения федеральным имуществом и собственностью и пр.	в	Счётная палата РФ																													
4	Ведомство осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.	г	Федеральное казначейство																													

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

### Б1.О.29 Государственное регулирование экономики

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте экономические школы с их подходами к государственному регулированию. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Минимальное вмешательство государства</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Кейнсианство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Активная бюджетно-налоговая политика</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Монетаризм</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Контроль денежной массы</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Неоклассическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Учет формальных и неформальных правил</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Институционализм</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Минимальное вмешательство государства	а	Кейнсианство	2	Активная бюджетно-налоговая политика	б	Монетаризм	3	Контроль денежной массы	в	Неоклассическая	4	Учет формальных и неформальных правил	г	Институционализм	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-в 2-а 3-б 4-г</p>
1	Минимальное вмешательство государства	а	Кейнсианство																							
2	Активная бюджетно-налоговая политика	б	Монетаризм																							
3	Контроль денежной массы	в	Неоклассическая																							
4	Учет формальных и неформальных правил	г	Институционализм																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте показатели экономической безопасности с их пороговыми значениями для РФ. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Уровень инфляции</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Не более 20% ВВП</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Внешний долг</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Не более 4-5% в год</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Дефицит бюджета</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Не менее 15% от денежной массы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Золотовалютные резервы</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Не более 3% ВВП</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Уровень инфляции	а	Не более 20% ВВП	2	Внешний долг	б	Не более 4-5% в год	3	Дефицит бюджета	в	Не менее 15% от денежной массы	4	Золотовалютные резервы	г	Не более 3% ВВП	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-б 2-а 3-г 4-в</p>
1	Уровень инфляции	а	Не более 20% ВВП																							
2	Внешний долг	б	Не более 4-5% в год																							
3	Дефицит бюджета	в	Не менее 15% от денежной массы																							
4	Золотовалютные резервы	г	Не более 3% ВВП																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте виды налогов с их экономическим воздействием. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Снижение потребления (НДС, акцизы)</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Прямые</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Влияние на сбережения (налог на доходы)</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Косвенные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Стимулирование инвестиций (налоговые каникулы)</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Прогрессивные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Перераспределение доходов</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Льготные</td> </tr> </table>	1	Снижение потребления (НДС, акцизы)	а	Прямые	2	Влияние на сбережения (налог на доходы)	б	Косвенные	3	Стимулирование инвестиций (налоговые каникулы)	в	Прогрессивные	4	Перераспределение доходов	г	Льготные	<p>Ответ: Ответ: 1-б 2-а 3-г</p>								
1	Снижение потребления (НДС, акцизы)	а	Прямые																							
2	Влияние на сбережения (налог на доходы)	б	Косвенные																							
3	Стимулирование инвестиций (налоговые каникулы)	в	Прогрессивные																							
4	Перераспределение доходов	г	Льготные																							

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.	4-в								
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
4	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой показатель используется для оценки эффективности государственных инвестиционных программ?</p>	<p>Ответ:</p> <p>Внутренняя норма доходности (IRR)</p>								

### Б1.О.38.01 Проектная деятельность

№	Тестовое задание			Верный (эталонный) ответ																				
1	<p>Установите соответствие между видами проектного анализа и их характеристиками:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Технический анализ</td> <td>а</td> <td>Направлен на изучение технико-технологических альтернатив осуществления проекта. Пример: рассмотрение вариантов возможного местоположения объекта, оценка его размера и сроков реализации.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Коммерческий анализ</td> <td>б</td> <td>Оценивает проект с точки зрения конечных потребителей продукции. Пример: определение места продажи продукции, характеристика текущей ёмкости рынка, оценка влияния на цену продукции проекта.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экологический анализ</td> <td>в</td> <td>Предназначен для определения масштабов ущерба, который может быть нанесён окружающей среде проектом как в инвестиционный, так и в постинвестиционный период.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организационный (институциональный) анализ</td> <td>г</td> <td>Нацелен на оценку организационной, правовой, административной, политической обстановки реализации проекта. Пример: формирование рекомендаций по построению организационной структуры, планированию, комплектованию и обучению персонала, организации финансовой деятельности и т. д..</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Социальный анализ</td> <td>д</td> <td>Позволяет определить пригодность различных вариантов плана проекта для его пользователей. Пример: установление, как получить поддержку населения, которая позволит достичь цели проекта.</td> </tr> </table>			1	Технический анализ	а	Направлен на изучение технико-технологических альтернатив осуществления проекта. Пример: рассмотрение вариантов возможного местоположения объекта, оценка его размера и сроков реализации.	2	Коммерческий анализ	б	Оценивает проект с точки зрения конечных потребителей продукции. Пример: определение места продажи продукции, характеристика текущей ёмкости рынка, оценка влияния на цену продукции проекта.	3	Экологический анализ	в	Предназначен для определения масштабов ущерба, который может быть нанесён окружающей среде проектом как в инвестиционный, так и в постинвестиционный период.	4	Организационный (институциональный) анализ	г	Нацелен на оценку организационной, правовой, административной, политической обстановки реализации проекта. Пример: формирование рекомендаций по построению организационной структуры, планированию, комплектованию и обучению персонала, организации финансовой деятельности и т. д..	5	Социальный анализ	д	Позволяет определить пригодность различных вариантов плана проекта для его пользователей. Пример: установление, как получить поддержку населения, которая позволит достичь цели проекта.	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Технический анализ	а	Направлен на изучение технико-технологических альтернатив осуществления проекта. Пример: рассмотрение вариантов возможного местоположения объекта, оценка его размера и сроков реализации.																					
2	Коммерческий анализ	б	Оценивает проект с точки зрения конечных потребителей продукции. Пример: определение места продажи продукции, характеристика текущей ёмкости рынка, оценка влияния на цену продукции проекта.																					
3	Экологический анализ	в	Предназначен для определения масштабов ущерба, который может быть нанесён окружающей среде проектом как в инвестиционный, так и в постинвестиционный период.																					
4	Организационный (институциональный) анализ	г	Нацелен на оценку организационной, правовой, административной, политической обстановки реализации проекта. Пример: формирование рекомендаций по построению организационной структуры, планированию, комплектованию и обучению персонала, организации финансовой деятельности и т. д..																					
5	Социальный анализ	д	Позволяет определить пригодность различных вариантов плана проекта для его пользователей. Пример: установление, как получить поддержку населения, которая позволит достичь цели проекта.																					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																							

	1	2	3	4	5																									
2	<p>Установите соответствие между видами бюджета проекта и их определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Содержит регулярные текущие расходы, например на аренду, зарплату сотрудникам, маркетинг и налоги.</td> <td>а</td> <td>Операционный</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Отражает общую сумму доходов и расходов без детализации. Используется для ориентировочных расчётов.</td> <td>б</td> <td>Глобальный (общий)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Включает подробную разбивку всех статей расходов по категориям — например, ресурсы, персонал, маркетинг, непредвиденные траты. Используется для точного планирования и контроля расходов на каждом этапе проекта.</td> <td></td> <td>Детализированный</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Включает разовые крупные вложения — например, покупку оборудования, разработку продукта или строительство. Используется для планирования долгосрочных инвестиций.</td> <td></td> <td>Капитальный</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	Содержит регулярные текущие расходы, например на аренду, зарплату сотрудникам, маркетинг и налоги.	а	Операционный	2	Отражает общую сумму доходов и расходов без детализации. Используется для ориентировочных расчётов.	б	Глобальный (общий)	3	Включает подробную разбивку всех статей расходов по категориям — например, ресурсы, персонал, маркетинг, непредвиденные траты. Используется для точного планирования и контроля расходов на каждом этапе проекта.		Детализированный	4	Включает разовые крупные вложения — например, покупку оборудования, разработку продукта или строительство. Используется для планирования долгосрочных инвестиций.		Капитальный	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-а  2-б  3-в  4-г</p>
1	Содержит регулярные текущие расходы, например на аренду, зарплату сотрудникам, маркетинг и налоги.	а	Операционный																											
2	Отражает общую сумму доходов и расходов без детализации. Используется для ориентировочных расчётов.	б	Глобальный (общий)																											
3	Включает подробную разбивку всех статей расходов по категориям — например, ресурсы, персонал, маркетинг, непредвиденные траты. Используется для точного планирования и контроля расходов на каждом этапе проекта.		Детализированный																											
4	Включает разовые крупные вложения — например, покупку оборудования, разработку продукта или строительство. Используется для планирования долгосрочных инвестиций.		Капитальный																											
1	2	3	4																											
3	В ходе какого процесса обнаруживаются отклонения проекта от плана?					<p>Ответ:  Контроль</p>																								
4	В связи с возможной задержкой оборудования на таможне руководитель проекта принял решение закупить аналогичное оборудование отечественного производителя. Какую стратегию реагирования на риск применил здесь руководитель проекта?					<p>Ответ:  Импортозамещение</p>																								

### Б1.О.38.03 Основы технологического предпринимательства

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ								
1	<p>Сопоставьте типы бизнес-моделей с их описаниями.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Предприниматель на сайте продает физический или виртуальный продукт</td> <td>а</td> <td>Транзакционная модель</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Клиент платит за пользование продуктом на регулярной основе</td> <td>б</td> <td>Интернет-магазин</td> </tr> </table>				1	Предприниматель на сайте продает физический или виртуальный продукт	а	Транзакционная модель	2	Клиент платит за пользование продуктом на регулярной основе	б	Интернет-магазин	<p>Ответ:  1-б  2-в  3-г</p>
1	Предприниматель на сайте продает физический или виртуальный продукт	а	Транзакционная модель										
2	Клиент платит за пользование продуктом на регулярной основе	б	Интернет-магазин										

3	Предприниматель создает продукт с уникальной запатентованной технологией и продает права на его использование	в	Подписка	4-а
4	Предприниматель предоставляет клиентам площадку для заключения сделок	г	Франшиза (модель лицензирования)	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Б1.В.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																																									
1	<p>Какие факторы являются системоформирующими факторами политического процесса?  <b>Выберите два правильных ответа.</b></p> <p>1) Политические партии  2) Природные условия  3) Экологические проблемы  4) Рост промышленного производства  5) Идеология  6) Падение курса рубля</p>	Ответ: 1,5																																									
2	<p>Пусть три эксперта некоторой фирмы, рассмотрев шесть возможных вариантов инвестиционных проектов, выставили следующие балльные оценки (по десятибалльной шкале). Определить наиболее предпочтительный инвестиционный проект, используя способ медианного оценивания:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Эксперт</th> <th colspan="6">Проект</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Суммарный балл</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Эксперт	Проект						1	2	3	4	5	6	1	5	3	6	5	4	7	2	5	8	9	4	4	3	3	7	8	6	6	4	4	Суммарный балл	17	19	21	15	12	14	Ответ: 2
Эксперт	Проект																																										
	1	2	3	4	5	6																																					
1	5	3	6	5	4	7																																					
2	5	8	9	4	4	3																																					
3	7	8	6	6	4	4																																					
Суммарный балл	17	19	21	15	12	14																																					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Первый проект</li> <li>2) Второй проект</li> <li>3) Третий проект</li> <li>4) Четвертый проект</li> <li>5) Пятый проект</li> <li>6) Шестой проект</li> </ol>	
3	<p>На рисунке изображена структура распространения эпидемии гриппа. К какому виду дискретных временных структур относится данная структура:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     1((1)) --&gt; 2((2))     1((1)) --&gt; 3((3))     2((2)) --&gt; 5((5))     2((2)) --&gt; 6((6))     3((3)) --&gt; 4((4))     6((6)) --&gt; 7((7))     6((6)) --&gt; 8((8))     6((6)) --&gt; 9((9))     7((7)) --&gt; 10((10))     7((7)) --&gt; 11((11))     8((8)) --&gt; 12((12))     8((8)) --&gt; 13((13))     10((10)) --&gt; 14((14))     11((11)) --&gt; 15((15))     11((11)) --&gt; 16((16)) </pre> </div> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Последовательная структура</li> <li>2) Параллельная структура</li> <li>3) Ветвящаяся структура</li> <li>4) Скелетная структура</li> <li>5) Кольцевая структура</li> <li>6) Спиральная структура</li> </ol>	<p>Ответ: 3</p>
4	<p><b>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.</b></p> <p>Проведенный анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг.</p> <p>Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?</p>	<p>Ответ: 1,2,3</p>

	<p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p> <p>1) Формирование региональных планов действий по развитию государственно- частного партнерства; - создание конкурентоспособного в сравнении с другими регионами налогового режима, развитие региональной системы льгот и преференций для компаний – резидентов</p> <p>2) Развитие особых экономических зон (в том числе регионального уровня), технопарков, центров передового опыта, бизнес-инкубаторов и их поддержка</p> <p>3) Реализация программ поддержки малого предпринимательства (в том числе формирование региональных фондов поддержки предпринимательства)</p> <p>4) Создание дополнительных рабочих мест, содействие предпринимательской инициативе безработных, создание гибких форм занятости для социально незащищённых категорий граждан (Например, поддержка молодёжи, стимулирование её заинтересованности в получении рабочего места, реализация программ, направленных на пожилое население)</p> <p>5) Внедрение механизмов, которые ограничивают возможность коррупции в опасных сферах деятельности органов государственной власти.</p>	
--	---	--

### Б1.В.07 Прогнозирование и планирование

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте инструменты маркетинга территорий с их примерами.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Бренд-бук территории</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сайт "Invest in Moscow"</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инвестиционный портал</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Руководство по использованию бренда Крыма</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Ивент-маркетинг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Digital-продвижение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге	а	Бренд-бук территории	2	Сайт "Invest in Moscow"	б	Инвестиционный портал	3	Руководство по использованию бренда Крыма	в	Ивент-маркетинг	4	Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях	г	Digital-продвижение	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-г</p>
1	Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге	а	Бренд-бук территории																							
2	Сайт "Invest in Moscow"	б	Инвестиционный портал																							
3	Руководство по использованию бренда Крыма	в	Ивент-маркетинг																							
4	Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях	г	Digital-продвижение																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте показатели эффективности маркетинговых компаний с методами их оценки.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;">Контент-анализ СМИ и соцсетей</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 50%;">Узнаваемость бренда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Статистика налоговых поступлений</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Инвестиционная активность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Опросы целевых аудиторий</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Туристический поток</td> </tr> </table>	1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда	2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность	3	Опросы целевых аудиторий	в	Туристический поток	<p>Ответ:</p> <p>1-г</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-в</p>												
1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда																							
2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность																							
3	Опросы целевых аудиторий	в	Туристический поток																							

	4	Данные миграционной службы	г	Имидж территории	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	1	2	3	4	
3	Сопоставьте этапы жизненного цикла территории с маркетинговыми стратегиями. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>				Ответ: Ответ: 1-в 2-б 3-а 4-г
	1	Позиционирование как премиального направления	а	Становление	
	2	Активное привлечение инвесторов и туристов	б	Рост	
	3	Создание базовой инфраструктуры и имиджа	в	Зрелость	
	4	Ребрендинг и поиск новых точек роста	г	Упадок	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	1	2	3	4	
4	Ответьте на вопрос. Какой показатель используется для измерения эффективности маркетинговых коммуникаций территории?				Ответ: Индекс туристической привлекательности
5	Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос. Какой метод оценки конкурентоспособности территории включает анализ таких, как: -природные ресурсы; -инфраструктура; -инвестиционный климат?				Ответ: SWOT-анализ территории

### Б1.В.ДВ.02.01. Маркетинг территорий

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ
1	Сопоставьте инструменты маркетинга территорий с их примерами. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>				Ответ: 1-в 2-б 3-а 4-г
	1	Фестиваль "Алые паруса" в Санкт-Петербурге	а	Бренд-бук территории	
	2	Сайт "Invest in Moscow"	б	Инвестиционный портал	
	3	Руководство по использованию бренда Крыма	в	Ивент-маркетинг	

	4   Рекламная кампания #VisitRussia в соцсетях	г   Digital-продвижение																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																				
	1	2	3	4																
2	<p>Сопоставьте показатели эффективности маркетинговых компаний с методами их оценки.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="439 344 1570 499"> <tr> <td>1</td> <td>Контент-анализ СМИ и соцсетей</td> <td>а</td> <td>Узнаваемость бренда</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Статистика налоговых поступлений</td> <td>б</td> <td>Инвестиционная активность</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Опросы целевых аудиторий</td> <td>в</td> <td>Туристический поток</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Данные миграционной службы</td> <td>г</td> <td>Имидж территории</td> </tr> </table>			1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда	2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность	3	Опросы целевых аудиторий	в	Туристический поток	4	Данные миграционной службы	г	Имидж территории	<p>Ответ:  1-г  2-б  3-а  4-в</p>
1	Контент-анализ СМИ и соцсетей	а	Узнаваемость бренда																	
2	Статистика налоговых поступлений	б	Инвестиционная активность																	
3	Опросы целевых аудиторий	в	Туристический поток																	
4	Данные миграционной службы	г	Имидж территории																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																				
	1	2	3	4																
3	<p>Сопоставьте этапы жизненного цикла территории с маркетинговыми стратегиями.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="427 692 1581 847"> <tr> <td>1</td> <td>Позиционирование как премиального направления</td> <td>а</td> <td>Становление</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Активное привлечение инвесторов и туристов</td> <td>б</td> <td>Рост</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Создание базовой инфраструктуры и имиджа</td> <td>в</td> <td>Зрелость</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ребрендинг и поиск новых точек роста</td> <td>г</td> <td>Упадок</td> </tr> </table>			1	Позиционирование как премиального направления	а	Становление	2	Активное привлечение инвесторов и туристов	б	Рост	3	Создание базовой инфраструктуры и имиджа	в	Зрелость	4	Ребрендинг и поиск новых точек роста	г	Упадок	<p>Ответ:  Ответ:  1-в  2-б  3-а  4-г</p>
1	Позиционирование как премиального направления	а	Становление																	
2	Активное привлечение инвесторов и туристов	б	Рост																	
3	Создание базовой инфраструктуры и имиджа	в	Зрелость																	
4	Ребрендинг и поиск новых точек роста	г	Упадок																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																				
	1	2	3	4																
4	<p>Ответьте на вопрос.  Какой показатель используется для измерения эффективности маркетинговых коммуникаций территории?</p>			<p>Ответ: Индекс туристической привлекательности</p>																
5	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.  Какой метод оценки конкурентоспособности территории включает анализ таких факторов как:  -природные ресурсы;  -инфраструктура;  -инвестиционный климат?</p>			<p>Ответ: SWOT-анализ территории</p>																

## Б1.В.ДВ.02.02.Государственный и муниципальный маркетинг

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте KPI государственного маркетинга с методами оценки.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Контент-анализ упоминаний в СМИ</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Инвестиционная активность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Опросы (NPS, CSI)</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Эффективность госуслуг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Данные портала «Госуслуги»</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Узнаваемость бренда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Статистика налоговых поступлений</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Лояльность граждан</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	1	Контент-анализ упоминаний в СМИ	а	Инвестиционная активность	2	Опросы (NPS, CSI)	б	Эффективность госуслуг	3	Данные портала «Госуслуги»	в	Узнаваемость бренда	4	Статистика налоговых поступлений	г	Лояльность граждан	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-в 2-г 3-б 4-а</p>
1	Контент-анализ упоминаний в СМИ	а	Инвестиционная активность																							
2	Опросы (NPS, CSI)	б	Эффективность госуслуг																							
3	Данные портала «Госуслуги»	в	Узнаваемость бренда																							
4	Статистика налоговых поступлений	г	Лояльность граждан																							
1	2	3	4																							
2	<p>Расположите этапы реализации государственной маркетинговой кампании в правильном порядке.          Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Разработка креативной концепции, анализ целевой аудитории, выбор каналов коммуникации, запуск пилотного проекта, оценка эффективности          2) Анализ целевой аудитории, разработка креативной концепции, выбор каналов коммуникации, запуск пилотного проекта, оценка эффективности          3) Анализ целевой аудитории, разработка креативной концепции, выбор каналов коммуникации, оценка эффективности, запуск пилотного проекта</p>	<p>Ответ: 2</p>																								
3	<p>Ответьте на вопрос.          Какой метод оценки эффективности маркетинговых коммуникаций органов власти включает анализ вовлеченности граждан в соцсетях и СМИ?</p>	<p>Ответ: Медиаметрический анализ</p>																								
4	<p>Ответьте на вопрос.          Какой инструмент муниципального маркетинга позволяет оценить удовлетворенность жителей качеством городских услуг?</p>	<p>Ответ: Социологический опрос (NPS-индекс)</p>																								

### Б1.В.ДВ.04.01. Демография

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте демографические понятия с их определениями.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Отношение числа умерших к средней численности населения</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Коэффициент фертильности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Среднее число лет, которое проживет новорожденный</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Коэффициент смертности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Число рождений на 1000 женщин репродуктивного возраста</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Сальдо миграции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Разница между числом прибывших в страну и числом выбывших за определенный период времени</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Ожидаемая продолжительность жизни</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Отношение числа умерших к средней численности населения	а	Коэффициент фертильности	2	Среднее число лет, которое проживет новорожденный	б	Коэффициент смертности	3	Число рождений на 1000 женщин репродуктивного возраста	в	Сальдо миграции	4	Разница между числом прибывших в страну и числом выбывших за определенный период времени	г	Ожидаемая продолжительность жизни	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-б 2-г 3-а 4-в</p>
1	Отношение числа умерших к средней численности населения	а	Коэффициент фертильности																							
2	Среднее число лет, которое проживет новорожденный	б	Коэффициент смертности																							
3	Число рождений на 1000 женщин репродуктивного возраста	в	Сальдо миграции																							
4	Разница между числом прибывших в страну и числом выбывших за определенный период времени	г	Ожидаемая продолжительность жизни																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте типы воспроизводства населения с их характеристиками.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Низкая рождаемость и низкая смертность, старение населения</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Расширенное</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Рождаемость намного превышает смертность</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Суженное</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Высокая рождаемость и снижающаяся смертность</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Демографический переход</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Переход от высоких к низким показателям рождаемости и смертности</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Простое</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Низкая рождаемость и низкая смертность, старение населения	а	Расширенное	2	Рождаемость намного превышает смертность	б	Суженное	3	Высокая рождаемость и снижающаяся смертность	в	Демографический переход	4	Переход от высоких к низким показателям рождаемости и смертности	г	Простое	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-б 2-г 3-а 4-в</p>
1	Низкая рождаемость и низкая смертность, старение населения	а	Расширенное																							
2	Рождаемость намного превышает смертность	б	Суженное																							
3	Высокая рождаемость и снижающаяся смертность	в	Демографический переход																							
4	Переход от высоких к низким показателям рождаемости и смертности	г	Простое																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте виды миграции с их примерами.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Переезд на постоянное проживание из села в город</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Маятниковая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Переезд на постоянное место жительства из России в Германию</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Внутренняя</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Работа в летний период на курортах</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Внешняя</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Ежедневные поездки на работу из пригорода в город</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Сезонная</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Переезд на постоянное проживание из села в город	а	Маятниковая	2	Переезд на постоянное место жительства из России в Германию	б	Внутренняя	3	Работа в летний период на курортах	в	Внешняя	4	Ежедневные поездки на работу из пригорода в город	г	Сезонная	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Переезд на постоянное проживание из села в город	а	Маятниковая																							
2	Переезд на постоянное место жительства из России в Германию	б	Внутренняя																							
3	Работа в летний период на курортах	в	Внешняя																							
4	Ежедневные поездки на работу из пригорода в город	г	Сезонная																							
1	2	3	4																							

4	<p>Сопоставьте демографические структуры с их описаниями.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="331 188 1715 344"> <tr> <td>1</td> <td>Распределение населения по половому признаку</td> <td>а</td> <td>Возрастная структура</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Распределение населения по возрастному признаку</td> <td>б</td> <td>Половая структура</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Распределение населения по национальному признаку</td> <td>в</td> <td>Профессиональная структура</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Распределение населения по видами занятости</td> <td>г</td> <td>Этническая структура</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="230 379 1057 459"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Распределение населения по половому признаку	а	Возрастная структура	2	Распределение населения по возрастному признаку	б	Половая структура	3	Распределение населения по национальному признаку	в	Профессиональная структура	4	Распределение населения по видами занятости	г	Этническая структура	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>Ответ: 1-б 2-а 3-г 4-в</p>
1	Распределение населения по половому признаку	а	Возрастная структура																							
2	Распределение населения по возрастному признаку	б	Половая структура																							
3	Распределение населения по национальному признаку	в	Профессиональная структура																							
4	Распределение населения по видами занятости	г	Этническая структура																							
1	2	3	4																							
5	<p>Выберите правильную последовательность этапов демографического перехода.          Выберите один правильный ответ.</p> <p>1) Низкая рождаемость и смертность, снижение смертности, снижение рождаемости, высокая рождаемость и смертность          2) Высока рождаемость и смертность, снижение смертности, снижение рождаемости, низкая рождаемость и смертность          3) Высока рождаемость и смертность, снижение рождаемости, снижение смертности, низкая рождаемость и смертность</p>	<p>Ответ: 2</p>																								
6	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.          Выделяют три типа возрастных пирамид, предложенные шведским статистом и демографом А. Г. Сундбергом. Какой тип пирамиды характеризуется высокой долей детей и низкой долей старшего поколения во всём населении. В основе его формирования лежит расширенный тип воспроизводства. Возрастная пирамида имеет форму треугольника, основание которого зависит от величины рождаемости</p>	<p>Ответ: Прогрессивный тип</p>																								
7	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.          _____ – это последовательность одноименных событий в жизни людей, имеющих значение для смены их поколений. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– естественное движение;</li> <li>– воспроизводство населения;</li> <li>– миграция населения;</li> <li>– размещение населения по территории;</li> <li>– процессы формирования структур населения</li> </ul>	<p>Ответ: Демографические процессы</p>																								

8	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь.</p> <p>– это математико-статистическая модель, представляющая собой ряд взаимосвязанных чисел, характеризующих течение одного или нескольких демографических процессов в когорте или поколении. Эта модель отражает изменение интенсивности соответствующего демографического процесса в зависимости от собственного времени когорты, или поколения (возраст, длительность брака и т. п.), а также изменение численности самой когорты под воздействием соответствующего процесса (процессов)</p>	<p>Ответ: Демографическая таблица</p>
9	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Как оценивается уровень рождаемости при 32 родившихся на 1000 человек населения по шкале коэффициентов рождаемости Б.Ц.Урланиса?</p>	<p>Ответ: Высокий уровень рождаемости</p>
10	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Включает систему целей и средств, для их достижения.</p>	<p>Ответ: Демографическая политика</p>

### Б1.В.ДВ.04.02. Занятость населения и ее регулирование

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте виды безработицы с их характеристиками.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 60%;">Безработица связана с технологическими изменениями на производстве</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 30%;">Фрикционная</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Безработица связана с временным поиском работы после увольнения</td> <td>б</td> <td>Сезонная</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Безработица связана с общим спадом в экономике</td> <td>в</td> <td>Структурная</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Безработица связана с временем года</td> <td>г</td> <td>Циклическая</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Безработица связана с технологическими изменениями на производстве	а	Фрикционная	2	Безработица связана с временным поиском работы после увольнения	б	Сезонная	3	Безработица связана с общим спадом в экономике	в	Структурная	4	Безработица связана с временем года	г	Циклическая	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-в 2-а 3-г 4-б</p>
1	Безработица связана с технологическими изменениями на производстве	а	Фрикционная																							
2	Безработица связана с временным поиском работы после увольнения	б	Сезонная																							
3	Безработица связана с общим спадом в экономике	в	Структурная																							
4	Безработица связана с временем года	г	Циклическая																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте формы занятости с примерами.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">Водитель Uber</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 40%;">Неполная</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Официальная работа 40 часов в неделю</td> <td>б</td> <td>Самозанятость</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Работа 20 часов в неделю по договору</td> <td>в</td> <td>Гибридная</td> </tr> </table>	1	Водитель Uber	а	Неполная	2	Официальная работа 40 часов в неделю	б	Самозанятость	3	Работа 20 часов в неделю по договору	в	Гибридная	<p>Ответ: 1-б 2-г 3-а 4-в</p>												
1	Водитель Uber	а	Неполная																							
2	Официальная работа 40 часов в неделю	б	Самозанятость																							
3	Работа 20 часов в неделю по договору	в	Гибридная																							

	4	Фрилансер с частичной занятостью в компании	г	Стандартная	5-д																								
	5	Программист, работающий из дома	д	Удаленная																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																												
	1	2	3	4	5																								
3	<p>Сопоставьте показатели рынка труда с формулами их расчета.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td><math display="block">\frac{\text{Занятые} + \text{Безработные}}{\text{Трудоспособное население}}</math></td> <td>а</td> <td>Уровень безработицы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><math display="block">\frac{\text{Безработные}}{\text{Занятые} + \text{Безработные}}</math></td> <td>б</td> <td>Уровень занятости</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><math display="block">\frac{\text{Занятые}}{\text{Трудоспособное население}}</math></td> <td>в</td> <td>Коэффициент экономической активности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	$\frac{\text{Занятые} + \text{Безработные}}{\text{Трудоспособное население}}$	а	Уровень безработицы	2	$\frac{\text{Безработные}}{\text{Занятые} + \text{Безработные}}$	б	Уровень занятости	3	$\frac{\text{Занятые}}{\text{Трудоспособное население}}$	в	Коэффициент экономической активности	1	2	3				<p>Ответ:</p> <p>1-в</p> <p>2-а</p> <p>3-б</p>						
1	$\frac{\text{Занятые} + \text{Безработные}}{\text{Трудоспособное население}}$	а	Уровень безработицы																										
2	$\frac{\text{Безработные}}{\text{Занятые} + \text{Безработные}}$	б	Уровень занятости																										
3	$\frac{\text{Занятые}}{\text{Трудоспособное население}}$	в	Коэффициент экономической активности																										
1	2	3																											
4	<p>Сопоставьте методы регулирования занятости с их типами.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Квотирование рабочих мест</td> <td>а</td> <td>Экономический</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Профессиональное обучение</td> <td>б</td> <td>Административный</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Налоговые льготы работодателям</td> <td>в</td> <td>Социальный</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Субсидирование заработной платы</td> <td>г</td> <td>Образовательный</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Квотирование рабочих мест	а	Экономический	2	Профессиональное обучение	б	Административный	3	Налоговые льготы работодателям	в	Социальный	4	Субсидирование заработной платы	г	Образовательный	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>Ответ:</p> <p>1-б</p> <p>2-г</p> <p>3-а</p> <p>4-в</p>
1	Квотирование рабочих мест	а	Экономический																										
2	Профессиональное обучение	б	Административный																										
3	Налоговые льготы работодателям	в	Социальный																										
4	Субсидирование заработной платы	г	Образовательный																										
1	2	3	4																										
5	<p>Расположите этапы разработки государственной программы снижения безработицы в логическом порядке.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, анализ статистики безработицы по регионам и отраслям, разработка мер поддержки (обучение, субсидии, квоты), оценка бюджетных возможностей, публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, мониторинг эффективности после внедрения</p> <p>2) Анализ статистики безработицы по регионам и отраслям, оценка бюджетных возможностей, разработка</p>				<p>Ответ: 2</p>																								

	<p>мер поддержки (обучение, субсидии, квоты), публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, мониторинг эффективности после внедрения</p> <p>3) Оценка бюджетных возможностей, анализ статистики безработицы по регионам и отраслям, публичные обсуждения с работодателями и профсоюзами, разработка мер поддержки (обучение, субсидии, квоты), мониторинг эффективности после внедрения</p>	
6	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос о каком понятии идет речь? _____ является важным звеном экономической системы государства. Благодаря ему происходит удовлетворение потребностей производства в работниках и, в целом, реализация гражданами своего права на труд. Его можно определить как систему общественных отношений, социальных норм и институтов, обеспечивающих воспроизводство, обмен и использование труда. В более узком смысле, это место, где встречаются потенциальный работник, ищущий работу, и работодатель, ищущий работника с целью заключения договора о найме</p>	<p>Ответ: Рынок труда</p>
7	<p><b>Запишите название документа, о котором идёт речь.</b> В соответствии с Трудовым кодексом РФ он представляет собой соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым, работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.</p>	<p>Ответ: Трудовой договор</p>
8	<p>Запишите понятие, о котором идёт речь Под _____ понимают сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, занятая в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда из-за отсутствия подходящих рабочих мест и лишается вследствие этого заработной платы как основного источника необходимых средств к жизни</p>	<p>Ответ: Безработица</p>
9	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос. Как называется показатель, рассчитываемый как отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения на основании статистических данных, рассчитанных на определенной территории в среднемесечном либо среднегодовом выражении или по состоянию на определенную дату (например, на конец года). Выражается в процентах.</p>	<p>Ответ: Уровень официально зарегистрированной безработицы</p>
10	<p><b>Назовите понятие, о котором идёт речь.</b></p>	<p>Ответ:</p>

<p>_____ является одной из важных составляющих социальной политики государства. Это упорядоченная совокупность мероприятий, проводимых государством в сфере социально-трудовых отношений, направленных на формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечения предприятий работниками.</p>	<p>Политика занятости</p>
---	---------------------------

### Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Регион-квазигосударство</li> <li>2) Регион-квазикорпорация</li> <li>3) Регион-рынок</li> <li>4) Регион-социум</li> </ol>	<p>Ответ: 1</p>
2	<p>Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала</li> <li>2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов</li> <li>3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит</li> <li>4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения</li> <li>5) Совершенствование системы социальных льгот</li> <li>6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала</li> </ol> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,3,6</p>

## Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ												
1	<p>Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) унитарное предприятие</li> <li>2) коммерческая организация</li> <li>3) хозяйственное товарищество</li> <li>4) акционерное общество</li> <li>5) благотворительный фонд</li> <li>6) юридическое лицо</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 2,4,6</p>												
2	<p>В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Производственный кооператив,</li> <li>2) Хозяйственное общество,</li> <li>3) Адвокатская палата,</li> <li>4) Юридическое лицо,</li> <li>5) Общественный фонд.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Выберите один правильный ответ</b></p>	<p>Ответ: 4</p>												
3	<p>Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами:</p> <p style="text-align: center;"><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Линейная (иерархическая) структура.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Дивизионная структура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Матричная</td> </tr> </tbody> </table>	1	Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.	а	Линейная (иерархическая) структура.	2	Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании	б	Дивизионная структура	3	Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и	в	Матричная	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.	а	Линейная (иерархическая) структура.											
2	Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании	б	Дивизионная структура											
3	Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и	в	Матричная											

		руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.		структура																																	
4		Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире.	г	Сетевая структура																																	
5		Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов.	д	Team-based структура																																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																																					
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						1	2	3	4	5																											
1	2	3	4	5																																	
4	<p>Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Коммандитное товарищество</td> <td>а</td> <td>Коммерческое</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Потребительский кооператив</td> <td>б</td> <td>Некоммерческое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Хозяйственное общество</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Общественное объединение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Общество с ограниченной ответственностью</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое	2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое	3	Хозяйственное общество			4	Общественное объединение			5	Общество с ограниченной ответственностью			1	2	3	4	5								<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-а 1-б 3-а</p>
1	Коммандитное товарищество	а	Коммерческое																																		
2	Потребительский кооператив	б	Некоммерческое																																		
3	Хозяйственное общество																																				
4	Общественное объединение																																				
5	Общество с ограниченной ответственностью																																				
1	2	3	4	5																																	
5	<p>Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям</td> <td>а</td> <td>Унитарное предприятие</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности</td> <td>б</td> <td>Производственный кооператив</td> </tr> </table>				1	Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям	а	Унитарное предприятие	2	Добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности	б	Производственный кооператив	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-б 4-а 5-б</p>																								
1	Неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям	а	Унитарное предприятие																																		
2	Добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности	б	Производственный кооператив																																		

	3	Объединение имущественных паевых взносов учредителей						
	4	Хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя						
	5	Личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности						
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.								
	1	2	3	4	5	6	7	8
6	<p>Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.</p> <p><i>Ключевыми положениями этой модели, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;</li> <li>- главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспособившись к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;</li> <li>- дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;</li> <li>- возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости.</li> </ul>							<p>Ответ: Кейнсианская</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>На сколько возрастет национальный объем производства при росте инвестиций на 10 млрд. ден. ед. и величине мультипликатора инвестиций 3?</p> <p>1) 30 2) 0,3 3) 20 4) 10</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 1</p>

2	Как называется форма средне- и долгосрочного сотрудничества между государством и бизнесом для решения общественно значимых задач: производства товаров и услуг и развития инфраструктуры.	Ответ: Государственно-частное партнёрство
---	---	--

### ФТД.В.01 Антикризисное управление

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Антикризисный менеджмент – это</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) определенного вида деятельность по преодолению состояния (имеется в виду кризисная ситуация), которое является угрозой для функционирования организации или предприятия и главным вопросом при котором становится вопрос существования.</p> <p>2) выполнение функций планирования, организации и руководства любым предприятием, учреждением</p> <p>3) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации</p>	Ответ: 1
2	<p>В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.</p> <p>2) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства.</p> <p>3) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.</p>	Ответ: 2
3	<p>Платежеспособность организации – это:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами</p> <p>2) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств</p> <p>3) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочны обязательств</p>	Ответ: 1
4	<p>Административный управляющий назначается при процедуре:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) финансового оздоровления</p>	Ответ: 1

	<ul style="list-style-type: none"><li>2) досудебной</li><li>3) внешнего управления</li><li>4) ликвидационной</li><li>5) наблюдения</li></ul>	
5	<p>Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) обеспечить выживание несостоятельного предприятия</li><li>2) минимизировать убытки государства</li><li>3) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом</li></ul>	Ответ: 1

<b>ПК-2.</b>	Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом
--------------	---

### Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.            Менеджер обращается к одному или нескольким экспертам — профессионалам в области, в которой нужно принять решение. Они помогают чётко сформулировать проблему и определить цели, спрогнозировать результат, разработать сценарии и альтернативные варианты управленческих решений.            Какой метод принятия управленческого решения применяется в этом случае менеджером?</p>	<p>Ответ:            Экспертный</p>
2	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.            Этот вид контроля осуществляется до начала мероприятий по разработке решения. Его цель — предупреждение наступления нежелательных результатов до момента их появления.            Какой вид контроля исполнения управленческих решений имеется в виду?</p>	<p>Ответ:            Предварительный</p>

### Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ								
1	<p>Установите соответствие между формами межбюджетных трансфертов и их определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="235 1101 1803 1324"> <tr> <td>1</td> <td>Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка.</td> <td>а</td> <td>Субсидия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит</td> <td>б</td> <td>Субвенция</td> </tr> </table>	1	Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка.	а	Субсидия	2	Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит	б	Субвенция	<p>Ответ:            1-а            2-б            3-в            4-г</p>
1	Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка.	а	Субсидия							
2	Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит	б	Субвенция							

	возврату. Также у неё есть установленный срок использования, при нарушении которого средства списываются со счёта получателя на счёт бюджета, предоставившего трансферт.			
3	Форма межбюджетных трансфертов, которая предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления цели её использования. Основными видами дотаций являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению их сбалансированности		Дотация	
4	Операция, в которой одна сторона предоставляет какие-либо средства другой стороне без получения взамен какого-либо эквивалента. Трансферты предоставляют Правительство РФ и бюджеты бюджетной системы РФ в качестве финансовой поддержки, в частности, отдельных целевых программ, отраслей, наиболее нуждающихся в средствах регионов и т. д.. Сюда же относят государственные выплаты на социальные нужды (пенсии, пособия и др.)		Трансферт	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2	Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики: 1) Повышение ставки подоходного налога 2) Сокращение доходов домохозяйств 3) Уменьшение совокупного спроса 4) Сокращение объемов национального производства <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>			Ответ: 1,3,2,4,
3	Как называются безвозмездные, безвозвратные, целевые денежные средства, которые предоставляются из бюджетов бюджетной системы РФ физическим и юридическим лицам для реализации проектов некоммерческого характера?			Ответ: Бюджетный грант
4	Начиная с 1970-х гг. во многих городах США, а затем и других стран уборка мусора стала обеспечиваться не муниципальными службами непосредственно, а частными фирмами, работающими по контракту с городскими властями. Как называется сочетание государственного финансирования с частной организацией производства?			Ответ: Контрактация

### Б1.О.38.03 Основы технологического предпринимательства

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте метрики, важные для оценки стартапа с их определениями.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Стоимость привлечения платящего клиента.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Cost (CAC)Life Time Value (LTV).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Удержание или возвращаемость пользователей, т.е. процент месячной аудитории, которая заходит в приложение или сервис</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Customer Acquisition</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Метрика, отражающая как много пользователей перестают платить с течением времени</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Retention</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Чистая прибыль за весь период взаимодействия клиента с бизнесом</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Churn Rate</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Стоимость привлечения платящего клиента.	а	Cost (CAC)Life Time Value (LTV).	2	Удержание или возвращаемость пользователей, т.е. процент месячной аудитории, которая заходит в приложение или сервис	б	Customer Acquisition	3	Метрика, отражающая как много пользователей перестают платить с течением времени	в	Retention	4	Чистая прибыль за весь период взаимодействия клиента с бизнесом	г	Churn Rate	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:                      1-б                      2-в                      3-г                      4-а</p>
1	Стоимость привлечения платящего клиента.	а	Cost (CAC)Life Time Value (LTV).																							
2	Удержание или возвращаемость пользователей, т.е. процент месячной аудитории, которая заходит в приложение или сервис	б	Customer Acquisition																							
3	Метрика, отражающая как много пользователей перестают платить с течением времени	в	Retention																							
4	Чистая прибыль за весь период взаимодействия клиента с бизнесом	г	Churn Rate																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							

### Б1.В.09 Земельное право

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																
1	<p>Анализируя нормы Земельного кодекса РФ, установите органы власти, осуществляющие перевод земельного участка из одной категории в другую.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Земли, находящиеся в федеральной собственности</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Правительство РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Земли, находящиеся в собственности субъектов Российской Федерации</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Исполнительные органы субъектов РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Органы местного самоуправления</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Земли, находящиеся в федеральной собственности	а	Правительство РФ	2	Земли, находящиеся в собственности субъектов Российской Федерации	б	Исполнительные органы субъектов РФ	3	Земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности	в	Органы местного самоуправления	4	Земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения			<p>Ответ:                      1-а                      2-б                      3-б                      4-в                      5-б</p>
1	Земли, находящиеся в федеральной собственности	а	Правительство РФ															
2	Земли, находящиеся в собственности субъектов Российской Федерации	б	Исполнительные органы субъектов РФ															
3	Земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности	в	Органы местного самоуправления															
4	Земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения																	

	5 Земли сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	1	2	3	4	5
2	<p>Что является основанием отказа в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»?</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p> <p>1) Установление в соответствии с федеральными законами ограничения перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую либо запрета на такой перевод</p> <p>2) Наличие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы в случае, если ее проведение предусмотрено федеральными законами</p> <p>3) Установление несоответствия испрашиваемого целевого назначения земель или земельных участков утвержденным документам территориального планирования и документации по планировке территории, землеустроительной документации</p> <p>4) Добыча полезных ископаемых при наличии утверждённого проекта рекультивации земель</p> <p>5) Размещение объектов социального, коммунально-бытового назначения, объектов здравоохранения, образования при отсутствии иных вариантов размещения этих объектов</p> <p>6) Создание особо охраняемых природных территорий или отнесение земель к землям природоохранного, историко-культурного, рекреационного и иного особо ценного назначения</p>				Ответ: 1,2,3
3	<p>Определите правовой режим земель, исходя из их принадлежности к определённой категории и разрешённого использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>				<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-б</p> <p>4-в</p>
1	Правовое регулирование режима таких земель осуществляется Земельным кодексом РФ и градостроительным законодательством	а	Земли населённых пунктов		
2	Земли, изъятые государством из оборота и находящиеся под контролем и охраной государства. На территории таких земель запрещены все виды производств.	б	Земли особо охраняемых территорий и объектов		
3	Находятся в собственности Российской Федерации и не предоставляются в частную собственность; не признаются объектом налогообложения	в	Земли лесного фонда		
4	Собственники и иные правообладатели земельных участков обязаны	г	Земли водного фонда		

	использовать их в соответствии с целевым назначением, определяемым категорией и разрешённым использованием.																								
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																					
4	<p>Установите соответствие между федеральными органами исполнительной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель, и их полномочиями.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере имущественных отношений, земельных отношений.</td> <td>а</td> <td>Министерство экономического развития РФ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проводит мониторинг и мероприятия по изучению состояния земель, их рационального использования и охраны.</td> <td>б</td> <td>Росреестр</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Осуществляет полномочия собственника в отношении федерального имущества, контроль за управлением, распоряжением, использованием и сохранностью федеральных земельных участков.</td> <td>в</td> <td>Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом (Росимущество).</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Осуществляет контроль и надзор в области организации и функционирования особых охраняемых природных территорий федерального значения, государственный земельный контроль и т. д..</td> <td>г</td> <td><b>Федеральная служба по надзору в сфере природопользования</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Занимается выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию земель, плодородие почв, а также в области лесных отношений и т. д..</td> <td>д</td> <td><b>Министерство сельского хозяйства</b></td> </tr> </table>				1	Осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере имущественных отношений, земельных отношений.	а	Министерство экономического развития РФ	2	Проводит мониторинг и мероприятия по изучению состояния земель, их рационального использования и охраны.	б	Росреестр	3	Осуществляет полномочия собственника в отношении федерального имущества, контроль за управлением, распоряжением, использованием и сохранностью федеральных земельных участков.	в	Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом (Росимущество).	4	Осуществляет контроль и надзор в области организации и функционирования особых охраняемых природных территорий федерального значения, государственный земельный контроль и т. д..	г	<b>Федеральная служба по надзору в сфере природопользования</b>	5	Занимается выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию земель, плодородие почв, а также в области лесных отношений и т. д..	д	<b>Министерство сельского хозяйства</b>	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-б 4-в 5-д</p>
1	Осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере имущественных отношений, земельных отношений.	а	Министерство экономического развития РФ																						
2	Проводит мониторинг и мероприятия по изучению состояния земель, их рационального использования и охраны.	б	Росреестр																						
3	Осуществляет полномочия собственника в отношении федерального имущества, контроль за управлением, распоряжением, использованием и сохранностью федеральных земельных участков.	в	Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом (Росимущество).																						
4	Осуществляет контроль и надзор в области организации и функционирования особых охраняемых природных территорий федерального значения, государственный земельный контроль и т. д..	г	<b>Федеральная служба по надзору в сфере природопользования</b>																						
5	Занимается выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию земель, плодородие почв, а также в области лесных отношений и т. д..	д	<b>Министерство сельского хозяйства</b>																						
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																				
5	<p>Установите соответствие между примерами и видами сервитутов (<b>сервитут</b> — право ограниченного пользования земельным участком).</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Право проложить водопроводные трубы через чужой земельный участок</td> <td>а</td> <td><b>Частный. сервитут</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Обеспечение прохода или проезда через земельный участок для свободного доступа граждан к водоёму и его береговой полосе</td> <td>б</td> <td><b>Публичный сервитут</b></td> </tr> </table>				1	Право проложить водопроводные трубы через чужой земельный участок	а	<b>Частный. сервитут</b>	2	Обеспечение прохода или проезда через земельный участок для свободного доступа граждан к водоёму и его береговой полосе	б	<b>Публичный сервитут</b>	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-б 4-б 5-а</p>												
1	Право проложить водопроводные трубы через чужой земельный участок	а	<b>Частный. сервитут</b>																						
2	Обеспечение прохода или проезда через земельный участок для свободного доступа граждан к водоёму и его береговой полосе	б	<b>Публичный сервитут</b>																						

	3	Обеспечение подъезда техники к месту ремонта при строительстве или реконструкции значимых инфраструктурных объектов, например тепловых сетей или линий связи													
	4	Размещение на участке межевых знаков, геодезических и иных пунктов, а также подъездов к ним.													
	5	Обеспечение подъезда к участку, если он находится у оврага и проехать к нему можно только через участок соседа, другой дороги нет.													
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
6	<p>Дарение земельных участков регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации. Укажите особенности дарения земельных участков.</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p> <p>1) Без согласия одаряемого подарить участок нельзя, потому что вместе с правами на имущество тот получит обязанности и расходы</p> <p>2) Переход права собственности на каждый объект требует обязательной государственной регистрации в Росреестре с внесением записи в ЕГРН.</p> <p>3) В частную собственность нельзя оформить земли, относящиеся к лесному фонду, расположенные в пределах береговой линии или на территории заповедника.</p> <p>4) Одаряемый должен быть совершеннолетним</p> <p>5) Можно подарить только целый объект, а не долю в нём</p>				Ответ: 1,2,3										
7	У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка?				Ответ: Сделка невозможна/ нет										
8	<p>Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) вправе, если это предусмотрено договором аренды</p> <p>2) вправе, при условии уведомления об этом собственника</p> <p>3) вправе, при наличии разрешения собственника</p>				Ответ: 2										
9	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>				Ответ: 1-а										

	1	Официальная оценка земли, которую рассчитывает государство	а	Кадастровая стоимость земельного участка	2-б 3-в 4-г 5-д 6-е											
	2	Мероприятия по определению местоположения и границ земельного участка на местности.	б	Межевание земельного участка												
	3	Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, химических, противоэрозионных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.	в	Мелиорация земель												
	4	Возможность определять юридическую судьбу земельного участка его собственником в пределах, установленных законом, т.е. распоряжаться им.	г	Оборотоспособность земельных участков												
	5	Условия и порядок эксплуатации земельного участка с учетом целевого назначения и установленных ограничений и обременений.	д	Разрешенное использование земель												
	6	Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды.	е	Рекультивацией земель												
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6											
10	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов и установлению их границ на местности, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p>				<p>Ответ: Землеустройство</p>											
11	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:</p> <p>1) 49 лет 2) 10 лет 3) 15 лет</p>				<p>Ответ: 1</p>											

## Б2.О.02(II) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Управление городским хозяйством входит в компетенцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) областной администрации</li> <li>2) городской администрации</li> <li>3) городского представительного органа</li> <li>4) Правительства РФ</li> </ol> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 2</p>
2	<p>Как называется способ местного управления, основанный на передаче функций управления отдельными территориями непосредственно этим территориям.</p>	<p>Ответ: Децентрализация</p>
3	<p>Какие из следующих условий являются обязательными при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полномочия должны передаваться законодательным актом</li> <li>2) должно быть заключено соглашение с муниципальным образованием о наделении отдельными государственными полномочиями</li> <li>3) должна быть законодательно закреплена методика расчета субвенций для финансирования каждого полномочия</li> <li>4) за местным бюджетом должны быть закреплены дополнительные нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов для финансирования переданных государственных полномочий</li> <li>5) муниципальное образование должно взять на себя безусловное обязательство финансировать государственные полномочия за счет средств местного бюджета в полном объеме</li> <li>6) местному бюджету должны быть предоставлены целевые средства (субвенции) на финансирование государственных полномочий</li> </ol> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,3,6</p>
4	<p>Смысл какого принципа замечательно иллюстрируется одним из положений в Конституции США: «Полномочия, не делегированные Конституцией Соединенным Штатам и не запрещенные в соответствии с нею штатам, соответственно являются закрепленными за штатами или за народом».</p> <p>Принцип также обуславливает необходимость в предварительном распределении управленческих функций между уровнями управления.</p>	<p>Ответ: Субсидиарность</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) решения вопросов местного значения</li> <li>2) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов</li> <li>3) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления</li> <li>4) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ</li> </ol> <p><b>Выберите два правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,3</p>
2	<p>Совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных (общественных) потребностей населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Местное самоуправление</li> <li>2) Муниципальная служба</li> <li>3) Муниципальное хозяйство</li> <li>4) Муниципальное образование</li> </ol> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	<p>Ответ: 3</p>
3	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ - показатель, характеризующий потребление населением материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребностей в этих благах, отражающий благосостояние населения.</p>	<p>Ответ: Уровень жизни</p>
4	<p>Как называется гражданско-правовой договор на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг (в том числе на приобретение недвижимого имущества и аренду имущества) для нужд государства, в котором одна из сторон - государственный заказчик (п. 3 ч. 1 ст. 1, п. 8 ч. 1 ст. 3 Закона N 44-ФЗ).</p>	<p>Ответ: Государственный контракт</p>

<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе
-------------	--

### Б1.О.10 Теория управления

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.</b>  Директор предприятия, которое занимается тем, что выпускает детали для машин, установил дополнительную плату той смене работников, которая перевыполнит план.  Какой метод управления он применил?</p>	<p>Ответ:  Административный</p>
2	<p>Определите по приведенной схеме тип организационной структуры организации.</p> <pre> graph TD     A[Руководитель предприятия] --&gt; B[линейный руководитель А]     A --&gt; C[линейный руководитель Б]     B --&gt; D[исполнители]     C --&gt; E[исполнители] </pre>	<p>Ответ: Линейная</p>

### Б1.О.19 Менеджмент

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>  _____ - процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации.</p>	<p>Ответ:  Мотивация</p>
2	<p>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.  Директор предприятия, которое занимается тем, что выпускает детали для машин, установил дополнительную плату той смене работников, которая перевыполнит план.</p>	<p>Ответ:  Административный</p>

	Какой метод управления он применил?	
3	<p>Определите по приведенной схеме тип организационной структуры организации.</p> <pre> graph TD     A[Руководитель предприятия] --&gt; B[линейный руководитель А]     A --&gt; C[линейный руководитель Б]     B --&gt; D[исполнители]     C --&gt; E[исполнители] </pre>	Ответ: Линейная

### Б1.В.06 Государственная и муниципальная кадровая политика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расположите в правильной последовательности этапы построения кадровой политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Программирование</li> <li>2) Нормирование</li> <li>3) Рефлексия</li> <li>4) Мониторинг персонала</li> </ol> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ:3,2,1,4
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — это относительный показатель, который характеризует соотношение между достигнутыми или ожидаемыми конечными результатами производственной деятельности, выступающими в виде эффекта, и затратами или ресурсами, необходимыми для его достижения</p>	Ответ: Эффективность
3	<p>Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос.</p> <p>Это территория внутри региона с чётко определёнными границами и местной властью, самой близкой к населению, а также орган муниципального управления представительного характера; здание, на территории которого проводит свои заседания орган муниципального управления представительного характера; совокупность муниципальных служащих.</p> <p>Каким термином можно объединить эти административно-территориальные единицы, управляемые органами местного самоуправления?</p>	Ответ: Муниципалитет

### Б1.В.08 Управление человеческими ресурсами

№	Тестовое задание				Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Производственный персонал</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 70%;">Работники, преимущественно занятые в сборочных цехах</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Вспомогательный персонал</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Работники, которые осуществляют свою деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Управленческий персонал</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Работники, преимущественно занятые в заготовительных и обслуживающих цехах</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Основной производственный персонал</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Работники, которые осуществляют свою деятельность в процессе управления с преобладающей долей умственного труда</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Производственный персонал	а	Работники, преимущественно занятые в сборочных цехах	2	Вспомогательный персонал	б	Работники, которые осуществляют свою деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда	3	Управленческий персонал	в	Работники, преимущественно занятые в заготовительных и обслуживающих цехах	4	Основной производственный персонал	г	Работники, которые осуществляют свою деятельность в процессе управления с преобладающей долей умственного труда	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Производственный персонал	а	Работники, преимущественно занятые в сборочных цехах																										
2	Вспомогательный персонал	б	Работники, которые осуществляют свою деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда																										
3	Управленческий персонал	в	Работники, преимущественно занятые в заготовительных и обслуживающих цехах																										
4	Основной производственный персонал	г	Работники, которые осуществляют свою деятельность в процессе управления с преобладающей долей умственного труда																										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																										
2	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Кадровая политика</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 70%;">Процесс приспособления коллектива к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации, а отдельных индивидуумов – к рабочему месту и трудовому коллективу</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Подбор персонала</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Генеральная линия и принципиальные установки в работе с персоналом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Оценка персонала</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Процесс отбора подходящих кандидатур на замещение вакантных рабочих мест, исходя из имеющегося резерва кадров набирже труда и на предприятии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Адаптация персонала</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Определение соответствия работника вакантной или занимаемой должности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Кадровая политика	а	Процесс приспособления коллектива к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации, а отдельных индивидуумов – к рабочему месту и трудовому коллективу	2	Подбор персонала	б	Генеральная линия и принципиальные установки в работе с персоналом	3	Оценка персонала	в	Процесс отбора подходящих кандидатур на замещение вакантных рабочих мест, исходя из имеющегося резерва кадров набирже труда и на предприятии	4	Адаптация персонала	г	Определение соответствия работника вакантной или занимаемой должности	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-а</p>
1	Кадровая политика	а	Процесс приспособления коллектива к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации, а отдельных индивидуумов – к рабочему месту и трудовому коллективу																										
2	Подбор персонала	б	Генеральная линия и принципиальные установки в работе с персоналом																										
3	Оценка персонала	в	Процесс отбора подходящих кандидатур на замещение вакантных рабочих мест, исходя из имеющегося резерва кадров набирже труда и на предприятии																										
4	Адаптация персонала	г	Определение соответствия работника вакантной или занимаемой должности																										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																										

3	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 188 1765 491"> <tr> <td data-bbox="241 188 309 264">1</td> <td data-bbox="309 188 656 264">Повышение квалификации</td> <td data-bbox="656 188 701 264">а</td> <td data-bbox="701 188 1765 264">Получение второй профессии для рабочих и специальности для служащих</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 264 309 341">2</td> <td data-bbox="309 264 656 341">Обучение</td> <td data-bbox="656 264 701 341">б</td> <td data-bbox="701 264 1765 341">Способ обеспечения соответствия квалификации работников современному уровню развития науки, техники и экономики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 341 309 418">3</td> <td data-bbox="309 341 656 418">Профессиональная подготовка</td> <td data-bbox="656 341 701 418">в</td> <td data-bbox="701 341 1765 418">Способ передачи информации от одного человека другому или от одного человека группе других людей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 418 309 491">4</td> <td data-bbox="309 418 656 491">Переподготовка кадров</td> <td data-bbox="656 418 701 491">г</td> <td data-bbox="701 418 1765 491">Процесс, который вооружает людей необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения определённых рабочих функций.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 528 1234 603"> <tr> <td data-bbox="241 528 490 560">1</td> <td data-bbox="490 528 739 560">2</td> <td data-bbox="739 528 987 560">3</td> <td data-bbox="987 528 1234 560">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 560 490 603"></td> <td data-bbox="490 560 739 603"></td> <td data-bbox="739 560 987 603"></td> <td data-bbox="987 560 1234 603"></td> </tr> </table>			1	Повышение квалификации	а	Получение второй профессии для рабочих и специальности для служащих	2	Обучение	б	Способ обеспечения соответствия квалификации работников современному уровню развития науки, техники и экономики	3	Профессиональная подготовка	в	Способ передачи информации от одного человека другому или от одного человека группе других людей	4	Переподготовка кадров	г	Процесс, который вооружает людей необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения определённых рабочих функций.	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-б  2-в  3-г  4-а</p>
1	Повышение квалификации	а	Получение второй профессии для рабочих и специальности для служащих																									
2	Обучение	б	Способ обеспечения соответствия квалификации работников современному уровню развития науки, техники и экономики																									
3	Профессиональная подготовка	в	Способ передачи информации от одного человека другому или от одного человека группе других людей																									
4	Переподготовка кадров	г	Процесс, который вооружает людей необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения определённых рабочих функций.																									
1	2	3	4																									
4	<p>Установите соответствие между стилем руководства и его характеристикой  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 683 1765 1241"> <tr> <td data-bbox="241 683 309 868">1</td> <td data-bbox="309 683 656 868">Авторитарный стиль руководства</td> <td data-bbox="656 683 701 868">а</td> <td data-bbox="701 683 1765 868">Руководитель в принятии решений ориентируется на цели и интересы отдельных групп трудового коллектива, постоянно пытаюсь маневрировать. Пытается быть «добрым шефом», но часто становится марионеткой в руках «серого кардинала» Этот стиль достаточно неустойчив и происходит от охлократии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 868 309 1053">2</td> <td data-bbox="309 868 656 1053">Демократический стиль руководства</td> <td data-bbox="656 868 701 1053">б</td> <td data-bbox="701 868 1765 1053">Руководитель в принятии решений ориентируется на собственные цели, критерии и интересы, не советуясь с коллективом. В проведении решений занимает жесткие позиции, используя методы административного и психологического воздействия. Прибегает к увольнению неугодных работников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1053 309 1241">3</td> <td data-bbox="309 1053 656 1241">Либеральный стиль руководства</td> <td data-bbox="656 1053 701 1241">в</td> <td data-bbox="701 1053 1765 1241">Сочетает в руководстве принципы единоначалия и общественного самоуправления. Руководитель избирается на собрании трудового коллектива и должен выражать интересы большинства. В своей работе постоянно опирается на группу единомышленников в лице дирекции, правления, президиума, совета.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 1278 987 1355"> <tr> <td data-bbox="241 1278 490 1310">1</td> <td data-bbox="490 1278 739 1310">2</td> <td data-bbox="739 1278 987 1310">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1310 490 1355"></td> <td data-bbox="490 1310 739 1355"></td> <td data-bbox="739 1310 987 1355"></td> </tr> </table>			1	Авторитарный стиль руководства	а	Руководитель в принятии решений ориентируется на цели и интересы отдельных групп трудового коллектива, постоянно пытаюсь маневрировать. Пытается быть «добрым шефом», но часто становится марионеткой в руках «серого кардинала» Этот стиль достаточно неустойчив и происходит от охлократии	2	Демократический стиль руководства	б	Руководитель в принятии решений ориентируется на собственные цели, критерии и интересы, не советуясь с коллективом. В проведении решений занимает жесткие позиции, используя методы административного и психологического воздействия. Прибегает к увольнению неугодных работников	3	Либеральный стиль руководства	в	Сочетает в руководстве принципы единоначалия и общественного самоуправления. Руководитель избирается на собрании трудового коллектива и должен выражать интересы большинства. В своей работе постоянно опирается на группу единомышленников в лице дирекции, правления, президиума, совета.	1	2	3				<p>Ответ:  1-б  2-в  3-а</p>						
1	Авторитарный стиль руководства	а	Руководитель в принятии решений ориентируется на цели и интересы отдельных групп трудового коллектива, постоянно пытаюсь маневрировать. Пытается быть «добрым шефом», но часто становится марионеткой в руках «серого кардинала» Этот стиль достаточно неустойчив и происходит от охлократии																									
2	Демократический стиль руководства	б	Руководитель в принятии решений ориентируется на собственные цели, критерии и интересы, не советуясь с коллективом. В проведении решений занимает жесткие позиции, используя методы административного и психологического воздействия. Прибегает к увольнению неугодных работников																									
3	Либеральный стиль руководства	в	Сочетает в руководстве принципы единоначалия и общественного самоуправления. Руководитель избирается на собрании трудового коллектива и должен выражать интересы большинства. В своей работе постоянно опирается на группу единомышленников в лице дирекции, правления, президиума, совета.																									
1	2	3																										

## Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p>Установите соответствие между содержанием стадий развития электронного правительства и их названием:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%;">Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 35%;">Предоставление информации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Продвинутое присутствие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Интерактивное веб-присутствие</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	а	Предоставление информации	2	На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт	б	Продвинутое присутствие	3	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	в	Интерактивное веб-присутствие	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в</p>
1	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	а	Предоставление информации																	
2	На сайте появляется раздел «Новости», который регулярно обновляется, поисковые системы, электронные адреса государственных служащих, однако еще нет возможности осуществить взаимодействие непосредственно через сайт	б	Продвинутое присутствие																	
3	Обеспечивается начальный уровень присутствия в сети Интернет органов государственной и муниципальной власти: создается официальный сайт органа	в	Интерактивное веб-присутствие																	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																		
2	<p>Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.</li> <li>2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.</li> <li>3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.</li> <li>4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.</li> <li>5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.</li> </ol>	<p>Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8</p>																		

	<p>6) Публичные слушания.</p> <p>7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.</p> <p>8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении.</p>	
3	Какой тип кадровой политики характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации.	<p>Ответ: Активная</p>
4	Кто утверждает Федеральные законы о налогах?	<p>Ответ: Правительство РФ</p>
5	<p>Определите важнейшие задачи денежно-кредитной политики:</p> <p>1) Пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала</p> <p>2) Увязка финансовой помощи (трансферт субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов</p> <p>3) Регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит</p> <p>4) Разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения</p> <p>5) Совершенствование системы социальных льгот</p> <p>6) Расширение денежного предложения в целях ликвидации не денежных форм расчетов и роста оборотного капитала</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,3,6</p>

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Что образует систему государственной службы в РФ?</p> <p>1) Гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба</p> <p>2) Гражданская служба, армейская служба, служба военно-морского флота, службы госбезопасности и правопорядка</p> <p>3) Федеральная служба, служба субъектов РФ, муниципальная служба</p> <p>4) Законодательная служба, исполнительная служба, судебная служба</p>	<p>Ответ: 1</p>

	<b>Выберите один правильный ответ.</b>																																
2	<p>Что включает дополнительное профессиональное образование государственного и муниципального служащего, отвечающего за комплексное развитие территорий:</p> <p>1) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку  2) профессиональную подготовку, аттестацию, стажировку  3) профессиональную переподготовку, повышение квалификации</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>		Ответ: 3																														
3	<p>Установите соответствие между некоторыми организационными структурами управления и их примерами:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.</td> <td>а</td> <td>Линейная (иерархическая) структура.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании</td> <td>б</td> <td>Дивизионная структура</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.</td> <td>в</td> <td>Матричная структура</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&amp;M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире.</td> <td>г</td> <td>Сетевая структура</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов.</td> <td>д</td> <td>Team-based структура</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.	а	Линейная (иерархическая) структура.	2	Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании	б	Дивизионная структура	3	Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.	в	Матричная структура	4	Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире.	г	Сетевая структура	5	Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов.	д	Team-based структура	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<p>Ответ:</p> <p>1-а  2-б  3-в  4-г  5-д</p>
1	Наиболее распространённый тип, цепочка подчинения идёт сверху вниз. Например, генеральный директор — руководители — сотрудники начального и низшего звена.	а	Линейная (иерархическая) структура.																														
2	Включает создание автономных подразделений в рамках главной компании, каждое из которых действует как самостоятельная единица, сохраняя общие ценности и глобальные цели компании	б	Дивизионная структура																														
3	Сотрудник подчиняется нескольким руководителям: например, и руководителю проекта, и руководителю отдела. Структуру используют банки, например, «Райффайзенбанк» или корпорации, как Disney.	в	Матричная структура																														
4	Гибрид матричной структуры (когда есть несколько начальников) и дивизионной (когда у компании несколько филиалов). Это сеть организаций, объединённых брендом, стилем, названием, ассортиментом. Пример — магазин H&M с головным офисом в Европе, производством в Азии, магазинами во всём мире.	г	Сетевая структура																														
5	Объединение команды вокруг продукта или проекта. У группы не руководитель, а менеджер, тимлид или проджект — он помогает сформулировать цели, задачи и курирует процессы. Часто такую структуру используют в краткосрочных проектах, например, в организации ивентов.	д	Team-based структура																														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																													
4	<p>Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?</p>		<p>Ответ: Органы местного</p>																														

		самоуправления
5	<p>Какая модель рассматривает в качестве главного приоритета борьбу с экономическими спадами и безработицей, что составляет основу государственной политики.</p> <p><i>Ключевыми положениями этой модели, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства;</li> <li>- главным инструментом вмешательства государства в воспроизводственный процесс является бюджетная политика. Кредитно-денежные механизмы должны играть вспомогательную роль, приспособиваясь к ней. Ставки процента за кредит должны быть максимально устойчивыми или иметь тенденцию к снижению;</li> <li>- дефицит спроса – главная причина экономических кризисов. Необходимо форсировать стимулирование составных компонентов спроса – личное потребление и накопление. Обеспечение «эффективного спроса» заключается в достижении равновесия между производством, потреблением, доходом и занятостью;</li> <li>- возможность допущения дефицита бюджета, имеющего циклический характер – увеличивающегося в период спада и снижающегося в период подъема. Расходы государства оживляют частный бизнес и ведут к росту дохода и занятости.</li> </ul>	<p>Ответ: Кейнсианская</p>
6	К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации:	<p>Ответ: Государственная Дума</p>
7	Какой вид кадрового резерва не предусмотрен законом РФ «О системе государственной службы в РФ»?	<p>Ответ: Муниципальный</p>
8	Кто утверждает перечни должностей государственной службы, входящие в реестр должностей федеральной государственной службы?	<p>Ответ: Президент</p>

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>В каком из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»</li> <li>2) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</li> <li>3) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p>

	<p>4) Конституция РФ  5) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  <b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	
2	<p>Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы?</p>	<p>Ответ: 65</p>
3	<p>Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?</p> <p>1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании  2) контактный телефон служащего  3) фактический адрес проживания служащего  4) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности  5) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего  6) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  7) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной</p> <p><b>Выберите три правильных ответа.</b></p>	<p>Ответ: 1,4,6</p>
4	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b>  _____ инструмент управления проектами, проясняющий роли и обязанности каждого участника команды проекта. Она помогает упорядочить коммуникацию, повысить качество принимаемых решений и установить ответственность за задачи и результаты.</p>	<p>Ответ: Матрица распределения ответственности</p>

<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента
-------------	---

### Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Определите правильный порядок предоставления государственной услуги:</p> <p>1) Обращение гражданина, регистрация заявления, проверка документов, принятие решения, оказание услуги</p> <p>2) Регистрация заявления, обращение гражданина, проверка документов, принятие решения, оказание услуги</p> <p>3) Регистрация заявления, проверка документов, обращение гражданина, принятие решения, оказание услуги</p> <p>4) Обращение гражданина, регистрация заявления, проверка документов, оказание услуги, принятие решения</p>	Ответ: 1
2	<p>Установите порядок действий при реализации антикоррупционных мер:</p> <p>1) Обучение персонала</p> <p>2) Разработка антикоррупционной стратегии</p> <p>3) Внедрение мер контроля</p> <p>4) Мониторинг эффективности</p>	Ответ: 2,3,1,4

### Б1.О.16 Деловые коммуникации

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ - государственная программа, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество, была утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 (напишите словосочетание)</p>	<p>Ответ:</p> <p>Доступная среда</p>

2	<p>Валентина, 42 года, работала агентом по подбору и транспортировке животных из питомников под заказ. Работа была связано с длительными ночными переездами, плохим питанием, в итоге у женщины обнаружили диабет и сердечную недостаточность, что не позволяет ей продолжать работу, однако, с получением инвалидности возникли трудности и Валентине необходимо работать пока этот вопрос не будет решен, так как у нее четверо не работающих иждивенцев. Выберите какую форму работы стоит предложить Валентине: надомная работа, репетитор, администратор, специалист по социальной работе? (напишите из приведенного списка правильный ответ)?</p>	<p>Ответ: Надомная работа</p>
3	<p>Укажите, какую должность вы порекомендуете. Анна, молодая мама, которая находясь в декрете получила образование в сфере социальной работы, инвалид 2 группы, имеет нарушения зрения. Самостоятельно работу найти не может и обратилась в центр занятости, ей готовы дать рекомендации преподаватели для устройства на работу в тот же вуз, где Анна получила диплом с отличием. В соответствии с перечнем рекомендуемых инвалидам с нарушением зрения профессий и должностей Вы как специалист центра занятости порекомендуете Анне трудовую деятельность в какой должности: диспетчер, репетитор, администратор, специалист по социальной работе? (напишите из приведенного списка правильный ответ)</p>	<p>Ответ: Диспетчер</p>

### Б1.О.31 Этика государственной и муниципальной службы

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Соотнесите стили руководства и их особенности. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="241 938 1803 1203"> <tr> <td data-bbox="241 938 293 1018">1</td> <td data-bbox="293 938 1435 1018">Часто встречается в небольшом бизнесе, где все сотрудники хорошо знают друг друга и общаются вне работы</td> <td data-bbox="1435 938 1480 1018">а</td> <td data-bbox="1480 938 1803 1018">Корпоративный, или командный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1018 293 1054">2</td> <td data-bbox="293 1018 1435 1054">Руководитель становится наставником и развивает своих подчинённых</td> <td data-bbox="1435 1018 1480 1054">б</td> <td data-bbox="1480 1018 1803 1054">Трансформационный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1054 293 1129">3</td> <td data-bbox="293 1054 1435 1129">Стиль, когда руководитель мыслит нестандартно, применяет новые методы мотивации сотрудников, подходит к решению задач творчески</td> <td data-bbox="1435 1054 1480 1129">в</td> <td data-bbox="1480 1054 1803 1129">Компанейский, или дружественный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1129 293 1203">4</td> <td data-bbox="293 1129 1435 1203">При таком стиле руководитель становится частью команды, в которой все работают на достижение общих целей</td> <td data-bbox="1435 1129 1480 1203">г</td> <td data-bbox="1480 1129 1803 1203">Менторский</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="241 1241 1238 1321"> <tr> <td data-bbox="241 1241 495 1278">1</td> <td data-bbox="495 1241 741 1278">2</td> <td data-bbox="741 1241 987 1278">3</td> <td data-bbox="987 1241 1238 1278">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1278 495 1321"></td> <td data-bbox="495 1278 741 1321"></td> <td data-bbox="741 1278 987 1321"></td> <td data-bbox="987 1278 1238 1321"></td> </tr> </table>	1	Часто встречается в небольшом бизнесе, где все сотрудники хорошо знают друг друга и общаются вне работы	а	Корпоративный, или командный	2	Руководитель становится наставником и развивает своих подчинённых	б	Трансформационный	3	Стиль, когда руководитель мыслит нестандартно, применяет новые методы мотивации сотрудников, подходит к решению задач творчески	в	Компанейский, или дружественный	4	При таком стиле руководитель становится частью команды, в которой все работают на достижение общих целей	г	Менторский	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-в 2-г 3-б 4-а</p>
1	Часто встречается в небольшом бизнесе, где все сотрудники хорошо знают друг друга и общаются вне работы	а	Корпоративный, или командный																							
2	Руководитель становится наставником и развивает своих подчинённых	б	Трансформационный																							
3	Стиль, когда руководитель мыслит нестандартно, применяет новые методы мотивации сотрудников, подходит к решению задач творчески	в	Компанейский, или дружественный																							
4	При таком стиле руководитель становится частью команды, в которой все работают на достижение общих целей	г	Менторский																							
1	2	3	4																							
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p>	<p>Ответ:</p>																								

	_____ — это моральный принцип, предписывающий сострадание к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага и счастья	Альтруизм
3	Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопрос. Эта этическая проблема может проявляться как отчуждение государственной власти от человека, волокита, инерция, ритуализм, злоупотребление документальностью, административная пассивность, трудоустройство «по знакомству». Как называется эта этическая проблема?	Ответ: Бюрократизм

### Б1.О.35 Основы дефектологии и инклюзивная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ												
1	<p>Адаптивный спорт — это специально разработанные виды физической активности для людей с ограниченными возможностями. Адаптивный спорт делится на несколько направлений.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Реабилитационный</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 70%;">направлен на поддержание физической формы, укрепление здоровья и активный образ жизни</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Любительский.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>предполагает участие спортсменов в соревнованиях национального и международного уровня</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Профессиональный</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>направлен на восстановление телесного здоровья после травм, операций или тяжёлых заболеваний.</td> </tr> </table>	1	Реабилитационный	а	направлен на поддержание физической формы, укрепление здоровья и активный образ жизни	2	Любительский.	б	предполагает участие спортсменов в соревнованиях национального и международного уровня	3	Профессиональный	в	направлен на восстановление телесного здоровья после травм, операций или тяжёлых заболеваний.	<p>Ответ:</p> <p>1-в 2-а 3-б</p>
1	Реабилитационный	а	направлен на поддержание физической формы, укрепление здоровья и активный образ жизни											
2	Любительский.	б	предполагает участие спортсменов в соревнованиях национального и международного уровня											
3	Профессиональный	в	направлен на восстановление телесного здоровья после травм, операций или тяжёлых заболеваний.											
2	<p>Выберите правильную последовательность в определении разумное приспособление:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций</p> <p>2) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.</p> <p>3) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры</p>	<p>Ответ: 2</p>												

3	<p>Государственная программа, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество, была утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363. Цель данной программы — создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни. Укажите название государственной программы?</p>	<p>Ответ: Доступная среда</p>
4	<p>Сегодня широко используется направление развития дизайна по созданию обстановок и продуктов наиболее пригодных к применению без какой-либо адаптации. Все основные положения этого направления основываются на более ранней «безбарьерной концепции», обеспечивающей доступность движения, предполагающей создание адаптивной и реабилитационной техники для инвалидов. Автором термина этого направления привносится сюда эстетическая составляющая. В настоящее время интерес к развитию этого направления дизайна возрастает, так как у людей даже с тяжелыми врожденными дефектами и полученными травмами, благодаря современной медицине, увеличилась продолжительность жизни, появилась возможность активно участвовать в жизни общества. Среда, созданная с учетом данного направления дизайна, удобна в использовании не только для инвалидов, но для всех остальных членов общества. Примером этого могут служить удобные съезды и пандусы, специальные автобусы, наклоняющиеся в сторону посадки пассажиров или оборудованные пандусами. Назовите данное направление развития дизайна?</p>	<p>Ответ: Универсальный дизайн</p>
5	<p>В статье Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ говорится об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур следующее:</p> <p>«Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;</li> <li>2) условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);</li> <li>3) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты</li> </ol>	<p>Ответ: 15</p>

	<p>социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;</p> <p>4) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;</p> <p>5) надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;</p> <p>6) дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;</p> <p>7) допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;</p> <p>8) оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.»</p> <p><b>Укажите номер статьи.</b></p>	
--	---	--

### **Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти**

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Упорядочите уровни формирования режима информационной безопасности в нужном порядке:</p> <p>1) Программно-технический уровень 2) Законодательно-правовой 3) Административный (организационный) уровень</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 2,3,1
2	<p>Формула, описывающая один из методов аппроксимации в Excel имеет вид: <math>y=bx^n</math>. Как называется данный метод?</p>	Ответ: Степенное сглаживание
3	<p>Расположите в иерархическом порядке законодательную базу в сфере информационной безопасности:</p> <p>1) Постановления Правительства РФ 2) Федеральные законы 3) Указы Президента РФ</p>	Ответ: 2,3,1,4

	4) Межведомственные руководящие документы и стандарты	
4	<p>Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: <a href="http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html">http://lesson.info/Edu/inf3m3t2_4.html</a>. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является ...</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: Edu

### Б1.В.05 Управление социальной сферой

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте виды социальных услуг с их характеристиками.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Помощь в трудоустройстве и профориентации</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 45%;">Социальное обслуживание</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Уход за пожилыми и инвалидами</td> <td>б</td> <td>Медико-социальная помощь</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Консультации психологов и социальных работников</td> <td>в</td> <td>Социально-психологическая помощь</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях</td> <td>г</td> <td>Социально-трудовая помощь</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Помощь в трудоустройстве и профориентации	а	Социальное обслуживание	2	Уход за пожилыми и инвалидами	б	Медико-социальная помощь	3	Консультации психологов и социальных работников	в	Социально-психологическая помощь	4	Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях	г	Социально-трудовая помощь	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-а 3-в 4-б</p>
1	Помощь в трудоустройстве и профориентации	а	Социальное обслуживание																							
2	Уход за пожилыми и инвалидами	б	Медико-социальная помощь																							
3	Консультации психологов и социальных работников	в	Социально-психологическая помощь																							
4	Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях	г	Социально-трудовая помощь																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте модели социального государства с их характеристиками.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Минимальное вмешательство государства</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 45%;">Либеральная</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Активная роль профсоюзов и работодателей</td> <td>б</td> <td>Консервативная</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Всеобъемлющие государственные гарантии</td> <td>в</td> <td>Социал-демократическая</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Страховой принцип социальной защиты</td> <td>г</td> <td>Корпоративистская</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Минимальное вмешательство государства	а	Либеральная	2	Активная роль профсоюзов и работодателей	б	Консервативная	3	Всеобъемлющие государственные гарантии	в	Социал-демократическая	4	Страховой принцип социальной защиты	г	Корпоративистская	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-г 3-в 4-а</p>
1	Минимальное вмешательство государства	а	Либеральная																							
2	Активная роль профсоюзов и работодателей	б	Консервативная																							
3	Всеобъемлющие государственные гарантии	в	Социал-демократическая																							
4	Страховой принцип социальной защиты	г	Корпоративистская																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте методы оценки социальных программ с их описанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Сравнение затрат и социальных эффектов</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 45%;">SROI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Оценка социального возврата на инвестиции</td> <td>б</td> <td>Cost-benefit analysis</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Комплексная проверка эффективности программ</td> <td>в</td> <td>Мониторинг KPI</td> </tr> </table>	1	Сравнение затрат и социальных эффектов	а	SROI	2	Оценка социального возврата на инвестиции	б	Cost-benefit analysis	3	Комплексная проверка эффективности программ	в	Мониторинг KPI	<p>Ответ:</p> <p>1-б 2-а 3-г 4-в</p>												
1	Сравнение затрат и социальных эффектов	а	SROI																							
2	Оценка социального возврата на инвестиции	б	Cost-benefit analysis																							
3	Комплексная проверка эффективности программ	в	Мониторинг KPI																							

	4	Отслеживание ключевых показателей эффективности	г	Социальный аудит																									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																												
	1	2	3	4																									
4	<p>Сопоставьте принципы социальной политики с их содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Взаимосвязанность мер социальной поддержки</td> <td>а</td> <td>Адресности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Постепенность изменений социальных программ</td> <td>б</td> <td>Доступности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Обеспечение равных возможностей получения услуг</td> <td>в</td> <td>Переемственности</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Помощь конкретным нуждающимся категориям</td> <td>г</td> <td>Комплексности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	Взаимосвязанность мер социальной поддержки	а	Адресности	2	Постепенность изменений социальных программ	б	Доступности	3	Обеспечение равных возможностей получения услуг	в	Переемственности	4	Помощь конкретным нуждающимся категориям	г	Комплексности	1	2	3	4					<p>Ответ:</p> <p>Ответ:</p> <p>1-г</p> <p>2-в</p> <p>3-б</p> <p>4-а</p>
1	Взаимосвязанность мер социальной поддержки	а	Адресности																										
2	Постепенность изменений социальных программ	б	Доступности																										
3	Обеспечение равных возможностей получения услуг	в	Переемственности																										
4	Помощь конкретным нуждающимся категориям	г	Комплексности																										
1	2	3	4																										
5	<p>Расположите этапы разработки социальной политики в правильном порядке.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Определение приоритетных направлений анализ социально-экономической ситуации, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности</p> <p>2) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности</p> <p>3) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, мониторинг и оценка эффективности ,реализация и финансирование</p>				<p>Ответ: 2</p>																								
6	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой показатель используется для оценки эффективности социальных программ на региональном уровне?</p>				<p>Ответ: Индекс социального развития</p>																								
7	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется метод оценки потребностей населения в социальных услугах, основанный на статистических данных?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Социодемографический анализ</p>																								
8	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой механизм позволяет учитывать мнение граждан при формировании социальной политики?</p>				<p>Ответ:</p> <p>Общественные слушания</p>																								
9	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Какой документ регламентирует стандарты качества предоставления социальных услуг в РФ?</p>				<p>Ответ: ГОСТ Р 52495-2005</p>																								
10	<p>Ответьте на вопрос.</p>				<p>Ответ:</p>																								

	Как называется система оценки эффективности деятельности социальных учреждений?	Бенчмаркинг
--	---	-------------

### Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?	Ответ: Органы местного самоуправления
2	<p>Для осуществления своих прав и законных интересов граждане постоянно взаимодействуют с различными органами государственной власти.</p> <p><b>Отметьте верные пункты, касающиеся этого взаимодействия:</b></p> <p>1) граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти</p> <p>2) граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти</p> <p>3) Государством гарантируется гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти: освещение деятельности в средствах массовой информации, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними</p> <p>4) Граждане имеют право, как индивидуально, так и коллективно обращаться в органы государственной власти, равно как и в органы местного самоуправления</p> <p>5) Законодатель предоставляет гражданам возможность контролировать органы государственной власти и местного самоуправления, наблюдать за осуществлением ими своих полномочий, но на практике эти институты не являются востребованными</p>	Ответ: 1,2,3,4

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ				
1	<p>Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Технические</td> </tr> </table>	1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости	а	Технические	<p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>
1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости	а	Технические			

	оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».				
2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные		
3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые		
4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
2	Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах?				Ответ: Многофакторная аутентификация

### ФТД.В.02 Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Приоритет содействия гражданам, находящимся в опасном или беспомощном состоянии. Это принцип: <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) профилактической направленности 2) социальной справедливости 3) адресности 4) гуманности, доброжелательности	Ответ: 3
2	Добровольность, доступность, всеобщность, доброжелательность, адресность, конфиденциальность – это: <b>Выберите один правильный ответ.</b>	Ответ: 3

	<p>1) принципы социальной работы  2) принципы социального обеспечения  3) принципы социального обслуживания  4) принципы социальной защиты.</p>	
3	<p>Деятельность юридических и физических лиц, по оказанию социальной поддержки, предоставлению бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и оказанию материальной помощи, созданию условий для социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) социальная защита  2) социальное обслуживание  3) социальный патронаж  4) социальное обеспечение</p>	Ответ: 2
4	<p>Задачей этого министерства является повышению уровня жизни и доходов населения, развитие социального страхования, совершенствования системы оплаты труда, социальная защиты семьи, женщин и детей, укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Министерства труда и социальной защиты  2) Министерство экономики  3) Министерство образования  4) Министерство здравоохранения</p>	Ответ: 1
5	<p>Ведущим органом на федеральном уровне, проводящим государственную политику и осуществляющим контроль за соблюдением законодательства в области труда, занятости и социальной защиты населения является:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) Правительство  2) Министерство экономики  3) Фонд социальной защиты  4) Министерства труда и социальной защиты</p>	Ответ: 4

<b>ПК-5</b>	Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов, связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих
-------------	---

### **Б1.О.33 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении**

<b>№</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Верный (эталонный) ответ</b>
1	Как называются социальные сети, позволяющие отдельным лицам и компаниям общаться друг с другом и обмениваться данными при помощи делового форума и других средств корпоративного взаимодействия?	Ответ: Корпоративные социальные сети
2	Виды сведений, которые дают возможность косвенно либо напрямую идентифицировать гражданина и в отдельных случаях получить о нем дополнительную информацию <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) статистические данные 2) информационные данные 3) секретные данные 4) персональные данные	Ответ: 4
3	Государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) руководитель медицинской организации 2) медицинская сестра процедурного кабинета 3) оператор персональных данных 4) министр здравоохранения	Ответ: 3
4	Данные, которые опубликованы в открытых источниках с согласия владельца, относятся к <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) специальным 2) биометрическим 3) засекреченным 4) общедоступным	Ответ: 4
5	Что НЕ входит в согласие в письменной форме гражданина на обработку его персональных данных	Ответ: 3

	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) фамилию, имя, отчество  2) адрес субъекта  3) номер банковской карты  4) номер документа, удостоверяющего его личность</p>	
6	<p>В каком случае НЕ нужно писать согласие на обработку персональных данных</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1) при подаче документов на ребенка в школу  2) при трудоустройстве  3) при заключении кредитного договора с банком  4) нужно во всех перечисленных случаях</p>	Ответ: 2

### Б1.О.36 Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расставьте в правильном порядке действия, которые нужно совершить при решении задач линейного программирования в MS Excel 2010:</p> <p>1) Проанализировать полученные результаты  2) Составить математическую модель  3) Ввести на рабочий лист Excel условия задачи  4) Указать параметры в диалоговом окне «Поиск решения»</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 2,3,4,1
2	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ — любой вид сделок, при которых взаимодействие сторон осуществляется электронным способом вместо физического обмена или непосредственного физического контакта</p>	Ответ: Электронная коммерция
3	<p>Как называется главный инструмент, с помощью которого проводится сглаживание в Excel?</p>	Ответ: Линия тренда
4	<p>Расставьте в правильном порядке алгоритм решения задачи о назначениях (на основе сбалансированной транспортной задачи):</p> <p>1) Вычислить суммы по строкам и столбцам  2) Сформировать таблицу переменных</p>	Ответ: 3,2,1,4

	3) Ввести данные в исходную таблицу 4) Построить целевую функцию в целевой ячейке <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	
5	<b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b> _____ — это электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети Интернет. В такую коммерцию не входят банковское обслуживание через системы «Клиент-банк», коммерческая деятельность с использованием VAN-сетей, мобильная коммерция и системы управления ресурсами предприятия.	Ответ: Интернет-коммерция
6	Как называется метод прогнозирования, с помощью которого можно производить приблизительные подсчеты и вычислять планируемые показатели, путем замены исходных объектов на более простые? В Microsoft Excel тоже существует возможность использования данного метода для прогнозирования и анализа	Ответ: Аппроксимация

### Б1.В.06 Государственная и муниципальная кадровая политика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																
1	<p>Установите соответствие понятий и определений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Структурное подразделение организации, учреждения, обеспечивающее подбор, расстановку, профессиональное развитие и эффективное использование кадров (персонала)</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Кадровая деятельность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Деятельность органов управления, кадровых служб и должностных лиц, содержанием которой является практическая реализация целей, задач и принципов кадровой политики</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Кадровая политика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Объективно обусловленная теория и практика социального управления, выражающая стратегию субъекта управления в работе с кадрами (персоналом)</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Кадровая работа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Деятельность субъектов выработки и реализации кадровой политики (первые руководители органов, организаций, учреждений, предприятий и руководители их кадровых служб), направленная на формирование, развитие и рациональное использование своего кадрового состава и кадрового потенциала</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Кадровая служба</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	1	Структурное подразделение организации, учреждения, обеспечивающее подбор, расстановку, профессиональное развитие и эффективное использование кадров (персонала)	а	Кадровая деятельность	2	Деятельность органов управления, кадровых служб и должностных лиц, содержанием которой является практическая реализация целей, задач и принципов кадровой политики	б	Кадровая политика	3	Объективно обусловленная теория и практика социального управления, выражающая стратегию субъекта управления в работе с кадрами (персоналом)	в	Кадровая работа	4	Деятельность субъектов выработки и реализации кадровой политики (первые руководители органов, организаций, учреждений, предприятий и руководители их кадровых служб), направленная на формирование, развитие и рациональное использование своего кадрового состава и кадрового потенциала	г	Кадровая служба	<p>Ответ:</p> <p>1-г 2-в 3-б 4-а</p>
1	Структурное подразделение организации, учреждения, обеспечивающее подбор, расстановку, профессиональное развитие и эффективное использование кадров (персонала)	а	Кадровая деятельность															
2	Деятельность органов управления, кадровых служб и должностных лиц, содержанием которой является практическая реализация целей, задач и принципов кадровой политики	б	Кадровая политика															
3	Объективно обусловленная теория и практика социального управления, выражающая стратегию субъекта управления в работе с кадрами (персоналом)	в	Кадровая работа															
4	Деятельность субъектов выработки и реализации кадровой политики (первые руководители органов, организаций, учреждений, предприятий и руководители их кадровых служб), направленная на формирование, развитие и рациональное использование своего кадрового состава и кадрового потенциала	г	Кадровая служба															

	1	2	3	4																										
2	<p>Установите соответствие формы и содержания. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Последовательные изменения кадрового корпуса, проявляющиеся в смене состояний кадровых отношений и связей, количественных и качественных характеристик работников</td> <td>а</td> <td>Кадровый потенциал</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Политическая и социально-экономическая категория, включающая постоянный, штатный состав квалифицированных работников (персонала) государственных или негосударственных органов, учреждений, организаций, предприятий. Это основной квалифицированный состав персонала органа, организации, учреждения, предприятия находящийся в ее штате, обеспечивающий их успешное функционирование.</td> <td>б</td> <td>Кадровые отношения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Совокупность целенаправленных социально мотивированных связей и взаимосвязей между субъектами и объектами кадровой политики, складывающейся в сфере практической кадровой деятельности; они взаимосвязаны и строго субординированы</td> <td>в</td> <td>Кадры</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Совокупность человеческих ресурсов и резервов общества, которые формируются с целью и в процессе создания материальных и духовных ценностей и в управлении общественными делами</td> <td>г</td> <td>Кадровые процессы</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	Последовательные изменения кадрового корпуса, проявляющиеся в смене состояний кадровых отношений и связей, количественных и качественных характеристик работников	а	Кадровый потенциал	2	Политическая и социально-экономическая категория, включающая постоянный, штатный состав квалифицированных работников (персонала) государственных или негосударственных органов, учреждений, организаций, предприятий. Это основной квалифицированный состав персонала органа, организации, учреждения, предприятия находящийся в ее штате, обеспечивающий их успешное функционирование.	б	Кадровые отношения	3	Совокупность целенаправленных социально мотивированных связей и взаимосвязей между субъектами и объектами кадровой политики, складывающейся в сфере практической кадровой деятельности; они взаимосвязаны и строго субординированы	в	Кадры	4	Совокупность человеческих ресурсов и резервов общества, которые формируются с целью и в процессе создания материальных и духовных ценностей и в управлении общественными делами	г	Кадровые процессы	1	2	3	4					<p>Ответ: 1-г 2-в 3-б 4-а</p>
1	Последовательные изменения кадрового корпуса, проявляющиеся в смене состояний кадровых отношений и связей, количественных и качественных характеристик работников	а	Кадровый потенциал																											
2	Политическая и социально-экономическая категория, включающая постоянный, штатный состав квалифицированных работников (персонала) государственных или негосударственных органов, учреждений, организаций, предприятий. Это основной квалифицированный состав персонала органа, организации, учреждения, предприятия находящийся в ее штате, обеспечивающий их успешное функционирование.	б	Кадровые отношения																											
3	Совокупность целенаправленных социально мотивированных связей и взаимосвязей между субъектами и объектами кадровой политики, складывающейся в сфере практической кадровой деятельности; они взаимосвязаны и строго субординированы	в	Кадры																											
4	Совокупность человеческих ресурсов и резервов общества, которые формируются с целью и в процессе создания материальных и духовных ценностей и в управлении общественными делами	г	Кадровые процессы																											
1	2	3	4																											
3	<p>Установите соответствие между значениями и разъяснениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Наличие знаний, умений или опыта субъекта управления, эффективность его деятельности</td> <td>а</td> <td>Кадровый резерв</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сформированная на основе индивидуального отбора и комплексной оценки группа работников, прошедшая специальную подготовку и обладающая профессиональными знаниями, деловыми качествами и личностными свойствами, необходимыми для выдвижения на более высокие должности</td> <td>б</td> <td>Квалификационное разделение труда</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Форма разделения труда, характеризующая степень сложности движений, действий и приемов, выполняемых человеком в процессе трудовой деятельности</td> <td>в</td> <td>Компетенция</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Это права, полномочия власти, вмененные данному лицу или государственному</td> <td>г</td> <td>Компетентность</td> </tr> </table>					1	Наличие знаний, умений или опыта субъекта управления, эффективность его деятельности	а	Кадровый резерв	2	Сформированная на основе индивидуального отбора и комплексной оценки группа работников, прошедшая специальную подготовку и обладающая профессиональными знаниями, деловыми качествами и личностными свойствами, необходимыми для выдвижения на более высокие должности	б	Квалификационное разделение труда	3	Форма разделения труда, характеризующая степень сложности движений, действий и приемов, выполняемых человеком в процессе трудовой деятельности	в	Компетенция	4	Это права, полномочия власти, вмененные данному лицу или государственному	г	Компетентность	<p>Ответ: 1-г 2-а 3-б 4-в</p>								
1	Наличие знаний, умений или опыта субъекта управления, эффективность его деятельности	а	Кадровый резерв																											
2	Сформированная на основе индивидуального отбора и комплексной оценки группа работников, прошедшая специальную подготовку и обладающая профессиональными знаниями, деловыми качествами и личностными свойствами, необходимыми для выдвижения на более высокие должности	б	Квалификационное разделение труда																											
3	Форма разделения труда, характеризующая степень сложности движений, действий и приемов, выполняемых человеком в процессе трудовой деятельности	в	Компетенция																											
4	Это права, полномочия власти, вмененные данному лицу или государственному	г	Компетентность																											

	(муниципальному) органу, способность совершать действия в соответствии с законодательством			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4
4	<p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>			<p>Ответ:</p> <p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-г</p> <p>4-а</p>
1	система информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений в системе управления персоналом с целью повышения эффективности организации	а	Кадровое планирование	
2	совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом	б	Кадровая политика	
3	направленная деятельность организации по обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, расчету его профессионально - квалификационной структуры, определению общей и дополнительной потребности, контролю за его использованием	в	Кадровый контроллинг	
4	направленная деятельность организации по подготовке кадров, обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, по расчету его профессионально-квалификационной структуры, определению общей и дополнительной потребности, по контролю за использованием персонала	г	Кадровое прогнозирование	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4

## Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Акцизный сбор</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Расходные статьи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Обслуживание госдолга</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Доходные статьи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Подоходный налог с граждан</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Выплата жалованья госслужащим</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Процент по государственным облигациям</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <th style="width: 20%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">5</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Акцизный сбор	а	Расходные статьи	2	Обслуживание госдолга	б	Доходные статьи	3	Подоходный налог с граждан			4	Выплата жалованья госслужащим			5	Процент по государственным облигациям			1	2	3	4	5						<p>Ответ:                      1-б                      2-а                      3-а                      4-а                      5-б</p>
1	Акцизный сбор	а	Расходные статьи																													
2	Обслуживание госдолга	б	Доходные статьи																													
3	Подоходный налог с граждан																															
4	Выплата жалованья госслужащим																															
5	Процент по государственным облигациям																															
1	2	3	4	5																												
2	<p>Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.</li> <li>2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.</li> <li>3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.</li> <li>4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.</li> <li>5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.</li> <li>6) Публичные слушания.</li> <li>7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.</li> <li>8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении.</li> </ol>	<p>Ответ:                      1,2,3,4,5,6,7,8</p>																														

3	Что является основным объектом защиты информации в системе государственного и муниципального управления?	Ответ: Личные данные граждан
---	--	------------------------------

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Установите соответствие между возможными информационными барьерами в государственном и муниципальном управлении и их характеристиками:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 30%;">Технические</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Стереотипные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Языковые</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Психологические</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические	2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные	3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые	4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>
1	Возникают вследствие нехватки или технической несовместимости оборудования, а также технических средств, программного обеспечения и т. п., необходимых для оптимизации информационных процессов. К техническим барьерам относятся «шумы» и «помехи».	а	Технические																							
2	Возникают из-за стереотипов восприятия информации, например, когда человек склонен приписывать собеседнику те положительные или отрицательные черты, которые имеет сам, но которыми вряд ли обладает собеседник.	б	Стереотипные																							
3	Обусловлены незнанием либо слабым знанием языков. Например, когда сообщение создаётся на иностранном языке по отношению к получателю.	в	Языковые																							
4	Связаны с особенностями восприятия информации конкретным человеком, с особенностями его памяти, со свойствами человеческой личности, с особенностями характера человека (замкнутость, застенчивость и т. п.). В качестве психологических барьеров могут выступать некоторые психические состояния (индифферентность, безразличие, апатия и даже депрессия).	г	Психологические																							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							
2	Как называется система контроля доступа, являющаяся наиболее распространённой в государственных системах?	<p>Ответ:</p> <p>Многофакторная аутентификация</p>																								

<b>ПК-6</b>	Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития
-------------	---

### Б1.О.06 Экономическая теория

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																		
1	<p><b>Запишите понятие, о котором идёт речь.</b></p> <p>_____ дисбаланс спроса и предложения (форма нарушения общего равновесия), проявляющийся в обесценивании денег</p>	<p>Ответ:</p> <p>Инфляция</p>																		
2	<p>Установите соответствие между функциями государственного бюджета и их характеристиками:</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%;">Формирование финансовой базы государства за счет налогов</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 40%;">Фискальная функция</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Использование государством налогов для реализации экономической политики</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Социальная функция</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Использование государственного бюджета для перераспределения национального дохода</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Функция экономического регулирования</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Формирование финансовой базы государства за счет налогов	а	Фискальная функция	2	Использование государством налогов для реализации экономической политики	б	Социальная функция	3	Использование государственного бюджета для перераспределения национального дохода	в	Функция экономического регулирования	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-в 3-б</p>
1	Формирование финансовой базы государства за счет налогов	а	Фискальная функция																	
2	Использование государством налогов для реализации экономической политики	б	Социальная функция																	
3	Использование государственного бюджета для перераспределения национального дохода	в	Функция экономического регулирования																	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																		

### Б1.О.11 Информационные технологии в управлении

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расставьте в правильном порядке действия, которые нужно совершить при решении задач линейного программирования в MS Excel 2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Указать параметры в диалоговом окне «Поиск решения»</li> <li>2) Составить математическую модель</li> <li>3) Проанализировать полученные результаты</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <p>2,4,1,3</p>

	4) Ввести на рабочий лист Excel условия задачи <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	
2	Расставьте в правильном порядке алгоритм решения задачи о назначениях (на основе сбалансированной транспортной задачи): 1) Вычислить суммы по строкам и столбцам 2) Ввести данные в исходную таблицу 3) Построить целевую функцию в целевой ячейке 4) Сформировать таблицу переменных <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	Ответ: 2,4,1,3

### Б1.О.24 Налоги и налогообложение

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Установите правильную последовательность этапов утверждения федерального бюджета РФ: 1) Разработка проекта 2) Внесение проекта в Государственную Думу. 3) Рассмотрение в Госдуме 4) Рассмотрение в Совете Федерации. 5) Подписание президентом и обнародование <b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b>	Ответ: 1,2,3,4,5
2	Какой орган принимает в России законы о налогах?	Ответ: Государственная Дума
3	Сколько человек не может превышать средняя численность работников для применения системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход организации?	Ответ: 100
4	Какому термину соответствует определение? Это режимы налогообложения, при которых субъекты бизнеса получают возможность сократить документооборот и отчётность, уплачивая фактически один налог. Ответом будет словосочетание из трёх слов.	Ответ: Специальный налоговый режим
5	Это особый налоговый режим, отличающийся сравнительной простотой расчёта сумм налогов. Предназначается, в первую очередь, для индивидуальных предпринимателей и небольших предприятий.	Ответ: Упрощенная система налогообложения

6	<p>Некоторые особенности какой системы налогообложения описаны ниже:          Фиксированная ставка налога — 6% от потенциально возможного дохода, значение которого устанавливается в законе субъекта РФ.          Срок действия — от 1 до 12 месяцев в пределах календарного года.          Налог можно уменьшать на сумму страховых взносов.          Есть ограничения по видам деятельности. В Налоговом кодексе прописаны виды деятельности, к которым эту систему налогообложения применить нельзя.</p>	<p>Ответ: Патентная система налогообложения</p>
---	--	---

### Б1.О.27 Экономика государственного и муниципального сектора

№	Тестовое задание			Верный (эталонный) ответ
1	<p>Установите соответствие между формами межбюджетных трансфертов и их определениями:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p>			<p>Ответ:            1-а            2-б            3-в            4-г</p>
1	<p>Средства, которые бюджет вышестоящего уровня предоставляет нижестоящему для софинансирования расходных обязательств последнего. К основным видам субсидий относятся, например, субсидии гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, приобретение жилья, выплату ежемесячного пособия на ребёнка.</p>	а	Субсидия	
2	<p>Средства, которые бюджет одного уровня предоставляет другому для обеспечения расходных обязательств последнего. В случае отклонения от цели субвенция подлежит возврату. Также у неё есть установленный срок использования, при нарушении которого средства списываются со счёта получателя на счёт бюджета, предоставившего трансферт.</p>	б	Субвенция	
3	<p>Форма межбюджетных трансфертов, которая предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления цели её использования. Основными видами дотаций являются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению их сбалансированности</p>		Дотация	
4	<p>Операция, в которой одна сторона предоставляет какие-либо средства другой стороне без получения взамен какого-либо эквивалента. Трансферты предоставляют Правительство РФ и бюджеты бюджетной системы РФ в качестве финансовой поддержки, в частности, отдельных целевых программ, отраслей, наиболее нуждающихся в средствах регионов и т. д.. Сюда же относят государственные выплаты на социальные нужды (пенсии, пособия и др.)</p>		Трансферт	

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.									
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>							
2	<p>Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики:</p> <p>1) Повышение ставки подоходного налога  2) Сокращение доходов домохозяйств  3) Уменьшение совокупного спроса  4) Сокращение объемов национального производства</p> <p><b>Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (через запятую)</b></p>	Ответ: 1,3,2,4,								
3	<p>Как называются безвозмездные, безвозвратные, целевые денежные средства, которые предоставляются из бюджетов бюджетной системы РФ физическим и юридическим лицам для реализации проектов некоммерческого характера?</p>	Ответ: Бюджетный грант								
4	<p>Начиная с 1970-х гг. во многих городах США, а затем и других стран уборка мусора стала обеспечиваться не муниципальными службами непосредственно, а частными фирмами, работающими по контракту с городскими властями.</p> <p>Как называется сочетание государственного финансирования с частной организацией производства?</p>	Ответ: Контрактация								

### Б1.О.28 Управление государственным и муниципальным заказом

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ									
1	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p><b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер</td> <td>а конкурс</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия.</td> <td>б контракт</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения</td> <td>в Запрос</td> </tr> </table>	1	победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер	а конкурс	2	юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия.	б контракт	3	размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения	в Запрос	<p>Ответ:</p> <p>1-а  2-б  3-в  4-г  5-д</p>
1	победителем признается лицо, предложившее лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта, заявке на участие которого присвоен первый номер	а конкурс									
2	юридическое соглашение между двумя или более сторонами, заключенное в соответствии с положениями закона, согласно которому одна сторона или несколько сторон получают право на совершение некоторых действий или запрещение третьим лицам совершать какие-либо действия.	б контракт									
3	размещение заказа, при котором информация о потребностях учреждения	в Запрос									

	(организации) сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения на официальном сайте извещения о проведении запроса котировок; победителем признается участник размещения заказа, предложивший наиболее низкую цену контракта)		котировок	
4	выдаваемый государственными органами и оплачиваемый из средств государственного бюджета заказ на изготовление продукции, выпуск товаров, проведение работ, в которых заинтересовано государство	г	Государственный заказ	
5	заказ со стороны органов местного самоуправления и уполномоченных ими муниципальных учреждений на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг, связанных с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.	д	Муниципальный заказ	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.				
	1	2	3	4
2	Запишите законодательство, о котором идёт речь. _____ — Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции			Ответ: Антимонопольное законодательство
3	Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий: Цена контракта составляет 8,3 млн.руб. 1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки. 2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля. 3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая. 4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 %			Ответ: 67783.33
4	Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы сектора государственного управления.			Ответ: 97 млрд

### Б1.О.30 Управление муниципальным хозяйством

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	Запишите законодательство, о котором идёт речь. _____ — Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции	Ответ: Антимонопольное законодательство
2	Рассчитайте размер пени за просрочку заказчиком обязательства по оплате за поставленный товар, исходя из следующих условий: Цена контракта составляет 8,3 млн.руб. 1. Оплата за поставленный товар по условиям контракта осуществляется в течение 10 календарных дней с даты подписания акта-приемки. 2. Товар поставлен в полном объеме и принят заказчиком (подписан акт) 14 апреля. 3. Денежные средства в полном объеме перечислены заказчиком поставщику 30 мая. 4. Ключевая ставка ЦБ РФ для решения задачи - 7,0 %	Ответ: 67783.33
3	Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы сектора государственного управления.	Ответ: 97 млрд

### Б1.В.ДВ.03.01 Государственная инвестиционная политика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																
1	Сопоставьте виды государственных инвестиций с их характеристиками. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Вложения в инфраструктурные проекты</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td>Прямые</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Приобретение долей в уставном капитале</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Портфельные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Покупка ценных бумаг</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Инфраструктурные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Финансирование инновационных стартапов</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Венчурные</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	1	Вложения в инфраструктурные проекты	а	Прямые	2	Приобретение долей в уставном капитале	б	Портфельные	3	Покупка ценных бумаг	в	Инфраструктурные	4	Финансирование инновационных стартапов	г	Венчурные	Ответ: 1-в 2-а 3-б 4-г
1	Вложения в инфраструктурные проекты	а	Прямые															
2	Приобретение долей в уставном капитале	б	Портфельные															
3	Покупка ценных бумаг	в	Инфраструктурные															
4	Финансирование инновационных стартапов	г	Венчурные															

	1	2	3	4																										
2	<p>Сопоставьте инструменты инвестиционной политики с их назначением.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Льготное налогообложение инвестиций</td> <td>а</td> <td>Инвестиционный фонд</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Совместное финансирование проектов</td> <td>б</td> <td>Специальные экономические зоны</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Концентрация капитала для крупных проектов</td> <td>в</td> <td>Налоговые каникулы</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Создание благоприятных условий для бизнеса</td> <td>г</td> <td>Государственное частное партнерство</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	Льготное налогообложение инвестиций	а	Инвестиционный фонд	2	Совместное финансирование проектов	б	Специальные экономические зоны	3	Концентрация капитала для крупных проектов	в	Налоговые каникулы	4	Создание благоприятных условий для бизнеса	г	Государственное частное партнерство	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-в  2-г  3-а  4-б</p>
1	Льготное налогообложение инвестиций	а	Инвестиционный фонд																											
2	Совместное финансирование проектов	б	Специальные экономические зоны																											
3	Концентрация капитала для крупных проектов	в	Налоговые каникулы																											
4	Создание благоприятных условий для бизнеса	г	Государственное частное партнерство																											
1	2	3	4																											
3	<p>Сопоставьте инструменты стратегического управления с их назначением.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Оценка внутренней среды</td> <td>а</td> <td>PEST-анализ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анализ внешней среды</td> <td>б</td> <td>Матрица BCG</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Портфельный анализ</td> <td>в</td> <td>Цепочка ценностей</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Диагностика конкурентных преимуществ</td> <td>г</td> <td>VRIO-анализ</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	Оценка внутренней среды	а	PEST-анализ	2	Анализ внешней среды	б	Матрица BCG	3	Портфельный анализ	в	Цепочка ценностей	4	Диагностика конкурентных преимуществ	г	VRIO-анализ	1	2	3	4					<p>Ответ:  1-в  2-а  3-б  4-г</p>
1	Оценка внутренней среды	а	PEST-анализ																											
2	Анализ внешней среды	б	Матрица BCG																											
3	Портфельный анализ	в	Цепочка ценностей																											
4	Диагностика конкурентных преимуществ	г	VRIO-анализ																											
1	2	3	4																											
4	<p>Сопоставьте показатели эффективности с их формулами.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td><math>(\text{Прибыль}/\text{Инвестиции}) \times 100\%</math></td> <td>а</td> <td>NPV</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><math>\sum (CF_t / (1+r)^t)</math></td> <td>б</td> <td>ROI</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ставка дисконтирования при NPV=0</td> <td>в</td> <td>PP</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Период окупаемости инвестиций</td> <td>г</td> <td>IRR</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	$(\text{Прибыль}/\text{Инвестиции}) \times 100\%$	а	NPV	2	$\sum (CF_t / (1+r)^t)$	б	ROI	3	Ставка дисконтирования при NPV=0	в	PP	4	Период окупаемости инвестиций	г	IRR	1	2	3	4					<p>Ответ:  Ответ:  1-б  2-а  3-г  4-в</p>
1	$(\text{Прибыль}/\text{Инвестиции}) \times 100\%$	а	NPV																											
2	$\sum (CF_t / (1+r)^t)$	б	ROI																											
3	Ставка дисконтирования при NPV=0	в	PP																											
4	Период окупаемости инвестиций	г	IRR																											
1	2	3	4																											
5	<p>Расположите этапы стратегического цикла управления в правильном порядке.  <b>Выберите один правильный ответ.</b></p>					<p>Ответ: 2</p>																								

	<p>1) Проведение конкурса, разработка технико-экономического обоснования, заключение контракта, реализация проекта, мониторинг результатов</p> <p>2) Разработка технико-экономического обоснования, проведение конкурса, заключение контракта, реализация проекта, мониторинг результатов</p> <p>3) Разработка технико-экономического обоснования, проведение конкурса, заключение контракта, мониторинг результатов, реализация проекта</p>	
6	<p>Ответьте на вопрос. Какой государственный орган в РФ отвечает за формирование и реализацию инвестиционной политики?</p>	<p>Ответ: Министерство экономического развития РФ</p>
7	<p>Ответьте на вопрос. Как называется основной документ, определяющий стратегические направления государственных инвестиций?</p>	<p>Ответ: Государственная программа инвестиционного развития</p>
8	<p>Ответьте на вопрос. Какой показатель используется для оценки эффективности государственных инвестиционных проектов?</p>	<p>Ответ: Внутренняя норма доходности (IRR)</p>
9	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос. Какой механизм государственной поддержки предусматривает возмещение части процентной ставки по кредитам?</p>	<p>Ответ: Субсидирование процентных ставок</p>
10	<p>Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос. Как называется форма государственно-частного партнерства, при которой инвестор строит объект и эксплуатирует его определенный срок?</p>	<p>Ответ: Концессия</p>

### Б1.В.ДВ.03.02. Стратегическое управление экономическими и политическими процессами

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																								
1	<p>Сопоставьте виды социальных услуг с их характеристиками.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Помощь в трудоустройстве и профориентации</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Социальное обслуживание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Уход за пожилыми и инвалидами</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Медико-социальная помощь</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Консультации психологов и социальных работников</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Социально-психологическая помощь</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Социально-трудовая помощь</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Помощь в трудоустройстве и профориентации	а	Социальное обслуживание	2	Уход за пожилыми и инвалидами	б	Медико-социальная помощь	3	Консультации психологов и социальных работников	в	Социально-психологическая помощь	4	Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях	г	Социально-трудовая помощь	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-г                      2-а                      3-в                      4-б</p>
1	Помощь в трудоустройстве и профориентации	а	Социальное обслуживание																							
2	Уход за пожилыми и инвалидами	б	Медико-социальная помощь																							
3	Консультации психологов и социальных работников	в	Социально-психологическая помощь																							
4	Лечение и реабилитация в медицинских учреждениях	г	Социально-трудовая помощь																							
1	2	3	4																							
2	<p>Сопоставьте модели социального государства с их характеристиками.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Минимальное вмешательство государства</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Либеральная</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Активная роль профсоюзов и работодателей</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Консервативная</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Всеобъемлющие государственные гарантии</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Социал-демократическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Страховой принцип социальной защиты</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Корпоративистская</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Минимальное вмешательство государства	а	Либеральная	2	Активная роль профсоюзов и работодателей	б	Консервативная	3	Всеобъемлющие государственные гарантии	в	Социал-демократическая	4	Страховой принцип социальной защиты	г	Корпоративистская	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-а                      2-г                      3-в                      4-а</p>
1	Минимальное вмешательство государства	а	Либеральная																							
2	Активная роль профсоюзов и работодателей	б	Консервативная																							
3	Всеобъемлющие государственные гарантии	в	Социал-демократическая																							
4	Страховой принцип социальной защиты	г	Корпоративистская																							
1	2	3	4																							
3	<p>Сопоставьте методы оценки социальных программ с их описанием.  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Сравнение затрат и социальных эффектов</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">SROI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Оценка социального возврата на инвестиции</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Cost-benefit analysis</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Комплексная проверка эффективности программ</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td>Мониторинг KPI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Отслеживание ключевых показателей эффективности</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td>Социальный аудит</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	Сравнение затрат и социальных эффектов	а	SROI	2	Оценка социального возврата на инвестиции	б	Cost-benefit analysis	3	Комплексная проверка эффективности программ	в	Мониторинг KPI	4	Отслеживание ключевых показателей эффективности	г	Социальный аудит	1	2	3	4					<p>Ответ:                      1-б                      2-а                      3-г                      4-в</p>
1	Сравнение затрат и социальных эффектов	а	SROI																							
2	Оценка социального возврата на инвестиции	б	Cost-benefit analysis																							
3	Комплексная проверка эффективности программ	в	Мониторинг KPI																							
4	Отслеживание ключевых показателей эффективности	г	Социальный аудит																							
1	2	3	4																							

4	Сопоставьте принципы социальной политики с их содержанием. <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>				Ответ: Ответ: 1-г 2-в 3-б 4-а
	1	Взаимосвязанность мер социальной поддержки	а	Адресности	
	2	Постепенность изменений социальных программ	б	Доступности	
	3	Обеспечение равных возможностей получения услуг	в	Переемственности	
	4	Помощь конкретным нуждающимся категориям	г	Комплексности	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.					
	1	2	3	4	
5	Расположите этапы разработки социальной политики в правильном порядке. <b>Выберите один правильный ответ.</b> 1) Определение приоритетных направлений, анализ социально-экономической ситуации, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности 2) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, реализация и финансирование, мониторинг и оценка эффективности 3) Анализ социально-экономической ситуации, определение приоритетных направлений, разработка программ и мероприятий, мониторинг и оценка эффективности ,реализация и финансирование				Ответ: 2
6	<b>Ответьте на вопрос.</b> Какой показатель используется для оценки эффективности социальных программ на региональном уровне?				Ответ: Индекс социального развития
7	<b>Ответьте на вопрос.</b> Как называется метод оценки потребностей населения в социальных услугах, основанный на статистических данных?				Ответ: Социодемографический анализ
8	Ответьте на вопрос. Какой механизм позволяет учитывать мнение граждан при формировании социальной политики?				Ответ: Общественные слушания
9	<b>Ответьте на вопрос.</b> Какой документ регламентирует стандарты качества предоставления социальных услуг в РФ?				Ответ: ГОСТ Р 52495-2005
10	<b>Ответьте на вопрос.</b> Как называется система оценки эффективности деятельности социальных учреждений?				Ответ: Бенчмаркинг

## Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ																														
1	<p>Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:  <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Акцизный сбор</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 45%;">Расходные статьи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Обслуживание госдолга</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td>Доходные статьи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Подоходный налог с граждан</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Выплата жалования госслужащим</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Процент по государственным облигациям</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Акцизный сбор	а	Расходные статьи	2	Обслуживание госдолга	б	Доходные статьи	3	Подоходный налог с граждан			4	Выплата жалования госслужащим			5	Процент по государственным облигациям			1	2	3	4	5						<p>Ответ:                      1-б                      2-а                      3-а                      4-а                      5-б</p>
1	Акцизный сбор	а	Расходные статьи																													
2	Обслуживание госдолга	б	Доходные статьи																													
3	Подоходный налог с граждан																															
4	Выплата жалования госслужащим																															
5	Процент по государственным облигациям																															
1	2	3	4	5																												
2	<p>Установите правильную последовательность принятия бюджета муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление проекта бюджета. Проект составляется на три года: очередной финансовый год и плановый период.</li> <li>2) Экспертиза проекта бюджета. Контрольно-счётная комиссия проводит экспертизу проекта и в течение 14 рабочих дней со дня принятия проекта к своему рассмотрению готовит заключение.</li> <li>3) Внесение проекта на рассмотрение. Администрация муниципального образования вносит проект решения о бюджете на рассмотрение городской Думы.</li> <li>4) Заседания постоянных комиссий. Постоянная комиссия по бюджету, финансам и налогам городской Думы по результатам рассмотрения проекта бюджета на постоянных комиссиях готовит перечень замечаний, изменений и предложений и направляет его в администрацию муниципального образования для доработки проекта бюджета.</li> <li>5) Назначение публичных слушаний. Принимается постановление главы муниципального образования или решение городской Думы о назначении публичных слушаний по проекту бюджета.</li> <li>6) Публичные слушания.</li> <li>7) Доработка проекта. Проект бюджета дорабатывается администрацией муниципального образования в течение 15 рабочих дней и направляется в городскую Думу.</li> <li>8) Утверждение бюджета. Проект бюджета принимается решением городской Думы в одном чтении.</li> </ol>	<p>Ответ:                      1,2,3,4,5,6,7,8</p>																														
3	<p>Кто обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов, находящихся</p>	<p>Ответ:</p>																														

	в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления?	Органы местного самоуправления
4	К ведению кого относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации:	Ответ: Государственная Дума
5	Какой вид кадрового резерва не предусмотрен законом РФ «О системе государственной службы в РФ»?	Ответ: Муниципальный

### Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ								
1	<p>Выберите наиболее правильный вариант ответа: Какова примерная структура регионального бюджета?</p> <p>1) Региональный бюджет имеет доходную и расходную части. В доходной части бюджета статьи доходов сгруппированы так: налоговые; неналоговые; федеральные субсидии; доходы от приватизации; другие доходы. Основными статьями расходов регионального бюджета являются: содержание органов государственного управления, суда, правопорядка и обороны, жилищно-коммунальное хозяйство; образование; культура и искусство; здравоохранение и физкультура; транспорт, дорожное хозяйство и связь; социальная политика; обслуживание внутреннего долга; прочие расходы</p> <p>2) Перечисляются предстоящие расходы и против каждого вида расходов указываются источники средств: налоговый; кредит; безвозмездный трансферт; от приватизации</p> <p>3) Каждый регион имеет свою структуру бюджета, определяемую региональным законом. Общим для региональных бюджетов является наличие доходной и расходной частей.</p> <p>4) Структура регионального бюджета определяется ежегодно принимаемым федеральным законом о бюджете</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 1								
2	<p>Установите соответствие между некоторыми методами бюджетного планирования и их примеры: <b>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="212 1204 1825 1356"> <tr> <td>1</td> <td>Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.</td> <td>а</td> <td>Метод 50/30/20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения)</td> <td>б</td> <td>Метод «Конверт»</td> </tr> </table>	1	Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.	а	Метод 50/30/20	2	Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения)	б	Метод «Конверт»	<p>Ответ:</p> <p>1-а 2-б 3-в 4-г 5-д</p>
1	Предполагает, что 50% дохода идёт на обязательные расходы (жилищные, транспорт, продукты), 30% можно потратить на желания и развлечения, а 20% откладывается на сбережения или инвестиции.	а	Метод 50/30/20							
2	Для каждой категории расходов (например, продукты, транспорт, развлечения)	б	Метод «Конверт»							

	есть отдельный конверт с ограниченной суммой. Как только деньги в конверте заканчиваются — расходы в этой категории прекращаются.			6-е 7-ж			
3	Каждый рубль дохода имеет своё назначение. Например, часть идёт на сбережения, другая на погашение долгов, третья — на развлечения. В конце месяца все деньги должны быть распределены, так что в бюджете не остаётся «свободных» средств.	в	Метод нулевого бюджета				
4	Такие программы автоматически анализируют доходы и расходы, позволяют устанавливать лимиты, создавать графики и получать напоминания.	г	Использование финансовых приложений				
5	Основан на анализе предыдущих бюджетов и использовании исторических данных для прогнозирования будущих расходов и доходов.	д	Исторический метод				
6	Бюджет разбивается по программам и проектам, что позволяет сосредоточить внимание на достижении определённых целей.	е	Программно-целевое бюджетирование				
7	В этом методе используется прогнозирование и планирование на основе экономических индикаторов и тенденций.	ж	Индикативное бюджетирование				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.							
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### ФТД.В.01 Антикризисное управление

№	Тестовое задание	Верный (эталонный) ответ
1	<p>Расчеты по выплате выходных пособий и оплата труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору относятся к требованиям кредиторов:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>1) третьей очереди 2) второй очереди 3) вне очереди 4) первой очереди</p>	Ответ: 2
2	<p>В качестве причины экономических кризисов цикличность притоки инвестиций называет теория:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p>	Ответ: 4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) диспропорциональности</li> <li>2) регуляции</li> <li>3) нововведений</li> <li>4) чрезмерного инвестирования</li> </ul>	
3	<p>Финансовая устойчивость организации – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами</li> <li>2) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочны обязательств</li> <li>3) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств</li> </ul>	Ответ: 3
4	<p>Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности.</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1) увеличении</li> <li>2) снижении</li> <li>3) влияние отсутствует</li> </ul>	Ответ: 2
5	<p>Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:</p> <p><b>Выберите один правильный ответ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) создании антикризисного законодательства</li> <li>2) перераспределении доходов</li> <li>3) финансовой стабилизации макроэкономических процессов</li> </ul>	Ответ: 1