

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Тучковский филиал  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко



РН - С - 9 / 2021 - 042.09

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 Обществознание**

для специальности социально-экономического профиля

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Тучково 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)(приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413) и Примерной программы по дисциплине "Обществознание" предназначенной для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования (далее СПО), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена и одобренной ФГАУ "ФИРО" (Протокол № 3 от 21.07.2015 г).

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Организация - разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Саяпина Елена Юрьевна преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла.

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования.

Протокол № 9 от «26» 04 2021 г.  
*Л.В.Иосифов*

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине ОУД. 9  
Обществознание для специальностей социально-экономического профиля:**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  
подготовленную преподавателем Тучковского филиала Московского  
политехнического университета Е. Ю. Саяпиной.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.9 Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки по специальностям социально-экономического профиля. Рабочая программа изложена на 20 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы.

Цели и задачи и способы их достижения в программе согласованы. По своему содержанию программа соответствует учебным планам специальностей, федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся филиала успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами результатов деятельности.



Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий, в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, соответствуют теоретическому материалу и способствуют формированию практических умений. Программа предполагает контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, которые осуществляются в процессе освоения материала. В качестве форм и методов текущего контроля используются различные оценочные средства.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент Виталин В. Н. преподаватель  
дисциплины «Управление  
и экономика

Туркина Виктория В. Н. преподаватель  
дисциплины «Управление  
и экономика



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОУД.09 Обществознание для специальностей социально-экономического профиля, подготовленную преподавателем Е.Ю. Саяпиной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки по специальностям социально-экономического профиля. Рабочая программа дисциплины изложена на 20 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы.

По своему содержанию программа соответствует учебным планам специальностей, федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся филиала успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.



Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами результатов деятельности.

Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, соответствуют теоретическому материалу и способствуют формированию практических умений. Программа предполагает контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, которые осуществляются в процессе освоения материала. В качестве форм и методов текущего контроля используются различные оценочные средства.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент

м.п.



*В.И. Шихова Е.К.*

*директор ЛБОУ «Тузковская СОШ»*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины "обществознание" .....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины.....	11
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	17
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы "Обществознание" .....	19
8. Литература.....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина "Обществознание" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Обществознание", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Обществознание" направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества и в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на среднем общем образовании с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).



# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

Учебная дисциплина "Обществознание" имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению гражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины "Обществознание" предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина "Обществознание" является учебным предметом обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППСЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное



отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Я и мои социальные роли.
- Социальные нормы.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.



### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Годовая максимальная учебная нагрузка обучающихся 118 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 78 часов, самостоятельная работа обучающихся 40 часов, объем практической подготовки 20,5%.

#### **В 1-ом семестре:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа из них: лекций 20 часов; практических занятий 14 часов. Самостоятельной работы обучающихся 18 часов, занятия в форме практической подготовки составляют 10,2 %

#### **Во 2-ом семестре:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа из них: лекций 30 часов; практических работ 14 часов. Самостоятельной работы обучающихся 22 часа, занятия в форме практической подготовки составляют 10,3 %.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	<b>34</b>
лекционные занятия в форме практической подготовки	<b>10</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>22</b>
практические занятия в форме практической подготовки	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>34 часа</b>	
<b>Введение.</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел1. Человек и общество</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Тема1.1.01. Человек, индивид, личность.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление.	2	
	<b>Практическое занятие № 1. Виды деятельности.</b> Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы.	2	2
	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Тема 1.1.02. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.</b> Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости жизни. Понятие истины, ее критерии.	2	
	<b>Тема 1.1.03. Мировоззрение. Типы мировоззрения.</b> Основные особенности научного мышления.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
<b>Тема 1.1.04. Человек в группе. Многообразие мира общения.</b> Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2		

<p><b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b></p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и появления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа .</b> Подготовка сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной</li> <li>2. Современные войны, их опасность для человечества.</li> <li>3. Истоки конфликтов в среде молодежи.</li> <li>4. Свобода человека и ее ограничители.</li> </ol>	<p>8</p>	
<p><b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b></p>		<p><b>18</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества.</p> <p>Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>



<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Практическое занятие № 5. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Тема 2.2.01. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. в форме практической подготовки.</b> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций с использованием доп. литературы. 1. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Особенности молодежной субкультуры. 4. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 5. Система образования в Российской Федерации.	10	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Практическое занятие № 7. Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	2	3
	<b>Тема 2.3.01. Мировые религии.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Религия и церковь в современном мире.</b> Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	<b>Тема 2.3.02. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.</b>	2	
	<b>2 семестр</b>	<b>44</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: 1. Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. 2. Национальные религии. 3. Религия как феномен культуры.	6	
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль. Стратификация.</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Тема 3.1.01. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</b> Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10 в форме практической подготовки.</b> Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Тема 3.2.01. Социальный контроль.</b> Лекционные занятия в форме практической подготовки.	2	
	<b>Тема 3.2.02. Виды социальных норм и санкций.</b> Самоконтроль.	2	
	<b>Практическое занятие № 11 в форме практической подготовки.</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	
	<b>Тема 3.2.03. Опасность наркомании, алкоголизма.</b> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. 3.2.04. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</b>	2 2	
<b>Тема 3.2.05. Пути разрешения социальных конфликтов.</b>	2		

<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Тема 3.3.01. Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	3
	<b>Тема 3.3.02. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2 2	
	<b>Тема 3.3.03. Правовые отношения родителей и детей.</b> Опекa и попечительство. <b>Практическое занятие № 13.</b> Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: 1. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 3. Особенности молодежной субкультуры. 4. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 5. Молодежь как социальная группа. 6. Что означает быть современным сегодня.	10	
<b>Раздел 4. Политика.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Тема 4.1.01. Понятие власти. Типы общественной власти.</b> Политика как общественное явление.	2	3
	<b>Тема 4.1.02. Политическая система, ее внутренняя структура.</b> Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2	

	<b>Практическое занятие № 14.</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса.</b>	<b>Тема 4.2.01. Личность и государство. Политический статус личности.</b> Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	2
	<b>Тема 4.2.02. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</b> Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	3
	<b>Тема 4.2.03. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.	2	
	<b>Тема 4.2.04. Политические партии и движения, их классификация.</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	<b>Тема 4.2.05.</b> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений: 1. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 2. Политика – наука, искусство и профессия. 3. Свободные выборы – утопия или реальность. 4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 5. Демократия – за и против. 6. Демократия, ее основные ценности и признаки.	6	

Для характера уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: "человек", "индивид", "личность", "деятельность", "мышление". Знание о том, что такое характер, специализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: "эволюция", "революция", "общественный прогресс".
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия "культура", "духовная культура личности и общества"; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: "мораль", "религия", "искусство" и их роли в жизни людей.
<b>4. Социальные отношения.</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация.	Знание понятий "социальные отношения" и "социальная стратификация". Определение социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
<b>5. Политика</b>	

<p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Умение давать определение понятий: "власть", "политическая система", "внутренняя структура политической системы". Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
<p>5.2. Участники политического процесса.</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства, знание понятий "гражданское общество" и "правовое государство". Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ "

Кабинет общественных наук учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

*Волков, А. М.* Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/438822>

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467472>

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL :

