

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

 О.Ю. Педашенко


РП-1-9-2021-ПМ.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности
(по видам транспорта)**

Специальность 23.02.01. «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»

Тучково 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Организация транспортно-логистической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. и зарегистрированный в Министерстве юстиции 29 мая 2014 г. № 32499.

Организация-разработчик: Тучковский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики:

Березина Ольга Викторовна
Дубинин Виктор Викторович
Кузнецова Анна Александровна

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.01. «Организации перевозок и управление на транспорте»

Протокол № 5 от « 12 » марта 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор



(подпись)

(должность)

Т.В. Карганова

(ФИО)

201__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте», подготовленную преподавателем филиала Березиной О.В.,
Дубининым В.В, Кузнецовой А.А.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО *(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672)

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы профессионального модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01.. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рецензент:

Должность:



Э. В. Никитина
преподаватель
Никитиной Э. В. утверждаю
судья коллегия *Ирина А. А.*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте», подготовленную преподавателем филиала Березиной О.В.,
Дубининым В.В, Кузнецовой А.А.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО *(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672)

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС. Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы профессионального модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки

специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рецензент:

Должность



И.В. Тетрушвили

заместительного директора ООО "АЯКС АВТО"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	600
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	408
В том числе:	
Лекции	234
Лекционные занятия в форме практической подготовки	173
Практические занятия	154
Практические занятия в форме практической подготовки	149
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	192
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки	5
Курсовое проектирование (всего)	20
Курсовое проектирование в форме практической подготовки	20
Производственная практика	144
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2.,3.3.	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	143	99	44	-	44		-	-
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 2. Осуществление грузовых перевозок на автомобильном транспорте	379	255	90	20	124			
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	78	54	20	-	24			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144
	Всего:	600	408	154	20	192			144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте			
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)		99	
Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	36	
	Лекция 1: Организация грузовой работы на транспорте.	2	2
	Лекция 2(лекционное занятие в форме практической подготовки): Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.	2	2
	Лекция 3 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	2	2
	Лекция 4: Участники транспортно-экспедиционной деятельности: экспедитор, перевозчик, агент, клиент. Понятие «принципал»	2	2
	Лекция 5 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Транспортно-экспедиционные операции. Факторы, влияющие на объем и состав транспортно-экспедиционных операций	2	2
	Лекция 6 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Участники транспортно-экспедиционной деятельности: экспедитор, перевозчик, агент, клиент. Понятие «принципал»	2	2
	Практическое занятие 1: Транспортно-экспедиционные операции и услуги.	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекция 7 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Требования к персоналу по оформлению договоров перевозок и расчетов по ним.	2	2
	Практическое занятие 2(практическое занятие в форме практической подготовки): Организация работы с клиентурой.	2	3
	Практическое занятие 3(практическое занятие в форме практической подготовки): Претензии потребителей по итогам транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок разрешения споров.	2	3
	Лекция 8: Права и обязанности экспедитора. Права и обязанности клиента. Ответственность экспедитора и клиента	2	2
	Лекция 9 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Перевозочные документы. Формы перевозочных документов, назначение, система учета и контроля их оформления.	2	2
	Практическое занятие 4(практическое занятие в форме практической подготовки): Порядок оформления перевозочных документов	2	3
	Лекция 10 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Основные положения договоров: «Купли-продажи»; «Транспортной экспедиции»; «Транспортного агентирования».	2	2
	Практическое занятие 5(практическое занятие в форме практической подготовки): Порядок оформления договоров: «Купли-продажи»; «Транспортной экспедиции»; «Транспортного агентирования».	2	3
	Лекция 11(лекционное занятие в форме практической подготовки): Транспортные условия. Особенности экспедиторского (агентского) поручения и представительства.	2	2
	Лекция 12 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Основные положения договоров: «Аренды»; «Аренды подвижного состава»; «Аренды оборудования».	2	2
	Практическое занятие 6(практическое занятие в форме практической подготовки): Порядок оформления договоров: «Аренды»; «Аренды подвижного состава»; «Аренды оборудования».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	17	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом	Содержание	36	
	Лекция 13: Структура транспортно-экспедиционной деятельности: транспортная, экспедиционная, посредническая.	2	2
	Лекция 14 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности при отправке грузов.	2	2
	Лекция 15 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности в пути следования,	2	2
	Лекция 16 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности по прибытии груза.	2	2
	Практическое занятие 7(практическое занятие в форме практической подготовки): Определение доходов от выполнения транспортно-экспедиционной деятельности	2	3
	Лекция 17 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности: перевозка, складские операции, погрузочно-разгрузочные работы, выполнение других операций.	2	2
	Лекция 18 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Грузовая отчетность	2	2
	Практическое занятие 8(практическое занятие в форме практической подготовки):: Подготовительная работа и дополнительные операции при перевозке грузов различными видами транспорта.	2	3
	Практическое занятие 9: Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	3
	Практическое занятие 10(практическое занятие в форме практической подготовки): Прием заявки на доставку	2	3
	Практическое занятие 11(практическое занятие в форме практической подготовки):: Разработка технологической схемы доставки груза.	2	3
	Практическое занятие 12 (практическое занятие в форме практической подготовки): Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание.	2	3
	Практическое занятие 13 (практическое занятие в форме практической подготовки): Заключение	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	договоров с субподрядчиками.		
	Практическое занятие 14(практическое занятие в форме практической подготовки): Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.	2	3
	Практическое занятие 15(практическое занятие в форме практической подготовки): Складское обслуживание.	2	3
	Практическое занятие 16 (практическое занятие в форме практической подготовки): Страхование груза.	2	3
	Практическое занятие 17(практическое занятие в форме практической подготовки): Контроль за выполнением финансовых операций.	2	3
	Практическое занятие 18(практическое занятие в форме практической подготовки): Дополнительные соглашения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	17	
Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках	Содержание	4	
	Лекция 19 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках. Прямые смешанные перевозки.	2	2
	Практическое занятие 19(практическое занятие в форме практической подготовки): Особенности технологического процесса транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	6	
	Лекция 20 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Разновидности и	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	характеристика терминалов. Основные принципы работы терминалов и перечень предоставляемых услуг.		
	Практическое занятие 20(практическое занятие в форме практической подготовки): Технология работы терминалов.	2	3
	Лекция 21 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Преимущество использования терминалов в транспортно-экспедиционной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 1.5. Логистика при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	16	
	Лекция 22 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Цели и понятия логистики. Основные принципы построения транспортных логистических цепей.	2	2
	Практическое занятие 21(практическое занятие в форме практической подготовки): Определение рациональных маршрутов перевозки массовых грузов	2	3
	Лекция 23 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики.	2	2
	Лекция 24(лекционное занятие в форме практической подготовки): Логистические системы оперативного планирования (MRP, MAP, «Канбан», «точно в срок»).	2	2
	Практическое занятие 22(практическое занятие в форме практической подготовки): Транспортная составляющая логистики.	2	3
	Лекция 25 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Грузы и упаковка. Основные требования, предъявляемые к упаковке. Маркировка товара. терминалы, маршруты доставки.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекция 26 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Подвижной состав. Основные требования, предъявляемые к подвижному составу.	2	2
	Лекция 27 (лекционное занятие в форме практической подготовки): Маршрутизация грузопотоков на автомобильном транспорте: перевозка массовых грузов, организация (сборных) маршрутов доставки.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Дорожные условия перевозок грузов автомобильным подвижным составом	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Значение, классификация автодорог. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение. Понятие о поперечном, продольном профилях дороги и плане дороги. Требования к элементам дороги.	2	1
	2. Дорожная одежда и требования к ней. Назначение слоев дорожной одежды. Классификация и характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на безопасность движения подвижного состава.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Виды и назначение искусственных сооружений на автодорогах. Обустройство автомобильных дорог. Основы содержания автомобильных дорог. Обеспечение безопасности движения на автодорогах.	2	1
	Самостоятельная работа:		
	Законспектировать схемы продольного и поперечного профилей дороги; изучить назначение слоев дорожной одежды; законспектировать правила проезда по искусственным сооружениям; изучить обустройство автодорог		
Тема 2.2. Междугородные и международные перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала:	10	1
	Лекционные занятия в форме практической подготовки:		
	1. Особенности организации междугородных перевозок грузов. Организация труда водителей.	2	1
	2. Организация движения подвижного состава на междугородных перевозках грузов. Сквозной и участковый методы.	2	1
	3. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.	2	1
	4. Источники правового регулирования. Страхование. Организация труда водителей.	2	1
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	2
	1. Расчет времени оборота. Расчет потребного количества подвижного состава.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучить организацию междугородных перевозок по «системе тяговых плеч»; решить задачи Палий А.И. №164, 165		
Тема 2.3. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом	Содержание учебного материала:	8	1
	Лекционное занятие в форме практической подготовки:	2	1
	1. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным транспортом. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.		
	Лекционное занятие в форме практической подготовки:	2	1
	2. Прием грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов. 3. Правила погрузки и разгрузки грузов.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4. Особенности организации перевозок некоторых видов грузов	4. Правила выдачи грузов. Правила составления актов и предъявления претензий.	2	1
	Самостоятельная работа:		
	Изучить правила перевозки грузов		
	Содержание учебного материала:	34	1
	Лекционные занятия в форме практической подготовки:		
	1. Перевозка грузов в контейнерах. Правила перевозок. Виды контейнеров. Преимущества и недостатки контейнерного способа.	2	1
	2. Перевозка грузов пакетным способом. Правила перевозок. Классификация поддонов. Преимущества и недостатки пакетирования грузов.	2	1
	3. Перевозка навалочных грузов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	4. Перевозка железобетонных изделий. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	5. Перевозка кирпича. Применение поддонов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	6. Перевозка цемента, бетона, строительных растворов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	7. Перевозка леса и лесоматериалов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	8. Перевозка металла, труб. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	
	9. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	10. Перевозка продуктов питания. Перевозка хлебобулочных изделий. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила перевозок.	2	1
	11. Перевозка продуктов питания. Перевозка молочной продукции. Перевозка твердых бытовых отходов. Особенности груза. Подбор подвижного состава. Правила	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	перевозок.		
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	2
	1.Расчет необходимого количества контейнеров	2	2
	2.Расчет необходимого количества поддонов	2	2
	3.Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	4.Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	5.Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	6.Расчет показателей работы автомобилей при перевозке различных грузов	2	2
	Самостоятельная работа:		
	Составить транспортно-технологическую схему; решить задачи Палий А.И. № 108, 113, 117		
Тема 2.4.1. Экономические показатели работы предприятия	Содержание учебного материала:	16	1
	Лекционные занятия в форме практической подготовки:		
	1. Ценообразование. Тарифы и их виды. Расчет тарифов на перевозку.	2	1
	2. Доходы АТП, их виды, расчет.	2	1
	3. Прибыль предприятия, ее виды, распределение прибыли. Рентабельность, показатели рентабельности	2	1
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2
	1. Расчет доходов от перевозки; доходной ставки.	2	2
	2. Расчет прибыли от перевозок, рентабельности перевозки.	2	2
	3. Заключительное занятие. Прием зачетов.	2	2
	Самостоятельная работа:		
	Изучить порядок распределения прибыли на предприятии; решить задачи Жарова О.М. №6.18, 6.19; 6.20		
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе		20	3
Курсовая работа в форме практической подготовки			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тематика курсовых работ: Планирование отдельных планов деятельности АТП при перевозке грузов. Планирование отдельных планов деятельности АТП при перевозке пассажиров. Содержание пояснительной записки: 1. Введение. 2. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 3. Расчет потребности в топливе и смазочных материалах. 4. Расчет потребности в автошинах и затрат на них. 5. Расчет потребного количества водителей. 6. Расчет фонда заработной платы водителей. 7. Расчет статей затрат на перевозку. 8. Расчет калькуляции перевозок, структуры перевозок. 9. Расчет доходов, прибыли, рентабельности. 10. Заключение, графическая часть, оформление пояснительной записки.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

Тема 2.5-2.6 « Основы маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Маркетинг, основные понятия.	Содержание учебного материала: Определение маркетинга. Предмет дисциплины, его цели. Задачи (функции) маркетинга. Комплекс маркетинга, интегрированный маркетинг или маркетинг-микс. Концепции современного маркетинга. Принципы маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от вида продукта и спроса. Рынок, компоненты рынка: товар, продавец, покупатель. «Рынок продавца» и «рынок покупателя». Позиционирование товара на рынке. Сегментация рынка, признаки и критерии сегмента рынка.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сегментация рынка, признаки и критерии сегмента рынка.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Маркетинг, основные понятия. Задание 1. Определение степени влияния признаков внешней среды. Задание 2. Формирование свода признаков сегментации перевозок.	3	2
Тема 2. Маркетинговое понятие товара.	Содержание учебного материала: Маркетинговое понятие товара. Составляющие классического комплекса маркетинга. Классификация товаров. Классификация товаров автотранспортных организаций (АТО). Структура транспортно-логического обслуживания. Конкурентоспособность товара. Структурная модель конкуренции. Оценка видов транспорта. Концепция жизненного цикла товара. Виды ЖЦТ в зависимости от продолжительности, формы, количества и характера стадий. Маркетинговая деятельность для различных стадий жизненного цикла.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила составления должностной инструкции.	3	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Маркетинговое понятие товара. Задание 1. Составление должностной инструкции. Задание 2. Определение критериев оценки качества работы персонала, работающего с потребителем.	3	2
Тема 3. Ценообразование.	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Понятие цены и виды цен. Оптовая и розничная цены. Структура цены. Окружающая среда маркетинга. Макросреда маркетинга. Внешние факторы, влияющие на процесс ценообразования. Постановка задач ценообразования. Методы оценки кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по ценам. Методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии предприятия – установление цен на товары.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение методик ценообразования.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки: Выбор ценовой стратегии предприятия – установление цен на товары.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Ценообразование. Задание 1. Определение основных экономических показателей автотранспортного предприятия по методу безубыточности. Задание 2. Построение математической модели. Задание 3. Определить себестоимость услуги, стоимость 1 км перевозок, прибыль, рентабельность предприятия.	8	2
Тема 4. Распространение товара (сбыт) – важнейшая система мероприятий, направленная на доставку товара на рынок.	Содержание учебного материала: Распространение товара (сбыт). Элементы и организации товародвижения Оптовая и розничная торговля, виды торговых организаций (посредников). Каналы товародвижения. Выбор оптимального канала товародвижения. Управление каналами товародвижения. Логистика как основной метод товародвижения.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Логистика как метод товародвижения.	3	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Элементы товародвижения, его каналы. Задание 1. Определение объема входного материального потока для оптовой базы. Задание 2. Выбор канала товародвижения по критерию эффективности, млн. руб. Задание 3. Определение объема поставки товаров разового и общего за месяц. Задание 4. Определение объема закупок материальных ресурсов. Задание 5. Определение объема перевозок с предприятия оптовой торговли. Задание 6. Определение оптимального размера партии поставки товара, количество поставок в месяц, используя модель Уилсона.	3	2
Тема 5. Продвижение товара на рынок.	Содержание учебного материала: Цели продвижения товара на рынок. Виды продвижения; реклама. Виды продвижения; личная продажа. Виды продвижения; пропаганда (паблик рилейшнз). Виды продвижения; стимулирование сбыта. Процесс принятия решения о покупке. Зависимость объемов продаж при появлении на рынке новой потребности.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Пути продвижения товара. Целевая аудитория и направленность продвижения. Коммуникационное сообщение. Личные коммуникационные каналы. Безличные коммуникационные каналы. Выбор эффективного вида продвижения.	2	2
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки: Личные коммуникационные каналы. Безличные коммуникационные каналы. Составление коммуникационного сообщения.	3	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Задание 1. Составить рекламное сообщение.	1	2
Тема 6. Планирование рекламной кампании АТП.	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Выбор формы рекламы. Информационно-рекламные материалы. Планирование рекламной кампании АТП. Анализ целевой аудитории. Выявление целей рекламной кампании. Разработка бюджета рекламной кампании. Выбор средств распространения рекламы. Рекламное обращение. Элементы рекламного текста. Выбор параметров рекламной кампании. Исследование и оценка эффективности рекламной кампании. Международный кодекс рекламной практики. Закон РФ о рекламе.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Международный кодекс рекламной практики. Закон РФ о рекламе.	3	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Планирование рекламной компании. Задание 1. Составить план проведения рекламной кампании автотранспортного предприятия, выбрать виды рекламы. Задание 2. Анализ средств рекламы. Задание 3. Определение средней частотности. Задание 4. Определение затрат на тысячу подписчиков. Задание 5. Определение затрат на тысячу подписчиков целевой аудитории: Задание 6: Определение влияния рекламных мероприятий на изменение объема сбыта.	2	2
Тема 7. Маркетинговые исследования.	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Маркетинговое исследование. Цели и задачи маркетингового исследования. SWOT – анализ. Комплексные маркетинговые исследования. Первичная и вторичная	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	информация, внутренние и внешние источники. Специфика проведения маркетинговых исследований крупных и мелких автотранспортных предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Специфика проведения маркетинговых исследований крупных и мелких автотранспортных предприятий.	3	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Маркетинговое исследование. Задание 1. Провести маркетинговое исследование с целью выявления уровня удовлетворённости покупателей качеством предоставляемых услуг выявление преимуществ и недостатков конкурирующих АТП.	4	2
Тема 8. Конкуренция.	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Понятие конкуренции, конкурентоспособности товара (услуги), конкурентные преимущества. Классификация товарных рынков. Виды конкуренции. Понятие конкурентоспособности товара (услуги) и автотранспортного предприятия. Факторы конкурентоспособности АТО на рынке. Оценка конкурентоспособности. Типы стратегии конкурентной борьбы. Методы недобросовестной конкуренции. Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	3	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Конкуренция. Задание 1. Определение индексов технической, экономической и интегральной конкурентоспособности. Задание 2. Определение рыночной позиции фирмы на рынке. Задание 3. Определение перспектив изменения объема продаж отдельной товарной позиции фирмы. Задание 4. Определение рыночной власти АТО на занимаемых сегментах рынка. Задание 5. Определение показателей Херфиндаля для микрорайона.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.	Содержание учебного материала: Понятие о коммерческой деятельности автотранспортного предприятия. Организация коммерческой работы. Определение концепции маркетинга в организационной структуре АТП, функции отдела и его подчиненность.	1	1
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Возможное распределение функций коммерческой деятельности между подразделениями ТЭП. Основные показатели коммерческой деятельности. Стратегии развития предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стратегии развития предприятий.	3	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Расчет экономической эффективности. Задние 1. Принятие решения по усовершенствованию структуры управления маркетингом. Задние 2. Оценка эффективности работы подразделения. Задние 3. Расчет суммы прибыли.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.7. Учет на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:	25	1
	1. Статистика труда и оплаты	6	1
	2. Бухгалтерский учет. Введение.	2	1
	3. Учет основных фондов (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	1
	4. Учет материальных ценностей.	2	1
	5. Учет труда и оплаты (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	1
	6. Расчетно-кредитные операции (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	подготовки)		
	7. Учет затрат от автоперевозок (лекционное занятие в форме практическое подготовки)	2	1
	8. Статистика себестоимости перевозок (лекционное занятие в форме практическое подготовки)	4	1
	9. Измерение риска.	2	1
	10. Решение проблем путем минимизации риска (лекционное занятие в форме практическое подготовки)	2	1
	Практические занятия:	20	2
	1. Расчет показателей по статистике труда и оплаты на предприятии.	2	2
	2. Решение задач по классификации имущества предприятия (практическое занятие в форме практическое подготовки)	2	2
	3. Заполнение документации по учету основных средств и нематериальных активов (практическое занятие в форме практическое подготовки)	2	2
	4. Решение задач и заполнение документов по учету МПЗ (практическое занятие в форме практическое подготовки)	2	2
	5. Расчет заработной платы и прочих начислений в АТП (практическое занятие в форме практическое подготовки)	2	2
	6. Расчет кредитных операций (практическое занятие в форме практическое подготовки)	2	2
	7. Решение задач по статистике себестоимости автоперевозок (практическое занятие в форме практическое подготовки)	2	2
	8. Решение задач по диверсификации и оптимизации рисков на АТП (практическое занятие в форме практическое подготовки)	2	2
	9. Решение задач по исследованию рисков на АТП.	2	2
	10. Решение задач по исследованию рисков на АТП (практическое занятие в форме практическое подготовки)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении темы 2.7. Систематическая проработка конспектов занятий, выполнение расчетов показателей, выполнение работ по заданию преподавателя.		22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий		60	
Тема 2.8.1. Предмет, содержание и задачи анализа	Содержание учебного материала:	2	
	Цель и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Основные принципы экономического анализа. Информационное обеспечение анализа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы: Назвать основные виды экономического анализа. В чем отличие перспективного анализа от ретроспективного? Привести примеры внешних сторонних и внутренних пользователей данных анализа. Что включает в себя информационное обеспечение анализа? Отразить классификацию ТЭП. Выявить связи АФХД с другими дисциплинами. 2. Подготовка к тестовому опросу. Работа с конспектом и литературой.	7	
Тема 2.8.2. Способы обработки экономической информации в анализе	Содержание учебного материала:	6	
	Способы экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа.	2	1
	Алгоритмы метода цепных подстановок (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	1
	Моделирование в факторном анализе. Классификация факторов (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	1
	Практическое занятие 1. Моделирование в факторном анализе (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы: –перечислите методы и приемы экономического анализа; –перечислите основные этапы метода цепных подстановок; –в чем сущность элиминирования факторов; –какова последовательность факторов в построении модели, используя метод элиминирования. 2. Подготовка к тестовому опросу. Работа с конспектом и литературой.	7	
Тема 2.8.3. Анализ организационно-технического уровня	Содержание учебного материала:	24	
	Анализ объема производства и реализации продукции.	2	2
	Анализ влияния на себестоимость изменения затрат и объема выполненной работы (лекционное)	2	2

производства	занятие в форме практической подготовки)		
	Анализ состояния и использования основных средств предприятия (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ эффективности использования основных средств предприятия(лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ материальных ресурсов предприятия (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ эффективности использования оборотных активов (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 2. Определение влияния ТЭП на объем перевозок (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 3. Факторный анализ затрат на 1 руб. продукции (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 4. Анализ показателей эффективности использования основных средств (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 5. Анализ численности и движения рабочей силы (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 6. Анализ эффективности использования оборотных активов (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Подготовить реферат/доклад на тему (по выбору): «Анализ эффективности финансовых ресурсов организации». « Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов». «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации». «Резервы повышения эффективности использования основных средств». «Резервы снижения себестоимости продукции».	8	
Тема 2.8.4. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала:	26	
	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Факторный анализ прибыли от реализации продукции (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Показатели рентабельности и методы их расчета (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Финансовое положение организации и методы его анализа (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (лекционное занятие в форме	2	2

	практической подготовки)		
	Расчет и оценка показателей платежеспособности (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ банкротств и их последствий (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ финансовой устойчивости (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Анализ деловой активности предприятия (лекционное занятие в форме практической подготовки)	2	2
	Практическое занятие 7. Факторный анализ показателей рентабельности (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 8. Анализ платежеспособности предприятия (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 9. Оценка финансовой устойчивости предприятия (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Практическое занятие 10. Анализ показателей деловой активности (практическое занятие в форме практической подготовки)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести комплексный анализ финансового состояния предприятия по индивидуальным данным.	7	
Всего аудиторных часов		60	

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях. МДК 03.03.Перевозка грузов на особых условиях.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным подвижным составом.	Содержание учебного материала:	12	1
	Лекционное занятие в форме практической подготовки (1 час)	2	1
	1. Общие характеристики и требования к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		
	2. Порядок получения разрешений на перевозку КГТГ.	2	1
	3. Организация движения подвижного состава при перевозке КГТГ.	2	1
	4. Требования к подвижному составу для перевозки КГТГ. Распределение ответственности при организации перевозок КГТГ.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия в форме практической подготовки:	4	2
	1.Оформление заявлений на получение разрешений перевозки КГТГ.	2	2
	2.Оформление заявлений на получение разрешений перевозки КГТГ(продолжение)	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Изучение правил перевозки опасных грузов, проработка материалов конспекта		
Тема 3.2. Перевозка опасных грузов автомобильным подвижным составом	Содержание учебного материала:	42	1
	Лекционные занятия в форме практической подготовки:		
	1.Классы опасных грузов.	2	1
	2.Правовая база организации перевозок опасных грузов.	2	1
	3.Требования к персоналу при организации перевозок опасных грузов.	2	1
	4.Выбор и согласование маршрута.	2	1
	5.Порядок нанесения знаков опасности.	2	1
	6.Прием опасных грузов к перевозке и выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	2	1
	7.Организация движения и меры безопасности автотранспорта при перевозке опасных грузов.	2	1
	8.Действия персонала в аварийных ситуациях.	2	1
	9.Распределение обязанностей между участниками процесса организации перевозок опасных грузов.	2	1
	10.Требования к подвижному составу.	2	1
	11.Требования к таре и упаковке опасных грузов.	2	1
	12.Требования к водителям подвижного состава.	2	1
	13.Особенности перевозок грузов каждого класса опасности	2	1
	Практические занятия в форме практической подготовки:	16	2
	1. Определение классов и степени опасности перевозимых грузов..	2	2
	2. Заполнение бланка перевозки опасных грузов.	2	2
	3. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.	2	2
	4.Определение класса, подкласса, категории, степени опасности опасных грузов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5.Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке.	2	2
	6.Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов.	2	2
	7.Контрольная работа	2	2
	8.Прием зачета по практическим работам	2	2
	Самостоятельная работа	19	
	Изучение правил перевозки опасных грузов Изучение инструкции по перевозке крупногабаритных грузов Изучение ДОПОГ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика - изучить назначение предприятия; - изучить структуру управления предприятием; -изучить задачи служб и отделов; - изучить специализацию предприятия по видам перевозок; - изучить характеристику подвижного состава по типам и моделям; - изучить организацию технического обслуживания и ремонта; - изучить правила внутреннего распорядка; - изучить работу службы эксплуатации, должностные обязанности работников; - изучить условия перевозок, порядок заключения договоров на перевозку; - изучить оформление заявок на перевозку, составление сменно-суточного плана, ведение диспетчерского журнала, расчет потребности подвижного состава; - изучить составление сменных заданий водителям, графики выпуска подвижного состава на линию, графики работы водителей; - изучить порядок формирования тарифов на перевозку; - изучить порядок проведения обследования состояния дорог, мостов и т.п.; - изучить случаи нарушения выполнения хорда перевозочного процесса; -изучить порядок выписки путевого листа, порядок выпуска и возврата подвижного состава на линию, составление рапорта о выпуске подвижного состава на линию; - научиться проверять правильность заполнения и оформления перевозочных документов; - изучить порядок проведения анализа использования подвижного состава и составления диспетчерского отчета о выполнении суточного оперативного плана; - изучить составление рапорта о происшествиях за смену; - научиться контролировать выполнение водителями мероприятий по безопасности движения и охране труда; - научиться проверять правильность заполнения и оформления путевых листов, транспортных накладных; - изучить порядок определения основных показателей работы подвижного состава по путевым листам; - изучить работу погрузочно-разгрузочных пунктов, оснащенность их погрузочно-разгрузочными машинами; - изучить контроль выполнения водителями маршрутов движения; - изучить проведение хронометража работы автомобилей на линии; - изучить осуществление оперативного диспетчерского руководства и управление работой п/с на линии;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- изучить структуру финансово-экономической службы АТП, должностные обязанности работников; - научиться анализировать показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; - ознакомиться с применением технико-экономических норм и нормативов материальных и трудовых затрат; - научиться подсчитывать доходы; - ознакомиться с начислением заработной платы водителям; - изучить осуществление контроля за выполнением руководящих материалов по вопросам обеспечения БДД и принятия мер по предупреждению ДТП; - научиться анализировать причины ДТП; - изучить составление схем ДТП; - изучить проведение технического осмотра подвижного состава; - изучить заполнение документации отдела по БД.	144	3
	Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»;

Лаборатории «Автоматизированные системы управления»;

Оборудование учебных кабинетов и их рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерные столы;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, интернет, носители информации;
- методические пособия.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.2015 г. № 51-ФЗ;
2. Федеральный закон от 8.11.2010 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
3. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 25.06.2014 г. № 16 «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобиля».
4. Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств». (Утв. Минтрансом и Минздравом РФ в 2014 г.).
5. Автоперевозчик: Эксплуатационные нормативы: Справочник. М: ООО «Издательство Астрель», 2018 г.
6. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. М: Форум, 2019 г.

7. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М: Академия 2018 г.
8. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на –Дону. Феникс, 2018 г.
9. Кнышева Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. М: Форум: Инфра-М, 2019г.
10. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). М: ФиС-Инфра-М, 2018 г.
11. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. М: Форум: Инфра-М, 2019 г.
12. Сарафанова Е.В., Евсеева А.А., Копцев Б.П. Грузовые автомобильные перевозки. М: «МарТ», 2019 г.
13. Савин В.И. «Перевозки грузов автомобильным транспортом». М: Дело и сервис, 2018 г.
14. Спирин И.В. «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками». М: Академия, 2014 г.
15. Туревский И.С. «Экономика отрасли (автомобильного транспорта). М: Форум: Инфра-М, 2019 г.
16. Сафронов Н.А. «Экономика организации (предприятия). М: Магистр, 2018 г.
17. Рожнова О.В., С.Н. Гришкина. «Бухгалтерский учет а автотранспортных организациях» АКАДЕМИЯ 2015 год.
18. В.М. Богаченко «Основы бухгалтерского учета» ФЕНИКС 2013 год.
19. В.М. Богаченко «Бухгалтерский учет: практикум» ФЕНИКС 2013 год.
20. А.Е. Рубцов. «Риски транспортного предприятия» Издательство Санкт-Петербургского ГЭУ; Санкт-Петербург 2013 год
21. А. А. Бачурин «Маркетинг на автомобильном транспорте» Москва, Академия 2015
22. В. И. Беляев «Маркетинг основы теории и практики» Москва, КНОРУС, 2012
23. П. С. Завьялов «Маркетинг» Москва, ИНФРА-М, 2014
24. Д. М. Дайитбегов, И. М. Синяева «Основы маркетинга» Москва, Вузовский учебник 2013
25. В. Г. Слагода «Экономическая теория» Москва, ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014
26. А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский «Экономическая теория» Москва, КНОРУС, 2014
27. Н.В.Колчина «Финансы предприятий» Москва, ЮНИТИ, 2015.
28. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: уч.пособиеперераб. и дополн. – М.: КНОРУС, 2013.
29. Астахов В.П. Анализ финансовой устойчивости фирмы и процедуры, связанные с банкротством. – М.: Ось-89, 2015.
30. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Под редакцией В.А. Раевского. – М.: Финансы и статистика, 2014.
31. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа, (учебник, 4-е издание). – М.: Финансы и статистика, 2014.

Дополнительные источники:

1. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2014 г. № 15 «Об утверждении положения о режиме труда и отдыха водителей».
2. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Ростов-на –Дону: Феникс, 2019 г.
3. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные Приказом Министерства финансов РФ
4. Намазалиев Г.И. Экономический анализ хозяйственной деятельности в материально-техническом обеспечении. – М.: Финансы и статистика, 2014.
5. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е.В. Методика финансового анализа. – М.: Инфра-М. 2012.
6. Любушин М.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2012.

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение профессиональных дисциплин и профессионального модуля ПМ 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и ПМ 2. Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта). При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Выполнение расчетов перевозочных платежей при различных условиях перевозки; Демонстрация заполнения перевозочных документов; Использование программного обеспечения для оформления перевозки; Расчет оплаты различных элементов доставки грузов	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Определение условий перевозки грузов; Обоснование выбора средств и способов крепления грузов; Определение характера опасности перевозимых грузов; Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов; Составление транспортно-логистических схем процесса доставки грузов	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; Выполнение анализа причин несохранных перевозок; Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий);); курсового проектирования, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности; Оценка эффективности качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в команде в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.