

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР



РУП-1-9-02022-07.07

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Тучково 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. № 508 и Примерной программы.

**Организация-разработчик:**

Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:**

Громова Лолита Антоновна – преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения”

Протокол № 43 от «02» июня 2022 г.

Руководитель образовательной программы Ан | С.В. Архипов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины  
ОП. 07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»  
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральным институтом развития образования» (ФГУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины ОП. 07 «Семейное право» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Рецензент:

*Профессор кафедры дисциплин  
Юридического факультета*  
*Александрова Е. В. / АМ*

*Профессор кафедры  
Юридического факультета*  
*Александрова Е. В. / Александрова Е. В.*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 Семейное право»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.07 Семейное право» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.20.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 2.2., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 2.2., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторные занятия	54
в том числе: лекции	16
лекционные занятия в форме практической подготовки	14
практические занятия	16
практические занятия в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки	11
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО, КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b>	<b>Лекция. Содержание</b>	2	ЛР 3	
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Семейное право в системе российского права.			
	2. Семейное право, как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Цели правового регулирования.			
	3. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Особенности современного семейного права.	2	ОК 2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести сравнительный анализ предмета, метода, принципов гражданского и семейного права, результаты оформить в таблицу, а также обосновать важность и значимость отраслевой самостоятельности семейного права.	ЛР 16 ОК4			
<b>Тема 1.2. Система и источники семейного права</b>	<b>Лекция. Содержание</b>	2		
	1. Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники			

права		семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	2.	Семейное право и нормы международного права.		
	3.	Семейный Кодекс Российской Федерации – основной источник семейного права. Структура Семейного кодекса РФ и краткая характеристика его разделов и глав.		
	<b>Практическое занятие</b>			
1.	<b>Практическая работа №1.</b> Анализ нормативно-правовых актов, являющихся источниками семейного права.	2	ЛР 16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать нормы Российского законодательства и ответить на вопросы: - В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством? Привести примеры. - Могут ли применяться нормы семейного законодательства бывшего Советского Союза? На каком основании и в какой части?		2	ЛР 12 ОК 4	
Тема 1.3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	<b>Лекция. Содержание</b>		2	ЛР9
	1.	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов правоотношений.		
	2.	Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ЛР 16
	1.	<b>Практическая работа №2.</b> Определение оснований семейных правоотношений, их видов, элементов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Формы и способы защиты семейных прав».		2	ЛР12	
Тема 1.4. Акты гражданского состояния	<b>Лекция. Содержание:</b>		2	
	1.	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.		



<b>РАЗДЕЛ 2. БРАК</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака</b>	<b>Лекция. Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак.	2	
	2.	Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступивших в брак.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	<b>Практическая работа №3.</b> Определение условий, препятствий к заключению брака. <b>Практическая работа №4.</b> Составление необходимых документов при заключении брака.	4	ЛР 12	
<b>Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений</b>	<b>Лекция. Содержание</b>		4	
	1.	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.		
	2.	Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ЛР 14
	1.	<b>Практическая работа №5.</b> Определение оснований для прекращения брака. Установление оснований для признания брака недействительным, санация брака.		
	2.	<b>Практическая работа №6.</b> Составление заявлений, исков при расторжении брака, признании брака недействительным.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ОК 4	
<b>РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ</b>				
<b>Тема 3.1. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве</b>	<b>Лекция. Содержание</b>		<b>42</b>	
	1.	Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика.	2	ЛР 9
			ЛР12	

	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Практическая работа №7.</b> Определение родства, степени родства при разрешении конкретных жизненных ситуаций. <b>Практическая работа №8.</b> Составление схемы родства по условию.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить выступление по теме: «Проблемы суррогатного материнства в России».		3	ОК 8
<b>Тема 3.2.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b>		4	<b>ЛР 16</b>
	1.	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов.		
	2.	Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорный режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.		ОК 4
	3.	Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке.		
	4.	Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.		ОК 12
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		4	ЛР 14
	1.	<b>Практическая работа №9.</b> Определение видов правоотношений. Раздел имущества. <b>Практическая работа №10.</b> Установление алиментов между супругами при разрешении различных жизненных ситуаций.		
	2.	Составление проекта брачного договора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовить в тетради сообщение по теме: «Споры о праве на воспитание детей при расторже-		2	ЛР 16 ОК 4

	нии международных браков».		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей.		ЛР 6
	2. Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.		ЛР 12
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1. <b>Практическая работа №11.</b> Установление происхождения детей, присуждение алиментов на содержание детей, родителей.		ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Проанализировать НПА РФ, текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.89г. выбрать права несовершеннолетних и свести всю информацию в единую таблицу «Права несовершеннолетних по нормам международного права, семейного, гражданского, уголовного и административного права РФ».	4	ЛР 16 ЛР 18 ОК 5
<b>Тема 3.4.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.		ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 1.5
	2. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.	ОК11	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа №12.</b>	2	
	1. Определение оснований для выплаты алиментов.		ЛР 14
2. Составление проекта соглашения об уплате алиментов.	ЛР 14		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b>	4	
1. Проанализировать нормы Российского законодательства и оформить в тетради сообщение по теме: «Ответственность за неуплату алиментов».	ЛР 16 ОК 5		
	2. Подготовиться к контрольной работе по теме: «Семья».		

<b>Тема 3.5. Приемная семья</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b>		4	ЛР 12
	1.	Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b>		1	ЛР 16 ЛР 18 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2.
	Изучить «Положение о приемной семье» №829 от 17.07.96 г. и подготовить мультимедийную презентацию на тему (по вариантам): «Правовое регулирование приемной семьи». «Детские дома и иные формы семейно-общественного воспитания детей». «Проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами». «Банк данных детей оставшихся без попечения родителей».			
<b>Тема 3.6. Опекa и попечительство</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b>		2	
	1.	Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство.		ЛР 7
	2.	Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		ОК 12
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			76	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер; оргтехника; программное обеспечение общего и профессионального назначения; нормативно-правовая база; учебные пособия.

#### 3.2. Реализация программы учебной дисциплины

Реализация программы предполагает проведение занятий в форме практической подготовки по темам: 3.2 Личные и имущественные правоотношения, 3.3. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, 3.4. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи, 3.5. Приемная семья, 3.6. Опека и попечительство.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

*Корнеева, И. Л.* Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>

*Агапов, С. В.* Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/469438>

*Ульбашев, А. Х.* Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/475623>

*Ульбашев, А. Х.* Семейное право: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612>

Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/469439>

*Пузиков, Р. В.* Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469641>

*Нечаева, А. М.* Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469431>

*Краснова, Т. В.* Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471929>

**Дополнительная литература:**

Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н., Семейное право, М., «Академия» (СПО), 2009

**Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который принимает преподаватель.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе дисциплины создается фонд оценочных средств.