

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко

РУП 4-9*0 2022-01.10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тучково 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОП. 10 «Статистика»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральным институтом развития образования» (ФГУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, результатам освоения дисциплины, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.


Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины ОП. 10 «Статистика» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

РЕЦЕНЗЕНТ: Светлана Васильевна
Светлана Васильевна
Павлова Ольга В.А. Жуль
Павлова Ольга В.А. Жуль
Павлова Ольга В.А. Жуль



Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Архипова Е.В. – преподаватель образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 73 от «02» июня 2022 г.
Руководитель образовательной программы  / Е.В. Архипова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2- ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7, 13,14,16	Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию. Исчислять основные статистические показатели. Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; Современную структуру органов государственной статистики. Источники учета статистической информации. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч. в форме практической подготовки:	36
теоретическое обучение в форме практической подготовки	20
практические занятия в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	8
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы статистики		7/0	
Тема 1.1. Сущность статистики как науки	Лекция. Содержание учебного материала Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Статистика как один из видов учета. Единицы измерения	1	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Определение статистики как науки, характеристика ее основ. История развития статистики, как науки. Характеристики основных статистических понятий.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Лекция. Содержание учебного материала Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Роль статистических стандартов в организации системы статистического учета Обзор современных технологий организации статистического учета	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных		20/14	
Тема 2.1. Этапы проведения и	Лекционное занятие в форме практической подготовки Содержание учебного материала	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5

программа статистического наблюдения	Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Характер и систематичность статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме.		ЛР 7,13,14,16
	<i>Практическое занятие в форме практической подготовки.</i> Практическая работа №1. Разработка программы статистического наблюдения на конкретном примере	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень требований к программе статистического наблюдения Оценка точности статистического наблюдения	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> Содержание учебного материала Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Понятие отчетности, ее назначение и требования, предъявляемые к ней. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Характеристика переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	<i>Практическое занятие в форме практической подготовки</i> Практическая работа №2. Тренинг по освоению форм, видов и способов статистического наблюдения.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение переписи населения России 2010 года и ее значение. Исследование видов статистического наблюдения.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 2.3 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> Содержание учебного материала Понятие группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Формула Стерджесса. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения. Статистическая таблица, ее роль в статистике. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков.	4	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	<i>Практическое занятие в форме практической подготовки</i> Практическая работа №3.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5

	Построение рядов распределения по данной совокупности. Оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм		ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление группировки данных по затратам организации по группировочному признаку. Построение рядов распределения и его графическое изображение.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Раздел 3. Статистические показатели		22/4	
Тема 3.1. Классификация статистических показателей	Лекционное занятие в форме практической подготовки Содержание учебного материала Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Практическое занятие в форме практической подготовки Практическая работа №4. Тренинг по использованию относительных и абсолютных показателей, единицы их измерений	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика метода нарастающего итога Исследование взаимосвязи абсолютных и относительных величин	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике	Лекция. Содержание учебного материала Понятие средних величин, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета. Показатели центра распределения, графическое их изображение.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7, 3,14,16
	Практическое занятие. Практическая работа №5. Расчет средних величин дискретных и интервальных рядов	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль абсолютных и относительных величин в статистических исследованиях. Расчет показателей вариации по индивидуальным данным Расчет показателей центра распределения для интервальных и дискретных рядов.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 3.3. Ряды динамики и индексы	Лекция. Содержание учебного материала Понятие рядов динамики, их значение и структура. Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития (тренда).	4	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7, 3,14,16

	<p>Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания</p> <p>Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа №6. Выявление основной тенденции развития явления.</p> <p>Практическая работа №7. Оценка уравнения тренда</p>	4	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Исследование тенденции развития рядов динамики</p> <p>Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями</p>	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике		5/4	
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения	<p><i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды выборочного наблюдения. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.</p>	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	<p><i>Практическое занятие в форме практической подготовки</i></p> <p>Практическая работа №8.</p> <p>Статистическая обработка выборочного наблюдения по указанному объему выборки</p>	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями</p>	1	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Раздел 5. Изучение статистической связи между явлениями		6/0	
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	<p>Лекция. Содержание учебного материала</p> <p>Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической моделей связи. Модель стохастической связи. Характеристика видов статистических связей.</p> <p>Сущность и задачи корреляционного и регрессионного анализа.</p> <p>Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии</p>	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Практическое занятие. Практическая работа №9.	2	ОК 2- ОК 5

	Составление и решение уравнений линейной регрессии		ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование уравнений парной регрессии Исследование уравнений множительной регрессии	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Раздел 6. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики		19/14	
Тема 6.1. Статистика населения	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> Содержание учебного материала Задачи статистики населения. Категории населения. Перепись населения Изучение состава населения. Основные показатели, характеризующие естественное движение населения. Оценка миграционной подвижности населения.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	<i>Практическое занятие в форме практической подготовки</i> Практическая работа №10. Расчет показателей динамики и структуры состава населения по указанным категориям. Графическое отображение расчетных показателей.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, решение задач по вариантам.	1	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 6.2. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i> Содержание учебного материала Задачи статистики занятости и безработицы. Источники данных. Экономически активное население. Система показателей, оценка уровней занятости и безработицы. Тенденции занятости и безработицы. Трудоустройство населения. Состав безработных. Состав занятых. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы. Учет рабочего времени. Фонды времени. Коэффициенты использования рабочего времени.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР7,13,14,16
	<i>Практическое занятие в форме практической подготовки</i> Практическая работа №11. Расчет коэффициентов экономической активности, занятости, безработицы.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, решение задач по вариантам	1	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 6.3.	<i>Лекционное занятие в форме практической подготовки</i>	2	ОК 2- ОК 5

Статистическое изучение уровня жизни населения	Содержание учебного материала Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Интегральные коэффициенты оценки уровня жизни. Показатели доходов населения. Источники данных для изучения уровня жизни. Статистика семейных бюджетов. Индекс потребительских цен (стоимости жизни) и прожиточный минимум населения (минимальный потребительский бюджет).		ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Используя статистические справочники или Интернет ресурсы собрать данные о прожиточном минимуме населения за указанный период.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Тема 6.4. Моральная статистика	Лекционное занятие в форме практической подготовки Содержание учебного материала Структура моральной статистики как самостоятельного раздела социальной статистики. Задачи изучения девиантного поведения. Позитивные и негативные отклонения, характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности. Статистика социальных аномалий. Показатели правонарушений.	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Практическое занятие в форме практической подготовки Практическая работа №12. Расчет показателей правонарушений с использованием встроенных функций MS Excel	2	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
	Самостоятельная работа обучающихся Найти и охарактеризовать основные источники информации статистики социальных аномалий.	1	ОК 2- ОК 5 ПК 1.5 ЛР 7,13,14,16
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики, оснащенный оборудованием: учебная мебель, экран, мультимедийный проектор, техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, программное обеспечение общего и профессионального назначения, нормативно-правовая база.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496161>.

2. Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15662-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509323>.

4. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

Интернет-ресурсы

- 1 [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. <http:// www.cbr.ru> (Центральный банк РФ)
3. <http:// www.minfin.ru> (Министерство финансов РФ)
4. <http:// www.micex.ru> (ММВБ)
5. <http:// www.akm.ru> (АК&М)
6. <http:// www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг)
7. <http:// www.nalog.ru> (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. <http:// www.rts.ru> (РТС)
9. <http:// www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. <http:// www.mosstat.ru> (Московский городской комитет государственной статистики)
11. <http:// www.akdi.ru> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины. Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; Современную структуру органов государственной статистики. Источники учета статистической информации. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий</p>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами. Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины. Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию. Исчислять основные статистические показатели. Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</p>		