

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

*О.Ю. Педашенко*  
О.Ю. Педашенко

РП-4-9-2022-040.05

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 История**

для специальности социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**ТУЧКОВО 2022**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

для специальностей социально-экономического профиля:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель Васичкин Вадим Николаевич

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное освоение учебного материала, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413) и Примерной программы для специальности социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**Организация-разработчик:**

Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:**

Васичкин Вадим Николаевич – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности

Протокол № 6 от «17» мая 2022 г.

*Тучков (В.М. Тучков)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальностей социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных



	технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
ПРБ 02	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 03	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 04.	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРБ 05.	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>175</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>117</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	42
самостоятельная работа	58
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	<b>Введение</b>	6	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	<p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.</p>	2	<p>ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК0 7, ОК 08, ОК09, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации древнего мира.</b>	6	
Тема 2.1	<p>Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1</b> Тема «Культура и религия Древнего мира».</p>	2	<p>ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК0 3, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК0 7,</p>



	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий	2	ОК 08, ОК09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1	Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 3.2	Византийская империя. Восток в Средние века «Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК0 7, ОК 08, ОК09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2</b> Тема «Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе».	2	
Тема 3.3	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западно-европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3</b> Тема «Крестовые походы и их последствия».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4</b> Тема «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12

	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5</b> Тема «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию».	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6</b> Тема «Куликовская битва и её значение».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>	<b>13</b>	
Тема 5.1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7</b> Тема «Опричнина, споры о её смысле».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
Тема 5.2	Становление абсолютизма в России.	1	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8</b> Тема «Народное движение в XVIII веке: причины, формы, участники».	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9</b> Тема «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>	<b>11</b>	
Тема 6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	2	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК0 7,



Тема 6.2	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.	1	ОК 08, ОК09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 6.3	Страны Востока в XVI-XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII веках.	2	
Тема 6.4	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.	1	
Тема 6.5	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>10</b>	
Тема 7.1	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Россия в эпоху петровских преобразований.		
Тема 7.2	Экономическое и социальное развитие России в XVIII века. Народные движения. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10</b> Тема «Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>3</b>	



Тема 8.1	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК0 7, ОК 08, ОК09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
<b>Раздел 9</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>5</b>	
Тема 9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	1	ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК0 7, ОК08, ОК09, ОК10, ОК 11, ОК12
<b>Раздел 10</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>19</b>	
Тема 10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11</b> Тема «Движение декабристов».	2	
Тема 10.2	Внутренняя политика Николая 1. Общественное движение во второй четверти XIX века.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12</b> Тема «Внутренняя политика Николая I».	2	
Тема 10.3	Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13</b> Тема «Значение отмены крепостного	2	

	права в России».		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	Отмена крепостного права и реформы 1860-х-1870-х годов в Российской империи		
Тема 10.4	Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 11</b>	<b>От новой истории к новейшей</b>	<b>14</b>	
Тема 11.1	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05
Тема 11.2	Россия на рубеже XIX - XX -ых веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14</b> Тема «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Гражданская война в России».	2	
Тема 11.3	Первая мировая война. Боевые действия 1914-18 годов. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15</b> Тема «Восточный фронт и его роль в 1 Мировой войне».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	

<b>Раздел 12</b>	<b>Межвоенный период (1918-1939)</b>	<b>16</b>	
Тема 12.1	Европа и США. Недемократические режимы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
Тема 12.2	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	2	
Тема 12.3	Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Новая экономическая политика в Советской России.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16</b> Тема «Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания».	<b>2</b>	
Тема 12.4	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>14</b>	
Тема 13.1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17</b> Тема « Историческое значение Московской битвы».	2	
Тема 13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18</b> Тема «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с	4	



	использованием информационных технологий.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	Великая Отечественная война		
<b>Раздел 14</b>	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир</b>	<b>10</b>	
Тема 14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19</b> Тема «Послевоенное устройство мира. Создание ООН и её деятельность».	2	
Тема 14.2	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 15</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года</b>	<b>10</b>	
Тема 15.1	СССР в послевоенные годы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20</b> Тема « XX съезд КПСС и его значение».	2	
Тема 15.2	СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры. СССР в годы перестройки.	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	4	
<b>Раздел 16</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>12</b>	
Тема 16.1	Россия в конце XX века	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04,

	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b>	<b>2</b>	ЛР05, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12
	Формирование российской государственности		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21</b> Тема «Экономические реформы 1990-х годов в России. Основные этапы и результаты».	2	
Тема16.2	Россия в начале XXI века.	1	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b> подготовка рефератов, докладов с использованием информационных технологий.	6	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

#### Кабинет истории

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

Артемов В. В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., стер., — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### **История новейшего времени для колледжей**

Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>.



2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

### **История новейшего времени**

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>.

### **Учебник и практикум для СПО**

Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>.

2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

### **Дополнительная литература**

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый уровень., Просвещение, 2014 (ФГОС)

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, эссе (в том числе профессионально ориентированных), практических работ, тестов, рефератов, презентаций, заданий дифференцированного зачета.