

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
/ О.Ю. Педашенко



РУП-4-В-0 2022-ПМ.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ:**

**МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
МДК 01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»: МДК 01.01 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ», МДК 01.02. «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Архипова Елена Владиславовна – преподаватель образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Педашенко Ольга Юрьевна – преподаватель образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 73 от « 02 » июня 2022 г.

Руководитель образовательной программы Am / Е.В. Архипова

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Человек из управления социальной защиты населения по Бузскому городскому округу
Тарасова Елена Медведовна
Ета

(подпись)

ФИО



_____ 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики профессионального модуля ПМ.02 “Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации”

Программа учебной практики по специальности разработана в соответствии Федеральным образовательным стандартом требований к содержанию и уровню подготовки выпускников, Рабочей программой и примерной программы профессионального модуля ПМ.02 “Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации” специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной практики по специальности профессиональных модулей содержит: цели и задачи практики, результаты практик, структуру и содержание программы практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценку результатов прохождения практики и виды работ, учебно-методические рекомендации по составлению отчета о прохождении практики. В программе заложены требования к уровню практического овладения навыками по профессиональному модулю. Программа предусматривает выдать необходимый уровень знаний для дальнейшего их применения в рамках изучения специальных дисциплин.

Вывод: рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 “Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации” специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения полностью соответствует уровню и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта.

Рецензент: преподаватель общепрофессионального
цикла Громова М. А. Громова



Громова М. А. заверено
Канцелярия отдела кадров ВНИИП (Громова М. А.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

МДК 01.01 Право социального обеспечения и

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достичь поставленных целей, стремящийся к формированию в правовой сфере личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержания престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при организации социального обеспечения
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 19	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
ЛР 20	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

	социальной защит
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 2. Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. 3. Определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. 4. Формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения. 5. Пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан. 6. Определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. 7. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; 8. Информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. 9. Общения с лицами пожилого возраста и инвалидами. 10. Публичного выступления и речевой аргументации позиции.
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем. 2. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат. 3. Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других

	<p>социальных выплат.</p> <p>4. Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>5. Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>6. Формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>7. Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений.</p> <p>8. Пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>9. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>10. Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</p> <p>11. Составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>12. Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.</p> <p>13. Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.</p> <p>14. Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>15. Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.</p> <p>16. Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>17. Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).</p> <p>18. Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения.</p> <p>19. Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>1. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p> <p>2. Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. 4. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы. 5. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. 6. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы. 7. Структуру трудовых пенсий 8. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам. 9. Государственные стандарты социального обслуживания; 10. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат. 11. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. 12. Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. 13. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 14. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов. 15. Основы психологии личности. 16. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. 17. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. 18. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
--	--

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.01:

Всего часов – 614, в том числе в форме практической подготовки 289 часов.

Из них на освоение МДК 01.01– 377 часов,

в том числе самостоятельная работа – 118 часов,

в том числе практика по профилю специальности 144 часа.

Из них на освоение МДК 01.02 – 93 часа,

в том числе самостоятельная работа – 30 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный.

МДК 01.01 Право социального обеспечения.

Максимальная нагрузка в 4-ом, 5-ом, 6-ом семестрах – 377 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 259 часов из них:

- лекционные занятия в форме практической подготовки – 145 часов; практических занятий в форме практической подготовки - 94 часа; курсовая работа в форме практической подготовки - 20 часов. Самостоятельная работа обучающегося 118 часов.

В 4-ом семестре:

максимальная нагрузка – 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов из них:

- лекционные занятия в форме практической подготовки – 46 часов; практических занятий в форме практической подготовки - 30 часов. Самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

В 5-ом семестре:

максимальная нагрузка – 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа из них:

- лекционные занятия в форме практической подготовки – 60 часов; практических занятий в форме практической подготовки - 42 часа. Самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

В 6-ом семестре:

максимальная нагрузка – 119 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 81 час из них:

- лекционные занятия в форме практической подготовки – 39 часов; практических занятий в форме практической подготовки - 22 часа; курсовая работа в форме практической подготовки – 20 часов. Самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

В 6-ом семестре:

максимальная нагрузка – 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа из них:

- лекции – 9 часов; лекционные занятия в форме практической подготовки – 34 часа, практических занятий - 4 часа, практических занятий в форме практической подготовки - 16 часов. Самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. – ПК 1.6 ОК 1, ОК 3- ОК 7 ОК 9, ОК 11, ОК 12 ЛР 1-20	МДК 01.01. Право социального обеспечения	377		377	94	20	118	0	0	144
ПК 1.1. – ПК 1.6 ОК 1, ОК 3- ОК 7 ОК 9, ОК 11, ОК 12 ЛР 1-20	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	93		93	20	0	30	0	0	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	614		470	114	20	148		0	144

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч
1	2	3
МДК 01.01 Право социального обеспечения		
4 СЕМЕСТР		
Тема 1.1. Социальное обеспечение населения. Правовое регулирование социального обеспечения	Тема 1.1. «Социальное обеспечение населения. Правовое регулирование социального обеспечения» и тема 1.2. «Нормативно-правовое обоснование исчисления стажа»	110/76
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения.	4
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №1. Анализ нормативно-правовой базы предоставления социального обеспечения.	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Принципы права социального обеспечения. Межотраслевые, отраслевые, общеправовые принципы права социального обеспечения. Общая характеристика принципов.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №2. Определение и реализация принципов права социального обеспечения.	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки.	4

	Содержание учебного материала: Понятие и классификация источников права социального обеспечения.	
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №3. Анализ источников права социального обеспечения. Решение задач.	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Понятие и классификация субъектов права социального обеспечения. Правовой статус субъектов права социального обеспечения.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №4. Анализ нормативно-правовой базы и определение субъектов права социального обеспечения. Решение задач.	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Защита прав субъектов.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №5. Определение административного и судебного порядка защиты прав субъектов. Решение задач.	2
Тема 1.2 Нормативно-правовое обоснование исчисления стажа	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Понятие и виды трудового стажа.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №6. Определение видов стажа	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование подтверждения стажа	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №7. Решение задач по правовому обоснованию подтверждения стажа.	2

	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование исчисления стажа.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №8. Определение нормативного порядка исчисления стажа	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование исчисления общего трудового (страхового) стажа.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №9. Определение нормативного порядка исчисления общего трудового (страхового) стажа	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование исчисления страхового стажа.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №10. Определение нормативного порядка исчисления страхового стажа	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование исчисления специального страхового стажа.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №11. Определение нормативного порядка исчисления специального страхового стажа.	2
	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование исчисления стажа государственной службы.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №12. Определение нормативного порядка исчисления стажа государственной службы.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки.	2

	Содержание учебного материала: Правовое обоснование исчисления непрерывного страхового стажа	
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №13. Определение нормативного порядка исчисления непрерывного стажа.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №14. Определение нормативного порядка исчисления различных видов стажа	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №15. Определение нормативного порядка исчисления различных видов стажа.	2
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении тем: 1.1. «Социальное обеспечение населения. Правовое регулирование социального обеспечения» и темы 1.2 «Нормативно-правовое обоснование исчисления стажа» Систематическая проработка и анализ конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Подготовка к практическим работам. Решение задач.	34
5 СЕМЕСТР		
Тема 1.3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения	Тема 1.3. «Правовое регулирование пенсионного обеспечения» и тема 1.4. «Правовое регулирование обеспечения пособиями»	148/102
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Пенсионное обеспечение в РФ.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Негосударственное пенсионное страхование.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №16. Определение содержания договора о негосударственном пенсионном страховании.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала:	4

	Правовое обеспечение назначения и выплаты пенсий по старости. Трудовые пенсии по старости. Страховые пенсии по старости.	
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №17. Расчет и правовое обоснование назначения трудовой пенсий по старости.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №18. Расчет и правовое обоснование назначения страховой пенсий по старости.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обеспечение назначения и выплаты пенсий по инвалидности.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №19. Расчет и правовое обоснование назначения пенсий по инвалидности.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обеспечение назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №20. Расчет и правовое обоснование назначения пенсий по случаю потери кормильца.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обеспечение назначения и выплаты социальных пенсий.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №21. Расчет и правовое обоснование назначения социальных пенсий.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обеспечение назначения и выплаты пенсий по выслуге лет.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №22.	2

	Расчет и правовое обоснование назначения пенсии по выслуге лет.	
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обеспечение назначения и выплаты государственной пенсий по старости.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №23. Расчет и правовое обоснование назначения государственной пенсии по старости.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обеспечение назначения и выплаты государственной пенсий по инвалидности.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №24. Расчет и правовое обоснование назначения государственной пенсии по инвалидности	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обеспечение назначения и выплаты государственной пенсий по случаю потери кормильца	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №25. Расчет и правовое обоснование назначения государственной пенсии по случаю потери кормильца	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовая оценка прав застрахованных лиц.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой	4
Тема 1.4. Правовое регулирование обеспечения пособиями	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Нормативно-правовое регулирование обеспечения пособиями.	2

	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Виды пособий. Право на предоставление пособий.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовой статус безработного.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №26 Определение правового статуса безработного	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование обеспечения пособиями по безработице.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №27. Анализ нормативно-правовых актов и определение порядка предоставления пособий по безработице.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №28. Определение порядка предоставления пособий по безработице.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.	6
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №29. Анализ нормативно-правовых актов и определение порядка предоставления пособий по временной нетрудоспособности	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №30. Определение порядка предоставления пособий по временной нетрудоспособности	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №31. Определение порядка предоставления пособий по временной нетрудоспособности	2

	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование обеспечения пособиями граждан, имеющих детей.</p>	6
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №32. Анализ нормативно-правовых актов и определение порядка предоставления пособий гражданам, имеющим детей.</p>	2
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №33. Определение порядка предоставления пособий гражданам, имеющим детей.</p>	2
	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование обеспечения различными видами пособий.</p>	6
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №34. Анализ нормативно-правовых актов и определение порядка предоставления иных видов пособий.</p>	2
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №35. Определение порядка предоставления иных видов пособий.</p>	2
	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Материнский (семейный) капитал</p>	4
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №36. Анализ нормативно-правовых актов и определение порядка предоставления мер государственной поддержки, гражданам, имеющим детей.</p>	2
	<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении тем: 1.3. «Правовое регулирование пенсионного обеспечения» и темы 1.4. «Правовое регулирование обеспечения пособиями» Систематическая проработка и анализ конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Подготовка к практическим работам. Решение задач.</p>	46

6 СЕМЕСТР

<p>Тема 1.5. Правовое обоснование предоставления дополнительных социальных выплат</p>	<p align="center">Тема 1.5. Правовое обоснование предоставления дополнительных социальных выплат. Тема 1.6. Правовое обоснование предоставления социальных услуг.</p>	<p>119/81</p>
	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование предоставления дополнительных выплат гражданам, имеющим детей.</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №37. Определение порядка предоставления дополнительных гарантий гражданам, имеющим детей.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №38. Определение порядка предоставления дополнительных гарантий гражданам, имеющим детей.</p>	<p>2</p>
	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование предоставления компенсаций многодетным и малоимущим семьям, инвалидам и ветеранам боевых действий, госслужащим, детям-сиротам и детям, которые остались без попечения родителей, пенсионерам и другим.</p>	<p>8</p>
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №39. Определение порядка предоставления и правовое обоснование предоставления компенсаций.</p>	<p>2</p>
	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование предоставления ежемесячных денежных выплат отдельным категориям граждан в виде набора социальных услуг.</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №40. Правовое обоснование предоставления и определение порядка предоставления ежемесячных денежных выплат.</p>	<p>2</p>

	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №41. Правовое обоснование предоставления и определение порядка предоставления ежемесячных денежных выплат.	2
Тема 1.6. Правовое обоснование предоставления социальных услуг	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Порядок предоставления социального обслуживания.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №42. Анализ нормативно-правовых актов и определение порядка предоставления социального обслуживания отдельным категориям граждан.	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование предоставления санаторно-курортного лечения.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №43. Анализ нормативно-правовых актов и определение порядка предоставления санаторно-курортного лечения	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовые основы медицинского страхования.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №44. Анализ нормативно-правовых и организационных актов и определение порядка предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №45. Определение порядка предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам	2
	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование предоставления бесплатной лекарственной помощи.	4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическая	2

	<p>работа №46. Анализ нормативно-правовых и организационных актов и определение порядка предоставления бесплатной лекарственной помощи.</p>	
	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Правовое обоснование предоставления реабилитационных мер.</p>	3
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Практическая работа №47. Анализ нормативно-правовых и организационных актов и определение порядка предоставления транспортных средств, протезирования.</p>	2
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении тем: 1.5. «Правовое обоснование предоставления дополнительных социальных выплат» и тем 1.6. «Правовое обоснование предоставления социальных услуг» Систематическая проработка и анализ конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Подготовка к практическим работам. Решение задач.</p>	18	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Знакомство с местом прохождения практики, нормативно-правовыми актами, правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Выполнение заданий в соответствии с профилем специальности. 3. Работа с документами и гражданами. 4. Оформление отчета и заполнение дневника практики.</p>	144	
<p>Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы. 2. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения. 3. Правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями. 4. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды. 5. Правовое положение органов, осуществляющих социальную защиту населения. 6. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда. 7. Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.</p>	-	

8. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по закону «О государственном Пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
9. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
10. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в Российской Федерации. Проблемы в назначении пенсии.
11. Социальное обеспечение семей, имеющих детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
12. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
13. Социальные пособия как правовой институт социальной защиты населения. Проблемы и перспективы правового регулирования социальных пособий.
14. Роль государственной финансовой поддержки семей с детьми в стимулировании рождаемости.
15. Правовые основы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми: современное состояние и направления развития.
17. Правовые аспекты социальной помощи пожилым людям и инвалидам с учетом особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.
18. Правовое положение лиц, нуждающихся в социальной защите. Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.
19. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения населения с применением современных технологий.
20. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы.
21. Правовое положение благотворительных фондов в сфере социальной защиты населения.
22. Организационно-правовые основы деятельности Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации: роль и функции в реализации социального обеспечения граждан.
23. Правовые аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов в сфере Пенсионного обеспечения.
24. Правовое регулирование сотрудничества органов социальной защиты Российской Федерации с общественными организациями.
25. Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации пожилых граждан в стационарных учреждениях: организация и содержание.

26. Правовое регулирование деятельности органов социальной защиты населения по профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов.
27. Роль социальных пенсий в пенсионном законодательстве Российской Федерации.
28. Материнский (семейный) капитал, как мера поддержки семей.
29. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования и его значение в пенсионной системе.
30. Правовое регулирование конституционных прав и свобод человека и гражданина в сфере социального обеспечения в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите.
32. Правовые аспекты осуществления защиты прав граждан в области социального Обеспечения Российской Федерации.
33. Социально-правовые гарантии для безработных граждан по действующему законодательству Российской Федерации.
34. Правовое регулирование социальной политики Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов.
35. Правовое положение Всероссийского общества инвалидов. Роль
36. Правовые аспекты реабилитации и социальной адаптации инвалидов в современном обществе.
37. Правовое положение граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
38. Правовые аспекты государственной молодежной политики как одно из направлений работы с молодежью.
39. Доступная среда жизнедеятельности инвалидов. Реализация государственной программы «Доступная среда».
40. Правовые основы предупреждения и предотвращения патологии поведения несовершеннолетних.
41. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения.
43. Многообразие видов социального обеспечения, роль государства в их реализации.
44. Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания.
45. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий: основные

- виды выплат, компенсаций и порядок их предоставления.
46. Государственные пенсии за выслугу лет: понятие, порядок назначения.
 47. Страховой стаж, как основание возникновения права на социальное обеспечение.
 48. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
 49. Проблемы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 50. Система пособий семьям, имеющим детей: особенности назначения и источники выплат.
 51. Правовые основы усыновления (удочерения) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 52. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.
 53. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
 54. Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально-экономических условиях.
 55. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей в современных социально-экономических условиях.
 56. Особенности пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в современных социально-экономических условиях.
 57. Пособия по временной нетрудоспособности, как вид страхового обеспечения в системе социального обеспечения в Российской Федерации.
 58. Правовое регулирование компенсационных выплат отдельным категориям граждан.
 59. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России.
 60. Государственная социальная помощь, как организационно-правовая форма социального обеспечения.
 61. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
 62. Право на одновременное назначение двух видов пенсий. Круг лиц, имеющих право, на одновременное получение двух видов пенсий.
 63. Девиантное поведение подростков, нуждающихся в социальной защите.
 64. Деятельность социальных служб в России по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 65. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
 66. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста в Российской Федерации:

организация и контроль со стороны государства. 67. Приемная семья как способ решения проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1.Выбор темы курсовой работы 2.Составление и утверждение плана (содержания) курсовой работы 3. Оформление курсовой работы, подстрочных ссылок, сносок, Приложений. 4. Оформление Введения и Заключения 5. Оформление Списка источников и литературы 6. Порядок защиты курсовой работы	20
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой Вид деятельности 1.Планирование выполнения курсовой работы 2.Определение задач работы. 3.Изучение литературных источников. 4.Проведение предпроектного исследования	20

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	6 СЕМЕСТР	93/50
Раздел 1. Общие вопросы психологии		9/4
Тема 1.1.Понятие, предмет, методы, функции психологии	Лекция. Содержание: Психология: значение и место психологии в системе наук. Этапы развития научного психологического знания. Мозг, психика, сознание. Психические процессы, свойства, состояния, образования. Принципы психологии. Классификация методов психологического исследования.	1
Тема 1.2.Характеристика	Лекция. Содержание:	4

<p>когнитивных процессов</p>	<p>Ощущение и восприятие как когнитивные процессы чувственной ступени познания. Свойства ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Пороги ощущений. Свойства восприятия: целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность. Рациональная ступень познания. Память, основные процессы и виды памяти. Мнемотехнические приемы запоминания. Воображение: его виды и функции. Мышление и речь. Виды и формы, операции мышления. Функции и виды речи. Внимание: характеристика, виды, свойства. Объем, распределяемость, устойчивость внимания. Непроизвольное, произвольное, послепроизвольное внимание.</p>	
<p>Тема 1.3.Эмоционально-волевая регуляция: процессы, явления, состояния</p>	<p>Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Эмоции как особы класс субъективных психологических состояний. Чувства, виды чувств. Чувства и эмоции, теории происхождения эмоций. Функции эмоций и чувств. Формы протекания чувств: чувственный тон, настроение, аффект, стресс, фрустрация. Воля, волевые процессы и качества. Значение воли в жизни человека. Волевой акт. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества человека.</p>	<p>4</p>
<p>Раздел II. Основы психологии личности</p>		<p>22/16</p>
<p>Тема 2.1.Понятие человека как личности, индивида, субъекта деятельности, индивидуальности.</p>	<p>Лекция. Содержание: 1 Понятие, признаки личности. 2. Индивид, индивидуальность. 3. Человек как субъект деятельности.</p> <p>Практическое занятие. Практическая работа №1. Демаркация понятий</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2.Основные теории личности.</p>	<p>Лекция. Содержание: Биологические и социальные концепции личности. Теории личности 3. Фрейда, А. Адлера, К.-Г. Юнга, Э. Фромма, Дж. Уотсона, А. Маслоу, К. Роджерса, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и др.</p>	<p>2</p>

		Практическое занятие. Практическая работа №2. решения задач по теориям личности	2
Тема 2.3. Психические познавательные процессы		Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Понятие, классификация познавательных процессов. Их назначение.	2
		Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №3. Воля, память, воображение, речь.	2
Тема 2.4. Мышление		Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Понятие, значение, элементы мышления. Особенности мышления различных социальных групп, лиц, нуждающихся в особом попечении	2
		Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №4. Связь мышления с речью.	2
Тема 2.5. Индивидуально-типологические особенности личности		Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Темперамент, физиологические основы темперамента, его основные типы. Способности и интеллект. Одаренность, талант, гениальность.	2
Тема 2.6. Эмоции и чувства		Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: 1. Понятие и виды эмоций. Наиболее распространенные эмоции. Сенсорный голод. 2. Чувства.	2
		Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №5. Решение ситуационных задач	2
Раздел III. Основы психологии развития			18/18
Тема 3.1. Понятие о возрастных изменениях психики		Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Возрастные изменения психики, особенности возрастных групп. Возрастная периодизация развития личности. Отдельные аспекты возрастной	2

	периодизации развития личности: проблемы, понятие «возрастной кризис». Характеристики кризиса. Концепции возрастного развития (А.В.Петровский, Э.Эриксон.)	
	Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №6. Решение задач на знание темы	2
Тема 3.2.Особенности общения с лицами пожилого возраст	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: 1. Особенности психологии лиц пожилого возраста	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №7. Решение ситуационных задач	2
Тема 3.3.Психология инвалидов: общие аспекты	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Общие вопросы психологии инвалидов.	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №8. Решение задач на знание темы	2
Тема 3.4.Особенности общения с детьми-инвалидами	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Психология детей-инвалидов, особенности общения с ними	2
Тема 3.5.Характер, типологии, акцентуации	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: 1. Понятие характера, типологии, акцентуации. Акцентуация характера по К.Леонгарду и А.Личко. Психосоциотипология личности. Сенсорная типология. Психогометрическая типология.	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №9. Решение ситуационных задач	2
Раздел IV. Основы специальной психологии и геронтологии		8/8
Тема 4.1.Специальная психология	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание:	4

	1. Общие понятия специальной психологии. Задачи специальной психологии. История становления. Отклонения в развитии у детей. Причины и классификация. Коммуникационный, депривационный, деятельностный, речевой механизмы формирования системных отклонений.	
	Практическое занятие в форме практической подготовки. Практическая работа №10. Решение задач по теме.	2
Тема 4.2. Геронтология как область научного знания	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Геронтология как психология старения. Характеристики старения. Физические возрастные изменения. Характерологические возрастные изменения. Типология старости (Ф. Гизе, И. Кон, Д. Бромлей). Негативные и позитивные типы старости.	2
Раздел V. Психология общения		6/6
Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения.	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Основные социально-психологические параметры общения: функции, структура, виды общения. Культура делового общения. Специфика и принципы делового общения. Этические вопросы изучения процесса общения. Деловой этикет. Этические требования к профессиональной деятельности юриста. Профессиональное взаимодействие с коллегами и руководителями.	2
Тема 5.2. Вербальные и невербальные инструменты общения	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Коммуникативные средства общения. Коммуникация. Пара-экстралингвистическая системы общения. Организация пространства и времени коммуникации. Кинесика. Визуальный контакт. Ольфакторная система в коммуникации. Перцепция и интеракция в общении. Социальная рефлексия, идентификация, аттракция в общении. РВД-анализ в процессе общения. Техники слушания в деловом общении.	2
Тема 5.3. Психология конфликта, стресс	Лекционное занятие в форме практической подготовки. Содержание: Конфликт, его виды и причины. Объективные и субъективные источники конфликта.	2

Стратегии поведения в конфликте по К. Томасу - Киллмену.		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении разделов: Раздел I. Общие вопросы психологии Волевые качества человека. Раздел II. Основы психологии личности Подготовка реферата «Человек как личность. Раскрытие свойств личности» Подготовка доклада «Теории и концепции личности» Подготовить реферат на тему «Виды психических познавательных процессов» Раздел III. Основы психологии развития Подготовка реферата на тему: «Психология инвалида» Подготовить реферат на тему: «Акцентуации подростков» Раздел IV. Основы специальной психологии и геронтологии Физические возрастные изменения. Характерологические возрастные изменения. Типология старости. Раздел V. Психология общения Этика делового общения Конфликт, его виды и причины. Объективные и субъективные источники конфликта.		30
ВСЕГО:		93
ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПМ. 01		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет права социального обеспечения, оснащенный оборудованием: учебная мебель, мультимедийный проектор, компьютер, оргтехника, программное обеспечение общего и профессионального назначения, нормативно-правовая база, учебные пособия.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496235>.
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489816>.
3. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495496>.
4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>.
5. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496538>.
6. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496782>.
7. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509288>.
8. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498989>.
9. Леонов Н.И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / 4-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-10454. — Текст

электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-474640>.

10. Иванников В.А., Психология: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Иванников. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 480с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-9916-5915-4 - Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-469859>

11. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475541>.

12. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472498>.

13. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470986>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Материалы раздела «Право социального обеспечения». - [Электронный ресурс]

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.78.1.23

3. Психология социальной работы и социальной реабилитации. Курс разработан Гнездиловым Г.В., канд. психол. наук, доцент. Современная гуманитарная академия, 2015. [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://website-seo.ru/203-028001011.html>

4. Материалы сайта Министерства здравоохранения и социального развития РФ. - [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

5. Негосударственное пенсионное обеспечение. Портал «PensiaMarket. Навигатор пенсионного рынка». - [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://www.pensiamarket.ru/>

6. Материалы сайта «Социальные вопросы». - [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://socvoprosy.ru/index.html>

7. Теоретические проблемы и практика правового регулирования деятельности негосударственных пенсионных фондов: Учебное пособие // Авторский коллектив Allpravo.Ru – 2015. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library/doc543p/instrum5537/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- Владение терминологией; - Владение основами профессиональной лексики; Ведение поиска нормативных правовых актов Интерпретация нормативных правовых актов.</p>	<p><i>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы на занятиях, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии, устный экзамен, защита отчета по производственной практике, контрольная работа</i></p> <p><i>Наблюдение на занятиях, экспертная оценка на практическом занятии, устный экзамен, защита отчетов по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование, защита отчетов по производственной практике, контрольная работа</i></p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- Обоснование организации приема граждан; - Организация приема граждан; - Правильность использования законодательной базы; Ведение диалога; Ведение документации; Контроль за организацией приема</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике, устный экзамен, контрольная работа</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>

	<p>подчиненными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество проведения приемов граждан (для экспертной оценки) - Соблюдение этических норм. 	<p><i>Защита отчетов по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы на занятиях, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии, устный экзамен, защита отчета по производственной практике, контрольная работа</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях, защита отчета по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i></p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование содержимого пакета документов; - Оценка реквизитов документа; - Использование ГОСТов для оформления документа; 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - Анализ документов. 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентирование в действующем законодательстве, регламентирующем назначение пенсий, пособий и других социальных выплат; - Обоснование назначения, индексации и корректировки пенсий; - Выполнение расчета и перерасчета пенсий, пособий, компенсаций; - Владение информационно-коммуникационными технологиями. 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы на занятиях, тестирование, устный экзамен, защита отчета по производственной практике, контрольная работа</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике</i></p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование дел получателей пенсий, пособий и др.; - Организация хранения дел; - Обеспечение 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по учебной и производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по учебной и производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на</i></p>

	сохранности персональных данных получателей пенсий, пособий.	<i>практическом занятии, защита отчетов по учебной и производственной практике.</i>
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование организации консультации граждан - Организация консультации граждан; - Правильность использования законодательной базы; - Ведение диалога; - Ведение документации; - Контроль за организацией консультаций подчиненными; - Качество проведения консультаций граждан (для экспертной оценки) - Соблюдение этических норм 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа. Тестирование, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии, защита отчетов по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 2.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</i>

устойчивый интерес.		<i>производственной практикам</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора принятого решения; – видение последствий принятого решения; – определение рисков принятого решения и способов их предотвращения. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам, устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам, экспертная оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</i></p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентирование в действующем законодательстве; – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с однокурсниками, преподавателями, коллегами, руководством и потребителями; – выбор способов и приемов эффективного общения. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ результатов выполнения задания; – осознание своей роли в команде; – корректировка избранной технологии выполнения работы. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к нормотворчеству; – анализ современного законодательства; – отслеживание изменений в законодательстве. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование этических норм; – соблюдение делового 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и</i></p>

	<p>этикета;</p> <p>– демонстрация навыков оптимального общения на основе знаний психологии.</p>	<p><i>оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- демонстрация нетерпимости к любым проявлениям коррупции.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>