

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

 О.Ю. Педашенко

РП-1-9-2022-ПМ.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Организация перевозочного процесса(по видам транспорта)

**Специальность 23.02.01. «Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте (по видам)»**

Тучково 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Организация перевозочного процесса(по видам транспорта)разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. и зарегистрированной в Министерстве юстиции 29 мая 2014 г. №32499.

Организация-разработчик: Тучковский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики:

Березина Ольга Викторовна – преподаватель, руководитель образовательной программы специальности 23.02.01.

Никитина Елена Владимировна – преподаватель.

Каримова Ольга Викторовна – преподаватель.

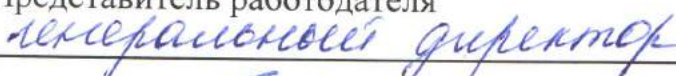
Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы
23.02.01

Протокол № 6а от «19» мая 2022г.

Руководитель образовательной программы  /О.В.Березина/

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя







(должность)

(ФИО)

20__г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте», подготовленную преподавателем филиала Березиной О.В.,
Никитиной Е.В., Каримовой О.В.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО *(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672)

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 613 час, из них 88 часа обязательной аудиторной нагрузки, 36 часов на практические занятия; 525 часа на самостоятельную (внеаудиторную) работу; курсовое проектирование 30 часов; производственная практика 342 часов. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы профессионального модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки

специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа профессионального модуля содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рецензент

Б.Б.

Ю.И. Треков / - преподаватель

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

профессиональных дисциплин и модулей

М.П.

*Подпись Трековой Ю.И. заверено
начальником отдела кадров Школы (Варшавский Н.А.)*



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной

	деятельности проблем при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте
ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 19	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
ЛР 20	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объектов транспорта
Уметь	- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства
Знать	- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов __1640__

в том числе в форме практической подготовки __750__

Из них на освоение МДК __613__

в том числе самостоятельная работа ____212____

практики, в том числе учебная __72__

производственная ____342____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте	350	228	100	30	122		-	-
ПК 1.1	Раздел 2. Применение информационных технологий в работе автомобильного транспорта	135	85	40		50			
ПК 1.1-1.2	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	128	88	38		40			
	Учебная практика							72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								342
	Всего:	613	401	178	30	212		72	342

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел ПМ1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте		
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте		
Тема 1.1. Основы пассажирских перевозок	Содержание	6
	1. Роль и значение перевозок в жизни общества. Роль и значение автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Понятие перевозочного процесса. Транспортная подвижность населения.	2
	2. Структура управления автомобильным транспортом. Доктрина автомобильных перевозок. Принципы осуществления автомобильных перевозок.	2
	3. Нормативная база регламентирующая организацию пассажирских перевозок.	2
Тема 1.2. Управление пассажирским транспортом	Содержание учебного материала:	8
	1. Основы системы управления перевозками. Понятие системы. Общие функции системы. Методы управления. Объекты управления.	2
	Лекция в форме практической подготовки	2
	2. Структура управления ПАТП	
	Лекция в форме практической подготовки	2
	3. Классификация пассажирских автомобильных перевозок	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	1. Составление структуры управления автомобильным транспортом	2
	Самостоятельная работа	5
	1. Ознакомление с « Уставом автомобильного транспорта». Конспект основных положений.	5
Тема 1.3. Подвижной состав и линейные сооружения	Содержание учебного материала:	36
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Классификация подвижного состава. Государственный классификатор автобусов и легковых автомобилей.	2
	2. Техничко-эксплуатационные качества автобусов и требования к ним.	2
	3. Техничко-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава.	2
	4. Автобусный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности и выпуска.	2
	5. Пробег автобусов. Скорости движения.	2
	6. Временные показатели работы автобусов.	2
	7. Производительность автобуса.	2
	8. Интервал и частота движения.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки:	
	1. Определение коэффициентов технической готовности и выпуска автобусов на линию.	2
	2. Определение основных технико-эксплуатационных показателей.	2
	3. Определение временных показателей работы автобусов на маршрутах.	2
	4. Определение производительности автобуса.	2
	5. Выбор модели автобуса. Расчет количества автобусов.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	6. Определение интервала и частоты движения автобусов.	2
	7. Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа	10
	1. Решение задач на определение технико-эксплуатационных показателей.	2
	2. Решение задач на определение временных показателей работы автобусов	2
	3. Решение задач на определение производительности автобуса.	2
	4. Расчет количества автобусов на маршруте.	2
	5. Расчет интервала и частоты движения автобусов.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1.4. Организация перевозок пассажиров	Содержание учебного материала:	6
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Маршрутная сеть. Автобусный маршрут, классификация. Элементы маршрута.	2
	2. Паспорт маршрута, его назначение. Содержание паспорта, порядок хранения паспорта.	2
	3. Линейные сооружения, их состав и классификация.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1.5. Пассажиропотоки и методы их изучения	Самостоятельная работа	10
	1. Составление классификации автобусных маршрутов.	4
	2. Конспект «Паспорт автобусного маршрута»	4
	3. Конспект «Классификация линейных сооружений»	1
	Содержание учебного материала:	10
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Определение понятия пассажиропоток. Методы обследования пассажиропотока.	2
	2. Анкетный, табличный, глазомерный методы.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1. Обработка таблиц обследования	2
	2. Эпюра обследования пассажиропотока по часам суток. Построение эпюры	2
	3. Построение эпюры пассажиропотока по участкам маршрута.	2
	Самостоятельная работа	5
	1. Обработка таблиц обследования пассажиропотока	2
	2. Построение эпюр пассажиропотока	3
Тема 1.6. Нормирование скоростей движения.	Содержание учебного материала:	8
	Лекция в форме практической подготовки	
	1. Понятие о нормировании скоростей. Цель нормирования. Порядок выполнения нормирования. Нормирование скоростей на городском и пригородном маршруте. Метод хронометража.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1. Обработка карты хронометражных наблюдений на городском маршруте	2
	2. Обработка карты хронометражных наблюдений на пригородном маршруте	2
	3. Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа	10

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	1. Составление конспекта на тему «Методы нормирования скоростей движения автобусов». 2. Обработка карт хронометражных наблюдений. 3. Определение скоростей движения автобусов	4 4 2
Тема 1.7. Расписание движения автобусов.	Содержание учебного материала:	18
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Понятие о расписании и его видах. Методы составления расписаний.	
	2. Исходные данные для составления расписания. Сводное расписание движения автобусов	2
	3. Водительское расписание движения.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1. Составление сводного маршрутного расписания в табличной форме.	2
	2. Составление расписания работы водителя в табличной форме.	2
	3. Составление расписания на городской маршрут в графическом виде.	2
	4. Определение показателей по расписанию	2
	5. Составление сводного маршрутного расписания по индивидуальному заданию.	2
	6. Составление водительского расписания по индивидуальному заданию	2
	Самостоятельная работа	10
	1. Составить сводное расписание движения автобусов по индивидуальному заданию	4
Тема 1.8. Организация труда водителей	2. Составить водительское расписание движения по индивидуальному заданию	4
	3. Построить график движения автобусов по индивидуальному заданию	2
	Содержание учебного материала:	10
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей.	2
	2. Формы организации труда водителей	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1. Составление графика работы водителей на месяц	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	2. работа с инструкциями по работе водителей и кондукторов	2
	3. Составление графиков работы по индивидуальным заданиям.	2
	Самостоятельная работа	10
	1. Изучить «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автобусов и кондукторов.	4
	2. Составить график работы водителей на месяц.	4
	3. Составить конспект «Формы организации труда водителей»	2
Тема 1.9. Диспетчерское управление	Содержание учебного материала:	8
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Сущность диспетчерского управления	2
	2. Диспетчерское управление перевозками. Централизованное и децентрализованное управление. Контрольные пункты. Основные документы диспетчерского управления. Линейная диспетчерская служба. Центральная диспетчерская служба. Задачи ЦДС, регулярность движения, средства связи.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1. Заполнение документов для выпуска подвижного состава на линию. Составление диспетчерского доклада по итогам выпуска.	2
	2. Работа с технологическими картами. Методы восстановления регулярности движения.	2
	Самостоятельная работа	10
	1. Конспект «Должностная инструкция старшего диспетчера»	2
	2. Конспект «Должностная инструкция диспетчера по выпуску автомобилей»	2
Тема 1.10. Оплата проезда и провоза багажа	3. Конспект «Должностная инструкция линейного диспетчера»	2
	4. Конспект «Обязанности работников автовокзалов и автостанций»	4
	Содержание учебного материала:	8
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Тарифы и билетная система на городских и пригородных перевозках. Тарифы на	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	перевозку заказными автобусами.	
	2.Тарифы на междугородные перевозки	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1. Составление тарификации пригородного маршрута	2
	2.Составление тарификации городского маршрута. Заполнение билетной документации.	2
	Самостоятельная работа	5
	1.Составление тарификации пригородного маршрута по индивидуальному заданию	2
	2.Изучение билетной документации.	3
Тема 1.11. Нормативная основа организации пассажирских перевозок	Содержание учебного материала:	9
	Лекции в форме практической подготовки	
	1. Устав автомобильного транспорта. Гражданский кодекс РФ. Федеральные и муниципальные законы. Особенности организации пассажирского движения.	2
	2. Понятие лицензии, назначение лицензирования. Лицензионные органы и структура управления Российской инспекцией по надзору в сфере транспорта. Порядок выдачи лицензий.	2
	3.Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности водителя, кондуктора, пассажира	2
	4.Факторы, влияющие на условия эксплуатации транспорта.	2
	Самостоятельная работа:	6
	1.Изучение «Устава автомобильного транспорта» 2.Конспект «Структура лицензионных органов» 3. Конспект «Порядок выдачи лицензий»	2 2 2
Курсовой проект	Тематика курсового проекта : Организация работы автобусов на пригородном маршруте (индивидуальный маршрут).	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	Курсовой проект в форме практической подготовки	30
	Содержание курсового проекта:	
	Введение	2
	Технологический раздел	16
	Организационный раздел	6
	Экономический раздел	2
	Заключение	2
	Графическая часть	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Тема 1.12. Транспортный процесс перевозки грузов автомобильным подвижным составом	Содержание учебного материала:	16
	1. Транспортный процесс при перевозке грузов. Грузовой автомобильный транспорт. Грузовые автоперевозки.	2
	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Единицы транспортного процесса. Задачи и перспективы развития автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт, преимущества и недостатки. Особенности функционирования в современных условиях. Структура понятия «грузовые автомобильные перевозки» Классификация грузовых автоперевозок. Предприятия автомобильного транспорта.	
	2. Грузовой автомобильный подвижной состав.	2
	Классификация подвижного состава. Понятие об условиях эксплуатации. Основные эксплуатационные качества грузового автомобильного подвижного состава. Факторы,	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	влияющие на выбор подвижного состава. Обеспечение безопасности движения при перевозке грузов.	
	Лекция в форме практической подготовки	2
	3.Грузы Классификация грузов. Признаки классификации. Характеристика отдельных видов грузов.	
	4. Тара и маркировка. Тара, назначение, классификация. Параметры тары.	2
	Маркировка, ее виды, назначение. Способы нанесения маркировки	2
	Лекция в форме практической подготовки	2
	5. Перевозка грузов. Грузооборот и грузопоток. Объем перевозок грузов. Повторность и неравномерность перевозок.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1.Графическое изображение грузопотоков. Расчет коэффициентов повторности и неравномерности перевозок.	2
	2. Графическое изображение грузопотоков. Расчет коэффициентов повторности и неравномерности перевозок.	2
	Самостоятельная работа	11
	1.Изучить и законспектировать информацию о современном состоянии и перспективах развития автотранспорта России. 2.Дать характеристику грузам: песок, двигатель автомобиля, катушка с кабелем, бензин. 3.Законспектировать информацию о грузопунктах и их характеристику. 4.Решить задачи №4,5,6 А.И.Палий	
Тема 1.13. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава	Содержание учебного материала:	25
	Лекция в форме практической подготовки	2
	1.Автомобильный парк Списочный парк. Использование автомобильного парка, коэффициент технической готовности. Коэффициент выпуска автомобилей на линию.	
	Лекция в форме практической подготовки	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	2.Грузоподъемность подвижного состава. Использование грузоподъемности подвижного состава. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности.	
	Лекция в форме практической подготовки	2
	3.Пробег подвижного состава и его использование. Виды пробегов при перевозке грузов автомобильным подвижным составом. Коэффициент использования пробега.	
	Лекция в форме практической подготовки	2
	4.Показатели использования времени работы подвижного состава. Скорости движения подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в простое под погрузкой-разгрузкой. Использование времени работы подвижного состава. Способы сокращения времени простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Скорости движения, их виды. Факторы, влияющие на их величину.	
	Лекция в форме практической подготовки	2
	5.Производительность подвижного состава при перевозке грузов. Понятие производительности. Расчет числа ездов. Производительность подвижного состава за езду, день, час работы.	
	Лекция в форме практической подготовки	1
	6.Провозная способность. Провозная способность парка подвижного состава. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1.Расчет коэффициентов технической готовности и выпуска автомобилей на линию.	2
	2.Расчет показателей использования грузоподъемности подвижного состава.	2
	3.Расчет показателей эффективности использования пробега подвижного состава.	2
	4.Расчет показателей использования времени работы подвижного состава, скоростей движения.	2
	5.Расчет производительности подвижного состава.	2
	6.Расчет производительности подвижного состава.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	7. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения технико-эксплуатационных показателей.	2
	Самостоятельная работа	15
	1. Изучив конспект, закрепить теоретические знания названия и буквенных обозначений ТЭП. 2. Изучить влияние коэффициентов технической готовности и выпуска на производительность подвижного состава. 3. Законспектировать мероприятия, способствующие улучшению коэффициентов технической готовности и выпуска. 4. Решить задачи № 9, 10, 11, 12 А.И.Палий 5. Законспектировать мероприятия способствующие улучшению коэффициента использования грузоподъемности. 6. Решить задачи № 40, 41 А.И.Палий 7. Законспектировать факторы, влияющие на изменение коэффициента использования пробега. 8. Решить задачи № 19-24 А.И.Палий 9. Законспектировать факторы, влияющие на величину скоростей 10. Решить задачи № 25-28 А.И.Палий 11. Законспектировать возможные пути снижения времени простоя под погрузкой-разгрузкой 12. Решить задачи № 14-17, 46, 47, 49, 52, 53 А.И.Палий	36
Тема 1.14. Технология и организация движения грузового подвижного состава	Содержание учебного материала:	36
	Лекция в форме практической подготовки	2
	1. Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Маятниковые маршруты. Расчет основных показателей работы автомобилей на маятниковых маршрутах.	
	Лекция в форме практической подготовки	2
	2. Кольцевые маршруты. Расчет основных показателей работы автомобилей на кольцевых маршрутах.	
	Лекция в форме практической подготовки	2
	3. Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
	Лекция в форме практической подготовки	2
	4.Организация работы подвижного состава по часовому графику. Методика построения графиков движения на различных маршрутах.	
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1.Расчет основных показателей работы автомобилей на маятниковых маршрутах.	2
	2.Расчет основных показателей работы автомобилей на маятниковых маршрутах.	2
	3. Расчет основных показателей работы автомобилей на кольцевых маршрутах.	2
	4. Расчет основных показателей работы автомобилей на кольцевых маршрутах.	2
	5.Расчет количества тягачей, прицепов, полуприцепов.	2
	6.Построение графиков движения подвижного состава.	2
	7. Построение графиков движения подвижного состава.	2
	8.Решение задачи на рациональное закрепление потребителей за поставщиками.	2
	9. Решение задачи на рациональное закрепление потребителей за поставщиками.	2
	10. Решение задачи на рациональное закрепление потребителей за поставщиками.	2
	11.Решение задачи на разработку рациональных маршрутов работы подвижного состава.	2
	12. Решение задачи на разработку рациональных маршрутов работы подвижного состава.	2
	13.Решение задачи на разработку рациональных маршрутов работы подвижного состава.	2
	14.Зачет по практическим работам	2
	Самостоятельная работа	15
	1.Законспектировать информацию о маршрутах, их видах, выполнить схемы различных маршрутов.	
	2.Рассчитать основные ТЭП на маятниковом маршруте с обратным полностью груженым пробегом.	
	3.Изучить методику определения основных ТЭП на развозочном маршруте.	
	4.Составить часовой график работы автомобилей на простом маятниковом маршруте. Задача №58 А.И.Палий	
	5.Решить задачу на составление рациональных маршрутов работы подвижного состава.Задача № 201 А.И.Палий	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		135
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание	51
	1 Общие сведения об информации. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная, нормативно-справочная информации. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	2
	2 Актуальные проблемы информатизации общества в Российской Федерации.	2
	3 Понятие автоматизированной информационной технологии, ее задачи. Важнейшие классификационные признаки АИТ.	2
	4 Экономическая информация, ее особенности и структура. Основные программы обработки информации в офисе. Интегрированные пакеты.	2
	5 Информационные технологии и системы. Принципы информационных технологий. Классификация и характеристика современных информационных технологий. Понятие и свойства системы. Определение информационных систем, их развитие. Структура информационных процессов.	2
	6 Лекция в форме практической подготовки Структура информационных систем. Система информационных потоков. Понятие подсистемы. Обеспечивающие подсистемы в составе информационной системы. Информационное обеспечение. Классификация. Система кодирования. Унифицированная система документации.	2
	7 Сетевые информационные технологии. Классификация сетей. Назначение, компоненты и общая структура компьютерной сети. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2
	Лекция в форме практической подготовки	2

	Требования к сетям и их классификация. Сеть Интернет. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Доменная система. URL-адресация.	
	8 Защита компьютерной информации. Каналы утечки компьютерной информации. Методы и средства защиты информации.	2
	9 Лекция в форме практической подготовки Модели системы управления. Структура управления организацией. Функции и уровни управления. Информационные модели и информационные потоки.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки Работа с пакетами прикладных программ при решении задач учета и анализа работы подвижного состава в пассажирских перевозках	
	1 Разработка водительского расписания на маршруте по актам замера	2
	2 Использование таблиц подстановок в Excel	2
	3 Решение задач с использованием табличного процессора	2
	4 Применение элементов статистики при решении задач на транспорте	2
	5 Разработка таблицы стоимости проезда между остановками маршрута	2
	6 Создание водительского расписания	2
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Проработка результатов практических занятий.	2 6
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки принятия решения. Информационная технология поддержки принятия решения.	11
	Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии Содержание	42
	1 Автоматизированные информационные системы (АИС). Общие принципы формирования и функционирования. Классификация АИС. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных систем	2
	2 Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения	2
	Лекция в форме практической подготовки 3 Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на автомобильном транспорте	2
	4 Лекция в форме практической подготовки	2

	Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Программы автоматизации управления перевозочным процессом	
	5 Обеспечение безопасности в компьютерных сетях	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	Работа с пакетами прикладных программ при решении задач учета и анализа работы подвижного состава в грузовых перевозках	
	1 Эксплуатационные качества подвижного состава	2
	2 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	2
	3 Оптимизация кольцевых маршрутов. Алгоритм Свира	2
	4 Задачи оптимизации в табличном процессоре	2
	5 Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц	2
	6 Самостоятельная работа по решению транспортных задач в Excel	2
	7 Задачи на организацию движения подвижного состава	2
	8 Поиск нормативной информации в сети Интернет, обработка и сохранение.	2
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	2
	Проработка результатов практических занятий.	6
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Информационная технология управления. Инструментальные технологии. Задачи структурной оптимизации.	8
	Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	
	Содержание	41
	1 Технические средства информационных технологий. Типы компьютеров, принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера.	2
	2 Технические средства сетевых технологий.	2
	3 Программное обеспечение информационных технологий. Лекция в форме практической подготовки. Понятия программного обеспечения и его виды. <u>Прикладное</u> программное обеспечение общего и специального назначения. Операционные системы и их характеристика. Система программирования. Системное программное обеспечение	2
	4 Системы баз данных. Лекция в форме практической подготовки. Понятия базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура БД.	2

	Системы управления базами данных (СУБД). Защита данных и безопасность БД.	2
	5 Лекция в форме практической подготовки	
	Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	Обработка информации посредством базы данных Access при решении эксплуатационных задач работы подвижного состава.	
	1 Создание и заполнение таблиц базы данных в MS Access	2
	2 Работа с таблицами MS Access	2
	3 Создание запросов в MS Access	2
	4 Выполнение запросов с использованием простейших процедур вычислений	2
	5 Создание и редактирование отчетов	2
	6 Проектирование и работа с формами. Связь Access с другими приложениями MS Office.	2
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	3
	Проработка результатов практических занятий.	6
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Информационная технология обработки данных. Основные компоненты баз данных.	6
Зачетное занятие		1

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		128
Тема 3.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте	Содержание	24
	1.Система учета, отчета и анализа работы. Основные положения, определения и понятия. Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений	2
	2.Структура и содержание информационной модели объекта управления. Информационные потребности пользователей. Типовая структура АСУ. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности. Основные принципы АСУ.	4

	Лекции в форме практической подготовки	
	3. Управление материально-техническим снабжением, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности	2
	4. Основные положения автоматизации управления пассажирскими перевозками (на базе ПК). Программные и технические средства, используемые в автоматизированных системах управления пассажирскими перевозками.	2
	5. Основные положения автоматизации управления грузовыми перевозками (на базе ПК). Программные и технические средства, используемые в автоматизированных системах управления грузовыми перевозками.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1. Формирование базы данных для выбора подвижного состава при выполнении грузовых перевозок	4
	2. Формирование базы данных для выбора подвижного состава при выполнении пассажирских перевозок	4
Тема 3.2. Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях	3. Расчет производственной программы по эксплуатации при выполнении грузовых (пассажирских) перевозок	2
	4. Построение характеристических графиков суточной производительности автомобиля (автопоезда)	2
	Содержание	10
	1. Информационное обеспечение	
	Лекция в форме практической подготовки База данных как основа информационного обеспечения. Особенности построения современных информационных систем	2
		2
	2. Техническое обеспечение Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ	2
Тема 3.3. Современные системы управления перевозками на	3. Программно-математическое обеспечение. Структура программно-математического обеспечения АСУ. Его функции и принципы разработки. Операционные системы и их характеристика. Методы решения задач оптимизации в АСУ.	2
	4. Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Информационное право, обеспечение информационной безопасности.	2
	Лекции в форме практической подготовки. Содержание	28
	1. Назначение и область использования систем определения местоположения и связи. Технологические принципы реализации ОМП в локальных и зональных АСУ АТП.	2

автомобильном транспорте	Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи.	2
	Система GPS навигации «Вояджер».	2
	2.Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками. Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах. Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом.	2
	3.Внутрифирменные информационные системы АСУ на платформе 1С: Управление автотранспортом.	2
	Взаимодействие с глобальными информационными сетями.	2
	Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием интернеттехнологий.	2
	4.Определение состава задач и выбор комплекса технических средств. Базисный набор характеристик для выбора АСУ. Выбор необходимого программного обеспечения.	2
	Этапы ввода в эксплуатацию АСУ. Перспективы развития технических средств АСУ.	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	
	1.Ознакомление и работа с программой определения местоположения подвижного состава «Вояджер».	2
Тема 3.4. Математические методы при планировании перевозок	2.Ознакомление и работа с программой 1С: Управление автотранспортом.	2
	3.Ознакомление и работа в АРМ диспетчера.	2
	4.Расчет и анализ норм времени работы объекта автотранспортного предприятия.	2
	5.Расчет показателей экономической эффективности внедрения АСУ на предприятиях автотранспорта	
	Содержание	26
	1.Математические модели в менеджменте. Задача оптимального использования ресурсов. Задача оптимального смешивания. Задача оптимального раскроя.	4
	Лекции в форме практической подготовки	
	2.Транспортная задача (ТЗ). Транспортная модель закрытого типа. Усложнения ТЗ. Многопродуктовая ТЗ. Многоэтапная ТЗ.	2
	3.Задача о назначениях. Математическая модель. Примеры использования при планировании. Поиск кратчайшего пути.	2
	4.Оптимизация маятниковых перевозок. Критерии оптимизации. Приближенные методы составления маршрутов. Экономико-математическая модель задачи.	2
	Практические занятия 1.Создание экономико-математических моделей и решение оптимизационных задач в среде «Excel»	2
	Практические занятия в форме практической подготовки	

	2.Задачи оптимальной загрузки транспортных средств 3.Расчет потребного числа автомобилей. 4.Решение транспортной задачи в «Excel» 5.Экстремальные задачи на графах. Поиск кратчайшего пути. 6.Задача обеспечения ритмичности поставок. 7.Оптимизация маятниковых перевозок. 8.Составление кольцевых маршрутов.	2 2 2 2 2 2 2
Самостоятельная работа в форме практической подготовки при изучении раздела Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и оформление отчета. Самостоятельное изучение электронных средств.		5
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Информационное обеспечение: классификация информации, формы представления. Программное обеспечение: ППП, системное ПО, системы программирования, базы данных и системы управления базами данных. Информационные динамические модели. Организация информационного процесса обработки информации. Автоматизированные системы управления (АСУ). Эффективность информационных технологий. Виды классификации АСУ. Основные принципы создания АСУ, общие требования. ГОСТ 24.104-85. АСУ пассажирскими перевозками: 1С: управление автотранспортом. АСУ грузовыми перевозками: обзор ПО. АРМ «Автобаза»: назначение, состав. Экономическая эффективность АСУ: пассажирские автобусные перевозки; таксомоторные перевозки; грузовые перевозки. АРМ в функциональных подсистемах АТП		35
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ - Изучить назначение предприятия, организационно-правовую форму предприятия, организационную структуру предприятия, режим работы предприятия, место расположения и район обслуживания; специализация предприятия по видам перевозок - изучить функции основных отделов и служб; - изучить основные типы и марки подвижного состава в АТП; - изучить структуру отдела эксплуатации, задачи и функции отдела, обязанности работников отдела эксплуатации, взаимосвязь отдела с другими службами; - изучить характеристику автоматизированных рабочих мест работников отдела эксплуатации, научиться разбираться в информации выходных форм и ее использования; - изучить условия перевозок, порядок заключения договоров на перевозку;		414

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- изучить маршруты движения подвижного состава;- изучить порядок принятия заявок на перевозку;- изучить порядок составления сменно-суточного плана;- изучить документацию, применяемую при перевозках;- изучить основные предприятия и организации, обслуживаемые АТП;- изучить характеристику основных видов грузов, перевозимых АТП (для грузового предприятия);- изучить условия эксплуатации подвижного состава;- изучить работу диспетчерского аппарата в центральной диспетчерской и на линии;- изучить работу отдела безопасности движения, обязанности работников | |
|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

МДК01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
2. Кабинет управления качеством и персоналом, оснащенные оборудованием: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия.

МДК01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная необходимым оборудованием: компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

МДК01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Лаборатория автоматизированных систем управления, оснащенная необходимым оборудованием: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники для МДК.01.01.

1. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018 г.
2. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте М: Академия, 2018
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2018.
4. Сарафанова Е.В., Евсеева А.А., Копцев Б.П. Грузовые автомобильные перевозки. М.: «МарТ», 2019.
5. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М.: «Академия», 2019.
6. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. М: ФОРУМ- ИНФРА – М, 2019.
Ковалёв В.А., Фадеев А.И. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование. Сибирский Федеральный Университет, 2014 год
<https://e.lanbook.com>

Основные источники для МДК.01.02.:

1. Корнеев И.К, Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. Информационные технологии. М.: АСТ-пресс, 2015.
2. Максимов Н.В. Информационные технологии. М.: ММИЭИФП, 2018.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2019.
4. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. М.: Эксмо, 2018.
5. Трофимов В.В. Информационные технологии. М.: Юрайт, 2018.
6. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. М.: Юрайт, 2020.

Основные источники для МДК 01.03:

1. Алексахин С.В. Николаев А.Б. Кузнецов И.А. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. М.: Академия, 2018.
2. Борисенко А.Н. Информационные технологии на автомобильном транспорте. Красноярск, 2020.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2019.
4. Информатика/ под. Ред. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2018.
5. Калмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. М.: академия, 2020.
6. Николаев А.В. Автоматизированные системы информации и управления на автомобильном транспорте. М.: Омега – Л, 2020.
7. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [А.Б.Николаев, С.В.Алексахин, И.А.Кузнецов и др.]; под ред. А. Б.Николаева. — 2-е изд., стер. — М.:Издательский центр «Академия», 2017. — 288 с.
8. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Дополнительные источники для МДК 01.01:

1. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки. М.: Транспорт, 2019.
2. Ходош М.С., Дасковский Б.А. Организация, экономика и управление перевозками грузов автомобильным транспортом М.: Транспорт, 2019
3. И.В. Спирин. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
Ходош М. С. , Бачурин А.А. , Спирин И. В., и др. Под редакцией: Ходош
М.С. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2019
5. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте М: Академия, 2018.

Дополнительные источники для МДК 01.01:

1. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки. М.: Транспорт, 2019.
2. Ходош М.С., Дасковский Б.А. Организация, экономика и управление перевозками грузов автомобильным транспортом М.: Транспорт, 2019

Дополнительные источники для МДК 01.02.:

1. Информатика.практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В.Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2020.

Дополнительные источники для МДК 01.03.:

1. Практикум по экономической информатики / под ред. Е.Л. Шурмова. М.: Перспектива, 2020.
2. Елизаров В.А. Автоматизированные системы управления. М.: Бином, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Построение суточного плана – графика работы маршрута; Определение показателей суточного плана-графика работы автопарка; Определение технологических норм времени на нулевые пробеги; Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; Умение рассчитывать показатели работы автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Точность и правильность оформления технологической документации; Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; Демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте; Умение подбирать подвижной состав с учетом дорожных и климатических условий перевозки.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.
ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации; Составление сменно-суточного плана.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий в области перевозочного процесса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.