

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.01.2023 18:06:03

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb77a97c62557b6d68e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)

выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов целостного представления о базовых экономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- познакомиться с основными экономическими категориями и концепциями;
- познакомиться с закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- научиться анализировать экономические явления и процессы;
- сформировать навыки определения и оценки способов решения социально-экономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: базовые экономические категории, принципы, законы и закономерности, а также основные теоретические положения ведущих школ по важнейшим аспектам экономики; особенности методологии микро- и макроэкономического анализа; принципы функционирования рынков и экономики в целом; модели поведения домашних хозяйств, предприятий и государства; модели экономического равновесия, неустойчивости и цикличности развития и экономического роста; роль человека в системе общественно-экономических отношений и важнейшие составляющие социально-экономической политики государства в их единстве
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Уметь: использовать методы экономических исследований и их инструментарий; применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам; строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам и явлениям;

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	выявлять причины возникновения конкретных ситуаций применительно к той или иной области экономических отношений; применять полученные экономические знания для анализа общественно-экономических процессов и давать им качественную и количественную оценку Владеть: методами и приемами анализа и обобщения применительно к исследуемым экономическим отношениям; навыками критического восприятия получаемой социально-экономической информации, ведения дискуссии и полемики; инструментарием исследования рыночной ситуации и экономической конъюнктуры; способами воздействия на социально-экономические отношения в процессе их регулирования.
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития. ИПК-6.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах	В том числе:	
		1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	216(6 зачетных единиц)	108 (3 зачетных единицы)	108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	34	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	70	34	36
Лекции	42	22	20
Семинары, практические занятия	28	12	16
Лабораторные работы	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	146	74	72
в том числе: консультация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	146	74	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося		экзамен	экзамен

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории	1	15	2		1	12			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИОПК-6.1
Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	1	21	5		2	14			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИОПК-6.1
Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	1	22	5		3	14			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИОПК-6.1
Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	1	24	5		3	16			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИОПК-6.1
Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	1	22	5		3	14			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИОПК-6.1

Тема 6. Рынки факторов производства.	2	21	4		3	14			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИОПК-6.1
Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	2	23	4		3	16			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИПК-6.3 ИОПК-6.1
Тема 8. Теории макроэкономического равновесия	2	23	4		3	16			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИПК-6.3 ИОПК-6.1
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица	2	23	4		3	16			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИПК-6.3 ИОПК-6.1
Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	2	22	4		4	14			ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИПК-6.3 ИОПК-6.1
Итого по дисциплине		216	42		26	146			

4.3 Содержание дисциплины «Экономическая теория» по темам.

Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории.

Эволюция идей о предмете экономической теории. Методы экономического анализа. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем. . Экономическая политика и экономические цели.

Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики.

Рынок: сущность, роль, функции и структура. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.

Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике.

Объекты потребительского выбора. Блага и наборы благ. Потребительское множество и пространство благ. Отношение предпочтения. Аксиомы теории потребительского выбора. Сопоставимость благ. Транзитивность предпочтений. Рефлексивность предпочтений. Непрерывность предпочтений. Существование и определение функции полезности. Порядковая и количественная функции полезности. Преобразования функций полезности. Проблема насыщения потребностей. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.

Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики.

Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, бихевиористская, эволюционная. Границы фирмы и рынка. Теория трансакционных издержек. Цели задачи фирмы. Сущность и типы производственных процессов. Производственная функция короткого периода с одним переменным ресурсом. Закон снижающейся предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Траектория развития фирмы.

Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть.

Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска, условия первого и второго порядков. Монополистическое ценообразование. Регулирование монополии. Неэффективность монополии. Олигополия и ее виды. Одновременные игры. Выбор оптимального объема производства: модель дуополии Курно. Функции реагирования фирм и равновесие Модели олигополии.

Тема 6. Рынки факторов производства.

Рынок факторов производства и его специфика. Спрос и предложение на факторы производства. Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного № п/п Наименование разделов и тем Содержание капитала. Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.

Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Системы национальных счетов. Эволюция содержания предмета и методология макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. ВВП как основной показатель национальной экономики и методы его расчета. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. Реальные и номинальные величины. Модели воспроизводства.

Тема 8. Теории макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос Факторы спроса. Кривая совокупного спроса в открытой экономике и ее свойства. Эффект переключения расходов с отечественных на импортные товары. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Свойства кривой совокупного предложения в открытой экономике. Равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» в открытой экономике. Механизм достижения равновесия в долгосрочном и краткосрочном периодах. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.

Сущность, виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия. Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста.

Содержание, сферы, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Государственные предприятия. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Концепция устойчивого экономического роста.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные

материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488938>
3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496607>
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900>
5. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491923>
6. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246>
7. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569>
8. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>
9. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489507>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>
11. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561>
12. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928>
13. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096>
14. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>

Дополнительная литература:

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>
2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491800>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491924>
4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>
5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991>

Медиамаериалы

1. Почему много нефти - это не всегда хорошо // Arzamas — <https://youtu.be/NuI4EvTpWeU>
2. Почему одни страны богатые, а другие - бедные // Arzamas — <https://youtu.be/HnYRq8dN3eM>
3. Приносят ли деньги счастье // Arzamas — <https://youtu.be/QY8oVtpyrZ0>
4. Почему началась Великая депрессия? // История всего — <https://youtu.be/YmNuHRyEmzE>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень
--------------	--------------	--------------	----------

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.О.07 Экономическая теория**

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: базовые экономические категории, принципы, законы и закономерности, а также основные теоретические положения ведущих школ по важнейшим аспектам экономики; особенности методологии микро- и макроэкономического анализа; принципы функционирования рынков и экономики в целом; модели поведения домашних хозяйств, предприятий и государства; модели экономического равновесия, неустойчивости и цикличности развития и экономического роста; роль человека в системе общественно-экономических отношений и важнейшие составляющие социально-экономической политики государства в их единстве
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Уметь: использовать методы экономических исследований и их инструментарий; применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам; строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Уметь: использовать методы экономических исследований и их инструментарий; применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам; строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам

ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития. ИПК-6.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам.	и явлениям; выявлять причины возникновения конкретных ситуаций применительно к той или иной области экономических отношений; применять полученные экономические знания для анализа общественно-экономических процессов и давать им качественную и количественную оценку Владеть: методами и приемами анализа и обобщения применительно к исследуемым экономическим отношениям; навыками критического восприятия получаемой социально-экономической информации, ведения дискуссии и полемики; инструментарием исследования рыночной ситуации и экономической конъюнктуры; способами воздействия на социально-экономические отношения в процессе их регулирования.
--	---	--

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-10.1 ИПК-6.1 ИПК-6.3 ИОПК-6.1	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал. Экзамен - оценка «отлично»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов,	Тестирование. Опрос (устный, письменный) Экзамен

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка *«хорошо»*: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

-оценка *«удовлетворительно»*: теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- оценка *«не удовлетворительно»*: теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
3. Валовой национальный продукт: понятие, методы расчета и их содержание.
4. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
6. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
8. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
9. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель "IS".
10. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Производные инвестиции.
11. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
12. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
13. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение предложения денег в экономике.
14. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
15. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее основные направления.
16. Механизм проведения Центральным банком кредитно-денежной, или монетарной политики.
17. Сущность финансов как элемента хозяйственного механизма. Роль государственных финансов в современной экономике.
18. Финансовая система государства: сущность, функции, структура.
19. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
20. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

21. Налогово-бюджетная политика и государственные расходы.
22. Сущность, формы инфляции и ее измерение.
23. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
24. Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
25. Экономический рост: понятие, факторы и показатели.
26. Структурный и качественный анализ экономического роста. Типы экономического роста.
27. Экономический цикл: понятие и причины макроэкономической нестабильности.
28. Характеристика состояния экономики на различных фазах цикла.
29. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора акселератора в поддержании циклических колебаний экономики.
30. Содержание проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Эффективность и справедливость.
31. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов.
32. Социальная политика государства: сущность, направления и результаты.
33. Сущность и этапы становления современной мировой экономики. Особенности современного этапа развития.
34. Сущность международного разделения труда, его формы, факторы развития и показатели количественных характеристик.
35. Тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда конца XX - начала XXI вв.
36. Сущность, виды и показатели международной специализации производства.
37. Международное кооперирование производства: сущность, формы, методы и объекты.
38. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
39. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
40. Уровень экономического развития страны и его показатели. Показатели вовлеченности страны в мировое хозяйство.
41. Международная экономическая интеграция: содержание и факторы, определяющие интеграционные процессы.
42. Формы международной экономической интеграции. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
43. Западноевропейская интеграция как «классический» вариант региональной экономической интеграции.

44. Американо-Канадская интеграция.
45. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
46. БРИКС как нетипичная интеграционная группировка в мировой экономике.
47. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
48. Основные модели экономик развитых стран и динамика нового экономического цикла.
49. Место США в мировой экономике, приоритеты экономической политики и феномен лидерства.
50. Место Западной Европы в мировой экономике, особенности экономической политики.
51. Япония в системе международного разделения труда, черты и особенности развития.
52. Место Китая в мировой экономике. Стратегия китайских реформ.
53. Современное состояние и перспективы экономического развития России.
54. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.

3.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?
 1. в условиях неограниченных ресурсов
 2. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
 3. при ограниченных ресурсах такого быть не может
 4. ни в каком
2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?
 1. заработная плата
 2. процента
 3. прибыли
 4. предпринимательского дохода
3. Экономическая система решает следующие вопросы?
 1. что, где, для кого
 2. когда, почему и кто
 3. что, как, для кого и каков темп роста
 4. каковы причины безработицы и инфляции
4. Альтернативные издержки - это?
 1. трудоемкость изготовления ед. продукции
 2. общая сумма затрат на изготовление ед. продукции
 3. кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем

производства данного продукта на ед.

4. издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса

5. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если КВП имеет?

1. выпуклую форму
2. форму прямой
3. вогнутую форму
4. любую форму

6. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается?

1. с уменьшением производства другого вида продукта
2. с ростом производства другого продукта
3. с постоянным объемом производства др. вида продукта
4. возможен любой из этих вариантов

7. К какому фактору производства относится станок?

1. к средствам производства
2. к оборотным средствам
3. к предметам потребления
4. к предметам труда

8. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?

1. при снижении цены данного товара
2. при предоставлении субсидий фирмам-производителям
3. при росте цен на товар-заменитель
4. при увеличении числа продавцов данного товара

9. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса?

1. больше 2
2. больше 1, но меньше 2
3. меньше 1
4. меньше 2

10. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к?

1. росту расходов населения на жевательную резинку
2. снижению расходов населения на жевательную резинку
3. повышению спроса на жев. резинку
4. снижению спроса на жев. Резинку

11. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию?

1. цены одного товара на изменение цены др. товара
2. величины спроса одного товара на изменение цены другого
3. цены одного товара на изменение предложения другого товара
4. величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо

12. Закон предложения выражает?

1. обратную связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
2. прямую связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
3. связь между эластичным и неэластичным товарами
4. меру эластичности каждого товара

13. Установите, что входит в понятие факторы производства?

1. издержки производства и рентабельность продукции
2. основные и оборотные средства
3. труд, земля, капитал
4. недвижимость и, денежные активы

14. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КВП, то это означает, что?

1. национальная экономика находится на спаде своего экономического развития
2. национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров
3. национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы
4. национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим

15. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы?

1. изобретения и научные разработки
2. новые технологии
3. повышение квалификации работников
4. увеличение объема факторов производства

16. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы?

1. новые месторождения полезных ископаемых
2. новые прогрессивные технологии
3. освоение новых земель
4. увеличение объема факторов производства

17. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги?

1. потребность

2. спрос

3. необходимость

4. кредитоспособность

18. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями?

1. цен на ресурсы

2. вкусов и предпочтений потребителей

3. доходов потребителей

4. всех вышеперечисленных факторов

19. Какие из нижеперечисленных факторов оказывают непосредственное влияние на величину предельных издержек?

1. общие издержки

2. переменные издержки

3. средние постоянные

4. постоянные издержки

20. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает?

1. увеличение объема предложения

2. уменьшение предложения в определенное число раз

3. уменьшение объема предложения

4. изменение предложения, не рассмотренное в приведенных ниже ответах

21. На рынке совершенной конкуренции при известных спросе и предложении в точке равновесия объем продаж?

1. минимальный

2. может быть увеличен при установлении цены ниже равновесной

3. может быть увеличен при установлении цены выше равновесной

4. максимальный

22. Сдвиг влево кривой предложения произошел из-за?

1. снижении цены на один из факторов производства

2. роста доходов покупателей

3. роста объема дотаций производителям

4. сокращения числа производителей

23. Одновременный рост предложения товара со снижением спроса на него обязательно приведет к?

1. снижению объема продаж

2. увеличению объема продаж
 3. снижению равновесной цены
 4. увеличению равновесной цены
24. Определите, при каких условиях фирма может увеличить объем выпуска продукции в текущий период времени по неизменной цене?
1. если возрастет спрос на ее продукцию
 2. если возрастет предложение продукции
 3. если спрос и предложение для данного уровня цены возрастут на одну и ту же величину
 4. если возрастет спрос и снизится предложение
25. В случае, если, несмотря на изменение цены товара общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности?
1. равен 0
 2. равен 1
 3. больше 1
 4. меньше 1
26. Эластичность спроса по цене измеряется как?
1. изменение в кол-ве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене
 2. изменение в цене, деленное на изменение в кол-ве, на которое предъявляется спрос
 3. относительное изменение в кол-ве, деленное на относительное изменение цены
 4. наклон кривой спроса
27. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных ниже активов?
1. наличные деньги
 2. депозиты и вклады
 3. государственные ценные бумаги
 4. недвижимость
28. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль?
1. уменьшится
 2. увеличится
 3. останется без изменений
 4. может уменьшиться, остаться без изменений или увеличиться
29. Владелец одной акции АО является его?
1. кредитором
 2. должником
 3. совладельцем

4. управляющим
30. Владелец облигаций конкретного предприятия является его?
1. кредитором
 2. должником
 3. совладельцем
 4. управляющим

3.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Взаимосвязь предложения и эластичности продукта на рынке.
2. Законы спроса и предложения в системе рыночного механизма.
3. Развитие товарного хозяйства в России.
4. Электронные деньги и формы их пользования.
5. Формы монополий и их эволюция.
6. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
7. Естественные монополии в России.
8. История российского предпринимательства.
9. Создание финансово-промышленных групп в России.
10. Развитие предпринимательства в Московской области.
11. Интеграция промышленного производства.
12. Лизинг.
13. Финансовый лизинг.
14. Инвестиции в экономику России.
15. Инвестиции в отдельные отрасли промышленности России.
16. Мотивация труда на современном этапе развития.
17. Проблемы выхода российских предприятий на мировой рынок.
18. Формы международного сотрудничества.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Особенности выбора показателей премирования.
21. Государственные субсидии.
22. Иностранные инвестиции в экономику России.
23. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия.
24. Олигополия и ее влияние на рыночный результат.
25. Модели рыночной экономики: американская, японская, шведская, немецкая, китайская, французская, южно-корейская.
26. Координирующая роль цен.

27. Перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики (на примере любой отрасли).
28. Антиинфляционная политика государства.
29. Безработица в России на современном этапе.
30. Банковская система в национальной экономике.
31. Валютная политика государства.
32. Государство и рыночная экономика.
33. Деньги и их роль в экономике.
34. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
35. Инфляция и формы ее проявления.
36. Инфляция в переходной экономике.
37. Инфляция в России.
38. История денежного обращения.
39. Инвестиции и инвестиционный климат в России.
40. Общественное производство, его структура и роль в обществе.
41. Операции коммерческих банков.
42. Политика эффективности занятости в России.
43. Происхождение банков
44. Происхождение бирж.
45. Рынок и его экономическое обоснование.
46. Рыночная экономика.
47. Российский рынок капитала и деятельность на нем иностранных портфельных инвесторов.
48. Спрос, предложение и рыночные цены.
49. Спрос, эластичность спроса и стратегия предприятия.
50. Спрос на деньги и процентные ставки.
51. Фондовый рынок в России.
52. Ценные бумаги: виды и сущность.
53. Цикличность - как форма экономического развития.
54. Шведская модель экономики.