Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.01.2023 18:06:03
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7c[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
_____ О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Экономика государственного и муниципального сектора

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является получение теоретических знаний об экономическом механизме, основах организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов, формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики государственного и муниципального сектора.

Задачами изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является:

— освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;

— приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

— выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

— освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** структуру национальной экономики, нормативно-правовые основы местного самоуправления РФ; способы и методы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; принципы организации и планирования производства в государственном и муниципальном секторе экономики; особенности финансирования и инвестиционную практику государственного сектора и муниципальных образований; знать экономические модели муниципального хозяйства в различных странах мира; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; достоинства и недостатки современных источников статистической и экономической информации; роль различных факторов в управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях.
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно- технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-6 Владеть методологией применениятехнологий управления по целям и управления по результатам, сиспользованием	ИПК-6.3 Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целяхэкономического развития	

методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития		**Уметь:** оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и деятельность предприятий, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности муниципальных и государственных предприятий, обосновывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики, анализировать проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе; решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора; пользоваться системой показателей социально-экономического развития территорий; анализировать риски при принятии управленческих решений; применять методы моделирования и прогнозирования экономического развития регионов. **Владеть:** навыками построения организационно-управленческих моделей, методами анализа состояния и изменений государственного и муниципального сектора экономики; алгоритмами комплексной оценки влияния демографических факторов на социально-экономическое развитие территорий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Общая трудоемкость дисциплины	**216 (6 зачетных единиц)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68
Аудиторная работа (всего), в том числе:	68
Лекции	38
Семинары, практические занятия	30
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	148
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Публичный сектор экономики и смежные понятия	3	20	4		2	14			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
Тема 2. Государственный сектор в мировой экономике	3	22	4		2	16			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
Тема 3. Масштаб и границы деятельности экономики государственного сектора	3	22	4		2	16			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
Тема 4. Структурные изменения в развитии государственного сектора промышленности	3	24	4		4	16			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
Тема 5. Бюджетные инструменты регулирования государственного (муниципального) сектора	3	28	6		4	18			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)	3	24	4		4	16			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
Тема 7. Деятельность бюджетных учреждений по предоставлению услуг социальной сферы	3	26	4		4	18			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3

Тема 8. Эффективность использования муниципальных ресурсов для предоставления муниципальных услуг	3	24	4		4	16			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3
Тема 9. Планирование использования объектов недвижимости в муниципальном секторе	3	26	4		4	18			ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
Итого по дисциплине		**216**	**38**		**30**	**148**			

4.3 Содержание дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» по темам:

Тема 1. Публичный сектор экономики и смежные понятия.

Государство как субъект рыночной экономики и субъект предоставления общественного блага. Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике: собственность, финансы, контракты, регулирование. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства (коммунальная и коммунально-рентная). Доля государственных расходов в составе ВВП. Производительность труда и фондоотдача в государственном секторе экономики. Использование экономических ресурсов на предприятиях государственного и муниципального сектора. Политика развития госсектора. Использование государственного (муниципального) имущества в общественных интересах. Отчуждение имущества, закрепление в хозяйственном ведении или оперативном управлении, передача в пользование или доверительное управление, внесение в качестве вклада при создании хозяйственных обществ, использование в качестве обеспечения кредитных обязательств.

Тема 2. Государственный сектор в мировой экономике.

Американская модель государственного сектора. Специализация на государственных функциях: оборона и социальная инфраструктура. Экономические механизмы и система финансирования публичного сектора. Отраслевой контроль государственными компаниями в странах Европы, США, Японии. Концентрация государственного присутствия в энергетике, транспорте и связи. Роль предприятий госсектора Франции в промышленности. Оценки результатов отчуждения государственного имущества, передачи в пользование или доверительное управление. Бюджетные дотации государственным (смешанным) компаниям в странах Европы, США.

Тема 3. Масштаб и границы деятельности экономики государственного (муниципального) сектора.

Объемы и структура расходных потребностей из государственного (местного) бюджета для государственного (муниципального) сектора Государственный (муниципальный) социальный заказ. Критерии отнесения учреждений образования, здравоохранения, культуры и искусства к числу учреждений, имеющих федеральное, региональное и муниципальное значение. Низкая эффективность промышленного госсектора России. Расходы на исследования и научные разработки. Управление и распоряжение муниципальным имуществом: земельные участки и иные природные объекты, средства бюджета, внебюджетные и валютные фонды муниципального образования, ценными бумагами.

Тема 4. Структурные изменения в развитии государственного сектора промышленности.

Отраслевые приоритеты участия государства в экономической деятельности. Относительные масштабы госсектора в промышленности России. Оптимальная отраслевая структура промышленного госсектора России. Ошибки промышленной политики и системы управления в государственном секторе России. Многоотраслевой комплекс муниципального хозяйства. Создание пространственных условий развития материальной базы муниципального (городского) хозяйства.

Тема 5. Бюджетные инструменты регулирования государственного (муниципального) сектора.

Стратегические цели деятельности главных распорядителей бюджетных средств. Реструктуризации бюджетного сектора. Уточнение правоспособности, проведение реорганизации бюджетных учреждений. Бюджетные услуги для населения муниципальных образований. Предпосылки для внедрения новых форм бюджетного финансирования и повышения качества и доступности предоставляемых бюджетных услуг. Принципы разработки государственного (муниципального) задания

Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора).

Реформа бюджетного сектора экономики. Деятельность автономных учреждений в социальной сфере. Субсидирование в рамках муниципального задания функций обеспечения муниципальными услугами отдельных слоев и групп населения. Возрастание затрат на содержание социально-экономической инфраструктуры и обеспечение населения муниципальными услугами. Влияние реформы на доходную часть местного бюджета. Последствия реализации реформы для финансовой основы местного самоуправления. Соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных целей при использовании государственного (муниципального) имущества.

Тема 7. Деятельность бюджетных учреждений по предоставлению услуг социальной сферы.

Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления. Финансирование бюджетных ассигнований за счет бюджетов бюджетной системы РФ на основе государственного (муниципального) задания. Сметное финансирование учреждений. Перевод на субсидирование в рамках государственного (муниципального) задания. Новые механизмы и формы организации

предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Тема 8. Эффективность использования муниципальных ресурсов для предоставления муниципальных услуг.

Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности. Комплекс законодательных, нормативных, административных актов и экономических действий органов власти по сбалансированному развитию жизнедеятельности местного сообщества. Рациональное размещение разнообразных объектов с учетом специфики положения и уровня развития различных районов города. Максимизация собираемых земельных платежей. Создание пространственных условий развития материальной базы многоотраслевого комплекса муниципального хозяйства. Сохранение ценных природных ландшафтов и обеспечением экологического равновесия. Сочетание интересов в сфере природопользования, ресурсопользования, экологического восстановления и безопасности.

Тема 9. Планирование использования объектов недвижимости в муниципальном секторе.

Планирование на основе реальной рыночной стоимости объекта недвижимости. Основные критерии отбора вариантов планирования. Доход от реализации вариантов использования объекта недвижимости. Бюджетная эффективность организаций, использующих городское имущество. Бюджетная эффективность организаций с долей собственности муниципалитета. Пополнение бюджетов и внебюджетных фондов от неналоговых доходов от использования имущества, принадлежащего муниципалитету (продажа, сдача в аренду, передача в управление, передача в залог, внесение в качестве вклада в уставный капитал создаваемого общества).

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488987

2. Харькова, О. М. Экономика общественного сектора : учебное пособие / О. М. Харькова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-2010-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159703

3. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-906969-06-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105457

4. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : Дашков и К, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70603

Дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров для студентов, обучающихся по специальности «Политология»/ И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Юрайт, 2013. – 495 с.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева / под ред. Н. А. Восколович. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 367 с.

3. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (уровень магистратуры) / Е. В. Пономаренко. – Москва : ИНФРА-М , 2013. – 377 с.

4. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : Монография / под ред. Т.Э. Петровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 118 с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.gov.ru – Российская Федерация – общегосударственный сайт;

2. http://president.kremlin.ru – Президент РФ;

3. http://www.duma.ru – Государственная Дума РФ;

4. http://www.government.ru – Правительство РФ.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения.**
Экономика государственного и муниципального сектора	Кабинет менеджмента и экономики организации	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды,презентационный материал.	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

— письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

— выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

— устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

— при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Приложение 1

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины
Б1.О.13 Экономика государственного и муниципального сектора

Тучково 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** структуру национальной экономики, нормативно-правовые основы местного самоуправления РФ; способы и методы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; принципы организации и планирования производства в государственном и муниципальном секторе экономики; особенности финансирования и инвестиционную практику государственного сектора и муниципальных образований; знать экономические модели муниципального хозяйства в различных странах мира; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; достоинства и недостатки современных источников статистической и экономической информации; роль
ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ИПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ИПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям иуправления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития	ИПК-6.3 Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целяхэкономического развития	

		различных факторов в управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях. **Уметь:** оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и деятельность предприятий, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности муниципальных и государственных предприятий, обосновывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики, анализировать проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе; решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора; пользоваться системой показателей социально-экономического развития территорий; анализировать риски при принятии управленческих решений; применять методы моделирования и прогнозирования экономического развития

		регионов. **Владеть:** навыками построения организационно-управленческих моделей, методами анализа состояния и изменений государственного и муниципального сектора экономики; алгоритмами комплексной оценки влияния демографических факторов на социально-экономическое развитие территорий.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ИУК-1.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3 ИПК-6.3	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает	Тестирование. Опрос (устный, письменный) Экзамен

	неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал. Экзамен - оценка *«отлично»:* теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному; - оценка *«хорошо»:* теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; -оценка *«удовлетворительно»:* теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	

	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки; - оценка *«не удовлетворительно»:* теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Функции государства в экономике переходного типа.
5. Основные теории государственного регулирования экономики.
6. Государство в неоклассической системе взглядов.
7. Рынок и государство в системе кейнсианства.
8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей.
10. Инструментарий государственного регулирования экономики.

11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы.
12. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
13. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
14. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
15. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства.
16. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства.
17. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
18. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
19. Государственное регулирование рынка труда.
20. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции.
21. Политика доходов и заработной платы.
22. Современное антиинфляционное государственное регулирование -объективная необходимость, сущность, направления.
23. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
24. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.
25. Сущность и методы адаптационной антиинфляционной политики государства.
26. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
27. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
28. Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
29. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
30. Сущность и функции налогов. Структура налоговых поступлений в бюджет.
31. Сущность и основные направления налогового планирования.
32. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
33. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально ориентированной рыночной экономике.
34. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы, проблемы.

35. Государственный сектор как важнейший инструмент государственного регулирования экономики.
36. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики.
37. Российская специфика процесса приватизации.
38. Роль, функции и организация государственного прогнозирования социально-экономического развития.
39. Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.
40. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.
41. Основные направления изменений в государственном регулировании экономики рубежа XX-XXI-ого веков.
42. Перспективы государственного регулирования рыночного хозяйства

3.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Кто является автором работы «Государство»:
1) Платон; 3) Т.Р. Мальтус;
2) Аристотель; 4) А. Смит.
2. Важнейшим направлением теории общественного выбора является:
1) экономика бюрократии; 3)общественный сектор;
2) бюджетный федерализм; 4) налогооблажение.
3. Кто первым представил экономику общественного сектора как теорию добровольного обмена :
1) Т.Р. Мальтус; 3) Х. Боуэн;
2) Р. Масгрейв; 4) Дж. Бьюкенен.
4. Базовой концепцией современной экономики общественного сектора является:
1)теория общественного выбора; 3) теория общественного равновесия;
2) теория спроса на общественные блага; 4) теория добровольного обмена
5. Объяснить взаимоотношения между уровнями бюджетной системы и определить пути их наиболее рационального построения призвана:
1) теория спроса на общественные блага;
2) теория бюджетного (фискального) федерализма;
3) теория общественного равновесия;
4) теория добровольного обмена.

6. Теорема децентрализации сформулирована:

1) У. Оутсом; 3) Д. Блэком;

2) Т.Р. Мальтусом; 4) ж. Хиксом.

7. Когда была концепция «федерализма, сохраняющего рынок»:

1) Во второй половине 1990-х гг.;

2) Во второй половине 1980-х гг.;

3) Во второй половине 1970-х гг.;

4) Во второй половине 1950-х гг..

8. Создание необходимых рамок рыночной экономики, предполагающее использование правовых норм, законов и административных правил характерно для:

1) Экономика свободного рынка;

2) Командная экономика;

3)смешанная экономика

9. Государственные финансы включают в себя:

1) Бюджет центрального правительства;

2) бюджеты центрального правительства, региональных и местных органов власти всех уровней;

3) социальные или «резервные» (стабилизационные) внебюджетные фонды;

4) Все выше перечисленное.

10. Исторически рост государственных расходов был связан прежде всего с расширением:

1) Военных ассигнований;

2) Социальной политики государства;

3) Государственного аппарата;

4) Внешней политики.

11. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:

1) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;

2) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;

3) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

12. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:

1) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;

2) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;

3) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

13. Современная рыночная экономика большинства стран мира может быть охарактеризована как:

1) Смешанная экономика;

2) Плановая экономика.

14. Основной особенностью современной рыночной экономики является:

1) государство является важным, хотя и не доминирующим поставщиком товаров и услуг;

2) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

15. Самыми важными экономическими условиями ухода от социалистической системы являются:

1) приватизация и ограничение права государственной собственности на субъекты хозяйственной деятельности;

2) децентрализация процесса принятия политических и экономических решений;

3) становление новой системы экономического регулирования.

4) все вышеперечисленные.

16. Что подразумевает под собой понятие «провал рынка»:

1) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;

2) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

17. «Провалы рынка» возникают:

1) в условиях монополии;

2) недостатка или асимметрии информации;

3) в условиях различных форм проявления социальной несправедливости;

4) во всех вышеперечисленных случаях.

18.Высказывание «Ядро теории государственного сектора образует вопрос о том, какие услуги должны обеспечиваться государством и в каких масштабах» принадлежит:

1) Р. Масгрейву;

2) Дж. Стиглицу.

19. Какие важнейшие задачи призвана выполнять бюджетная система в рыночной экономике:

1) Поступления в бюджет должны обеспечить необходимые ресурсы для производства «общественных благ», а также на содержание самого государственного аппарата;

2) обеспечить возможность регулирования экономики, когда налоги, государственные расходы, используются как рычаги достижения определенных целей экономической политики;
3) обеспечить выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов;
4) все вышеперечисленные.
20. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает:
1) компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма.
2) регулирование цен на товары и услуги.
21. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор представлен такими отраслями, как:
1) образование,
2) здравоохранение,
3) культура,
4) транспорт и связь,
5) энергетика,
6) коммунальное хозяйство
7) все нижеперечисленные
22. С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах:
1) возросли;
2) сократились.
23.Функциями государства являются:
1) планирующая;
2) регулирующая;
3) охранительная;
4) перераспределительная;
5) контрольная;
6) стабилизационная;
7) социальная;
24. Выберите правильной определение государственного (общественного) сектора:
1) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;

2) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических,
денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы;

3) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

25. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:

1) лёгкая промышленность;

2) туризм;

3) оборона;

4) научно-фундаментальные исследования;

5) здравоохранение;

6) культура;

7) образование.

26. Под государственным бюджетом понимается:

1) экономический план государства;

2) инструмент финансовой политики государства;

3) центральный фонд денежных средств;

4) Все выше перечисленное.

27. В какой стране государственный сектор имеет значительную долю в обрабатывающей промышленности (от 30-40%):

1) Россия; 3) Германия;

2) Франция; 4) Италия

28. Государственный сектор стал значительно расти:

1) в VIII в; 3) в XX;

2)в IX в; 4) в XXI.

29._____ - это единственная полноценная российская, транснациональная корпорация, являющаяся главным инструментом России в мире.

1) «Лукойл»;

2) «Роснано»;

3) «Аэрофлот»;

4) «Газпром».

30. Какая корпорация должна заниматься контролем за обеспечением техники безопасности на производстве, проверкой поступающего оборудования на его соответствие имеющимся государственным стандартам?

1) Ростехнологии;

2) Комитет по надзору за качеством оборудования на предприятиях;

3) Ростехнадзор;

4) Контрольная комиссия.

3.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Государственный сектор и смежные понятия: диалектика экономических связей.
2. Формирование идеологии управления государственным сектором.
3. Границы государственного сектора.
4. Финансово-промышленные группы.
5. Институт «золотой акции».
6. Эффективность государственного сектора: методы оценки.
7. Эффективность государственного сектора: методы анализа.
8. «Целевая эффективность» деятельности государственного сектора.
9. Финансовая эффективность деятельности государственного сектора.
10. Равновесная эффективность деятельности государственного сектора.

Бюджетная эффективность деятельности государственного сектора.

12. Конкурентная эффективность деятельности государственного сектора.
13. Долговая политика государства.
14. Государственные расходы и закон А. Вагнера.
15. Государственный сектор и экономический рост.
16. Роль государственного сектора на современном этапе.
17. Инвестиционная активность государственного сектора.
18. Государственный сектор и фазы экономического развития.
19. Информационные проблемы в сфере управления государственным сектором.
20. Причины низкой эффективности промышленного государственного сектора России.
21. Ресурсы муниципального сектора.
22. Критерии оценки эффективности функционирования муниципального сектора.
23. Критерии формирования муниципального образования.
24. Общая характеристика уровня развития муниципального сектора.
25. Экономическая база муниципального образования.
26. Использование и преобразование муниципальной собственности.

27. Регулирование земельных отношений.
28. Муниципальные предприятия и организации: эффективность функционирования.
29. Инвестиционная деятельность муниципального образования.
30. Развитие местного предпринимательства.
31. Контрактная основа государственных и муниципальных закупок.
32. Операции с муниципальной недвижимостью.
33. Муниципальная экономическая политика.
34. Формы поддержки малого бизнеса.
35. Организация транспортного обслуживания в муниципальном образовании.
36. Эффективность использования земельного фонда муниципального образования.
37. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.
38. Экспертиза и мониторинг тарифов на коммунальные услуги.
39. Организация службы заказчика жилищно-коммунальных услуг.
40. Структура отраслей социальной сферы.
41. Государственный и муниципальный сектор как экономическая категория.
42. Границы государственного сектора: проблемы статистического учета.
43. Деятельность государственного сектора: измерение масштабов и эффективности.
44. Динамика госсектора: воспроизводственный аспект.
45. Муниципальный сектор: понятие, границы муниципального сектора.
46. Становление государственного и муниципального сектора экономики.
47. Роль госсектора на современном этапе.
48. Эволюция промышленного госсектора России в 90-е годы 20 века.
49. Роль госсектора в построении «новой экономики» России.
50. «Корпоративная модель» формирования госсектора в России.
51. Развитие местного хозяйства и самоуправления.
52. Местное хозяйство и самоуправление за рубежом.
53. Ресурсы и функционирование муниципального сектора.
54. Основы производственной и коммерческой деятельности в государственном и муниципальном секторе.
55. Государственное предпринимательство. Сущность, формы.
56. Экономическая основа местного самоуправления.
57. Инвестиционная деятельность муниципального образования.
58. Государственный и муниципальный заказ.
59. Методы и формы регулирования функционирования государственного и муниципального сектора.

60. Критерии и приоритеты приватизации государственного и муниципального сектора.
61. Новые технологии принятия решений о приватизации объектов государственного и муниципального сектора.
62. Особенности приватизации муниципальной собственности.
63. Концессия как форма управления муниципальной и государственной собственностью.
64. Бюджетные инструменты регулирования деятельности государственного и муниципального сектора.
65. Проблема активизации финансово-бюджетных инструментов регулирования российского государственного и муниципального сектора.
66. Методические основы согласования бюджетной политики и планов развития государственного и муниципального сектора.
67. Информационное обеспечение прикладных расчетов по формированию государственного и муниципального сектора.
68. Социальная сфера государственного и муниципального сектора.
69. Общие положения, законодательство в социальной сфере различных уровней власти.
70. Социальная защита населения: государственный и муниципальный уровень.
71. Институциональное обеспечение функционирования государственного и муниципального сектора в России.
72. Менеджмент в государственном и муниципальном секторе: прошлое, настоящее и будущее.
73. Институциональное закрепление понятия и состава государственного и муниципального сектора.
74. Основы нормативно-правового регулирования государственного и муниципального сектора в России.
75. Организационные механизмы поддержки российского государственного и муниципального сектора.