

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.01.2023 18:06:52

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7c1a7e132651c1d1f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Основы права и антикоррупционного поведения

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)

выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» является формирование у бакалавров комплексных знаний отечественного законодательства в сфере государственной безопасности, представлений об основных правовых институтах противодействия коррупции в России, знаний административных реформ в Российской Федерации, знаний судебной антикоррупционной практики, а также знаний социальных, экономических и политических последствий коррупции в системе государственных и муниципальных органов.

Задачами изучения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» являются:

- ознакомить обучающихся с правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- рассмотреть правовые и организационные основы противодействия коррупции;
- выявить основные системные механизмы коррупции в целом и главных ее элементов;
- сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции; дать знания антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим;
- привить умения и навыки юридической квалификации коррупционных правонарушений;
- исследовать совокупность социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего дефекта системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК-11.2 Анализирует этические последствия коррупционной деятельности ИУК-11.3 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: правовые основы антикоррупционной деятельности государства; содержание административных реформ в России; законотворческую и правоприменительную практику противодействия коррупции; судебную антикоррупционную практику Уметь: идентифицировать понятия законности как одного из основных устоев российского общества и государства; анализировать нормативные правовые акты в динамике на основе их всестороннего изучения; применять действующее законодательство в своей профессиональной деятельности; систематизировать правовые знания в области экономической безопасности страны; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов	

ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе	ИПК-3.4 Проводит оценку коррупционных рисков, выявлять конфликт интересов, разрешать конфликтные ситуации на государственной и муниципальной службе	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; анализировать антикоррупционную деятельность правоохранительных органов государства; соблюдения действующего законодательства.
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единиц)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции	20
Семинары, практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи					
Тема 1. Общая характеристика государства	2	6	1			1	4			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 2. Общая характеристика права	2	7	1			2	4			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 3. Реализация права	2	6	1			1	4			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 4. Правомерное и неправомерное поведение	2	8	1			1	6			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 5. Юридическая ответственность	2	9	2			1	6			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 6. Основы конституционного права	2	9	2			1	6			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 7. Основы гражданского права	2	9	2			1	6			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 8. Основы административного права	2	9	2			1	6			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1
Тема 9. Основы уголовного права	2	9	2			1	6			ИОПК-3.2 ИОПК-3.1

Тема 10. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	2	12	2		2	8			ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИПК-3.4
Тема 11. Правовые средства противодействия коррупции	2	12	2		2	8			ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИПК-3.4
Тема 12. Международный опыт противодействия коррупции	2	12	2		2	8			ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИПК-3.4
Итого по дисциплине		108	20		16	72			

4.3 Содержание дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» по темам.

Тема 1. Общая характеристика государства.

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Понятие, признаки государства. Сущность государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Форма российского государства. Российское государство: механизм и функции. Правовое государство. Роль и место государства в политической системе российского общества.

Тема 2. Общая характеристика права.

Понятие, признаки и сущность. Подходы к раскрытию сущности права: классовый, общечеловеческий, национальный, религиозный. Принципы и функции права. Система права: понятие и элементы. Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение материального и процессуального права, публичного и частного права. Формы (источники) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.

Тема 3. Реализация права.

Понятие реализации права. Основные формы реализации права, характеристика каждой формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Виды правоприменения. Правоохранительная и правозащитная деятельность как разновидности правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии правоприменительного процесса.

Тема 4. Правомерное и неправомерное поведение.

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения, характеристика активного, пассивного, маргинального конформистского и пр. видов правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки и классификация. Состав правонарушения и характеристика каждого элемента состава правонарушения.

Тема 5. Юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Материальное и правовое основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, их характеристика.

Тема 6. Основы конституционного права.

История возникновения и развития Конституции как основного закона России. Конституция Российской Федерации - понятие, сущность и юридические признаки. Принятие Конституции Российской Федерации на всенародном референдуме 12 декабря

1993 г. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 7. Основы гражданского права.

Гражданское право в системе российского права. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правовые отношения и их элементы. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений. Виды правоотношений. Юридические факты. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Порядок создания и прекращения юридических лиц. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Виды и последствия признания сделок недействительными. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника. Понятие и виды обязательств. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения и прекращения. Значение договора как основания возникновения обязательства. Порядок заключения договора. Виды договоров. Исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств, возникающих из договора. Понятие гражданско-правовой ответственности.

Тема 8. Основы административного права.

Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.

Тема 9. Основы уголовного права.

Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной

ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Тема 10. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние.

Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.

Тема 11. Правовые средства противодействия коррупции.

Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям. Юридические и организационные меры противодействия коррупции. Установление антикоррупционных барьеров. Минимизация антикоррупционных рисков. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 12. Международный опыт противодействия коррупции.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения / составители О. Н. Коршунова [и др.]. — Москва : Проспект, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-392-19561-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149962>
2. Иванова, М. А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. А. Иванова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110661>
3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407> (дата обращения: 13.07.2022).
4. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492793>
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434>

6. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506929>

Дополнительная литература:

1. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики: монография / под общ. ред. проректора Академии Генеральной прокуратуры РФ Козлова Т.Л. - М.: Юрлитинформ, 2014. 296 с.
2. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации / Т.Я. Хабриева, А.М. Цирин, Л.В. Андриченко: Проспект, 2019. 224 с.
3. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Н.Н. Косаренко: КноРус, 2018, 277 с.
4. Осейчук, Владимир Иванович. Теория государственного управления [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям] / В. И. Осейчук, 2016. – 344 с.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Основы права и антикоррупционного поведения	Кабинет правовых дисциплин Аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютер, раздаточный материал, плакаты, учебная мебель. Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет,	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс

		многофункциональное устройство	
--	--	--------------------------------	--

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.О.22 Основы права и антикоррупционного поведения**

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК-11.2 Анализирует этические последствия коррупционной деятельности ИУК-11.3 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: правовые основы антикоррупционной деятельности государства; содержание административных реформ в России; законотворческую и правоприменительную практику противодействия коррупции; судебную антикоррупционную практику
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов	Уметь: идентифицировать понятия законности как одного из основных устоев российского общества и государства; анализировать нормативные правовые акты в динамике на основе их всестороннего изучения; применять действующее законодательство в своей профессиональной деятельности; систематизировать правовые знания в области экономической безопасности страны; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений
ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе	ИПК-3.4 Проводит оценку коррупционных рисков, выявлять конфликт интересов, разрешать конфликтные ситуации на государственной и муниципальной службе	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; анализировать антикоррупционную

		деятельность правоохранительных органов государства; соблюдения действующего законодательства.
--	--	--

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИПК-3.4	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится,	Тестирование. Опрос (устный, письменный) Экзамен

если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Экзамен

- оценка «*отлично*»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «*хорошо*»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка «*удовлетворительно*»: теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- оценка «*не удовлетворительно*»:

	теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. Форма государства.
4. Функции и механизм Российского государства.
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Понятие, признаки и сущность права
7. Основные принципы и функции российского права.
8. Формы реализации права.
9. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
10. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
11. Источники права и их виды. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.
12. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.
13. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие конституционного права. Источники конституционного права

15. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан.
16. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения.
- Юридические факты – понятие и классификация.
17. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
18. Понятие и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.
19. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
20. Форма сделок.
21. Виды и последствия недействительных сделок.
22. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание права собственности.
23. Административное право: предмет и метод. Система источников административного права
24. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти.
25. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.
26. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.
27. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
28. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
29. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
30. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания
31. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
32. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
33. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.
34. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
35. Организация представления федеральными государственными служащими

сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

36. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

37. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

38. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

3.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Под коррупцией можно понимать:

- а) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности
- б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот).
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
- б) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;
- в) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. Основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

- а) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ)
- б) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР)
- в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности).
- г) Всеобщая декларация прав человека
- д) Международный пакт о гражданских и политических правах

4. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4- ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 6) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

- а) Верно
- б) Неверно

5. Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности

- а) Верно
- б) Неверно

6. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
- б) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;
- в) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

7. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

- а) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;

- б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;
- в) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;
- г) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

8. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

- а) предупреждение коррупции
- б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

9. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

- а) разработка проекта антикоррупционной политики;
- б) расследование преступлений коррупционной направленности
- в) координация противодействия коррупции
- г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

10. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:

- а) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);
- б) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291.1 УК РФ);
- в) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 70, 201, 202 УК РФ).

3.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Международный опыт противодействия коррупции.
3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере

противодействия коррупции.

4. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
5. Субъекты коррупционных преступлений.
6. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
7. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
8. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
9. Проблема квалификации коррупционных преступлений в социальной сфере.
10. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
11. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
12. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
13. Дача взятки: проблемы квалификации.
14. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
15. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
16. Проблемы квалификации взяточничества .
17. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
18. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
19. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
20. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.