

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.01.2023 18:06:52

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7eb259740002e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

*Ирина Шиломаева*  
О.Ю. Педашенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки**

**Государственная и муниципальная служба**

Квалификация (степень)

выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

**Тучково 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплине обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия безопасности жизнедеятельности, используемых для описания важнейших систем и моделей безопасности, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности; структуру</p>

<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). <b>Уметь:</b> работать с научной, учебной литературой и другими источниками научно-технической информации, воспринимать и осмысливать информацию; находить пути решения сложных ситуаций связанных с безопасностью жизнедеятельности; обоснованно ссылаться на правовые нормы в сфере безопасности в ходе практической деятельности; анализировать негативные явления, проявляющиеся в среде обитания человека. <b>Владеть:</b> навыками применения базового инструментария безопасности жизнедеятельности для решения теоретических и практических задач; навыками работы с моделями обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами и технической документации в сфере безопасности.</p>
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b> <b>(3 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34
Аудиторная работа (всего), в том числе:	34
Лекции	20
Семинары, практические занятия	14
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	74
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>зачет</b>

##### 4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека	3	11	2		1	8		ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4	
Тема 2. Основы охраны труда. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (ст.41 Закона об образовании в РФ).	3	16	4		2	10		ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИУК-7.3	
Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (ст.41 Закона об образовании в РФ).	3	11	2		1	8		ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИУК-7.2 ИУК-7.3 ИУК-7.2 ИУК-7.3	
Тема 4. ЧС природного и техногенного характера и защита от них	3	14	2		2	10		ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени и основы защиты населения и территорий	3	14	2		2	10		ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3	

									ИУК-8.4
Тема 6. Основы социальной и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ст.41 Закона об образовании в РФ).	3	12	2		2	8			ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4
Тема 7. Здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ (ст.41 Закона об образовании в РФ). Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации (ст.41 Закона об образовании в РФ).	3	14	2		2	10			ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИУК-7.2 ИУК-7.3
Тема 8. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности	3	16	4		2	10			ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>74</b>			

### **4.3 Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по темам.**

#### **Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.**

Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения.

Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск, безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор. Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура безопасности человека. Ноксология – наука об опасностях. Возникновение и основы реализации опасностей. Опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Закон толерантности. Поле опасностей. Качественная квалификация (таксономия) опасностей. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей. Естественные-техногенные опасности. Антропогенные опасности. Виды взаимосвязей человека – оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

#### **Тема 2. Основы охраны труда. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (ст.41 Закона об образовании в РФ).**

Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности. Нормативные акты по охране труда. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности. Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль. Виды ответственности должностных лиц. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность. Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии. Условия внедрения системы управления охраной труда. Цель внедрения системы управления охраной труда. Функции управления охраной труда. Планирование работ по охране труда, виды планов по охране труда. Оценка состояния охраны труда, показатели по охране труда. Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа. Производственный травматизм. Определение термина «несчастный случай» и «профессиональное заболевание». Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, происшедшие на производстве. Расследование несчастных случаев. Виды причин несчастного случая. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в организации осуществляющей образовательную деятельность (ст.41 Закона об образовании в РФ).

**Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (ст.41 Закона об образовании в РФ).**

Анализаторы человеческого организма. Рецепторы как датчики сенсорных систем человека. Основные группы рецепторов. Органы чувств, обеспечивающие восприятие действующих на организм внешних раздражителей. Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации. Морфологические и функциональные системы в организме человека. Нервная система как одна из важнейших связующих систем человека. Гомеостаз и адаптация. Система иммунной защиты организма человека. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда. Оптимальные и допустимые условия труда. Вредные и экстремальные условия труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Элементы рационального режима труда и отдыха. Понятие микроклимата, его параметры. Микроклимат производственных помещений, его классификация. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Гигиенические, антропометрические, физиологические и психологические показатели качества производственной среды. Общие санитарные требования к производственным помещениям. Конструктивные особенности помещений в зависимости от вида деятельности и производственного микроклимата. Приемы и способы регулирования температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Виды вентиляции, способы естественной вентиляции. Понятие воздухообмена. Порядок организации оптимального освещения рабочих мест, способы определения качества естественного освещения и коэффициента освещенности. Нормирование искусственной освещенности помещений.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (ст.41 Закона об образовании в РФ).

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.**

Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления. Действия населения в условиях природных катастроф. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, заборы, нагоны. Цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары; пожары хлебных массивов, подземные пожары полезных ископаемых. Биологические

чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов, астероидов; солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Обрушение зданий и сооружений. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени и основы защиты населения и территорий.**

Возможный характер будущей войны. Понятие оружия массового поражения. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Зажигательное оружие, основные поражающие факторы и защита от него. Современные средства поражения. Основные способы защиты населения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля радиоактивного облучения. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. Основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Цели аварийно-спасательных работ. Содержание аварийно-спасательных работ.

#### **Тема 6. Основы социальной и пожарной безопасности. Обеспечение**

**безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ст.41 Закона об образовании в РФ).**

Понятие социальной безопасности. Классификация ЧС социального характера. Преступления, направленные против личности (шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, заложничество и другие). Виды психического воздействия на человека и защита от них. Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Психическое состояние человека, его безопасность. Основные угрозы террористического характера. Терроризм и его виды. Основные меры и мероприятия по противодействию террористической деятельности. Способы действий террористов. Преступления террористического характера, связанные с применением взрывных устройств. Характерные признаки взрывчатых устройств. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники родных, близких, знакомых. Правила поведения при террористическом акте в местах массового скопления людей. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей. Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ст.41 Закона об образовании в РФ).

**Тема 7. Здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ (ст.41 Закона об образовании в РФ). Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации (ст.41 Закона об образовании в РФ).**

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Критерии определяющие здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: режим жизнедеятельности, оптимальный двигательный режим, общая гигиена организма, закаливание, рациональное питание, отказ от вредных привычек, состояние окружающей среды. Утомление, стресс, гиподинамия – как факторы риска для здоровья. Структура и объём первой помощи.

Передача вызова скорой медицинской помощи. Правила оказания первой помощи. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечений. Первая помощь при ранах. Классификация, порядок действия при ранах. Первая помощь при переломах костей, порядок действий. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при терминальных состояниях. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при электротравмах. Правила наложения повязки. Способы транспортировки пострадавших. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков наркотических и психотропных веществ (ст.41 Закона об образовании в РФ). Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации (ст. 41 Закона об образовании в РФ).

#### **Тема 8. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.**

Требования к безопасности и устойчивости функционирования объектов экономики. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. Национальная безопасность. Военная безопасность. Права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Нормативная правовая база РСЧС. Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектный. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона (ГО), её роль и место в Российской Федерации. Нормативная правовая база гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Органы управления гражданской обороной. Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Сигналы гражданской обороны. Действия по сигналам оповещения.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд

оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504>.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476740>
3. Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496982>

### Дополнительная литература:

1. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786>
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — М. : Юрайт, 2012 — 682 с.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

### 6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, экран, мультимедийный проектор, телевизор, наглядные пособия, тренажеры для отработки навыков оказания помощи, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, образцы средств первой медицинской помощи, образцы средств пожаротушения (СП).</p> <p>Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional                      Microsoft Office 2010                      Kaspersky Endpoint для бизнеса                      КонсультантПлюс</p>

### 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении  
учебной дисциплины  
Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия безопасности жизнедеятельности, используемых для описания важнейших систем и моделей безопасности, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; основы правового регулирования безопасности</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>жизнедеятельности; структуру и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). <b>Уметь:</b> работать с научной, учебной литературой и другими источниками научно-технической информации, воспринимать и осмысливать информацию; находить пути решения сложных ситуаций связанных с безопасностью жизнедеятельности; обоснованно ссылаться на правовые нормы в сфере безопасности в ходе практической деятельности; анализировать негативные явления, проявляющиеся в среде обитания человека. <b>Владеть:</b> навыками применения базового инструментария безопасности жизнедеятельности для решения теоретических и практических задач; навыками работы с моделями обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности; навыками работы с информационно-правовыми</p>

		системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами и технической документации в сфере безопасности.
--	--	---

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ИУК-7.2 ИУК-7.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4	<p>Тестирование.            «5» - 85-100% верных ответов            «4» - 70-84% верных ответов            «3» - 51-69% верных ответов            «2» - 50% и менее</p> <p>Опрос.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Опрос (устный, письменный)</p> <p><b>Зачет</b></p>

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

#### **Зачет**

- оценка «зачтено» выставляется если обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности;

- оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации военного времени.
4. Чрезвычайные ситуации иного характера (космические, биологические, социальные).
5. Производственные средства безопасности.
6. Коллективные средства безопасности.
7. Индивидуальные средства безопасности.
8. Вредные факторы производственной среды.
9. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Использование первичных средств пожаротушения.
11. Гражданская оборона, основные понятия и задачи.
12. Инженерные защитные сооружения.
13. История создания вооруженных сил России.
14. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск РФ.
15. Воинские звания ВС РФ.
16. Государственные награды.
17. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
18. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
19. Символы государственной власти.
20. Здоровый образ жизни и его составляющие.
21. Инфекционные болезни.
22. Правовые аспекты оказания первой помощи.
23. Алгоритм оказания первой помощи.
24. Первая помощь при кровотечении.
25. Первая помощь при травмах.
26. Первая помощь при ожогах.
27. Первая помощь при ранениях.
28. Первая помощь при механической асфиксии.
29. Первая помощь при обмороке, потере сознания.
30. Реанимационные мероприятия.

### **3.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:
  - а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских;
  - б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;
  - в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и др. индивидуальных средств защиты;
  - г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях.
2. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:
  - а) световое излучение;

- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

3. Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) безопасностью военной службы;
- б) военным положением;
- в) мобилизацией Вооруженных Сил;
- г) воинской обязанностью.

4. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности личности, общества и государства:

- а) федеральный закон «Об обороне»;
- б) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:

- а) обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
- б) обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну;
- в) имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира;
- г) не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира.

6. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) сухопутные войска;
- б) ракетные войска стратегического назначения;
- в) космические войска;
- г) военно-воздушные силы;
- д) воздушно-десантные войска;
- е) военно-Морской флот.

7. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении:

- а) ракетные войска стратегического назначения;

- б) войска противовоздушной обороны;
  - в) космические войска;
  - г) специальные войска.
8. В каких формах проявляется войсковое товарищество:
- а) принципиальная оценка поведения товарищей;
  - б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев;
  - в) взаимная выручка в бою;
  - г) уважение к сослуживцем.
9. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы:
- а) ритуалы боевой деятельности;
  - б) ритуалы строевой деятельности;
  - в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
  - г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
  - д) ритуалы повседневной деятельности.
10. Военно-Морской флот включает несколько родов сил:
- а) подводные;
  - б) водные;
  - в) надводные;
  - г) морская авиация;
  - д) речная авиация;
  - е) береговые войска.

### **3.3 ТЕМАТИКА ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. История создания ВС РФ. Виды, рода войск и их задачи.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях (ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавливания).
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
5. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Мероприятия по предупреждению заражения.
6. История создания РСЧС и ГО ЧС.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и их классификация.
8. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
9. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, отравлениях, утоплении, тепловом и солнечном ударах, сердечной недостаточности.

10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
11. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
12. Военная присяга- клятва воина на верность Родине – России.
13. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.
14. Терроризм- угроза всему мировому сообществу.
15. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.
16. Первая (доврачебная) помощь при перегревании и при переохлаждении, обмороживании и общем замерзании организма.
17. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность к Отечеству, верность воинскому долгу и воинской присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.
18. Правовые основы военной службы . Положения Федерального закона «О статусе военнослужащих».

