

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.01.2023 18:03:19
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb70e7e6255f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)

выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у обучающихся системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов, формирование устойчивого целостного представления об основах методологии и конкретных методах анализа социально-экономических и политических явлений и процессов и осмысление сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

Задачами изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» являются:

- раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов, содержание исследовательских концепций, основные функции, виды и структуру исследований;
- выявить специфические особенности различных методов исследования социально-экономических и политических процессов;
- раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических и политических явлений и процессов в современный период;
- показать прикладные аспекты использования методов исследования социально-экономических и политических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления;
- выработать у студентов исследовательские навыки в области изучения социально-экономических и политических процессов;
- составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов;
- обучение студентов подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно

ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности ИУК-10.2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов ИУК-10.3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры</p>	<p>Знать: понятия социально-экономических и политических процессов, их основные виды и типы; специфические особенности управляемых социально-экономических и политических процессов; общенаучные и конкретно-предметные методы исследований, логические основы системного анализа; основные методики экспертных оценок, метод социометрии и их прикладные возможности Уметь: составлять программу исследования; осуществлять фактологическое обеспечение исследований; проводить социологические исследования; строить модели системного анализа. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; методами анализа взаимодействия внутренней и внешней социальной среды управления; навыками использования современного программного обеспечения для решения определённых исследовательских задач; методологией использования полученных знаний при проведении конкретных научных исследований.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34
Аудиторная работа (всего), в том числе:	34
Лекции	20
Семинары, практические занятия	14
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	110
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Компетенции		
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа	Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические/семинары				
Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины	9	11	2		1	8			ИУК-10.1 ИУК-10.2
Тема 2. Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов	9	13	2		1	10			ИУК-10.1 ИУК-10.2
Тема 3. Конкретно-предметные методы	9	15	2		1	12			ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-10.1
Тема 4. Экспертные методы исследования	9	16	2		2	12			ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-10.1
Тема 5. Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов	9	19	3		2	14			ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-10.1
Тема 6. Применение междисциплинарных подходов в исследовании социально-экономических процессов	9	18	2		2	14			ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-10.1
Тема 7. Исследование социальных сторон экономических процессов	9	19	3		2	14			ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-10.1
Тема 8. Исследование политических процессов	9	18	2		2	14			ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИУК-10.1
Тема 9. Становление и развитие методологии политических процессов	9	15	2		1	12			ИУК-10.2

Итого по дисциплине		144	20		14	110			
----------------------------	--	------------	-----------	--	-----------	------------	--	--	--

4.3 Содержание дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» по темам.

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины.

Основные подходы к определению научного исследования. Классическое определение социального процесса. Объект исследования при изучении социально-экономического процесса. Предмет исследования при изучении социально-экономического процесса. Объект исследования при изучении политического процесса. Предмет исследования при изучении политического процесса. Механизм познания социально-экономических и политических процессов.

Тема 2. Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

Методология как составная часть научного исследования. Теория в системе научного познания. Социальная диалектика как метод и его принципы. Понятие социального факта. Понятие научного анализа. Моделирование в методологии исследования социально-экономических и политических процессов. Методология системного анализа при изучении социально-экономических и политических процессов. Теория социального действия в научном анализе.

Тема 3. Конкретно-предметные методы.

Социометрический метод в исследовании социально-экономических и политических процессов. Основные подходы в прикладной социометрии. Исследовательская процедура в работе социометриста. Понятие социометрического статуса. Структурно-функциональный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Тема 4. Экспертные методы исследования.

Методы экспертной оценки и возможности их применения в исследовании социально-экономических и политических процессов. Классификация профессиональных качеств эксперта. Методики определения квалификации эксперта. Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Метод гирлянд и ассоциаций. Синектический метод. Методика судов. Деловая игра.

Тема 5. Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов.

Программа социологического исследования и её основные разделы. Методологический раздел программы социологического исследования. Процедурный раздел программы социологического исследования. Генеральная совокупность в социологическом исследовании. Выборочная совокупность в социологическом

исследовании. Шкала в социологическом исследовании.

Тема 6. Применение междисциплинарных подходов в исследовании.

Системный и комплексный подходы в исследовании социально-экономических и политических процессов. Структура социальной системы, уровни, подсистемы, элементы. Иерархичность как свойство системы. Эконометрика в исследовании социально-экономических и политических процессов. Процесс самоорганизации системы. Теории самоорганизации. Синергетика в изучении социально-экономических и политических процессов. Точка бифуркации.

Тема 7. Исследование социальных сторон экономических процессов.

Понятие собственности. Экономические и правовые аспекты собственности. Система прав собственности в обществе. Индивидуальная собственность. Интеллектуальная собственность. Объекты собственности. Стратификация общественного производства. Экономические основания социальной стратификации. Дифференциальный доход. Национальный доход. Эффективный доход. Экономическая модель развития. Нормативный прогноз. Экономическое поведение. Экономическое сознание. Экономическая культура.

Тема 8. Исследование политических процессов.

Основные концепции и подходы при исследовании политических процессов. Бихевиористский подход при исследовании политических процессов. Институциональный подход при исследовании политических процессов. Теория групп при исследовании политических процессов. Субъекты политических процессов и их роли. Политические интересы субъектов. Основные концепции и подходы при исследовании политической элиты. Понятие и основные функции политического института.

Тема 9. Становление и развитие методологии политических процессов.

Аристотель и начало формирования политологии как науки. Понятие политического режима. Формы государственного устройства и эволюция политических режимов. Ж. Ж. Руссо и его роль в становлении политической науки. К. Маркс в развитии методологии исследования политических конфликтов. Р. Дарендорф в развитии методологии исследования политических конфликтов. Л. Козер в развитии методологии исследования политических конфликтов.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и

оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>
2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508183>
3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163020>
4. Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации / составители Г. О. Даракчян, Н. А. Кещян. — Сочи : СГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147854>

Дополнительная литература:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492511>
2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2010. — 304 с. —

ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124969>

3. Федотов, Н. И. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова. — Рязань : РГРТУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168359>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Исследование социально-экономических и политических процессов	<p>Кабинет государственного и муниципального управления</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал</p> <p>Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс</p>

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.03 Исследование социально-экономических и политических
процессов**

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности ИУК-10.2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов ИУК-10.3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры</p>	<p>Знать: понятия социально-экономических и политических процессов, их основные виды и типы; специфические особенности управляемых социально-экономических и политических процессов; общенаучные и конкретно-предметные методы исследований, логические основы системного анализа; основные методики экспертных оценок, метод социометрии и их прикладные возможности Уметь: составлять программу исследования; осуществлять фактологическое обеспечение исследований; проводить социологические исследования; строить модели системного анализа. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике; методами анализа взаимодействия внутренней и внешней социальной среды управления; навыками использования современного программного обеспечения для решения определённых исследовательских задач; методологией</p>

		использования полученных знаний при проведении конкретных научных исследований.
--	--	---

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ИУК-10.1 ИУК-10.3 ИУК-10.2	<p>Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p>Опрос.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил,</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Опрос (устный, письменный)</p> <p>Зачет</p>

искажающие их смысл,
беспорядочно излагает материал.

Зачет

- оценка «зачтено» выставляется если обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности;

- оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Гносеологическая и онтологическая стороны дисциплины.
2. Теоретическая и социальная направленность исследований социально-экономических и политических процессов.
3. Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов: либерализм и консерватизм.
4. Социальные процессы как объект социально-экономического исследования.
5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.
6. Принципы научного исследования.
7. Системный анализ как основа социально-экономического и политического исследования.
8. Методы структурирования проблемного поля. Дерево проблем.
9. Программа и организация исследования социально-экономических и политических процессов.
10. Проблема исследования. Типы исследовательских проблем.
11. Объект и предмет научного исследования.
12. Фактологическое обеспечение исследований. Требования к информации.
13. Методы сбора информации, их характеристика.
14. Виды опроса, их качественные характеристики и специфика использования.
15. Почтовый опрос как разновидность анкетирования. Его преимущества и недостатки.
16. Особенности интервью как метода сбора социальной информации. Виды, техники, проблемы и их преодоление.
17. Экспертный опрос. Сфера применения. Процедура проведения экспертного опроса. Метод Дельфи.
18. Моделирование в социально-экономических и политических исследованиях. Требования к моделям. Разработка моделей.
19. Социометрия и сфера её применения в исследованиях социально-экономических и политических процессов.
20. Сущность контент-анализа и его общая характеристика, основные направления использования, его сильные и слабые стороны.
21. Интерпретация результатов исследования: проблемы и требования.
22. Разработка рекомендаций по результатам исследования. Эффективность рекомендаций.
23. Технологии прогнозирования социально-экономических и политических процессов.
24. Комплексный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов.

25. Исторический и сравнительный подходы в изучении социальных процессов.
26. Использование результатов исследований в управленческой работе.
27. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов.
28. Особенности исследования политических процессов.
29. Этапы разработки методологии исследования политических процессов.
30. Методы сбора данных о политических процессах.
31. Статистические методы анализа данных о политических процессах.
32. Гуманитарные методы анализа данных о политических процессах.
33. Методы экспертных оценок при исследовании политических явлений и процессов.

3.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Понятие «процесс» характеризует:
 - а) статику общественного развития;
 - б) динамику общественного развития;
 - в) явления застоя в общественном развитии;
 - г) эволюционные явления.
2. Каково соотношение понятий «процесс» и «социальные изменения»:
 - а) процесс основывается на изменениях;
 - б) это тождественные понятия;
 - в) понятие процесс шире, чем понятие изменения;
 - г) сопоставлять эти понятия некорректно.
3. Какое из ниже перечисленных определений раскрывает понятие «социальное развитие»?
 - а) переход социального объекта из одного состояния в другое;
 - б) существенные количественные и качественные изменения в социальной сфере;
 - в) прогрессивный процесс изменений социальной системы;
 - г) изменения социальной структуры общества.
4. Реформа представляет собой процесс...
 - а) распада системы, при котором ее элементы «захватываются» другими системами;
 - б) резкого, скачкообразного изменения ядра системы, ведущего к появлению новой системы;
 - в) постепенной перестройки ядра системы, ведущей к появлению новой системы;
 - г) возрождения старых, отживших элементов системы.

5. Какое из перечисленных ниже свойств не является характерным для социального процесса?

- а) масштаб;
- б) вектор;
- в) состав;
- г) управляемость.

6. Какое свойство не является характерным для социально-экономических и политических процессов?

- а) многомерность;
- б) динамизм;
- в) неравномерность;
- г) обратимость.

7. Целостность, выступающая в форме взаимосвязанных социальных структур, социальных норм и ценностей, регулирующих связи и отношения между людьми – это...

- а) социальное управление;
- б) социальная система;
- в) социальная граница;
- г) социальный процесс.

8. Какой из элементов непременно лежит в основе политического процесса?

- а) эффективность общественного производства;
- б) власть;
- в) деньги;
- г) занятость.

9. Что такое методологический подход?

- а) познавательные действия, которые совершаются по определенному алгоритму;
- б) особая форма исследовательской деятельности;
- в) система правил использования приемов и методов исследования;
- г) совокупность процедур исследования.

10. Какой из методов не является общенаучным?

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) контент-анализ;
- г) эксперимент.

11. К фундаментальным методам исследования относятся:

- а) исторический, диалектический;
- б) символический, статистический;
- в) опросный, тестирования;
- г) шкалирование, контент-анализ.

12. Какой из перечисленных методов является качественным методом исследования?

- а) exit poll;
- б) фокус-группы;
- в) контент-анализ;
- г) опрос.

13. К первичным методам исследования относятся...

- а) методы сбора информации;
- б) методы анализа информации;
- в) визуальные методы;
- г) экспериментально-игровые методы.

14. Основной задачей системного анализа является:

- а) классификация основных структурных элементов системы;
- б) определение функций социальных институтов;
- в) системное исследование сложных проблем в условиях неопределенности;
- г) дифференциация основных структурных элементов системы.

15. Моделирование — это...

- а) создание моделей не существующих, а ожидаемых процессов;
- б) идеализирование какого-либо процесса;
- в) представление об объекте, лишенное недостатков;
- г) адекватная замена оригинала аналогом.

16. Одной из разновидностей метода экспертной оценки является:

- а) метод Дельфи;
- б) опрос респондентов;
- в) социометрия;
- г) exit poll.

17. Социометрия предполагает:

- а) измерение социальных характеристик объекта;
- б) измерение личностных характеристик;
- в) измерение межличностных отношений;
- г) измерение межгрупповых отношений.

18. Какой метод политической науки основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?

- а) системный;
- б) институциональный;
- в) социологический;
- г) бихевиористский.

19. Анкета — это:

- а) любой перечень вопросов, адресованных респонденту;
- б) опросный лист, содержащий определенным образом упорядоченную совокупность вопросов;
- в) вопросы, направленные на выявление личности респондента;
- г) документ, содержащий изложение логики исследования.

20. Какое из требований, предъявляемых к научной гипотезе, выражает необходимость верификации полученных в ходе ее подтверждения результатов?

- а) релевантность;
- б) проверяемость;
- в) совместимость с существующим научным знанием;
- г) объяснительная или предсказательная сила.

21. К процессам групповой динамики относят...

- а) социализацию;
- б) модернизацию;
- в) лидерство;
- г) миграцию.

22. При панельном исследовании...

- а) изучается в течение определенного времени группа индивидов, объединенных некоторыми общими характеристиками;
- б) исследуется не выборка, а генеральная совокупность;
- в) выборка объектов меняется периодически;
- г) выборка объектов остается неизменной во все временные точки исследования.

23. Социальные показатели — это:

- а) наблюдаемые и измеряемые характеристики социального явления или процесса;
- б) фрагменты социальной реальности, на которые направлена познавательная деятельность;

в) отдельные социальные явления и процессы, оказывающие влияние на развитие и функционирование общества;

г) общепринятая система образцов.

24. Что называется шкалой в социологических исследованиях?

а) иерархически выстроенные социальные характеристики;

б) перечень возможных вариантов ответа на заданный вопрос;

в) перечень вопросов, задаваемых респонденту;

г) совокупность данных о каком-либо массовом явлении или процессе.

25. В чем состоит сущность экономической стратификации?

а) в интеграции социальных групп и слоев;

б) в разделении общества на страты;

в) в неравном распределении доходов и материальных благ;

г) в изменении положения различных групп населения в экономической иерархии.

26. Политическая модернизация предполагает...

а) возрождение традиционных политических институтов;

б) олигархизацию политической элиты;

в) адаптацию существующих политических институтов к новым условиям;

г) изменение политической системы в процессе перехода от традиционного к современному

обществу.

3.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Свойства и особенности управляемых социально-экономических и политических процессов.

2. Взаимодействие экономических, социальных и политических процессов в общественном развитии.

3. Системы: их свойства, закономерности и классификация.

4. Экономическая система общества: характеристика и тенденции развития.

5. Политическая система общества: характеристика и тенденции развития.

6. Социальная система общества: характеристика и тенденции развития.

7. Методология системного анализа.

8. Моделирование в исследовании систем управления социально-экономическими и политическими процессами.

9. Научный инструментарий системного анализа в исследовании социально-экономических и политических процессов.
10. Политические исследования.
11. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.
12. Методы социологических исследований.
13. Методы экономического анализа.
14. Эвристические методы исследований.
15. Методы экспертных оценок в исследованиях социально-экономических и политических процессов.
16. Управление исследованиями социально-экономических и политических процессов.