

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.01.2023 18:05:29

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb75f67e62557b6d68e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 Управление социальной сферой

#### Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

#### Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень)

выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление социальной сферой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Управление социальной сферой» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области управления социальной сферой на различных уровнях управления в современных условиях РФ.

Задачами изучения дисциплины «Управление социальной сферой» является:

- сформировать знания о социальной сфере и специфике функционирования организаций отдельных отраслей социальной сферы;
- сформировать системный подход к профессиональной работе с объектами социальной сферы;
- сформировать знания о правовых основах управления в социальной сфере;
- способствовать выработке навыков и умений, необходимых для анализа процессов формирования и реализации социальной политики на муниципальном уровне;
- способствовать выработке навыков и умений обобщения практики управления в социальной сфере, выявления основных тенденций и проблем управления в социальной сфере на разных уровнях – федеральном, субъектах РФ и муниципальном;
- обучить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных управленческих решений в социальной сфере.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление социальной сферой» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-4</b><br/>Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента</p> | <p>ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> | <p><b>Знать:</b> основные методы и функции социального управления; специфику управления в социальной сфере; типологию и классификацию уровней и элементов социальной сферы; специфику планирования, организации, мотивации, контроля и принятия управленческих решений в отраслях социальной сферы<br/> <b>Уметь:</b> анализировать эффективность системы социального управления; выбирать необходимые методы управления отраслью социальной сферы; оценивать воздействие управленческих решений на качество предоставления услуг в социальной сфере; пользоваться научной и справочной литературой по проблемам социального управления<br/> <b>Владеть:</b> различными методиками социального управления; инструментами планирования и контроля в процессе управления социальной сферой; методами анализа эффективности системы социального управления.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>180 (5 зачетных единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 60                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 60                              |
| Лекции                                                 | 40                              |
| Семинары, практические занятия                         | 20                              |
| Лабораторные работы                                    | -                               |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 120                             |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 120                             |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>экзамен</b>                  |

##### 4.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |                  |                         |                            |                    |                       | Компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|
|                                                                     |         | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |                  |                         | Самостоятельна<br>я работа | Курсовая<br>работа | Контрольная<br>работа |             |
|                                                                     |         |                                                                                          | Лекции                    | Лаборатор<br>ные | Практичес<br>кие/семина |                            |                    |                       |             |
| Тема 1. Основы государственной и муниципальной социальной политики. | 8       | 22                                                                                       | 5                         |                  | 3                       | 14                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 2. Понятие социальной сферы и особенности ее функционирования. | 8       | 19                                                                                       | 4                         |                  | 2                       | 13                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 3. Управление образованием.                                    | 8       | 19                                                                                       | 4                         |                  | 2                       | 13                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 4. Управление охраной здоровья населения.                      | 8       | 19                                                                                       | 4                         |                  | 2                       | 13                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 5. Управление в сфере культуры.                                | 8       | 19                                                                                       | 4                         |                  | 2                       | 13                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 6. Управление развитием физической культуры и спорта.          | 8       | 19                                                                                       | 4                         |                  | 2                       | 13                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 7. Управление молодежной политикой.                            | 8       | 19                                                                                       | 4                         |                  | 2                       | 13                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 8. Регулирование занятости и трудовых отношений.               | 8       | 21                                                                                       | 5                         |                  | 2                       | 14                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Тема 9. Управление социальной поддержкой отдельных групп населения. | 8       | 23                                                                                       | 6                         |                  | 3                       | 14                         |                    |                       | ИПК-4.3     |
| Итого по дисциплине                                                 |         | 180                                                                                      | 40                        |                  | 20                      | 120                        |                    |                       |             |

#### **4.3 Содержание дисциплины «Управление социальной сферой» по темам.**

##### **Тема 1. Основы государственной и муниципальной социальной политики.**

Сущность и общие положения социальной политики. Основные сферы осуществления социальной политики. Роль социальной сферы и социальной политики в государственном и муниципальном управлении. Основы государственной социальной политики. Содержание социальной политики: субъекты и цели. Функции и основные задачи социальной политики. Типы и тенденции социального развития. Модели социальной политики. Социальная политика в современной России. Минимальные социальные стандарты. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики. Основные направления социальной политики.

##### **Тема 2. Понятие социальной сферы и особенности ее функционирования.**

Становление и развитие социальной сферы в России. Понятие и структура социальной сферы. Особенности функционирования социальной сферы. Качество жизни как социально-экономическая категория. Оптимальная модель социальной сферы современного общества.

##### **Тема 3. Управление образованием.**

Понятие, сущность и состав сферы образования. Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Правовые основы функционирования сферы образования. Система управления образованием в Российской Федерации. Федеральный уровень государственного управления образованием. Региональный уровень государственного управления образованием. Муниципальное управление в сфере образования.

##### **Тема 4. Управление охраной здоровья населения.**

Понятие, сущность и состав сферы здравоохранения. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Цели и задачи муниципального здравоохранения. Правовые основы обеспечения сферы здравоохранения. Федеральный уровень государственного управления здравоохранением. Региональный уровень государственного управления здравоохранением.

##### **Тема 5. Управление в сфере культуры.**

Понятие, сущность и состав сферы культуры. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры. Правовые основы обеспечения сферы культуры. Федеральный уровень государственного управления культурой. Региональный уровень государственного управления культурой. Муниципальное управление в сфере культуры.

##### **Тема 6. Управление развитием физической культуры и спорта.**

Понятие, сущность и общая характеристика сферы физической культуры и спорта.

Государственная и муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы обеспечения сферы физической культуры и спорта. Федеральный уровень государственного управления физической культурой и спортом. Региональный уровень государственного управления физической культурой и спортом. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.

#### **Тема 7. Управление молодежной политикой.**

Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики. Полномочия в области молодежной политики: Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, участие органов местного самоуправления в реализации молодежной политики в РФ. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики. Муниципальные органы реализации молодежной политики. Основные функции муниципального органа по вопросам работы с молодежью.

#### **Тема 8. Регулирование занятости и трудовых отношений.**

Понятие, сущность и система управления рынком труда и занятости населения. Государственная и муниципальная политика в сфере рынка труда и занятости населения. Правовые основы обеспечения рынка труда и занятости населения. Федеральный уровень государственного управления рынком труда и занятостью населения. Региональный уровень государственного управления рынком труда и занятостью населения. Проблема муниципального регулирования занятости населения.

#### **Тема 9. Управление социальной поддержкой отдельных групп населения.**

Понятие, сущность и состав сферы защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Государственная и муниципальная политика в сфере защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Правовые основы обеспечения защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Федеральный уровень государственного управления защитой и социальной поддержкой отдельных групп населения. Региональный уровень государственного управления защитой и социальной поддержкой отдельных групп населения. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Критерии и механизмы оказания социальной поддержки на муниципальном уровне.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и

оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495487>
2. Медведева, Т. В. Экономика и управление социальной сферой : учебное пособие / Т. В. Медведева. — Москва : Прометей, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-00172-258-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220853>
3. Красюкова, Н. Л. Управление в социальной сфере : учебное пособие / Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина. — Москва : Научный консультант, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-907084-33-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219839>
4. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров. — Москва : Дашков и К, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-394-04386-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230045>

### Дополнительная литература:

1. Селезнева, Ж. В. Управление в социальной сфере : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127911>
2. Патокина, Н. Н. Управление и экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Патокина, Ю. Л. Софронова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191620>
3. Романько, И. Е. Теория управления : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155614>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление социальной сферой                                              | Кабинет государственного и муниципального управления                      | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс |
|                                                                           | Аудитория для самостоятельной работы                                      | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |

**7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении  
учебной дисциплины  
Б1.В.09 Управление социальной сферой**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b><br>Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента | ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | <p><b>Знать:</b> основные методы и функции социального управления; специфику управления в социальной сфере; типологию и классификацию уровней и элементов социальной сферы; специфику планирования, организации, мотивации, контроля и принятия управленческих решений в отраслях социальной сферы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать эффективность системы социального управления; выбирать необходимые методы управления отраслью социальной сферы; оценивать воздействие управленческих решений на качество предоставления услуг в социальной сфере; пользоваться научной и справочной литературой по проблемам социального управления</p> <p><b>Владеть:</b> различными методиками социального управления; инструментами планирования и контроля в процессе управления социальной сферой; методами анализа эффективности системы социального управления.</p> |

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Планируемые результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------|-----------------|---------------|
|---------------------------------|-----------------|---------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ИПК- 4.3 | <p>Тестирование.<br/> «5» - 85-100% верных ответов<br/> «4» - 70-84% верных ответов<br/> «3» - 51-69% верных ответов<br/> «2» - 50% и менее</p> <p>Опрос.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p> <p>Экзамен</p> <p>- оценка «отлично»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Опрос (устный, письменный)</p> <p>Экзамен</p> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка *«хорошо»*: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка *«удовлетворительно»*: теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- оценка *«не удовлетворительно»*: теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы
2. Понятие качества жизни как социально-экономической категории
3. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере
4. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере
5. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы
6. Уровни и источники финансирования социальной сферы
7. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы
8. Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении
9. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов
10. Модели социальной поддержки населения
11. Механизмы и специфика реализации политики социальной поддержки населения
12. Понятие и виды пенсионных систем: преимущества и недостатки
13. Общая характеристика видов пенсий в РФ
14. Трудовая пенсия по старости: составляющие и принципы расчета
15. ПФР, его роль и задачи
16. Негосударственные пенсионные фонды: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
17. Управляющие компании: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
18. Виды и причины безработицы
19. Политика государства на рынке труда: виды и различия
20. Понятие и сущность социального партнерства. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства
21. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России
22. Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения
23. Национальный проект «Здоровье», его содержание и основные результаты

24. Финансирование здравоохранения в РФ: виды систем по источникам финансирования и по форме распределения денежных средств
25. Организация системы ОМС в РФ: принципы взносов, способы и методы распределения денежных средств
26. Виды медицинской помощи в РФ и способы ее оказания
27. Виды и формы оказания медицинской помощи в РФ
28. Система ДМС: отличия от ОМС, проблемы и перспективы развития
29. Специфика и отличия нового закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
30. Организация системы образования в РФ: ответственные институты, нормативные акты
31. Уровни (звенья) системы образования в РФ
32. Система высшего и послевузовского образования в РФ, ученые степени и звания
33. Основные тенденции развития системы высшего образования в РФ
34. Новые государственные стандарты в системе среднего и высшего образования: специфика и отличия от старых
35. Государственное управление в сфере ЖКХ
36. Национальный проект «Доступное жилье», его содержание и основные результаты
37. Проблемы управления сферой культуры в РФ и направления их решения
38. Проблемы управления сферой физической культуры и спорта и направления их решения
39. Проблемы использования спортивных сооружений после проведения крупномасштабных проектов
40. Проблемы и стратегия развития государственной молодежной политики РФ.

### **3.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Какие из указанных актов не входят в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения?
  - 1) Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
  - 2) Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов";
  - 3) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";
  - 4) Федеральный закон "О государственной социальной помощи".
2. Какие из указанных общественных институтов не находятся под защитой государства в Российской Федерации?

- 1) семья;
- 2) материнство;
- 3) детство;
- 4) юношество.

3. Какой срок существует для обращения в суд с жалобой на действия должностных лиц?

- 1) три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- 2) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа в удовлетворении жалобы;
- 3) один месяц после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ;
- 4) все вышеперечисленные.

4. Кто обеспечивает сохранность документов и дел в подразделениях Минсоцзащиты Московской области до передачи их в ведомственный архив?

- 1) делопроизводитель;
- 2) руководитель структурного подразделения;
- 3) секретарь;
- 4) заместитель начальника отдела.

5. Какие нормативные правовые документы устанавливают государственные пенсии и социальные пособия?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Указ Президента РФ;
- 3) законы;
- 4) Конституционный закон.

6. Какие перечисленные органы и лица входят в систему органов государственной власти Московской области?

- 1) а) Уставный суд Московской области;
- 2) б) Московская областная Дума;
- 3) в) губернатор Московской области;
- 4) все вышеперечисленные;
- 5) пункты (а) и (б).

7. Какие из указанных видов обращений граждан в органы государственной власти Московской области вы знаете:

- а) заявление; б) просьба; в) предложение; г) жалоба; д) ходатайство?
- 1) пункты (а), (б);
- 2) пункты (а), (в), (г);

3) пункты (а), (б), (в), (г);

4) пункты (а), (в), (г), (д);

5) все.

8. Из каких частей состоит текстовая часть нормативных правовых и распорядительных актов?

1) констатирующая (преамбула);

2) постановляющая (распорядительная);

3) все вышеперечисленные.

9. Какие обращения в органы государственной власти Московской области вправе не рассматривать?

1) обращение направлено лицом, которое решением суда, вступившим в законную силу, признано недееспособным;

2) поданное в интересах третьих лиц, которые возражают против его рассмотрения (кроме недееспособных);

3) по вопросам, содержащимся в обращении, имеется вступившее в законную силу судебное решение;

4) обращение того же лица и по тем же основаниям, которое было ранее рассмотрено, и отсутствуют основания для пересмотра ранее принятого решения;

5) все вышеперечисленные.

10. Имеет ли право на забастовку государственный гражданский служащий?

1) да;

2) нет.

11. На каких указанных принципах основывается государственная гражданская служба?

1) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;

2) гласность в осуществлении государственной гражданской службы;

3) стабильность кадров государственных служащих;

4) все вышеперечисленные.

12. Какие из категории должностей не являются должностями государственной гражданской службы в Московской

области: а) руководители; б) помощники (советники); в) обслуживающие специалисты; г) специалисты

1) пункты (в) и (г);

2) пункты (а) и (б);

3) пункт (б);

4) пункт (г);

5) пункт (в).

13. Какие существуют формы жизнеустройства детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: а) патронаж; б) патронатное

воспитание; в) опека и попечительство; г) приемная семья; д) семейная воспитательная группа?

### **3.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы.

2. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.

3. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.

4. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы. Уровни и источники финансирования социальной сферы.

5. Подходы к распределению и дифференциации доходов.

Функции государства в распределении.

6. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.

7. Модели социальной поддержки населения.

8. Механизмы и специфика реализации политики социальной поддержки населения.

9. Трудовая пенсия по старости: составляющие и принципы расчета.

10. Негосударственные пенсионные фонды: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР.

11. Управляющие компании: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР.

12. Виды и причины безработицы.

13. Политика государства на рынке труда: виды и различия.

14. Понятие и сущность социального партнерства. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства.

15. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России.

16. Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения.

17. Организация системы ОМС в РФ: принципы взносов, способы и методы аспределения денежных средств.

18. Организация системы образования в РФ: ответственные институты, нормативные акты.

19. Система высшего и послевузовского образования в РФ, ученые степени и звания, основные тенденции.
20. Новые государственные стандарты в системе среднего и высшего образования: специфика и отличия от старых.
21. Государственное управление в сфере ЖКХ.
22. Национальный проект «Доступное жилье», его содержание и основные результаты.
23. Проблемы управления сферой культуры в РФ и направления их решения.
24. Проблемы управления сферой физической культуры и спорта и направления их решения.
25. Проблемы и стратегия развития государственной молодежной политики РФ.