

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Г.Х. Шарипзянова
«__» _____ 20__ г.

**Программа вступительного испытания
по дисциплине «Русский язык»
для поступающих на обучение
по программам бакалавриата/специалитета**

Москва, 2021

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На вступительное испытание поступающие допускаются при наличии документа, удостоверяющего личность и гражданство (паспорта), и расписки о подаче документов.

2. Форма проведения вступительного испытания: письменный экзамен по вариантам.

Тестовая часть состоит из трех частей (А, Б, В), содержащих 30 заданий. На выполнение работы отводится 90 минут. К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только один правильный.

3. По результатам вступительного испытания, поступающему выставляется оценка от нуля до ста баллов. Минимальный положительный балл по 100-балльной системе составляет 40 баллов, ниже которого вступительное испытание считается несданным.

Итоговая оценка за вступительное испытание определяется по критериям:

<i>Баллы</i>	<i>Критерий выставления оценки</i>
81-100	Демонстрация отличных знаний по заданному вопросу.
61-80	Демонстрация твердых знаний по данному заданию.
46-60	Неплохое знание темы, но с некоторыми неточностями.
33-45	Слабое знание и понимание задания, значительные ошибки.
0-32	Незнание и непонимание данного задания.

4. Вступительные испытания проводятся по расписанию приёмной комиссии университета. Экзаменационные аудитории для каждого экзамена объявляются за 1 день до начала вступительного испытания.

5. Перед началом вступительного испытания поступающим сообщается время и место получения информации о полученных результатах.

6. Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

У такого поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания.

Поступающий может покинуть аудиторию только полностью сдав все экзаменационные материалы.

7. При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются. При обнаружении опечатки или другой неточности какого-либо задания вступительного испытания, члены экзаменационной комиссии обязаны отметить этот факт в протоколе проведения вступительного испытания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Основные разделы курса русского языка для абитуриентов.

Часть 1. Орфография.

1. Правописание гласных и согласных в корне.
 - Безударные проверяемые гласные
 - Непроверяемые безударные гласные
 - Чередующиеся гласные в корне
 - Гласные О и Е(Ё) после шипящих
 - Правописание звонких и глухих согласных
 - Непроизносимые согласные
 - Удвоенные согласные
 - Ъ и Ь знаки
2. Правописание приставок:
 - Приставки на -з/-с и приставка С-
 - Приставки ПРЕ-/ПРИ-
3. Правописание окончаний.
 - Правописание падежных окончаний имен существительных
 - Правописание личных окончаний глаголов
4. Правописание суффиксов.
 - Правописание глагольных суффиксов
 - Правописание суффиксов причастий
 - Буквы Н и НН в причастиях, отглагольных и отымённых прилагательных, в существительных и наречиях.
5. Правописание сложных слов.
 - Сложные существительные
 - Сложные прилагательные
 - Сложные существительные с корнем ПОЛ- и ПОЛУ-
6. Правописание наречий:
 - Слитное и дефисное написание наречий
 - Раздельное написание наречных выражений
7. Правописание НЕ с разными частями речи.
 - НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на -о/-
 - НЕ с глаголами, деепричастиями и краткими причастиями
 - НЕ с полными причастиями
 - НЕ с местоимениями и местоименными наречиями
8. Правописание служебных частей речи.
 - Правописание предлогов
 - Правописание союзов
 - Правописание частиц НЕ и НИ

Часть II. Пунктуация.

1. Тире в простом предложении.
 - Тире между подлежащим и сказуемым
 - Тире в неполном предложении
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
 - Бессоюзное и союзное соединение однородных членов
 - Однородные и неоднородные определения

- Обобщающие слова при однородных членах
- 3. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.
- 4. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения.
 - Обособление определений (согласованных и несогласованных)
 - Обособление приложений
 - Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами
 - Обособление уточняющих и поясняющих членов предложения
- 5. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (в том числе и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении).
- 6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
 - Знаки препинания в предложении с одним придаточным
 - Знаки препинания в предложении с несколькими придаточными
- 2. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
 - Запятая в бессоюзном предложении
 - Тире и двоеточие в бессоюзном предложении
- 3. Знаки препинания в оборотах с союзом КАК.

Часть III. Культура речи. Стилистика.

1. Нормы ударения.
2. Лексические нормы.
 - Плеоназм, тавтология
 - Паронимы, синонимы, антонимы
 - Фразеология русского языка
3. Грамматические нормы.
 - Морфологические нормы
 - Синтаксические нормы
4. Стили русского языка.
 - Научный
 - Публицистический
 - Официально-деловой
 - Литературно-художественный
 - Разговорный
2. Основные умения и навыки

Предлагаемая программа составлена на основе программы школьного курса русского языка, рекомендованной Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Абитуриент должен знать/применять:

- орфографические правила в практике письма;
- знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- проводить орфографический анализ слова, предложения, текста;

- применять знания по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;
- применять пунктуационные правила в практике письма;
- основные орфоэпические нормы: нормы ударения в современном русском языке;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка, в частности, употреблять слово в соответствии с его лексическим значением;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- определять стилевую принадлежность текстов и различать особенности.

Литература:

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник для абитуриентов, студентов, редакторов. – М.: Неолит, 2011.
2. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: МТПресс; Бизнес-Информ, 1998.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Оникс; Мир и Образование, 2010.
4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2004.
5. Розенталь Д.Э. Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2003.

К.филол.н., доцент

/Н.В. Исаева /

Заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
Доц., к.ф.н.

/Ю.В. Лобанова /